

Mastère Hybride

Thérapies Assistées par les Animaux





tech université
technologique

Mastère Hybride Thérapies Assistées par les Animaux

Modalité: Hybride (en ligne + stages cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/mastere-hybride/mastere-hybride-therapies-assistees-animaux

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride??

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 26

07

Pratique Clinique

Page 38

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Page 44

09

Méthodologie

Page 48

10

Diplôme

Page 56

01

Présentation

Les thérapies Assistées et les Interventions avec différentes espèces ont connu un grand essor sur la scène mondiale. Leur efficacité a été démontrée et les animaux tels que les chiens, les chevaux et certains animaux de ferme ont cessé d'être de simples éléments d'approvisionnement ou de compagnie pour faire partie intégrante de relations synergiques et plus équilibrées au sein des équipes de travail. Conscient de cela, TECH a conçu ce programme qui vise à offrir aux vétérinaires une mise à jour complète sur la manière correcte de mettre en œuvre ce type de thérapie et d'obtenir ainsi d'excellents résultats. Une occasion unique de se positionner à l'avant-garde d'une pratique en plein essor grâce à un diplôme innovant qui combine 1.500 heures du meilleur contenu 100% en ligne avec 3 semaines de formation pratique dans un centre vétérinaire prestigieux.





“

Un programme qui vous mettra au courant des meilleures et des plus récentes Thérapies Assistées par les Animaux afin de promouvoir votre satisfaction professionnelle et personnelle à travers une pratique vétérinaire du plus haut niveau”

Il est un fait que les Thérapies Assistées par les Animaux sont là pour durer en raison de leur capacité unique à aider les personnes en risque d'exclusion sociale, avec une diversité fonctionnelle, des problèmes psychologiques, émotionnels ou psychiatriques, et des difficultés d'apprentissage, entre autres. Il est donc essentiel que les vétérinaires comprennent parfaitement le fonctionnement de ces techniques, afin de promouvoir le bien-être des personnes et des animaux concernés.

En ce sens, le Mastère Hybride de TECH en Thérapies Assistées par les Animaux se caractérise par le fait qu'il offre aux étudiants une compréhension profonde de ces interventions en tant que processus de travail bidirectionnel et holistique, en donnant le poids nécessaire à chacun des éléments qui composent le binôme humain-animal. De même, au cours du programme, ces thérapies seront étudiées en profondeur à partir d'une approche multidisciplinaire, où le développement et les capacités de l'individu sont pris en compte, en essayant d'améliorer les ressources dont il dispose pour se développer d'une manière plus adaptée et plus naturelle dans sa vie.

Tout cela sur plus de 1.620 heures d'expérience théorique et pratique inégalée, suffisante, sans aucun doute, pour que le professionnel puisse mettre à jour sa pratique d'une manière efficace et garantie. Et la sécurité de TECH réside dans le très important travail de recherche effectué par l'équipe d'enseignants spécialisés dans les thérapies assistées incluses dans le programme, qui a travaillé sans relâche pour concevoir les 1.500 heures de contenu théorique, pratique et additionnel 100% en ligne auquel le diplômé aura accès. Mais ce n'est pas tout, car le point culminant de l'expérience se situe après cette première étape, avec un stage de 3 semaines dans un centre vétérinaire de premier plan. Le diplômé pourra se familiariser avec les questions les plus importantes de l'anthrozoologie et de la psychologie de l'apprentissage animal auprès des meilleurs experts.

Ce **Mastère Hybride en Thérapies Assistées par les Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Thérapies Assistées par les Animaux
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Thérapies Assistées par les Animaux dans différents contextes
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans les Thérapies Assistées par les Animaux
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'un des meilleurs centres vétérinaires



Analyser et identifier les réglementations à appliquer dans le domaine des types d'assistance et des Thérapies Assistées par les Animaux peut être votre responsabilité. TECH vous donne les clés d'une utilisation efficace"

“

Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour mettre à jour vos connaissances en matière de Thérapies Assistées par les Animaux, un traitement qui a actuellement le vent en poupe"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels vétérinaires qui exercent leurs fonctions dans les domaines des soins à la diversité à travers les Thérapies Assistées par les Animaux. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique vétérinaire, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des différentes espèces.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel Vétérinaire d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le meilleur matériel didactique à portée de main grâce à TECH, dont la méthodologie innovante vous aidera à rester à jour et à perfectionner vos compétences professionnelles.

Vous pourrez vous familiariser avec les meilleures stratégies pour établir les bénéfices de l'intégration sensorielle dans le domaine de la réhabilitation grâce aux thérapies par les animaux.

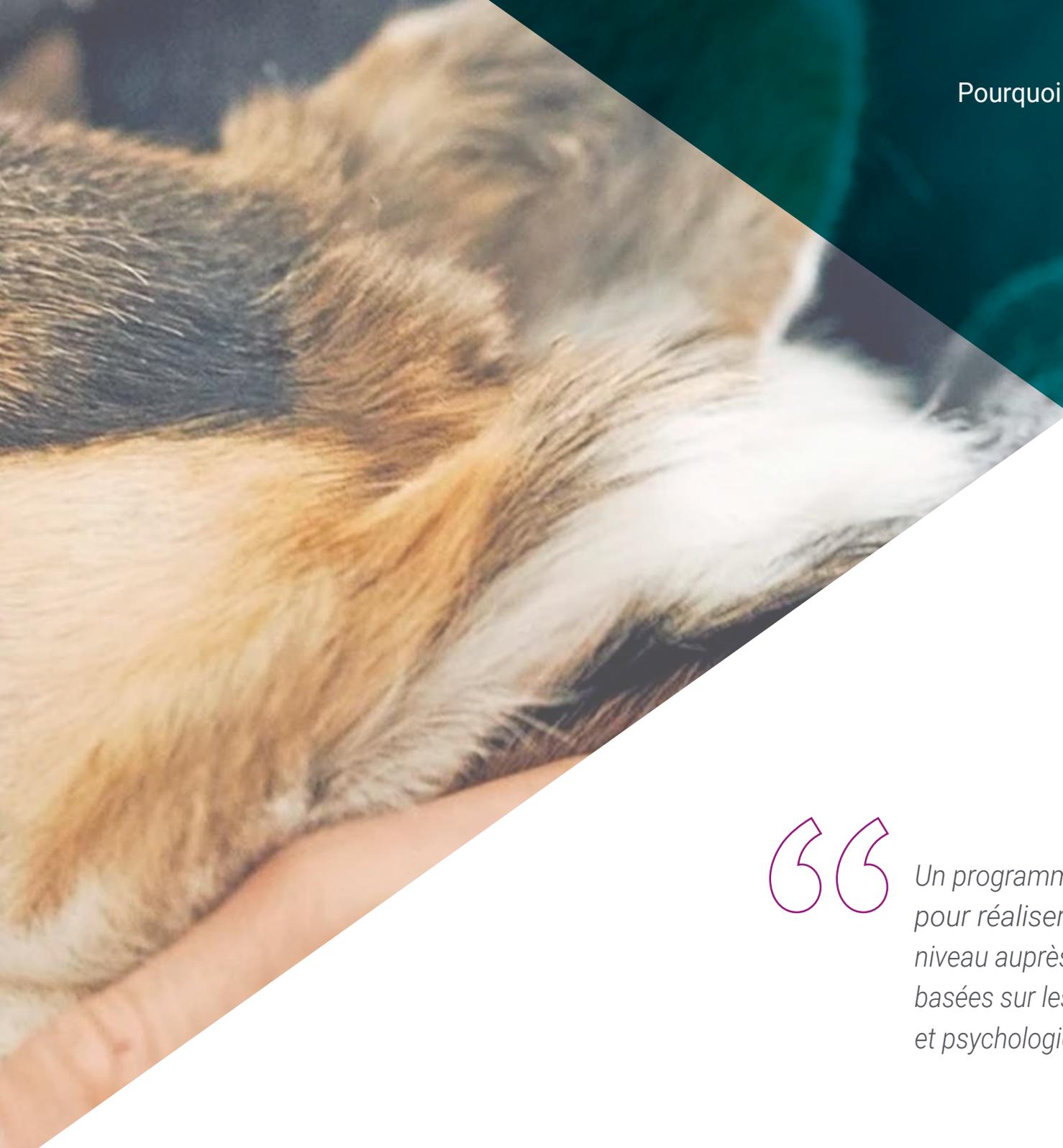


02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le domaine du travail avec les animaux, ainsi que la réglementation liée à leur utilisation dans des questions telles que celles sur lesquelles se base le sujet de ce Mastère Hybride, ont obligé les professionnels vétérinaires à mettre à jour leur pratique en faveur d'une intervention éthique et sûre, tant pour les différentes espèces que pour les patients humains. Pour cette raison, le cours de ce programme est idéal pour approfondir toutes les questions qui composent cette pratique, à travers une mise à jour exhaustive qui combine la théorie la plus avant-gardiste avec la pratique spécialisée. Le tout en 1.620 heures d'expérience académique inégalée.





“

Un programme qui vous donnera les clés pour réaliser des interventions de haut niveau auprès des chevaux et des chiens, basées sur les méthodologies vétérinaires et psychologiques les plus pointues”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

TECH investit chaque année dans l'obtention des meilleures ressources académiques, afin d'offrir aux diplômés les expériences les meilleures et les plus dynamiques lorsqu'ils s'inscrivent à leurs diplômes. Pour cette raison, et pour continuer dans cette voie, elle exige que les centres de pratique disposent de la technologie clinique la plus sophistiquée et la plus avancée, donnant au spécialiste la possibilité d'y accéder et de se perfectionner dans sa maîtrise.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Grâce à l'expérience de l'équipe de professionnels qui accompagnera le diplômé tout au long de son cursus, aussi bien dans la partie théorique que pendant le séjour pratique, il pourra tirer le meilleur parti de ce programme. Ils seront à sa disposition pour le guider et le conseiller, ainsi que pour lui fournir les ressources nécessaires pour faire de ce diplôme une expérience unique.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Le principal avantage de ce diplôme est qu'il permet au diplômé de jouer un rôle de premier plan dans les différentes situations qui se présentent au cours du stage pratique. En d'autres termes, dès le début, il travaillera activement à l'application des Thérapies Assistées par les Animaux, ainsi qu'à la conception de plans d'action axés sur les besoins du patient et les caractéristiques de l'espèce recommandée.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Les 1.500 heures de contenu théorique et additionnel auxquelles auront accès les diplômés inscrits à ce Mastère Hybride ne sont que le prélude du programme. Pendant cette période, il mettra à jour les connaissances qu'il pourra *ensuitemettre* en pratique pendant son stage, ce qui donnera lieu à une expérience complète et de pointe dont il est garanti qu'elle lui permettra d'obtenir les meilleurs résultats.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH a conclu un accord international avec de nombreuses entreprises vétérinaires de différentes parties du monde, dans le but de réduire les frontières et d'offrir aux diplômés la possibilité de suivre une formation pratique dans des associations de différentes parties du globe, afin qu'ils puissent également se tenir au courant des stratégies qui sont mises en œuvre dans d'autres territoires.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux vétérinaires les outils nécessaires pour comprendre l'importance et les bons résultats des Thérapies Assistées par les Animaux pour les personnes souffrant de différentes pathologies. Ainsi, à l'issue du cursus, le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention en s'appuyant sur les stratégies les plus innovantes, puisqu'il bénéficiera d'une période de formation pratique dans un centre spécialisé dans ce type de soins. Les enseignants et les tuteurs guideront l'étudiant pour qu'il puisse maîtriser l'approche des conditions optimales pour l'animal et le patient.





“

Développer et définir des concepts sur l'anatomie générale des animaux utilisés pour la thérapie sera l'un des objectifs de ce programme conçu en mode d'apprentissage hybride"



Objectif général

- L'objectif général pour lequel ce Mastère Hybride en Thérapies Assistées par les Animaux a été conçu est de fournir aux diplômés toutes les ressources qui leur permettront d'analyser le changement holistique des personnes par le biais des TAA et des stratégies les plus innovantes à cet effet. Ainsi, ils seront en mesure d'approfondir les besoins en matière de formation des équipes multidisciplinaires qui interviennent dans ces lignes directrices cliniques, ainsi que les aspects juridiques et éthiques qui accompagnent cette pratique dans l'environnement vétérinaire international d'aujourd'hui

“

Un diplôme dans lequel vous trouverez les clés pour gérer les aspects émotionnels de la mort d'un animal de compagnie pour l'environnement familial en vous appuyant sur les stratégies les meilleures et les plus innovantes”





Objectifs spécifiques

Module 1. Thérapies Assistées par les Animaux

- ♦ Déterminer les différences entre IAA, AAA, PAR
- ♦ Analyser le passé des thérapies assistées par l'animal pour développer les recherches futures
- ♦ Établir Le coaching et la psychothérapie assistés par les animaux comme une partie importante des Thérapies Assistées par les Animaux
- ♦ Développer ce qu'il faut faire en cas d'accident et comment les prévenir

Module 2. Principes Fondamentaux de l' Anthrozoologie

- ♦ Compilez les différentes théories sur comment, quand et pourquoi la domestication de certains animaux a eu lieu
- ♦ Démontrer, à l'aide d'une Science Fondée sur des Preuves, comment les capacités cognitives de certains animaux sont générées
- ♦ Déterminer l'importance d'assurer la qualité de vie et le bien-être des animaux avec lesquels nous travaillons
- ♦ Évaluer les différentes positions idéologiques sur le traitement éthique des animaux, leurs droits et les devoirs que nous avons envers eux
- ♦ Établir l'impact de l'homme sur la manipulation des espèces sauvages et la dégradation de leurs habitats naturels
- ♦ Examiner le rôle que les animaux de compagnie et, en particulier, les animaux d'intervention assistée peuvent jouer dans différents groupes de population humaine
- ♦ Aborder les aspects émotionnels de la mort d'un animal de compagnie pour l'entourage familial

Module 3. Psychologie de l' Apprentissage

- ♦ Développer les principaux paradigmes du processus d'apprentissage
- ♦ Déterminer le comportement comme axe principal de l'apprentissage
- ♦ Analyser, de manière précise, les concepts de renforcement et de punition
- ♦ Examiner les principaux programmes de renforcement
- ♦ Comprendre l'importance de l'extinction et de l'oubli en tant que processus d'apprentissage
- ♦ Explorer les bases neurobiologiques de l'apprentissage
- ♦ Distinguer l'importance de la cognition dans le processus d'apprentissage

Module 4. Méthodologie du Développement des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- ♦ Établir les étapes à suivre pour un bon développement de l'intervention assistée par l'animal
- ♦ Déterminer les différentes techniques et stratégies à utiliser
- ♦ Établir des objectifs spécifiques pour chaque utilisateur
- ♦ Analyser les différents types d'interventions assistées par les chevaux
- ♦ Concevoir des activités spécifiques pour chaque utilisateur
- ♦ Analyser les différents domaines à travailler: Psychologique, Cognitif, Social
- ♦ Évaluer les différentes interventions en fonction de l'animal choisi

Module 5. Intervention Assistée par les Canidés

- ♦ Examiner le développement des comportements naturels des chiens, tant instinctifs qu'acquis, et l'influence du comportement humain sur chacun d'eux
- ♦ Évaluer en détail les comportements positifs du chien à inclure dans un programme d'intervention assistée, ainsi que les comportements qui pourraient générer des problèmes dans le processus d'apprentissage
- ♦ Interpréter de manière adéquate les résultats des tests de sélection comportementale des chiens à inclure dans le programme d'intervention assistée
- ♦ Générer un protocole de formation en fonction des qualités du chien et des objectifs de chaque séance
- ♦ Proposer des alternatives méthodologiques lors des séances d'intervention en fonction des objectifs préalablement fixés pour chaque utilisateur
- ♦ Évaluer régulièrement l'état de santé des chiens d'intervention, en identifiant les signes d'alerte ou les signes d'inconfort afin d'intervenir en temps utile avec des soins vétérinaires
- ♦ Identifier les problèmes comportementaux qui se développent dans le chien d'intervention avant, pendant et après les séances avec les utilisateurs

Module 6. Intervention Assistée par les Équidés

- ♦ Analyser le comportement du cheval
- ♦ Déterminer le rôle du cheval dans la thérapie
- ♦ Examiner le profil d'un cheval de thérapie approprié
- ♦ Développer une méthode appropriée de soins aux chevaux
- ♦ Compiler le matériel nécessaire aux interventions
- ♦ Spécifier les activités et les techniques de l'intervention
- ♦ Analyser les différentes pathologies et le choix de l'équidé en fonction des caractéristiques du patient

Module 7. Intervention Assistée par les Oiseaux

- ♦ Identifier les aspects physiques et comportementaux de la nature des différentes espèces d'oiseaux utilisées dans les interventions assistées
- ♦ Examiner les utilisations qui ont été faites des oiseaux au cours de l'histoire
- ♦ Établir les principales caractéristiques qu'un oiseau doit avoir pour fournir un service dans les interventions
- ♦ Identifier les différents outils de gestion pour mener des formations et des activités avec des oiseaux dans le cadre d'interventions
- ♦ Évaluer l'adéquation optimale des installations de manipulation des oiseaux afin de garantir le meilleur bien-être possible des oiseaux
- ♦ Développer la méthodologie de préparation d'un oiseau, en tenant compte des objectifs requis dans le cadre des sessions d'intervention assistée
- ♦ Déterminer l'état de santé des oiseaux, en identifiant les signes d'alerte ou les signes d'inconfort afin d'intervenir à temps auprès d'un vétérinaire
- ♦ Identifier les problèmes comportementaux qui se développent chez les oiseaux avant, pendant et après les sessions avec les utilisateurs

Module 8. Intervention Assistée par des Animaux non Conventionnels

- ♦ Déterminer des scénarios d'intervention avec des animaux non conventionnels
- ♦ Délimiter le champ d'intervention pour chaque espèce animale
- ♦ Explorer les stratégies de formation pertinentes
- ♦ Évaluer les mécanismes de ces interventions
- ♦ Promouvoir la sensibilisation à l'utilisation responsable d'animaux non conventionnels dans les IAA
- ♦ Sensibiliser à l'importance de veiller à leur bien-être
- ♦ Proposer des perspectives d'avenir dans le domaine de l'intervention et du bien-être animal



Module 9. Diversités Fonctionnelles et Bénéfices des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- ◆ Développer des connaissances spécifiques sur les différents types de handicaps
- ◆ Identifier l' IAA la plus appropriée pour chaque type de handicap
- ◆ Préciser les objectifs de l'intervention
- ◆ Créer des mécanismes d'enregistrement des évaluations qui permettent une évaluation objective
- ◆ Établir les compétences du professionnel de l'intervention assistée par les animaux
- ◆ Développer les activités de recherche en IAA et les activités destinées aux différentes populations et classes d'âge
- ◆ Définir et gérer les programmes d'intervention assistée par les animaux
- ◆ Évaluer les précautions et les contre-indications des IAA

Module 10. Domaines d' Application des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- ◆ Explorer différentes techniques dans des domaines d'application spécifiques
- ◆ Examiner les types d'interventions assistées par les animaux selon différentes approches interdisciplinaires
- ◆ Évaluer les programmes d'intervention thérapeutique avec les animaux en fonction du type de centre
- ◆ Proposer des approches thérapeutiques adaptées au profil de chaque usager
- ◆ Identifier les différences entre les IAA dans les différents domaines d'application
- ◆ Explorer et concevoir des programmes d'activités en fonction de l'espace et des objectifs d'intervention
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les différents cadres théoriques dans les domaines d'action et d'application professionnelle des IAA

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Thérapies Assistées par les Animaux, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une praxis de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante. Tout cela lui permettra de travailler de manière optimale dans les cas où un animal est requis comme moyen d'aider à résoudre des problèmes de différentes natures chez tous les types de personnes. Cela stimulera sa carrière professionnelle et lui permettra de travailler avec succès dans divers environnements, en ajoutant une plus grande valeur à son profil professionnel et personnel, ce qui fera de lui un vétérinaire beaucoup plus recherché dans le secteur.



“

Vous serez en mesure d'éduquer, de former et de dresser des animaux qui serviront de thérapie pour les personnes à mobilité réduite grâce aux tendances holistiques les plus innovantes"



Compétences générales

- Être capable d'éduquer, de former et de dresser des animaux de thérapie
- Veiller au bien-être des animaux pendant les interventions, en respectant leurs temps de repos
- Apprendre à appliquer des connaissances de base sur les différents domaines d'application des Interventions Assistées par les Animaux (IAA) et les principales caractéristiques des populations avec lesquelles elles travaillent
- Être capable d'évaluer, de concevoir, de développer et de mettre en œuvre des programmes de travail avec les animaux
- Avoir les compétences nécessaires pour gérer les entités d'intervention et de Thérapie Assistées par les Animaux
- Sélectionner l'animal qui participera en tant que co-thérapeute au sein d'une équipe multidisciplinaire





Compétences spécifiques

- ♦ Avoir une compréhension profonde de la relation entre l'animal et l'homme
- ♦ Connaître les preuves historiques des différentes interactions entre les animaux et les humains
- ♦ Mieux comprendre le fonctionnement des thérapies assistées par l'animal
- ♦ Savoir analyser les principales caractéristiques des groupes avec lesquels nous travaillons
- ♦ Connaître les différentes actions qui peuvent être menées au sein de chaque type d'intervention
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques des animaux de compagnie
- ♦ Comprendre les domaines dans lesquels une intervention optimale peut être réalisée
- ♦ Savoir concevoir et mettre en œuvre des interventions visant à favoriser le développement d'une communication fonctionnelle
- ♦ Comprendre les principaux concepts, approches et méthodologies liés à l'Ergothérapie
- ♦ Savoir déterminer les acteurs clés impliqués, la population cible, les types d'intervention et les différentes méthodologies en fonction du domaine sur lequel nous voulons travailler
- ♦ Connaître les concepts anatomiques et éthologiques des animaux, savoir générer une vision du comportement éthique et responsable envers les animaux
- ♦ Comprendre les différents modes d'apprentissage d'un animal
- ♦ Connaître les techniques de sélection des animaux
- ♦ Comprendre les différents matériaux qui peuvent être utilisés dans le processus de dressage des animaux
- ♦ Connaître les différentes méthodologies pour une élaboration correcte d'un projet d'Intervention Assistée par les Animaux
- ♦ Justifier et démontrer l'efficacité et l'efficience des Interventions Assistées par les Animaux



Un programme avec lequel vous pourrez mettre en œuvre dans votre pratique les meilleures stratégies pour que l'animal, quelle que soit son espèce ou sa race, soit un élément fonctionnel d'une équipe de travail"

05

Direction de la formation

Ce programme comprend des professionnels de différents domaines liés à l'Intervention Assistée par les Animaux, tels que la médecine vétérinaire, la psychologie et l'orthophonie. Ils ont apporté leurs connaissances et leur expérience à ce mastère afin d'aider les étudiants à mieux comprendre comment les lignes directrices thérapeutiques fonctionnent avec différentes espèces, à partir d'une approche multidisciplinaire, afin de mieux comprendre les pathologies et les conditions dans lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs. Tout cela avec la garantie du prestige de sa carrière académique et professionnelle, la marque TECH.





“

*Les plus grands experts dans ce domaine ont
uni leurs forces pour vous fournir les meilleures
ressources basées sur les dernières avancées en
matière de thérapies assistées par les animaux,
telles que l'hippothérapie"*

Direction



Dr Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Éthologue Vétérinaire à l' Institut de District pour la Protection et le Bien-être Animal
- ♦ Éthologue Vétérinaire au Centre Canin de la Croix Rouge
- ♦ Contrôleur des Thérapies Assistées par les Animaux à l' Association TEANIMA
- ♦ Contrôleur et guide canin au Centre Colombien de Stimulation Neurosensorielle
- ♦ Vétérinaire dans différentes cliniques vétérinaires
- ♦ Médecin Vétérinaire et Zootechnicien à la Fondation Universitaire San Martin
- ♦ Master en Éthologie Appliquée à la Gestion, la Conservation et le Bien-être des Animaux à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme d' Éthologie Clinique du Centre de Spécialités Médicales Vétérinaires



Mme Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Experte en Thérapies Assistées par les Animaux
- ♦ Membre de l' Association Teanima
- ♦ Coordinatrice de la thérapie assistée par les animaux et du coaching assisté
- ♦ Présidente et Coordinatrice de l' Association Teanima
- ♦ Coordinatrice de l' École d' Équitation
- ♦ Collaboratrice et bénévole de l' Association PE&CO
- ♦ Diplôme en Thérapie assistée par les animaux à l' Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Castillo Silvela, Irena

- ♦ Technicienne du Sport, spécialisée en Thérapie Assistée par les Animaux Association Teanima
- ♦ Coaching et Thérapie Assistée par les Chevaux, les oiseaux et les petits mammifères
- ♦ Technicienne sportive au Club Équestre El Viejo Roble
- ♦ Tutrice et technicienne sportive à l' Association Teanima (Thérapie Assistée par des oiseaux et des chevaux)
- ♦ Cours de Thérapie Équine au Club Équestre d' El Jaral

Mme Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psychologue Spécialiste des Thérapies Équestres
- ♦ Psychologue de l' Association TEANIMA (Thérapie Assistée par les Animaux)
- ♦ Licence de Psychologie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte en Éthologie Équine et Thérapies Équestres de l' Université Autonome de Madrid

Mme Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Ergothérapeute à l' Association TEANIMA (Thérapie Assistée par les Animaux)
- ♦ Licence en Ergothérapie
- ♦ Licence en Éducation de la Petite Enfance
- ♦ Licence en Enseignement Primaire

Mme López Casas, Sara

- ♦ Dresseuse de mammifères marins
- ♦ Gardienne d'oiseaux exotiques
- ♦ Assistante technique dans les zoos et aquariums de l' Université Complutense de Madrid

Mme Faoro, Valentina

- ♦ Kinésithérapeute à l' Association Teanima (Thérapie Assistée par les oiseaux et les chevaux)
- ♦ Monitrice de Thérapie Assistée par des oiseaux et des chevaux à l' Association Teanima (Thérapie Assistée par des oiseaux et des chevaux)
- ♦ Stage de Kinésithérapie à la Fondation Jiménez Diaz. Madrid
- ♦ Pratique de la Kinésithérapie à l' Hôpital Beata Ana María. Madrid
- ♦ Stage de Kinésithérapie à FREMAP
- ♦ Diplôme en Sciences de l' Activité Physique, Sport et Kinésithérapie à l' Université Européenne de Madrid
- ♦ Journées de formation, coaching par des chevaux et des oiseaux dans l' Association Teanima (Thérapie Assistée par des oiseaux et des chevaux)



L'équipe enseignante a sélectionné des études de cas tirées de ses propres expériences afin que vous puissiez améliorer vos compétences de manière dynamique tout en progressant dans le programme théorique"

06

Plan d'étude

La structure des contenus de ce Mastère Hybride a été conçue par de véritables professionnels du secteur des Thérapies Assistées par les Animaux, dotés d'une vaste formation académique et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyé par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Ainsi, le programme est composé de dix modules dont la connaissance complète permet aux étudiants de mener à bien leur travail professionnel dans ce domaine de la médecine vétérinaire. Cela garantira des compétences complètes pour travailler dans les Interventions Assistées par les Animaux à partir d'une approche multidisciplinaire, qui favorise à la fois l'homme et l'animal.





“

Vous découvrirez les derniers développements en matière d'Interventions Assistées par les Animaux (IAA)“

Module 1. Thérapies Assistées par les Animaux

- 1.1. Thérapies Assistées par les Animaux
 - 1.1.1. Les Interventions Assistées par les Animaux (IAA), les Thérapies Assistées par les Animaux (TAA), l'éducation assistée par les animaux (EAA), le programme d'animaux résidents (PAR)
 - 1.1.2. Activité assistée par les animaux (AAA)
 - 1.1.3. Terminologie de l'utilisateur
 - 1.1.4. Co-thérapeutes animaliers
 - 1.1.5. Recherche
- 1.2. Équipe multidisciplinaire
 - 1.2.1. Ergothérapeutes
 - 1.2.2. Psychologue
 - 1.2.3. Pédagogue
 - 1.2.4. Kinésithérapeute
 - 1.2.5. Formateur technique, guide équestre
- 1.3. Histoire des Interventions Assistées par les animaux
 - 1.3.1. Chronologie
 - 1.3.2. Développement de la TAA
 - 1.3.3. Projection future
- 1.4. Coaching assisté par les animaux
 - 1.4.1. Différences entre le coaching et la psychothérapie
 - 1.4.2. Animaux pour le coaching
 - 1.4.3. Objectifs à aborder dans le cadre du Coaching assisté par les chevaux
 - 1.4.4. Objectifs à atteindre dans le cadre de Coaching assisté des oiseaux de proie
- 1.5. Législation
 - 1.5.1. Législation en Europe
 - 1.5.2. Législation en Amérique

- 1.6. Établissement d'une entité dans la IAA
 - 1.6.1. Forme juridique
 - 1.6.2. Recrutement d'une équipe multidisciplinaire et de clients
 - 1.6.3. Fidélisation des clients
 - 1.6.4. Installations et siège social
- 1.7. Programme de volontariat et stagiaires
 - 1.7.1. Contrats/accords de volontariat avec les universités
 - 1.7.2. Loyauté du volontariat
 - 1.7.3. Formation
 - 1.7.4. Assurance
- 1.8. Prévention des risques professionnels
 - 1.8.1. Vêtements de travail
 - 1.8.2. Panneaux d'information
 - 1.8.3. Protocole COVID-19
 - 1.8.4. Extincteurs d'incendies
 - 1.8.5. Premiers secours

Module 2. Principes Fondamentaux de l' Anthrozoologie

- 2.1. Processus de domestication
 - 2.1.1. Théories de la domestication
 - 2.1.2. Données scientifiques sur la domestication
 - 2.1.3. Importance de la domestication
- 2.2. Éthologie cognitive
 - 2.2.1. La mémoire
 - 2.2.2. Cognition spatiale
 - 2.2.3. Catégorisation
 - 2.2.4. Processus de communication inter-espèces
 - 2.2.5. État de conscience
 - 2.2.6. Rapport de quantité
 - 2.2.7. Utilisation des outils

- 2.3. Développement du lien avec les animaux
 - 2.3.1. Théories de l'attachement
 - 2.3.2. Synchronisation des comportements
 - 2.3.3. Le sentiment d'empathie
- 2.4. Bien-être animal
 - 2.4.1. Les cinq libertés des animaux
 - 2.4.2. Les 5 domaines du bien-être animal
 - 2.4.3. Enrichissement de l'environnement
 - 2.4.4. Méthodes de mesure du bien-être des animaux
 - 2.4.5. Concept "One health, one welfare"
- 2.5. Bioéthique animale
 - 2.5.1. Principales positions sur la bioéthique
 - 2.5.2. L'utilisation des animaux dans l'IAA. Justification
 - 2.5.3. Les animaux victimes d'abus
- 2.6. Propriété responsable
 - 2.6.1. Acquisition et engagements d'un animal de compagnie pour des interventions
 - 2.6.3. Reproduction responsable
 - 2.6.4. Les chiens de travail
 - 2.6.5. Ménages multi-espèces
- 2.7. L'impact de l'homme sur les systèmes écologiques
 - 2.7.1. Le trafic d'espèces
 - 2.7.2. Conservation des espèces
 - 2.7.3. Risques liés à la perte d'un animal en captivité
 - 2.7.4. Mascottisation
- 2.8. Le rôle des animaux de compagnie chez les enfants
 - 2.8.1. Accompagnement dans l'interaction de l'enfant avec l'animal
 - 2.8.2. Les animaux comme facilitateurs de l'apprentissage chez les enfants
 - 2.8.3. L'utilisation d'animaux dans les centres éducatifs pour enfants
- 2.9. Le rôle des animaux de compagnie chez les personnes âgées
 - 2.9.1. La solitude chez les personnes âgées
 - 2.9.2. Accompagnement dans l'interaction de la personne âgée avec l'animal
 - 2.9.3. Les animaux comme support à l'exercice physique et mental chez les personnes âgées
 - 2.9.4. L'utilisation d'animaux dans les établissements gériatriques
- 2.10. Le deuil humain lors de la perte d'un animal de compagnie
 - 2.10.1. Thanatologie vétérinaire
 - 2.10.2. Euthanasie, orthoéuthanasie et dystanasie
 - 2.10.3. Soutien émotionnel guidé

Module 3. Psychologie de l'Apprentissage

- 3.1. Psychologie de l'apprentissage
 - 3.1.1. Historique: de l'étude de l'esprit aux réflexes
 - 3.1.2. Qu'est-ce qui nous rend intelligents? L'importance des études comparatives entre les animaux et les hommes
 - 3.1.2.1. Modèles animaux: types et raisons de leur utilisation
 - 3.1.2.2. Paradigmes d'évaluation et de mesure
 - 3.1.3. Apprentissage et cognition: points communs et distinctions
- 3.2. Le comportement au centre de l'apprentissage
 - 3.2.1. La nature des réflexes
 - 3.2.2. Habituation vs. Sensibilisation
 - 3.2.2.1. Théorie du double processus
 - 3.2.3. Les émotions. Théorie des processus opposés
- 3.3. Conditionnement classique: étude de l'apprentissage
 - 3.3.1. Pavlov et ses contributions
 - 3.3.1.1. Conditionnement excitateur
 - 3.3.1.2. Conditionnement inhibiteur

- 3.3.2. Mécanismes d'action
 - 3.3.2.1. Intensité, saillance, pertinence et pertinence
 - 3.3.2.2. Théorie de la force biologique
 - 3.3.2.3. Modèle de substitution du stimulus
 - 3.3.2.4. Effet de blocage
 - 3.3.2.5. Rescorla et Wagner: modèle et application
- 3.4. Le conditionnement opérant: l'instrumentalisation du comportement
 - 3.4.1. Procédure instrumentale
 - 3.4.1.1. Renforcement
 - 3.4.1.2. Punition
 - 3.4.1.3. Encouragement et réponse
 - 3.4.1.4. Contingence
 - 3.4.2. Mécanismes de motivation
 - 3.4.2.1. Association et droit d'effet
 - 3.4.2.2. Récompense et attentes
 - 3.4.2.3. La régulation comportementale
 - 3.4.3. Les contributions de Skinner aux études sur l'apprentissage et le comportement
- 3.5. La pertinence des stimuli
 - 3.5.1. Discrimination et réponse différentielle
 - 3.5.2. Généralisation et gradients
 - 3.5.3. Contrôle du stimulus
 - 3.5.3.1. Capacité sensorielle et orientation du stimulus
 - 3.5.3.2. Équivalence des stimuli
 - 3.5.3.3. Indices contextuels et relations conditionnelles
- 3.6. Programmes de formation en conditionnement opérant
 - 3.6.1. Récompenser la formation
 - 3.6.1.1. Simple
 - 3.6.1.1.1. Ratio fixe
 - 3.6.1.1.2. Rapport variable
 - 3.6.1.1.3. Intervalle fixe
 - 3.6.1.1.4. Intervalle variable
 - 3.6.1.2. Complexe
 - 3.6.1.3. Concurrent
 - 3.6.2. Formation à la punition
 - 3.6.3. Formation à la fuite et à l'évitement
 - 3.6.4. Entraînement par omission (punition)
- 3.7. Apprendre à désapprendre: l'extinction
 - 3.7.1. Effets d'une procédure d'extinction
 - 3.7.1.1. Récupération spontanée
 - 3.7.1.2. Renouvellement
 - 3.7.1.3. Réintégration et réinstallation
 - 3.7.2. Associations inhibitrices et effets paradoxaux
 - 3.7.3. Impact du renforcement partiel
 - 3.7.4. Résistance au changement
- 3.8. Le rôle de la cognition dans l'apprentissage
 - 3.8.1. Paradigmes et mécanismes de la mémoire
 - 3.8.1.1. Mémoire de travail
 - 3.8.1.2. Mémoire de référence
 - 3.8.1.3. Mémoire spatiale
 - 3.8.1.4. Acquisition et encodage
 - 3.8.1.5. Conservation et récupération
 - 3.8.2. L'oubli
 - 3.8.2.1. Interférence proactive
 - 3.8.2.2. Interférence rétroactive
 - 3.8.2.3. Amnésie rétrograde
 - 3.8.3. Catégorisation de l'apprentissage dans la cognition
- 3.9. Bases neuroscientifiques de l'apprentissage
 - 3.9.1. Périodes sensibles
 - 3.9.2. Le cerveau et les zones responsables de l'apprentissage
 - 3.9.3. Le rôle des fonctions exécutives
 - 3.9.3.1. Contrôle inhibiteur
 - 3.9.3.2. Mémoire de travail

- 3.9.4. Plasticité neuronale et flexibilité cognitive
- 3.9.5. Le rôle des émotions
- 3.10. État actuel de la recherche sur l'apprentissage et perspectives d'avenir
 - 3.10.1. L'impact de l'apprentissage sur le développement de problèmes psychologiques et comportementaux chez les humains et les animaux
 - 3.10.2. Paradigmes d'apprentissage et de comportement vs. Les modèles médicaux et pharmacologiques
 - 3.10.3. L'étude de l'apprentissage et de ses applications dans les contextes thérapeutiques et de soins

Module 4. Méthodologie du Développement des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- 4.1. Évaluation des utilisateurs
 - 4.1.1. Premier entretien et collecte d'informations
 - 4.1.2. Observation du comportement de l'utilisateur avec l'animal
 - 4.1.3. Différents domaines à évaluer
 - 4.1.4. Sélection de l'animal en fonction des besoins de l'utilisateur
- 4.2. Cibler
 - 4.2.1. Objectifs généraux
 - 4.2.2. Objectifs spécifiques
 - 4.2.3. Plan d'intervention
 - 4.2.4. Retour des informations à l'utilisateur et/ou aux proches
- 4.3. Techniques et stratégies
 - 4.3.1. L'importance du lien thérapeutique
 - 4.3.2. Stratégies thérapeutiques
 - 4.3.3. Conception d'activités
 - 4.3.4. Ressources et calendrier
- 4.4. Suivi des utilisateurs
 - 4.4.1. Évaluation du programme
 - 4.4.2. Évaluation des difficultés rencontrées au cours de la thérapie
 - 4.4.3. Incorporation de nouvelles techniques et activités dans la thérapie
- 4.5. Domaines d'intervention
 - 4.5.1. Population
 - 4.5.2. Psychologique-émotionnel
 - 4.5.3. Cognitifs
 - 4.5.4. Sociaux
- 4.6. Techniques utilisées
 - 4.6.1. Environnement psychologique-émotionnel
 - 4.6.2. Domaine cognitif
 - 4.6.3. Sphère sociale
- 4.7. Intervention dans des situations compliquées
 - 4.7.1. Formation spécifique
 - 4.7.2. Crise et absences
 - 4.7.3. Stress des animaux
- 4.8. Intervention assistée par les Chevaux
 - 4.8.1. Hippothérapie
 - 4.8.1.1. Double équitation
 - 4.8.1.2. Pied au sol
 - 4.8.2. Équitation thérapeutique
 - 4.8.3. Équitation adaptée
- 4.9. Interventions assistées par d'autres animaux
 - 4.9.1. Interventions par les oiseaux
 - 4.9.2. Interventions par les chiens
 - 4.9.3. Interventions par les animaux de ferme
- 4.10. Preuves scientifiques des IAA
 - 4.10.1. Interventions par les chiens
 - 4.10.2. Interventions par les chevaux
 - 4.10.3. Interventions avec d'autres mammifères et rongeurs

Module 5. Intervention Assistée par les Canidés

- 5.1. Éthologie du chien
 - 5.1.1. Génétique comportementale
 - 5.1.2. Processus de développement comportemental chez les chiots
 - 5.1.3. La communication canine
 - 5.1.4. Hiérarchies intraspécifiques et interspécifiques
 - 5.1.5. Influence hormonale sur le développement des comportements canins
 - 5.1.6. Comportement de jeu
- 5.2. Intelligence canine
 - 5.2.1. Compréhension du langage humain
 - 5.2.2. Capacité à résoudre les problèmes
 - 5.2.3. Études sur les races les plus intelligentes
- 5.3. Caractéristiques du chien pour l'intervention assistée
 - 5.3.1. Caractéristiques physiques
 - 5.3.2. Caractéristiques comportementales
 - 5.3.3. Chiens élevés sélectivement ou de race
 - 5.3.4. Chiens en refuge ou en famille d'accueil
- 5.4. Méthodes de sélection des canines pour les interventions assistées
 - 5.4.1. Test Campbell
 - 5.4.2. Questionnaire d'évaluation et de recherche sur le comportement canin (C-BARQ)
 - 5.4.3. Test éthologique, *Ethotest*
 - 5.4.4. Autres protocoles pour la sélection des chiens
- 5.5. Techniques de formation
 - 5.5.1. Formation traditionnelle
 - 5.5.2. Formation positive
 - 5.5.3. Façonnage ou *shaping*
 - 5.5.4. Leurre ou *luring*
 - 5.5.5. Ciblage ou *targeting*
 - 5.5.6. Utilisation du *clicker*
- 5.6. Techniques de formation à la manutention
 - 5.6.1. Propédeutique pour l'apprentissage
 - 5.6.2. Attention à l'appel
 - 5.6.3. Marcher à côté
 - 5.6.4. Ordres permanents
 - 5.6.5. Utilisation de la muselière
- 5.7. Techniques de formation ciblées
 - 5.7.1. Saisir, attraper et relâcher des objets
 - 5.7.2. Se rendre dans un lieu
 - 5.7.3. Aboiement sur commande
 - 5.7.4. Imitation du comportement
- 5.8. Manipulation du canidé pendant les séances
 - 5.8.1. Éléments de manipulation et d'activité des chiens
 - 5.8.2. Approche contrôlée avec l'utilisateur
 - 5.8.3. Comment terminer une séance avec le chien?
- 5.9. Soins vétérinaires
 - 5.9.1. Médecine préventive
 - 5.9.2. Premiers secours de base
 - 5.9.3. Problèmes génétiques des races communes pour les interventions
 - 5.9.4. Nutrition et alimentation
- 5.10. Détection des problèmes de comportement canin
 - 5.10.1. Facteurs de stress
 - 5.10.2. Agressivité
 - 5.10.3. Peur, anxiété et phobie
 - 5.10.4. Impulsivité
 - 5.10.5. Sénilité

Module 6. Intervention Assistée par les Équidés

- 6.1. Éthologie
 - 6.1.1. Histoire de l'éthologie équine
 - 6.1.2. Fondements théoriques de l'éthologie
 - 6.1.3. Éthologie équine

- 6.2. Comportement des équidés
 - 6.2.1. L'équidé dans le règne animal
 - 6.2.2. Races équinnes
 - 6.2.3. Comportement des équidés
- 6.3. Équidés
 - 6.3.1. Élevage des équidés
 - 6.3.2. Caractéristiques des équidés
 - 6.3.3. Élevage des équidés
- 6.4. Types d'équidés pour les interventions assistées
 - 6.4.1. Sélection des équidés adaptés aux interventions assistées
 - 6.4.2. Caractéristiques des équidés pour les interventions assistées
 - 6.4.3. Dressage des équidés pour les interventions assistées
- 6.5. Soins aux chevaux
 - 6.5.1. Nourrir le cheval thérapeutique
 - 6.5.2. Soins du cheval thérapeutique
 - 6.5.3. L'éducation du cheval thérapeutique
- 6.6. Formation du cheval
 - 6.6.1. Dresser le cheval de thérapie
 - 6.6.2. Manipulation et entraînement au sol du cheval de thérapie
 - 6.6.3. Manipulation et entraînement du cheval thérapeutique à cheval
- 6.7. Techniques de travail des équidés
 - 6.7.1. Tâches et activités thérapeutiques
 - 6.7.2. Échauffement et marche
 - 6.7.3. Détente et repos du cheval
- 6.8. Animaux thérapeutiques
 - 6.8.1. Le cheval dans la thérapie équine
 - 6.8.2. Bénéfices du cheval dans la thérapie équine
 - 6.8.3. Bénéfices des autres animaux dans la thérapie équine
- 6.9. Pathologies équinnes
 - 6.9.1. Types de pathologies
 - 6.9.2. Sélection du cheval pour chaque type de pathologie
 - 6.9.3. Pathologies inadaptées à la thérapie équine

- 6.10. Équipement du cheval
 - 6.10.1. Thérapie équine: têtière et selle d'écurie
 - 6.10.2. Équitation thérapeutique: selle et bride de travail
 - 6.10.3. Matériel supplémentaire en fonction de la pathologie

Module 7. Intervention Assistée par les Oiseaux

- 7.1. Aspects éthologiques généraux des oiseaux pour les interventions assistées
 - 7.1.1. Falconiformes
 - 7.1.2. Strigiformes
 - 7.1.3. Psittaciformes
 - 7.1.4. Autres espèces
- 7.2. Preuve de l'intelligence chez les oiseaux
 - 7.2.1. Acuité visuelle et auditive
 - 7.2.2. Localisation spatiale
 - 7.2.3. Synchronisation des comportements grégaires
 - 7.2.4. Imitation du langage humain
 - 7.2.5. Compétences en matière de résolution de problèmes
- 7.3. Historique des activités développées avec les oiseaux pour l'usage humain
 - 7.3.1. Fauconnerie
 - 7.3.2. Colombiculture
 - 7.3.3. Intervention Assistée par les Oiseaux
- 7.4. Caractéristiques des oiseaux pour une intervention assistée
 - 7.4.1. Caractéristiques physiques
 - 7.4.2. Caractéristiques comportementales
 - 7.4.3. Oiseaux reproducteurs
 - 7.4.4. Centre de récupération des oiseaux

- 7.5. Éléments de gestion pour contrôler les oiseaux
 - 7.5.1. Gant ou lúa
 - 7.5.2. Longe
 - 7.5.3. Jets
 - 7.5.4. Ceintures
 - 7.5.5. Perches
 - 7.5.6. Chaperon
 - 7.5.7. Équipement de télémétrie
- 7.6. Installations de manutention
 - 7.6.1. Enceintes
 - 7.6.2. Enrichissement de l'environnement
 - 7.6.3. Salle de classe pour les Interventions Assistées par les Oiseaux
- 7.7. Techniques de formation
 - 7.7.1. Apprivoisement ou accoutumance
 - 7.7.2. Sauts au poing
 - 7.7.3. Vols avec assurage
 - 7.7.4. Vols sans assurage
- 7.8. Routines de préparation quotidienne
 - 7.8.1. Préparation de l'alimentation
 - 7.8.2. Nettoyage des boîtiers
 - 7.8.3. Évaluation de l'état physique et de santé
 - 7.8.4. Aménagement paysager
 - 7.8.5. Entrainement
 - 7.8.6. Enregistrement des activités quotidiennes
- 7.9. Soins vétérinaires
 - 7.9.1. Médecine préventive
 - 7.9.2. Maladies courantes
 - 7.9.3. Entretien du plumage

Module 8. Intervention Assistée par des Animaux non Conventionnels

- 8.1. Animaux Non Conventionnels
 - 8.1.1. Animal Non Conventionnel
 - 8.1.2. Types d'animaux Non Conventionnels
 - 8.1.2.1. Mammifères marins
 - 8.1.2.2. Animaux de la ferme
 - 8.1.2.3. Autres
 - 8.1.3. Contextes et portée de l'intervention
 - 8.1.3.1. Physique et neuronal
 - 8.1.3.2. Psychomotricité
 - 8.1.3.3. Émotionnel
 - 8.1.3.4. Cognitif
- 8.2. Animaux Non Conventionnels: mammifères marins
 - 8.2.1. Organisation et éthologie
 - 8.2.1.1. Cétacés (dauphins)
 - 8.2.1.2. Pinnipèdes (lions de mer et phoques)
 - 8.2.2. Thérapie par les dauphins (TAD) et Thérapie Assistée par les Otaries (TAO)
- 8.3. Animaux non conventionnels: animaux de ferme
 - 8.3.1. Organisation et éthologie
 - 8.3.1.1. Bovidés: vaches et moutons
 - 8.3.1.2. Volaille: poules et volailles
 - 8.3.1.3. Rongeurs et lapins
 - 8.3.2. Ferme-école et environnement thérapeutique
- 8.4. Paramètres de l'interaction homme-animal dans les Interventions Assistées par des Animaux non Conventionnels
 - 8.4.1. Besoins des animaux: état sanitaire et zoonoses
 - 8.4.2. Éducation et préparation

- 8.4.2.1. Professionnels et thérapeutes
- 8.4.2.2. Entraîneurs
- 8.4.2.3. Utilisateurs
- 8.4.2.4. Environnement et outils
- 8.4.3. Portée et limites
- 8.5. Entraînement d'animaux non conventionnels à participer à des interventions assistées
 - 8.5.1. Prise en compte de l'habitat vs. Environnement naturel
 - 8.5.2. Comportements vétérinaires et utilisations thérapeutiques
 - 8.5.3. Techniques de formation
 - 8.5.3.1. Renforcement positif (renforcement primaire et secondaire)
 - 8.5.3.2. *Timing y bridging*
 - 8.5.3.3. LRS
 - 8.5.3.4. Temps mort (*time out*)
 - 8.5.3.5. Désensibilisation systématique
- 8.6. Théories sur l'efficacité des Interventions Assistées par des animaux non conventionnels
 - 8.6.1. Mécanismes d'action
 - 8.6.1.1. Valeur tampon de la contrainte
 - 8.6.1.2. Modèle contextuel de Wampold
 - 8.6.2. Mécanismes de changement en thérapie par les dauphins
 - 8.6.2.1. Hypothèse cavitationnelle
 - 8.6.2.2. Hypothèse de résonance
 - 8.6.3. Hypothèse du lien positif de guérison
- 8.7. Interventions Assistées par des animaux Non Conventionnels dans les handicaps physiques et neurologiques
 - 8.7.1. Thérapie par les dauphins et Thérapie Assistée par les otaries (TAO) chez les personnes atteintes de lésions cérébrales
 - 8.7.2. Thérapie par les dauphins et TAO chez les enfants et les adultes présentant un diagnostic du spectre autistique
 - 8.7.3. Animaux de ferme pour les personnes âgées atteintes de la maladie d' Alzheimer
- 8.8. Interventions Assistées par des animaux non conventionnels dans les troubles émotionnels et psychologiques
 - 8.8.1. Ferme thérapeutique chez les personnes atteintes de maladie mentale
 - 8.8.2. Impact de la Thérapie Assistée par les otaries sur la surcharge du soignant
 - 8.8.3. Thérapie avec les dauphins chez les personnes souffrant de troubles de l'humeur et de l'affectivité
- 8.9. Considérations éthiques et indicateurs de bien-être animal
 - 8.9.1. Perspectives en Europe
 - 8.9.2. Outils et paramètres de mesure
 - 8.9.3. Enrichissement de l'environnement
 - 8.9.3.1. Interaction homme-animal en tant qu'outil d'enrichissement
 - 8.9.3.2. Impact de l'effet visiteur
- 8.10. Situation actuelle et recommandations futures en matière d' Interventions Assistées par des animaux non conventionnels
 - 8.10.1. L'importance du travail des soigneurs et des dresseurs avec les animaux de zoo dans les Interventions Assistées
 - 8.10.2. Paramètres de travail issus de la pratique sur le terrain: essais et cas uniques
 - 8.10.3. Réflexions sur l'impact des interventions sur le bien-être des animaux non conventionnels

Module 9. Diversités Fonctionnelles et Bénéfices des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- 9.1. Diversité fonctionnelle
 - 9.1.1. Déficience intellectuelle
 - 9.1.2. Handicap physique
 - 9.1.3. Handicap sensoriel
 - 9.1.4. Handicap mental
- 9.2. Déficience intellectuelle
 - 9.2.1. Déficience intellectuelle
 - 9.2.3. Type de déficience intellectuelle
 - 9.2.4. Trouble du spectre autistique
 - 9.2.5. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
 - 9.2.6. Troubles spécifiques de l'apprentissage
 - 9.2.7. Trouble de la communication
 - 9.2.8. Syndrome de Rett

- 9.3. Handicaps physiques
 - 9.3.1. Handicaps physiques
 - 9.3.2. Types de diversité fonctionnelle physique
 - 9.3.3. Infirmitté motrice cérébrale infantile
 - 9.3.4. Infirmitté motrice cérébrale de l'adulte
 - 9.3.5. Spina bifida
 - 9.3.6. Sclérose en plaques
 - 9.3.7. Affections musculo-squelettiques
 - 9.3.7.1. Scoliose
 - 9.3.7.2. Hyperlaxité
- 9.4. Handicaps sensoriels
 - 9.4.1. Handicap sensoriel
 - 9.4.2. Types de handicaps sensoriels
 - 9.4.3. Déficience auditive
 - 9.4.4. Handicap sensoriel
 - 9.4.5. Surdicécité
 - 9.4.6. Troubles du traitement sensoriel
- 9.5. Handicaps mentaux
 - 9.5.1. Handicap mental
 - 9.5.2. Santé mentale et maladie mentale
 - 9.5.3. Troubles apparaissant dans la petite enfance, l'enfance ou l'adolescence
 - 9.5.4. Troubles mentaux à l'âge adulte
- 9.6. Le rôle du professionnel de santé dans les programmes de IAA
 - 9.6.1. L'équipe multidisciplinaire
 - 9.6.2. L'ergothérapeute
 - 9.6.3. Le psychologue
 - 9.6.4. Orthophoniste
 - 9.6.5. Le kinésithérapeute
 - 9.6.5.1. Thérapies et Interventions Assistées par les chevaux: une approche kinésithérapeutique
 - 9.6.5.2. Thérapies et Interventions Assistées par les chiens à partir d'une approche kinésithérapeutique
 - 9.6.5.3. Thérapies et Interventions Assistées par les oiseaux selon une approche kinésithérapeutique

- 9.6.6. Objectifs thérapeutiques
- 9.6.7. Approche thérapeutique
- 9.6.8. Évaluation thérapeutique
- 9.6.9. Interventions Assistées par les Animaux (IAA) et recherche
- 9.7. Bénéfices des animaux en tant que agents thérapeutiques
 - 9.7.1. Avantages des animaux dans les IAA
 - 9.7.2. Cheval
 - 9.7.3. Oiseaux
 - 9.7.4. Petits mammifères
- 9.8. Soins à la Petite Enfance Assistés par les Animaux
 - 9.8.1. Bénéfices
 - 9.8.2. Facteurs pertinents
 - 9.8.3. Stimulation
 - 9.8.4. Précautions et contre-indications
- 9.9. Gériatrie
 - 9.9.1. Gériatrie et gérontologie
 - 9.9.2. Maladies
 - 9.9.3. Précautions et contre-indications
- 9.10. Personnes et groupes menacés d'exclusion sociale
 - 9.10.1. Délimitation conceptuelle
 - 9.10.2. Groupes à risque d'exclusion sociale
 - 9.10.3. Types d'interventions visant à réduire le risque d'exclusion sociale

Module 10. Domaines d' Application des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- 10.1. Domaines d'application des IAA avec les Animaux
 - 10.1.1. Domaines spécifiques des IAA
 - 10.1.2. Les 3 principes de base des Interventions Assistées

- 10.2. Gériatrie
 - 10.2.1. Méthodologie
 - 10.2.2. Interventions Assistées par des chiens dans les établissements de soins pour personnes âgées
 - 10.2.3. Interventions Assistées par des chevaux dans les centres pour personnes âgées
- 10.3. Hôpitaux
 - 10.3.1. Méthodologie
 - 10.3.2. Interventions Assistées par des chiens dans les centres hospitaliers
 - 10.3.3. Interventions Assistées par des chevaux dans les centres hospitaliers
- 10.4. Centres pénitentiaires
 - 10.4.1. Méthodologie
 - 10.4.2. IAA les plus fréquents dans les prisons
- 10.5. Établissements d'enseignement
 - 10.5.1. Méthodologie
 - 10.5.2. IAA les plus fréquents dans les établissements d'enseignement
- 10.6. Coaching appliqué
 - 10.6.1. Méthodologie
 - 10.6.2. Coaching Assisté par des chevaux
 - 10.6.3. Coaching Assisté pour les oiseaux de proie
- 10.7. IAA depuis l' Ergothérapie
 - 10.7.1. Ergothérapie (Thérapie Occupationnelle TO)
 - 10.7.2. Thérapie Assistée par les animaux selon l'approche du Modèle de l' Occupation Humaine (MOHO)
 - 10.7.3. Inclusion de l'ergothérapeute dans les équipes d' IAA
 - 10.7.4. Ergothérapie et Hippothérapie
 - 10.7.5. Ergothérapie et Intervention Assistée par des Chiens
- 10.8. IAA de la Kinésithérapie
 - 10.8.1. Kinésithérapie et Hippothérapie
 - 10.8.2. Kinésithérapie et Interventions Assistées par les chiens
- 10.9. IAA depuis la Psychologie
 - 10.9.1. Psychologie et Hippothérapie
 - 10.9.2. Psychologie et interventions assistées par des chiens



Un programme qui, en 12 mois seulement, vous permettra d'élever au maximum le niveau de talent de votre pratique vétérinaire grâce à la connaissance des techniques de thérapie par les animaux les plus innovantes"

07

Pratique Clinique

Le point fort de ce programme est sans aucun doute la période de séjour dans un centre vétérinaire de haut niveau. Grâce à cela, le diplômé pourra bénéficier de 120 heures d'activité professionnelle au sein d'une équipe de haut niveau grâce à laquelle il pourra mettre à jour ses connaissances des techniques de thérapie assistée par les animaux d'une manière plus confortable, plus polyvalente et plus efficace.





“

Obtenez un développement professionnel avec ce programme, composé des contenus les plus innovants en thérapie assistée par les animaux, avec un stage dans une association spécialisée”

La Formation Pratique de ce programme en Thérapie Assistée par les Animaux consiste en un stage de 3 semaines dans un centre de référence. Il s'agit donc d'un stage de perfectionnement auprès d'un spécialiste. Ce séjour permettra à l'étudiant de voir des cas réels aux côtés d'une équipe professionnelle de référence dans le domaine Vétérinaire, appliquant les procédures les plus innovantes de la dernière génération.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins vétérinaires dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement sûr et une performance professionnelle élevée.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion d'apprendre en travaillant aux côtés d'institutions qui se sont engagées à promouvoir les bienfaits des Thérapies Assistées par les Animaux pour la santé. Leur mission est donc la santé physique, psychologique, sociale et émotionnelle des personnes. C'est pourquoi ils offrent une meilleure qualité de vie à tous les types d'individus grâce au contact et aux interactions avec les animaux dans un environnement ludique, où ils apprennent et se réadaptent tout en s'amusant. Les animaux produisent cette motivation et une plus grande implication dans les thérapies, ce qui permet d'atteindre les objectifs plus rapidement.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique vétérinaire (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



Grâce à ce stage, vous verrez directement comment les animaux jouent un rôle dans le bien-être des patients humains et comment ils contribuent à améliorer leur santé"



Module	Activité pratique
Interventions Assistées par les Animaux et champs d'action	Réalisation des analyses des principaux axes de recherche en Interventions Assistées par les chevaux (IAC)
	Utiliser les axes de recherche en Interventions Assistées par les chiens (IAP)
	Visualiser les différentes théories: théorie de l'attachement, théorie du lienet la théorie du comportement occupationnel
	Analyser les troubles de la communication
	Analyser les paramètres de la santé mentale et de la maladie mentale
	Pratiquer le processus de développement personnel et de <i>team building</i>
Thérapies et Interventions Assistées par des animaux à partir de l'approche de la Kinésithérapie et de l'Orthophonie	Pratiquer les thérapies et Interventions Assistées par les chevaux selon une approche kinésithérapeutique
	Mise en œuvre de l' Hippothérapie, de l' Équitation Thérapeutique, du Tumbling Thérapeutique et Pied à terre
	Pratiquer les Interventions Assistées par les chevaux (IAC) dans le cadre du syndrome de Down et du Vieillessement
	Analyser les bases neurologiques de l'intervention à travers les Interventions Assistées par les chevaux (IAC)
	Pratiquer l'orthophonie dans le cadre des thérapies et des Interventions Assistées par les chiens (IAP) : troubles des apprentissages, troubles du spectre autistique, troubles spécifiques du langage, diversité fonctionnelle intellectuelle, maladie d' Alzheimer et autres démences
	Concevoir et planifier l'intervention orthophonique dans le cadre des Interventions Assistées par les Animaux (IAA) : entretien initial semi-structuré, évaluation, rapport d'évaluation, achèvement du traitement et rapport final
Éthologie et bien-être des animaux dans le domaine des Thérapies Assistées par les Animaux	Analyser le stress dans le cadre des Thérapies Assistées par les Animaux
	Pratique de méthodes invasives et non invasives pour l'obtention d'échantillons
	Étudier le comportement canin
	Approfondir les lignes directrices pour une éducation canine efficace en fonction des races
	Motivation pour le bien-être des équidés dans le domaine des Thérapies Assistées par les Animaux
	Étudier le comportement équin
Pratiquer le dressage et l'entraînement	

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

TECH, comprenant la croissance exponentielle que les thérapies assistées par les animaux ont connue, présente ce Mastère Hybride qui permettra au vétérinaire de mettre à jour, de manière théorique et pratique, la manière correcte de mettre en œuvre ces Interventions Assistées par les Animaux. Il s'agit donc d'une opportunité académique unique qui jettera les bases de la croissance professionnelle de l'étudiant et le catapultera vers un avenir prometteur.





“

Élargissez vos horizons professionnels en suivant ce Mastère Hybride au sein d'une institution jouissant du plus grand prestige international"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Vétérinaire

Asociación Teanima

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Autovía del Suroeste, km 10,600,
28925 Venta la Rubia, Madrid

Organisation à but non lucratif pour la promotion
de la santé par la thérapie avec les animaux

Formations pratiques connexes:

- Bien-être Animal
- Thérapies Assistées par les animaux





Vétérinaire

Magic Eagle Sax

Pays
Espagne

Ville
Alicante

Adresse: C. Salinas, 28, 03630 Sax, Alicante

Magic Eagle propose des thérapies assistées par les oiseaux avec des hiboux, des corbeaux, des aigles, des chouettes et des crécerelles.

Formations pratiques connexes:

-Thérapies Assistées par les Animaux



Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

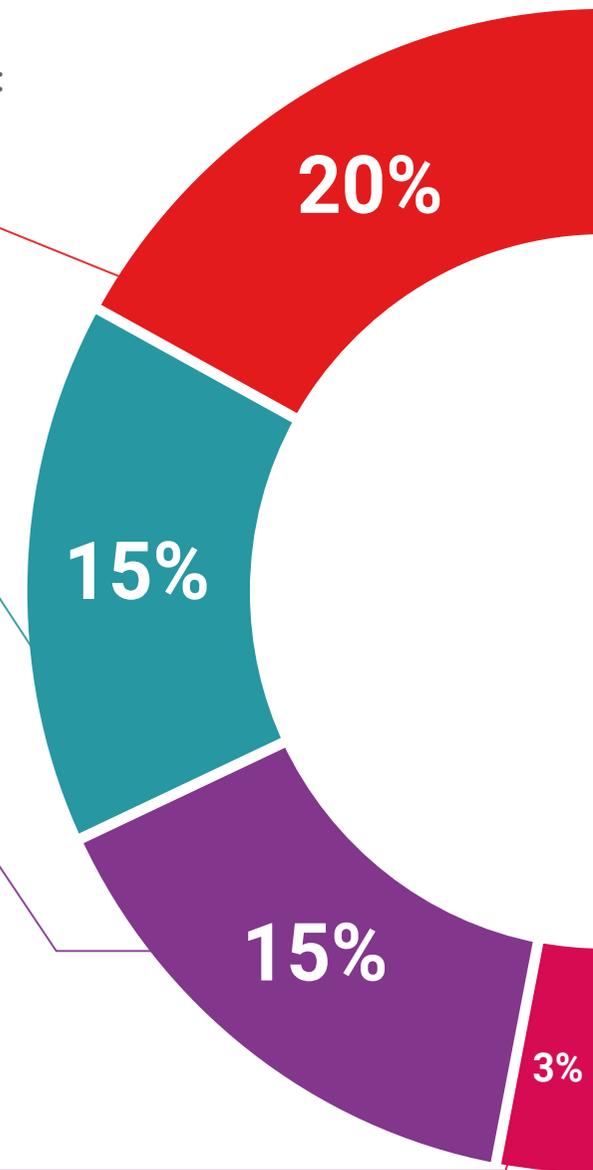
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

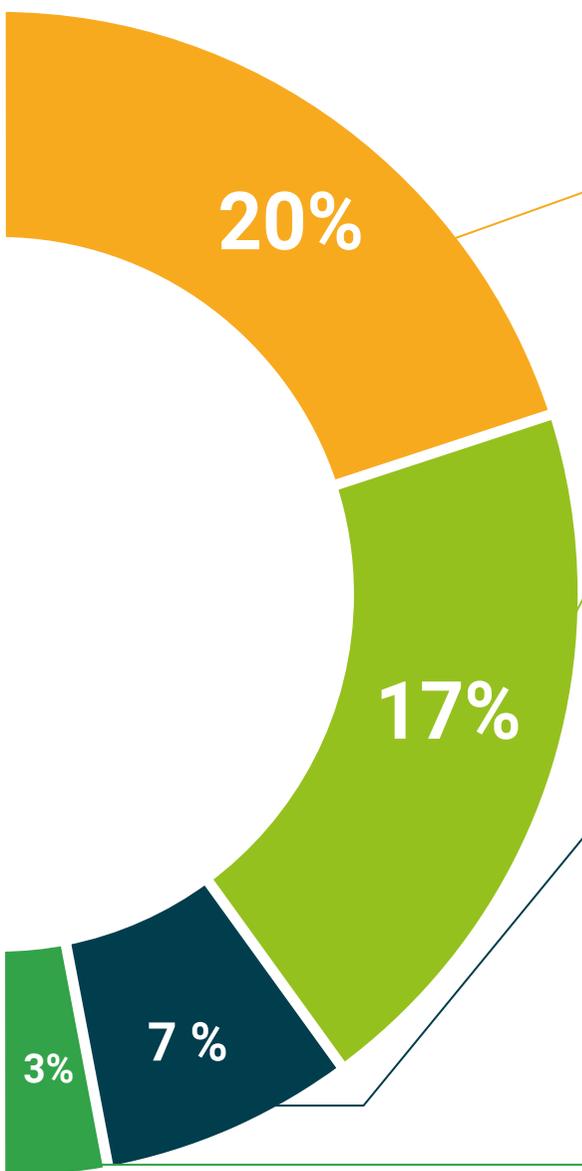
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Thérapies Assistées par les Animaux garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives"*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Thérapies Assistées par les Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

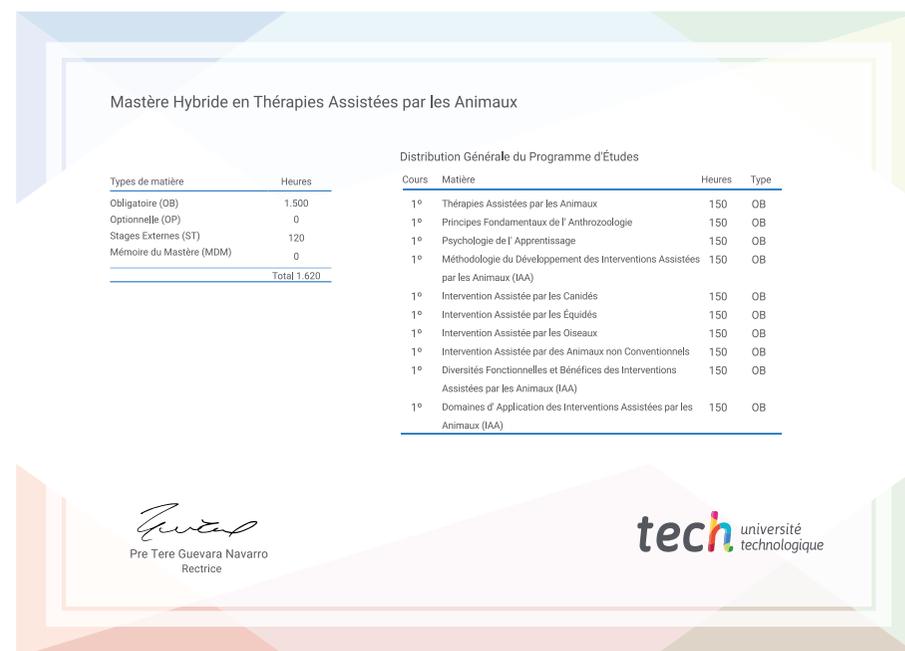
Diplôme: **Mastère Hybride en Thérapies Assistées par les Animaux**

Modalité: **Hybride (En ligne + Stages Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Thérapies Assistées
par les Animaux

Modalité: Hybride (en ligne + stages cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Thérapies Assistées par les Animaux

