

Mastère Spécialisé

Médecine Interne des Petits Animaux





Mastère Spécialisé Médecine Interne des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/master/master-medecine-interne-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 38

07

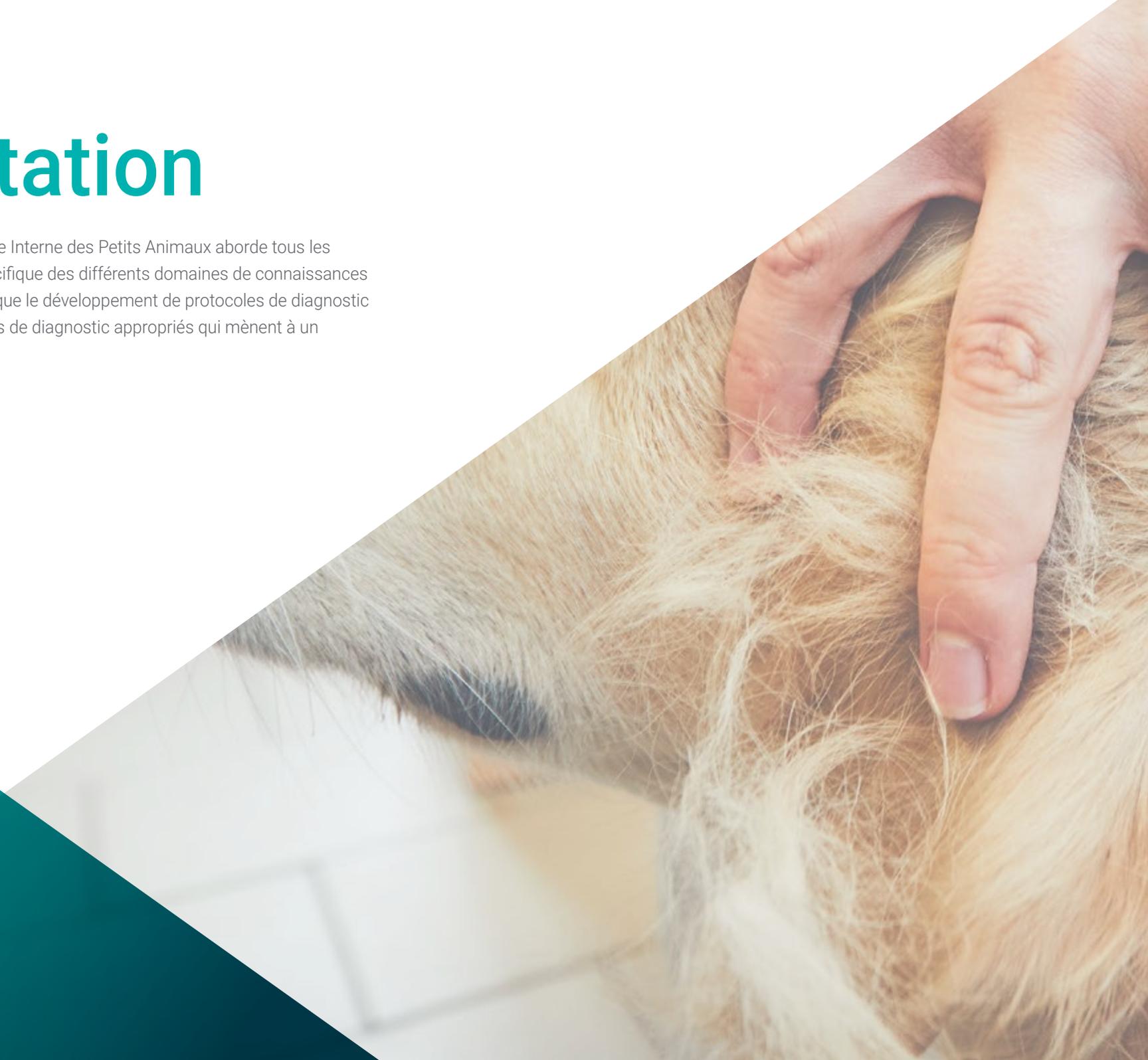
Diplôme

page 46

01

Présentation

Ce programme intensif en Médecine Interne des Petits Animaux aborde tous les aspects liés à la connaissance spécifique des différents domaines de connaissances englobés dans cette matière, ainsi que le développement de protocoles de diagnostic différentiel affirmés et de protocoles de diagnostic appropriés qui mènent à un diagnostic définitif précis et fiable.





“

Ce Mastère Spécialisé est organisé de manière à ce que l'approfondissement des connaissances soit logique et intuitif et permette la consolidation des protocoles diagnostiques, thérapeutiques et de suivi"

Dans la profession vétérinaire, la médecine interne est le pilier fondamental sur lequel repose l'exercice de la profession, étant étroitement liée aux autres spécialités. Au cours des dernières décennies, les connaissances sur la physiopathologie de nombreux processus et pathologies chez les animaux ont considérablement évolué, tout comme la méthodologie, les ressources et les techniques de diagnostic. De même, de grands progrès ont été réalisés dans le suivi et la thérapie de ces pathologies, ce qui a permis un taux de réussite plus élevé tant dans le diagnostic efficace et précoce de ces processus, que dans la stabilisation et le contrôle de ces patients, ce qui se traduit par une meilleure qualité de vie et une plus grande longévité.

Le Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux a été créé pour répondre au besoin des vétérinaires cliniciens d'approfondir leurs connaissances spécifiques en médecine interne, ainsi que l'approche des protocoles et techniques de diagnostic, la thérapeutique et la relation avec les autres spécialités.

Les sujets abordés dans ce programme ont été sélectionnés dans le but d'offrir une spécialisation complète, actualisée et de haute qualité en médecine interne, afin que l'étudiant acquiert les connaissances appropriées pour traiter les cas en toute sécurité, ainsi que pour être en mesure d'effectuer un suivi, une surveillance et une thérapie adéquats.

Actuellement, l'un des problèmes qui conditionnent la spécialisation postuniversitaire continue est sa conciliation avec le travail et la vie personnelle. Les exigences professionnelles actuelles font qu'il est difficile de dispenser un enseignement de qualité, c'est pour cela que le format en ligne permettra à nos étudiants de concilier cette formation spécialisée avec leur pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Interne des Petits Animaux
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Médecine Interne des Petits Animaux
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Médecine Interne des Petits Animaux
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous avec nous et apprenez à diagnostiquer et à traiter les maladies des principales espèces afin d'améliorer leur qualité de vie"

“

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine”

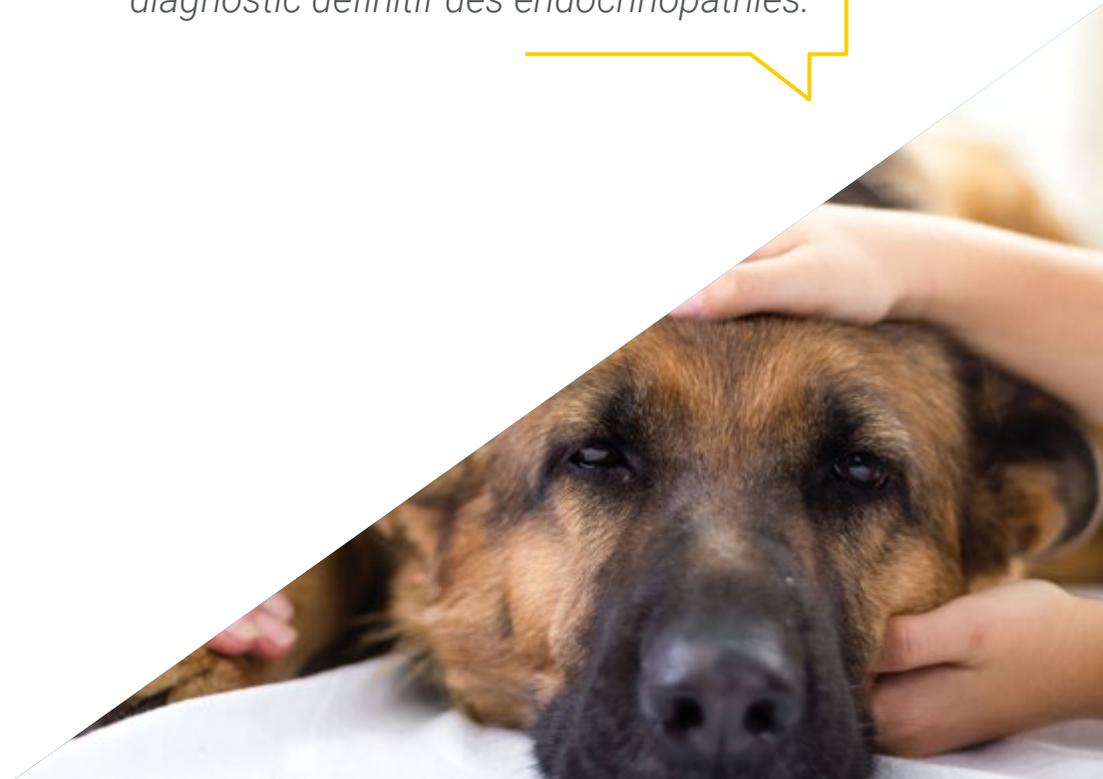
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine Interne des Petits Animaux.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Vous apprendrez à faire un diagnostic différentiel complet afin de parvenir à un diagnostic définitif des endocrinopathies.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*C'est la meilleure option pour connaître
les dernières avancées en Médecine
Interne des Petits Animaux”*



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre la physiologie du système cardiorespiratoire
- ♦ Identifier les signes cliniques associés aux maladies cardiorespiratoires, ainsi que la prise de décision dans le choix des tests diagnostiques nécessaires
- ♦ Connaître et être capable de prendre des décisions sur les thérapeutiques pharmacologiques appliquées à ces systèmes organiques
- ♦ Identifier les patients présentant des douleurs abdominales non spécifiques et/ou une déshydratation
- ♦ Compiler tous les signes cliniques associés aux maladies du système digestif
- ♦ Établir une liste des diagnostics différentiels d'un animal présentant des vomissements et une diarrhée
- ♦ Générer des connaissances anatomiques spécialisées du système digestif
- ♦ Connaître les tests diagnostiques spécifiques de laboratoire et d'imagerie pour le tube digestif
- ♦ Reconnaître les pathologies associées aux systèmes urinaire et reproducteur
- ♦ Identifier les signes cliniques les plus fréquents et le ou les organes les plus probablement concernés
- ♦ Choisir une approche diagnostique correcte
- ♦ Consolider les concepts de base de la neuroanatomie
- ♦ Être capable de réaliser un examen neurologique complet et de se baser sur les constatations faites lors de la localisation de la lésion
- ♦ Élaborer un diagnostic différentiel en fonction de l'histoire, de l'anamnèse et de l'examen neurologique
- ♦ Établir un protocole de diagnostic en tenant compte des résultats de l'examen neurologique
- ♦ Approfondir la physiopathologie des endocrinopathies
- ♦ Développer un protocole de diagnostic correct pour traiter ces problèmes
- ♦ Établir les bases thérapeutiques de chaque groupe de pathologies en fonction de la fonction glandulaire affectée
- ♦ Développer un plan de contrôle et de suivi approprié
- ♦ Examiner le cycle de vie et la transmission des maladies infectieuses
- ♦ Présenter les maladies infectieuses les plus courantes et les classer
- ♦ Détecter les maladies infectieuses les plus courantes chez les chiens et les chats
- ♦ Développer un protocole d'action pour diagnostiquer et contrôler la maladie
- ♦ Établir un traitement spécifique pour chacune des maladies infectieuses
- ♦ Examiner l'anatomie et la physiologie de base de l'œil
- ♦ Effectuer un examen ophtalmologique complet, des appendices oculaires au fond de l'œil
- ♦ Associer les signes et symptômes ophtalmologiques aux maladies systémiques
- ♦ Comprendre l'évolution de diverses maladies systémiques au niveau ophtalmologique
- ♦ Être capable de diagnostiquer diverses altérations systémiques par le biais d'un examen ophtalmologique
- ♦ Reconnaître les néoplasmes les plus fréquents chez les animaux de compagnie
- ♦ Identifier les principales lignées cellulaires au niveau cytologique
- ♦ Établir un protocole de diagnostic correct en fonction de l'anamnèse et de l'examen physique de l'animal
- ♦ Élaborer le traitement le plus approprié en fonction de la nature de la tumeur et de l'état physique du patient
- ♦ Analyser la structure et la physiologie de la peau et des appendices cutanés
- ♦ Effectuer un examen dermatologique correct et complet



- ◆ Différencier les types de lésions dermatologiques
- ◆ Approche d'un plan de diagnostic correct
- ◆ Reconnaître les paramètres qui composent un test sanguin
- ◆ Différencier les valeurs pathologiques et physiologiques
- ◆ Examiner l'organe et/ou le système affecté
- ◆ Effectuer un choix correct de tests dans différentes situations cliniques
- ◆ Justifier l'importance d'un processus de formation complet pour l'animal qui va travailler dans le cadre d'interventions assistées par l'animal (I.A.A)
- ◆ Établir les paramètres nécessaires dans l'éducation, la formation et l'entraînement de l'animal en tant que co-thérapeute
- ◆ Évaluer l'efficacité de notre travail dans le processus de formation de l'animal en tant que co-thérapeute
- ◆ Établir les bases de la création, de l'administration et de la gestion de l'intervention assistée par l'animal
- ◆ Établir les bases conceptuelles pour la coordination des projets dans le domaine des interventions assistées par l'animal (I.A.A.)
- ◆ Générer des outils pour attirer de nouveaux clients et les fidéliser
- ◆ Développer des connaissances spécialisées pour la coordination d'un projet de recherche dans le domaine des interventions assistées par l'animal (I.A.A.)
- ◆ Analyser et identifier les réglementations à appliquer dans le domaine des animaux d'assistance, des thérapies assistées par l'animal et leur application effective



Objectifs spécifiques

Module 1. Troubles cardiorespiratoires

- ♦ Raisonner les mécanismes physiopathologiques des différentes maladies
- ♦ Établir les différents tests de diagnostic disponibles pour ces deux systèmes organiques
- ♦ Adapter la thérapie pharmacologique à la situation spécifique du patient cardio-respiratoire
- ♦ Reconnaître la symptomatologie clinique des différentes maladies cardiorespiratoires
- ♦ Reconnaître avec précision les différents schémas radiographiques pulmonaires
- ♦ Interpréter les images échocardiographiques
- ♦ Proposer une méthodologie pour le traitement des différentes pathologies cardiorespiratoires
- ♦ Déterminer la prise en charge du patient souffrant d'insuffisance cardiaque ou de dyspnée aiguë

Module 2. Altérations du système digestif

- ♦ Établir l'anamnèse et l'examen physique général du patient présentant des vomissements et une diarrhée
- ♦ Connaître les altérations courantes des analyses de sang, des radiographies et des échographies abdominales
- ♦ Élaborer un plan thérapeutique pour le patient souffrant de vomissements
- ♦ Proposer un plan thérapeutique pour le patient souffrant de diarrhée et pour le patient ictérique
- ♦ Examiner les maladies de race héréditaires et prédisposées
- ♦ Démontrer une connaissance de la prise en charge du patient déshydraté et/ou septique
- ♦ Traiter les médicaments couramment utilisés
- ♦ Déterminer les conséquences physiopathologiques secondaires des maladies digestives sur le reste de l'organisme
- ♦ Proposer des recommandations diététiques

Module 3. Altérations du système génito-urinaire

- ♦ Choisir et interpréter les tests et les résultats
- ♦ Élaborer un guide thérapeutique correct
- ♦ Établir une approche correcte dans le suivi des problèmes chroniques

Module 4. Neurologie

- ♦ Identifier si la lésion est intracrânienne ou extracrânienne à l'examen neurologique
- ♦ Examinez les principales différences entre le SN central et le SN périphérique
- ♦ Établir un protocole de diagnostic des crises d'épilepsie
- ♦ Reconnaître l'état épileptique et savoir ce qu'il faut faire en termes de traitement
- ♦ Identifier les signes typiques d'un syndrome du motoneurone supérieur et inférieur
- ♦ Appliquer les directives de traitement correctes en cas de lésion cérébrale traumatique et établir un pronostic
- ♦ Connaître les bases de la neuro-ophtalmologie et savoir les appliquer cliniquement

Module 5. Altérations du système endocrinien

- ♦ Pour traiter les endocrinopathies les plus courantes
- ♦ Identifier les signes cliniques des pathologies systémiques
- ♦ Proposer et réaliser les différentes techniques de diagnostic de laboratoire pour le diagnostic de ces pathologies
- ♦ Élaborer un diagnostic différentiel complet pour arriver à un diagnostic définitif des endocrinopathologies
- ♦ Générer un plan thérapeutique approprié en fonction de la pathologie et un plan de surveillance et de suivi approprié en fonction de la pathologie

Module 6. Maladies infectieuses

- ♦ Déterminer le cycle de vie et la transmission des maladies infectieuses et leur période d'incubation
- ♦ Analyser les techniques de diagnostic de laboratoire les plus appropriées pour chaque cas
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour surveiller et prendre en charge les patients stables et en état critique
- ♦ Détecter les pathologies concomitantes de ces maladies

Module 7. Ophtalmologie

- ♦ Aborder les altérations ophtalmologiques les plus courantes
- ♦ Diagnostiquer diverses pathologies oculaires plus avancées
- ♦ Établir des traitements pour différentes pathologies ophtalmologiques
- ♦ Traiter efficacement les urgences ophtalmologiques
- ♦ Réaliser une anesthésie pour une chirurgie ophtalmologique ou pour des patients présentant des pathologies ophtalmologiques

Module 8. Oncologie

- ♦ Reconnaître les principales urgences oncologiques
- ♦ Identifier les principales différences entre les tumeurs mammaires de la chienne et du chat
- ♦ Se familiariser avec les cytostatiques les plus courants et leur gestion lors de l'administration d'une chimiothérapie
- ♦ Savoir comment gérer une première consultation oncologique avec les propriétaires
- ♦ Reconnaître la présence d'un syndrome paranéoplasique et la manière de l'aborder
- ♦ Évaluer les différentes options thérapeutiques en fonction du type de néoplasie
- ♦ Proposer un protocole de diagnostic permettant une bonne stadification de la tumeur
- ♦ Déterminer la ou les meilleures options thérapeutiques une fois que le stade de la tumeur est connu

Module 9. Dermatologie

- ♦ Pour traiter les altérations dermatologiques les plus courantes
- ♦ Proposer et réaliser les différentes techniques de diagnostic dermatologique
- ♦ Élaborer un diagnostic différentiel complet afin d'arriver à un diagnostic définitif
- ♦ Identifier les signes cliniques dermatologiques des pathologies systémiques
- ♦ Élaborer un plan thérapeutique approprié en fonction de la dermatose

Module 10. Techniques de diagnostic en médecine interne

- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour interpréter une analyse et un test d'imagerie diagnostique
- ♦ Générer un plan de diagnostic en fonction d'une suspicion clinique
- ♦ Élaborer un diagnostic différentiel sur la base d'une série de résultats d'analyse et/ou d'imagerie



Rejoignez la plus grande université en ligne du monde”

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.





“

*Ce programme vous permettra d'acquérir
les compétences nécessaires pour être
plus efficace dans votre travail quotidien”*

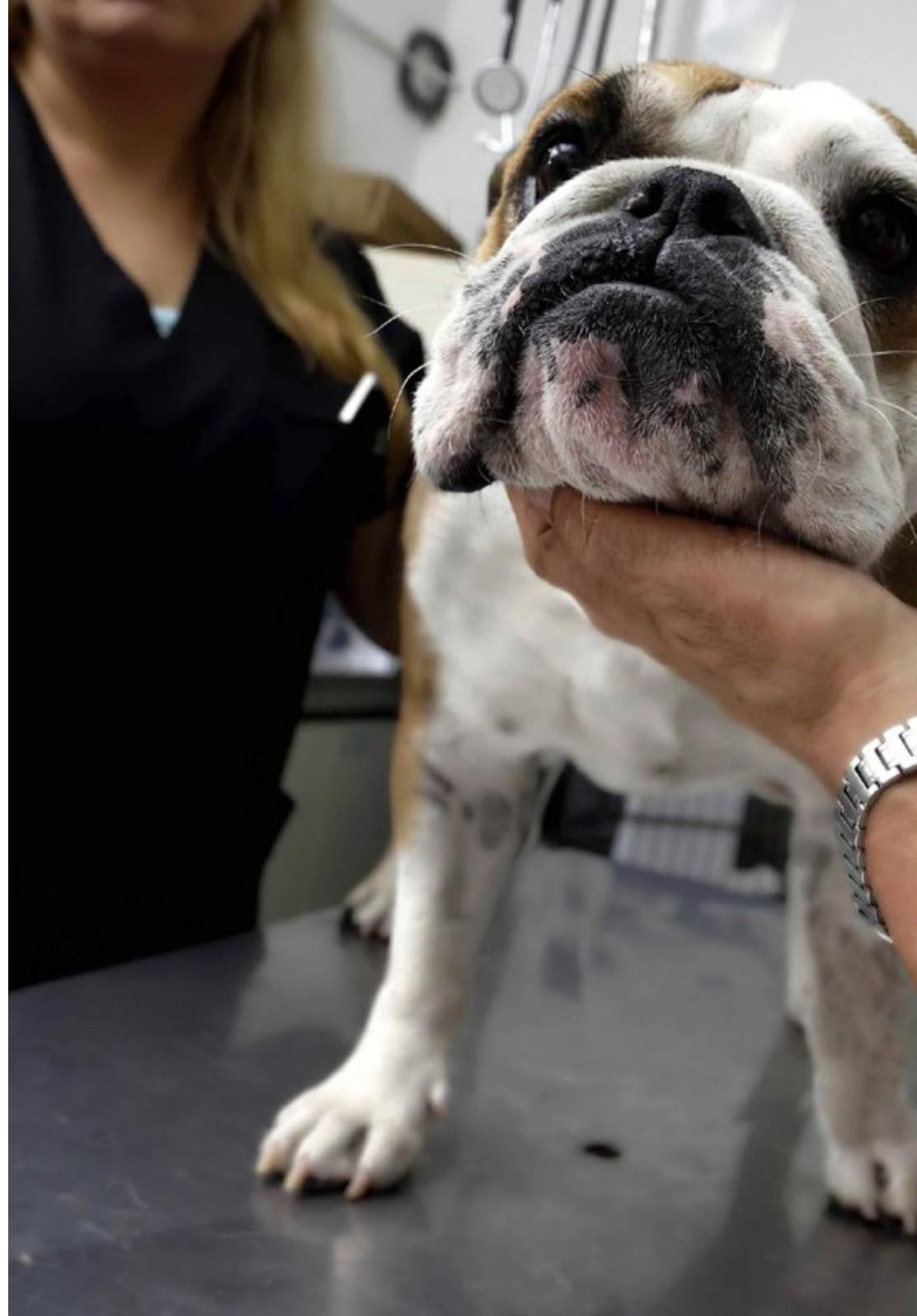


Compétences générales

- Présenter les maladies infectieuses les plus courantes et les classer
- Effectuer des diagnostics pour évaluer l'état du patient et son traitement médical approprié
- Comprendre la physiologie du système cardiorespiratoire
- Comprendre la physiologie du système endocrinien
- Comprendre la physiologie du système digestif
- Comprendre la physiologie du système génito-urinaire

“

Faites le pas pour vous mettre à jour avec le Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux”





Compétences spécifiques

- ♦ Établir une liste des diagnostics différentiels d'un animal présentant des vomissements et une diarrhée
- ♦ Identifier les principales lignées cellulaires au niveau cytologique
- ♦ Examiner l'anatomie et la physiologie de base de l'œil
- ♦ Élaborer un diagnostic différentiel en fonction de l'histoire, de l'anamnèse et de l'examen neurologique
- ♦ Réaliser un bilan diagnostique pour traiter les endocrinopathies
- ♦ Effectuer un examen dermatologique correct et complet
- ♦ Reconnaître les paramètres qui composent un test sanguin
- ♦ Effectuer un choix correct de tests dans différentes situations cliniques

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine interne des petits animaux qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Des professionnels au prestige reconnu qui ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.



“

*Notre équipe pédagogique, experte en
Médecine Interne des Petits Animaux, vous
aidera à réussir dans votre profession”*

Direction



Mme Pérez-Aranda Redondo, María

- Chef du Service de Dermatologie du Simbiosis Centre de Spécialités Vétérinaires Vétérinaire au Centre Veterinaire Aljarafe Norte
- Responsable du Service de Dermatologie et de Diagnostic Cytologique
- Vétérinaire Clinique au Centre Vétérinaire Canitas à Sevilla Este. Responsable du Service de Dermatologie et de Cytologie Diagnostique de tous les Centres Vétérinaires Canitas
- Séjours au Service de Dermatologie de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Autonome de Barcelone
- Du 16 au 27 mars 2015 Vétérinaire au "Centre Vétérinaire Villarrubia"
- Stage officiel à l'unité des petits animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- Collaborateur Honoraire du Département de Médecine et de Chirurgie Animale en Dermatologie avec le Dr D. Pedro Ginel Pérez. Étudiant collaborateur du département de Médecine et Chirurgie Animale en Dermatologie avec le professeur Dr Pedro Ginel Pérez pendant les années académiques
- Étudiant stagiaire à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Cordoba pendant les années académiques



M. Usabiaga Alfaro, Javier

- Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio (UAX), en étant étudiant collaborateur à l'Hôpital Universitaire Vétérinaire de l'UAX et en effectuant une rotation dans tous les services du centre (Médecine Interne, Chirurgie, Anesthésie, Imagerie Diagnostique, Urgences et Hospitalisation)
- Master en Médecine des Petits Animaux et en Médecine d'Urgence par l'AEVA en 2013
- Master en Médecine des Petits Animaux et Master en Échographie Clinique des Petits Animaux par Improve International, en apprenant auprès de vétérinaires de grande répercussion et au prestige reconnu dans le monde entier, membres de l'American College of Veterinary Medicine et/ou de l'European College of Veterinary Medicine
- A obtenu en 2018 le titre de certificat de médecin Généraliste en Médecine des Petits Animaux (GPCert SAM) délivré par l'École Internationale de Médecine Vétérinaire Postgraduée
- Obtention du GPCert en Échographie par l'ISVPS en 2020
- Attribution du titre de XXXIIIe Cours National et XXXe Cours International d'Endoscopie par le Centre de Chirurgie Mini-Invasive Jesús Usón de Cáceres
- Diplôme de Troisième Cycle en Imagerie Diagnostique donné par Improve International. Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux de l'Université Autonome de Barcelone (UAB)
- Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie des Petits Animaux de l'Institut Vétérinaire I-Vet

Professeurs

Dr Monge Utrilla, Óscar

- ♦ Chef du Service de Cardiologie, Vétérinaire Responsable des Services d'Imagerie Diagnostique et d'Anesthésie, Simbiosis Centre de Spécialités Vétérinaires, Getafe, Madrid (actuellement)
- ♦ Cardiologie, Imagerie Diagnostique et Endoscopie, Groupe KITICAN, Madrid (actuellement)
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Titre universitaire: "Expert en Clinique Vétérinaire Hospitalière", Université de León, 2018
- ♦ Maîtrise Universitaire "Anesthésiologie vétérinaire" par l'Institut TECH-Université CEU-UCH, 2021
- ♦ Formation Interne en Cardiologie et en Médecine Respiratoire pour le groupe Kitican
- ♦ Créateur du podcast sur la cardiologie vétérinaire "Cardio Podvet". Avec plus de 4000 reproductions, dans 40 pays différents (source: Anchor podcast), principalement en Europe et en Amérique
- ♦ Vétérinaire au service des urgences et de la cardiologie de l'Hôpital Vétérinaire de Majadahonda
- ♦ Cardiologie, échographie et endoscopie ambulatoire pour Coromoto diagnóstico por imagen, Sinergia

Dr Recio Monescillo, Julián

- ♦ Vétérinaire au Centre de Spécialités de Simbiosis
- ♦ Service de Spécialité d'Ophtalmologie Ambulatoire. De juin 2019 à aujourd'hui
- ♦ Collaborations en matière de chirurgie mini-invasive avec le service ambulatoire Ciruvet. 2018-Acutalité
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid en 2014
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Vétérinaire (SEOVET)
- ♦ Maîtrise en Pratique Clinique et Urgences pour Petits Animaux de l'Association Espagnole de Médecine Vétérinaire Appliquée. AEVA
- ♦ Master en Chirurgie des Tissus Mous. UAB
- ♦ Module de Chirurgie de Base
- ♦ Module d'Anesthésie
- ♦ Diplôme en Ophtalmologie Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Table ronde en ligne SEOVET. SOS quand la phaco se complique
- ♦ Séminaire en ligne SEOVET. Clés pour l'élaboration d'un article scientifique
- ♦ Séjours à l'Hospital Veterinario Puchol et au Centre Ophtalmologique Vétérinaire Goya (Madrid) Décembre 2019. Spécialité de l'internat: ophtalmologie
- ♦ Clinique Vétérinaire el Trébol (Illescas)

Dr Sánchez González, María

- ♦ Associée Fondatrice et directrice de Simbiosis Centre de Spécialités Vétérinaires, associé fondateur de l'Association des Spécialistes Vétérinaires (ASESVET & HEALTH)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse en 2014 et collaborateur dans le service de pathologie des grands animaux pendant les dernières années de sa carrière
- ♦ Postgraduate en Médecine des Petits Animaux enseigné par Improve International, obtenant le titre de spécialiste de General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM) décerné par l'ISVPS (International School of Veterinary Postgraduate Studies)
- ♦ Master en Oncologie Clinique Vétérinaire enseigné par l'AEVA, une qualification reconnue par l'Université européenne Miguel de Cervantes (UCME)
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Médecine des Petits Animaux de l'Université autonome de Barcelone (UAB)
- ♦ Cours d'Electrochimiothérapie en Médecine Vétérinaire Dispensé par Vetoncology (Service d'oncologie vétérinaire). Ce cours est le seul en Amérique latine à avoir reçu l'aval de l'Université de Buenos Aires (UBA) en Argentine et de la Société internationale pour les technologies et traitements basés sur l'électroporation (ISEBTT)
- ♦ Il est organisé et dirigé par les Drs. Guillermo Marshall, Matías Tellado et Felipe Maglietti
- ♦ Séjours chez des professionnels de premier plan en Oncologie Vétérinaire en Espagne pendant quelques semaines
- ♦ Responsable des services de médecine interne et d'imagerie diagnostique dans plusieurs centres de Pampelune au cours des années 2014-2017

Dr Pérez Palacios, Sergio

- ♦ Co-responsable du Service d'Oncologie et de Cytologie du Simbiosis Centre de Spécialités Vétérinaires (2021-présent)
- ♦ Membre actif du service des urgences, de l'hospitalisation et des soins intensifs à Simbiosis Centre de Spécialités Vétérinaires
- ♦ Diplômé en médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Master en clinique des petits animaux I à l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Master en Clinique des petits animaux II à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ♦ Cours international sur l'oncologie chez le patient canin et félin
- ♦ Cours en ligne sur l'Oncologie chez le Patient Canin et Félin
- ♦ Cours en ligne sur la Neurologie chez le Patient Canin et Félin
- ♦ Poster avec le titre "Rémission complète et survie prolongée dans un cas de de l'hémangiosarcome auriculaire canin" à la conférence SEVC AVEPA 2020

Dr Martin Santander, Victor

- ♦ Responsable du service d'hospitalisation, de l'unité de soins intensifs et de la médecine d'urgence du Symbiosis Centre de Spécialités Vétérinaires. Ainsi que membre actif de la chirurgie des tissus mous anesthésie et analgésie et imagerie diagnostique
- ♦ Diplôme de biologie, spécialisation en zoologie et biologie animale de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Diplômé en médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Certificat de médecin généraliste en imagerie diagnostique par l'ISVPS
- ♦ Master en Clinique des petits animaux I et II à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Saragosse Actuellement en cours d'études: Diplôme de troisième cycle en chirurgie des petits animaux, anesthésie et analgésie à l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Codirection du projet de diplôme final à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université. Étude séro-épidémiologique de la leishmaniose féline utilisant deux tests de référence
- ♦ Vétérinaire membre de l'équipe d'imagerie diagnostique, de médecine interne, d'hospitalisation et d'urgence de l'Hôpital Vétérinaire La Chopera (Alcobendas, Madrid)

Dr Olmo López, José Antonio

- ♦ Médecine interne et imagerie diagnostique à l'Assistance Vétérinaire Santa Faz (Alicante)
- ♦ Différents séjours dans les hôpitaux de référence de la Communauté Valencienne
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue (Espagne)
- ♦ Cours Postuniversitaire Avancé (CSP) en Imagerie Diagnostique, moyen et avancé, Université Cardenal Herrera
- ♦ Auteur et co-auteur de plusieurs articles dans des revues vétérinaires nationales

Dr Morata Francisco, Sandra

- ♦ Vétérinaire membre du service d'hospitalisation en soins intensifs, de médecine d'urgence et de médecine interne de l'Hôpital Vétérinaire de Madrid Este
- ♦ Stage d'enseignement auprès du personnel de l'Hôpital Vétérinaire de Madrid Este (vétérinaire et assistant technique vétérinaire)
- ♦ Vétérinaire interne membre de l'équipe des urgences médicales et chirurgicales, anesthésiologie, médecine interne, hospitalisation-ICU et imagerie diagnostique de l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ♦ Vétérinaire membre du service de médecine interne et d'urgence du CV Sada Saragosse
- ♦ Diplômée en médecine vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Clinique des Petits Animaux I et II à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse

Dr Moise, Antoaneta

- ♦ Vétérinaire Clinique à la Clinique Vétérinaire pour les Petits Animaux, les Chevaux et les Animaux Exotiques
- ♦ Chef du Département de la Santé Animale à la Direction Nationale Sanitaire pour la Sécurité Vétérinaire et Alimentaire. Lalomita (Roumanie)
- ♦ Direction des Exploitations Agricoles et Forestières Privées. Slobozia, Roumanie
- ♦ Chirurgie vétérinaire. SC Lactilrom
- ♦ Diplômé de l'Université de Bucarest
- ♦ Membre du Royal College of Veterinary Surgeons de Londres



Dr Cartagena Albertus, Juan Carlos

- ◆ Vétérinaire Clinique à la Clinique Vétérinaire des Petits Animaux et des Animaux Exotiques
- ◆ Expert Vétérinaire
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire en 1987 à l'Université de Saragosse
- ◆ Docteur en Oncologie Vétérinaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Membre du Royal College of Veterinary Surgeons de Londres
- ◆ Spécialiste Accrédité en Chirurgie des Tissus Mous par l'AVEPA (Association Espagnole des Chirurgiens Vétérinaires)
- ◆ Spécialiste Accrédité en Oncologie par l'AVEPA

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la Médecine Interne des Petits Animaux un prestige reconnu dans la profession, étayés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Troubles cardiorespiratoires

- 1.1. Physiologie cardiorespiratoire
 - 1.1.1. Physiologie du système cardiovasculaire
 - 1.1.2. Physiologie du système respiratoire
 - 1.1.3. Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque
- 1.2. Exploration du système cardiorespiratoire
 - 1.2.1. Anamnèse et examen physique
 - 1.2.2. Palpation du pouls fémoral
 - 1.2.3. Modèles respiratoires
 - 1.2.4. L'auscultation cardiaque
 - 1.2.5. Auscultation pulmonaire
- 1.3. Radiographie du thorax
 - 1.3.1. Bases de la radiologie thoracique
 - 1.3.2. Modèle interstitiel
 - 1.3.3. Modèle alvéolaire
 - 1.3.4. Profil bronchique
 - 1.3.5. Modèle vasculaire et mixte
 - 1.3.6. Évaluation de la silhouette cardiaque
 - 1.3.7. VHS, VLAS et autres mesures cardiaques sur la radiographie thoracique
- 1.4. Electrocardiographie
 - 1.4.1. Lignes directrices pour l'interprétation électrocardiographique
 - 1.4.2. Tachyarythmies
 - 1.4.3. Bradyarythmie et troubles de conduction
- 1.5. Échocardiographie
 - 1.5.1. Les bases de l'échocardiographie
 - 1.5.2. Anatomie échocardiographique (mode B et mode M)
 - 1.5.3. Doppler pulsé, continu, couleur et tissulaire
- 1.6. Tests de diagnostic du système respiratoire
 - 1.6.1. Rhinoscopie et pharyngoscopie
 - 1.6.2. Bronchoscopie
 - 1.6.3. CT pulmonaire
- 1.7. Maladies cardiovasculaires I
 - 1.7.1. Valvulopathie mitrale et tricuspide chronique dégénérative
 - 1.7.2. Cardiomyopathie dilatée canine et féline
 - 1.7.3. Cardiomyopathie hypertrophique féline et canine
 - 1.7.4. Cardiomyopathie restrictive
 - 1.7.5. Cardiomyopathie ventriculaire droite arythmogène
- 1.8. Maladies cardiovasculaires II
 - 1.8.1. Sténose pulmonaire
 - 1.8.2. Sténose sous-aortique
 - 1.8.3. Persistance du canal artériel
 - 1.8.4. Dysplasies valvulaires
 - 1.8.5. Tétralogie de Fallot
 - 1.8.6. Hypertension systémique et pulmonaire
 - 1.8.7. Gestion de l'insuffisance cardiaque congestive
- 1.9. Maladies respiratoires I
 - 1.9.1. Rhinite et syndrome brachiocéphalique
 - 1.9.2. Sténose trachéale
 - 1.9.3. Bronchite chronique et asthme félin
 - 1.9.4. Pneumonies
 - 1.9.5. Fibrose pulmonaire
 - 1.9.6. Tumeurs pulmonaires
- 1.10. Maladies Respiratoires II
 - 1.10.1. Maladies de la plèvre et de l'espace pleural
 - 1.10.2. Dirofilariose et thromboembolie pulmonaire
 - 1.10.3. Prise en charge du patient dyspnéique

Module 2. Altérations du système digestif

- 2.1. Approche du patient souffrant de vomissements
 - 2.1.1. Physiopathologie des vomissements
 - 2.1.2. Étiologie
 - 2.1.3. Clinique
 - 2.1.4. Altérations de la formule sanguine et de la biochimie sérique
 - 2.1.5. Protocole de diagnostic
 - 2.1.6. Traitement des vomissements
 - 2.1.6.1. Régimes commerciaux
 - 2.1.6.2. Antiémétiques
 - 2.1.6.3. Suppresseurs d'acide gastrique et antiacides
 - 2.1.6.4. Protecteurs de la muqueuse de l'estomac
- 2.2. Prise en charge du patient souffrant de diarrhée
 - 2.2.1. Physiopathologie de la diarrhée
 - 2.2.2. Classification et étiologie
 - 2.2.3. Clinique
 - 2.2.4. Diagnostic différentiel
 - 2.2.4.1. Diarrhée aiguë
 - 2.2.4.2. Diarrhée chronique
- 2.3. Pathologies courantes de la cavité buccale et de l'œsophage
 - 2.3.1. Dysphagie
 - 2.3.2. Dysfonctionnement du cricopharynx
 - 2.3.2.1. Achalasie cricopharyngée
 - 2.3.2.2. Asynchronie cricopharyngée chronique
 - 2.3.3. Régurgitation
 - 2.3.4. Pathologies œsophagiennes
 - 2.3.4.1. Megaœsophagus
 - 2.3.4.2. Oesophagite
 - 2.3.4.3. Sténose œsophagienne
 - 2.3.4.4. Anomalie vasculaire
 - 2.3.4.5. Hernie hiatale
- 2.4. Maladies gastriques
 - 2.4.1. Gastrite aiguë
 - 2.4.2. Gastrite chronique
 - 2.4.3. Ulcère gastrique
 - 2.4.4. Obstruction par un corps étranger
 - 2.4.5. Néoplasie
- 2.5. Maladies de intestin grêle
 - 2.5.1. Entérite aiguë
 - 2.5.2. Maladie intestinale chronique
 - 2.5.3. Entéropathie avec perte de protéines
 - 2.5.4. Surcroissance bactérienne intestinale
 - 2.5.5. Tumeurs Malignes
- 2.6. Maladies du gros intestin
 - 2.6.1. Diarrhée chronique
 - 2.6.2. Infection à Tritrichomonas foetus
 - 2.6.3. Constipation chez le chat
 - 2.6.4. Colite ulcéreuse histiocytaire
 - 2.6.5. Tumeurs Malignes
- 2.7. Principes de l'échographie et de l'endoscopie gastro-intestinale
 - 2.7.1. Description bidimensionnelle des structures digestives normales
 - 2.7.2. Gastroduodénoscopie
 - 2.7.2.1. Préparation du patient
 - 2.7.2.2. Préparation du matériel
 - 2.7.2.3. Procédure
 - 2.7.3. Colonoscopie
 - 2.7.3.1. Préparation du patient
 - 2.7.3.2. Procédure
- 2.8. Maladies hépatobiliaires I. Hépatopathies chez le chien
 - 2.8.1. Différences entre les chiens et les chats
 - 2.8.2. Diagnostic
 - 2.8.3. Traitements de soutien

- 2.8.4. Hépatopathies chez le chien
 - 2.8.4.1. Hépatite chronique
 - 2.8.4.2. Leptospirose
 - 2.8.4.3. Maladies du foie associées aux médicaments
 - 2.8.4.4. Hypoplasie de la veine portale
 - 2.8.4.5. Shunt portosystémique
 - 2.8.4.5.1. SPS congénital
 - 2.8.4.5.2. Acquisition de SPS
- 2.9. Maladies hépatobiliaires II
 - 2.9.1. Hépatopathies du chat
 - 2.9.1.1. Lipidose hépatique
 - 2.9.1.2. Hépatite aiguë
 - 2.9.1.3. Hépatite chronique
 - 2.9.1.4. Péritonite infectieuse féline
 - 2.9.1.5. Amyloïdose hépatique
 - 2.9.1.6. Maladies du foie associées aux médicaments
 - 2.9.2. Tumeurs hépatiques
 - 2.9.3. Maladies biliaires
 - 2.9.3.1. Mucocèle biliaire
 - 2.9.3.2. Cholangite neutrophile
 - 2.9.3.3. Cholangite lymphocytaire
 - 2.9.3.4. Cholangite chronique associée à des trématodes
 - 2.9.4. Tumeurs de la vésicule biliaire et des voies biliaires
- 2.10. Maladies du pancréas exocrine
 - 2.10.1. Physiopathologie
 - 2.10.2. Diagnostic
 - 2.10.3. Pancréatite aiguë
 - 2.10.4. Pancréatite nécrosante
 - 2.10.5. Insuffisance pancréatique exocrine
 - 2.10.6. Tumeurs Malignes



Module 3. Altérations du système génito-urinaire

- 3.1. Physiologie urinaire et manifestations cliniques
 - 3.1.1. Physiologie du rein
 - 3.1.2. Polyurie
 - 3.1.3. Étrangeté et dysurie
 - 3.1.4. Incontinence et rétention urinaire
 - 3.1.5. Hypertension systémique
- 3.2. Anomalies de laboratoire urinaire
 - 3.2.1. Analyse d'urine
 - 3.2.2. Créatinine et urée
 - 3.2.3. SDMA
 - 3.2.4. CUP
 - 3.2.5. Sédiment urinaire
- 3.3. Anomalies du tractus supérieur
 - 3.3.1. Glomérulonéphrite
 - 3.3.2. Troubles tubulaires
 - 3.3.3. Maladies rénales congénitales
 - 3.3.4. Troubles de l'uretère
- 3.4. Troubles du tractus inférieur
 - 3.4.1. Étiopathogénie
 - 3.4.2. Urolithiase
 - 3.4.3. Troubles de la prostate et de l'urètre
- 3.5. Maladie rénale chronique
 - 3.5.1. Approche diagnostique
 - 3.5.2. Traitement
 - 3.5.3. Contrôle et suivi
- 3.6. Insuffisance rénale aiguë
 - 3.6.1. Approche diagnostique
 - 3.6.2. Oligurique, anurique ou polyurique? Comment puis-je faire la différence?
 - 3.6.3. Traitement, surveillance et suivi

- 3.7. Physiologie et manifestations cliniques dans le domaine de la reproduction
 - 3.7.1. Physiologie de l'appareil génital
 - 3.7.2. Signes cliniques associés à l'appareil reproducteur
- 3.8. Appareil génital chez l'homme
 - 3.8.1. Examen génital
 - 3.8.2. Différentiel des maladies reproductives masculines
 - 3.8.3. Options thérapeutiques et directives
- 3.9. Appareil génital chez les femelles
 - 3.9.1. Examen génital
 - 3.9.2. Différentiel des maladies reproductives féminines
 - 3.9.3. Suivi de la grossesse
 - 3.9.4. Options thérapeutiques et directives
- 3.10. Urgences génito-urinaires
 - 3.10.1. Obstruction urinaire
 - 3.10.2. Uroabdomen
 - 3.10.3. Pyometra
 - 3.10.4. Prolapsus et paraphimosis

Module 4. Neurologie

- 4.1. Neuroanatomie
 - 4.1.1. SNC
 - 4.1.2. PNS
- 4.2. Examen neurologique I
 - 4.2.1. État mental
 - 4.2.2. Posture et démarche
 - 4.2.3. Nerfs crâniens
 - 4.2.4. Réactions posturales
 - 4.2.5. Réflexes spinaux
- 4.3. Examen neurologique II
 - 4.3.1. Motoneurone inférieur et motoneurone supérieur
 - 4.3.2. Parésie et ataxie
 - 4.3.3. Réflexe vs. Réaction
 - 4.3.4. Neuro-ophtalmologie I
 - 4.3.5. Neuro-ophtalmologie II

- 4.4. Localisation de la lésion (Neurolocalisation)
 - 4.4.1. Où se trouve la lésion?
 - 4.4.2. Intracrânienne vs. Extra-crânienne
 - 4.4.3. Intracrânienne: encéphale antérieur, tronc cérébral, système vestibulaire, cervelet
 - 4.4.4. Extracrânienne: moelle épinière, SNP et musculature
- 4.5. Diagnostic différentiel (vitamine D)
 - 4.5.1. Vasculaire
 - 4.5.2. Inflammatoire/infectieux
 - 4.5.3. Traumatique/toxique
 - 4.5.4. Anomalies congénitales
 - 4.5.5. Métabolique
 - 4.5.6. Idiopathique
 - 4.5.7. Néoplasique
 - 4.5.8. Dégénératif
- 4.6. Techniques de diagnostic
 - 4.6.1. Analyses de sang et d'urine
 - 4.6.2. Titres sériques
 - 4.6.3. CSF
 - 4.6.4. Tests d'imagerie: CXR, CCT et IRM
 - 4.6.5. Tests électrodiagnostiques
- 4.7. Épilepsie et crises d'épilepsie
 - 4.7.1. Introduction et pathophysiologie
 - 4.7.2. Signes cliniques et classification
 - 4.7.3. Protocole de diagnostic
 - 4.7.4. Traitement de la crise
 - 4.7.5. État épileptique
- 4.8. Traumatisme crano-encéphalique
 - 4.8.1. Physiopathologie
 - 4.8.2. Clinique
 - 4.8.3. Protocole de diagnostic
 - 4.8.4. Traitement
 - 4.8.5. Pronostic

- 4.9. Faiblesse neuromusculaire
 - 4.9.1. Botulisme
 - 4.9.2. Myasthénie grave
 - 4.9.3. Polyradiculonévrite
- 4.10. Syndrome vestibulaire
 - 4.10.1. Anatomie
 - 4.10.2. Signes cliniques (centraux ou périphériques)
 - 4.10.3. Pathologies du système vestibulaire
 - 4.10.4. Diagnostic
 - 4.10.5. Traitement

Module 5. Altérations du système endocrinien

- 5.1. Approche du patient endocrinien
 - 5.1.1. Obésité
 - 5.1.2. Polyurie/polydipsie
 - 5.1.3. Alopécie
 - 5.1.4. Faiblesse
 - 5.1.5. Hyperlipémie
- 5.2. Troubles hypophysaires
 - 5.2.1. Nanisme hypophysaire
 - 5.2.2. Acromégalie
 - 5.2.3. Diabète insipide
- 5.3. Troubles de la thyroïde
 - 5.3.1. Hypothyroïdie canine
 - 5.3.2. Hypothyroïdie féline
 - 5.3.3. Hyperthyroïdie canine
 - 5.3.4. Hyperthyroïdie féline
- 5.4. Troubles parathyroïdiens
 - 5.4.1. Hypoparathyroïdie et hypocalcémie canines
 - 5.4.2. Hypoparathyroïdie et hypocalcémie félines
 - 5.4.3. Hyperparathyroïdie et hypercalcémie canines
 - 5.4.4. Hyperparathyroïdie et hypercalcémie félines

- 5.5. Altérations du pancréas
 - 5.5.1. Le diabète sucré canin
 - 5.5.2. Le diabète sucré félin
 - 5.5.3. Insulinome
 - 5.5.4. Glucagonoma
- 5.6. Troubles des glandes surrénales
 - 5.6.1. Hyperadrénocorticisme
 - 5.6.2. Hypoadrénocorticisme
 - 5.6.3. Hyperaldostéronisme
 - 5.6.4. Phéochromocytome
- 5.7. Troubles des hormones sexuelles
 - 5.7.1. Hyperestrogénie chez les femmes
 - 5.7.2. Hyperestrogénie chez l'homme
 - 5.7.3. Altération des autres hormones sexuelles
- 5.8. Approche diagnostique des endocrinopathies
 - 5.8.1. Tests de laboratoire
 - 5.8.2. Techniques d'imagerie diagnostique
 - 5.8.3. Autres tests
- 5.9. Surveillance et suivi des endocrinopathies
 - 5.9.1. Suivi du patient diabétique
 - 5.9.2. Surveillance du patient hypothyroïdien
 - 5.9.3. Surveillance du patient hyperthyroïdien
 - 5.9.4. Surveillance du patient souffrant d'hyperadrénocorticisme
 - 5.9.5. Surveillance du patient atteint d'hypoadrénocorticisme
 - 5.9.6. Surveillance du patient souffrant de troubles parathyroïdiens
- 5.10. Urgences
 - 5.10.1. L'acidocétose diabétique
 - 5.10.2. Crise addisonienne
 - 5.10.3. Tempête thyroïdienne

Module 6. Maladies infectieuses

- 6.1. Maladies parasitaires digestives et respiratoires I
 - 6.1.1. Protozoaires
 - 6.1.1.1. Giardiase
 - 6.1.1.2. Trichomonas
 - 6.1.1.3. Coccidia
 - 6.1.1.4. Toxoplasmose
- 6.2. Maladies parasitaires digestives et respiratoires II
 - 6.2.1. Nématodes
 - 6.2.2. Cestodes
- 6.3. Leishmania
 - 6.3.1. Cycle
 - 6.3.2. Diagnostic
 - 6.3.3. Traitement
- 6.4. Filaria
 - 6.4.1. Cycle
 - 6.4.2. Diagnostic
 - 6.4.3. Traitement
- 6.5. Maladies parasitaires transmises par les tiques
 - 6.5.1. Ehrlichia et anaplasma
 - 6.5.2. Babésiose
 - 6.5.3. Borrelia
 - 6.5.4. Rickettsies
- 6.6. Maladies virales canines
 - 6.6.1. Parvovirus
 - 6.6.2. Coronavirus
 - 6.6.3. Distemper
- 6.7. Maladies bactériennes canines et félines
 - 6.7.1. Leptospirosis
 - 6.7.2. Helicobacter et autres bactéries digestives
 - 6.7.3. Chlamydia
 - 6.7.4. Mycoplasme
 - 6.7.5. Bordetella

- 6.8. Maladies virales félines I
 - 6.8.1. Leucémie
 - 6.8.2. Immunodéficience
- 6.9. Maladies virales félines II
 - 6.9.1. Panleukopenia
 - 6.9.2. Péritonite infectieuse féline
 - 6.9.3. Calicivirus
 - 6.9.4. Herpèsvirus
- 6.10. Maladies parasitaires externes et maladies infectieuses émergentes
 - 6.10.1. Parasites externes et dermatophytes
 - 6.10.1.1. Gale
 - 6.10.1.2. Puces
 - 6.10.1.3. Fongique

Module 7. Ophtalmologie

- 7.1. Anatomie, physiologie et examen ophtalmologique
 - 7.1.1. Anatomie oculaire de base
 - 7.1.2. Physiologie de la vision
 - 7.1.3. Examen ophtalmologique
- 7.2. Maladies oculaires associées
 - 7.2.1. Orbite
 - 7.2.2. Paupières
 - 7.2.3. Conjonctivite
 - 7.2.4. Membrane nictitante
 - 7.2.5. Système lacrymal
- 7.3. Kératite
 - 7.3.1. Kératite ulcérate
 - 7.3.1.1. Ulcère superficiel
 - 7.3.1.2. Ulcère profond
 - 7.3.1.3. Ulcère de Descemet
 - 7.3.1.4. Perforation cornéenne
 - 7.3.1.5. Ulcère indolent
 - 7.3.1.6. Traitement médical
 - 7.3.1.7. Résolutions chirurgicales
 - 7.3.2. Kératite non ulcéreuse

- 7.3.2.1. Kératite superficielle
 - 7.3.2.2. Kératite pigmentaire
 - 7.3.2.3. Kératoconjonctivite sèche
 - 7.3.2.4. Kératite éosinophilique féline
- 7.4. Uveitis I
 - 7.4.1. Physiopathologie de l'uvéite
 - 7.4.2. Causes de l'uvéite dans l'espèce canine
 - 7.4.3. Causes de l'uvéite dans l'espèce féline
- 7.5. Uveitis II
 - 7.5.1. Protocole de diagnostic de l'uvéite
 - 7.5.2. Autres altérations systémiques associées à l'uvéite
 - 7.5.3. Traitement de l'uvéite
- 7.6. Maladies du cristallin
 - 7.6.1. Dislocation du cristallin antérieur
 - 7.6.2. Dislocation postérieure du cristallin
 - 7.6.3. Cataractes
- 7.7. Glaucome
 - 7.7.1. Introduction
 - 7.7.2. Classification du glaucome
 - 7.7.3. Traitement du glaucome
- 7.8. Segment postérieur
 - 7.8.1. Vitreux
 - 7.8.2. Rétine
 - 7.8.3. Le nerf optique
- 7.9. Urgences
 - 7.9.1. Classification
 - 7.9.2. Diagnostic
 - 7.9.3. Traitement
- 7.10. Thérapeutique, anesthésie et échographie oculaire
 - 7.10.1. Thérapeutique
 - 7.10.2. Anesthésie
 - 7.10.3. Échographie

Module 8. Oncologie

- 8.1. Approche du patient cancéreux
 - 8.1.1. Patient atteint d'un cancer et propriétaire
 - 8.1.2. Syndromes paranéoplasiques
 - 8.1.3. Types de réponse au traitement
- 8.2. Diagnostic et stadification du patient cancéreux
 - 8.2.1. Méthodes de diagnostic
 - 8.2.2. Mise en scène clinique
- 8.3. Cytologie diagnostique et collecte de biopsies
 - 8.3.1. Collecte et manipulation de l'échantillon cytologique
 - 8.3.2. Interprétation cytologique
 - 8.3.3. Cytologie des lésions inflammatoires et hyperplasiques
 - 8.3.4. Cytologie des néoplasmes et critères de malignité
 - 8.3.5. Tumeurs d'origine épithéliale
 - 8.3.6. Tumeurs d'origine conjonctivale
 - 8.3.7. Tumeurs à cellules rondes
 - 8.3.8. Techniques de biopsie
- 8.4. Principes de la thérapie anti-tumorale
 - 8.4.1. Chirurgie
 - 8.4.2. Indications et utilisations de la chimiothérapie
 - 8.4.3. Principaux médicaments de chimiothérapie
 - 8.4.4. Dosage, taux d'administration et développement de la résistance
 - 8.4.5. Toxicité pour le patient
 - 8.4.6. Gestion des agents cytotoxiques
 - 8.4.7. Chimiothérapie métronomique
 - 8.4.8. Électrochimiothérapie
 - 8.4.9. Autres options de traitement I: radiothérapie
 - 8.4.10. Autres options de traitement II: immunothérapie
- 8.5. Sarcomes des tissus mous: hémangiosarcome, SAPI
 - 8.5.1. Principaux aspects cliniques et pathologiques de l'hémangiosarcome
 - 8.5.2. Diagnostic et modèles de traitement de l'hémangiosarcome
 - 8.5.3. Hémangiosarcome félin
 - 8.5.4. Aspects cliniques et pathologiques pertinents du SAPI
 - 8.5.5. Lignes directrices pour le diagnostic et le traitement du SAPI
- 8.6. Tumeurs de la peau: mastocytome
 - 8.6.1. Principales caractéristiques cliniques et pathologiques du mastocytome
 - 8.6.2. Grades histologiques
 - 8.6.3. Clés pour le diagnostic et le traitement du mastocytome
 - 8.6.4. Mastocytome félin
- 8.7. Tumeurs du sein
 - 8.7.1. Caractéristiques cliniques et pathologiques importantes pour la chienne
 - 8.7.2. Caractéristiques cliniques et pathologiques d'importance majeure chez le chat
 - 8.7.3. Protocole de diagnostic et staging clinique chez la chienne
 - 8.7.4. Protocole de diagnostic et stades cliniques chez le chat
 - 8.7.5. Directives de traitement chez la chienne
 - 8.7.6. Directives de traitement chez la chatte
 - 8.7.7. Carcinome inflammatoire
- 8.8. Tumeurs hémolymphoïdes: leucémies et lymphomes
 - 8.8.1. Aspects cliniques et pathologiques d'importance majeure dans le lymphome canin
 - 8.8.2. Lignes directrices pour le diagnostic et le traitement du lymphome canin
 - 8.8.3. Principales caractéristiques cliniques et pathologiques des lymphomes félines
 - 8.8.4. Lignes directrices pour le diagnostic et le traitement du lymphome félin
 - 8.8.5. Leucémies aiguës: diagnostic et traitement
 - 8.8.6. Leucémies chroniques: diagnostic et traitement
- 8.9. Autres néoplasmes majeurs chez le chien et le chat
 - 8.9.1. Ostéosarcome
 - 8.9.2. Carcinome épidermoïde (SCC)
 - 8.9.3. Mélanome
 - 8.9.4. Tumeurs gastro-intestinales
- 8.10. Urgences oncologiques
 - 8.10.1. Hypercalcémie.
 - 8.10.2. Hypoglycémie
 - 8.10.3. Neutropénie fébrile
 - 8.10.4. Syndrome de lyse tumorale
 - 8.10.5. Syndrome d'hyperviscosité

Module 9. Dermatologie

- 9.1. Structure et physiologie de la peau
 - 9.1.1. Fonctions de la peau
 - 9.1.2. Anatomie de la peau
 - 9.1.3. Annexes cutanées
- 9.2. Lésions dermatologiques
 - 9.2.1. Lésions primaires
 - 9.2.2. Lésions secondaires
 - 9.2.3. Lésions primaires et secondaires
- 9.3. Tests diagnostiques en fonction du type de lésion
 - 9.3.1. Tests d'interprétation immédiate
 - 9.3.2. Tests d'interprétation tardive
 - 9.3.3. Tests complémentaires dans les dermatoses avec atteinte systémique
- 9.4. Schémas lésionnels et diagnostic différentiel
 - 9.4.1. Modèle érythémateux
 - 9.4.2. Modèle purpurique
 - 9.4.3. Modèle maculaire
 - 9.4.4. Modèle vésiculaire
 - 9.4.5. Modèle pustulaire
 - 9.4.6. Modèle papulaire
 - 9.4.7. Modèle nodulaire
 - 9.4.8. Modèle érosif-ulcératif
 - 9.4.9. Modèle alopecique
 - 9.4.10. Modèle desquamatif
 - 9.4.11. Modèle croustillant
- 9.5. Hypersensibilité cutanée
 - 9.5.1. Dermatite atopique canine
 - 9.5.2. Dermatite atopique féline
 - 9.5.3. Dermatite de contact
- 9.6. Otitis externa
 - 9.6.1. Physiopathologie du processus de l'otite
 - 9.6.2. Facteurs impliqués dans le processus de l'otite
 - 9.6.3. Protocole de diagnostic
 - 9.6.4. Approche thérapeutique
- 9.7. Pododermatite
 - 9.7.1. Pododermatite chez le patient canin
 - 9.7.2. Pododermatite chez le patient félin
 - 9.7.3. Approche thérapeutique de la dermatite du coussinet plantaire
- 9.8. Infections cutanées dues à des micro-organismes multirésistants
 - 9.8.1. Mécanismes de développement de la multirésistance
 - 9.8.2. Approche diagnostique des infections multirésistantes
 - 9.8.3. Approche thérapeutique des infections multirésistantes
- 9.9. Dermatoses à médiation immunitaire
 - 9.9.1. Dermatoses à médiation immunitaire chez le patient canin
 - 9.9.2. Dermatoses à médiation immunitaire chez le patient félin
 - 9.9.3. Protocole de diagnostic
 - 9.9.4. Approche thérapeutique des dermatoses à médiation immunitaire
- 9.10. Dermatoses nutritionnelles et dermatoses héréditaires ou congénitales
 - 9.10.1. Dermatoses nutritionnelles
 - 9.10.2. Dermatoses héréditaires ou congénitales
 - 9.10.3. Protocole de diagnostic
 - 9.10.4. Approche thérapeutique

Module 10. Techniques de diagnostic en médecine interne

- 10.1. Hématologie
 - 10.1.1. Introduction à l'hématologie
 - 10.1.2. La série rouge: anémie et polyglobulie
 - 10.1.3. La série blanche: leucogrammes anormaux
 - 10.1.4. Plaquettes
- 10.2. Troubles de la coagulation
 - 10.2.1. Thrombocytopénie et thrombose
 - 10.2.2. Thrombasthénie et maladie de Von Willebrand
 - 10.2.3. Temps de coagulation
 - 10.2.4. Fibrinogène et Dimero-D
- 10.3. Marqueurs biochimiques
 - 10.3.1. Marqueurs des lésions hépatocellulaires
 - 10.3.2. Marqueurs de la cholestase
 - 10.3.3. Marqueurs rénaux
 - 10.3.4. Marqueurs dans les pathologies digestives
 - 10.3.5. Albumine et protéines plasmatiques
- 10.4. Évaluation des électrolytes
 - 10.4.1. Troubles du potassium
 - 10.4.2. Troubles du sodium et du chlorure
 - 10.4.3. Troubles du phosphore et du calcium
 - 10.4.4. Autres ions
- 10.5. Équilibre acide-base
 - 10.5.1. Introduction à l'analyse acide-base
 - 10.5.2. Types d'acidose
 - 10.5.3. Types d'alcalose
 - 10.5.4. Hyperlactatémie
- 10.6. Analyse d'urine et fluides cavitaires
 - 10.6.1. Obtention d'échantillons
 - 10.6.2. Analyse d'urine
 - 10.6.3. Évaluation des sédiments urinaires
 - 10.6.4. Évaluation et catégorisation des fluides cavitaires
- 10.7. Radiologie thoracique
 - 10.7.1. Les bases de la radiologie thoracique
 - 10.7.2. Structures du médiastin
 - 10.7.3. Poumons
 - 10.7.4. Le cœur
- 10.8. Radiologie abdominale
 - 10.8.1. Bases de la radiologie abdominale
 - 10.8.2. Abdomen crânien
 - 10.8.3. Milieu de l'abdomen
 - 10.8.4. Abdomen caudal
- 10.9. Échographie abdominale
 - 10.9.1. Bases de l'échographie abdominale
 - 10.9.2. Examen génito-urinaire
 - 10.9.3. Exploration digestive
 - 10.9.4. Examen hépatique, splénique et mésentérique
- 10.10. Échographie thoracique non cardiaque et autres applications
 - 10.10.1. Bases de l'échographie du thorax et des structures superficielles
 - 10.10.2. Échographie thoracique
 - 10.10.3. Échographie cervicale
 - 10.10.4. Autres applications des ultrasons



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

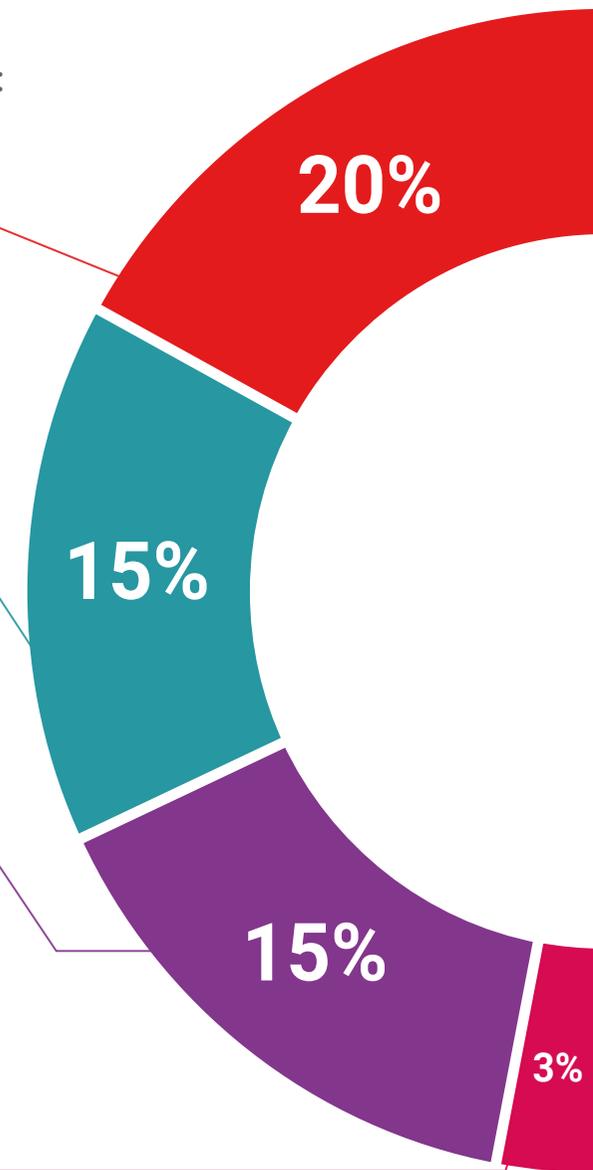
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

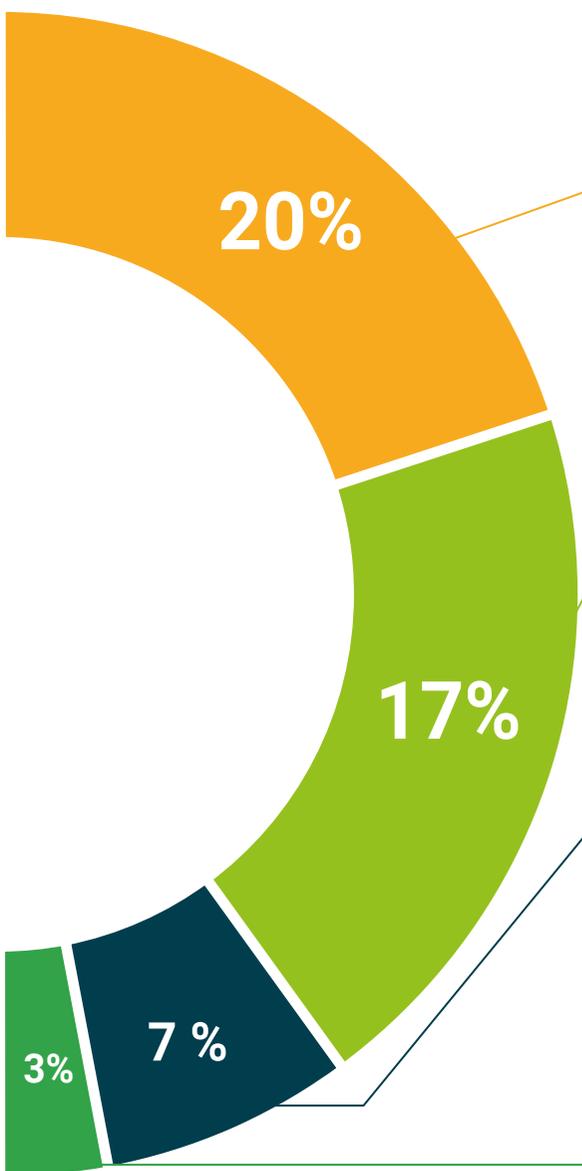
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Interne des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère en Médecine Interne de Petits Animaux**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Médecine Interne des
Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Médecine Interne des Petits Animaux

