

# Mastère Spécialisé

## Neurologie chez les Petits Animaux





## Mastère Spécialisé Neurologie chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-neurologie-petits-animaux](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-neurologie-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 36*

07

Diplôme

---

*page 44*

# 01

# Présentation

Les propriétaires d'animaux de compagnie exigent des professionnels de plus en plus préparés et spécialisés pour donner des conseils corrects sur les différentes pathologies qui peuvent se présenter à la clinique vétérinaire. Dans le domaine de la Neurologie chez les Petits Animaux, nous sommes actuellement en mesure de développer une intervention soutenue par des avancées scientifiques et technologiques qui ont permis une progression notable de la capacité de soins dans ce domaine complexe. Dans ce programme exceptionnel, nous fournissons aux étudiants les connaissances les plus actuelles et les plus pertinentes, dans le cadre d'une étude intensive menée par des spécialistes en neurologie et en imagerie vétérinaire, qui leur permettra d'acquérir les compétences d'un expert de premier plan.





“

*Acquérir les compétences nécessaires pour effectuer un examen neurologique précis de vos patients, en apprenant à élaborer le diagnostic différentiel et à prescrire les tests les plus appropriés dans chaque cas”*

Au cours de la dernière décennie, la neurologie dans le domaine des petits animaux a connu un boom parmi les professionnels vétérinaires intéressés par cette spécialisation.

Cet intérêt est dû en grande partie à l'accès des médecins aux nouvelles technologies, telles que le scanner et l'IRM, des machines dont disposent beaucoup plus largement les centres vétérinaires et les hôpitaux, permettant des diagnostics plus précis et facilitant une étude plus approfondie des différentes pathologies.

Le Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux est structuré en modules afin de faciliter l'étude détaillée de tous les aspects de la neurologie clinique: l'anatomie et la physiologie du système nerveux, la localisation de la lésion, les différentes pathologies courantes dans chaque région anatomique, les tests de diagnostic et leur interprétation, ainsi que le traitement et le pronostic de chaque maladie.

Ce Mastère Spécialisé met particulièrement l'accent sur l'extrapolation des concepts théoriques à la pratique du praticien, permettant au vétérinaire d'affronter chaque cas clinique avec les connaissances et l'expérience personnelles des enseignants, toujours d'un point de vue scientifique: du point de vue de la Médecine Basée sur l'Evidence.

Il est conçu pour les vétérinaires qui souhaitent se spécialiser en Neurologie chez les Petits Animaux, ainsi que pour les professionnels qui se consacrent à cette discipline et souhaitent consolider et élargir leurs connaissances.

Ce **Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Une étude qui comprend la connaissance de l'anatomie et de la physiologie du système nerveux, de l'encéphale et de la moelle épinière"*

“

*Avec l'expérience concrète de spécialistes en Neurologie chez les Petits Animaux qui apportent à ce programme leur vision réaliste et pratique de l'intervention vétérinaire dans ce domaine"*

Les thèmes et les cas cliniques présentés, ainsi que leur résolution, sont fondés sur l'expérience pratique des enseignants et sur les dernières avancées de la recherche et du développement qui enrichissent ce domaine de travail.

Toutes les connaissances sont présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par les enseignants, des masterclasses et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences. Ainsi que de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants en matière de médecine d'urgence pour les petits animaux.

Le corps enseignant des TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels formation et expérimentés dans différents environnements, qui développera efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de ce Mastère Spécialisé.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, ce Mastère Spécialisé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Avec le soutien des systèmes audiovisuels les plus performants, l'objectif de ce programme est que vous puissiez acquérir des connaissances, mais aussi posséder les compétences professionnelles nécessaires dans ce domaine.*



# 02

## Objectifs

Ce Mastère Spécialisé compile les connaissances les plus récentes en matière de recherche scientifique et de développement technologique dans les techniques de diagnostic et d'intervention dans les pathologies neurologiques chez les petits animaux. L'objectif est de générer des connaissances spécialisées chez l'étudiant, en créant une base bien structurée pour identifier les signes cliniques associés à chaque localisation neurologique et être capable d'établir une liste de diagnostics différentiels, en agissant correctement pour obtenir le meilleur pronostic possible chez les patients.





“

*L'objectif final est de renforcer votre capacité d'intervention réelle en intégrant les connaissances les plus récentes dans ce domaine à vos connaissances, en apprenant de manière réaliste et efficace afin de progresser en tant que professionnel"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Examiner le développement embryonnaire du système nerveux dans ses différentes phases et les mécanismes impliqués dans sa formation
- ♦ Déterminer, de manière exhaustive, les différentes régions du système nerveux central, du système nerveux périphérique et du système musculo-squelettique
- ♦ Analyser la physiologie et le mécanisme de fonctionnement du système nerveux central
- ♦ Identifier les différentes structures vasculaires d'importance clinique pour identifier les éventuelles pathologies vasculaires et connaître ces structures dans les procédures chirurgicales
- ♦ Effectuer une anamnèse et une collecte de données correctes
- ♦ Déterminer les étapes de l'examen neurologique et leur réalisation correcte
- ♦ Identifier les signes cliniques caractéristiques en fonction du site de la lésion
- ♦ Définir la liste des problèmes en fonction de l'évolution du patient, de son histoire clinique et de son examen
- ♦ Identifier les différents tests de laboratoire courants
- ♦ Compiler les indications, la performance et l'interprétation des tests d'imagerie avancés
- ♦ Développer les principes de l'électrophysiologie, les différents tests et leur interprétation
- ♦ Déterminer la réalisation correcte des biopsies musculaires et nerveuses
- ♦ Structurer les différents protocoles d'anesthésie en neurochirurgie
- ♦ Identifier les différentes pathologies nécessitant une intervention chirurgicale, ainsi que leur technique
- ♦ Proposez la prise en charge analgésique appropriée pour chaque cas
- ♦ Définir les principes fondamentaux de la rééducation, ses indications et les techniques les plus appropriées à chaque cas
- ♦ Identifier les signes cliniques courants affectant le cerveau
- ♦ Analyser les maladies inflammatoires et vasculaires, les différentes maladies toxiques, traumatiques et métaboliques
- ♦ Compiler et classer les néoplasmes les plus courants du cerveau
- ♦ Renforcer les notions de localisation et de signes cliniques caractéristiques des myélopathies
- ♦ Définir et présenter les différentes étiologies des myélopathies
- ♦ Gérer et traiter les différents types de hernies discales
- ♦ Analyser les différents tests diagnostiques nécessaires et leur interprétation pour les différentes causes de pathologies de la moelle épinière
- ♦ Définir et classer les différentes maladies neuromusculaires
- ♦ Développer les différents tests de diagnostic et leur interprétation
- ♦ Développer les différents traitements des maladies neuromusculaires
- ♦ Présenter les signes cliniques caractéristiques pour leur neurolocalisation correcte
- ♦ Développer les différentes altérations des nerfs crâniens
- ♦ Présenter le syndrome vestibulaire, ses types et sa prise en charge
- ♦ Définir les différentes entités des troubles du mouvement
- ♦ Approfondir et développer les connaissances en neuro-ophtalmologie
- ♦ Examiner les syndromes les plus importants en Neurologie chez les Petits Animaux
- ♦ Analyser les différents troubles mictionnels
- ♦ Déterminer les thérapies alternatives pour les processus neurologiques
- ♦ Approfondir l'étude et l'application des traitements oncologiques
- ♦ Analyser la gestion de l'anesthésie dans les urgences neurologiques
- ♦ Développer et évaluer les patients atteints de traumatismes crânio-encéphaliques et de la moelle épinière
- ♦ Identifier les actions nécessaires à prendre en cas de cluster ou d'état épileptique
- ♦ Examiner les urgences toxicologiques et métaboliques les plus courantes



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Embryologie, anatomie, physiologie du système nerveux

- ♦ Identifier les différentes phases du développement embryonnaire du système nerveux
- ♦ Présenter, de manière claire et concise, l'anatomie et la physiologie du cerveau et l'anatomie et la physiologie de la moelle épinière
- ♦ Développer les mécanismes de transmission de l'influx nerveux
- ♦ Identifier les différents os et articulations qui protègent le cerveau et la moelle épinière
- ♦ Examiner les caractéristiques de l'approvisionnement en sang artériel et veineux du cerveau et de la moelle épinière

### Module 2. Examen neurologique et neurolocalisation

- ♦ Structurer les étapes à suivre pour une évaluation neurologique correcte
- ♦ Analyser les différents diagnostics différentiels en fonction de chaque cas
- ♦ Identifier les signes cliniques caractéristiques d'une lésion du prosencéphale, du tronc cérébral et du cervelet
- ♦ Identifier les signes cliniques caractéristiques d'une lésion des différents segments de la moelle épinière et d'une atteinte du système nerveux périphérique

### Module 3. Tests de diagnostic

- ♦ Interpréter les différents paramètres des tests sanguins et du LCR qui révèlent une signification clinique
- ♦ Structurer la réalisation et l'interprétation correctes de la myélographie, du CT et de l'IRM
- ♦ Expliquer les différents tests électrophysiologiques et leur interprétation
- ♦ Présenter la réalisation d'une biopsie musculaire et nerveuse et son interprétation
- ♦ Identifier les différents tests génétiques chez les chiens et les chats

### Module 4. Anesthésie, analgésie. Neurochirurgie

- ♦ Définir les types et les protocoles des différentes procédures en neurochirurgie
- ♦ Déterminer les types et les indications d'analgésie chez les patients neurologiques
- ♦ Examiner les principes de base de la neurochirurgie
- ♦ Aborder les techniques nécessaires à la chirurgie des hernies discales, des fractures et des dislocations vertébrales
- ♦ Introduire et aborder les concepts et techniques de la chirurgie intracrânienne et de la chirurgie oncologique
- ♦ Structurer un plan de physiothérapie correct pour les patients neurologiques

### Module 5. Pathologies du cerveau

- ♦ Définir, développer et classer les accidents vasculaires affectant le cerveau
- ♦ Examiner les différentes pathologies inflammatoires du cerveau et les différentes pathologies infectieuses affectant le cerveau
- ♦ Analyser et classer les néoplasmes du cerveau
- ♦ Identifier les différentes maladies métaboliques et dégénératives du cerveau
- ♦ Présenter les anomalies congénitales et les identifier
- ♦ Structurer et définir les maladies toxiques

### Module 6. Pathologies de la moelle épinière

- ♦ Déterminer la gestion des différentes thérapeutiques pour les diverses pathologies de la moelle épinière
- ♦ Développer les maladies vasculaires, inflammatoires et infectieuses de la moelle épinière
- ♦ Décrire la prise en charge des traumatismes de la colonne vertébrale
- ♦ Analyser les maladies métaboliques et dégénératives de la moelle épinière
- ♦ Identifier les différents types de hernies discales et leur prise en charge
- ♦ Examiner les anomalies congénitales affectant la moelle épinière, la pathogénie et la gestion de la spondylomyélopathie cervicale caudale et de la dislocation atlantoaxiale

### Module 7. Maladies Neuromusculaires

- ♦ Préciser les principes de base et la classification des maladies neuromusculaires
- ♦ Définir les mécanismes de génération et de transmission de l'influx nerveux
- ♦ Développer les types, le diagnostic et le traitement des différentes neuropathies, polyneuropathies et myopathies
- ♦ Examiner les types de maladies de la jonction neuromusculaire
- ♦ Analyser le myasthème grave comme une entité clinique importante dans la pratique de la neurologie
- ♦ Établir les différents pronostics des maladies neuromusculaires





### **Module 8. Troubles des nerfs crâniens, syndrome vestibulaire et épilepsie canine et féline. Trouble des mouvements involontaires**

- ◆ Identifier les troubles des nerfs crâniens
- ◆ Développer les causes, le diagnostic et le traitement du syndrome vestibulaire et de la paralysie faciale
- ◆ Analyser la neuro-ophtalmologie en tant que base fondamentale de la neurologie
- ◆ Définir et identifier les causes de la paralysie laryngée et de la paralysie mégaesophagienne
- ◆ Développer l'épilepsie canine et féline
- ◆ Examiner les différents types de troubles du mouvement

### **Module 9. Syndromes importants et traitements spécifiques**

- ◆ Examiner le syndrome de dysfonctionnement cognitif, le syndrome de Horner et le syndrome caudo-équien
- ◆ Analyser l'application correcte des antibiotiques en neurologie
- ◆ Présenter les différents troubles mictionnels
- ◆ Établir l'utilisation de la chimiothérapie en oncologie des processus neurologiques et l'utilisation de la radiothérapie en oncologie des processus oncologiques

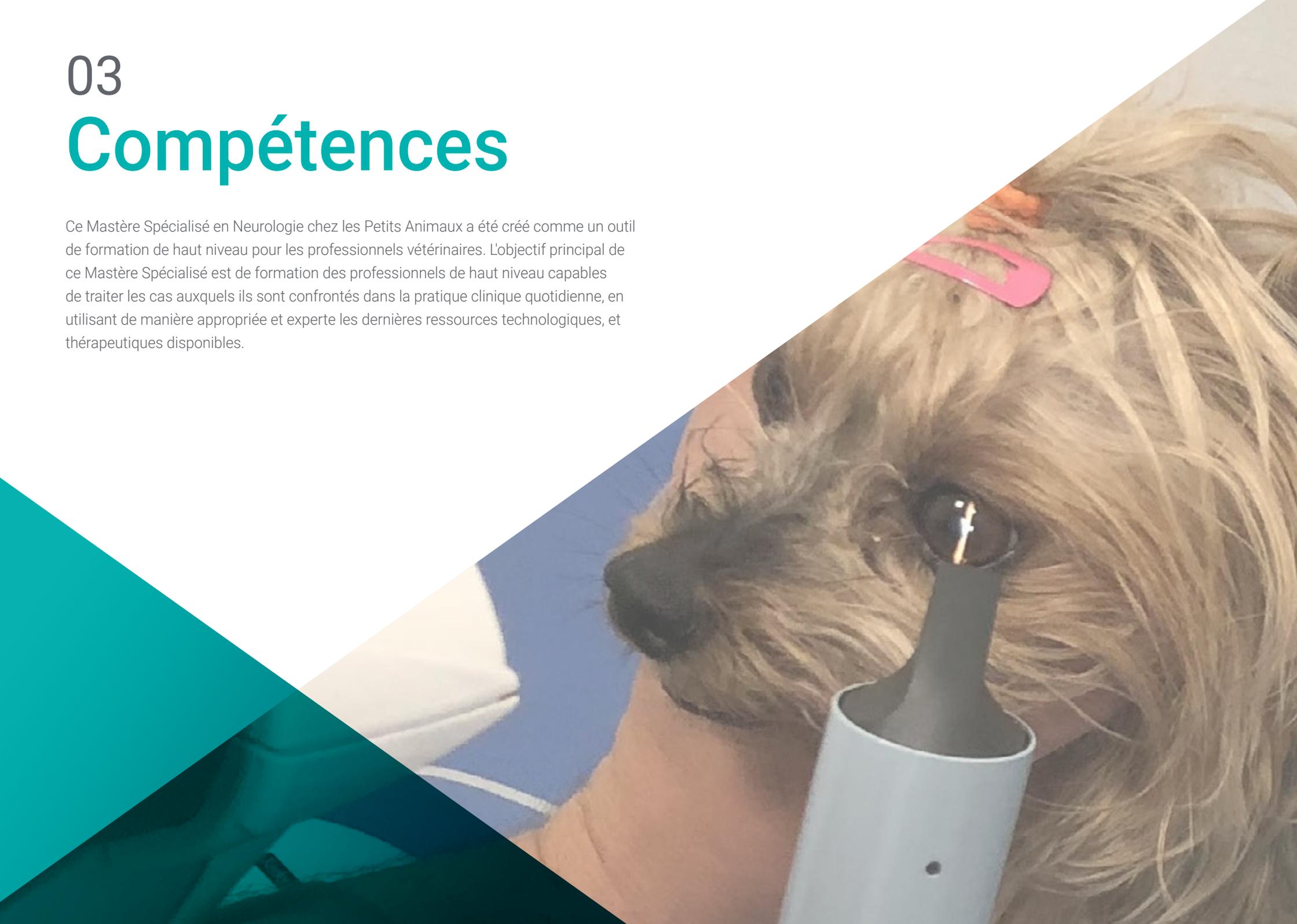
### **Module 10. Urgences neurologiques**

- ◆ Préciser les types d'anesthésie et les protocoles les plus couramment utilisés pour l'anesthésie des patients présentant des urgences neurologiques
- ◆ Déterminer la prise en charge et le pronostic des traumatismes crano-encéphaliques et des lésions de la moelle épinière
- ◆ Examiner les urgences métaboliques les plus courantes
- ◆ Analyser le tableau diagnostique et la gestion de la faiblesse et de l'effondrement

# 03

## Compétences

Ce Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux a été créé comme un outil de formation de haut niveau pour les professionnels vétérinaires. L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de former des professionnels de haut niveau capables de traiter les cas auxquels ils sont confrontés dans la pratique clinique quotidienne, en utilisant de manière appropriée et experte les dernières ressources technologiques, et thérapeutiques disponibles.





*Vous terminerez votre apprentissage par la maîtrise des techniques et protocoles des technologies les plus innovantes et efficaces dans le diagnostic et l'approche des pathologies neurologiques chez les petits animaux"*



## Compétences générales

---

- ◆ Effectuer un examen neurologique complet des petits animaux
- ◆ Localisez l'éventuelle lésion neurologique
- ◆ Effectuer un diagnostic différentiel
- ◆ Prescrire les tests pertinents
- ◆ Établir des traitements pour chaque pathologie ou cas
- ◆ Établir un pronostic
- ◆ Travailler dans des centres spécialisés dans la Neurologie chez les Petits Animaux
- ◆ Développer une approche méthodique en fonction de la médecine fondée sur les preuves
- ◆ Optimiser les performances de l'intervention en Neurologie chez les Petits Animaux

“

*Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Reconnaître l'embryologie, l'anatomie et la physiologie du système nerveux des petits animaux
- ♦ Savoir réaliser un examen neurologique complet et localiser la lésion existante chez le patient
- ♦ Prescrire les examens diagnostiques appropriés
- ♦ Maîtriser les différents types d'anesthésie applicables dans chaque cas
- ♦ Travailler avec l'analgésie selon les dernières recommandations internationales
- ♦ Intervenir en neurochirurgie
- ♦ Connaissance des pathologies du cerveau
- ♦ Diagnostiquer les pathologies de la moelle épinière
- ♦ Diagnostiquer les maladies neuromusculaires
- ♦ Prescrire des les traitements les appropriés pour chaque cas
- ♦ Identifier les altérations des nerfs crâniens
- ♦ Traitement du syndrome vestibulaire canin et félin
- ♦ Traiter l'épilepsie canine et féline
- ♦ Traiter les troubles du mouvement
- ♦ Traiter rapidement et efficacement les urgences neurologiques chez les petits animaux

04

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à disposition des étudiant un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Ce Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux a été configuré comme la compilation la plus complète des connaissances, des techniques et des technologies actuelles développées dans ce domaine, pour offrir au professionnel un saut vers une compétence maximale"*

## Directeur Invité Internationa

L'intérêt du Docteur Steven de Decker pour la **Neurologie Vétérinaire** a fait de lui l'une des figures les plus importantes dans ce domaine au niveau mondial. Il a participé à de nombreux congrès internationaux, dont le Singapore Vet Show, la plus grande conférence vétérinaire du continent asiatique.

Sa pertinence est telle qu'il est devenu **Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire**. Il est également professeur principal et chef du service de Neurologie et Neurochirurgie au Royal Veterinary College, considéré comme l'une des institutions vétérinaires les plus importantes au monde.

Ses principaux domaines de recherche sont les troubles de la colonne vertébrale et la neurochirurgie, et ses recherches se sont concentrées sur le diagnostic et le traitement de la spondylomyélopathie associée aux disques cervicaux ou syndrome de Wobbler chez les chiens. Ses études les plus citées traitent de la prévalence des malformations vertébrales thoraciques, de la méningo-encéphalomyélite d'origine inconnue et des diverticules arachnoïdiens chez les chiens.



## Dr. De Decker, Steven

---

- Chef et Professeur du Service de Neurologie et de Neurochirurgie au Royal Veterinary College - Hertfordshire, Royaume-Uni
- Ancien Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire
- Docteur en Neurologie et Neurochirurgie Vétérinaire de l'Université de Gand, Belgique
- Diplômé de l'Université de Gand, Belgique

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Moya García, Sergio

- Doctorant à la chaire de chirurgie de la Faculté de médecine vétérinaire de Cordoue
- Membre du Collège royal des vétérinaires (MRCVS)
- Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA) Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA)
- Membre de la section des petits animaux du Collège officiel des vétérinaires de Malaga depuis 2014
- Responsable de la formation ATV pour l'AVEPA. Postgraduate en Neurologie par l'Ecole Européenne des Etudes Vétérinaires Postgraduate (ESVP). Master en recherche clinique et thérapeutique de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Diplôme de spécialiste vétérinaire en endoscopie et chirurgie mini-invasive de l'université d'Estrémadure
- Directeur des soins de l'hôpital de jour Vetersalud Dr. Moya et chef du service de neurologie de l'hôpital vétérinaire Bluecare
- Poursuit actuellement l'accréditation en neurologie par l'AVEPA

## Professeurs

### Dr Gómez Álvarez, Christian Mauricio

- Docteur vétérinaire Université de La Salle (ULS)
- Plus de 10 ans d'expérience en neurologie clinique
- Magister (MSc) en physiologie UNAL
- Cours ACVIM-Neurologie Neuroimagerie, Neuropathologie et Electrophysiologie 2020
- Cours Braincamp de l'Université d'État de l'Ohio en neurologie et neurosciences 2016
- Cours de troisième cycle en neurologie clinique avancée, UCASAL, Argentine
- Résidence de neurologie clinique, Université de Montréal, Canada

### Dr Cartagena Albertus, Juan Carlos

- Vétérinaire clinique à la clinique vétérinaire des petits animaux et des animaux exotiques
- Expert vétérinaire
- Diplômé en médecine vétérinaire en 1987 à l'université de Saragosse
- Docteur en oncologie vétérinaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Membre du Royal College of Veterinary Surgeons de Londres
- Spécialiste accrédité en chirurgie des tissus mous par l'AVEPA (Association espagnole des chirurgiens vétérinaires)
- Spécialiste accrédité en oncologie par l'AVEPA

**Dr Maeso Ordás, Christian**

- ♦ LV. GPcert Neuro. Diplôme de médecine vétérinaire de l'université d'Estrémadure (2011)
- ♦ En 2020, il a rejoint le service de neurologie d'Anicura Ars Veterinaria en tant que vétérinaire clinicien
- ♦ Vétérinaire généraliste pendant trois ans dans différentes cliniques vétérinaires du pays
- ♦ Deux stages généraux aux hôpitaux vétérinaires Rof Codina de Lugo (Université de Compostela) et Ars Veterinaria (Barcelone) en 2013 et 2015 respectivement
- ♦ 2016: un stage spécialisé en neurologie et neurochirurgie à l'hôpital vétérinaire Anicura Valencia Sur
- ♦ Résidence européenne ECVN en 2017 à Ars Veterinaria
- ♦ Il a participé à de nombreux cours et congrès nationaux et internationaux dans le domaine de la neurologie
- ♦ Il a publié dans des revues et des congrès nationaux et internationaux. Il a effectué des séjours dans différents hôpitaux vétérinaires européens de référence (Royaume-Uni, Italie)
- ♦ Il est membre d'associations vétérinaires telles que l'AVEPA et l'ESVN. Il concentre actuellement ses intérêts dans le domaine de la neurologie sur les maladies neuromusculaires, l'épilepsie, ainsi que la neurochirurgie

**Dr Ródenas González, Sergio**

- ♦ Diplômé de l'Université vétérinaire de Cáceres (Uex) et a effectué un stage dans le service de chirurgie de la même faculté
- ♦ Doctorat en neurologie à la faculté de médecine vétérinaire de Maisons Alfort
- ♦ Séjours dans des universités américaines et des centres de référence européens dans les départements de neurologie et de neurologie (Université de Davis Californie, Pennsylvanie, Guelph (OVC), Animal Health Trust, etc.)
- ♦ Diplôme ECVN et spécialiste européen en neurologie vétérinaire
- ♦ 2 ans dans un centre de référence en Angleterre (SCVS) dans le département de neurologie et de la neurochirurgie
- ♦ Un an d'enseignement clinique en neurologie et neurochirurgie à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal (Canada)
- ♦ Au Canada, responsable de la neurologie et de la neurochirurgie dans deux centres de référence, tout en poursuivant son travail en Angleterre pendant deux ans
- ♦ Nombreuses publications nationales et internationales et conférencier à de nombreux congrès internationaux de neurologie et de neurochirurgie vétérinaires

### Dr Luque Garrido, Jorge Antonio

- ♦ Vétérinaire et copropriétaire de Clínicas Vetersalud El Dogo Azul Marbella
- ♦ Diplôme d'acupuncture et de médecine traditionnelle chinoise à l'IVAS de Barcelone
- ♦ Formation en réadaptation et physiothérapie à FORVET (Madrid)
- ♦ Certificat en réadaptation et physiothérapie à l'ESAVS de Vienne (Autriche)
- ♦ Certificat en chiropratique à l'AIQA Malaga (Malaga)
- ♦ Spécialiste en médecine sportive vétérinaire au CRI. Zurich (Suisse)
- ♦ Directeur médical du centre de réhabilitation vétérinaire Rehavet Sport
- ♦ Professeur collaborateur au sein du Master de physiothérapie et de réadaptation de l'UCM de 2012 à 2020
- ♦ Professeur collaborateur dans les cours de réadaptation pour vétérinaires à FORVET
- ♦ Enseignant collaborateur dans les cours du diplôme d'acupuncture IVAS
- ♦ Intervenant dans divers congrès, conférences et séminaires de spécialité de l'AVEPA, spécialisés dans la réadaptation et la médecine du sport, en Suisse et à l'étranger
- ♦ Membre de ISDVMA, VEPRA, IVAS, AVEPA, AMVEAC, AARV

### Dr Mangas Ballester, Teresa

- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire, Université d'Estrémadure, Espagne, 2009
- ♦ Depuis 2017, elle travaille en tant que chef du département d'anesthésie de l'hôpital vétérinaire AniCura Valencia Sur
- ♦ Par la suite, elle a travaillé comme interne à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Complutense pendant 3 ans
- ♦ En 2015, elle a commencé à travailler au Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón, en tant que chercheuse dans l'unité d'anesthésiologie. Elle y a également participé en tant qu'enseignante au master universitaire officiel d'endoscopie et de chirurgie mini-invasive chez les petits animaux et aux cours d'anesthésie chez les petits animaux, et a participé à plusieurs projets de recherche
- ♦ Au cours de sa carrière professionnelle, elle a passé du temps dans des hôpitaux en Europe et en Amérique du Nord, et a participé à plusieurs publications et communications dans des congrès



*Un impressionnant corps enseignant, composé de spécialistes européens dans différents domaines d'expertise, sera votre professeur: une occasion unique à ne pas manquer"*



# 05

## Structure et contenu

Le syllabus a été élaboré conformément aux critères d'efficacité TECH proposés. Grâce à un programme d'études complet et spécifique, l'étudiant parcourra tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, en acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un schéma d'apprentissage très bien développé qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et adaptée à vos besoins.





“

*Un programme d'enseignement complet, structuré.  
Des unités didactiques de grand impact, orienté  
vers un apprentissage compatible avec votre vie  
personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Embryologie, anatomie, physiologie du système nerveux

- 1.1. Embryologie du système nerveux
  - 1.1.1. Embryologie du cerveau
  - 1.1.2. Embryologie de la moelle épinière
- 1.2. Anatomie de base et fonctionnelle du cerveau
  - 1.2.1. Anatomie du cerveau antérieur
  - 1.2.2. Anatomie du tronc cérébral
  - 1.2.3. Anatomie du cervelet
- 1.3. Anatomie de base et fonctionnelle de la moelle épinière
  - 1.3.1. Anatomie de la moelle épinière
  - 1.3.2. Principales voies de la moelle épinière
- 1.4. Anatomie des nerfs périphériques I
  - 1.4.1. Nerfs crâniens
  - 1.4.2. Nerfs spinaux
- 1.5. Anatomie des nerfs périphériques II
  - 1.5.1. Système nerveux autonome: sympathique et parasympathique
- 1.6. Anatomie des nerfs périphériques III
  - 1.6.1. Système nerveux sympathique
  - 1.6.2. Système nerveux parasympathique
- 1.7. Anatomie et physiologie de l'unité motrice
  - 1.7.1. Anatomie
  - 1.7.2. Physiologie
- 1.8. Anatomie vasculaire du cerveau
  - 1.8.1. Alimentation artérielle
  - 1.8.2. Alimentation veineuse
- 1.9. Anatomie vasculaire de la moelle épinière
  - 1.9.1. Alimentation artérielle
  - 1.9.2. Alimentation veineuse
- 1.10. Système squelettique
  - 1.10.1. Os du crâne, articulations et sorties des nerfs crâniens
  - 1.10.2. Vertèbres, articulations et disques intervertébraux



## Module 2. Examen neurologique et neurolocalisation

- 2.1. Aperçu et anamnèse
  - 2.1.1. Outils nécessaires à un examen neurologique correct
  - 2.1.2. Histoire clinique L'importance d'une anamnèse correcte
  - 2.1.3. Liste des problèmes
- 2.2. Examen neurologique Partie I
  - 2.2.1. État mental
  - 2.2.2. Démarche
  - 2.2.3. Posture
- 2.3. Examen neurologique Partie II
  - 2.3.1. Nerfs crâniens
  - 2.3.2. Réactions posturales
  - 2.3.3. Réflexes spinaux
  - 2.3.4. Sensibilité
- 2.4. Signes cliniques associés à une lésion du cerveau antérieur
  - 2.4.1. Cécité avec absence de réponse à la menace
  - 2.4.2. Déficits sensoriels faciaux
  - 2.4.3. Déficits de réaction posturale
  - 2.4.4. Altération du comportement ou de l'état mental
  - 2.4.5. Crises d'épilepsie/convulsions
  - 2.4.6. Errer et tourner en rond
  - 2.4.7. Torsion de la tête
  - 2.4.8. *Prépaiement de la tête*
  - 2.4.9. Rigidité de décérébration
- 2.5. Signes cliniques associés à une lésion du tronc cérébral
  - 2.5.1. Atteinte des nerfs crâniens III à XII
  - 2.5.2. Déficits de réaction posturale
  - 2.5.3. Altération de l'état mental
  - 2.5.4. Troubles cardiorespiratoires
  - 2.5.5. Narcolepsie/cataplexie
  - 2.5.6. Anomalies des mouvements oculaires
  - 2.5.7. Troubles du système vestibulaire central (métencéphale)

- 2.6. Signes cliniques associés dans le cervelet
  - 2.6.1. Ataxie et augmentation de la base de sustentation
  - 2.6.2. Dismétrie
  - 2.6.3. Tremblements d'intention
  - 2.6.4. Nystagmus
  - 2.6.5. Réponse à la menace altérée ou absente
  - 2.6.6. Rigidité de la décérébration
- 2.7. Signes cliniques associés dans la moelle épinière
  - 2.7.1. Lésion du segment C1-C5 de la moelle épinière
  - 2.7.2. Lésion du segment C6-T2 de la moelle épinière
  - 2.7.3. Lésion du segment T3-L3 de la moelle épinière
  - 2.7.4. Lésion du segment L4-S3 de la moelle épinière
- 2.8. Signes cliniques associés aux neuropathies
  - 2.8.1. Signes cliniques courants
  - 2.8.2. Signes cliniques en fonction des différentes neuropathies
- 2.9. Signes cliniques associés à la jonction neuromusculaire
  - 2.9.1. Signes cliniques courants
  - 2.9.2. Signes cliniques en fonction des différentes neuropathies
- 2.10. Signes cliniques associés aux myopathies
  - 2.10.1. Signes cliniques courants
  - 2.10.2. Signes cliniques en fonction des différentes neuropathies

## Module 3. Tests de diagnostic

- 3.1. Tests sanguins de laboratoire
  - 3.1.1. Altérations du nombre de cellules responsables d'affections neurologiques
  - 3.1.2. Altérations biochimiques responsables d'affections neurologiques
  - 3.1.3. Altérations hormonales responsables d'affections neurologiques
  - 3.1.4. Sérologie et tests rapides
- 3.2. Radiographie
  - 3.2.1. Indications
  - 3.2.2. Positionnement du patient afin d'évaluer les anomalies structurelles du crâne et de la tête

- 3.3. Myélographie
  - 3.3.1. Indications
  - 3.3.2. Comment réaliser une myélographie correcte?
  - 3.3.3. Interprétation
- 3.4. Tomographie axiale calculée
  - 3.4.1. CT dans le cerveau
  - 3.4.2. CT spinal
- 3.5. Imagerie par résonance magnétique
  - 3.5.1. Séquences
  - 3.5.2. IRM du cerveau
  - 3.5.3. IRM de la colonne vertébrale
- 3.6. Electrophysiologie I
  - 3.6.1. Electromyographie
  - 3.6.2. Vitesses de conduction motrice
  - 3.6.3. Vitesses de conduction sensorielle
- 3.7. Electrophysiologie II
  - 3.7.1. Analyse des ondes F
  - 3.7.2. Potentiels du cordon dorsal
- 3.8. Stimulation répétitive
  - 3.8.1. BAER
  - 3.8.2. Biopsie du muscle, du nerf et du SNC
    - 3.8.2.1. Biopsie musculaire
    - 3.8.2.2. Biopsie du nerf
    - 3.8.2.3. Biopsie du SNC
- 3.9. Tests génétiques
  - 3.9.1. Types de tests génétiques chez le chien
  - 3.9.2. Types de tests génétiques chez le chat
- 3.10. Analyse du LCR
  - 3.10.1. Extraction
  - 3.10.2. Chambre de comptage
  - 3.10.3. Types de pléiocytose, cytologie
  - 3.10.4. Niveaux de protéines

## Module 4. Anesthésie, analgésie. Neurochirurgie

- 4.1. Anesthésie chez les patients neurologiques
  - 4.1.1. Types d'agents anesthésiques
  - 4.1.2. Protocoles pour les différentes procédures
- 4.2. Analgésie chez les patients neurologiques
  - 4.2.1. Types
  - 4.2.2. Indications
- 4.3. Neurochirurgie
  - 4.3.1. Préparation du patient
  - 4.3.2. Matériau
- 4.4. Hernie discale cervicale
  - 4.4.1. Approche et technique chirurgicale
- 4.5. Hernie discale thoracolombaire
  - 4.5.1. Approche et technique chirurgicale
- 4.6. Dislocation atlantoaxiale et spondylomyélopathie cervicale caudale
  - 4.6.1. Dislocation atlantoaxiale. Approche et technique chirurgicale
  - 4.6.2. Spondylomyélopathie cervicale caudale. Approche et technique chirurgicale
- 4.7. Fractures, luxations vertébrales, diverticules vertébraux et malformations vertébrales
  - 4.7.1. Fractures vertébrales, approche chirurgicale et résolution
  - 4.7.2. Luxations vertébrales, approche chirurgicale et résolution
  - 4.7.3. Luxations vertébrales, approche chirurgicale et résolution
  - 4.7.4. Diverticule arachnoïdien, approche chirurgicale et solution
- 4.8. Malformations vertébrales, types et prise en charge médicale
  - 4.8.1. Indications
  - 4.8.2. Approche
  - 4.8.3. Technique chirurgicale
- 4.9. Chirurgie dans les néoplasies spinales et intracrâniennes
  - 4.9.1. Approche
  - 4.9.2. Technique chirurgicale
- 4.10. Réhabilitation
  - 4.10.1. Application pratique chez les patients neurologiques
  - 4.10.2. Kinésiologie
  - 4.10.3. Thérapie au laser
  - 4.10.4. Hydrothérapie
  - 4.10.5. Électrostimulation

**Module 5. Pathologies du cerveau**

- 5.1. Emplacement de base
  - 5.1.1. Altération de l'état mental
- 5.2. Maladies vasculaires
  - 5.2.1. Types
  - 5.2.2. Pathogénie
- 5.3. Maladies inflammatoires et infectieuses du cerveau
  - 5.3.1. Types
  - 5.3.2. Physiopathologie
- 5.4. Maladies traumatiques
  - 5.4.1. Types
  - 5.4.2. Physiopathologie
- 5.5. Anomalies congénitales du cerveau
  - 5.5.1. Types
  - 5.5.2. Physiopathologie
- 5.6. Maladies métaboliques acquises
  - 5.6.1. Types
  - 5.6.2. Physiopathologie
- 5.7. Maladies métaboliques primaires (aciduries organiques, mitochondriales)
  - 5.7.1. Types
  - 5.7.2. Physiopathologie
- 5.8. Tumeurs du cerveau
  - 5.8.1. Types
  - 5.8.2. Histopathologie
  - 5.8.3. Pronostic
- 5.9. Maladies dégénératives
  - 5.9.1. Types et signes cliniques
- 5.10. Maladies toxiques
  - 5.10.1. Types et signes cliniques

**Module 6. Pathologies de la moelle épinière**

- 6.1. Localisation de base, troubles de la marche, choc spinal
  - 6.1.1. Signes cliniques selon la localisation
  - 6.1.2. Choc spinal et choc de Schiff Sherrington
- 6.2. Maladies vasculaires de la moelle épinière
  - 6.2.1. Embolie fibrocartilagineuse
  - 6.2.2. Myélopathies hémorragiques ou saignantes
- 6.3. Maladies inflammatoires
  - 6.3.1. Méningomyélite granulomateuse
  - 6.3.2. Méningite-artérite répondant aux stéroïdes
- 6.4. Maladies infectieuses
  - 6.4.1. Maladies virales
  - 6.4.2. Maladies bactériennes
  - 6.4.3. Maladies à protozoaires
  - 6.4.4. Maladies fongiques
- 6.5. Traumatisme rachidien
  - 6.5.1. Aspects importants
  - 6.5.2. Physiopathologie
  - 6.5.3. Anomalies congénitales de la moelle épinière
    - 6.5.3.1. Hémi-vertébrés
    - 6.5.3.2. Diverticules arachnoïdiens et autres maladies
- 6.6. Maladies métaboliques
  - 6.6.1. Primaire
  - 6.6.2. Acquisitions
- 6.7. Tumeurs de la moelle épinière
  - 6.7.1. Types de néoplasmes
- 6.8. Myélopathie dégénérative et autres anomalies dégénératives
  - 6.8.1. Myélopathie dégénérative
  - 6.8.2. Autres anomalies dégénératives

- 6.9. Hernie discale
  - 6.9.1. Hansen I
  - 6.9.2. Hansen II
  - 6.9.3. ANNPE, HNPE
- 6.10. Spondylomyélopathie cervicale et luxation atlantoaxiale
  - 6.10.1. Étiologie
  - 6.10.2. Pathogénèse et signes cliniques

## Module 7. Maladies Neuromusculaires

- 7.1. Classification et méthodes de diagnostic des maladies neuromusculaires
  - 7.1.1. Classification
  - 7.1.2. Diagnostic
- 7.2. Génération et transmission de l'impulsion nerveuse
  - 7.2.1. Mécanismes physiologiques
- 7.3. La membrane neuronale
  - 7.3.1. Composition et structure
- 7.4. Mononeuropathies I
  - 7.4.1. Congénital
- 7.5. Mononeuropathies II
  - 7.5.1. Acquisitions
- 7.6. Polyneuropathies aiguës
  - 7.6.1. Types, diagnostic et traitement
- 7.7. Polyneuropathies chroniques
  - 7.7.1. Congénitales
  - 7.7.2. Dégénératif
- 7.8. Polyneuropathies acquises
  - 7.8.1. Types, diagnostic et traitement
- 7.9. Myopathies
  - 7.9.1. Types, diagnostic et traitement
- 7.10. Maladies de la jonction neuromusculaire
  - 7.10.1. Myasthenia

## Module 8. Troubles des nerfs crâniens, syndrome vestibulaire et épilepsie canine et féline. Mouvements involontaires des troubles

- 8.1. Neuro-ophtalmologie
  - 8.1.1. Anatomie
  - 8.2.2. Examen et tests cliniques
- 8.2. Altérations des CN III, IV et VI
  - 8.2.1. Anatomie
  - 8.2.2. Examen et tests cliniques
- 8.3. Troubles de la mastication et de la déglutition
  - 8.3.1. Anatomie des nerfs crâniens impliqués
  - 8.3.2. Examen et tests cliniques
- 8.4. Paralyse du larynx et mégaoesophage
  - 8.4.1. Anatomie des nerfs crâniens impliqués
  - 8.4.2. Examen physique et tests
- 8.5. Paralyse faciale
  - 8.5.1. Anatomie et fonction du nerf facial
  - 8.5.2. Examen physique et tests
  - 8.5.3. Causes de la paralysie faciale
- 8.6. Syndrome vestibulaire I
  - 8.6.1. Anatomie du système vestibulaire
  - 8.6.2. Causes du syndrome vestibulaire périphérique
  - 8.6.3. Causes du syndrome vestibulaire central
- 8.7. Syndrome vestibulaire II
  - 8.7.1. Diagnostic
  - 8.7.2. Traitement
- 8.8. Épilepsie canine
  - 8.8.1. Étiologie et physiopathologie
  - 8.8.2. Classification
  - 8.8.3. Traitement



- 8.9. Épilepsie féline
  - 8.9.1. Étiologie et physiopathologie
  - 8.9.2. Classification
  - 8.9.3. Traitement
- 8.10. Troubles du mouvement involontaire
  - 8.10.1. Étiologie et Classification
  - 8.10.2. Traitement

**Module 9. Syndromes importants et traitements spécifiques**

- 9.1. Syndrome de dysfonctionnement cognitif
  - 9.1.1. Signes cliniques
  - 9.1.2. Diagnostic, traitement et pronostic
- 9.2. Le syndrome de Horner
  - 9.2.1. Anatomie et voies nerveuses sympathiques
  - 9.2.2. Tests fonctionnels
  - 9.2.3. Causes et diagnostic
  - 9.2.4. Traitement
- 9.3. Syndrome de la queue de cheval
  - 9.3.1. Examen neurologique et signes cliniques
  - 9.3.2. Tests de diagnostic
  - 9.3.3. Principales causes
    - 9.3.3.1. Sténose dégénérative lombosacrée et sténose foraminale
    - 9.3.3.2. Tumeurs Malignes
    - 9.3.3.3. Vasculaire
    - 9.3.3.4. Spondylite discale et empyème
- 9.4. Troubles de la miction
  - 9.4.1. Anatomie et physiologie de la miction
  - 9.4.2. Troubles de la miction
- 9.5. Immunoneurologie
  - 9.5.1. Aspects importants
  - 9.5.2. Principales pathologies, diagnostics et traitements

- 9.6. Thérapies alternatives pour les patients neurologiques
  - 9.6.1. Nouvelles tendances
  - 9.6.2. Traitements et applications
- 9.7. Antibiothérapie pour les patients neurologiques
  - 9.7.1. Pharmacodynamique. Barrière hémato-encéphalique
  - 9.7.2. Les antibiotiques les plus couramment utilisés Types et indications
  - 9.7.3. Protocole d'utilisation
- 9.8. Utilisation des corticostéroïdes en neurologie vétérinaire
  - 9.8.1. Utilisation dans les maladies de la moelle épinière
  - 9.8.2. Utilisation dans les maladies du cerveau
  - 9.8.3. Utilisation dans les maladies du système neuromusculaire
- 9.9. Traitement oncologique du système nerveux I. Chimiothérapie
  - 9.9.1. Principaux agents chimiothérapeutiques
  - 9.9.2. Indications et protocoles
- 9.10. Traitements oncologiques du système nerveux II. Radiothérapie
  - 9.10.1. Principes de base de la radiothérapie
  - 9.10.2. Principales indications de la radiothérapie

## Module 10. Urgences neurologiques

- 10.1. Anesthésie et prise en charge des patients présentant des urgences neurologiques
  - 10.1.1. Substances actives utilisées dans les procédures d'anesthésie d'urgence
  - 10.1.2. Suivi
- 10.2. Lésion cérébrale traumatique I
  - 10.2.1. Anamnèse
  - 10.2.2. Physiopathologie
  - 10.2.3. Échelle de Glasgow
- 10.3. Lésion cérébrale traumatique II
  - 10.3.1. Niveaux d'action du traitement
  - 10.3.2. Chirurgie
- 10.4. Traumatisme rachidien I
  - 10.4.1. Causes
  - 10.4.2. Physiopathologie





- 10.5. Traumatisme rachidien II
  - 10.5.1. Diagnostic
  - 10.5.2. Traitement
- 10.6. Clusters et état de mal épileptique
  - 10.6.1. Physiopathologie et causes
  - 10.6.2. Traitement et stabilisation
- 10.7. Neurotoxicité du SNC
  - 10.7.1. Principaux toxiques affectant le système nerveux
  - 10.7.2. Action en cas d'empoisonnement
- 10.8. Urgences métaboliques
  - 10.8.1. Hypoglycémie
  - 10.8.2. Crise urémique
  - 10.8.3. Encéphalopathie hépatique
- 10.9. Tétanos et botulisme
  - 10.9.1. Tétanos
  - 10.9.2. Botulisme
- 10.10. Intolérance à l'exercice et effondrement
  - 10.10.1. Algorithme de diagnostic
  - 10.10.2. Gestion et traitement

“ Vous apprendrez de manière à ce que ce que vous apprenez soit fixé et transformé en connaissances, à travers une étude structurée qui couvrira tous les points d'intérêt dont vous avez besoin pour mettre à jour votre intervention en Neurologie chez les Petits Animaux”

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

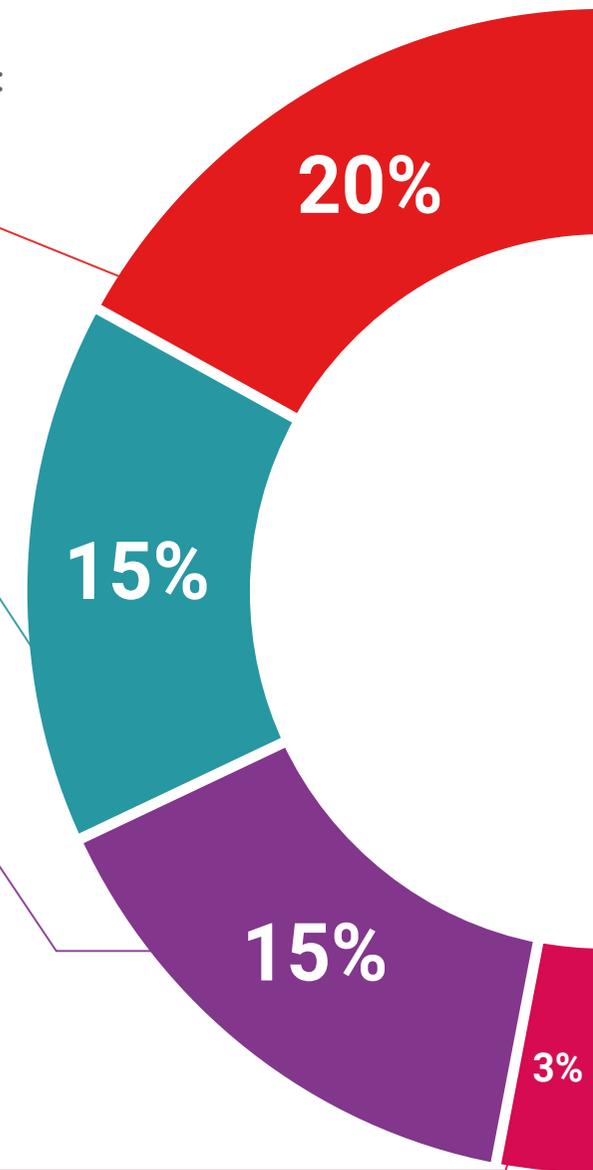
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

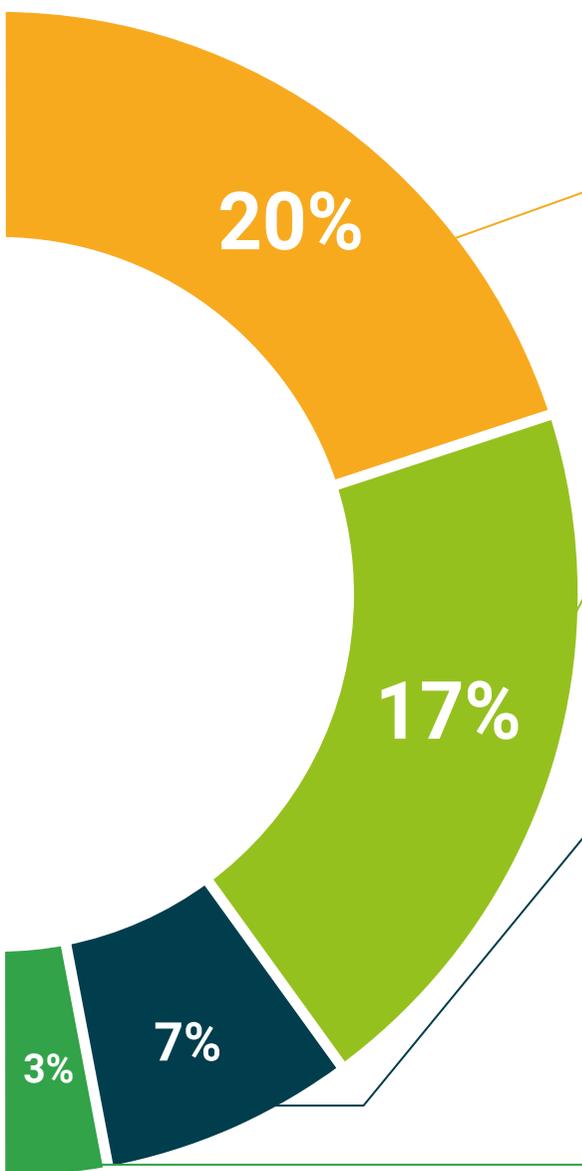
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou  
des contraintes administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



**tech** université technologique

Délivre le présent  
**DIPLÔME**  
à

Mme/M. \_\_\_\_\_, avec n° d'identification \_\_\_\_\_  
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

**MASTÈRE SPÉCIALISÉ**  
en  
**Neurologie chez les Petits Animaux**

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.500 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

*Pre Tere Guevara Navarro*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes pour exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFW0R238 tech@tute.com/diplômes



**Mastère Spécialisé en Neurologie chez les Petits Animaux**

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
<b>Total</b>	<b>1.500</b>

Distribution Générale du Programme d'Études		Heures	Type
Cours	Matière		
1°	Embryologie, anatomie, physiologie du système nerveux	150	OB
1°	Examen neurologique et neurolocalisation	150	OB
1°	Tests de diagnostic	150	OB
1°	Anesthésie, analgésie. Neurochirurgie	150	OB
1°	Pathologies du cerveau	150	OB
1°	Pathologies de la moelle épinière	150	OB
1°	Maladies Neuromusculaire	150	OB
1°	Troubles des nerfs crâniens, syndrome vestibulaire et épilepsie canine et féline. Mouvements involontaires des troubles	150	OB
1°	Syndromes importants et traitements spécifiques	150	OB
1°	Urgences neurologiques	150	OB

*Pre Tere Guevara Navarro*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

**tech** université technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Neurologie chez les Petits  
Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Neurologie chez les Petits Animaux

