

# Corso Universitario

## Epidemiologia Avanzata





## Corso Universitario Epidemiologia Avanzata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/veterinaria/corso-universitario/epidemiologia-avanzata](http://www.techtitude.com/it/veterinaria/corso-universitario/epidemiologia-avanzata)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Méthodologie di studio

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Nel campo degli studi clinici, una delle discipline più importanti è l'Epidemiologia, per la sua rilevanza nel controllo delle malattie più diffuse nelle popolazioni animali. Per poter effettuare questi processi di analisi e studio, sono necessarie competenze avanzate, sempre più richieste dal mercato del lavoro. Per questo motivo, TECH Global University ha progettato un programma che ha come obiettivo quello di fornire agli studenti competenze e conoscenze specifiche in questo settore, grazie all'approfondimento di argomenti quali l'Analisi dei Dati, la Struttura della Popolazione, l'Epidemiologia Diagnostica, ecc. Il tutto, grazie a una modalità 100% online che permette allo studente di organizzare i propri studi come meglio crede e con la possibilità di accedere a tutti i contenuti da qualsiasi dispositivo con una connessione a internet.



“

*Un programma unico nel mercato accademico, grazie al quale potrai diventare un esperto in Epidemiologia Avanzata"*

L'evoluzione dell'Epidemiologia ha attraversato secoli ed è stata essenziale per il successo del controllo di innumerevoli malattie animali. Per poter lavorare con successo ed efficienza in questo settore, sono necessarie molteplici competenze e conoscenze approfondite per garantire una maggiore salute delle popolazioni animali. Questo ha fatto sì che i profili dei professionisti specializzati in Epidemiologia Avanzata siano sempre più richiesti.

Per questo motivo TECH Global University ha progettato un Corso Universitario in Epidemiologia Avanzata, per fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare questa disciplina con piena capacità e con la massima qualità nel lavoro svolto. A tal fine, il programma tratta argomenti quali la Ricerca Epidemiologica, la Dimensione del Campione, la Statistica Epidemiologica, gli Studi Analitici Osservazionali o il Contesto Storico, ecc.

Il tutto, in una comoda modalità 100% online che lascia agli studenti la totale libertà di organizzare i propri studi e i propri orari, senza limiti di nessun tipo e senza la necessità di spostarsi. Inoltre, grazie all'accesso completo ai materiali fin dal primo giorno e alla possibilità di accedere a tutti i contenuti da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet, sia esso un Tablet, un computer o un telefono cellulare.

Questo **Corso Universitario in Epidemiologia Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Epidemiologia Avanzata
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Potrai approfondire le tue conoscenze sui Criteri di Causalità o sulle Strutture di Popolazione Animale"*



“

*Iscriviti subito e scopri di più sulla Misurazione delle Malattie nella Popolazione”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Conosci tutti i Tipi di Campionamento e i Criteri di Selezione, in poche settimane e senza uscire di casa.*

*Una qualifica con la quale potrai perfezionare le tue competenze nella Misurazione degli Effetti e nella Misurazione dell'Impatto.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica è quello di fornire agli studenti le competenze e le conoscenze specifiche necessarie per poter svolgere il proprio lavoro nel campo dell'Epidemiologia nel modo più efficace possibile. Tutto ciò, grazie ai contenuti più aggiornati e pratici del mercato accademico.





“

*Acquisisci nuove competenze in Analisi Statistica e Selezione della Popolazione di Studio, senza limiti di tempo e in una modalità 100% online"*



## Obiettivi generali

- ♦ Generare competenze nella progettazione e nell'interpretazione degli studi clinici
- ♦ Esaminare le caratteristiche principali delle sperimentazioni cliniche
- ♦ Analizzare i concetti analitici chiave negli studi clinici
- ♦ Sostenere le decisioni prese per risolvere i problemi
- ♦ Valutare gli aspetti della conduzione e delle procedure della sperimentazione clinica standardizzata
- ♦ Esaminare la legislazione sugli standard e i protocolli analitici, tossicofarmacologici e clinici nella sperimentazione dei farmaci veterinari
- ♦ Valutare l'ambiente normativo in relazione alle sperimentazioni cliniche
- ♦ Sviluppare standard per le sperimentazioni cliniche veterinarie
- ♦ Generare conoscenze specialistiche per realizzare una ricerca clinica
- ♦ Stabilire la metodologia corretta per la conduzione di studi clinici veterinari
- ♦ Sviluppare conoscenze avanzate per l'elaborazione di un protocollo per la conduzione di una sperimentazione clinica con medicinali veterinari
- ♦ Analizzare la struttura delle diverse agenzie e organismi di regolamentazione e le loro attribuzioni
- ♦ Gestire correttamente la documentazione generata nell'ambito della richiesta, del monitoraggio e del completamento di una sperimentazione clinica veterinaria







### Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare l'autonomia per partecipare a progetti di ricerca e collaborazioni scientifiche nel campo degli studi clinici e in contesti interdisciplinari
- ♦ Esaminare i diversi database, la loro validazione e i diversi strumenti per la gestione dei dati negli studi clinici
- ♦ Applicare il problem solving nella creazione e nello sviluppo di studi clinici secondo il metodo scientifico e in nuovi contesti
- ♦ Elaborare adeguatamente progetti strutturati incentrati sull'attività di sperimentazione clinica ed epidemiologica
- ♦ Generare l'integrazione delle conoscenze per affrontare la formulazione di giudizi e conclusioni generate negli studi
- ♦ Analizzare i processi che consentono l'introduzione di nuovi farmaci veterinari nel mercato e incorporare i principi etici che ciò comporta



*Un'opportunità unica per affrontare un futuro promettente nel settore veterinario e per distinguersi in uno dei settori con il maggior potenziale"*

03

# Direzione del corso

La direzione e il personale docente di questo Corso Universitario in Epidemiologia Avanzata sono stati selezionati per formare un team di esperti all'altezza delle più alte aspettative. Disponiamo così di professionisti di eccellenza, che hanno progettato un'offerta completa, precisa e all'avanguardia per il settore.



“

*Risolvi qualsiasi dubbio o domanda in qualsiasi momento, grazie al supporto costante del team di esperti di TECH Global University"*



## Direzione



### Dott. Martín Palomino, Pedro

- Responsabile del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- Ricercatore senior presso il Centro di Ricerca di Castiglia-La Mancha, Spagna
- Dottorato in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità (ENS) presso l'Istituto di Salute Carlos III (ISCIII)
- Master in Tecnologia Suina presso la Facoltà di Medicina Veterinaria di Murcia presso l'Università di Murcia
- Docente di Malattie Infettive, Zoonosi e Salute Pubblica presso l'Università Alfonso X el Sabio



### Dott. Fernández García, José Luis

- Medico Veterinario
- Dottorato in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Master in Biotecnologia presso il CNB Severo Ochoa
- Veterinario Strutturato presso l'Università di Estremadura



## Personale docente

### Dott.ssa Ripa López - Barrantes, Adriana

- ♦ Veterinaria presso la Clinica Veterinaria Palacios
- ♦ Veterinaria presso la Clinica Veterinaria Mi Mascota
- ♦ Veterinaria collaboratrice della Campagna di Identificazione e Vaccinazione del Comune di Madrid
- ♦ Ricercatrice collaboratrice in progetti di R&S+I
- ♦ Docente di Studi Universitari di Veterinaria
- ♦ Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Master Universitario in Ricerca in Scienze Veterinarie presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università La Rioja

04

# Struttura e contenuti

Il personale docente di TECH Global University ha progettato questo programma di studi, basandosi sulla sua esperienza e sulle sue conoscenze specifiche, oltre che sulla metodologia pedagogica più efficace, il Relearning, di cui TECH Global University è pioniere. Si garantisce così un'assimilazione ottimale dei contenuti da parte degli studenti, in maniera agile, precisa, naturale e progressiva.



“

*Grazie alla metodologia didattica Relearning, potrai risparmiare molte ore di studio da dedicare ad altre attività quotidiane"*



## Modulo 1. Epidemiologia applicata agli studi clinici veterinari

- 1.1. Epidemiologia Veterinaria
  - 1.1.1. Antecedenti storici
  - 1.1.2. Epidemiologia e i suoi usi
  - 1.1.3. Criteri di causalità
    - 1.1.3.1. Postulati di Koch
    - 1.1.3.2. Criteri di Bradford Hill
    - 1.1.3.3. Postulati di Evans
  - 1.1.4. Tipi di associazioni
  - 1.1.5. Ricerca Epidemiologica
  - 1.1.6. Metodo Epidemiologico
    - 1.1.6.1. Epidemiologia qualitativa
    - 1.1.6.2. Epidemiologia quantitativa
  - 1.1.7. Determinanti della malattia
    - 1.1.7.1. Fattori: agente, ospite e ambiente
  - 1.1.8. Schema di progressione della malattia
    - 1.1.8.1.1. Trasmissione, repertori, ospiti e vettori
    - 1.1.8.2. Cicli biologici
  - 1.1.9. Malattie emergenti e zoonosi
- 1.2. Analisi dei dati epidemiologici
  - 1.2.1. Raccolta di dati
    - 1.2.1.1. Indagini epidemiologiche
  - 1.2.2. Natura dei dati
  - 1.2.3. Database: Esempi di Database e sistemi informativi Veterinari
    - 1.2.3.1. Database Stata
    - 1.2.3.2. Database SPSS
  - 1.2.4. Tipi di variabili
  - 1.2.5. Interpretazione di risultati

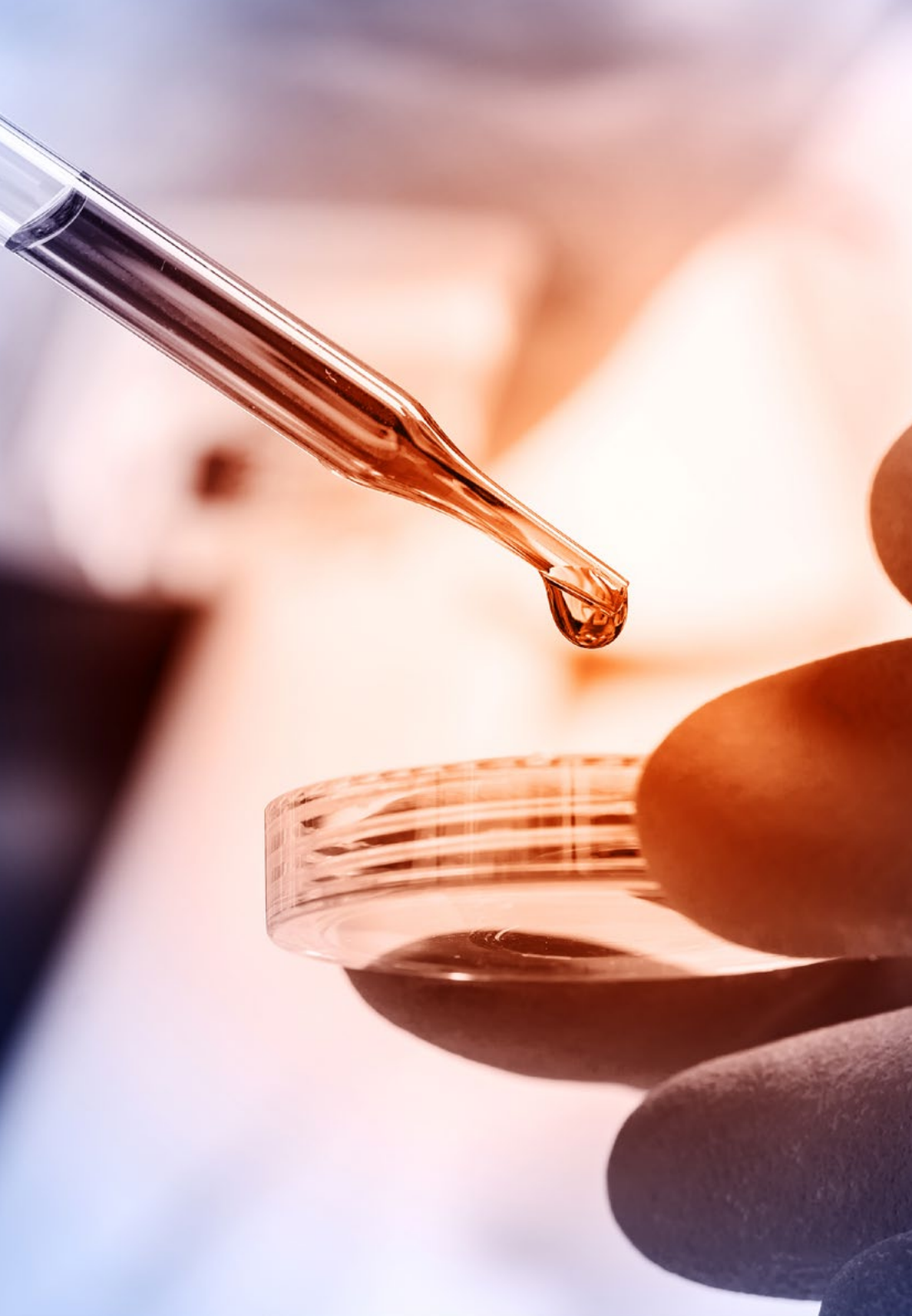




- 1.2.5.1. Grafici a torta
  - 1.2.5.2. Grafici a barre
  - 1.2.5.3. Istogramma
  - 1.2.5.4. Rami e foglie
  - 1.2.5.5. Poligono di frequenza cumulativa
  - 1.2.5.6. Grafico a riquadri
  - 1.2.5.7. Grafico di dispersione
- 1.2.6. Mappatura
  - 1.2.6.1. *Geographical information systems*
- 1.3. Struttura della popolazione
  - 1.3.1. Struttura della popolazione animale
  - 1.3.2. Presentazione collettiva della malattia
    - 1.3.2.1. Endemica
    - 1.3.2.2. Epidemica
    - 1.3.2.3. Epidemica o Epizootica
    - 1.3.2.4. Pandemica
    - 1.3.2.5. Sporadica
  - 1.3.3. Misurazione della malattia nella popolazione
    - 1.3.3.1. Prevalenza
    - 1.3.3.2. Incidenza e incidenza cumulativa
    - 1.3.3.3. Tasso o densità di incidenza
  - 1.3.4. Relazioni tra i diversi parametri
    - 1.3.4.1. Calcolo della relazione tra prevalenza e incidenza
  - 1.3.5. Adeguamento del tasso
  - 1.3.6. Misurare l'insorgenza della malattia
    - 1.3.6.1. Mortalità e rapporto di mortalità
    - 1.3.6.2. Morbosità
    - 1.3.6.3. Decesso
    - 1.3.6.4. Sopravvivenza
  - 1.3.7. Curve epidemiche
  - 1.3.8. Distribuzione temporale della malattia

- 1.3.8.1. Epidemie a fonte singola
  - 1.3.8.2. Diffusione di epidemie
  - 1.3.8.3. Teorema di Kendall
- 1.3.9. Evoluzione delle situazioni endemiche
  - 1.3.9.1. Tendenze temporali
  - 1.3.9.2. Distribuzione spaziale della malattia
- 1.4. Ricerca Epidemiologica
  - 1.4.1. Pianificazione dello studio
  - 1.4.2. Tipi di studi epidemiologici
    - 1.4.2.1. In base allo scopo
    - 1.4.2.2. In base al fine dell'analisi
    - 1.4.2.3. In base alla relazione temporale
    - 1.4.2.4. In base all'unità di analisi
- 1.5. Epidemiologia Diagnostica
  - 1.5.1. Utilità dei test diagnostici
  - 1.5.2. Concetti sulla diagnosi
  - 1.5.3. Valutazione dell'affidabilità dei test diagnostici
    - 1.5.3.1. Sensibilità
    - 1.5.3.2. Specificità
  - 1.5.4. Relazione tra Prevalenza, sensibilità e specificità
  - 1.5.5. Rapporto di probabilità diagnostica
  - 1.5.6. Test di Jouden
  - 1.5.7. Valore di soglia
  - 1.5.8. Concordanza dei Test diagnostici
    - 1.5.8.1. Calcolo di Kappa
- 1.6. Dimensione del Campione nello Studio Epidemiologico
  - 1.6.1. Cos'è il campione?
  - 1.6.2. Termini relativi al campionamento
    - 1.6.2.1. Popolazione target
    - 1.6.2.2. Popolazione del sondaggio
    - 1.6.2.3. Soggetti dello studio
    - 1.6.2.4. Validità esterna e interna
  - 1.6.3. Criteri di Selezione

- 1.6.4. Tipi di campionamento
  - 1.6.4.1. Probabilistico
  - 1.6.4.2. Non probabilistico
- 1.6.5. Calcolo della Dimensione del Campione
- 1.6.6. Dimensione del Campione per la stima della media di una popolazione
- 1.6.7. Dimensione del campione per la stima delle proporzioni
  - 1.6.7.1. Adeguamento della dimensione finale del campione
  - 1.6.7.2. Calcolo dell'errore accettato per un campione prestabilito
- 1.6.8. Dimensione del campione per la stima delle differenze tra proporzioni
- 1.6.9. Dimensione del campione per la stima delle differenze tra i mezzi
- 1.6.10. Errori
  - 1.6.10.1. Errori aleatori
  - 1.6.10.2. Errore sistematico o distorsione
- 1.7. Studi Analitici Osservazionali nello studio epidemiologico
  - 1.7.1. Misure di effetto
    - 1.7.1.1. Studi di controllo dei casi: Odds Ratio
    - 1.7.1.2. Studi di coorte: rischio relativo
  - 1.7.2. Misure di Impatto
    - 1.7.2.1. Rischio attribuibile nei soggetti esposti
    - 1.7.2.2. Frazione attribuibile nei soggetti esposti
    - 1.7.2.3. Rischio attribuibile alla popolazione
    - 1.7.2.4. Frazione attribuibile alla popolazione
  - 1.7.3. Confusione e interazione
- 1.8. Studi sperimentali nello studio epidemiologico
  - 1.8.1. Tipi di studi sperimentali
  - 1.8.2. Elementi sperimentali
  - 1.8.3. Design di studi sperimentali
  - 1.8.4. Analisi Statistica
    - 1.8.4.1. Effetto dell'esposizione
- 1.9. Statistica Epidemiologica
  - 1.9.1. Tipi di statistiche
    - 1.9.1.1. Analisi
    - 1.9.1.2. Descrittiva o inferenziale
  - 1.9.2. Rapporto tra epidemiologia e biostatistica
- 1.10. Recensione in Ricerca Epidemiologica Clinica
  - 1.10.1. Revisioni sistematiche e Metanalisi
  - 1.10.2. Protocollo
  - 1.10.3. Origine dell'ipotesi
  - 1.10.4. Selezione della Popolazione di studio
    - 1.10.4.1. Ricerca di informazioni
    - 1.10.4.2. Criteri di inclusione
  - 1.10.5. Raccolta di dati
    - 1.10.5.1. Importanza della fonte e della forma di misurazione dei dati
  - 1.10.6. Metodi combinati
    - 1.10.6.1. Metodo di Mantel- Haenszel
  - 1.10.7. Studi di eterogeneità
  - 1.10.8. Bias di pubblicazione
  - 1.10.9. Significato sanitario della metanalisi



“

*Scommetti sul tuo futuro grazie a una qualifica unica che ti permetterà di distinguerti in una delle aree più promettenti del settore veterinario"*

05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.





“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*



## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*



### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

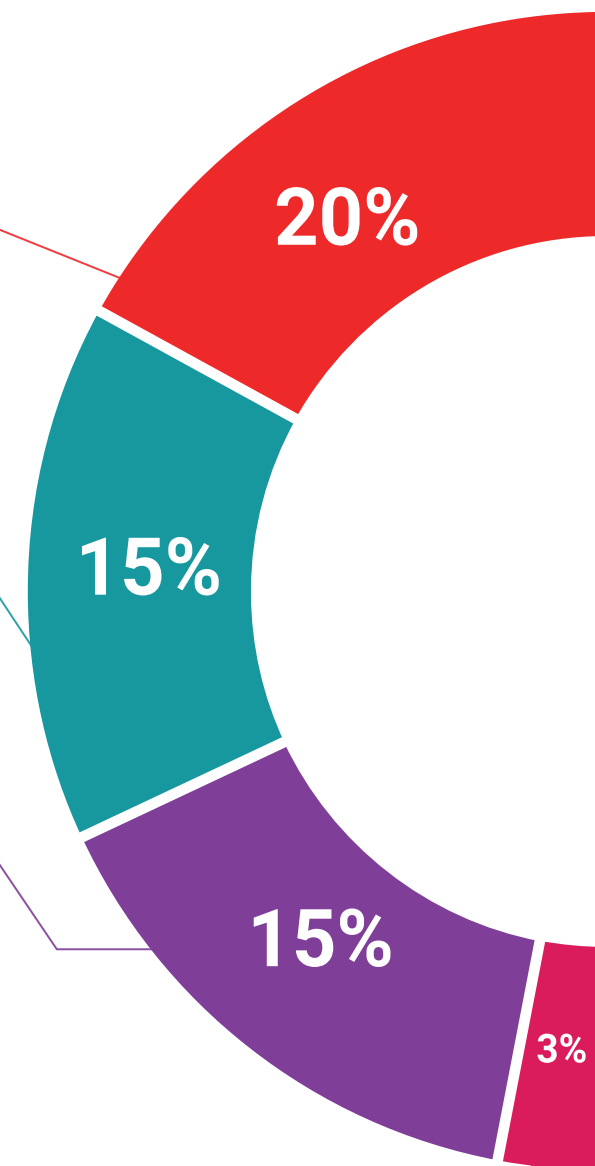
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

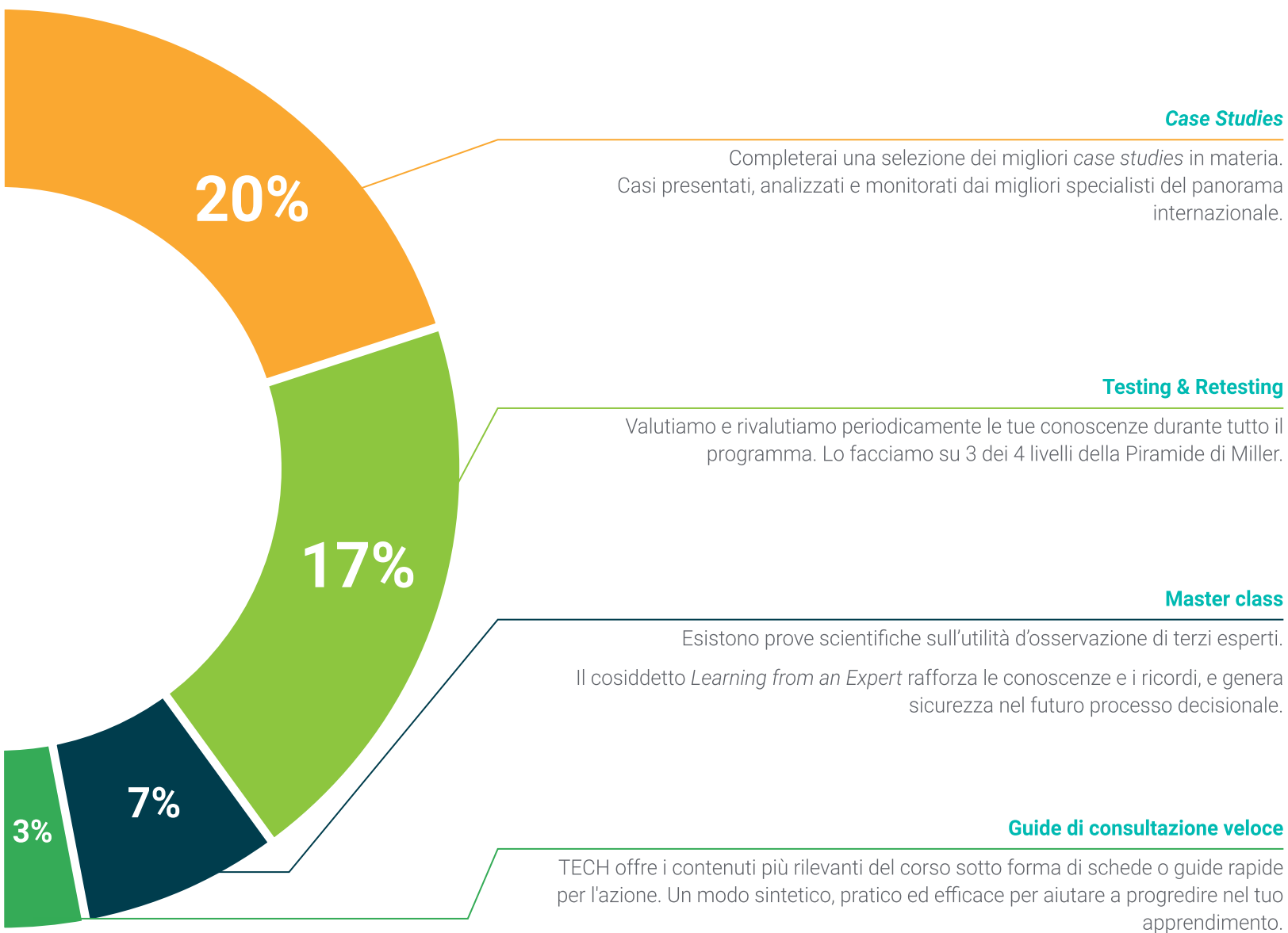
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Epidemiologia Avanzata garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Epidemiologia Avanzata** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Epidemiologia Avanzata**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Corso Universitario**  
**Epidemiologia Avanzata**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Epidemiologia Avanzata

