



Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/patologias-enfermedades-paciente-aviar

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline \text{Presentación} & \text{Objetivos} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12 pág. 16

pág. 24

06

Titulación

Metodología de estudio

pág. 34





tech 06 | Presentación

Las aves son susceptibles a una gran variedad de enfermedades, por lo que el conocimiento sobre el tipo de ave, su anatomía y cómo deben manejarse es fundamental en la labor diaria del veterinario especializado, ayudando a entender la susceptibilidad de las distintas aves a las diferentes enfermedades.

Este programa desarrolla un conocimiento especializado sobre las diferentes patologías, tales como las patologías derivadas de un incorrecto manejo, como la paresia por captura, un síndrome causado por el estrés producido durante la captura de las aves salvajes. También se estudia la completa fisiopatogenia y los cambios producidos en el animal, que tantas muertes ocasiona y que se podrían evitar logrando el máximo conocimiento.

En concreto, la patología aviar se resume en dos grandes grupos: las enfermedades infecciosas: víricas, bacterianas, micoplásmicas, fúngicas y parasitarias; y las enfermedades no infecciosas: de causas genéticas, metabólico-endocrinas, alteraciones anatómicas, desequilibrios físico-químicos y deficiencias nutricionales.

Este programa incluye también el estudio de las enfermedades que se desarrollan en las aves silvestres, puesto que el veterinario especializado en este tipo de aves debe estar cualificado para desarrollar todas las labores de rescate, atención clínica y recepción del animal, técnicas de diagnóstico e interpretación de resultados, así como de la aplicación de los tratamientos actualizados que se desarrollarán a lo largo de este módulo.

En definitiva, esta capacitación proporciona al alumno herramientas y habilidades específicas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la medicina y cirugía de aves. Trabaja competencias clave como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional veterinario, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina de aves
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la atención de pacientes aviares
- Los ejercicios prácticos donde realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina de aves
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este Diplomado. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"

Presentación | 07 tech



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la materia"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en pacientes aviares y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 **Objetivos**

El Diplomado en Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.

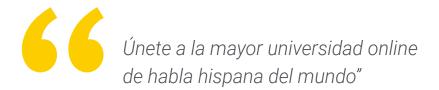


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar las principales patologías infecciosas: víricas, bacterianas, micoplásmicas, fúngicas y parasitarias en las aves
- Desarrollar conocimiento especializado sobre las patologías no infecciosas: genéticas, metabólico-endocrinas, alteraciones anatómicas, desequilibrios físico-químicos y deficiencias nutricionales
- Definir las patologías en los tejidos blandos
- Concretar los tratamientos y prevención para evitar que ocurran
- Desarrollar conocimiento especializado sobre la enfermedad en el ave, en función de su causa, epizootiología y fisiopatogenia
- Determinar la estrecha relación del ser humano con el ave silvestre
- Identificar las vías de transmisión de enfermedades
- Analizar las preguntas más frecuentes que se plantean ante situaciones de campo









Objetivos específicos

- Identificar los síntomas para ser capaces de detectarlos a tiempo y actuar lo antes posible.
- Examinar las principales patologías derivadas del incorrecto manejo, para evitar su aparición e incluso evitar provocar su muerte
- Analizar las urgencias más frecuentes derivadas del incorrecto manejo, como las intoxicaciones por plomo y la miopatía por captura
- Concretar los trastornos de la cavidad oral y sus tratamientos más adecuados
- Desarrollar de una manera completa y exitosa todas las patologías del buche, el proventrículo y el ventrículo
- Profundizar en el conocimiento en todas las patologías más habituales de la parte distal del intestino
- Analizar los trastornos ocasionados en el hígado, tanto por causas externas al mismo como las patologías típicas que presentan
- Desarrollar conocimiento especializado sobre el gran desconocido aviar: el sistema endocrino, analizando cada una de las glándulas endocrinas de las aves, y su fisiopatogenia
- Identificar la causa de la enfermedad del ave a través del agente causal
- Desarrollar un conocimiento especializado sobre las enfermedades más habituales en las aves silvestres
- Poner en valor una lista de problemas, con sus diagnósticos diferenciales para lograr un correcto plan de trabajo
- Desarrollar las enfermedades víricas más importantes en la patología del ave silvestre, entendiendo que son las más graves para el ave
- Diagnosticar las enfermedades producidas por bacterias, puesto que están ligadas en su mayoría a infecciones respiratorias, infecciones de la sangre, infecciones intestinales o una combinación de cualquiera de ellas
- Analizar las enfermedades parasitarias, su sintomatología y tratamientos más actualizados







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Trigo García, María Soledad

- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital clínico veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio (España)
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria en la Universidad Complutense de Madrid
- Asesora como veterinaria en el Centro de Fauna Salvaje José Peña, y diversas clínicas veterinarias en Madrid
- Dirige el Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario Prado de Boadilla

Profesores

Dr. García Hernando, Javier

- Responsable de Medicina Interna de Animales exóticos en el hospital veterinario privet
- Veterinario ambulante de medicina y cirugía de animales exóticos, (Madrid)
- Licenciado en veterinaria por la UAX
- Diploma en Herpetología por la UCM







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Patologías relacionadas con el Manejo

- 1.1. Patologías más frecuentes
 - 1.1.1. La paresia por captura. Causa de mortalidad en las aves
 - 1.1.1.1. Especies afectadas y sintomatología característica
 - 1.1.1.2. Fisiopatogenia
 - 1.1.1.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.1.1.4. Tratamiento y prevención
 - 1.1.2. Intoxicación por plomo
 - 1.1.2.1. Diagnóstico
 - 1.1.2.2. Tratamiento: primario, quelante y de apoyo
- 1.2. Otras intoxicaciones
 - 1.2.1. Intoxicación por zinc
 - 1.2.2. Diagnóstico
 - 1.2.2.1. Tratamiento
 - 1.2.2.2. Tratamiento primario
 - 1.2.2.3. Tratamiento quelante
 - 1.2.2.4. Tratamiento de apoyo
 - 1.2.3. Intoxicación por cloruro de amonio en falconiformes
 - 1.2.3.1. Signos clínicos
 - 1.2.3.2. Cambios patológicos
 - 1.2.3.3. Consideraciones fisiológicas y patológicas
 - 1.2.4. Intoxicación por cobre
 - 1.2.4.1. Diagnóstico
 - 1.2.4.2. Tratamiento
 - 1.2.4.2.1. Tratamiento quelante
 - 1.2.4.2.2. Tratamiento de apoyo
- 1.3. Patologías derivadas de una incorrecta nutrición
 - 1.3.1. Osteopatías metabólicas: lesiones óseas
 - 1.3.2. Causas y tipos de lesiones más habituales
 - 1.3.3. Sintomatología y especies susceptibles
 - 1.3.4. Diagnósticos y tratamientos actualizados





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.3.5. Deformidades de los huesos largos: la torsión y la flexión
 - 1.3.5.1. Descripción del tipo de patología
 - 1.3.5.2. Signos clínicos en el ave
 - 1.3.5.3. Tratamiento y prevención
- 1.3.6. Alteraciones óseas de los huesos más distales: la deformación
 - 1.3.6.1. El tendón deslizado
 - 1.3.6.2. Ala de ángel
 - 1.3.6.3. Dedos enrollados
- 1.3.7. Caquexia por inanición
 - 1.3.7.1. Definición y etiología. Sintomatología
 - 1.3.7.2. Hallazgos en la necropsia
 - 1.3.7.3. Tratamiento y prevención
- 1.3.8. La osteodistrofia conductual
- 1.4. Trastornos de la cavidad bucal
 - 1.4.1. Las patologías localizadas en el pico
 - 1.4.2. La cavidad bucal y orofaringe. La lengua y glándulas salivares
 - 1.4.2.1. La hipovitaminosis A
 - 1.4.2.2. Traumatismos
 - 1.4.2.3. Hemorragia
 - 1.4.2.4. Neoplasias
 - 1.4.2.5. Halitosis
 - 1.4.3. Enfermedades infecciosas de las Aves
 - 1.4.3.1. La necrosis de las mucosas
 - 1.4.3.2. La viruela aviar
 - 1.4.3.3. Herpesvirus de las anátidas (enteritis vírica del pato o peste del pato)
 - 1.4.3.4. Candidiasis (Infección por Candida albicans)
- 1.5. Patologías del esófago y buche
 - 1.5.1. Esofagitis, ingluvitis. Impactación esofágica y/o ingluvial
 - 1.5.2. Infestación del esófago y/o buche por Capillaria contorta y otras Capillaria spp
 - 1.5.3. La candidiasis y tricomoniasis
 - 1.5.3.1. Esofágica e ingluvial
 - 1.5.4. Patologías ingluviales
 - 1.5.4.1. Cálculos y éstasis

tech 20 | Estructura y contenido

	1.5.5.	Patologías del buche.				
		1.5.5.1. "Síndrome del buche agrio"				
		1.5.5.2. Buche colgante.				
		1.5.5.3. Regurgitación del contenido del buche				
	1.5.6.	Neoplasias habituales				
6.	Patologías del proventrículo					
	1.6.1.	Enfermedad de dilatación proventricular en las aves Psitaciformes				
	1.6.2.	Impactación proventricular y de la molleja				
	1.6.3.	Candidiasis (infección por Candida albicans)				
	1.6.4. Otras patologías					
		1.6.4.1. Atonía				
		1.6.4.2. Hipertrofia de etiología desconocida				
		1.6.4.3. Proventriculitis				
		1.6.4.4. Presencia de cuerpos extraños				
7.	Patologías de la molleja o ventrículo. El estómago glandular					
	1.7.1.	Enfermedad por dilatación proventricular				
	1.7.2.	Ulceraciones de la molleja				
	1.7.3.	Infestación por nematodos del estómago				
	1.7.4.	Neoplasias				
	1.7.5.	Otras patologías				
		1.7.5.1. Atrofia muscular y ventriculitis traumática				
8.	Patologías del intestino del ave					
	1.8.1.	El síndrome de malabsorción				
	1.8.2.	Enteropatías no específicas				
		1.8.2.1. La diarrea en las aves				
	1.8.3.	Alteraciones de la parte final del intestino				
		1.8.3.1. Impactación del colorrecto				
		1.8.3.2. Prolapso rectal				
		1.8.3.2.1. Sobresfuerzo intestinal				
	1.8.4.	Neoplasias más habituales				

	1.8.5.	La cloaca						
		1.8.5.1. Cloacitis: "Descarga gonorreica"						
		1.8.5.2. Prolapso						
		1.8.5.3. Neoplasias más frecuentes						
1.9.	Patologías del hígado							
	1.9.1.	Lipidosis						
		1.9.1.1. La infiltración o degeneración grasa						
	1.9.2.	Hemocromatosis						
		1.9.2.1. El almacenamiento de hierro en el organismo aviar						
	1.9.3.	Gota visceral						
	1.9.4.	Amilodosis						
	1.9.5.	Neoplasias más habituales						
	1.9.6.	Otras patologías						
		1.9.6.1. La hepatitis tóxica y diabetes mellitus						
1.10.	Trastornos endocrinos							
	1.10.1.	Las glándulas tiroideas						
	1.10.2.	Las glándulas paratiroideas						
	1.10.3.	Las glándulas suprarrenales						
	1.10.4.	Las glándulas ultimobranquiales						
		1.10.4.1. Localización torácica						
	1.10.5.	Hipófisis. El encéfalo del ave						
	1.10.6.	Páncreas. Función endocrina y exocrina						
		1.10.6.1. Pancreatitis						
		1.10.6.2. Necrosis pancreática aguda						
		1.10.6.3. Neoplasias más habituales						

Módulo 2. Enfermedades del paciente aviar

- 2.1. Enfermedades víricas
 - 2.1.1. Las enfermedades víricas
 - 2.1.2. La enfermedad de Newcastle (Familia Paramyxoviridae)
 - 2.1.2.1. Etiología
 - 2.1.2.2. Clasificación de los serotipos.
 - 2.1.2.3. Características clínicas y fisiopatogenia
 - 2.1.2.4. Técnicas de diagnóstico y tratamiento
 - 2.1.3. Viruela aviar (Virus de la familia Poxviridae)
 - 2.1.3.1. Serotipos detectados en el ave
 - 2.1.3.2. Signos clínicos del paciente
 - 2.1.3.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.2. Otras infecciones víricas de interés clínico
 - 2.2.1. El virus de la gripe en las aves (Familia Ortomyxoviridae)
 - 2.2.1.1. Epizootiología de la enfermedad
 - 2.2.1.2. Signos clínicos en el ave
 - 2.2.1.3. Diagnóstico
 - 2.2.1.4. Prevención y control
 - 2.2.2. Infecciones por herpesvirus
 - 2.2.2.1. Etiología.
 - 222 Enfermedad de Marek
 - 2.2.2.2.1. Parálisis por polineuritis
 - 2.2.2.3. Peste de los patos
 - 2.2.2.3.1. Enteritis vírica del pato
 - 2.2.2.4. Laringotraqueítis infecciosa aviar
 - 2.2.2.5. Herpes
 - 2.2.3. Otras enfermedades víricas
- 2.3. Enfermedades bacterianas más frecuentes en la clínica
 - 2.3.1. Pasteurelosis: el cólera
 - 2.3.1.1. Historia: agente etiológico y transmisión de la enfermedad
 - 2.3.1.2. Especies susceptibles y síntomas
 - 2.3.1.3. Diagnóstico
 - 2.3.1.4. Tratamiento e inmunidad

2.3.2. Clamidiosis: Ornitosis-psitacosis

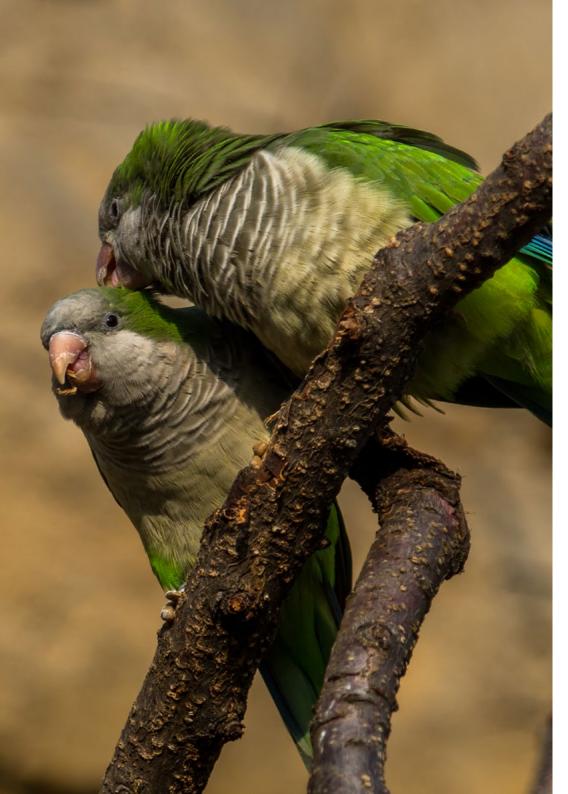
- 2.3.2.1. Causas y especies más susceptibles
- 2.3.2.2. Diagnóstico eficaz
- 2.3.2.3. Tratamiento y prevención
- 2.3.3. Salmonelosis
 - 2.3.3.1. Definición
 - 2.3.3.2. Agente etiológico
 - 2.3.3.3. Distribución
 - 2.3.3.4. Especies susceptibles
 - 2.3.3.5. Transmisión
 - 2.3.3.6. Diagnóstico
 - 2.3.3.7. Tratamiento/prevención

2.4. Enfermedades bacterianas menos frecuentes en la clínica

- 2.4.1. Tuberculosis aviar: Mycobacterium spp
 - 2.4.1.1. Causas y especies más susceptibles
 - 2.4.1.2. Diagnóstico eficaz
 - 2.4.1.3. Tratamiento y prevención
- 2.4.2. Seudotuberculosis (la yersiniosis)
 - 2.4.2.1. Causas y especies más susceptibles
 - 2.4.2.2. Diagnóstico eficaz
 - 2.4.2.3. Tratamiento y prevención
- 2.4.3. Infecciones por Escherichia coli
 - 2.4.3.1. Definición
 - 2.4.3.2. Agente etiológico
 - 2.4.3.3. Distribución
 - 2.4.3.4. Especies susceptibles
 - 2.4.3.5. Transmisión
 - 2.4.3.6. Diagnóstico
 - 2.4.3.7. Tratamiento/prevención

tech 22 | Estructura y contenido

2.5. Otras enfermedades b		enfermedades bacterianas en el paciente aviar	2.7.	Ectopa	arásitos	
	2.5.1.	El botulismo		2.7.1.	Los dípteros (Diptera)	
		2.5.1.1. Historia y distribución			2.7.1.1. Las moscas y mosquitos	
		2.5.1.2. Transmisión		2.7.2.	Pulgas (Siphonaptera)	
		2.5.1.2.1. Los bacilos de Clostridium botulinum		2.7.3.	Piojos (Phthiraptera – Mallophaga)	
		2.5.1.3. Síntomas clínicos y lesiones		2.7.4.	Chinches (Hemiptera - Cimicidae)	
		2.5.1.4. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad			2.7.4.1. Ectoparásitos hematófagos	
	2.5.2.	El mal rojo: Erysipelothrix rhusiopathiae		2.7.5.	Ácaros (Acari)	
		2.5.2.1. Etiología y transmisión del agente causal: Aves silvestres			2.7.5.1. Los ectoparásitos más comunes	
		2.5.2.2. Detección eficaz		2.7.6.	Garrapatas (Ixodida)	
		2.5.2.2.1. Síntomas y lesiones			2.7.6.1. Parásitos macroscópicos	
		2.5.2.3. Diagnóstico y tratamiento		2.7.7.	Escarabajos (Coleoptera)	
	2.5.3.	Listeriosis: Listeria monocitogenes			2.7.7.1. Vectores de enfermedades	
		2.5.3.1. Historia: agente etiológico y transmisión de la enfermedad	2.8.	Realiza	ación de análisis coprológico en las aves	
		2.5.3.2. Síntomas detectados en el ave		2.8.1.	Técnicas coprológicas más importantes	
		2.5.3.3. Diagnóstico y tratamiento eficaz		2.8.2.	Trematodos	
2.6.	Enferm	Enfermedades fúngicas			2.8.2.1. Las duelas	
	2.6.1.	Aspergilosis		2.8.3.	Cestodos	
		2.6.1.1. Características relevantes de la enfermedad			2.8.3.1. Las tenias	
		2.6.1.2. Signos clínicos detectados en el paciente		2.8.4.	Nematodos	
		2.6.1.3. Técnicas de diagnóstico eficaces			2.8.4.1. Localizaciones especiales de los nematodos y sus patologías	
		2.6.1.4. Tratamiento, prevención y profilaxis	2.9.	Los pro	otozoos: Microorganismos formados por una única célula	
	2.6.2.	La candidiasis		2.9.1.	La coccidiosis en Anseriformes, Galliformes y Paseriformes	
		2.6.2.1. Signos clínicos en el paciente aviar por Candida albicans			2.9.1.1. Especies de Eimeria e isospora	
		2.6.2.2. Técnicas laboratoriales de diagnóstico			2.9.1.2. Especies de Caryospora	
		2.6.2.3. Tratamiento y control de la patología			2.9.1.3. Otras especies de coccidios en las aves	
	2.6.3.	La dermatofitosis. Tiña		2.9.2.	La tricomoniasis: Trichomonas spp	
		2.6.3.1. Factores predisponentes y tipos de aves afectadas		2.9.3.	Otros protozoos	
		2.6.3.2. Signos clínicos más habituales			2.9.3.1. Giardia, Hexamita e Histomonas	
		2.6.3.3. Diagnóstico y control				



Estructura y contenido | 23 tech

2.10. Los hemoparásitos

2.10.1. Las microfilarias

2.10.2. Especies de Plasmodium

2.10.3. Especies de Haemoproteus

2.10.4. Especies de Leucocytozoon

2.10.5. La tripanosomiasis

2.10.6. Especies de Hepatozoon

2.10.7. Especies de Babesia

2.10.7.1. Los piroplasmas aviarios

2.10.8. Otras especies objeto de discusión



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Diplomado en Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



C. ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado

Patologías y Enfermedades del Paciente Aviar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

