

Diplomado

Gestión de Instalaciones Acuícolas





Diplomado

Gestión de Instalaciones Acuícolas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/gestion-instalaciones-acuicolas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

La gestión de instalaciones acuícolas es una labor fundamental en el ámbito de la acuicultura, puesto que solo una correcta gestión permitirá lograr buenos rendimientos a nivel empresarial. En este curso te ofrecemos la mejor capacitación del mercado en este sector, para que logres aumentar tus competencias y dar un impulso a tu profesión.





“

Solo con una correcta gestión de las instalaciones de acuicultura se logrará alcanzar una producción eficaz que beneficie a toda la población”

El correcto diseño de una instalación para producción animal siempre es esencial, pero en el caso de la acuicultura cobra una especial importancia debido, principalmente, al hecho diferencial del agua. El agua es el elemento a controlar, tanto en estructuras continentales como en marinas, lo que conllevará un adecuado planteamiento de los flujos de agua y de los estanques y jaulas que albergarán a los ejemplares.

En instalaciones continentales será imprescindible contar con un suministro de agua constante y de calidad para poder llevar a cabo el proyecto de canalización del aporte de agua, así como de su evacuación, sin perder de vista el tratamiento de la misma antes de volver a liberarla al medio natural. La ubicación de la infraestructura será pues también otro de los puntos clave en el proyecto de la industria acuícola.

Por su parte, en instalaciones marinas no es necesario diseñar el trayecto del agua en la instalación, pero es muy importante el conocimiento de corrientes, viento y oleaje del lugar elegido para la ubicación, ya que serán elementos clave en el éxito o fracaso del proyecto productivo.

Una vez en marcha, toda empresa acuícola requiere de un plan de gestión minucioso, que abarque todos los campos del proceso, de modo que nada quede al azar y cuando exista un incidente se pueda localizar la fuente para su rápida subsanación.

Hay que tener en cuenta que la actividad acuícola provoca unos efectos que implican a la sociedad y, consecuentemente, la viabilidad de la misma es absolutamente esencial. Para ello, hay que tener en cuenta dos aspectos que se complementan: el empresarial (microeconómico) y el macroeconómico. Por ello, este Diplomado se centra en la economía y en la gestión económica-financiera del proceso productivo en el ámbito de la empresa acuícola.

Este Diplomado proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un curso online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Gestión de Instalaciones Acuícolas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Instalaciones Acuícolas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre gestión de instalaciones acuícolas
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la gestión de instalaciones acuícolas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en esta capacitación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre la gestión de instalaciones acuícolas”



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Gestión de Instalaciones Acuícolas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en gestión de instalaciones acuícolas y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Diplomado en Gestión de Instalaciones Acuícolas está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

*Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica
y ayudarte para que tú también alcances el éxito
profesional”*



Objetivos generales

- ♦ Examinar las necesidades para el correcto diseño de una instalación acuícola
- ♦ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo una correcta elección de las instalaciones
- ♦ Implementar mejoras en la gestión de las instalaciones
- ♦ Establecer los conocimientos necesarios para un buen mantenimiento de las instalaciones
- ♦ Mejorar las características de los planes sanitarios
- ♦ Evaluar cuantitativa y cualitativamente la actividad acuícola
- ♦ Analizar las bases de la viabilidad en la acuicultura
- ♦ Identificar las bases financieras generales en la acuicultura
- ♦ Presentar la cuenta de resultados en una empresa
- ♦ Identificar los flujos económicos en una empresa acuícola
- ♦ Examinar los conceptos patrimoniales y financieros



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Gestión de Instalaciones Acuícolas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Las instalaciones en acuicultura. Tipos, diseño y gestión

- ♦ Diseñar las instalaciones y el flujo de agua en explotaciones continentales
- ♦ Establecer los métodos de oxigenación y aireación del agua
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la relación entre los elementos naturales (viento, oleaje y corrientes) y las instalaciones marinas
- ♦ Aumentar la capacidad de gestión y organización en función del objetivo de la explotación
- ♦ Modernizar los planes de mantenimiento de las instalaciones
- ♦ Llevar a cabo una correcta gestión de residuos
- ♦ Planificar la comercialización final del producto

Módulo 2. Estructura y gestión económica

- ♦ Identificar las técnicas de análisis económico – financiero
- ♦ Presentar y desarrollar los conceptos ligados a la viabilidad
- ♦ Definir las reglas del análisis económico
- ♦ Fundamentar las bases del análisis financiero
- ♦ Identificar los principales ratios económicos y financieros a considerar
- ♦ Evaluar estas ratios en el ámbito acuícola
- ♦ Establecer los parámetros patrimoniales
- ♦ Generar el debate económico – financiero en acuicultura

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.



“

Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector”

Dirección



D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatología avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatología para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso “Bienestar Animal en Producciones Ganaderas” organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de “Formador de formadores” impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de “Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias” y “Producción Animal”
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

Profesores

Dr. Buxadé-Carbó, Carlos Isidro

- ♦ Doctor en Ingeniería Agrónoma (E.T.S.I. Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid)
- ♦ Doctor Agrar (Facultad Agronómica Universidad de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Diplomlandwirt (Facultad Agronómica Universidad de Kiel - R.F.A). Máster en Cardiología Veterinaria. 1970
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing (Instituto de Empresa. Madrid). 1979
- ♦ Máster en Dirección Financiera (Instituto de Empresa. Madrid). 1984
- ♦ Diplomado en Pedagogía Universitaria (Universidad Politécnica de Madrid). 1988
- ♦ Profesor Emérito de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM)
- ♦ Catedrático numerario jubilado del área de conocimientos "Producción Animal" de la
- ♦ Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid (E.T.S.I.A.)
- ♦ Catedrático invitado de la Facultad Agronómica de la Universidad de Kiel
- ♦ Catedrático invitado en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Catedrático invitado en la Universidad Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Profesor invitado de diversas universidades europeas y americanas
- ♦ Asesor de la empresa ÁGORA TOP GAN. Desde 2019





“

*Los mejores docentes se encuentran
en la mejor universidad para ayudarte
a avanzar en tu carrera”*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Gestión de Instalaciones Acuícolas, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Las instalaciones en acuicultura. Tipos, diseño y gestión

- 1.1. Características generales de los distintos tipos de instalaciones
 - 1.1.1. Producción acuícola continental
 - 1.1.2. Estructuras de una instalación continental
 - 1.1.3. Ubicación de las instalaciones
 - 1.1.4. Producción acuícola marina
 - 1.1.5. Estructuras de una instalación marina
 - 1.1.6. Ubicación de las instalaciones
 - 1.1.7. Producción acuícola ornamental
- 1.2. Instalaciones terrestres. El agua
 - 1.2.1. Captación de agua
 - 1.2.2. Sistemas de bombeo
 - 1.2.3. Sistemas en recirculación
 - 1.2.4. Distribución del agua
 - 1.2.5. Estanques. Circulación del agua en ellos
- 1.3. Filtración y oxigenación en instalaciones terrestres
 - 1.3.1. Métodos de filtración
 - 1.3.2. Biofiltración
 - 1.3.3. Aireación del agua
 - 1.3.4. Oxigenación del agua. Necesidades de oxígeno
- 1.4. Instalaciones marinas
 - 1.4.1. Aspectos importantes
 - 1.4.2. Tipos de corrales marinos
 - 1.4.3. Corrientes, viento y oleaje
 - 1.4.4. Esfuerzo sobre instalaciones marinas
- 1.5. Gestión y organización en los diferentes tipos de instalaciones
 - 1.5.1. Instalaciones de engorde
 - 1.5.2. Instalaciones de reproducción
 - 1.5.3. Instalaciones de pre-engorde
 - 1.5.4. Instalaciones de especies ornamentales





- 1.6. Mantenimiento de instalaciones
 - 1.6.1. Conducciones de agua
 - 1.6.2. Sistemas de aireación y oxigenación
 - 1.6.3. Sistema de alimentación
 - 1.6.4. Estructuras auxiliares
- 1.7. Crecimiento
 - 1.7.1. Uso de lotes
 - 1.7.2. Biomasa
 - 1.7.3. Establecimiento del número de estanques por lote
 - 1.7.4. Desdobles y clasificación
 - 1.7.5. Control del crecimiento
- 1.8. Control de bajas
 - 1.8.1. Plan sanitario
 - 1.8.2. Escapes
 - 1.8.3. Bajas. Causas
- 1.9. Comercialización del producto final
 - 1.9.1. Planificación de ventas
 - 1.9.2. Sacrificio y procesado
 - 1.9.3. Calidad y trazabilidad del producto
 - 1.9.4. Comercialización
- 1.10. La acuicultura y el desarrollo sostenible
 - 1.10.1. Uso de stocks silvestres
 - 1.10.2. Materia orgánica en efluentes
 - 1.10.3. Contagio por patógenos
 - 1.10.4. Uso de medicación y sus residuos
 - 1.10.5. Restos alimentarios
 - 1.10.6. Efectos sobre el entorno y la fauna local

Módulo 2. Estructura y gestión económica

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. La producción de captura
 - 2.1.2. La producción acuícola
 - 2.1.3. Primeras conclusiones
- 2.2. La importancia cuantitativa y cualitativa de la acuicultura en el mundo
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. La evolución de la acuicultura mundial
 - 2.2.3. La ubicación de la misma
 - 2.2.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
 - 2.2.5. Primeras conclusiones
- 2.3. La importancia cuantitativa y cualitativa en la Unión Europea
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. La importancia relativa y absoluta
 - 2.3.3. Principales fortaleza y debilidades
 - 2.3.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
 - 2.3.5. Primeras conclusiones
- 2.4. La importancia cuantitativa y cualitativa de la acuicultura en España
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. La importancia relativa y absoluta
 - 2.4.3. Principales fortalezas y debilidades
 - 2.4.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
 - 2.4.5. Primeras conclusiones
- 2.5. Viabilidad de la Empresa Acuícola
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. ¿Que se entiende aquí por viabilidad?
 - 2.5.3. Tipos de viabilidad
 - 2.5.4. La viabilidad condicionante de la inversión
 - 2.5.5. Primeras conclusiones
- 2.6. Las Finanzas en la empresa acuícola
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Las fuentes de financiación, su interés
 - 2.6.3. La política y el coste del endeudamiento
 - 2.6.4. Estructura y fuentes del endeudamiento
 - 2.6.5. La autofinanciación
 - 2.6.6. Primeras conclusiones
- 2.7. La Cuenta de Resultados y los Flujos Económicos en la Empresa Acuícola
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. La cuenta de resultados
 - 2.7.3. Los flujos económico y financiero de caja
 - 2.7.4. El valor añadido
 - 2.7.5. Primeras conclusiones
- 2.8. El Análisis Patrimonial y Financiero de la Empresa Acuícola
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Condiciones previas
 - 2.8.3. Ordenación del balance
 - 2.8.4. Análisis de la evolución del balance de situación
 - 2.8.5. Conclusiones ad hoc



- 2.9. Los Ratios Económicos a considerar en Acuicultura
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. El valor relativo de las ratios
 - 2.9.3. Tipos de ratios
 - 2.9.4. Ratios para evaluar la rentabilidad
 - 2.9.5. Ratios para evaluar la liquidez
 - 2.9.6. Ratios para evaluar el endeudamiento
 - 2.9.7. Primeras conclusiones
- 2.10. El Análisis Económico en Acuicultura
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Estructura y operatividad de las cuentas contables
 - 2.10.3. Cuentas patrimoniales
 - 2.10.4. Cuentas de diferencias
 - 2.10.5. Cuentas de pérdidas y ganancias
 - 2.10.6. Las comprobaciones
 - 2.10.7. Consideraciones complementarias

“Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

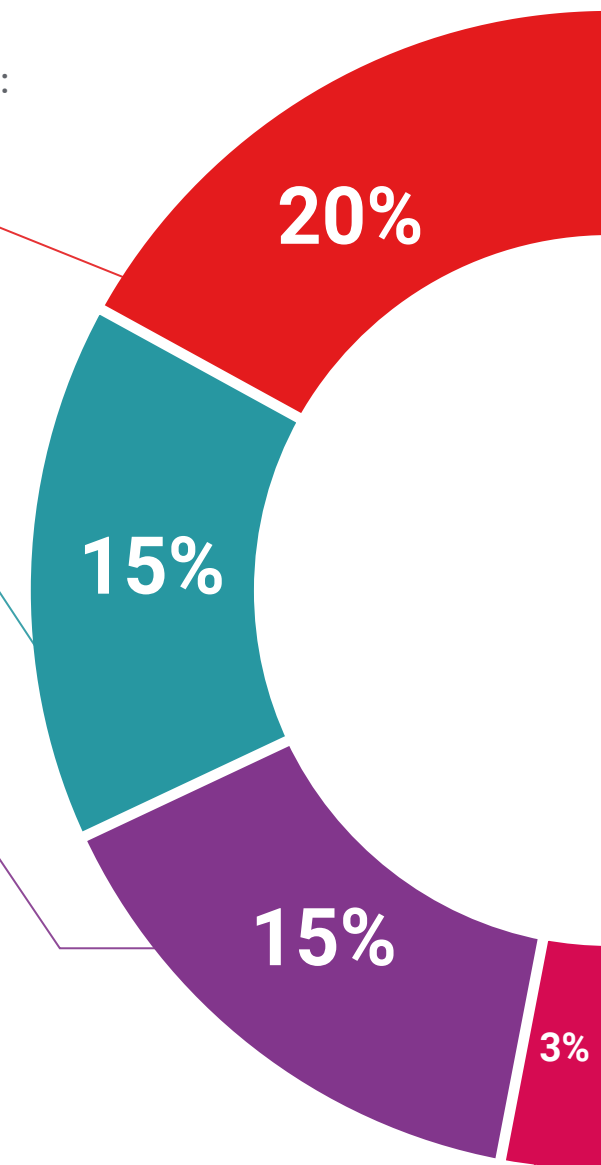
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

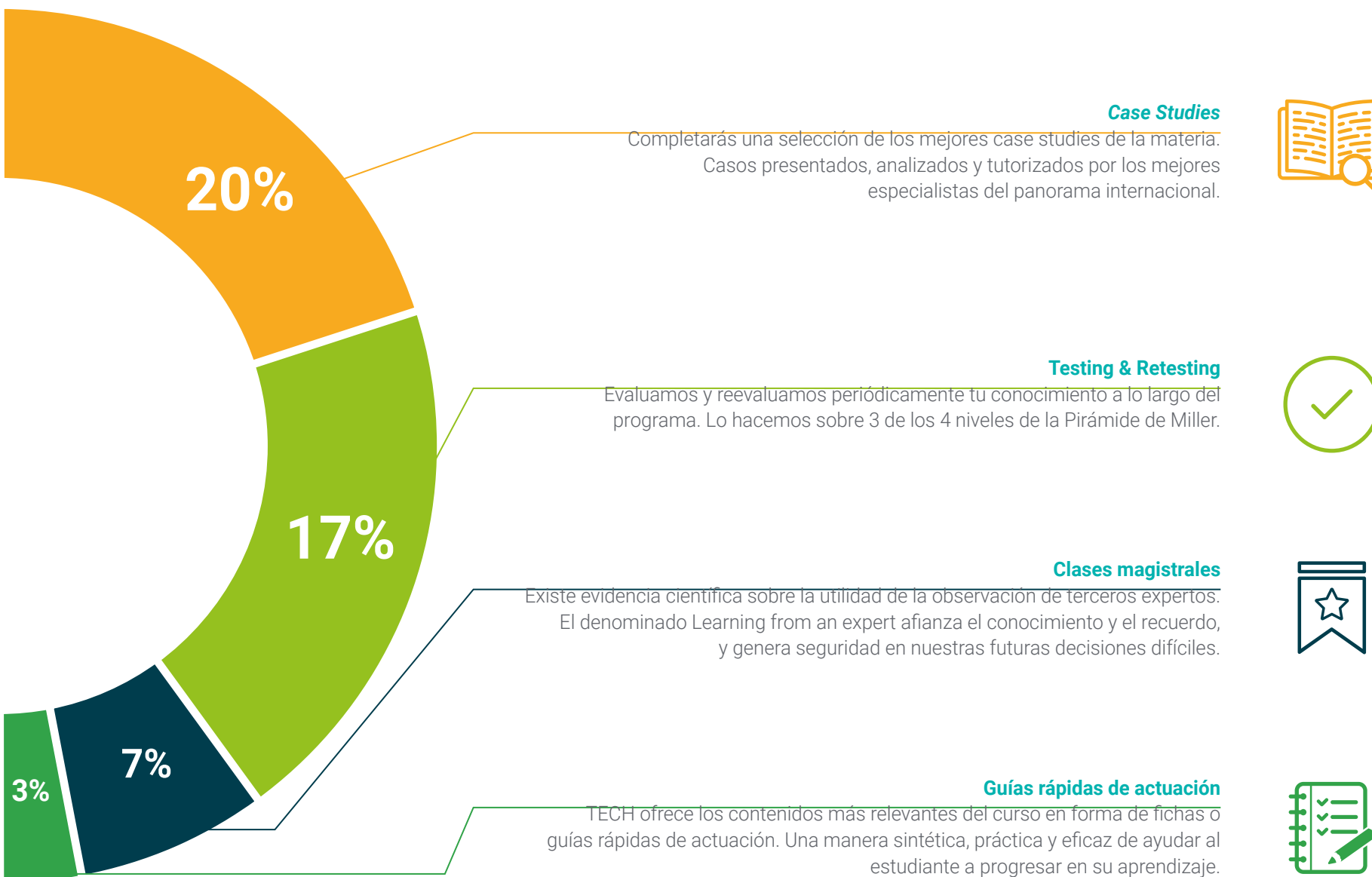
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Gestión de Instalaciones Acuícolas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Gestión de Instalaciones Acuícolas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de Instalaciones Acuícolas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Gestión de Instalaciones Acuícolas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Gestión de Instalaciones Acuícolas

