

# Corso Universitario

## Produzione in Acquacoltura





## Corso Universitario Produzione in Acquacoltura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Ore teoriche: 300 o.
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/produzione-acquacoltura](http://www.techitute.com/it/veterinaria/corso-universitario/produzione-acquacoltura)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La produzione di acquacoltura fornisce le scorte alimentari a livello mondiale, indispensabili a causa della crescita della popolazione, che ha comportato un aumento della domanda. Questo programma di TECH offre la preparazione più completa del mercato sulla Produzione in Acquacoltura, in modo che tu possa specializzarti in questo campo e ottenere il massimo dal tuo lavoro quotidiano.





“

*Esistono diversi modelli di produzione in acquacoltura, a seconda delle specie da trattare: specializzandoti con TECH potrai scoprire le peculiarità di ogni esemplare per trarne il massimo beneficio"*

L'acquacoltura è l'allevamento di organismi acquatici, tra cui pesci, molluschi, crostacei e piante acquatiche, e comporta l'intervento umano nel processo di allevamento per incrementare la produzione tramite operazioni quali la semina, l'alimentazione e la protezione dai predatori. Attualmente costituisce un'attività di grande importanza, in quanto è diventata una delle realtà più importanti dal punto di vista economico nel campo della produzione alimentare, dell'allevamento di organismi vivi per il ripopolamento e delle coltivazioni di specie per uso ornamentale.

In questo Corso Universitario vengono approfonditi l'importanza della produzione in acquacoltura e i diversi modelli esistenti per una pratica responsabile e redditizia.

L'attività di acquacoltura è stata classificata in tre sezioni principali, in base al tipo di specie allevate. Questi gruppi sono: acquacoltura interna, acquacoltura marina e acquacoltura ornamentale. Il personale docente si è occupato di selezionare le specie più caratteristiche dei modelli di coltura dell'acquacoltura, con lo scopo di fornire conoscenze teoriche e pratiche specialistiche e di ottenere una visione più chiara e specifica di ognuna di queste pratiche.

Questo Corso Universitario fornisce agli studenti strumenti e competenze specializzate per sviluppare con successo la loro attività professionale nel vasto settore dell'Acquacoltura, potenziando competenze chiave come la conoscenza del settore e della pratica quotidiana del professionista, e migliorando il monitoraggio e la supervisione del loro lavoro, così come le capacità di comunicazione essenziali all'interno del lavoro di squadra. Trattandosi inoltre di un corso online, lo studente non ha orari fissi né la necessità di recarsi in un luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando la sua vita professionale o personale con quella accademica.

Questo **Corso Universitario in Produzione in Acquacoltura** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Produzione in Acquacoltura
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Le novità della produzione in acquacoltura
- » Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative nella produzione in acquacoltura
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Vieni a scoprire una specializzazione di alta qualità, che ti permetterà di affrontare le sfide future legate alla Produzione in Acquacoltura"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento sulla Produzione in Acquacoltura”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito veterinario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Produzione in acquacoltura.

*Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.*

*Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che ti permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.*



# 02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Produzione in Acquacoltura mira ad agevolare l'operato del veterinario con gli ultimi progressi e i più nuovi trattamenti del settore.





“

*Il nostro obiettivo è quello di offrirti  
l'eccellenza accademica e aiutarti ad  
avere successo a livello professionale”*



## Obiettivi generali

- » Esaminare i diversi tipi di acquacoltura
- » Generare conoscenze specialistiche su criteri e parametri che determinano un ambiente di qualità in cui implementare un allevamento in acquacoltura
- » Chiarire quali misure sono necessarie per mantenere sicuri gli allevamenti
- » Generare conoscenze specialistiche sui fondamenti dell'allevamento in acquacoltura
- » Analizzare i dettagli dei diversi allevamenti presenti in acquacoltura
- » Analizzare le differenze che si possono osservare tra i diversi tipi di allevamento in acquacoltura
- » Esaminare i diversi sistemi utilizzati negli allevamenti in acquacoltura esistenti
- » Determinare i diversi criteri di qualità da seguire nei diversi prodotti ottenuti nell'ambito della vasta pratica dell'acquacoltura



*Approfitta di quest'opportunità e vieni ad aggiornarti sugli ultimi sviluppi nella Produzione in Acquacoltura”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Produzione in acquacoltura

- » Analizzare la storia e l'evoluzione della produzione in acquacoltura per capirne meglio lo stato attuale
- » Esaminare i diversi criteri che determinano la qualità dell'acqua in acquacoltura
- » Individuare i parametri che determinano la qualità dell'acqua in acquacoltura
- » Analizzare i diversi tipi allevamento esistenti e i sistemi di produzione più frequenti
- » Esaminare le diverse misure di biosicurezza in atto in diversi tipi di allevamenti
- » Generare conoscenze specialistiche sulle diverse risorse genetiche che possono essere utilizzate per il miglioramento degli allevamenti
- » Stabilire processi di trattamento e gestione dei rifiuti in acquacoltura
- » Saper controllare, gestire e minimizzare l'inquinamento di questa attività

### Modulo 2. Modelli di acquacoltura

- » Esaminare i sistemi di produzione utilizzati nell'acquacoltura continentale
- » Analizzare i modelli di allevamento delle diverse specie continentali
- » Determinare i sistemi di produzione utilizzati nell'acquacoltura marina
- » Analizzare i modelli di allevamento di diverse specie marine
- » Esaminare i sistemi di produzione utilizzati nell'acquacoltura ornamentale
- » Analizzare i modelli di allevamento delle diverse specie ornamentali
- » Identificare i dettagli e le differenze tra le diverse specie di pesci da tenere in conto nelle pratiche di allevamento
- » Comprendere gli aspetti più rilevanti di altri tipi di modelli di acquacoltura, come l'allevamento di cibo vivo



03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Acquacoltura, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Si tratta di professionisti riconosciuti a livello mondiale, provenienti da diversi Paesi e con dimostrata esperienza teorico-pratica professionale.





“

*Possediamo il miglior personale docente nel campo dell'acquacoltura, con anni di esperienza e determinato a trasmettere tutte le proprie conoscenze del settore”*

## Direzione



### **Dott. Gracia Rodríguez, José Joaquín**

- ♦ Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- ♦ Esperto Universitario in Acquacoltura. Università Politecnica di Valencia
- ♦ Corso di Ittiopatologia avanzata
- ♦ Congresso Internazionale sull'Acquacoltura sostenibile
- ♦ Corso di Attitudine Pedagogica. Università dell'Estremadura
- ♦ Partecipazione alle conferenze di Formazione Continua di AVEPA
- ♦ Docente in Corsi di Formazione Professionale Superiore nel settore sanitario
- ♦ Formazione in biosicurezza e patologia nel settore dell'Acquacoltura ornamentale
- ♦ Relatore in congressi nazionali e corsi nazionali di Acquacoltura ornamentale
- ♦ Corsi di formazione per gli allevatori di bestiame sulla sicurezza e i regolamenti nel trasporto degli animali
- ♦ Corsi di manipolazione di alimenti per aziende e privati
- ♦ Consulente in Ittiopatologia per varie aziende del settore dell'acquacoltura
- ♦ Responsabile Tecnico nell'industria dell'Acquacoltura ornamentale
- ♦ Coordinamento dei progetti sulla manutenzione della fauna selvatica e della qualità dell'acqua
- ♦ Progetti nei parchi naturali per il controllo dell'ittiofauna alloctona
- ♦ Progetti di recupero dei granchi autoctoni
- ♦ Progetti di censimento delle specie selvatiche
- ♦ Coordinamento delle campagne di igiene del bestiame in Castiglia-La Mancia
- ♦ Veterinario in azienda di riproduzione e miglioramento genetico dei conigli



### **Dott.ssa Herrero Iglesias, Alicia Cristina**

- Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università dell'Estremadura
- Master in Educazione Secondaria conseguito presso l'Università Internazionale di La Rioja
- Corso dal titolo "Benessere Animale nella Produzione degli Allevamenti" organizzato dal Collegio ufficiale dei veterinari di Madrid, in collaborazione con la Facoltà di Medicina Veterinaria della UCM e del Ministero Regionale dell'Ambiente e dell'Assetto Territoriale della Comunità di Madrid
- Preparatrice Professionale in attività presso il Centro di Formazione Post-Laurea dell'INESEM
- Corso di "Formatore di formatori" seguito presso l'Università Antonio de Nebrija
- Docente del corso di laurea in Medicina Veterinaria presso l'Università Alfonso X el Sabio di Madrid
- Da febbraio 2012 insegna "Etnologia e Gestione di Aziende Veterinarie" e "Produzione Animale"
- Dall'anno accademico 2016-2017 ad oggi, ha insegnato Tecniche di Analisi Ematologiche e Tecniche Diagnostiche Immunologiche per il 2° anno del Ciclo di Formazione di Livello Superiore in Laboratorio Clinico e Biomedico presso Opesa, a Madrid
- Insegnante di Scuola Superiore presso la Scuola Cristoforo Colombo di Talavera de la Reina, durante l'anno accademico 2018/2019
- Formatrice veterinaria nell'azienda Alonso Herrero HACCP per la formazione degli operatori Alimentari
- Insegnante del corso di Assistente Tecnico Veterinario presso il gruppo INN a Talavera de la Reina, in cui ha impartito lezioni durante l'anno accademico 18/19
- La sua carriera professionale è iniziata con il lavoro sul campo nel campo della produzione di grandi animali
- Dopo aver lavorato nella salute degli animali e nell'ispezione sanitaria, ha iniziato a concentrarsi sull'insegnamento
- Attualmente concilia il suo lavoro d'insegnamento all'Università con lezioni tecniche superiori e attività sul campo in ambito Veterinario
- Nel corso della sua carriera professionale, ha completato un gran numero di corsi di formazione continua e di specializzazione
- Soggiorni presso il Centro Jesús Usón di Chirurgia Mininvasiva (CCMI) di Cáceres
- È stata anche una studentessa specializzanda presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria della UEX

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti provenienti dal settore della Produzione in Acquacoltura, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria.





“

*Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. TECH punta all'eccellenza e vuole che anche tu la raggiunga"*

## Modulo 1. Produzione in acquacoltura

- 1.1. Acquacoltura
  - 1.1.1. Storia
  - 1.1.2. Tipi di acquacoltura in base all'organismo da allevare
  - 1.1.3. Tipi di acquacoltura secondo la posizione
  - 1.1.4. Acquacoltura in micro-riserve
  - 1.1.5. Sistemi di ricircolo in acquacoltura
- 1.2. Qualità dell'acqua
  - 1.2.1. L'acqua in acquacoltura
  - 1.2.2. Proprietà fisiche dell'acqua
  - 1.2.3. Criteri della qualità dell'acqua
  - 1.2.4. Misurazioni
- 1.3. Parametri di qualità dell'acqua negli allevamenti acquatici di acquacoltura
  - 1.3.1. Parametri fisici
  - 1.3.2. Parametri chimici
  - 1.3.3. Parametri biologici
- 1.4. Tipi di acquacoltura
  - 1.4.1. Allevamento di pesci
  - 1.4.2. Coltivazione di molluschi bivalvi
  - 1.4.3. Allevamento di crostacei
- 1.5. Allevamento di cibo vivo
  - 1.5.1. Importanza del cibo vivo
  - 1.5.2. Utilizzo di microalghe come cibo vivo
  - 1.5.3. Rotiferi come cibo vivo
  - 1.5.4. Artemia come cibo vivo
  - 1.5.5. Altri organismi utilizzati come cibo vivo
- 1.6. Acquaponica
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Sistemi di ricircolo acquaponico
  - 1.6.3. Progettazione del sistema di ricircolo acquaponico
  - 1.6.4. Specie utilizzate in questo tipo di sistema

- 1.7. Biosicurezza negli allevamenti di acquacoltura
  - 1.7.1. Biosicurezza
  - 1.7.2. Misure per ridurre il rischio di incursione di agenti patogeni
  - 1.7.3. Misure per ridurre il rischio di diffusione di agenti patogeni
- 1.8. Profilassi e vaccinazione in acquacoltura
  - 1.8.1. Immunologia
  - 1.8.2. La vaccinazione come misura preventiva
  - 1.8.3. Tipi di vaccini e vie di somministrazione in acquacoltura
- 1.9. Manipolazione e gestione dei rifiuti in acquacoltura
  - 1.9.1. Gestione dei rifiuti
  - 1.9.2. Caratteristiche dei rifiuti
  - 1.9.3. Deposito di rifiuti
- 1.10. L'acquacoltura come fonte e prevenzione dell'inquinamento
  - 1.10.1. L'acquacoltura continentale come fonte di inquinamento
  - 1.10.2. L'acquacoltura marina come fonte di inquinamento
  - 1.10.3. Altri tipi di allevamento in acquacoltura come fonti di inquinamento
  - 1.10.4. Prevenzione dell'inquinamento delle acque nell'attività di acquacoltura continentale
  - 1.10.5. Prevenzione dell'inquinamento delle acque nell'attività di acquacoltura marina
  - 1.10.6. Prevenzione dell'inquinamento delle acque in altre attività di acquacoltura

## Modulo 2. Modelli di acquacoltura

- 2.1. Modelli continentali I
  - 2.1.1. Allevamento di Ciprinidi
  - 2.1.2. Allevamento di Tilapie
- 2.2. Modelli continentali II
  - 2.2.1. Allevamento di Trote
  - 2.2.2. Allevamento di Salmoni
- 2.3. Modelli di acquacoltura marina I
  - 2.3.1. Allevamento di Orate
  - 2.3.2. Allevamento di Branzini
- 2.4. Modelli di acquacoltura marina II
  - 2.4.1. Allevamento del Rombo
  - 2.4.2. Allevamento di Tonni



- 2.5. Modelli di allevamento di molluschi
  - 2.5.1. Allevamento di vongole
  - 2.5.2. Allevamento di cozze
- 2.6. Modello di allevamento di molluschi
  - 2.6.1. Allevamento di Gamberi
  - 2.6.2. Allevamento di Gamberetti
- 2.7. Modelli di allevamento per l'acquacoltura ornamentale Specie d'acqua dolce I
  - 2.7.1. Allevamento di Vivipari
  - 2.7.2. Allevamento di ciclidi sudamericani
  - 2.7.3. Allevamento di ciclidi africani
- 2.8. Modelli di allevamento per l'acquacoltura ornamentale Specie d'acqua dolce II
  - 2.8.1. Allevamento di ciclidi africani
  - 2.8.2. Allevamento di pesci disco
  - 2.8.3. Allevamento di carpe Koi
  - 2.8.4. Allevamento di altre specie d'acqua dolce
- 2.9. Modelli di acquacoltura ornamentale. Specie di acqua salata
  - 2.9.1. Allevamento di pesci pagliaccio
  - 2.9.2. Allevamento di *Paracanthurus hepatus*
  - 2.9.3. Allevamento di *Pterapogon kauderni*
  - 2.9.4. Allevamento di macro e microalghe
- 2.10. Altri modelli di acquacoltura
  - 2.10.1. Allevamento di microalghe
  - 2.10.2. Allevamento di macroalghe
  - 2.10.3. Allevamento di cibo vivo

“

*Questa specializzazione ti  
permetterà di progredire nella tua  
carriera con la massima flessibilità”*

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Produzione in Acquacoltura ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Produzione in Acquacoltura** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Produzione in Acquacoltura**

N. Ore Ufficiali: **300 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Produzione in Acquacoltura

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Ore teoriche: **300 o.**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario Produzione Acquicola

