



DiplomadoModelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/modelos-epidemiologia-enfermedades-geneticas}$

Índice

06

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

La Epidemiología Genética busca estudiar la importancia de las enfermedades en la salud pública, identificar las poblaciones de riesgo, detectar las causas de la enfermedad, evaluar las diferentes estrategias de prevención y los posibles tratamientos, basándose en observaciones. Para ello, son necesarios profesionales con conocimientos muy específicos y especializados en la materia, que cada vez son más necesarios y están más demandados en el mercado laboral.

Esta es la razón por la que TECH ha diseñado un Diplomado en Modelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas con el que busca potenciar las habilidades y las competencias de los alumnos en esta área, para que puedan afrontar su labor con total garantía de éxito. De esta forma, el contenido de esta titulación profundiza en temas como el Análisis de Datos, los Diseños de Estudios Analíticos, Planes de Salud, Poblaciones o las Distribuciones de Rasgos de Enfermedad, entre otros.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online que permite que el alumno compagine sus estudios con sus otras obligaciones del día a día, con total libertad y comodidad. Además, contando con los materiales multimedia más completos, la información más actualizada y las últimas tecnologías en materia de enseñanza.

Este **Diplomado en Modelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Modelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las Enfermedades Genéticas en los Ensayos Clínicos Veterinarios en solo 6 semanas"



Trabajarás con la información más exhaustiva y novedosa sobre Métodos y Estimas de Filogénicas de Genes en Poblaciones"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevas habilidades en estrategia de Recogida de Datos y Análisis, con los materiales más completos y dinámicos del mercado.

Disfruta de todo el contenido principal y de una gran variedad de material adicional, a través de tu Tablet, móvil u ordenador.







Alcanza tus metas profesionales más exigentes en el ámbito de la Epidemiología, gracias a TECH y a su innovador programa 100% online"

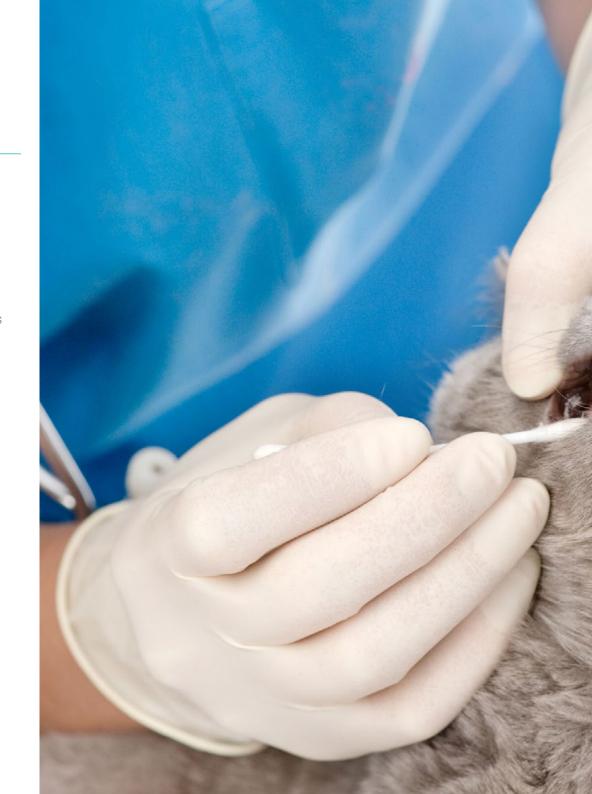


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Generar conocimiento especializado en el diseño e interpretación de un ensayo clínico
- Examinar las características clave de los ensayos clínicos
- Analizar conceptos analíticos claves en ensayos clínicos
- Fundamentar las decisiones tomadas para resolver problemas
- Evaluar aspectos de la conducta y procedimientos estandarizados de ensayos clínicos
- Examinar las legislaciones sobre normas y protocolos analíticos, tóxico-farmacológicos y clínicos en materia de pruebas de medicamentos veterinarios
- Evaluar el entorno normativo con relación a los ensayos clínicos
- Desarrollar las normas relativas a los Ensayos Clínicos Veterinarios
- Generar conocimiento especializado para llevar a cabo una investigación clínica
- Establecer la metodología correcta para la realización de Ensayos Clínicos Veterinarios
- Desarrollar conocimiento avanzado para llevar a cabo la elaboración de un protocolo para la realización de un ensayo clínico con medicamentos veterinarios
- Analizar la estructura de las diferentes agencias y organismos reguladores y sus atribuciones
- Gestionar de forma correcta la documentación generada en marco de la solicitud, seguimiento y finalización de un ensayo clínico veterinario







Objetivos específicos

- Determinar el grupo de individuos y examinar los parámetros poblacionales de utilidad en los estudios de Epidemiología Genética
- · Analizar los factores y elementos en la triada epidemiológica
- Demostrar la contribución de los factores de la triada a la enfermedad genética para exponer y justificar su aplicabilidad a los estudios epidemiológicos
- Establecer relaciones de causalidad agente-enfermedad
- Analizar datos y reconocer y controlar fuentes de sesgo para establecer diferencia entre los estudios
- Compilar datos y generar medidas de incidencia y prevalencia a partir de datos crudos
- Formalizar pruebas de asociación enfermedad-exposición
- Presentar, proponer e implementar diferentes diseños apropiados en relación con los datos observacionales



Potencia tu perfil profesional y consigue destacar en uno de los ámbitos con mayor potencial del área veterinaria"





Dirección



Dr. Martín Palomino, Pedro

- Gerente del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- Investigador titulado superior en el Centro de Investigación Castilla-La Mancha. España
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Diplomado en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad (ENS) en el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- Máster en Porcinotecnia por la Facultad de Veterinaria de Murcia en la Universidad de Murcia
- Profesor en Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Salud Pública en la Universidad Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- Médico Veterinario
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria con Grado por la Universidad de Extremadura
- Máster en Biotecnología por el CNB Severo Ochoa
- Veterinario Adjunto por la Universidad de Extremadura







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Enfermedades Genéticas en los Ensayos Clínicos Veterinarios (ECV). Epidemiología genética veterinaria

- 1.1. Poblaciones
 - 1.1.1. Atributos a destacar en una población
 - 1.1.1.1. Atributo común y atributos de etnia
 - 1.1.1.2. Métodos y Estimas de Filogénicas de Genes en Poblaciones
 - 1.1.1.3. Poblaciones, nivel social y plan de salud: Influencia Epidemiológica
- 1.2. Distribuciones de Rasgos de Enfermedad en poblaciones animales. Bases de datos genéticos
 - 1.2.1. Rasgo genético y enfermedad
 - 1.2.1.1. Rasgos cualitativos determinantes de enfermedad
 - 1.2.1.2. Rasgos cuantitativos y la propensión a padecer enfermedad
 - 1.2.1.3. Las bases de datos de Enfermedades Genéticas y su aplicación a la epidemiología
 - 1.2.1.4. Búsquedas en NCBI
 - 1.2.1.5. Bases de datos especie específicas en enfermedad genética
- 1.3. Interacción en la triada epidemiológica genética
 - 1.3.1. Elementos de la triada epidemiológica
 - 1.3.2. Huésped, composición genética y entorno
 - 1.3.2.1. Composición genética y su relevancia
 - 1.3.2.2. Entorno de interacción genotipo-ambiente
- 1.4. Epidemiología genética a la luz de los postulados de Koch. Parte I
 - 1.4.1. Epidemiología de las animalias citogenéticas
 - 1.4.2. Enfermedades por alteraciones genéticas de efecto mayor
 - 1.4.2.1. Causa de la enfermedad: trastornos de un solo gen, "Monogénicas"
 - 1.4.2.2. Heterogeneidad genética en enfermedades Monogénicas
- 1.5. Epidemiología genética a la luz de los postulados de Koch. Parte II
 - 1.5.1. Causa de enfermedad multifactorial: componente genético
 - 1.5.1.1. Con heredabilidad elevada
 - 1.5.1.2. Con heredabilidad baja
 - 1.5.2. Causa de enfermedad multifactorial: componente ambiental
 - 1.5.2.1. Causas infecciosas como componente ambiental
 - 1.5.2.2. Causa de enfermedad y exposición ambiental
 - 1.5.3. Interacción entre componentes





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. Estrategia de Recogida de Datos y Análisis: Estudios de población vs. Estudios familiares
 - 1.6.1. Estudios de población
 - 1.6.1.1. Evaluación de la distribución de rasgos en las poblaciones
 - 1.6.1.2. Identificación de factores de riesgos y su importancia
 - 1.6.2. Estudios familiares
 - 1.6.2.1. Evaluación de la distribución de rasgos en las familias
 - 1.6.2.2. Identificación de factores de riesgos, agregación y su importancia
 - 1.6.3. Combinando estudios de población y familia
- 1.7. Estrategia de Recogida de Datos y Análisis: componentes de un estudio de una enfermedad compleja común
 - 1.7.1. Medición de la carga de una enfermedad
 - 1.7.1.1. Diferentes formas de medir la carga en una enfermedad
 - 1.7.2. Medidas de morbilidad
 - 1.7.2.1. Incidencia acumulada
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Duración de la enfermedad
- 1.8. Principales Diseños de Estudios Analíticos
 - 1.8.1. Diseño transversal (prevalencia actual)
 - 1.8.2. Diseño de cohorte (prospectivo)
 - 1.8.3. Diseño de caso-control (retrospectivo)
 - 1.8.4. Medidas de asociación
- 1.9. Análisis de los datos y cálculos de riesgo
 - 1.9.1. Medidas de asociación
 - 1.9.1.1. Estimas de riesgo relativo
 - 1.9.1.2. Odds Ratio (OR)
 - 1.9.2. Medidas de impacto
 - 1.9.2.1. Riesgo Atribuible (RA)
 - 1.9.2.2. Riesgo Atribuible de la Población (RAP)
- 1.10. Estimas, evaluación de la información y cálculos en SPSS
 - 1.10.1. Estimas
 - 1.10.2. Evaluación de la información
 - 1.10.3. Cálculos en SPSS





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Modelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Modelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



en Enfermedades Genéticas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado

Modelos de Epidemiología en Enfermedades Genéticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

