

Certificat Avancé

Neurochirurgie des Petits Animaux





Certificat Avancé Neurochirurgie des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-neurochirurgie-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Parfois, le traitement de choix dans l'approche des pathologies neurologiques est la chirurgie. Un processus d'une extrême délicatesse et complexité qui a bénéficié ces derniers temps de l'incursion des nouveaux outils que la technologie a mis au point, tant au niveau du diagnostic que de la chirurgie elle-même. Ce programme a été créé pour compiler de manière exhaustive toutes ces avancées dans cette intervention afin que le vétérinaire puisse acquérir les connaissances requises de manière rapide, efficace et sûre, de la main de grands experts dans ce domaine de travail.





“

*Un Certificat Avancé en Neurochirurgie des
Petits Animaux qui deviendra un outil éducatif
à fort impact et à haute qualification”*

Ce Certificat Avancé aborde toutes les pathologies qui nécessitent une intervention chirurgicale, en mettant l'accent sur la réalisation de celle-ci, les différentes techniques et applications, l'anesthésie et l'analgésie du patient, ainsi que sa récupération (réhabilitation).

La neurochirurgie est une partie fondamentale de l'apprentissage de la neurologie vétérinaire, car un grand nombre de processus doivent être traités et abordés chirurgicalement pour leur évolution correcte. Des interventions aussi fréquentes dans cette spécialité que la résolution de hernies discales ou de luxations vertébrales font partie du quotidien de cette spécialité, et nous devons en connaître les approches, l'anatomie et la technique chirurgicale.

Il est tout aussi important, sinon plus, de planifier l'intervention chirurgicale et de réaliser les protocoles anesthésiques les plus appropriés pour chaque cas, en connaissant la physiopathologie de la maladie et les médicaments et doses les plus appropriés pour chaque cas.

Dans la période post-chirurgicale, la gestion correcte de la douleur du patient est particulièrement importante. C'est pourquoi TECH a structuré ce module dans une matière qui traite en profondeur de la physiothérapie et de la réhabilitation, thérapies fondamentales dans les processus neurologiques et dans les bons résultats des cas.

Tout au long du programme, les différentes pathologies qui affectent le cerveau et les signes cliniques les plus courants qui identifient une localisation au niveau du thalamus-cortex sont examinés. Pour ce faire, il est essentiel d'identifier de manière exhaustive tous les mécanismes physiologiques qui permettent une compréhension correcte du fonctionnement de l'encéphale.

Les différentes pathologies qui affectent l'encéphale sont présentées divisées selon leur étiologie, en étudiant et en analysant les processus inflammatoires, toxiques, vasculaires et traumatiques.

Il traite des différents néoplasmes qui surviennent dans le cerveau, de leur diagnostic, des différents types et de leur étude histopathologique. Il traite également des anomalies congénitales et de leur identification au moyen de différents tests de diagnostic.

Enfin, il examine les différentes pathologies dégénératives et les maladies métaboliques primaires et acquises qui affectent le cerveau.

TECH comprend également une analyse approfondie de toutes les pathologies qui peuvent affecter la moelle épinière. Les myélopathies sont un groupe de pathologies très fréquentes dans les consultations de neurologie, et il est essentiel de savoir reconnaître comment elles sont atteintes, quels segments sont touchés et quelles sont les étiologies possibles et le traitement.

Ce **Certificat Avancé en Neurochirurgie des Petits Animaux** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Une étude qui comprend la connaissance de l'anatomie et de la physiologie du système nerveux, de l'encéphale et de la moelle épinière"

“

Avec l'expérience concrète de spécialistes en Neurochirurgie des Petits Animaux qui apportent à ce programme leur vision réaliste et pratique de l'intervention vétérinaire dans ce domaine"

Les thèmes et les cas cliniques présentés, ainsi que leur résolution, sont fondés sur l'expérience pratique des enseignants et sur les dernières avancées de la recherche et du développement qui enrichissent ce domaine de travail.

Toutes les connaissances sont présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par les enseignants, des masterclasses et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences. Ainsi que de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants en matière de médecine d'urgence pour les petits animaux.

Le corps enseignant des TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Un cadre multidisciplinaire de professionnels spécialisés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat Avancé.

Améliorez votre précision dans le diagnostic et la détection des anomalies congénitales et autres pathologies en intégrant les avancées pratiques les plus utiles dans le domaine.

Avec le soutien des systèmes audiovisuels les plus performants, l'objectif de ce programme est que vous puissiez acquérir des connaissances, mais aussi posséder les compétences professionnelles nécessaires dans ce domaine.



02

Objectifs

Il acquiert en toute sécurité les connaissances les plus récentes en matière de recherche scientifique et de développement technologique dans les techniques de diagnostic et d'intervention dans les pathologies neurologiques chez les petits animaux. L'objectif est de générer des connaissances spécialisées chez l'étudiant, en créant une base bien structurée pour identifier les signes cliniques associés à chaque localisation neurologique et être capable d'établir une liste de diagnostics différentiels, en agissant correctement pour obtenir le meilleur pronostic possible chez les patients.



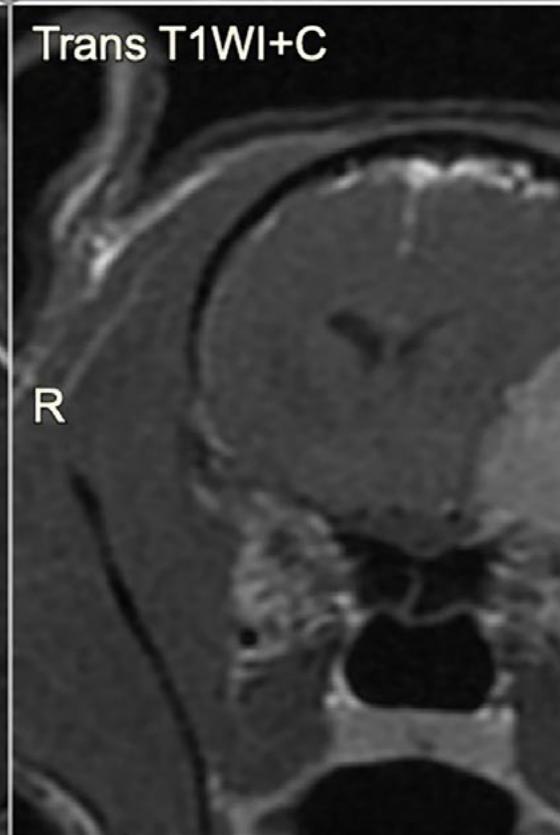
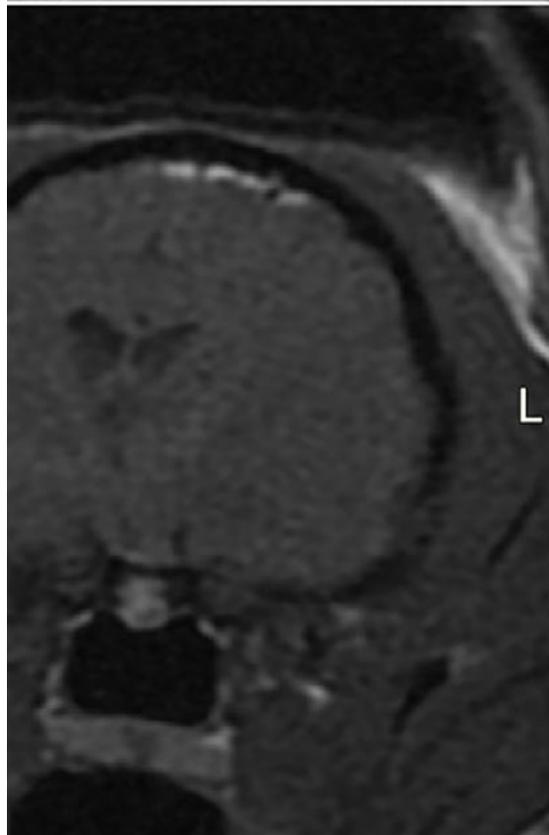
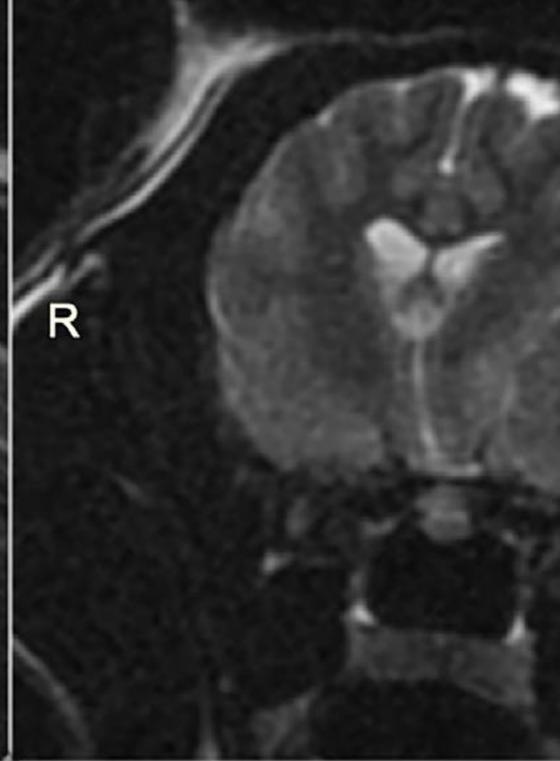
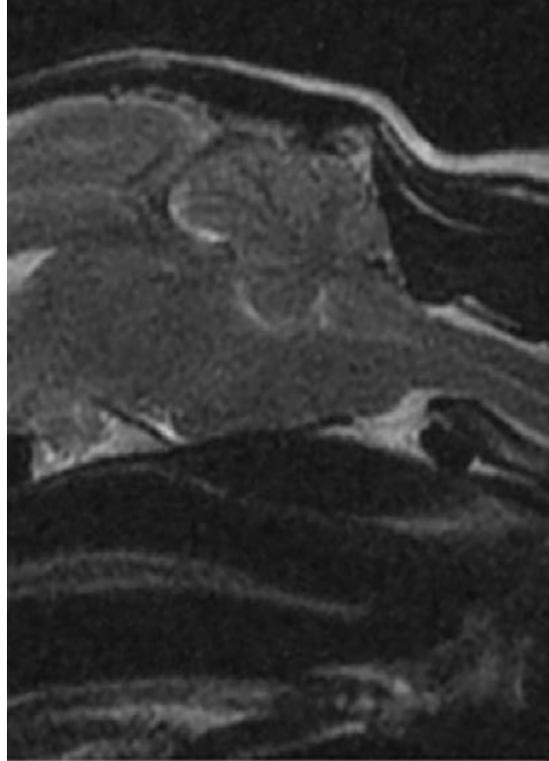
“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour intervenir en Neurochirurgie des Petits Animaux, dans les cas les plus courants tels que les hernies discales ou les luxations vertébrales, et dans d'autres de complexité variable"



Objectifs généraux

- ♦ Structurer les différents protocoles d'anesthésie en neurochirurgie
- ♦ Identifier les différentes pathologies nécessitant une intervention chirurgicale, ainsi que leur technique.
- ♦ Proposez la prise en charge analgésique appropriée pour chaque cas.
- ♦ Définir les principes fondamentaux de la rééducation, ses indications et les techniques les plus appropriées à chaque cas.
- ♦ Identifier les signes cliniques courants affectant le cerveau
- ♦ Analyser les maladies inflammatoires et vasculaires, les différentes maladies toxiques, traumatiques et métaboliques.
- ♦ Compiler et classer les néoplasmes les plus courants du cerveau
- ♦ Renforcer les notions de localisation et de signes cliniques caractéristiques des myélopathies.
- ♦ Définir et présenter les différentes étiologies des myélopathies
- ♦ Gérer et traiter les différents types de hernies discales.
- ♦ Analyser les différents tests diagnostiques nécessaires et leur interprétation pour les différentes causes de pathologies de la moelle épinière.





Objectifs spécifiques

Module 1 Anesthésie, analgésie. Neurochirurgie

- ♦ Définir les types et les protocoles des différentes procédures en neurochirurgie
- ♦ Déterminer les types et les indications d'analgésie chez les patients neurologiques.
- ♦ Examiner les principes de base de la neurochirurgie
- ♦ Aborder les techniques nécessaires à la chirurgie des hernies discales, des fractures et des dislocations vertébrales.
- ♦ Introduire et aborder les concepts et techniques de la chirurgie intracrânienne et de la chirurgie oncologique
- ♦ Structurer un plan de physiothérapie correct pour les patients neurologiques.

Module 2. Pathologies du cerveau

- ♦ Définir, développer et classer les accidents vasculaires affectant le cerveau.
- ♦ Examiner les différentes pathologies inflammatoires du cerveau et les différentes pathologies infectieuses affectant le cerveau.
- ♦ Analyser et classer les néoplasmes du cerveau
- ♦ Identifier les différentes maladies métaboliques et dégénératives du cerveau
- ♦ Présenter les anomalies congénitales et les identifier
- ♦ Structurer et définir les maladies toxiques

Module 3. Pathologies de la moelle épinière

- ♦ Déterminer la gestion des différentes thérapeutiques pour les diverses pathologies de la moelle épinière.
- ♦ Développer les maladies vasculaires, inflammatoires et infectieuses de la moelle épinière
- ♦ Décrire la prise en charge des traumatismes de la colonne vertébrale
- ♦ Analyser les maladies métaboliques et dégénératives de la moelle épinière.
- ♦ Identifier les différents types de hernies discales et leur prise en charge.
- ♦ Examiner les anomalies congénitales affectant la moelle épinière, la pathogénie et la gestion de la spondylomyélopathie cervicale caudale et de la dislocation atlantoaxiale.



Une compétence de plus en plus demandée par les professionnels vétérinaires, qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"

03

Direction de la formation

Les vétérinaires qui seront les professeurs de ce Certificat Avancé constituent un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de la neurologie des petits animaux; des professionnels de différents domaines et compétences qui forment un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un tour complet des différentes pathologies neurologiques que le vétérinaire peut rencontrer dans sa pratique, y compris celles qui affectent le cerveau et la moelle épinière"

Directeur Invité International

L'intérêt du Docteur Steven de Decker pour la **Neurologie Vétérinaire** a fait de lui l'une des figures les plus importantes dans ce domaine au niveau mondial. Il a participé à de nombreux congrès internationaux, dont le Singapore Vet Show, la plus grande conférence vétérinaire du continent asiatique.

Sa pertinence est telle qu'il est devenu **Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire**. Il est également professeur principal et chef du service de Neurologie et Neurochirurgie au Royal Veterinary College, considéré comme l'une des institutions vétérinaires les plus importantes au monde.

Ses principaux domaines de recherche sont les troubles de la colonne vertébrale et la neurochirurgie, et ses recherches se sont concentrées sur le diagnostic et le traitement de la spondylomyélopathie associée aux disques cervicaux ou syndrome de Wobbler chez les chiens. Ses études les plus citées traitent de la prévalence des malformations vertébrales thoraciques, de la méningo-encéphalomyélite d'origine inconnue et des diverticules arachnoïdiens chez les chiens.



Dr De Decker, Steven

- Chef et Professeur du Service de Neurologie et de Neurochirurgie au Royal Veterinary College - Hertfordshire, Royaume-Uni
- Ancien Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire
- Docteur en Neurologie et Neurochirurgie Vétérinaire de l'Université de Gand, Belgique
- Diplômé de l'Université de Gand, Belgique

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Moya García, Sergio

- ♦ Doctorant à la chaire de chirurgie de la Faculté de médecine vétérinaire de Cordoue.
- ♦ Membre du Collège royal des vétérinaires (MRCVS)
- ♦ Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA) Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA)
- ♦ Membre de la section des petits animaux du Collège officiel des vétérinaires de Malaga depuis 2014.
- ♦ Responsable de la formation ATV pour l'AVEPA. Postgraduate en Neurologie par l'Ecole Européenne des Etudes Vétérinaires Postgraduate (ESVP). Master en recherche clinique et thérapeutique de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria.
- ♦ Diplôme de spécialiste vétérinaire en endoscopie et chirurgie mini-invasive de l'université d'Estrémadure.
- ♦ Directeur des soins de l'hôpital de jour Vetersalud Dr. Moya et chef du service de neurologie de l'hôpital vétérinaire Bluecare.
- ♦ Poursuit actuellement l'accréditation en neurologie par l'AVEPA.

Professeurs

Dr. Maeso Ordás, Christian

- ♦ LV. GPcert Neuro. Diplôme de médecine vétérinaire de l'université d'Estrémadure (2011)
- ♦ En 2020, il a rejoint le service de neurologie d'Anicura Ars Veterinaria en tant que vétérinaire clinicien
- ♦ Vétérinaire généraliste pendant trois ans dans différentes cliniques vétérinaires du pays
- ♦ Deux stages généraux aux hôpitaux vétérinaires Rof Codina de Lugo (Université de Compostela) et Ars Veterinaria (Barcelone) en 2013 et 2015 respectivement
- ♦ 2016: un stage spécialisé en neurologie et neurochirurgie à l'hôpital vétérinaire Anicura Valencia Sur
- ♦ Résidence européenne ECVN en 2017 à Ars Veterinaria
- ♦ Il a participé à de nombreux cours et congrès nationaux et internationaux dans le domaine de la neurologie
- ♦ Il a publié dans des revues et des congrès nationaux et internationaux. Il a effectué des séjours dans différents hôpitaux vétérinaires européens de référence (Royaume-Uni, Italie)
- ♦ Il est membre d'associations vétérinaires telles que l'AVEPA et l'ESVN. Il concentre actuellement ses intérêts dans le domaine de la neurologie sur les maladies neuromusculaires, l'épilepsie, ainsi que la neurochirurgie

Dr. Ródenas González, Sergio

- ♦ Diplômé de l'Université vétérinaire de Cáceres (Uex) et a effectué un stage dans le service de chirurgie de la même faculté
- ♦ Doctorat en neurologie à la faculté de médecine vétérinaire de Maisons Alfort;
- ♦ Séjours dans des universités américaines et des centres de référence européens dans les départements de neurologie et de neurologie (Université de Davis Californie, Pennsylvanie, Guelph (OVC), Animal Health Trust, etc.)
- ♦ Diplôme ECVN et spécialiste européen en neurologie vétérinaire
- ♦ 2 ans dans un centre de référence en Angleterre (SCVS) dans le département de neurologie et de la neurochirurgie
- ♦ Un an d'enseignement clinique en neurologie et neurochirurgie à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal (Canada)
- ♦ Au Canada, responsable de la neurologie et de la neurochirurgie dans deux centres de référence, tout en poursuivant son travail en Angleterre pendant deux ans
- ♦ Nombreuses publications nationales et internationales et conférencier à de nombreux congrès internationaux de neurologie et de neurochirurgie vétérinaires

Dr Mangas Ballester, Teresa

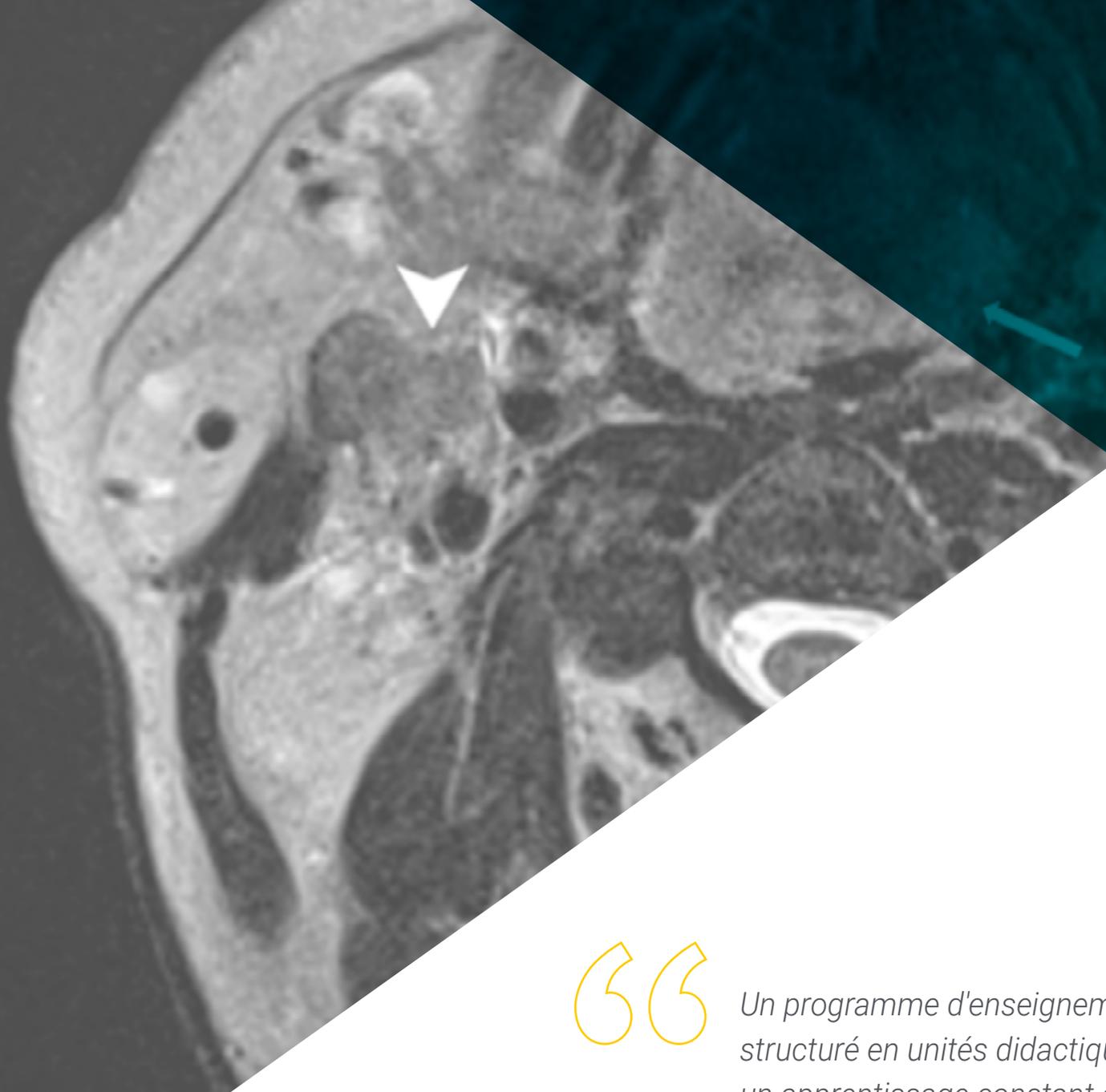
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire, Université d'Estrémadure, Espagne, 2009
- ♦ Depuis 2017, elle travaille en tant que chef du département d'anesthésie de l'hôpital vétérinaire AniCura Valencia Sur
- ♦ Par la suite, elle a travaillé comme interne à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Complutense pendant 3 ans
- ♦ En 2015, elle a commencé à travailler au Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón, en tant que chercheuse dans l'unité d'anesthésiologie
- ♦ Elle y a également participé en tant qu'enseignante au master universitaire officiel d'endoscopie et de chirurgie mini-invasive chez les petits animaux et aux cours d'anesthésie chez les petits animaux, et a participé à plusieurs projets de recherche
- ♦ Au cours de sa carrière professionnelle, elle a passé du temps dans des hôpitaux en Europe et en Amérique du Nord, et a participé à plusieurs publications et communications dans des congrès

04

Structure et contenu

Le développement du Certificat Avancé a été réalisé conformément aux critères d'efficacité de la Éducatifs proposés par TECH. Grâce à un programme complet et spécifique, vous parcourrez tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, en acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un schéma d'apprentissage très bien développé qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et adaptée à vos besoins.





“

Un programme d'enseignement de haute intensité, structuré en unités didactiques à fort impact, orienté vers un apprentissage constant et efficace qui vous permettra d'organiser vous-même votre temps et vos efforts"

Module 1 Anesthésie, analgésie. Neurochirurgie

- 1.1. Anesthésie chez les patients neurologiques
 - 1.1.1. Types d'agents anesthésiques
 - 1.1.2. Protocoles pour les différentes procédures
- 1.2. Analgésie chez les patients neurologiques
 - 1.2.1. Types
 - 1.2.2. Indications
- 1.3. Neurochirurgie
 - 1.3.1. Préparation du patient
 - 1.3.2. Matériau
- 1.4. Hernie discale cervicale
 - 1.4.1. Approche et technique chirurgicale
- 1.5. Hernie discale thoracolombaire
 - 1.5.1. Approche et technique chirurgicale
- 1.6. Dislocation atlantoaxiale et spondylomyélopathie cervicale caudale
 - 1.6.1. Dislocation atlantoaxiale. Approche et technique chirurgicale
 - 1.6.2. Spondylomyélopathie cervicale caudale. Approche et technique chirurgicale
- 1.7. Fractures, luxations vertébrales, diverticules vertébraux et malformations vertébrales
 - 1.7.1. Fractures vertébrales, approche chirurgicale et résolution
 - 1.7.2. Luxations vertébrales, approche chirurgicale et résolution
 - 1.7.3. Luxations vertébrales, approche chirurgicale et résolution
 - 1.7.4. Diverticule arachnoïdien, approche chirurgicale et solution
- 1.8. Malformations vertébrales, types et prise en charge médicale
 - 1.8.1. Indications
 - 1.8.2. Approche
 - 1.8.3. Technique chirurgicale
- 1.9. Chirurgie dans les néoplasies spinales et intracrâniennes
 - 1.9.1. Approche
 - 1.9.2. Technique chirurgicale
- 1.10. Réhabilitation
 - 1.10.1. Application pratique chez les patients neurologiques
 - 1.10.2. Kinésiologie
 - 1.10.3. Thérapie au laser
 - 1.10.4. Hydrothérapie
 - 1.10.5. Électrostimulation

Module 2. Pathologies du cerveau

- 2.1. Emplacement de base
 - 2.1.1. Altération de l'état mental
- 2.2. Maladies vasculaires
 - 2.2.1. Types
 - 2.2.2. Pathogénie
- 2.3. Maladies inflammatoires et infectieuses du cerveau
 - 2.3.1. Types
 - 2.3.2. Physiopathologie
- 2.4. Maladies traumatiques
 - 2.4.1. Types
 - 2.4.2. Physiopathologie
- 2.5. Anomalies congénitales du cerveau
 - 2.5.1. Types
 - 2.5.2. Physiopathologie
- 2.6. Maladies métaboliques acquises
 - 2.6.1. Types
 - 2.6.2. Physiopathologie
- 2.7. Maladies métaboliques primaires (aciduries organiques, mitochondriales)
 - 2.7.1. Types
 - 2.7.2. Physiopathologie
- 2.8. Tumeurs du cerveau
 - 2.8.1. Types
 - 2.8.1. Histopathologie
 - 2.8.2. Pronostic
- 2.9. Maladies dégénératives
 - 2.9.1. Types et signes cliniques
- 2.10. Maladies toxiques
 - 2.10.1. Types et signes cliniques



Module 3. Pathologies de la moelle épinière

- 3.1. Localisation de base, troubles de la marche, choc spinal
 - 3.1.1. Signes cliniques selon la localisation
 - 3.1.2. Choc spinal et choc de Schiff Sherrington
- 3.2. Maladies vasculaires de la moelle épinière
 - 3.2.1. Embolie fibrocartilagineuse
 - 3.2.2. Myélopathies hémorragiques ou saignantes
- 3.3. Maladies inflammatoires
 - 3.3.1. Méningomyélite granulomateuse
 - 3.3.2. Méningite-artérite répondant aux stéroïdes
- 3.4. Maladies infectieuses
 - 3.4.1. Maladies virales
 - 3.4.2. Maladies bactériennes
 - 3.4.3. Maladies à protozoaires
 - 3.4.4. Maladies fongiques
- 3.5. Traumatisme rachidien
 - 3.5.1. Aspects importants
 - 3.5.2. Physiopathologie
 - 3.5.3. Anomalies congénitales de la moelle épinière
 - 3.5.3.1 Héli-vertébrés
 - 3.5.3.2 Diverticules arachnoïdiens et autres maladies
- 3.6. Maladies métaboliques
 - 3.6.1. Primaire
 - 3.6.2. Acquisitions
- 3.7. Tumeurs de la moelle épinière
 - 3.7.1. Types de néoplasmes
- 3.8. Myélopathie dégénérative et autres anomalies dégénératives
 - 3.8.1. Myélopathie dégénérative
 - 3.8.2. Autres anomalies dégénératives
- 3.9. Hernie discale
 - 3.9.1. Hansen I
 - 3.9.2. Hansen II
 - 3.9.3. ANNPE, HNPE
- 3.10. Spondylomyélopathie cervicale et luxation atlantoaxiale
 - 3.10.1. Étiologie
 - 3.10.2. Pathogenèse et signes cliniques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neurochirurgie des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre Certificat
Avancé sans déplacements ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Neurochirurgie des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neurochirurgie des Petits Animaux**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Neurochirurgie des
Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Neurochirurgie des
Petits Animaux

