

# Certificat Avancé

Médecine Hospitalière, Reproductive  
et Néonatale Équine





## Certificat Avancé Médecine Hospitalière, Reproductive et Néonatale Équine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-medecine-hospitaliere-reproductive-neonatale-equine](http://www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-medecine-hospitaliere-reproductive-neonatale-equine)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

La néonatalogie est l'une des parties de la médecine interne les plus difficiles à diagnostiquer et à traiter dans une clinique hospitalière. Dans ce programme très complet, vous apprendrez toutes les différences qui existent chez les nouveau-nés par rapport aux chevaux adultes, en analysant chaque système organique, et comment ces systèmes évoluent au fur et à mesure de l'âge du poulain jusqu'à ce qu'ils deviennent semblables aux adultes. Enfin, les pathologies du système génito-urinaire, très variées chez les équidés et souvent difficiles à déterminer, seront également abordées. La localisation exacte et le traitement précis en fonction de chaque pathologie seront déterminants pour obtenir un succès thérapeutique et éviter que la pathologie ne devienne chronique ou récidivante.





“

*La mise à jour la plus complète sur la Médecine Hospitalière, Reproductive et Néonatale Équine sur le marché de l'enseignement en ligne"*

Dans les premiers sujets, nous étudierons comment l'âge gestationnel du poulain influence le développement de différents types de pathologies et comment il s'agit d'un facteur déterminant pour établir un pronostic pour son développement à l'âge adulte. Nous apprendrons également comment et quand pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire chez le nouveau-né et l'importance vitale d'une exécution et d'un suivi corrects une fois la réanimation effectuée.

Ensuite, les principales pathologies concernant le nouveau-né seront étudiées au niveau des systèmes immunitaire, neurologique, respiratoire, gastro-intestinal, hépatique, musculo-squelettique, urinaire et endocrinien. La plupart des pathologies constituent un défi pour le clinicien, car en néonatalogie, de nombreux signes cliniques ne sont pas si évidents et spécifiques, d'où l'importance de savoir bien interpréter les méthodes de diagnostic afin d'identifier l'origine et la cause du problème. Il est important de souligner que le traitement de toute pathologie néonatale doit être réalisé en milieu hospitalier, en raison de l'immaturation physique et métabolique du nouveau-né, qui nécessite une thérapie de soutien continue en plus du traitement spécifique de la pathologie.

Dans la dernière partie du module, tous les types de thérapie de soutien, y compris la fluidothérapie, l'antibiothérapie, l'analgésie et le maintien nutritionnel, seront également étudiés. Les consommables nécessaires et spécifiques en néonatalogie pour réaliser ces thérapies seront également analysés. L'utilisation correcte de ces matériaux, l'application de la thérapie de soutien adéquate, ainsi que le diagnostic précis et le traitement spécifique de chaque pathologie dans les meilleurs délais, garantiront un taux de survie plus élevé en médecine néonatale.

Dans la deuxième partie du programme, nous analyserons la physiologie et la physiopathologie du système urinaire, ainsi que les différentes méthodes de diagnostic. Nous déterminerons la méthode de diagnostic pour chaque pathologie et comment interpréter les résultats obtenus pour établir l'état du processus (aigu ou chronique) et sa gravité. Cela vous permettra d'évaluer chaque cas et d'interpréter ceux qui nécessitent un traitement hospitalier urgent et ceux qui peuvent être traités par des suivis en série par votre vétérinaire à domicile.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Hospitalière, Reproductive et Néonatale Équine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- » Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- » Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- » Systèmes vidéo interactifs de pointe
- » Enseignement soutenu par la télépratique.
- » Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- » Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- » Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- » Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- » Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- » Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- » Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



*Rejoignez l'élite avec cette formation d'une grande efficacité éducative, et épanouissez-vous dans votre carrière professionnelle"*

“

*Un programme éducatif complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"*

Le corps enseignant de TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, TECH s'assure que l'objectif d'actualisation de l'enseignement est atteint. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront au service de l'étudiant les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-Learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme scientifique est axée sur l'apprentissage par les problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, la télépratique sera utilisée: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant et du *Learning from an Expert* l'étudiant pourra acquérir les connaissances comme s'il était confronté au scénario qu'il apprend à ce moment-là. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de éducatifs à fort impact.*

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif qui, en quelques mois seulement, peut être atteint grâce à un entraînement efficace et de haute intensité.



“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- » Analyser et comprendre par systèmes d'organes toutes les différences entre les néonates et les équidés adultes
- » Établir une méthodologie pour identifier tous les signes cliniques associés à une pathologie chez le nouveau-né et les méthodes de diagnostic existantes
- » Apprendre à traiter et à évaluer la gravité des pathologies chez le nouveau-né, établir les méthodes de surveillance précises à l'hôpital, ainsi que le pronostic
- » Connaître toutes les méthodes de stabilisation et de thérapie de soutien pendant les traitements hospitaliers établis
- » Établir une méthodologie appropriée pour évaluer les problèmes génito-urinaires chez les équidés
- » Identifier tous les signes cliniques associés au système urinaire, leur gravité et leur chronicité
- » Examiner toutes les méthodes de diagnostic utilisées dans l'évaluation du système génito-urinaire
- » Générer des connaissances spécialisées sur la manière de traiter et d'évaluer la gravité des pathologies du système urinaire, en combinant les signes cliniques et l'interprétation de tests diagnostiques spécifiques
- » Développer une connaissance spécialisée de la prise en charge hospitalière des différents patients chirurgicaux étudiés
- » Déterminer les techniques chirurgicales appliquées et les techniques d'imagerie diagnostique pour le traitement d'urgence du patient hospitalisé
- » Établir des protocoles de traitement médical et post-chirurgical pour chaque patient équin hospitalisé en fonction de sa pathologie
- » Identifier les complications au cours de l'évolution du patient équin et établir les thérapies appropriées pour celles-ci



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Pathologies médicales et hospitalisation des poulains

- » Apprendre les soins et la stabilisation du nouveau-né, ainsi que les soins de soutien minimum
- » Connaître toutes les différences entre les équidés adultes et néonataux au niveau des systèmes gastrique, respiratoire, endocrinien, musculaire, neurologique et ophtalmique
- » Faire la différence entre un poulain prématuré, un prématuré et un chétif et savoir ce qu'il faut faire dans chaque cas, ainsi que savoir quand et comment pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire
- » Approfondir les pathologies qui ont à voir avec le système immunitaire comme l'échec du transfert d'immuglobuline, ainsi que comprendre l'état de septicémie néonatale et savoir comment la traiter en milieu hospitalier
- » Connaître les pathologies neurologiques des nouveau-nés, les différencier et les traiter en milieu hospitalier, afin de pouvoir établir un pronostic lors du suivi
- » Connaître les pathologies respiratoires les plus importantes chez les nouveau-nés, les méthodes de diagnostic les plus utilisées et les traitements précis à l'hôpital
- » Identifier les principales pathologies gastro-intestinales et hépatiques du nouveau-né, savoir établir les principaux diagnostics différentiels, ainsi que leur traitement et leur suivi à l'hôpital
- » Évaluer les différentes pathologies musculo-squelettiques pouvant affecter le nouveau-né, qu'elles soient congénitales ou acquises, et les traitements possibles
- » Identifier les pathologies urinaires et endocriniennes, leur traitement et leur suivi en milieu hospitalier
- » Apprendre à mettre en place le traitement de soutien nécessaire chez le nouveau-né en termes de fluidothérapie, d'alimentation, d'antibiothérapie et d'analgésie pendant l'hospitalisation

## Module 2. Pathologies du système génito-urinaire chez le patient hospitalisé, traitement et surveillance

- » Évaluer cliniquement le système génito-urinaire et les différents paramètres qui peuvent être contrôlés au niveau systémique et urinaire
- » Analyser la physiologie et la physiopathologie du système génito-urinaire
- » Reconnaître les pathologies fonctionnelles, infectieuses et obstructives les plus courantes du système urinaire
- » Identifier la localisation exacte de pathologies présentant une symptomatologie clinique commune, qui nécessitent dans de nombreux cas une hospitalisation pour des tests de diagnostic dynamiques
- » Établir comment traiter et évaluer la gravité des pathologies du système urinaire et les avantages de l'hospitalisation pour beaucoup de ces patients pour surveiller et éviter la chronicité des processus
- » Évaluer les systèmes reproducteurs de l'homme et de la femme et les pathologies les plus courantes respectivement
- » Identifier les maladies sexuellement transmissibles chez l'homme et la femme et leurs conséquences, ainsi que les traitements possibles
- » Surveiller la jument enceinte et les éventuels problèmes qui peuvent survenir pendant la période post-partum, ainsi que les avantages de l'hospitalisation pour les éviter

## Module 3. Soins hospitaliers du patient chirurgical et procédures hospitalières d'urgence

- » Sélectionner, à l'aide de critères scientifiques actualisés, les meilleurs traitements pour les plaies qui guérissent par seconde intention, en surveillant leur évolution et en tenant compte des complications les plus graves du processus de guérison afin d'élaborer des plans de traitement appropriés
- » Démontrer une utilisation extensive des nouvelles thérapies telles que les lasers et l'ozone dans le processus de guérison des plaies
- » Se spécialiser dans la technique de la veinographie et démontrer sa maîtrise tant pour le diagnostic des pathologies du sabot que pour le suivi de l'évolution de la fourbure
- » Démontrer une connaissance approfondie des techniques et des médicaments pour le traitement de la douleur chronique dans le cadre de la fourbure et d'autres pathologies
- » Déterminer quand utiliser le lavage à l'aiguille de la synovie et quand utiliser l'arthroscopie, en utilisant les connaissances les plus récentes sur les méthodes de surveillance et d'imagerie du liquide synovial
- » Développer des plans de réhabilitation optimaux pour les déformations angulaires ou flexurales
- » Démontrer une compréhension biomécanique des techniques de ferrage utilisées dans les pathologies étudiées dans ce module
- » Déterminer comment et quand réaliser une trachéotomie d'urgence, et comment effectuer les soins ultérieurs
- » Examiner comment adapter les pansements et les gaines abdominales à l'état de l'incision après une intervention chirurgicale pour syndrome abdominal aigu
- » Gérer les incisions post-chirurgicales en cas de castration fermée ou non, en proposant différents plans de réhabilitation en fonction de la procédure.
- » Gérer l'incision post-chirurgicale d'une phallectomie et déterminer quand retirer le cathéter urétral

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### Dr Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ Associée, Gérante et Directrice Exécutive du Centre Vétérinaire, Animalicos Médecine et Chirurgie Vétérinaire à Murcie
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcie, "Doppler dans l'échographie digitale chez les chevaux atteints de fourbure", obtenant une note exceptionnelle Cum Laude
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Chirurgienne Vétérinaire en exercice libre spécialisée en Médecine Interne
- ♦ Vétérinaire clinique équine, responsable du Service de Médecine Interne Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Murcie
- ♦ Associée gérante et vétérinaire clinique de terrain chez Ekisur Équipe Vétérinaire
- ♦ Bourses consécutives et stage à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Murcie
- ♦ Fellowship à l'Hôpital Équin Casal de Rio
- ♦ Inspecteur des animaux et des exploitations agricoles pour l'entreprise TRAGSA avec la catégorie Diplômé Supérieur



### **Dr Alonso de Diego, Maria**

- Diplômée en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid (U.C.M.)
- Certificat Espagnol en Clinique Équine
- Service de Médecine Interne Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- Professeur Associé de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- Membre de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Équins
- Membre de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- Vétérinaire de clinique équine mobile employé par des vétérinaires indépendants
- Vétérinaire indépendant en clinique ambulante équine à Madrid

## Professeurs

### Dr Benito Bernaldez, Irene

- » Licence en Médecine Vétérinaire, Université d'Extremadura (UEX), Faculté de Médecine Vétérinaire, Caceres
- » Stage en Médecine et Chirurgie équine et en Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UAB (Universidad Autónoma de Barcelona)
- » Stage professionnel dans le cadre de la bourse Quercus (programme Leonardo Da Vinci) pour les diplômés de l'université d'Estrémadure, d'une durée d'un semestre, au *Centre Médical Équin Hippatrique*, Lisbonne (Portugal), sous la coordination du Dr Manuel Torrealba (directeur clinique)
- » Cours de formation en ligne sur les activités administratives en matière de relations avec les clients et de gestion administrative dispensé par l'Académie La Glorieta (Denia)
- » Assistance aux cours d'Ozonothérapie pour équidés coordonnés par la Société espagnole d'ozonothérapie à Valence

### Dr De la Cuesta Torrado, María

- » Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- » Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- » Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- » Membre de la Commission des Cliniciens Équins du Collège Officiel des Vétérinaires (Valencia)
- » Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- » Membre du Comité Scientifique et Coordinateur de Cours et de Congrès, dans le domaine de l'Ozonothérapie, soutenus par des crédits de formation continue accordés par le Système National de Santé
- » Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valence

### Dr Rodriguez Vizcaino, Maria Jesus

- » Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcie
- » Vétérinaire au Service de Médecine et de Chirurgie Équine de la Fondation Clinique Vétérinaire de l'Université de Murcie
- » Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animale de l'Université de Murcie et est accrédité par l'ANECA pour le poste de Professeur Assistant Docteur
- » Certificat délivré par le Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS)
- » Expert en Chirurgie Équine-Orthopédie (Cert ES-Orth)
- » Diplôme de l'American College of Veterinary Specialists in Sports Medicine

### Dr Villalba Orero, Maria

- » Vétérinaire clinicien membre du Service d'Anesthésie et de Médecine Interne des Équidés de l'UCM et du Service d'Anesthésie Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Virgen de Las Nieves (Madrid)
- » Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Certificat Européen en Cardiologie Vétérinaire (ESVPS)
- » Master en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Cardiologie Vétérinaire
- » Conférencier aux congrès et cours nationaux de cardiologie équine
- » Membre de la Société cardiovasculaire vétérinaire (VCS), de la Société Européenne et Espagnole de Cardiologie (ESC et SEC) et de l'Association espagnole des Vétérinaires Spécialisés en Équins

### **Dr Criado, Raquel**

- » Vétérinaire spécialisé en équins
- » Service de Médecine Sportive de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- » Professeur Associé de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- » Diplômée en Médecine Vétérinaire de l'Université CEU Cardenal-Herrera de Valence
- » Résidence en Médecine du Sport et Chirurgie équine à l'Hospital Clinique Vétérinaire de l'UAX
- » Professeur Associé de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- » Publications scientifiques dans le domaine de la Médecine Équine

### **Dr Diez de Castro, Elisa**

- » Vétérinaire spécialiste en endocrinologie équine
- » Diplôme de médecine vétérinaire, Université de Cordoba
- » Spécialisation post-universitaire en Médecine Équine (T1-pro équin) à la Faculté de Médecine Vétérinaire de Maisons Alfort (Paris)
- » Vétérinaire au Service de Médecine Interne Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Cordoba
- » Master en Médecine, Amélioration et Santé Animale
- » Professeur du Master en Médecine et Chirurgie des Animaux de Compagnie de l'Université de Cáceres et du Master en Médecine Sportive Équine de l'Université de Córdoba depuis sa création
- » Professeur associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université de Cordoba

### **Dr Martin Cuervo, Maria**

- » Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura
- » Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Cordoba
- » Master en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Extremadura
- » Diplômé du Collège Européen de Médecine Interne Équine (ECEIM)
- » Professeur associé au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université d'Estrémadure, enseignant la Médecine Interne Équine depuis 2016
- » Professeur de formation de perfectionnement de l'UEX: Cours théorique et pratique d'analyse clinique en médecine vétérinaire. Méthodologie et interprétation
- » Professeur du Master en Médecine et Chirurgie du cheval à l'Université d'Estrémadure
- » Conférencier du Master International "Reproduction Équine" à l'Université d'Estrémadure
- » Professeur du Master en thérapie équine à l'Université d'Estrémadure (2015)
- » Responsable du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- » Professeur associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université d'Estrémadure
- » Professeur du Master en Médecine et Chirurgie des Animaux du équidés, l'Université d'Estrémadure

**Dr Rodriguez Hurtado, Isabel**

- » Chef du Service de Médecine Interne des Chevaux (UAX)
- » Diplômée en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Doctorat en Médecine Vétérinaire
- » Diplômée en Médecine Interne Vétérinaire, Collège Américain (ACVIM)
- » Résidence en Médecine Interne Équine à l'Université d'Auburn (USA)
- » Master en Sciences Biomédicales
- » Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- » Professeur du Master de Postgrado en Médecine Interne Équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- » Responsable du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire (UAX)

**Dr Gomez Lucas, Raquel**

- » Responsable du Service de Médecine Sportive et d'Imagerie Diagnostique des Grands Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio
- » Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Diplômée par le Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- » Professeur à l'Université Alfonso X el Sabio, enseignant l'Imagerie Diagnostique, la Médecine Interne et l'Anatomie Appliquée Équine
- » Professeur du Master de Postgrado en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- » Responsable du Master en Médecine du Sport et Chirurgie Équine de l'Université Alfonso X el Sabio





#### **Dr Fuentes Romero, Beatriz**

- » Interne en Clinique Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de d'Estrémadure
- » Diplômée de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio Espagne.
- » Vétérinaire Spécialisé en département des grands animaux à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio
- » Master en résidence de Médecine Interne Équine d'une durée de 3 ans dans le même hôpital
- » Vétérinaire ambulatoire indépendant sur le terrain ( Urgence 24h/24, médecine interne, anesthésie et reproduction)
- » Professeur du Master-Internat, Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université d'Extremadura

#### **Dr Martin Giménez, Tamara**

- » Doctorat en Médecine Vétérinaire et spécialiste en chirurgie équine
- » Service de la Chirurgie Équine et de la Médecine du Sport et de la Rééducation Hôpital Clinique Vétérinaire CEU, Barcelone Université Cardenal Herrera, Valence
- » Tutrice Master Universitaire en Santé Publique Université de Zaragoza
- » Professeur de modules de formation professionnelle pour les techniciens et assistants équestres. Institut d'estudis aplicats S.L. Barcelone
- » Diplômé en Clinique Équine de l'Université Autonome de Barcelone

#### **Dr Forés Jackson, Paloma**

- » Vice-doyen des étudiants et de l'orientation professionnelle de la Faculté de Médecine Vétérinaire UCM
- » Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Directrice de la "Cátedra Extraordinaria de Especialización en Clínica Equina" créée par un accord entre l'UCM et IMPROVE INTERNACIONAL
- » Membre du groupe d'experts de l'Agence Espagnole des Médicaments et des Produits de Santé (AEMPS) pour l'espèce équine
- » Membre du groupe de recherche INVETEQ dédié à la recherche et à la diffusion des connaissances dans le domaine vétérinaire équin

# 04

## Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Pathologies médicales et hospitalisation des poulains

- 1.1. Examen et surveillance du nouveau-né
  - 1.1.1. Soins et hospitalisation du poulain néonatal
  - 1.1.2. Paramètres cliniques normaux chez le poulain pendant les premiers jours de vie
  - 1.1.3. Début du fonctionnement des systèmes organiques à la naissance et au cours des premiers mois de la vie
    - 1.1.3.1. Système gastrique
    - 1.1.3.2. Système respiratoire
    - 1.1.3.3. Système endocrinien
    - 1.1.3.4. Système musculaire et neurologique
    - 1.1.3.5. Système ophtalmique
- 1.2. Altération de l'âge gestationnel chez le poulain
  - 1.2.1. Poulains prématurés, prématurés et chétifs
  - 1.2.2. Réanimation cardio-pulmonaire
- 1.3. Échec du transfert de l'immunité et septicémie
  - 1.3.1. Échec du transfert passif de l'immunité. Causes.
  - 1.3.2. Septicémie néonatale
  - 1.3.3. Traitement, prise en charge et hospitalisation du poulain septique
- 1.4. Pathologies neurologiques et hospitalisation du poulain neurologique
  - 1.4.1. Encéphalopathie ischémique hypoxique
  - 1.4.2. Encéphalite septique, méningite et encéphalopathies métaboliques
  - 1.4.3. Pathologies neurologiques congénitales
  - 1.4.4. Hospitalisation et prise en charge du poulain présentant une pathologie neurologique
- 1.5. Pathologies respiratoires et hospitalisation chez le poulain nouveau-né
  - 1.5.1. Pathologies bactériennes et virales
  - 1.5.2. Fractures des côtes
  - 1.5.3. Détresse respiratoire aiguë
  - 1.5.4. Imagerie diagnostique: échographie et radiologie
  - 1.5.5. Hospitalisation et surveillance du poulain atteint d'une maladie respiratoire





- 1.6. Pathologies gastro-intestinales et hépatiques. Diagnostic et suivi
  - 1.6.1. Diarrhée bactérienne et virale
  - 1.6.2. Impaction du méconium
  - 1.6.3. Pathologies gastro-intestinales congénitales
  - 1.6.4. Ulcères gastriques
  - 1.6.5. La maladie de Tyzzer
  - 1.6.6. Herpèsvirus équin
  - 1.6.7. Isoérythrolyse néonatale
- 1.7. Pathologies musculo-squelettiques chez le poulain nouveau-né
  - 1.7.1. Carence en vitamine E et en sélénium
  - 1.7.2. Pathologies musculaires congénitales
- 1.8. Pathologies urinaires, endocriniennes et suivi
  - 1.8.1. Omphaloplébite, omphaloartérite et ouraque persistant
  - 1.8.2. Rupture de la vessie
  - 1.8.3. Surveillance du nouveau-né présentant des pathologies des voies urinaires
  - 1.8.4. Troubles de la thyroïde
    - 1.8.4.1. Hypothyroïdie
    - 1.8.4.2. Maladie systémique associée à l'hypothyroïdie
    - 1.8.4.3. Surveillance du nouveau-né présentant des pathologies des voies thyroïdiennes
  - 1.8.5. Perturbations de l'axe somatotrope
    - 1.8.5.1. Hypoglycémie
    - 1.8.5.2. Hyperglycémies
    - 1.8.5.3. Surveillance du nouveau-né défaut de maturation du système endocrinien
- 1.9. Fluidothérapie et nutrition applicables au poulain néonatal
  - 1.9.1. Types de cathéters intraveineux et de dispositifs de perfusion
  - 1.9.2. Types de fluides
  - 1.9.3. Types de colloïdes
  - 1.9.4. Plasmothérapie et hémothérapie
  - 1.9.5. Alimentation parentérale totale et partielle
- 1.10. Pharmacologie en néonatalogie
  - 1.10.1. Antibiothérapie chez le poulain
  - 1.10.2. Analgésie chez le poulain
  - 1.10.3. Autres médicaments importants

## Module 2. Pathologies du système génito-urinaire chez le patient hospitalisé, traitement et surveillance

- 2.1. Évaluation du système urinaire
  - 2.1.1. Paramètres hématologiques et biochimiques liés au système rénal
  - 2.1.2. Urianalyse et excrétion fractionnée des électrolytes
  - 2.1.3. Méthodes de diagnostic de l'appareil urinaire
    - 2.1.3.1. Échographie du système urinaire
    - 2.1.3.2. Endoscopie du système urinaire
    - 2.1.3.3. Biopsie Rénale
    - 2.1.3.4. Test de privation d'eau
- 2.2. Physiologie et physiopathologie urinaires
  - 2.2.1. Anatomie et physiologie rénales
  - 2.2.2. Physiopathologie de l'insuffisance rénale
- 2.3. Insuffisance rénale
  - 2.3.1. Insuffisance rénale aiguë Traitement et surveillance
  - 2.3.2. Insuffisance rénale chronique. Traitement et surveillance
  - 2.3.3. Syndrome urémique. Traitement et surveillance
- 2.4. Infection des voies urinaires
  - 2.4.1. Urétrite, cystite et pyélonéphrite
  - 2.4.2. Thérapies et surveillance des infections urinaires
  - 2.4.3. Pathologie obstructive des voies urinaires
  - 2.4.4. Traitement des pathologie obstructive des voies urinaires
- 2.5. Autres pathologies des voies urinaires
  - 2.5.1. Pathologies présentant une polyurie/polydipsie
  - 2.5.2. Acidose tubulaire rénale
  - 2.5.3. Tumeurs des voies urinaires
- 2.6. Incontinence urinaire et dysfonctionnement de la vessie
- 2.7. Évaluation du système reproducteur
  - 2.7.1. Évaluation de l'appareil reproducteur masculin
  - 2.7.2. Évaluation du système reproducteur de féminin
- 2.8. Pathologies de l'appareil reproducteur de la jument
  - 2.8.1. Pathologie vulvaire, vaginale, cervicale, utérine et ovarienne
  - 2.8.2. Maladies sexuellement transmissibles

- 2.9. La jument enceinte
  - 2.9.1. Évaluation et suivi de la jument enceinte
  - 2.9.2. Pathologies associées au post-partum
- 2.10. Pathologies de l'appareil reproducteur de l'étalon
  - 2.10.1. Pathologies génitales de l'homme: altérations du pénis, du prépuce, du scrotum, du testicule, de l'épididyme et des glandes accessoires
  - 2.10.2. Maladies sexuellement transmissibles

## Module 3. Soins hospitaliers du patient chirurgical et procédures hospitalières d'urgence

- 3.1. Soins et hospitalisation des patients souffrant de plaies
  - 3.1.1. Plaies traitées en première intention
    - 3.1.1.1. Complications
  - 3.1.2. Plaies traitées par intention secondaire
    - 3.1.2.1. Complications
  - 3.1.3. Traitements topiques, pansements et greffes de peau: quoi utiliser ? Quand?
  - 3.1.4. Nouvelles thérapies pour la cicatrisation des plaies: laser, thérapie cellulaire, radiofréquence, ozone,
- 3.2. Soins et hospitalisation des pathologies du sabot
  - 3.2.1. Méthodes d'imagerie diagnostique
    - 3.2.1.1. Radiographie et échographie
    - 3.2.1.2. Méthodes avancées de diagnostic: TC, RM
    - 3.2.1.3. Vénographie
  - 3.2.2. Bains de pieds, cataplasmes et autres médicaments topiques
  - 3.2.3. Fissures et résections de la caisse cornée
  - 3.2.4. Hospitalisation des chevaux atteints de fourbure
    - 3.2.4.1. Gestion de la douleur chronique
    - 3.2.4.2. Soins post-chirurgicaux après une ténotomie du tendon du fléchisseur digital profond
  - 3.2.5. Matériaux communs
  - 3.2.6. Complications

- 3.3. Prise en charge et hospitalisation du patient atteint de pathologies articulaires. Fractures
  - 3.3.1. Principes fondamentaux de l'immobilisation du système musculo-squelettique pendant une hospitalisation
  - 3.3.2. Types de bandages: attelles, fibres de verre
  - 3.3.3. Complications
- 3.4. Soins et hospitalisation des patients présentant des structures synoviales et osseuses septiques
  - 3.4.1. Collecte et surveillance du liquide synovial
  - 3.4.2. Surveillance par des techniques d'imagerie: radiographie et ultrasonographie
  - 3.4.3. Lavages à l'aiguille. Lavages arthroscopiques
  - 3.4.4. Perfusions régionales
  - 3.4.5. Actualisation des médicaments intrasynoviaux et osseux
- 3.5. Soins et hospitalisation des maladies du développement du poulain
  - 3.5.1. Déformations angulaires
    - 3.5.1.1. Contrôle radiologique par mesure d'angle
    - 3.5.1.2. Plans de rééducation
    - 3.5.1.3. Semelles et matériaux
    - 3.5.1.4. Soins post-chirurgicaux: bandages, attelles, fibres de verre
    - 3.5.1.5. Complications
  - 3.5.2. Déformations de la flexion
    - 3.5.2.1. Bandage et surveillance
    - 3.5.2.2. Plans de rééducation
    - 3.5.2.3. Matériaux
- 3.6. Soins incisionnels spécifiques dans la période postopératoire après un syndrome abdominal aigu
  - 3.6.1. Gestion stérile de l'incision
  - 3.6.2. Types de pansements et de gaines
  - 3.6.3. Suivi échographique de l'incision
  - 3.6.4. Traitements topiques: médicaments, thérapie cellulaire, thérapies par l'ozone
  - 3.6.5. Complications de l'incision: infections et hernies
- 3.7. Soins et hospitalisation du patient chirurgical présentant une pathologie respiratoire supérieure
  - 3.7.1. Gestion de l'incision chirurgicale après une laryngoplastie
  - 3.7.2. Gestion de l'incision chirurgicale après une ventriculectomie ou une ventriculocordectomie
  - 3.7.3. Soins post-opératoires après le traitement au laser des maladies des voies respiratoires supérieures
  - 3.7.4. Complications
  - 3.7.5. Trachéostomie d'urgence
  - 3.7.6. Traitement post-chirurgical des sinus paranasaux: trépanations, ostéotomie
- 3.8. Prise en charge du travail dystocique
  - 3.8.1. En station et sous anesthésie générale. Soins postérieurs de la jument
  - 3.8.2. Hospitalisation de la jument opérée par césarienne
- 3.9. Gestion et hospitalisation des pathologies chirurgicales chez la jument en post-partum
  - 3.9.1. Lacération périnéale et vaginale et fistule recto-vaginale. Gestion pré et post chirurgicale
  - 3.9.2. Soins pré et post chirurgicaux du traitement du pneumovagin et de l'uovagin
  - 3.9.3. Complications post-chirurgicales
- 3.10. Prise en charge et hospitalisation des pathologies chirurgicales de l'appareil génital du mâle
  - 3.10.1. Castrations fermées Castrations ouvertes
  - 3.10.2. Phimosis, paraphimosis et priapisme
    - 3.10.2.1. Traitement conservateur
    - 3.10.2.2. Prise en charge après une intervention chirurgicale: prosectomie segmentaire, phaléctomie
  - 3.10.3. Soins post-opératoires après urérostomie et urétrotomie temporaires
  - 3.10.4. Complications



*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

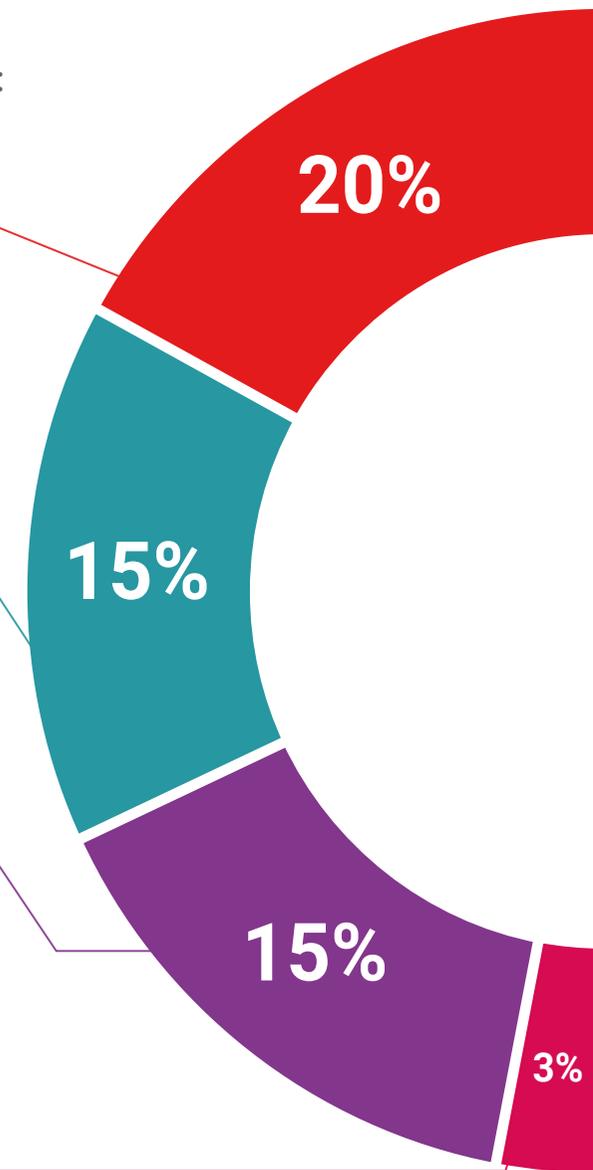
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

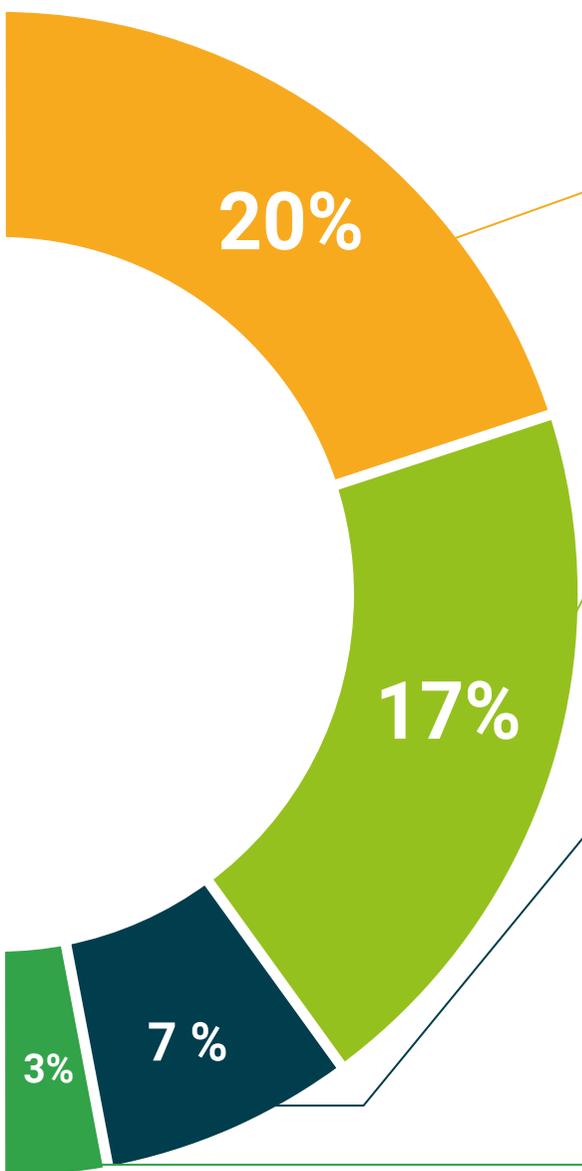
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Hospitalière, Reproductive et Néonatale Équine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre Certificat  
Avancé sans déplacements ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Hospitalière, Reproductive et Néonatale Équine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Hospitalière, Reproductive et Néonatale Équine**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Médecine Hospitalière,  
Reproductive et  
Néonatale Équine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Médecine Hospitalière, Reproductive  
et Néonatale Équine

