



Diplomado Fauna Salvaje y Peces

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/fauna-salvaje-peces

Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 22





tech 06 | Presentación

La clínica de peces ornamentales es una gran desconocida por la gran mayoría de los veterinarios clínicos y, sin embargo, existe una alta conciencia sobre responsabilidad en su cuidado. Como consecuencia de ello, el veterinario hoy en día se ve obligado a realizar una alta especialización en estas especies, así como en las de la Fauna Silvestre, que muchos son tomados como animales domésticos no convencionales.

Este Diplomado se centra en el estudio de los aspectos más relevantes, tanto de los peces con diferentes destinos y sus distintas especies, como en las de la Fauna Silvestre. Un programa de enseñanza de gran calidad que se basa en el estudio de las principales patologías, técnicas diagnósticas y tratamientos en este tipo de animales para dar una educación de alto nivel a los profesionales del sector veterinario que deseen especializarse en este campo.

Así pues, se propone brindar conocimientos actualizados a todos los veterinarios que trabajan con animales exóticos en zoológicos, acuarios, centros de rescate, centros de decomiso, centros de rehabilitación o santuarios, entre otros lugares. Al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro espacio físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Fauna Silvestre y Peces** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Salvaje y Peces
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este programa en Fauna Salvaje y Peces. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"



Si deseas especializarte en la consulta clínica de Fauna Salvaje y Peces, este es tu programa. Matricúlate ahora"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprenderás de manos de los más reputados Veterinarios quienes te acompañarán en todo el recorrido de este Diplomado.

De un modo 100% online tú decides como, cuando y donde estudiar.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Determinar las características biológicas más importantes de estas especies a fin de obtener unos conocimientos generales y una reforzada base
- Examinar cada especie por separado para destacar las principales particularidades que se deben tener presentes
- Establecer las bases para poder atender a estas especies en consulta
- Analizar sus patologías para su identificación
- Compilar las enfermedades más usuales de estos animales exóticos
- Clasificar y examinar las enfermedades más comunes según su origen: bacterianas, fúngicas, víricas, parasitarias, hereditarias y otros problemas de salud
- Prevenir la gran mayoría de enfermedades y problemas comunes, estableciendo como veterinarios especialistas una medicina preventiva, calendarios de vacunación y desparasitación aplicados a cada especie
- Responsabilizar al veterinario de la importancia de ofrecer información al propietario para que lleve a cabo una adecuada higiene con el animal, una alimentación sana y ejercicio a la par que descanso, procurando que se encuentre exento de estrés, siguiendo las pautas de exploración y examen físico del mismo durante la consulta
- Examinar las enfermedades desde un punto de vista práctico y aplicativo
- Atender el estado sanitario de los animales exóticos como prioridad para el veterinario especialista
- Desarrollar el conocimiento avanzado sobre la realización de la operación más común, además de otro tipo de intervenciones básicas como las técnicas quirúrgicas orales
- Desarrollar el conocimiento especializado sobre biología, comportamiento, necesidades, alimentación y cuidados

- Determinar el asesoramiento veterinario adecuado sobre la manipulación y técnicas de diagnóstico
- Reconocer las enfermedades más comunes
- Examinar los diversos procedimientos y terapias, incluidas la anestesia y técnicas guirúrgicas
- Desarrollar el conocimiento especializado sobre las especies que acuden de manera habitual a la clínica de animales exóticos
- Establecer los aspectos básicos, motivo de consulta y preguntas frecuentes por parte de sus propietarios
- Analizar las técnicas de manejo para su exploración y administración de tratamientos



Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo. Matricúlate ahora y vive la mejor experiencia académica"





Objetivos específicos

- Establecer cuáles son las labores de manipulación del veterinario junto a su equipo de trabajo
- Desarrollar un criterio especializado para decidir sobre la liberación de una especie silvestre tratada por una patología
- Elaborar programas de medicina preventiva, como vacunaciones, coprológicos y vermifugaciones
- Desarrollar un conocimiento especializado para llevar a cabo el examen clínico obligatorio a todo paciente que se encuentre hospitalizado o que acabe de ingresar en un centro de recuperación
- Interpretar los exámenes de laboratorio realizados en los animales para llevar a cabo los tratamientos de la enfermedad que presenten
- Establecer las pautas de nutrición y enfermedades nutricionales, enfermedades infecciosas, aspectos reproductivos y trabajos de rescate de los primates, úrsidos y felinos salvajes
- Analizar las técnicas de anestesia más utilizadas en los animales de zoológico
- · Analizar, en cada caso, los contextos principales para realizar una adecuada anamnesis
- Analizar el manejo clínico y establecer las pautas para realizar la correcta toma de muestras laboratoriales
- Establecer las diferentes patologías que presentan los peces ornamentales
- Desarrollar las causas predisponentes y establecer diagnósticos diferenciales de cada caso
- Establecer un diagnóstico definitivo y aplicar un tratamiento médico o quirúrgico y seguimiento de su caso
- Determinar el uso de anestésicos y protocolos actualizados
- Examinar los tratamientos antiparasitarios y desinfectantes externos más utilizados
- Evaluar el grado de aprendizaje con la presentación de un caso clínico





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Trigo García, María Soledad

- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario
 de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve Internationa
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Medicina y Cirugía de Animales Salvajes

- 1.1. Triaje y cuidado de emergencia de la fauna silvestre
 - 1.1.1. Legislación, organización y función de los centros de animales
 - 1.1.2. La filosofía y la ética de la vida silvestre
 - 1.1.3. Responder las preguntas sobre tratamiento y liberación a la vida silvestre
 - 1.1.4. La relación con el rehabilitador de la vida silvestre
 - 1.1.5. Tratamiento de emergencia de la fauna silvestre
 - 1.1.6. Técnicas de identificación animal: indispensable para el control de poblaciones
- 1.2. Selección y tratamiento de emergencia en el paciente silvestre
 - 1.2.1. Traumatismos
 - 1.2.2. Vertidos de petróleo
 - 1.2.3. Intoxicaciones
 - 1.2.4. Enfermedades infecciosas
 - 1.2.5. Animales geriátricos
 - 1.2.6. Desastres naturales
 - 1.2.7. Rehabilitación y liberación del paciente silvestre
- 1.3. Situaciones reales en la anestesia e inmovilización de la fauna silvestre
 - 1.3.1. Situación ideal
 - 132 Situación real
 - 1.3.3. Consideraciones preanestésicas
 - 1.3.4. Seguridad pública
- 1.4. El procedimiento anestésico en la fauna silvestre
 - 1.4.1. El proceso de la inmovilización
 - 1.4.2. Anestésicos no inyectables
 - 1.4.3. Anestésicos invectables
 - 1.4.4. Recuperación anestésica: la miopatía de captura
- 1.5. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre l
 - 1.5.1. Leptospirosis: leptospira spp
 - 1.5.2. Brucelosis: fiebre ondulante
 - 1.5.3. La peste bubónica: Yersinia pestis

- 1.6. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre II
 - 1.6.1. La psitacosis: Ornitosis y clamidiosis
 - 1.6.2. Salmonelosis: Salmonella spp
 - 1.6.3. Tétanos: Clostridium tetani
 - 1.6.4. Tularemia: la fiebre de conejo
- 1.7. Otras enfermedades importantes en la fauna silveste III
 - 1.7.1. Aspergilosis: Aspergillus fumigatus
 - 1.7.2. Histoplasmosis: Histoplasma capsulatum
 - 1.7.3. Rabia: Rhabdovirus
 - 1.7.4. Enfermedades por helmintos: parásitos
- 1.8. Medicina de úrsidos
 - 1.8.1. Taxonomía: familia Ursidae
 - 1.8.2. Especies de osos más habituales
 - 1.8.3. La anestesia en los osos: medicamentos necesarios
 - 1.8.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
 - 1.8.5. Biometría
 - 1.8.6. Técnicas diagnósticas
 - 1.8.7. Vacunación: tipos y protocolos de vacunación
- 1.9. Medicina de felinos salvajes
 - 1.9.1. Taxonomía: familia Felidae
 - 1.9.2. Especies de felinos salvajes más habituales
 - 1.9.3. La anestesia en los felinos salvajes: medicamentos necesarios
 - 1.9.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
 - 1.9.5. Otras enfermedades importantes
 - 1.9.6. Biometría
 - 1.9.7. Técnicas diagnósticas
- 1.10. Medicina en primates
 - 1.10.1. Clasificación taxonómica: primates del Nuevo Mundo y del Viejo Mundo
 - 1.10.2. Las especies de primates más habituales
 - 1.10.3. La anestesia en los primates: medicamentos habituales
 - 1.10.4. Enfermedades infecciosas más habituales



Estructura y contenido | 19 tech

Módulo 2. Cuidados y Patologías de Peces

- 2.1. Actividad clínica veterinaria en los peces: base para el diagnóstico clínico
 - 2.1.1. Perfil de la clínica a nivel mundial
 - 2.1.2. Los diferentes ambientes acuáticos
 - 2.1.2.1. Ambiente acuático natural e instalaciones de mantenimiento de peces ornamentales
 - 2.1.2.2. Función tecnológica en el mantenimiento del agua
 - 2.1.3. Características químicas del agua
 - 2.1.3.1. Criterios químicos
 - 2.1.3.2. Criterios biológicos
- 2.2. Recuerdo anatómico: pautas para lograr la identificación entre especies
 - 2.2.1. Clasificación taxonómica
 - 2.2.2. Especies de peces más comunes
 - 2.2.2.1. Peces ornamentales
 - 2.2.2.2. Peces de consumo
 - 2.2.2.3. Peces de laboratorio
- 2.3. Manejo clínico: pautas para la correcta manipulación
 - 2.3.1. Anamnesis adecuada
 - 2.3.2. El examen físico correcto
 - 2.3.3. Técnicas de manejo básicas
 - 2.3.4. Métodos especializados de técnicas clínicas
 - 2.3.4.1. Toma de muestras para pruebas complementarias
- 2.4. Pautas clínicas: el diagnóstico definitivo
 - 2.4.1. Identificación de problemas clínicos
 - 2.4.2. Técnicas diagnósticas postmortem: el gran hallazgo
 - 2.4.2.1. Técnica de necropsia
 - 2.4.3. Interpretación de hallazgos clínicos
 - 2.4.4. Zoonosis: la importancia del conocimiento para nuestra protección
 - 2.4.5. Bioseguridad
 - 2.4.6. Protección en los pacientes
 - 2.4.7. Seguridad alimentaria
 - 2.4.8. Seguridad ambiental

tech 20 | Estructura y contenido

- 2.5. Patologías diagnosticadas con kits sencillos de análisis de agua: incorrecto manejo del medio acuático
 - 2.5.1. Concentración baja de oxígeno
 - 2.5.2. Control adecuado de la temperatura
 - 2.5.2.1. Gradientes térmicos
 - 2.5.3. Toxicidad por concentración de amoníaco
 - 2.5.4. Toxicidad por concentración de nitritos
 - 2.5.5. Control del pH en el agua
 - 2.5.5.1. Correcto uso y medición del pH del agua
 - 2.5.6. Concentración de solutos en el agua
 - 2.5.6.1. Aguas duras
 - 2.5.6.2. Salinidad inadecuada
- 2.6. Patologías derivadas de un incorrecto mantenimiento: el pez como paciente individual
 - 2.6.1. Deficiencia nutricional
 - 2.6.2. Presencia de sustancias tóxicas inadecuadas: venenos
 - 2.6.3. Patologías por presencia de algas
 - 2.6.4. Traumatismos
 - 2.6.5. Alteraciones genéticas
- 2.7. Patologías producidas por microorganismos
 - 2.7.1. Víricas
 - 2.7.2. Bacterianas
 - 2.7.3. Parasitarias
- 2.8. Patologías que necesitan pruebas diagnósticas complementarias
 - 2.8.1. Incorrecta concentración de gas
 - 2.8.2. Infecciones por trematodos
 - 2.8.3. Infecciones por nematodos
 - 2.8.4. Infecciones por cestodos
 - 2.8.5. Infección por Ceratomyxa shasta
 - 2.8.6. Microsporidiosis
 - 2.8.7. Coccidiosis
 - 2.8.8. Procesos de destrucción renal





Estructura y contenido | 21 tech

- 2.9. Administración de tratamientos: conceptos generales y métodos más utilizados
 - 2.9.1. Guía de tratamientos utilizados
 - 2.9.2. Vías de administración de medicamentos
 - 2.9.3. Elección de la dosis adecuada
- 2.10. Técnicas de anestesia más utilizadas: administración de anestesia
 - 2.10.1. Respuesta del paciente a la anestesia
 - 2.10.2. Técnica de eutanasia
 - 2.10.3. Toxicidad producida y residuos generados al medio ambiente



Al matricularte en este Diplomado accederás a la plataforma más moderna del mercado pedagógico actual y a los contenidos más especializados en consulta clínica de especies de la Fauna Salvaje y Peces"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

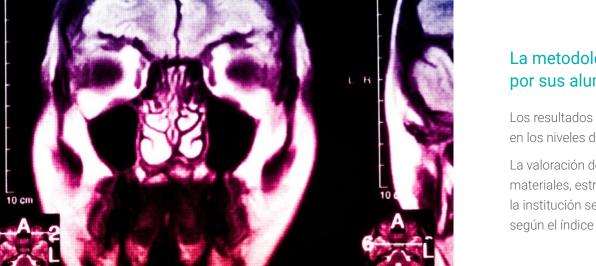
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

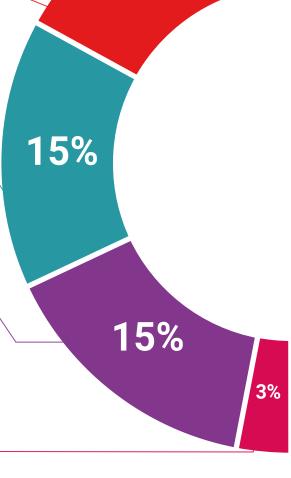
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

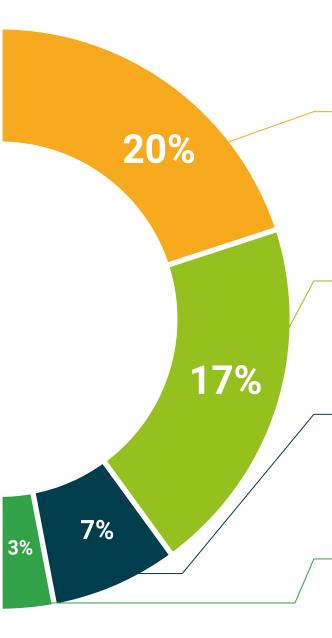
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Fauna Salvaje y Peces** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Fauna Salvaje y Peces

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



C. ______ con documento de identificación _____ ha superad con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Fauna Salvaje y Peces

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado Fauna Salvaje y Peces

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

