

Certificat Avancé

Urgences Neurologiques,
Syndromes et Traitements
chez les Petits Animaux





Certificat Avancé

Urgences Neurologiques, Syndromes et Traitements chez les Petits Animaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-urgences-neurologiques-syndromes-traitements-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Cette spécialisation couvre, dans une approche de formation intensive, les avancées et les mises à jour les plus pertinentes dans l'intervention en neurologie du petit animal qui affecte les paires crâniennes, en particulier le syndrome vestibulaire, qui présente un volume important de cas en consultation. Une étude qui comprend également un aperçu complet des troubles du mouvement, de la neuro-ophtalmologie et des syndromes les plus importants en neurologie des petits animaux. Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans ce domaine, en apprenant auprès des meilleurs professionnels du secteur.





“

Acquérir de manière systématique et efficace les connaissances les plus complètes dans l'approche des affections neurologiques telles que l'épilepsie, les syndromes vestibulaires et autres pathologies délicates”

Actuellement, les Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux nécessitent une recherche, une étude et une compréhension constantes de la part des spécialistes du domaine. Les troubles du mouvement tels que l'épilepsie canine et féline ou les tumeurs du système nerveux sont malheureusement à l'ordre du jour, ce qui conduit les vétérinaires à un processus de mise à jour et d'élargissement constant des connaissances.

Cela a conduit à la création de ce programme, qui couvre les principales nouveautés des Urgences Neurologiques, offrant une approche à la fois théorique et pratique des syndromes les plus courants et des traitements administrés aux petits animaux. Ainsi, le vétérinaire aura accès à une vaste bibliographie sur des problèmes tels que les troubles de la miction, les traumatismes spinaux, l'épilepsie et les syndromes vestibulaires.

Tout cela sous l'égide d'un corps enseignant hautement spécialisé et disposant d'une expérience avérée dans différents centres vétérinaires de grand prestige. Ainsi, le vétérinaire aura accès à une multitude d'études de cas réels et de véritables exemples cliniques avec lesquels il pourra contextualiser toute la matière.

Le format 100 % en ligne de la certification en fait également l'option privilégiée pour se mettre à jour en Urgences, Syndromes et Traitements Neurologiques chez les Petits Animaux de manière pratique et efficace. L'absence de cours en face à face ou d'horaires fixes signifie que les professionnels vétérinaires ont toute liberté pour suivre les cours à leur propre rythme.



Une vision qui intègre le concept One Health dans la prise en charge du patient neurologique, avec une réflexion sur les traitements antibiotiques et une étude complète de la situation réelle de la résistance bactérienne”

Ce **Certificat Avancé en Urgences Neurologiques, Syndromes et Traitements chez les Petits Animaux** vous offre les caractéristiques d'un programme de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni doté une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

Les thèmes et les cas cliniques présentés, ainsi que leur résolution, sont fondés sur l'expérience pratique des enseignants et sur les dernières avancées de la recherche et du développement qui enrichissent ce domaine de travail.

Toutes les connaissances sont présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par les enseignants, des masterclasses et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences. Ainsi que de maintenir et d'actualiser le niveau de formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants en matière de médecine d'urgence pour les petits animaux.

Le corps enseignant TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière TECH s'assure de vous offrir aux étudiants l'objectif de mise à jour constant des vôtres. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques, de manière efficace, mais surtout, mettront au service du les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier pourra avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'efficacité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: À l'aide d'un système vidéo interactif innovant , et du *Learning from an Expert* vous l'étudiant pourra acquérir des connaissances comme si étiez confrontera au scénario que vous apprenez à ce moment précis. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Découvrez les dernières avancées en matière de détection et de traitement des dysfonctionnements cognitifs et les thérapies alternatives qui peuvent être appliquées dans différents cas.

Ce programme dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé compile les connaissances les plus récentes en matière de recherche scientifique et de développement technologique dans les techniques de diagnostic et d'intervention dans les pathologies neurologiques chez les petits animaux. L'objectif est de générer des connaissances spécialisées chez l'étudiant, en créant une base bien structurée pour identifier les signes cliniques associés à chaque localisation neurologique et être capable d'établir une liste de diagnostics différentiels, en agissant correctement pour obtenir le meilleur pronostic possible chez les patients.





“

Une revue intensive des soins d'urgence neurologiques pour petits animaux examinant la pathophysiologie et la gestion thérapeutique de chaque entité”



Objectifs généraux

- Développer les différentes altérations des nerfs crâniens
- Présenter le syndrome vestibulaire, ses types et sa prise en charge
- Définir les différentes entités des troubles du mouvement
- Approfondir et développer les connaissances en neuro-ophtalmologie
- Examiner les syndromes les plus importants en neurologie des petits animaux
- Analyser les différents troubles mictionnels
- Déterminer les thérapies alternatives pour les processus neurologiques
- Approfondir l'étude et l'application des traitements oncologiques
- Analyser la gestion de l'anesthésie dans les urgences neurologiques
- Développer et évaluer les patients atteints de traumatismes cranio-encéphaliques et de la moelle épinière
- Identifier les actions nécessaires à prendre en cas de cluster ou d'état épileptique
- Examiner les urgences toxicologiques et métaboliques les plus courantes



Avec le soutien des systèmes audiovisuels les plus performants, l'objectif est que vous puissiez acquérir des connaissances, mais aussi posséder les compétences professionnelles nécessaires dans ce domaine”





Objectifs spécifiques

Module 1. Troubles des nerfs crâniens, syndrome vestibulaire et épilepsie canine et féline. Mouvements involontaires des troubles

- ◆ Identifier les troubles des nerfs crâniens
- ◆ Développer les causes, le diagnostic et le traitement du syndrome vestibulaire et de la paralysie faciale
- ◆ Analyser la neuro-ophtalmologie en tant que base fondamentale de la neurologie
- ◆ Définir et identifier les causes de la paralysie laryngée et de la paralysie mégaoesophagienne
- ◆ Développer l'épilepsie canine et féline
- ◆ Examiner les différents types de troubles du mouvement

Module 2. Syndromes importants et traitements spécifiques

- ◆ Examiner le syndrome de dysfonctionnement cognitif, le syndrome de Horner et le syndrome caudo-équien
- ◆ Analyser l'application correcte des antibiotiques en neurologie
- ◆ Présenter les différents troubles mictionnels
- ◆ Établir l'utilisation de la chimiothérapie en oncologie des processus neurologiques et l'utilisation de la radiothérapie en oncologie des processus oncologiques

Module 3. Urgences neurologiques

- ◆ Préciser les types d'anesthésie et les protocoles les plus couramment utilisés pour l'anesthésie des patients présentant des urgences neurologiques
- ◆ Déterminer la prise en charge et le pronostic des traumatismes cranio-encéphaliques et des lésions de la moelle épinière
- ◆ Examiner les urgences métaboliques les plus courantes
- ◆ Analyser le tableau diagnostique et la gestion de la faiblesse et de l'effondrement

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre , nous sommes fiers de mettre à disposition des étudiant un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

L'objectif de ce programme est de renforcer votre capacité d'intervention réelle en intégrant les connaissances les plus récentes dans ce domaine à vos connaissances, en apprenant de manière réaliste et efficace afin de vous développer en tant que professionnel”

Directeur invité international

L'intérêt du Docteur Steven de Decker pour la **Neurologie Vétérinaire** a fait de lui l'une des figures les plus importantes dans ce domaine au niveau mondial. Il a participé à de nombreux congrès internationaux, dont le Singapore Vet Show, la plus grande conférence vétérinaire du continent asiatique.

Sa pertinence est telle qu'il est devenu **Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire**. Il est également professeur principal et chef du service de Neurologie et Neurochirurgie au Royal Veterinary College, considéré comme l'une des institutions vétérinaires les plus importantes au monde.

Ses principaux domaines de recherche sont les troubles de la colonne vertébrale et la neurochirurgie, et ses recherches se sont concentrées sur le diagnostic et le traitement de la spondylomyélopathie associée aux disques cervicaux ou syndrome de Wobbler chez les chiens. Ses études les plus citées traitent de la prévalence des malformations vertébrales thoraciques, de la méningo-encéphalomyélite d'origine inconnue et des diverticules arachnoïdiens chez les chiens.



Dr De Decker, Steven

- Chef et Professeur du Service de Neurologie et de Neurochirurgie au Royal Veterinary College - Hertfordshire, Royaume-Uni
- Ancien Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire
- Docteur en Neurologie et Neurochirurgie Vétérinaire de l'Université de Gand, Belgique
Diplômé de l'Université de Gand, Belgique

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Moya García, Sergio

- ♦ Doctorant à la chaire de chirurgie de la Faculté de médecine vétérinaire de Cordoue
- ♦ Membre du Collège royal des vétérinaires (MRCVS)
- ♦ Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA) Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA)
- ♦ Membre de la section des petits animaux du Collège officiel des vétérinaires de Malaga depuis 2014
- ♦ Responsable de la formation ATV pour l'AVEPA. Postgraduate en Neurologie par l'Ecole Européenne des Etudes Vétérinaires Postgraduate (ESVP). Master en recherche clinique et thérapeutique de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Diplôme de spécialiste vétérinaire en endoscopie et chirurgie mini-invasive de l'université d'Estrémadure
- ♦ Directeur des soins de l'hôpital de jour Vetersalud Dr. Moya et chef du service de neurologie de l'hôpital vétérinaire Bluecare
- ♦ Poursuit actuellement l'accréditation en neurologie par l'AVEPA

Professeurs

Dr Ródenas González, Sergio

- ♦ Diplômé de l'Université vétérinaire de Cáceres (Uex) et a effectué un stage dans le service de chirurgie de la même faculté
- ♦ Doctorat en neurologie à la faculté de médecine vétérinaire de Maisons Alfort
- ♦ Séjours dans des universités américaines et des centres de référence européens dans les départements de neurologie et de neurologie (Université de Davis Californie, Pennsylvanie, Guelph (OVC), Animal Health Trust, etc.)
- ♦ Diplôme ECVN et spécialiste européen en neurologie vétérinaire
- ♦ 2 ans dans un centre de référence en Angleterre (SCVS) dans le département de neurologie et de la neurochirurgie
- ♦ Un an d'enseignement clinique en neurologie et neurochirurgie à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal (Canada)
- ♦ Au Canada, responsable de la neurologie et de la neurochirurgie dans deux centres de référence, tout en poursuivant son travail en Angleterre pendant deux ans
- ♦ Nombreuses publications nationales et internationales et conférencier à de nombreux congrès internationaux de neurologie et de neurochirurgie vétérinaires

Dr Cartagena Albertus, Juan Carlos

- ♦ Vétérinaire clinique à la clinique vétérinaire des petits animaux et des animaux exotiques
- ♦ Expert vétérinaire
- ♦ Diplômé en médecine vétérinaire en 1987 à l'université de Saragosse
- ♦ Docteur en oncologie vétérinaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Membre du Royal College of Veterinary Surgeons de Londres
- ♦ Spécialiste accrédité en chirurgie des tissus mous par l'AVEPA (Association espagnole des chirurgiens vétérinaires)
- ♦ Spécialiste accrédité en oncologie par l'AVEPA

Dr Maeso Ordás, Christian

- ♦ LV. GPcert Neuro. Diplôme de médecine vétérinaire de l'université d'Estrémadure (2011)
- ♦ En 2020, il a rejoint le service de neurologie d'Anicura Ars Veterinaria en tant que vétérinaire clinicien
- ♦ Vétérinaire généraliste pendant trois ans dans différentes cliniques vétérinaires du pays
- ♦ Deux stages généraux aux hôpitaux vétérinaires Rof Codina de Lugo (Université de Compostela) et Ars Veterinaria (Barcelone) en 2013 et 2015 respectivement
- ♦ 2016: un stage spécialisé en neurologie et neurochirurgie à l'hôpital vétérinaire Anicura Valencia Sur
- ♦ Résidence européenne ECVN en 2017 à Ars Veterinaria
- ♦ Il a participé à de nombreux programmes et congrès nationaux et internationaux dans le domaine de la neurologie
- ♦ Il a publié dans des revues et des congrès nationaux et internationaux. Il a effectué des séjours dans différents hôpitaux vétérinaires européens de référence (Royaume-Uni, Italie)
- ♦ Il est membre d'associations vétérinaires telles que l'AVEPA et l'ESVN. Il concentre actuellement ses intérêts dans le domaine de la neurologie sur les maladies neuromusculaires, l'épilepsie, ainsi que la neurochirurgie

Dr Gómez Álvarez, Christian Mauricio

- ♦ Docteur vétérinaire Université de La Salle (ULS)
- ♦ Plus de 10 ans d'expérience en neurologie clinique
- ♦ Magister (MSc) en physiologie UNAL
- ♦ Cours ACVIM-Neurologie Neuroimagerie, Neuropathologie et Electrophysiologie 2020
- ♦ Cours Braincamp de l'Université d'État de l'Ohio en neurologie et neurosciences 2016
- ♦ Cours de troisième cycle en neurologie clinique avancée, UCASAL, Argentine
- ♦ Résidence de neurologie clinique, Université de Montréal, Canada

Dr Mangas Ballester, Teresa

- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire, Université d'Estrémadure, Espagne, 2009
- ♦ Depuis 2017, elle travaille en tant que chef du département d'anesthésie de l'hôpital vétérinaire AniCura Valencia Sur
- ♦ Par la suite, elle a travaillé comme interne à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Complutense pendant 3 ans
- ♦ En 2015, elle a commencé à travailler au Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón, en tant que chercheuse dans l'unité d'anesthésiologie
- ♦ Elle y a également participé en tant qu'enseignante au master universitaire officiel d'endoscopie et de chirurgie mini-invasive chez les petits animaux et aux programmes d'anesthésie chez les petits animaux, et a participé à plusieurs projets de recherche
- ♦ Au cours de sa carrière professionnelle, elle a passé du temps dans des hôpitaux en Europe et en Amérique du Nord, et a participé à plusieurs publications et communications dans des congrès

04

Structure et contenu

Le syllabus a été élaboré conformément aux critères d'efficacité pédagogique proposés. Grâce à un programme complet et spécifique, vous parcourrez tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, en acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un schéma d'apprentissage très bien développé qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et adaptée à vos besoins.





“

*Un programme d'enseignement complet, structuré.
Des unités didactiques de grand impact, orienté
vers un apprentissage compatible avec votre vie
personnelle et professionnelle”*

Module 1. Troubles des nerfs crâniens, syndrome vestibulaire et épilepsie canine et féline. Mouvements involontaires des troubles

- 1.1. Neuro-ophtalmologie
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Examen et tests cliniques
- 1.2. Altérations des CN III, IV et VI
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Examen et tests cliniques
- 1.3. Troubles de la mastication et de la déglutition
 - 1.3.1. Anatomie des nerfs crâniens impliqués
 - 1.3.2. Examen et tests cliniques
- 1.4. Paralysie du larynx et mégaoesophage
 - 1.4.1. Anatomie des nerfs crâniens impliqués
 - 1.4.2. Examen physique et tests
- 1.5. Paralysie faciale
 - 1.5.1. Anatomie et fonction du nerf facial
 - 1.5.2. Examen physique et tests
 - 1.5.3. Causes de la paralysie faciale
- 1.6. Syndrome vestibulaire I
 - 1.6.1. Anatomie du système vestibulaire
 - 1.6.2. Causes du syndrome vestibulaire périphérique
 - 1.6.3. Causes du syndrome vestibulaire central
- 1.7. Syndrome vestibulaire II
 - 1.7.1. Diagnostic
 - 1.7.2. Traitement
- 1.8. Épilepsie canine
 - 1.8.1. Étiologie et physiopathologie
 - 1.8.2. Classification
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Épilepsie féline
 - 1.9.1. Étiologie et physiopathologie
 - 1.9.2. Classification
 - 1.9.3. Traitement

- 1.10. Troubles du mouvement involontaire
 - 1.10.1. Étiologie et Classification
 - 1.10.2. Traitement

Module 2. Syndromes importants et traitements spécifiques

- 2.1. Syndrome de dysfonctionnement cognitif
 - 2.1.1. Signes cliniques
 - 2.1.2. Diagnostic, traitement et pronostic
- 2.2. Le syndrome de Horner
 - 2.2.1. Anatomie et voies nerveuses sympathiques
 - 2.2.2. Tests fonctionnels
 - 2.2.3. Causes et diagnostic
 - 2.2.4. Traitement
- 2.3. Syndrome de la queue de cheval
 - 2.3.1. Examen neurologique et signes cliniques
 - 2.3.2. Tests de diagnostic
 - 2.3.3. Principales causes
 - 2.3.3.1. Sténose dégénérative lombosacrée et sténose foraminale
 - 2.3.3.2. Tumeurs Malignes
 - 2.3.3.3. Vasculaire
 - 2.3.3.4. Spondylite discale et empyème
- 2.4. Troubles de la miction
 - 2.4.1. Anatomie et physiologie de la miction
 - 2.4.2. Troubles de la miction
- 2.5. Immunoneurologie
 - 2.5.1. Aspects importants
 - 2.5.2. Principales pathologies, diagnostics et traitements
- 2.6. Thérapies alternatives pour les patients neurologiques
 - 2.6.1. Nouvelles tendances
 - 2.6.2. Traitements et applications
- 2.7. Antibiothérapie pour les patients neurologiques
 - 2.7.1. Pharmacodynamique. Barrière hémato-encéphalique
 - 2.7.2. Les antibiotiques les plus couramment utilisés Types et indicateurs
 - 2.7.3. Protocole d'utilisation

- 2.8. Utilisation des corticostéroïdes en neurologie vétérinaire
 - 2.8.1. Utilisation dans les maladies de la moelle épinière
 - 2.8.2. Utilisation dans les maladies du cerveau
 - 2.8.3. Utilisation dans les maladies du système neuromusculaire
- 2.9. Traitement oncologique du système nerveux I. Chimiothérapie
 - 2.9.1. Principaux agents chimiothérapeutiques
 - 2.9.2. Indications et protocoles
- 2.10. Traitements oncologiques du système nerveux II. Radiothérapie
 - 2.10.1. Principes de base de la radiothérapie
 - 2.10.2. Principales indications de la radiothérapie

Module 3. Urgences neurologiques

- 3.1. Anesthésie et prise en charge des patients présentant des urgences neurologiques
 - 3.1.1. Substances actives utilisées dans les procédures d'anesthésie d'urgence
 - 3.1.2. Suivi
- 3.2. Lésion cérébrale traumatique I
 - 3.2.1. Anamnèse
 - 3.2.2. Physiopathologie
 - 3.2.3. Échelle de Glasgow
- 3.3. Lésion cérébrale traumatique II
 - 3.3.1. Niveaux d'action du traitement
 - 3.3.2. Chirurgie
- 3.4. Traumatisme rachidien I
 - 3.4.1. Causes
 - 3.4.2. Physiopathologie
- 3.5. Traumatisme rachidien II
 - 3.5.1. Diagnostic
 - 3.5.2. Traitement
- 3.6. Clusters et état de mal épileptique
 - 3.6.1. Physiopathologie et causes
 - 3.6.2. Traitement et stabilisation

- 3.7. Neurotoxicité du SNC
 - 3.7.1. Principaux toxiques affectant le système nerveux
 - 3.7.2. Action en cas d'empoisonnement
- 3.8. Urgences métaboliques
 - 3.8.1. Hypoglycémie
 - 3.8.2. Crise urémique
 - 3.8.3. Encéphalopathie hépatique
- 3.9. Tétanos et botulisme
 - 3.9.1. Tétanos
 - 3.9.2. Botulisme
- 3.10. Intolérance à l'exercice et effondrement
 - 3.10.1. Algorithme de diagnostic
 - 3.10.2. Gestion et traitement



Vous apprendrez de manière à ce que ce que vous apprenez soit fixé et transformé en connaissances, à travers une étude structurée qui couvrira tous les points d'intérêt dont vous avez besoin pour mettre à jour votre intervention en Neurologie de Petits Animaux”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Neurologiques, Syndromes et Traitements chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans vos études un Certificat Avancé en Urgences Neurologiques, Syndromes et Traitements chez les Petits Animaux: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de ce domaine”

Ce **Certificat Avancé en Urgences Neurologiques, Syndromes et Traitements chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Neurologiques, Syndromes et Traitements chez les Petits Animaux**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Urgences Neurologiques,
Syndromes et Traitements
chez les Petits Animaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Urgences Neurologiques,
Syndromes et Traitements
chez les Petits Animaux

