

Certificat Avancé

Tumeurs Cutanées, Respiratoires,
Digestives et Ophtalmologiques
chez les Petits Animaux





Certificat Avancé

Tumeurs Cutanées, Respiratoires,
Digestives et Ophtalmologiques
chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-tumeurs-cutanees-respiratoires-digestives-ophtalmologiques-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

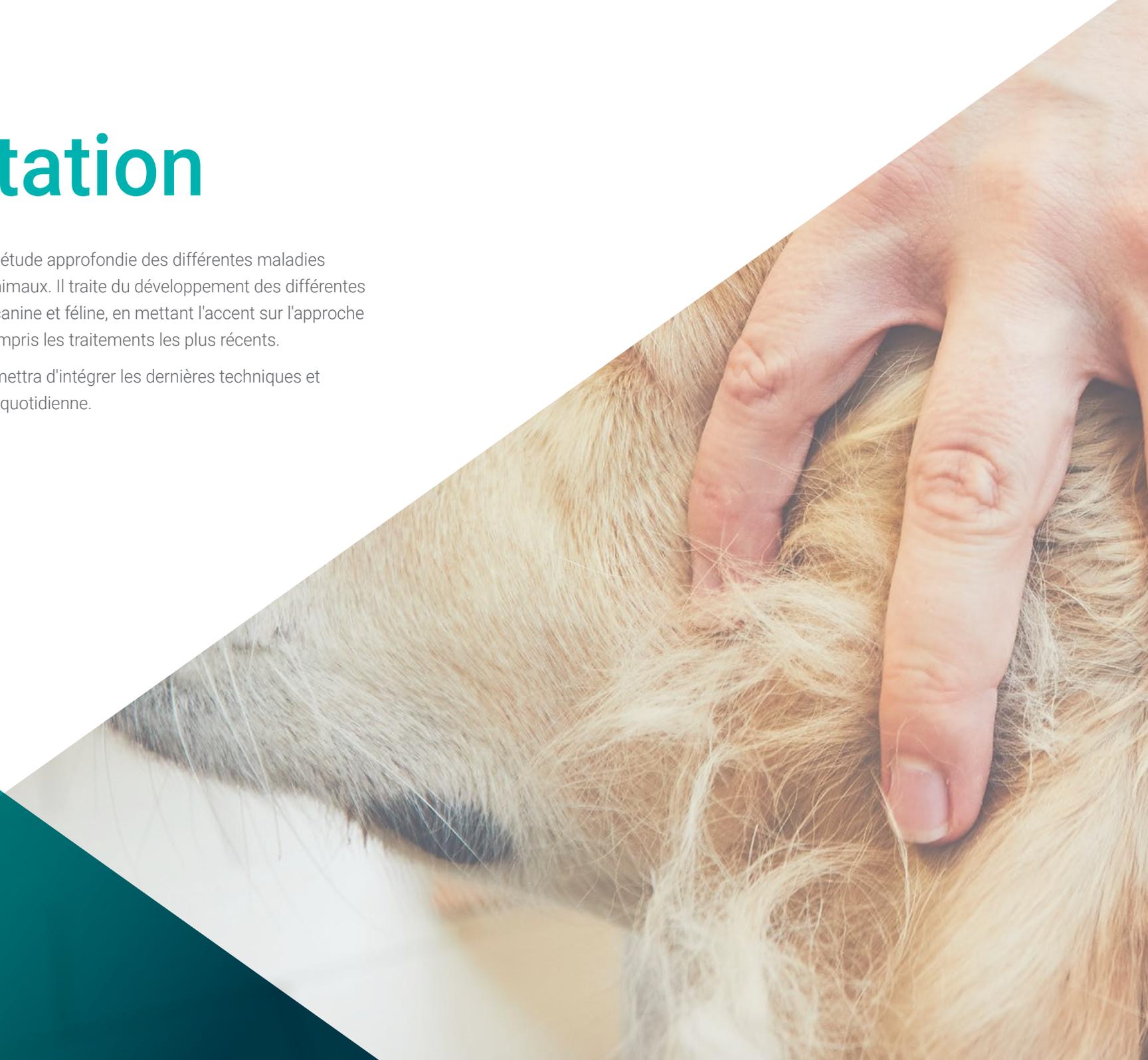
page 32

01

Présentation

Ce programme intensif permet une étude approfondie des différentes maladies oncologiques affectant les petits animaux. Il traite du développement des différentes tumeurs qui affectent les espèces canine et féline, en mettant l'accent sur l'approche diagnostique et thérapeutique, y compris les traitements les plus récents.

Une formation unique qui vous permettra d'intégrer les dernières techniques et connaissances dans votre pratique quotidienne.





“

Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment: formez-vous aux tumeurs cutanées, respiratoires, digestives et ophtalmologiques des petits animaux avec ce Certificat Avancé complet en ligne”

L'âge des patients reçus dans le cabinet vétérinaire est de plus en plus élevé, c'est pourquoi il y a de plus en plus de cas de patients atteints de cancer.

Grâce à ce programme, l'étudiant développera des connaissances spécialisées, avancées, actualisées, pratiques, scientifiquement rigoureuses et utiles sur les tumeurs cutanées, respiratoires, digestives et ophtalmologiques des petits animaux, à appliquer immédiatement dans sa pratique clinique quotidienne.

L'oncologie des petits animaux est une sous-spécialité de la médecine interne qui a connu un grand développement au cours des dernières décennies. Les enseignants de cet expert sont à la pointe des dernières techniques de diagnostic et de traitement des maladies oncologiques chez les petits animaux. Grâce à sa formation spécialisée, ils ont développé un programme utile, pratique et adapté à la réalité actuelle, une réalité de plus en plus exigeante et spécialisée.

Tous les enseignants de cette spécialisation sont des cliniciens et/ou des professeurs d'université ayant une expérience de la formation de premier et de deuxième cycle. Les conférenciers participants sont spécialisés dans différents domaines de l'oncologie des petits animaux, tels que les oncologues cliniques, les chirurgiens oncologiques, les radiologues et les pathologistes. L'objectif est de proposer un programme avec une approche multidisciplinaire de l'oncologie.

Ce programme spécialise le médecin généraliste en oncologie vétérinaire, dans un domaine de plus en plus demandé, en partie en raison de sa fréquence, en partie en raison du besoin de spécialisation que ce domaine exige.

Tous les modules compilent l'expérience des auteurs, sans oublier la rigueur scientifique et les mises à jour les plus importantes basées sur des preuves. Il développe les maladies, les protocoles d'action et prend en compte l'approche intégrale du patient, en considérant la maladie, le patient et le propriétaire.

Le programme comprend également une grande quantité de matériel multimédia: photos, vidéos, schémas, qui sont aussi importants dans une spécialité que les techniques d'imagerie et la chirurgie.

Comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes et n'a pas besoin de se déplacer dans un autre lieu physique. Ils peuvent accéder à tous les contenus à tout moment de la journée, afin de pouvoir concilier leur vie professionnelle ou personnelle avec leur vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Tumeurs Cutanées, Respiratoires, Digestives et Ophtalmologiques chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles Certificat Avancé permanence, même après la formation



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

“

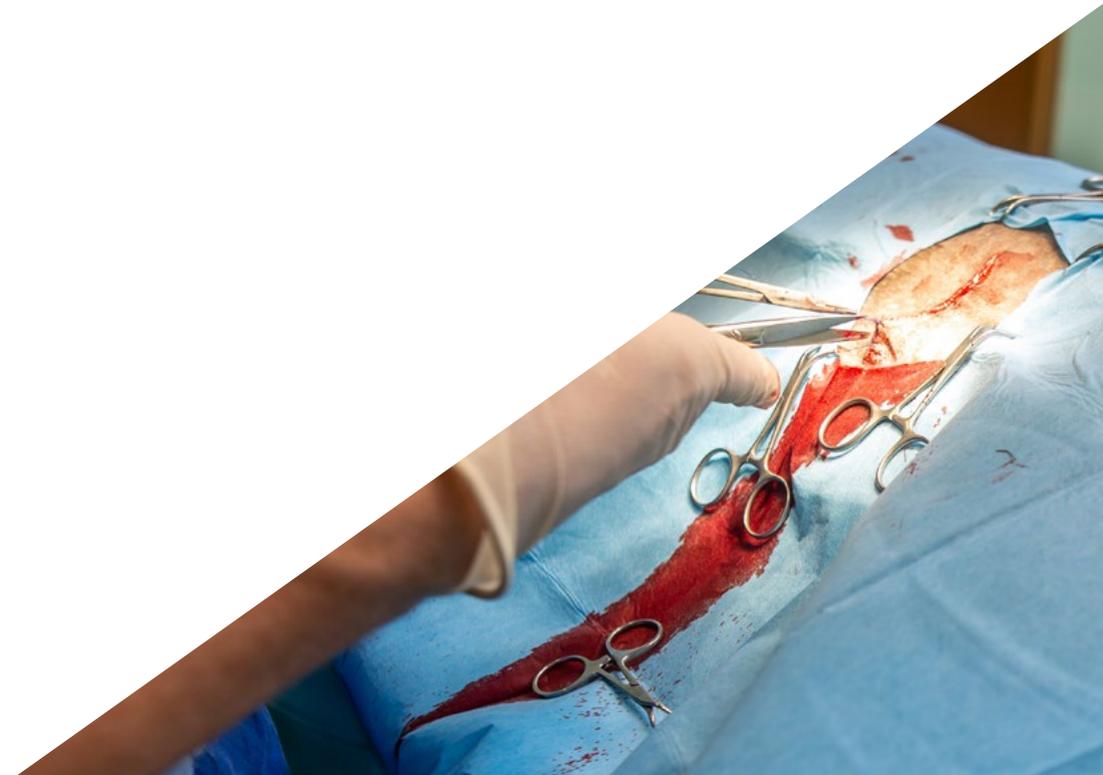
Vous bénéficierez de l'expérience d'experts professionnels qui apporteront au programme leur expérience dans ce domaine d'action, faisant de cette formation une occasion unique de développement professionnel”

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise jour formation qu'il vise. Une équipe multidisciplinaire de professionnels spécialisation et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, ils mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise de la matière est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé en Tumeurs Cutanées, Respiratoires, Digestives et Ophtalmologiques chez les Petits Animaux. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *elearning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

Le design de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on TECH utilisera la télépratique: à l'aide d'un système innovant de vidéos interactives et du *learning from an expert* vous vous l' étudiant pourra acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: “Learning from an Expert”.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, voici votre Certificat Avancé: une formation qui aspire à l'excellence”



Objectifs généraux

- ◆ Définir la classification générale, l'approche diagnostique et thérapeutique des tumeurs cutanées et sous-cutanées
- ◆ Présenter les principales tumeurs épithéliales cutanées et sous-cutanées
- ◆ Proposer un protocole diagnostique et thérapeutique dans le mastocytome canin et félin
- ◆ Proposer un protocole diagnostique et thérapeutique pour les sarcomes des tissus mous
- ◆ Évaluer l'approche diagnostique et thérapeutique des sarcomes associés au site d'injection chez le chat
- ◆ Établir un protocole pour la gestion, le stade et le traitement du mélanome chez le chien
- ◆ Analyser les principes de la chirurgie oncologique des tumeurs cutanées, ainsi que les techniques de reconstruction
- ◆ Définir un protocole clinique diagnostique et thérapeutique pour les tumeurs affectant les voies respiratoires chez les chiens et les chats
- ◆ Compiler les différentes techniques pouvant être utilisées dans le traitement chirurgical des tumeurs respiratoires chez le chien et le chat
- ◆ Analyser la démarche diagnostique et thérapeutique des principales tumeurs digestives du chien et du chat
- ◆ Définir les facteurs de risque et de pronostic des tumeurs digestives chez le chien et le chat
- ◆ Examiner les différentes techniques disponibles pour l'approche chirurgicale des principaux néoplasmes chez le chien et le chat
- ◆ Générer un algorithme diagnostique et thérapeutique pour les tumeurs du mésothéliome
- ◆ Élaborer un protocole pour les principales tumeurs endocrines pouvant survenir chez les chiens et les chats
- ◆ Évaluer l'approche diagnostique et thérapeutique des tumeurs mammaires canines
- ◆ Analyser les principales tumeurs ophtalmiques pouvant survenir chez le chien et le chat, ainsi que l'évaluation diagnostique et l'approche thérapeutique de ce type de tumeur
- ◆ Présenter les techniques classiques ainsi que les techniques les plus avancées et nouvelles pour l'approche chirurgicale des tumeurs endocrines, mammaires et oculaires



Objectifs spécifiques

Module 1. Tumeurs cutanées et sous-cutanées

- ◆ Présenter un protocole de diagnostic général des tumeurs cutanées et sous-cutanées chez le chien et le chat
- ◆ Définir les tumeurs épithéliales chez le chien et le chat
- ◆ Discuter de l'approche diagnostique et thérapeutique des mastocytomes chez le chien et le chat
- ◆ Présenter la classification des sarcomes des tissus mous
- ◆ Proposer un protocole diagnostique et thérapeutique pour les sarcomes des tissus mous
- ◆ Définir les facteurs de risque et le pronostic des mastocytomes canins et félins
- ◆ Établir les facteurs impliqués dans la récurrence des sarcomes des tissus mous

Module 2. Sarcomes associés au site d'injection. Mélanome. Tumeurs respiratoires

- ◆ Générer une expertise dans le diagnostic, le traitement, le pronostic et la prévention du sarcome associé au site d'injection chez le chat
- ◆ Développer une approche systématique de l'évaluation et du traitement du mélanome canin
- ◆ Établir des critères de pronostic dans le mélanome canin
- ◆ Définir l'anatomie et la cicatrisation de la peau comme principes permettant une approche chirurgicale des tumeurs cutanées et sous-cutanées
- ◆ Évaluer les différentes techniques de reconstruction qui peuvent être utilisées lors d'une résection extensive de tumeurs cutanées
- ◆ Établir un protocole diagnostique et thérapeutique pour les tumeurs du plan, des fosses nasales et des sinus, du larynx, de la trachée et du parenchyme pulmonaire
- ◆ Développer les différentes techniques utilisables dans le traitement chirurgical des tumeurs du plan nasal, de la cavité nasale et des sinus, du larynx, de la trachée et du parenchyme pulmonaire

Module 3. Tumeurs digestives Mésothéliome

- ♦ Définir les tumeurs de la cavité orale, de l'œsophage, de l'estomac, de l'intestin grêle et du gros intestin, des sacs anaux et du foie chez le chien et le chat
- ♦ Établir un protocole diagnostique et thérapeutique pour les principales tumeurs affectant la cavité orale, l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle et le gros intestin, les sacs anaux
- ♦ Analyser les principaux facteurs de risque influençant le pronostic des patients atteints de tumeurs de la cavité orale, de l'œsophage, de l'estomac, de l'intestin grêle et du gros intestin, des sacs anaux
- ♦ Identifier l'anatomie et le type de cicatrice du tube digestif qui sont cliniquement pertinents pour l'approche chirurgicale des maladies oncologiques du tube digestif
- ♦ Définir les principales techniques chirurgicales du tube digestif pouvant être utilisées dans le traitement des tumeurs digestives chez le chien et le chat
- ♦ Développer l'approche diagnostique et thérapeutique et évaluer les facteurs de risque et de pronostic des tumeurs hépatiques affectant les chiens et les chats
- ♦ Générer un protocole diagnostique et thérapeutique pour le mésothéliome

Module 4. Tumeurs du système endocrinien Tumeurs mammaires Tumeurs ophtalmologiques

- ♦ Générer un protocole diagnostique et thérapeutique pour les principales tumeurs de l'hypophyse, des surrénales, de la thyroïde et du pancréas exocrine qui peuvent survenir chez les chiens et les chats
- ♦ Établir des recommandations claires et spécifiques aux patients sur les alternatives thérapeutiques à choisir pour les tumeurs de l'hypophyse, des surrénales, de la thyroïde et du pancréas exocrine chez le chien et le chat

- ♦ Développer en détail les techniques de l'approche chirurgicale des tumeurs de l'hypophyse, des surrénales, de la thyroïde et du pancréas exocrine chez le chien et le chat, ainsi que les complications possibles
- ♦ Compiler les informations disponibles sur le traitement des valvulopathies dégénératives chroniques
- ♦ Proposer des protocoles de prise de décision en oncologie mammaire
- ♦ Définir les facteurs de risque associés à l'apparition et au pronostic des tumeurs mammaires canines et félines
- ♦ Démontrer l'importance de la gestion périopératoire des patients atteints de tumeurs du sein
- ♦ Établir un protocole d'action pour les principales tumeurs ophtalmologiques canines et félines



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Notre équipe pédagogique, experte en production porcine et en clinique porcine, vous aidera à réussir dans votre profession”

Direction



Dr Ortiz Díez, Gustavo

- Chef du Service des Petits Animaux de l'Hôpital de la Clinique Vétérinaire Complutense
- Professeur Associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Docteur et Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Diplômée en en Psychologie par l'UNED(2020)
- Accréditée par l'AVEPA en Chirurgie des Tissus Mous
- Membre du comité scientifique et président actuel de GECIRA (Groupe de Spécialité en Chirurgie des Tissus Mous de l'AVEPA)
- Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé de l'UAB
- Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique des Animaux de Compagnie de l'UCM. Diplôme en Cardiologie des Petits Animaux de l'UCM
- Cours de Chirurgie Laparoscopique et Thoracoscopique au Centre de Soins Minimalemt Invasifs Jesús Usón. Accrédité dans les fonctions B, C, D et E des Animaux Expérimentaux par la Communauté de Madrid
- Master en Intelligence Emotionnelle par UR. Formation Complète en Psychologie de la Gestalt
- Cours de Compétences en TIC pour les Enseignants par l'UNED (Université ouverte espagnole)

Professeurs

Dr de Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- ◆ Directeur et coordinateur des cours de formation continue de l'Université Complutense de Madrid, Espagne, sur l'assistance technique en clinique vétérinaire, partie II et partie I, respectivement
- ◆ Enseignant dans le secteur privé dans plusieurs écoles de formation de zootechniciens et d'assistants techniques vétérinaires
- ◆ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'UCM en décembre 2015
- ◆ Diplôme en Sciences vétérinaires de l'UCM en 2004
- ◆ Master en formation des enseignants pour l'enseignement secondaire obligatoire, la formation professionnelle et l'enseignement des langues, Université Nationale d'Enseignement à Distance (Espagne) en septembre 2012
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire en 2005
- ◆ Professeur Assistant à l'UCM dans les matières d'Histologie, d'Anatomie Pathologique Spéciale et de rotation clinique depuis septembre 2019
- ◆ Professeur Associé à l'UCM dans les matières d'Anatomie Pathologique Spéciale et de Rotation Clinique, depuis septembre 2019
- ◆ Professeur Associé à l'Université Alfonso X El Sabio (Espagne) dans les matières d'anatomie pathologique générale et d'anatomie pathologique spéciale de janvier à juillet 2019
- ◆ Diagnostic Anatomopathologique de Biopsies et de Nécropsies au Service de Diagnostic de l'Hôpital Vétérinaire Complutense
- ◆ Chef du Service de Diagnostic Cytologique et d'Oncologie Clinique de l'Hôpital Vétérinaire du Retiro de septembre 2017 à août 2019
- ◆ Vétérinaire clinique dans plusieurs hôpitaux vétérinaires de référence (Ervet Urgences Vétérinaires, Hôpital Vétérinaire Retiro et Surbatán, à Madrid; et Hôpital Vétérinaire Archiduque Carlos, à Valence) dans les services des Urgences et des Hospitalisations de 2004 à 2012 et de 2017 à 2019

- ◆ Vétérinaire en chef, Responsable de la Conservation, de la Recherche et de l'Education dans le Domaine de la Médecine et de la Conservation de la Faune Sauvage à La Reserva del Castillo de las Guardas, Séville (Espagne) de Mars 2012 à Septembre 2017

Mme González de Ramos, Paloma

- ◆ Directeur et Chef du Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire 4 de Octubre, Arteixo, A Coruña (de janvier 2018 à aujourd'hui)
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université Alfonso X el Sabio de Madrid en 2013
- ◆ Spécialisation en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Université Alfonso X el Sabio (2014-2017)
- ◆ De multiples cours, congrès et conférences de spécialisation dans le domaine de l'anesthésiologie vétérinaire
- ◆ Séjour de formation dans le Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Cornell, New York, USA, août-septembre 2017, sous la tutelle du Dr Luis Campoy (LV, MSc, PhD, Dip ACVAA)
- ◆ Séjour de formation dans le service d'anesthésie et de réanimation de l'Hôpital vétérinaire de l'Université de Berne, Suisse Octobre 2016, sous la tutelle du Dr Olivier Levionnois (DVM, DrMedVet, Dip ECVAA, PhD, Habil. Instructeur Clinique Principal, Assistant de recherche, chargé de cours)
- ◆ Actuellement en cours d'accréditation dans la spécialité AVEPA de l'anesthésie
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire (SEAAV)
- ◆ Membre du groupe de travail sur l'anesthésie de l'AVEPA
- ◆ Résident du Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid (septembre 2014- septembre 2017)
- ◆ Vétérinaire Général, Clinique Vétérinaire Arealonga, La Corogne, Espagne. (septembre 2013-septembre 2014)

M. Álvarez Ibañez, Jorge

- ♦ Chef du service de Neurologie et de Neurochirurgie de l'Hôpital Vétérinaire de San Fermín
- ♦ Membres de Service de Neurologie et Neurochirurgie à l'Hôpital Vétérinaire 4 de Octubre
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle en 2010 (Université Vétérinaire de Lugo)
- ♦ Spécialisation en Neurologie, Neurochirurgie et Neuroimagerie à l'Université du Luxembourg. ESAVS Neurologie (Berne. Suisse) et de Neurochirurgie (Tuttlingen. Allemagne)
- ♦ Avoir suivi de nombreux cours de spécialisation et d'accréditation dans les domaines de la neurologie, neurochirurgie, traumatologie et orthopédie, chirurgie vasculaire et interventionnelle et chirurgie générale
- ♦ Actuellement en cours d'accréditation pour la spécialité AVEPA de Neurologie et Neurochirurgie. Membre des groupes de travail neurologie et orthopédie de l'AVEPA
- ♦ J'ai effectué des séjours dans plusieurs centres de référence en neurologie et en neurochirurgie

Dr Lorenzo Toja, María

- ♦ Vétérinaire au Service d'Imagerie Diagnostique de l'HV 4 de Octubre
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle en 2007
- ♦ Étudier pour l'Accréditation Avepa en Imagerie Diagnostique
- ♦ GpCert. Ultrasons et échocardiographie. 2017
- ♦ Maîtrise Officielle en Recherche Fondamentale et Appliquée en Sciences Vétérinaires
- ♦ TIT: «Temps de relaxation du cerveau de la souris en IRM 11,7 T». 2009/2010
- ♦ Clinique Vétérinaire Can Cat (Santiago de Compostela) 2013/2018. (médecine interne, médecine féline, échographie et échocardiographie)
- ♦ Vétérinaire au Service de Soins Continus de l'HVU Rof Codina. 2012/2013
- ♦ Responsable de l'IRM vétérinaire dans l'unité de résonance magnétique de l'USC. 2010/2012
- ♦ Stage sur les Petits Animaux à l'HVU Rof Codina. 2008/2009
- ♦ Étudiant Stagiaire à l'Hôpital Vétérinaire

Dr Hernández Bonilla, Milagros

- Vétérinaire Responsable du Service de Médecine interne et d'Oncologie au Centre Veterinaire La Salle (Salamanque) 2017-actuellement
- Diplôme de Médecine Vétérinaire en 2011. Université de León
- Maîtrise en Recherche Vétérinaire et CTA. Université de León (2011-2012)
- Programme de Certificat de Médecin Généraliste en Oncologie. 2017-2018. Improve International
- En cours d'Accréditation par l'AVEPA en Oncologie Vétérinaire (GEVONC)
- Membre de AVEPA (Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux)
- Membre du GEVONC (Groupe de spécialistes en oncologie vétérinaire)
- Membre du Collège Officiel des Vétérinaires des Asturies (331930)
- Collège Royal des Chirurgiens Vétérinaires n° 7369353
- 2012-2014 stage en Urgence et Soins intensifs à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Murcie
- 2014-2017 Vétérinaire dans différents centres privés des Asturies. Espagne

Dr González Villaceros, Álvaro

- Vétérinaire au Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire 4 de Octubre
- Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de León en 2010
- Master en Anesthésiologie, Pharmacologie et Thérapeutique en Médecine Vétérinaire par le SDI en 2016
- Diplôme de Troisième Cycle en Clinique des Petits Animaux de l'UAB en 2017
- Diplôme de Troisième Cycle en Ophtalmologie des Petits Animaux de l'UCM en 2019
- Entre 2010 et 2016, j'ai travaillé dans une clinique pour petits animaux en tant que généraliste
- En 2016, j'ai commencé à travailler dans un centre spécialisé en tant que chef du service d'anesthésie. Par la suite, j'ai travaillé une partie de ma journée de travail comme assistante dans l'équipe d'ophtalmologie du même centre
- Présentation au Congrès Vétérinaire du Nord-Ouest 2013 de la publication " Leishmaniose canine dans la Valdeorras: séoprévalence et caractéristiques cliniques" en collaboration avec le Dr Adolfo García Emilió et le Dr Ana Carvajal



Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par les différents experts de ce Certificat Avancé, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.

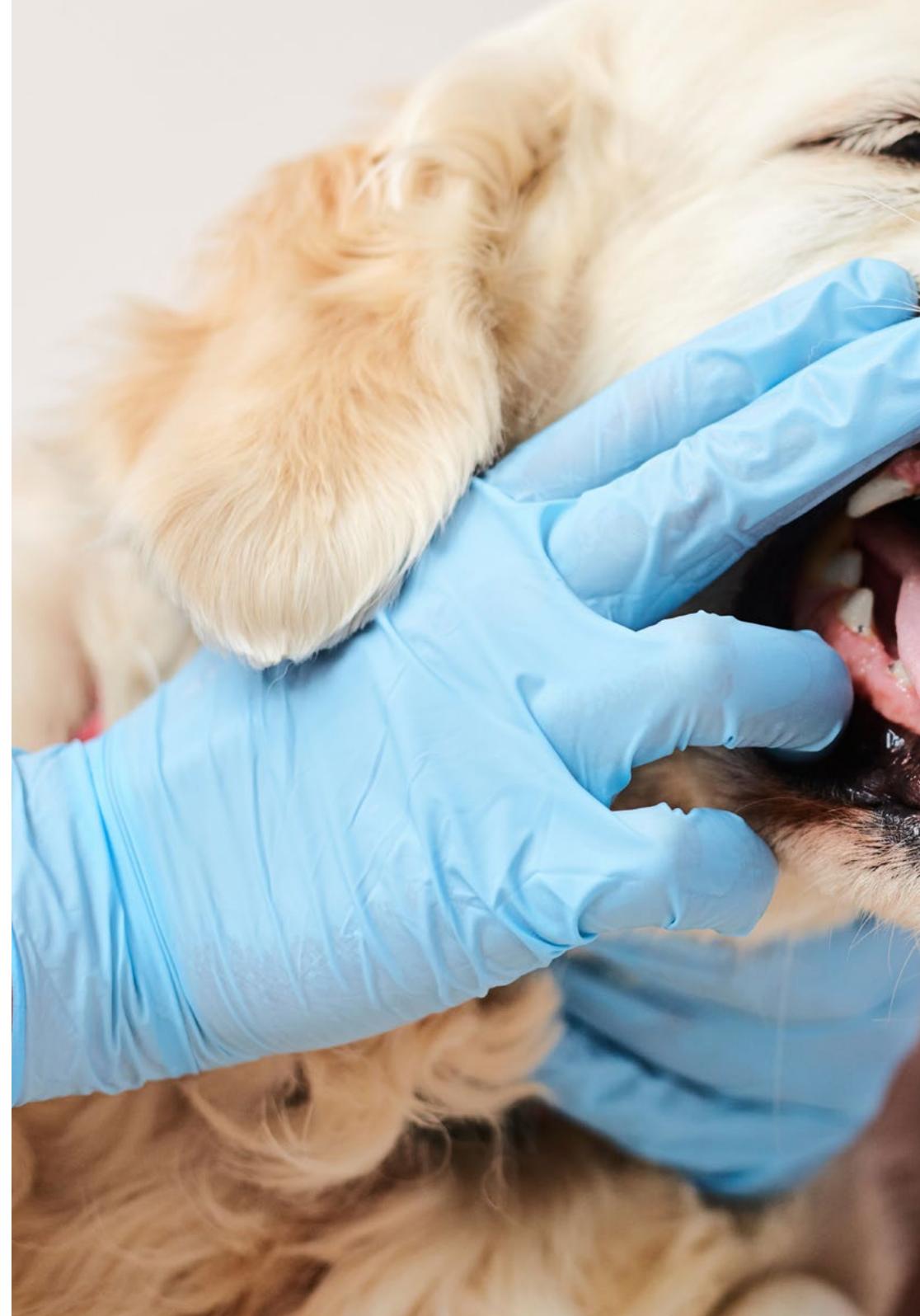


“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Tumeurs cutanées et sous-cutanées

- 1.1. Tumeurs de la peau(I)
 - 1.1.1. Incidence
 - 1.1.2. Étiologie
 - 1.1.3. Diagnostic
- 1.2. Tumeurs de la peau(II)
 - 1.2.1. Traitement
 - 1.2.2. Pronostic
 - 1.2.3. Considérations
- 1.3. Mastocytome Canins(I)
 - 1.3.1. Traitement
 - 1.3.2. Pronostic
 - 1.3.3. Considérations
- 1.4. Mastocytome Canins(II)
 - 1.4.1. Diagnostic
 - 1.4.2. Mise en scène
 - 1.4.3. Facteurs de pronostic
- 1.5. Mastocytome Canins(III)
 - 1.5.1. Chirurgie
 - 1.5.2. Radiothérapie
 - 1.5.3. Chimiothérapie
- 1.6. Mastocytome Canins(IV)
 - 1.6.1. Pronostic
 - 1.6.2. Survie
 - 1.6.3. Nouveaux défis
- 1.7. Mastocytome félin (V)
 - 1.7.1. Considérations différentielles avec le mastocytome canin
 - 1.7.2. Diagnostic
 - 1.7.3. Traitement
- 1.8. STS (I)
 - 1.8.1. Épidémiologie
 - 1.8.2. Incidence
 - 1.8.3. Types en Sarcome des Tissus Mous



- 1.9. STS (II)
 - 1.9.1. Diagnostic des sarcomes des tissus mous
 - 1.9.2. Tests complémentaires
 - 1.9.3. Mise en scène
- 1.10. STS (III)
 - 1.10.1. Traitement des sarcomes des tissus mous
 - 1.10.2. Traitement médical des sarcomes des tissus mous
 - 1.10.3. Pronostic

Module 2. Sarcomes associés au site d'injection. Mélanome. Tumeurs respiratoires

- 2.1. Sarcome au point d'injection chez le chat
 - 2.1.1. Incidence et étiologie
 - 2.1.2. Diagnostic
 - 2.1.3. Traitement
- 2.2. Mélanome (I)
 - 2.2.1. Étiologie
 - 2.2.2. Diagnostic
 - 2.2.3. Mise en scène
- 2.3. Mélanome (II)
 - 2.3.1. Traitement chirurgical
 - 2.3.2. Traitement médical
 - 2.3.3. Considérations particulières
- 2.4. Chirurgie de la peau (I)
 - 2.4.1. Anatomie, vascularisation et tension
 - 2.4.2. Physiopathologie de la guérison
 - 2.4.3. Blessures. Types et gestion
- 2.5. Chirurgie de peau(II)
 - 2.5.1. Plasties et lambeaux de plexus sous-dermique
 - 2.5.2. Volets pédiculaires et musculaires
 - 2.5.3. Greffes

- 2.6. Tumeurs respiratoires (I). Plan nasal
 - 2.6.1. Incidence et facteurs de risque
 - 2.6.2. Diagnostic
 - 2.6.3. Traitement
- 2.7. Tumeurs respiratoires (II). Cavité nasale
 - 2.7.1. Incidence et facteurs de risque
 - 2.7.2. Diagnostic
 - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Tumeurs respiratoires (III). Larynx et trachée
 - 2.8.1. Incidence et facteurs de risque
 - 2.8.2. Diagnostic
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. Tumeurs respiratoires (IV). Pulmonaire
 - 2.9.1. Incidence et facteurs de risque
 - 2.9.2. Diagnostic
 - 2.9.3. Traitement
- 2.10. Chirurgie respiratoire
 - 2.10.1. Chirurgie du plan nasal
 - 2.10.2. Chirurgie de la cavité nasale
 - 2.10.3. Chirurgie laryngée et trachéale
 - 2.10.4. Lobectomie pulmonaire
- 3.3. Tumeurs digestives (III). Œsophage, estomac, pancréas exocrine
 - 3.3.1. Symptomatology
 - 3.3.2. Diagnostic
 - 3.3.3. Traitement
- 3.4. Tumeurs digestives (IV). Intestin
 - 3.4.1. Symptomatology
 - 3.4.2. Diagnostic
 - 3.4.3. Traitement
- 3.5. Tumeurs digestives (V). Tumeurs du sac anal
 - 3.5.1. Symptomatology
 - 3.5.2. Diagnostic
 - 3.5.3. Traitement
- 3.6. Tumeurs digestives (VI). Tumeurs du foie
 - 3.6.1. Incidence et étiologie.
 - 3.6.2. Diagnostic
 - 3.6.3. Traitement
- 3.7. Chirurgie digestive (I)
 - 3.7.1. Anatomie
 - 3.7.2. Principes de la chirurgie digestive
- 3.8. Chirurgie digestive (II)
 - 3.8.1. Chirurgie gastrique
 - 3.8.2. Chirurgie intestinale
- 3.9. Chirurgie digestive (III)
 - 3.9.1. Chirurgie du foie
- 3.10. Mésothéliome
 - 3.10.1. Diagnostic
 - 3.10.2. Traitement

Module 3. Tumeurs digestives Mésothéliome

- 3.1. Tumeurs digestives (I). Cavité buccale I
 - 3.1.1. Symptomatology
 - 3.1.2. Diagnostic
 - 3.1.3. Traitement
- 3.2. Tumeurs digestives (II). Cavité buccale II
 - 3.2.1. Symptomatology
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.3. Traitement

Module 4. Tumeurs du système endocrinien Tumeurs mammaires Tumeurs ophtalmologiques

- 4.1. Tumeurs du système endocrinien (I). Surrénales
 - 4.1.1. Épidémiologie
 - 4.1.2. Diagnostic
 - 4.1.3. Traitement
- 4.2. Tumeurs du système endocrinien (II). Thyroïde
 - 4.2.1. Épidémiologie
 - 4.2.2. Diagnostic
 - 4.2.3. Traitement
- 4.3. Tumeurs du système endocrinien (III). Insulinomes
 - 4.3.1. Épidémiologie
 - 4.3.2. Diagnostic
 - 4.3.3. Traitement
- 4.4. Tumeurs du système endocrinien (IV). Tumeurs hypophysaires
 - 4.4.1. Épidémiologie
 - 4.4.2. Diagnostic
 - 4.4.3. Traitement
- 4.5. Chirurgie endocrinienne
 - 4.5.1. Chirurgie des surrénales
 - 4.5.2. Chirurgie de la thyroïde
 - 4.5.3. Chirurgie du pancréas
- 4.6. Tumeurs mammaires Canins (I)
 - 4.6.1. Épidémiologie
 - 4.6.2. Facteurs de risque
 - 4.6.3. Diagnostic
- 4.7. Tumeurs mammaires Canins (II)
 - 4.7.1. Traitement chirurgical
 - 4.7.2. Traitement médical
 - 4.7.3. Pronostic
- 4.8. Tumeurs mammaires Félin (III)
 - 4.8.1. Épidémiologie
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Tumeurs ophtalmologiques (I)
 - 4.9.1. Épidémiologie
 - 4.9.2. Diagnostic clinique
 - 4.9.3. Tests complémentaires
- 4.10. Tumeurs ophtalmologiques (II)
 - 4.10.1. Traitement chirurgical
 - 4.10.2. Traitement médical



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

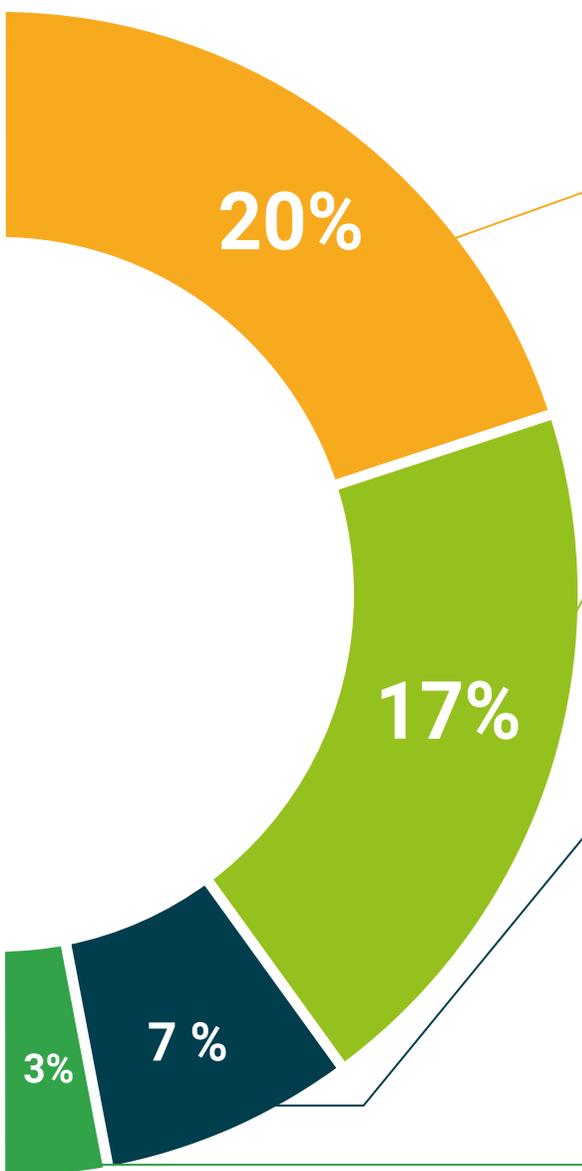
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Tumeurs Cutanées, Respiratoires, Digestives et Ophtalmologiques chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Tumeurs Cutanées, Respiratoires, Digestives et Ophtalmologiques chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Tumeurs Cutanées, Respiratoires, Digestives et Ophtalmologiques chez les Petits Animaux**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Tumeurs Cutanées, Respiratoires,
Digestives et Ophtalmologiques
chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Tumeurs Cutanées, Respiratoires,
Digestives et Ophtalmologiques
chez les Petits Animaux