

Certificat Avancé

Oncologie Clinique des Petits Animaux





Certificat Avancé Oncologie Clinique des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-oncologie-clinique-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'âge des patients reçus dans le cabinet vétérinaire est de plus en plus élevé, c'est pourquoi il y a de plus en plus de cas de patients atteints de cancer.

Grâce à ce programme, les étudiants développeront des connaissances spécialisées, avancées, actualisées, pratiques, scientifiquement rigoureuses et utiles qui pourront être appliquées immédiatement dans leur pratique clinique quotidienne.

L'oncologie est une spécialité très demandée dans tous les centres vétérinaires, cette formation sera donc indispensable pour le professionnel vétérinaire qui souhaite se spécialiser et se démarquer dans un secteur en pleine expansion.





“

Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment: formez-vous à l'oncologie clinique des petits animaux avec ce programme complet en ligne"

Le Certificat en Oncologie Clinique des Petits Animaux développe une formation actualisée, pertinente et pratique sur les différentes maladies oncologiques qui affectent les animaux de compagnie. Il détaille les aspects de l'approche/de la gestion et des dernières techniques dans le domaine de l'oncologie vétérinaire, selon une approche multidisciplinaire.

L'oncologie des petits animaux est une sous-spécialité de la médecine interne qui a connu un grand développement au cours des dernières décennies. Les enseignants de cette spécialisation sont à la pointe des dernières techniques de diagnostic et de traitement des maladies oncologiques chez les petits animaux. Grâce à sa formation spécialisées, ils ont développé un programme utile, pratique et adapté à la réalité actuelle, une réalité de plus en plus exigeante et spécialisée.

Tous les enseignants de cette spécialisation sont des cliniciens et/ou des professeurs d'université ayant une expérience de la formation de premier et de deuxième cycle. Les enseignants participants sont spécialisés dans différents domaines impliqués dans l'oncologie des petits animaux, tels que les oncologues cliniques, les chirurgiens oncologiques, les radiologues et les anatomopathologistes. L'objectif est de proposer un programme avec une approche multidisciplinaire de l'oncologie.

Ce programme spécialise le médecin généraliste en oncologie vétérinaire, dans un domaine de plus en plus demandé, en partie en raison de sa fréquence, en partie en raison du besoin de spécialisation que ce domaine exige.

Tous les modules compilent l'expérience des auteurs, sans oublier la rigueur scientifique et les mises à jour les plus importantes basées sur des preuves. Il développe les maladies, les protocoles d'action et prend en compte l'approche intégrale du patient, en considérant la maladie, le patient et le propriétaire.

Le programme comprend également une grande quantité de matériel multimédia: photos, vidéos, schémas, qui sont aussi importants dans une spécialité que les techniques d'imagerie et la chirurgie.

Comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes et n'a pas besoin de se déplacer dans un autre lieu physique. Ils peuvent accéder à tous les contenus à tout moment de la journée, afin de pouvoir concilier leur vie professionnelle ou personnelle avec leur vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Oncologie Clinique des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

“

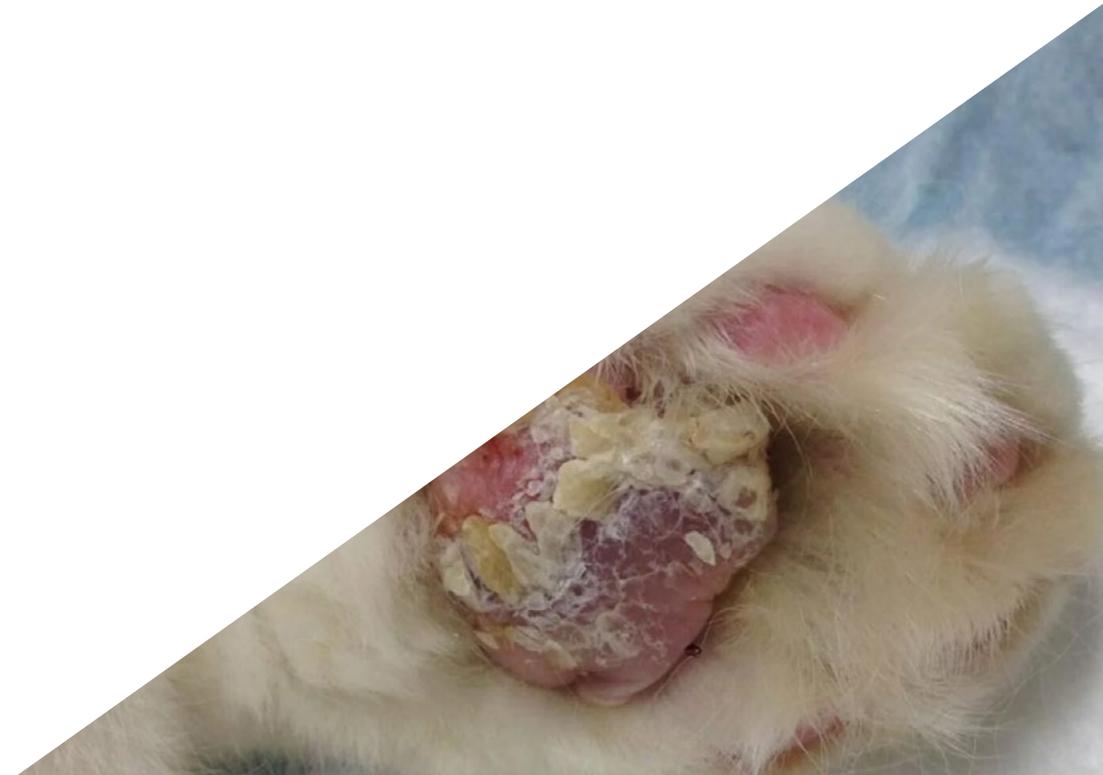
Vous bénéficierez de l'expérience d'experts professionnels qui apporteront au programme leur expérience dans ce domaine d'action, faisant de cette formation une occasion unique de développement professionnel”

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise jour formation qu'il vise. Une équipe multidisciplinaire de professionnels spécialisés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *elearning* il, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on TECH utilisera la télépratique: à l'aide d'un système innovant de vidéos interactives et du *learning from an expert* vous vous l' étudiant pourra acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: Learning from an Expert.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.





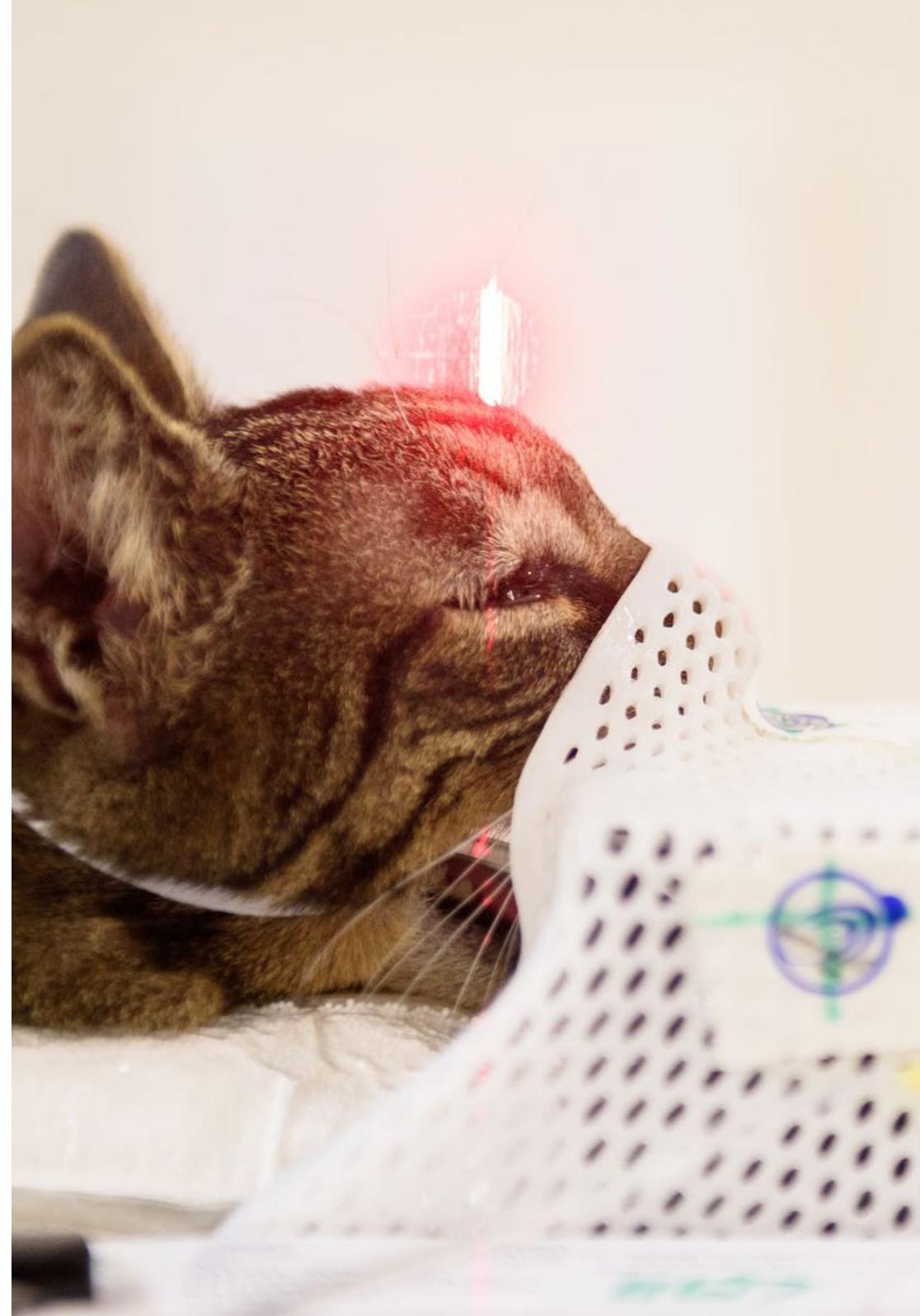
“

Si votre objectif est de réorienter vos capacités vers de nouvelles voies de réussite et de développement, c'est le Certificat Avancé qu'il vous faut: une formation qui aspire à l'excellence”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les bases de la biologie des tumeurs et de l'étiologie du cancer
- ♦ Analyser les différents types d'études épidémiologiques utilisées dans la recherche sur le cancer
- ♦ Générer un protocole pour une approche générale du patient cancéreux
- ♦ Développer la technique et l'interprétation cytologiques
- ♦ Proposer un système de traitement de l'échantillon biologique en vue de son orientation vers le laboratoire d'anatomie pathologique et analyser les informations que le rapport anatomopathologique peut apporter
- ♦ Examiner les différentes modalités des techniques d'imagerie utilisées dans le diagnostic des patients atteints de cancer
- ♦ Présenter les techniques de diagnostic moléculaire disponibles en oncologie
- ♦ Évaluer les modalités thérapeutiques du traitement du cancer, telles que la chirurgie et la chimiothérapie
- ♦ Définir de nouvelles options de traitement pour les patients atteints de cancer, telles que l'électrochimiothérapie et la thérapie moléculaire/ciblée
- ♦ Évaluer les modalités thérapeutiques dans les cancers d'apparition récente et/ou moins accessibles
- ♦ Définir les syndromes para-néoplasiques et les complications associées
- ♦ Analyser les aspects clés de la communication du cancer des petits animaux au propriétaire
- ♦ Préciser les soins palliatifs chez le patient atteint de cancer





Objectifs spécifiques

Module 1 Introduction à l'oncologie Étiologie, biologie et épidémiologie du cancer. Diagnostic Anatomopathologique

- ♦ Analyser la base génétique du cancer, ainsi que l'influence des facteurs chimiques, physiques, hormonaux et viraux dans le développement du cancer
- ♦ Définir la biologie des tumeurs et la formation de métastases
- ♦ Compiler les différents types de recherche épidémiologique utilisés dans la recherche sur le cancer
- ♦ Définir le concept de médecine translationnelle et son implication dans la recherche sur le cancer humain
- ♦ Proposer un protocole d'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients atteints de cancer
- ♦ Approfondir la technique et l'interprétation cytologiques
- ♦ Identifier les points clés pour une orientation correcte des échantillons biologiques vers le laboratoire d'anatomie pathologique
- ♦ Établir les lignes directrices pour l'interprétation correcte d'un rapport de pathologie anatomique

Module 2. Diagnostic de Cancer. Techniques d'imagerie et de diagnostic moléculaire. Chimiothérapie, électrochimiothérapie et thérapie moléculaire/ciblée.

- ♦ Développer la radiologie comme technique d'imagerie dans la stadification des patients atteints de cancer
- ♦ Analyser l'échographie comme technique d'imagerie dans le diagnostic des patients atteints de cancer
- ♦ Évaluer la tomographie par ordinateur et l'imagerie par résonance magnétique en tant que techniques d'imagerie avancées dans le diagnostic des patients atteints de cancer
- ♦ Préciser les avantages et les limites des techniques d'imagerie diagnostique afin de définir leur champ d'application

- ♦ Évaluer la chirurgie comme l'une des premières modalités de traitement du cancer
- ♦ Définir les concepts de marges chirurgicales et de types de chirurgie en oncologie, ainsi que les avantages et les limites de cette modalité thérapeutique dans le traitement du cancer
- ♦ Développer de nouvelles modalités thérapeutiques dans le traitement des patients atteints de cancer, telles que l'électrochimiothérapie et la thérapie moléculaire/ciblée
- ♦ Établir les effets secondaires, les avantages et les limites de la chimiothérapie, de l'électrochimiothérapie et de la thérapie moléculaire/ciblée dans le traitement des patients atteints de cancer

Module 3. Traitement du patient atteint de cancer. Radiothérapie, immunothérapie, oncologie interventionnelle. Complications de la thérapie oncologique. Soins palliatifs

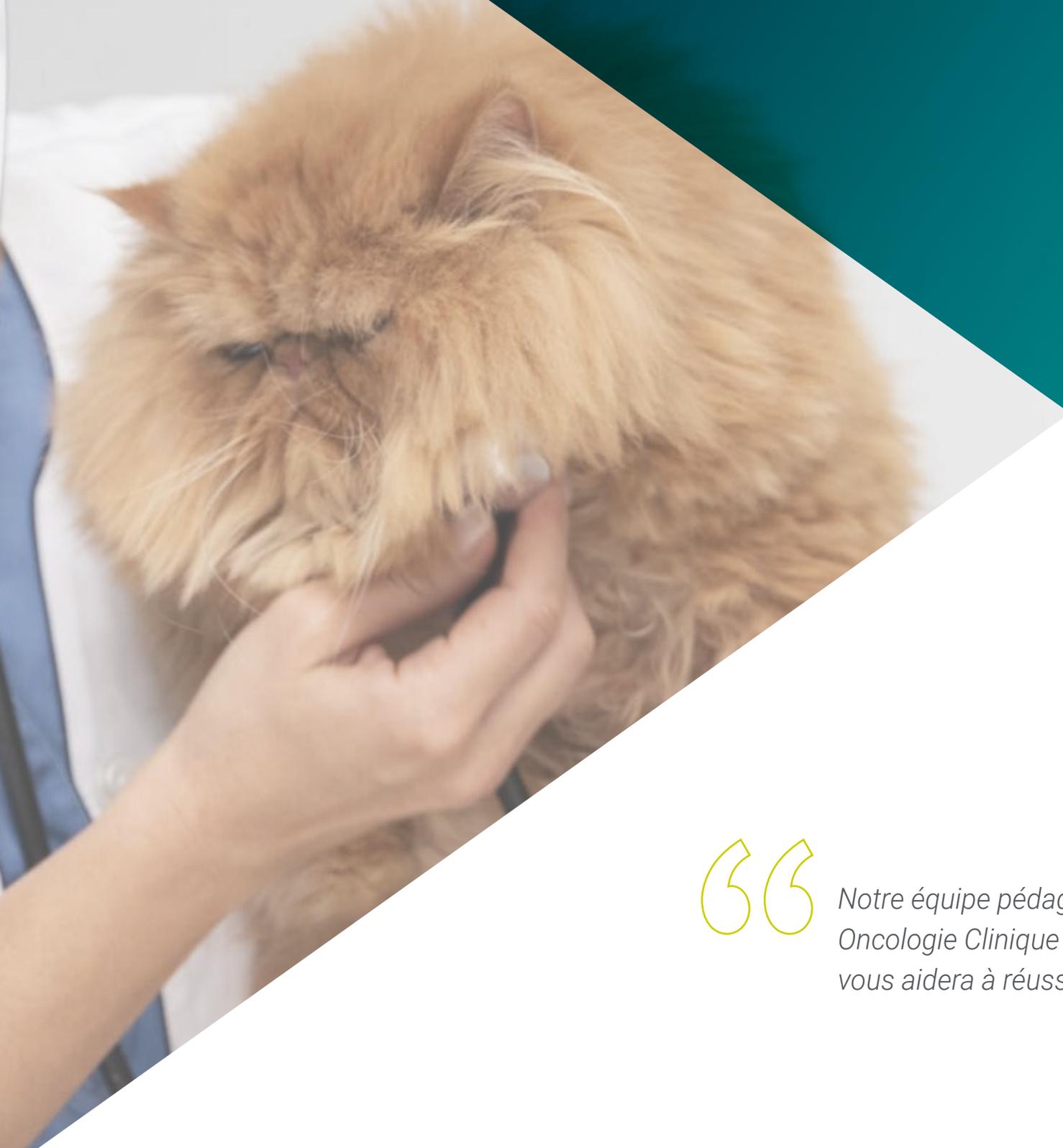
- ♦ Analyser les indications, les avantages, les limites et les effets secondaires de la radiothérapie en tant que modalité de traitement oncologique chez les petits animaux
- ♦ Examiner les indications, les avantages, les limites et les effets secondaires de l'immunothérapie en tant que modalité de traitement oncologique chez les petits animaux
- ♦ Évaluer les indications, les avantages, les limites et les effets secondaires de l'oncologie interventionnelle en tant que modalité de traitement du cancer chez les petits animaux
- ♦ Définir les syndromes paranéoplasiques chez le chien et le chat
- ♦ Proposer un protocole pour les urgences oncologiques
- ♦ Établir les lignes directrices pour une communication correcte avec le propriétaire du patient atteint de cancer
- ♦ Analyser les traitements de la douleur chez le patient oncologique
- ♦ Développer un soutien nutritionnel pour les patients atteints de cancer

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat Avancé, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en
Oncologie Clinique chez les Petits Animaux,
vous aidera à réussir dans votre profession”*

Direction



Dr Ortiz Díez, Gustavo

- Chef du Domaine des Petits Animaux de l'Hôpital de la Clinique Vétérinaire Complutense
- Professeur Associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Doctorat et Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Diplômée en en Psychologie par l'UNED (2020)
- Accréditée par l'AVEPA en Chirurgie des Tissus Mous
- Membre du Comité Scientifique et Président Actuel de GECIRA (Groupe de Spécialité en Chirurgie des Tissus mous de l'AVEPA)
- Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé de l'UAB
- Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique des Animaux de Compagnie de l'UCM. Diplôme en cardiologie des petits animaux de l'UCM
- Cours de Chirurgie Laparoscopique et Thoracoscopique au Centre de Soins Minimalemt Invasifs Jesús Usón. Accrédité dans les fonctions B, C, D et E des Animaux Expérimentaux par la Communauté de Madrid
- Master en Intelligence Emotionnelle par UR. Formation Complète en Psychologie de la Gestalt
- Cours de Compétences en TIC pour les Enseignants par l'UNED (Université ouverte espagnole)

Professeurs

Dr De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- ♦ Directrice et coordinatrice des cours de formation continue de l'Université Complutense de Madrid, Espagne, sur l'assistance technique en clinique vétérinaire, partie II et partie I, respectivement
- ♦ Enseignante dans le secteur privé dans plusieurs écoles de formation de zootechniciens et d'assistants techniques vétérinaires
- ♦ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'UCM en décembre 2015
- ♦ Diplôme en Sciences vétérinaires de l'UCM en 2004
- ♦ Master en formation des enseignants pour l'enseignement secondaire obligatoire, la formation professionnelle et l'enseignement des langues, Université Nationale d'Enseignement à Distance (Espagne) en septembre 2012
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire en 2005
- ♦ Professeur Assistante à l'UCM dans les matières d'Histologie, d'Anatomie Pathologique Spéciale et de rotation clinique depuis septembre 2019
- ♦ Professeur Associé à l'UCM dans les matières d'Anatomie Pathologique Spéciale et de Rotation Clinique, depuis septembre 2019
- ♦ Professeur Associée à l'Université Alfonso X El Sabio (Espagne) dans les matières d'anatomie pathologique générale et d'anatomie pathologique spéciale de janvier à juillet 2019
- ♦ Diagnostic Anatomopathologique de Biopsies et de Nécropsies au Service de Diagnostic de l'Hôpital Vétérinaire Complutense
- ♦ Cheffe du Service de Diagnostic Cytologique et d'Oncologie Clinique de l'Hôpital Vétérinaire du Retiro de septembre 2017 à août 2019

- ♦ Vétérinaire clinique dans plusieurs hôpitaux vétérinaires de référence (Ervet Urgences Vétérinaires, Hôpital Vétérinaire Retiro et Surbatán, à Madrid ; et Hôpital Vétérinaire Archiduc Carlos, à Valence) dans les services des Urgences et des Hospitalisations de 2004 à 2012 et de 2017 à 2019
- ♦ Vétérinaire en chef, Responsable de la Conservation, de la Recherche et de l'Education dans le Domaine de la Médecine et de la Conservation de la Faune Sauvage à La Reserva del Castillo de las Guardas, Séville (Espagne) de Mars 2012 à Septembre 2017

Dr Álvarez Ibañez, Jorge

- ♦ Chef du service de Neurologie et de Neurochirurgie de l'Hôpital Vétérinaire de San Fermín
- ♦ Membres de Service de Neurologie et Neurochirurgie à l'Hôpital Vétérinaire 4 de Octubre
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle en 2010 (Université Vétérinaire de Lugo)
- ♦ Spécialisation en Neurologie, Neurochirurgie et Neuroimagerie à l'Université du Luxembourg. ESAVS Neurologie (Berne. Suisse) et de Neurochirurgie (Tuttlingen. Allemagne)
- ♦ Avoir suivi de nombreux cours de spécialisation et d'accréditation dans les domaines de la neurologie, neurochirurgie, traumatologie et orthopédie, chirurgie vasculaire et interventionnelle et chirurgie générale
- ♦ Actuellement en cours d'accréditation pour la spécialité AVEPA de Neurologie et Neurochirurgie. Membre des groupes de travail neurologie et orthopédie de l'AVEPA
- ♦ J'ai effectué des séjours dans plusieurs centres de référence en neurologie et en neurochirurgie

Dr Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ Vétérinaire Responsable du Service de Médecine interne et d'Oncologie au Centre Veterinaire La Salle (Salamanque) 2017-actuellement
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire en 2011. Université de León
- ♦ Maîtrise en recherche vétérinaire et CTA. Université de León (2011-2012)
- ♦ Programme de Certificat de Médecin Généraliste en Oncologie. 2017-2018. Improve International
- ♦ En cours d'Accréditation par l'AVEPA en Oncologie Vétérinaire (GEVONC)
- ♦ Membre de AVEPA (Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux)
- ♦ Membre du GEVONC (Groupe de spécialistes en oncologie vétérinaire)
- ♦ Membre du Collège Officiel des Vétérinaires des Asturies (331930)
- ♦ Collège Royal des Chirurgiens Vétérinaires n° 7369353
- ♦ 2012-2014 stage en Urgence et Soins intensifs à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Murcie
- ♦ 2014-2017 Vétérinaire dans différents centres privés des Asturies. Espagne

Dr Lorenzo Toja, María

- ♦ Vétérinaire au Service d'Imagerie Diagnostique de l'HV 4 de Octobre
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle en 2007
- ♦ Étudier pour l'Accréditation Avepa en Imagerie Diagnostique
- ♦ GpCert. Ultrasons et échocardiographie. 2017
- ♦ Maîtrise Officielle en Recherche Fondamentale et Appliquée en Sciences Vétérinaires
- ♦ TIT: "Temps de relaxation du cerveau de la souris en IRM 11,7 T". 2009/2010
- ♦ Clinique Vétérinaire Can Cat (Santiago de Compostela) 2013/2018 (médecine interne, médecine féline, échographie et échocardiographie)
- ♦ Vétérinaire au Service de Soins Continus de l'HVU Rof Codina. 2012/2013

- ♦ Responsable de l'IRM vétérinaire dans l'unité de résonance magnétique de l'USC 2010/2012
- ♦ Stage sur les Petits Animaux à l'HVU Rof Codina. 2008/2009
- ♦ Étudiant Stagiaire à l'Hôpital Vétérinaire

Dr González de Ramos, Paloma

- ♦ Directrice et Cheffe du Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire 4 de Octubre, Arteixo, A Coruña (de janvier 2018- aujourd'hui)
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université Alfonso X el Sabio (Madrid en 2013)
- ♦ Spécialisation en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Université Alfonso X el Sabio (2014-2017)
- ♦ De multiples cours, congrès et conférences de spécialisation dans le domaine de l'anesthésiologie vétérinaire
- ♦ Séjour de formation dans le Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Cornell, New York, USA, août-septembre 2017, sous la tutelle du Dr Luis Campoy (LV, MSc, PhD, Dip ACVAA)
- ♦ Séjour de formation dans le service d'anesthésie et de réanimation de l'Hôpital vétérinaire de l'Université de Berne, Suisse Octobre 2016, sous la tutelle du Dr Olivier Levionnois (DVM, DrMedVet, Dip ECVAA, PhD, Habil. Instructeur Clinique Principal, Assistant de recherche, chargé de cours)
- ♦ Actuellement en cours d'accréditation dans la spécialité AVEPA de l'anesthésie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Anesthésie et d'Analgésie Vétérinaire (SEAAV)
- ♦ Membre du groupe de travail sur l'anesthésie de l'AVEPA
- ♦ Résidente du Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid (septembre 2014- septembre 2017)
- ♦ Vétérinaire Général, Clinique Vétérinaire Arealonga, La Corogne, Espagne (septembre 2013-septembre 2014)



Dr González Villaceros, Álvaro

- ♦ Vétérinaire au Service d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Vétérinaire 4 de Octubre
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de León en 2010
- ♦ Master en Anesthésiologie, Pharmacologie et Thérapeutique en Médecine Vétérinaire par le SDI en 2016
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Clinique des Petits Animaux de l'UAB en 2017
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Ophtalmologie des Petits Animaux de l'UCM en 2019
- ♦ Entre 2010 et 2016, j'ai travaillé dans une clinique pour petits animaux en tant que généraliste
- ♦ En 2016, j'ai commencé à travailler dans un centre spécialisé en tant que chef du service d'anesthésie. Par la suite, j'ai travaillé une partie de ma journée de travail comme assistante dans l'équipe d'ophtalmologie du même centre
- ♦ Présentation au Congrès Vétérinaire du Nord-Ouest 2013 de la publication "Leishmaniose canine dans la Valdeorras: séroprévalence et caractéristiques cliniques" en collaboration avec le Dr Adolfo García Emilió et le Dr. Ana Carvajal Urueña de l'Université de Leon

04

Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Introduction à l'oncologie Étiologie, biologie et épidémiologie du cancer. Diagnostic pathologique

- 1.1. Étiologie du cancer
 - 1.1.1. Facteurs génétiques
 - 1.1.2. Facteurs chimiques, physiques et hormonaux
 - 1.1.3. Origine virale
- 1.2. Biologie du cancer. Métastases
 - 1.2.1. Cycle cellulaire normal
 - 1.2.2. Cellules tumorales
 - 1.2.3. Métastases
- 1.3. Épidémiologie et approche de la médecine fondée sur les preuves. Médecine translationnelle
 - 1.3.1. Termes épidémiologiques
 - 1.3.2. Facteurs associés au cancer
 - 1.3.3. Médecine translationnelle
- 1.4. Approche du patient cancéreux (I)
 - 1.4.1. Généralités sur le patient atteint d'un cancer
 - 1.4.2. Entretien initial
 - 1.4.3. Examen physique
- 1.5. Approche du patient cancéreux (II)
 - 1.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.5.2. Approche thérapeutique
 - 1.5.3. Pathologies concomitantes
- 1.6. Cytologie (I)
 - 1.6.1. Technique d'échantillonnage cytologique
 - 1.6.2. Taches les plus fréquentes dans le diagnostic cytologique
 - 1.6.3. Principe de l'interprétation cytologique
- 1.7. Cytologie (II)
 - 1.7.1. Protocole de soumission des spécimens cytologiques
 - 1.7.2. Tumeurs épithéliales
 - 1.7.3. Tumeurs mésenchymateuses

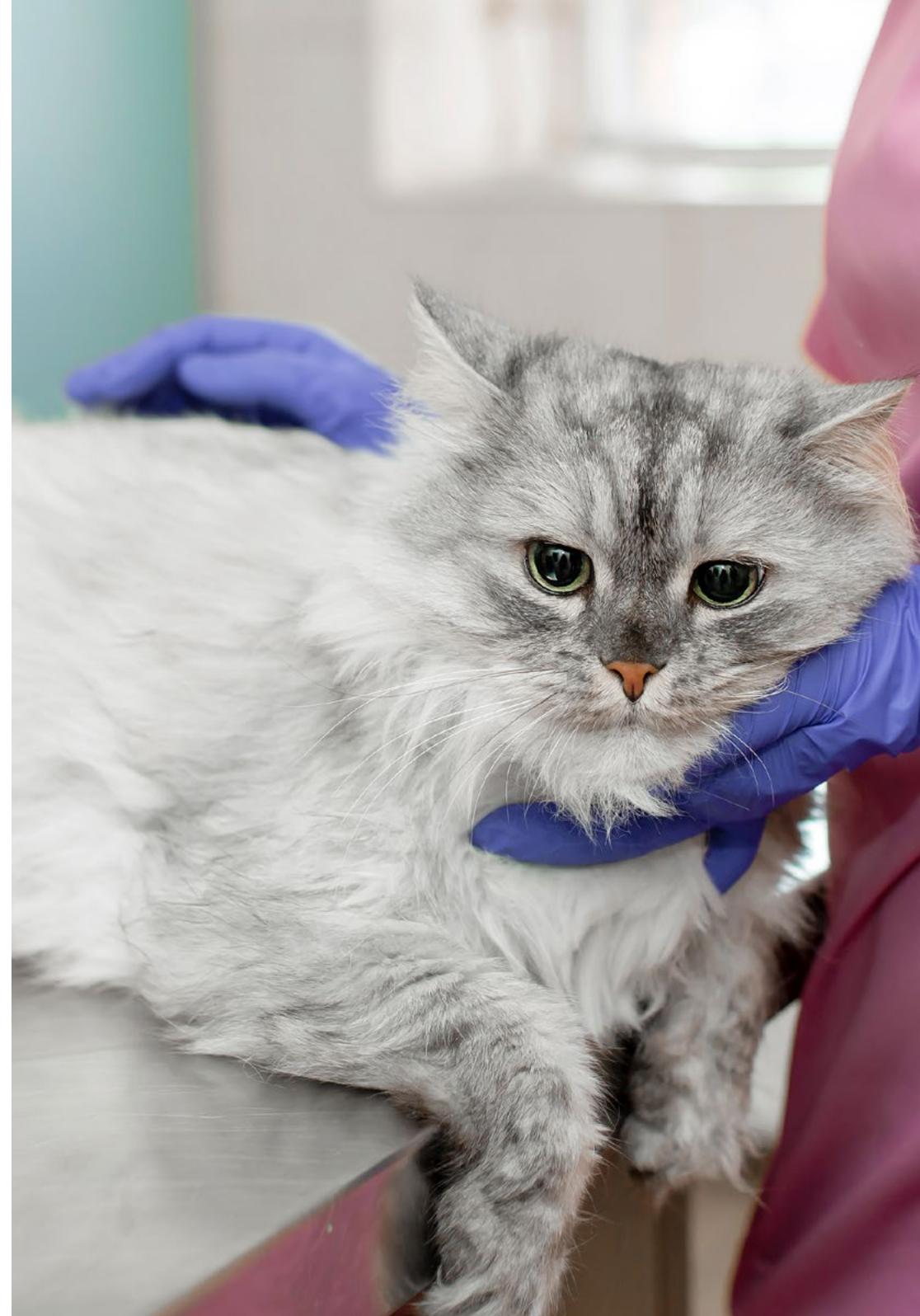


- 
- 1.8. Cytologie (III)
 - 1.8.1. Tumeurs à cellules rondes
 - 1.8.2. Tumeurs métastatiques et tumeurs exfoliantes dans les cavités
 - 1.8.3. Interprétation du rapport de cytologie
 - 1.9. Anatomie pathologique (I). Réalisation de biopsies et renvoi d'un spécimen
 - 1.9.1. Techniques de biopsie
 - 1.9.2. Comment référer un spécimen de manière appropriée
 - 1.9.3. Interprétation du rapport d'histopathologie
 - 1.10. Anatomie pathologique (II). Interprétation du rapport histologique
 - 1.10.1. Techniques d'immunohistochimie et de biologie moléculaire
 - 1.10.2. Utilité et avantages pour la prise en charge oncologique
 - 1.10.3. Marqueurs tumoraux

Module 2. Diagnostic de Cancer. Techniques d'imagerie et de diagnostic moléculaire. Chimiothérapie, électrochimiothérapie et thérapie moléculaire/ciblée

- 2.1. Imagerie diagnostique chez le patient atteint de cancer (I)
 - 2.1.1. Introduction aux techniques d'imagerie en oncologie
 - 2.1.1.1. Radiologie
 - 2.1.1.2. Échographie
 - 2.1.1.3. Tomographie assistée par ordinateur
 - 2.1.1.4. Imagerie par résonance magnétique
- 2.2. Imagerie diagnostique chez le patient atteint de cancer (II)
 - 2.2.1. Techniques d'imagerie diagnostique dans les néoplasmes du système digestif
 - 2.2.2. Techniques d'imagerie diagnostique dans les néoplasmes des voies respiratoires
 - 2.2.3. Techniques d'imagerie diagnostique dans les néoplasmes du système urinaire
 - 2.2.4. Techniques d'imagerie dans les néoplasmes hépatopoiétiques
- 2.3. Imagerie diagnostique chez le patient atteint de cancer (III)
 - 2.3.1. Techniques de diagnostic par imagerie dans les néoplasmes cutanés
 - 2.3.2. Techniques d'imagerie diagnostique dans les néoplasmes du système nerveux
 - 2.3.3. Techniques d'imagerie diagnostique dans les néoplasmes musculo-squelettiques
- 2.4. Diagnostic moléculaire
 - 2.4.1. Techniques de diagnostic moléculaire
 - 2.4.2. Quantification et expression des gènes
 - 2.4.3. Traitement personnalisé du cancer

- 2.5. Principes de la chirurgie oncologique (I)
 - 2.5.1. Considérations pré-chirurgicales
 - 2.5.2. Approche pré-chirurgicale
 - 2.5.3. Prélèvement et biopsie
- 2.6. Principes de la chirurgie oncologique (II)
 - 2.6.1. Considérations chirurgicales
 - 2.6.2. Définition des marges chirurgicales
 - 2.6.3. Chirurgies cytoréductrices et palliatives
 - 2.6.4. Considérations postopératoires
- 2.7. Chimiothérapie (I)
 - 2.7.1. Qu'est-ce que la chimiothérapie?
 - 2.7.2. Dosage
 - 2.7.3. Caractéristiques de l'espèce
- 2.8. Chimiothérapie (II)
 - 2.8.1. Antibiotiques antitumoraux
 - 2.8.2. Agents alkylants
 - 2.8.3. Inhibiteurs d'utilisation
- 2.9. Électrochimiothérapie
 - 2.9.1. Les bases de l'électrochimiothérapie
 - 2.9.2. Applications de l'électrochimiothérapie
 - 2.9.3. Nouveaux horizons
- 2.10. Thérapie moléculaire/ciblée
 - 2.10.1. Thérapie génique
 - 2.10.2. Inhibiteurs de la tyrosine kinase
 - 2.10.3. Thérapie angiogénique
 - 2.10.4. Thérapie métronomique
 - 2.10.5. Agents thérapeutiques émergents



Module 3. Traitement du patient atteint de cancer. Radiothérapie, immunothérapie, oncologie interventionnelle. Complications de la thérapie oncologique. Soins palliatifs

- 3.1. Radiothérapie (I)
 - 3.1.1. Principes d'irradiation des tissus biologiques
 - 3.1.2. Rayonnement stéréotaxique
 - 3.1.3. Dose biologique efficace
- 3.2. Radiothérapie (II)
 - 3.2.1. Radiothérapie palliative
 - 3.2.2. Tumeurs fréquemment traitées par radiothérapie
- 3.3. Immunothérapie
 - 3.3.1. Contrôle du système immunitaire
 - 3.3.2. Thérapies de gestion du système immunitaire
 - 3.3.3. Thérapie par anticorps
 - 3.3.4. L'avenir de l'immunothérapie
- 3.4. Oncologie interventionnelle
 - 3.4.1. Matériau
 - 3.4.2. Interventions Vasculaires
 - 3.4.3. Interventions Non Vasculaires
- 3.5. Complications de la thérapie du cancer
 - 3.5.1. Effets secondaires hématologiques
 - 3.5.2. Effets secondaires digestifs
 - 3.5.3. Autres effets secondaires
- 3.6. Syndromes paranéoplasiques
 - 3.6.1. Qu'est-ce qu'un syndrome paranéoplasique?
 - 3.6.2. Hypercalcémie
 - 3.6.3. Autre
- 3.7. Urgences oncologiques
 - 3.7.1. Qu'est-ce qu'une urgence oncologique?
 - 3.7.2. Urgences oncologiques les plus fréquentes
 - 3.7.3. Traitement des urgences oncologiques

- 3.8. Communication avec le propriétaire
 - 3.8.1. Comment annoncer la nouvelle?
 - 3.8.2. Comment faire face à la fin?
 - 3.8.3. Comment prendre soin de soi sur le plan émotionnel?
- 3.9. Les soins palliatifs. Prise en charge de la douleur chez les patients atteints de cancer
 - 3.9.1. Mécanismes de génération de la douleur chez les patients atteints de cancer
 - 3.9.2. Évaluation de la douleur chez le patient cancéreux
 - 3.9.3. Prise en charge de la douleur chez le patient atteint de cancer
- 3.10. Les soins palliatifs. Soutien nutritionnel du patient atteint d'un cancer
 - 3.10.1. Le métabolisme dans le cancer
 - 3.10.2. Évaluation nutritionnelle du patient atteint de cancer
 - 3.10.3. Mise en œuvre d'un plan de nutrition chez le patient atteint de cancer



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





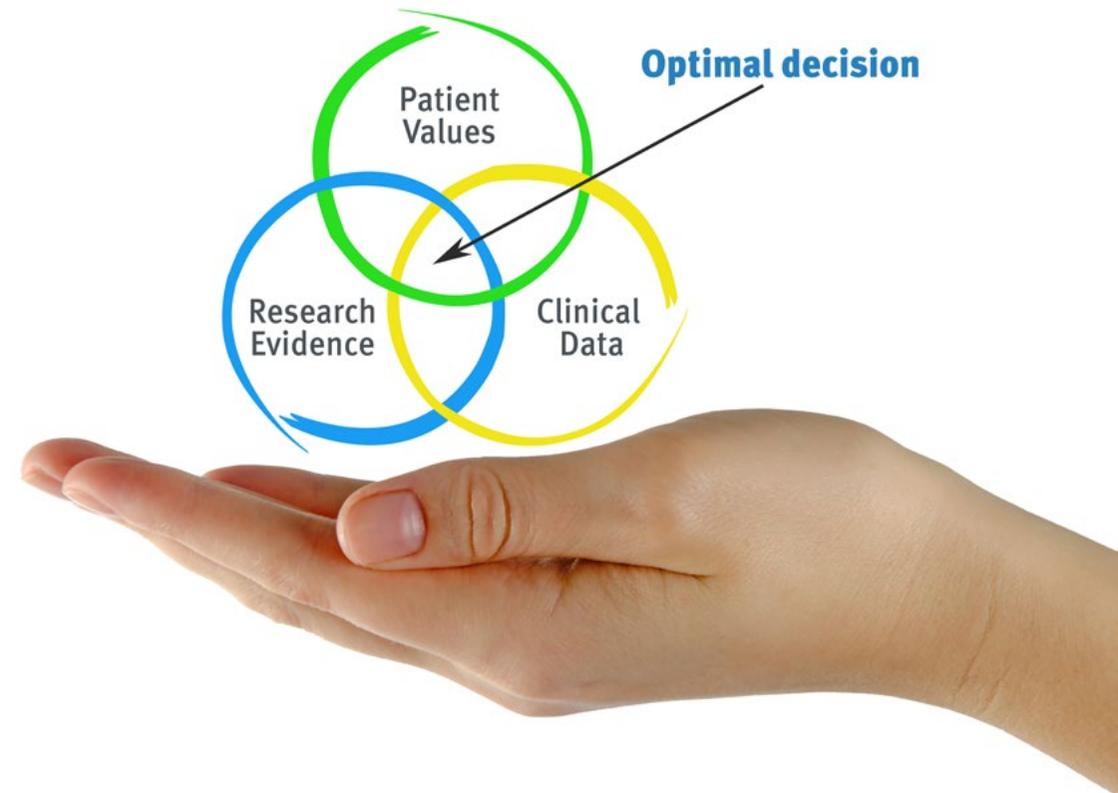
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée très efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous pourrez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement ancré dans des compétences pratiques, qui permettent à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode de cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 65 000 vétérinaires avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé par des professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

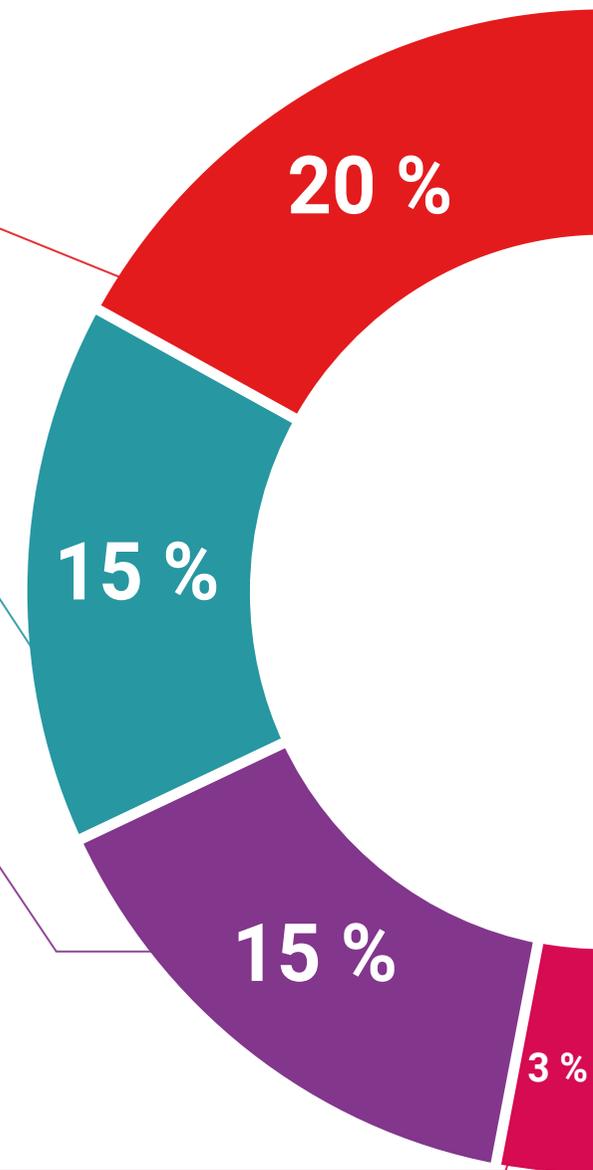
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

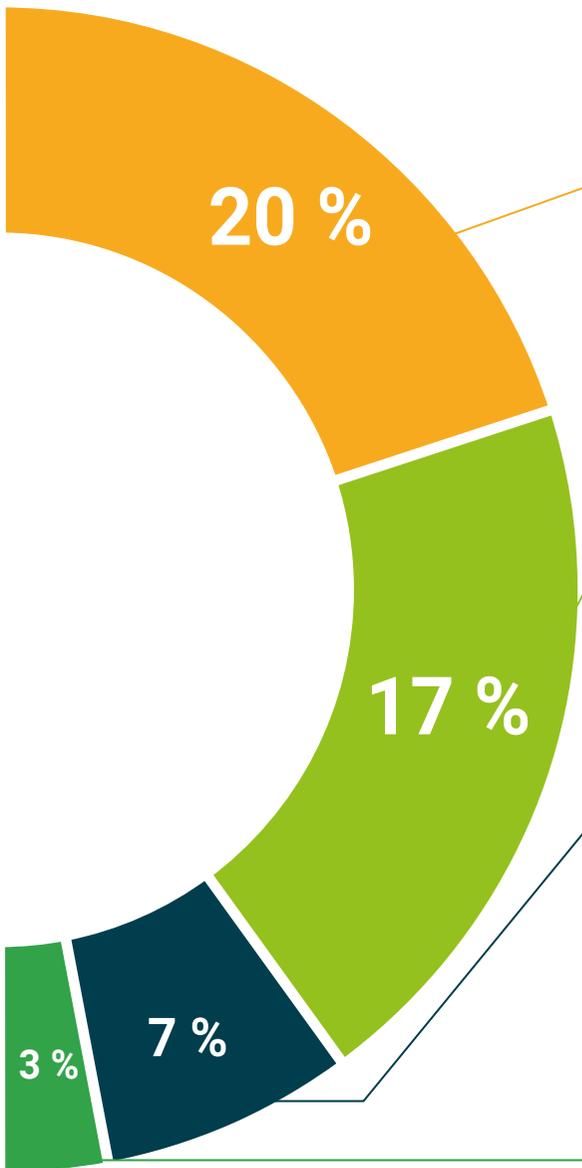
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Oncologie Clinique des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des voyages
ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat Avancé en Oncologie Clinique des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Oncologie Clinique des Petits Animaux**
N.º d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Oncologie Clinique des
Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Oncologie Clinique des Petits Animaux

