

Certificat Avancé

Urgences chez les Grandes Espèces





Certificat Avancé Urgences chez les Grandes Espèces

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-urgences-grandes-especes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Ce programme est unique car il permet de développer des connaissances approfondies et complètes en médecine d'urgence chez les grandes espèces, "les équidés (chevaux, ânes et mules), les petits ruminants (bovins, moutons, chèvres) et les camélidés (lamas et alpagas)", dans un format non présentiel, en adaptant les contenus aux dernières nouveautés des publications scientifiques.

Le programme est entièrement enseigné par des spécialistes du Collège Européen de Médecine Interne Equine (ECEIM) et du Collège Américain de Médecine Interne dans la branche des grands animaux (ACVIM-LAIM), ce qui lui garantit une qualité optimale.

Tous les enseignants du programme combinent leurs travaux d'enseignement et de recherche avec leur activité clinique, ce qui leur permet de connaître les pathologies les plus courantes qui arrivent dans les hôpitaux.



“

Les grandes espèces peuvent avoir des pathologies complexes, il est donc nécessaire d'avoir des vétérinaires spécialisés qui peuvent les traiter"

La clinique est une activité très dynamique, de nouveaux traitements apparaissent constamment dans les publications scientifiques et les vétérinaires doivent en être informés afin de pouvoir proposer ces options à leurs clients. Chacun des modules de ce Certificat Avancé couvre un système organique, en mettant l'accent sur les systèmes qui sont le plus fréquemment touchés dans les espèces majeures.

Les camélidés du Nouveau Monde ou d'Amérique du Sud, qui comprennent principalement les lamas et les alpagas en tant qu'animaux domestiqués, sont des animaux élevés à différentes fins, notamment la production de fibres, les animaux de bât ou la production de viande en Amérique du Sud. Ce Certificat Avancé fournit des connaissances avancées pour diagnostiquer, traiter et prévenir ces maladies.

Le clinicien du cheval est confronté quotidiennement aux défis de ces patients. Les pathologies gastro-intestinales sont la cause la plus fréquente des appels d'urgence des propriétaires. Beaucoup de ces chevaux souffrent d'une maladie légère qui se résorbe avec un traitement approprié, mais un petit groupe souffre de lésions très graves qui nécessitent un traitement chirurgical. L'interprétation précoce des signes cliniques chez ces patients est nécessaire pour améliorer leur pronostic et ce programme fournit les outils clés pour gérer ces cas avec succès.

La médecine sportive constitue un bloc important au sein de la médecine interne équine, car de nombreux chevaux que nous avons aujourd'hui sont impliqués dans des activités sportives. Travailler avec ces chevaux est très gratifiant mais nécessite également un haut degré de spécialisation, notamment dans les pathologies affectant le système cardiorespiratoire. Ce programme génère des connaissances spécialisées qui permettent au clinicien équin d'évaluer le pronostic sportif des patients atteints de pathologies qui affectent leurs performances sportives.

Ce programme est conçu par des enseignants ayant le plus haut degré de spécialisation reconnu, garantissant ainsi sa qualité dans tous les aspects, tant cliniques que scientifiques, des principales espèces vétérinaires.

Ce **Certificat Avancé en Urgences chez les Grandes Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences chez les Grandes Espèces
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les nouveautés en Urgences chez les Grandes Espèces
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Urgences chez les Grandes Espèces
- » Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous avec nous et apprenez à diagnostiquer et à traiter les maladies des principales espèces afin d'améliorer leur qualité de vie"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Urgences chez les Grandes Espèces”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés en Urgences chez les Grandes Espèces avec une grande expérience.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Urgences chez les Grandes Espèces vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

*C'est la meilleure option pour connaître
les dernières avancées en Urgences
chez les Grandes Espèces”*



Objectifs généraux

- » Développer des connaissances spécialisées sur les problèmes gastro-intestinaux les plus courants
- » Préciser tous les signes cliniques associés à chaque maladie
- » Établir la démarche clinique spécifique à chaque pathologie
- » Déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié dans chaque cas
- » Établir une méthodologie appropriée pour les soins néonataux d'urgence
- » Développer les principales pathologies qui les affectent, leur diagnostic et leur traitement
- » Établir les lignes directrices pour le suivi et le traitement d'un poulain hospitalisé
- » Établir une méthodologie appropriée pour l'examen ophtalmologique
- » Identifier tous les signes cliniques associés aux anomalies oculaires chez les grandes espèces
- » Déterminer l'approche clinique spécifique au patient présentant un trouble oculaire
- » Examiner les méthodes complémentaires disponibles pour diagnostiquer les principaux troubles oculaires chez les espèces majeures
- » Générer des connaissances spécialisées sur les principales pathologies oculaires chez les grandes espèces
- » Analyser les traitements généraux et spécifiques des principales pathologies oculaires
- » Examiner l'approche clinique des différentes maladies infectieuses et parasitaires chez les grandes espèces animales
- » Compiler les méthodes complémentaires disponibles pour diagnostiquer les principales pathologies infectieuses et parasitaires
- » Déterminer le traitement général et spécifique des principales maladies infectieuses et parasitaires
- » Générer des connaissances avancées sur la prévention des principales maladies infectieuses et parasitaires





Objectifs spécifiques

Module 1. Altérations du système gastro-intestinal chez les principales espèces

- » Développer les principales pathologies gastro-intestinales affectant les bovins, les petits ruminants et les camélidés
- » Reconnaître les signes cliniques et de laboratoire des principales pathologies affectant le système gastro-intestinal
- » Développer les principales pathologies affectant l'estomac
- » Établir des protocoles de traitement chez les chevaux atteints d'EGUS
- » Déterminer l'origine du problème et établir le pronostic des lésions de strangulation
- » Reconnaître les signes des chevaux présentant des lésions obstructives et les traitements possibles
- » Proposer un schéma de traitement chez le cheval atteint de MICI
- » Établir le pronostic des chevaux atteints d'insuffisance hépatique et proposer des options de traitement
- » Analyser les mécanismes de l'endotoxémie et du syndrome de réponse inflammatoire systémique
- » Identifier les symptômes de la colite/entérite et proposer des options de traitement
- » Examiner en profondeur les complications potentielles des chevaux souffrant de troubles gastro-intestinaux
- » Établir des protocoles pour prévenir les complications chez les chevaux atteints de pathologies digestives
- » Approfondir d'autres maladies digestives moins fréquentes comme les intoxications ou les altérations congénitales



Module 2. La néonatalogie chez les espèces plus âgées

- » Déterminer comment effectuer un examen physique complet par systèmes chez le poulain néonatal
- » Analyser les procédures de diagnostic utilisées en néonatalogie et leur interprétation
- » Reconnaître les maladies spécifiques aux nouveau-nés et les particularités de celles qui surviennent également chez les chevaux adultes
- » Mettre en place des soins intensifs néonataux, des soins pour le poulain couché et une alimentation entérale et parentérale pour le poulain qui ne peut pas téter
- » Déterminer la nécessité et la manière d'effectuer une réanimation cardio-pulmonaire
- » Identifier les poulains critiques et établir un pronostic sur la base des paramètres cliniques et de laboratoire
- » Examiner les particularités de l'antibiothérapie, de la fluidothérapie et des autres traitements chez le poulain néonatal
- » Analyser les principales pathologies affectant les veaux, ovins, caprins et camélidés néonataux

Module 3. L'ophtalmologie chez les principales espèces

- » Générer des connaissances spécialisées pour effectuer un examen ophtalmologique correct chez les grandes espèces
- » Reconnaître avec précision les signes cliniques de la douleur oculaire
- » Établir les diagnostics différentiels des signes cliniques oculaires
- » Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant des ulcères cornéens et/ou une kératite infectieuse
- » Déterminer une méthodologie de travail pour le patient présentant un abcès stromal et uvéite équine récurrente
- » Établir une méthodologie de travail pour le patient présentant un néoplasme oculaire





Module 4. Maladies infectieuses et parasitaires chez les principales espèces

- » Identifier les principales maladies infectieuses qui affectent les principales espèces
- » Établir le diagnostic différentiel des signes cliniques des principales pathologies infectieuses et contagieuses des grands animaux
- » Proposer une méthodologie de travail pour le patient atteint de maladies infectieuses et infectieuses
- » Fournir des connaissances spécialisées pour traiter et prévenir les principales pathologies infectieuses et infectieuses chez les grands animaux
- » Identifier les signes cliniques des maladies parasitaires affectant les grands animaux
- » Préciser les procédures de diagnostic utilisées en parasitologie et leur interprétation
- » Déterminer une méthodologie théorico-pratique pour le patient atteint de maladies parasitaires
- » Fournir des connaissances spécialisées pour établir des programmes de contrôle et de gestion des parasites chez les grands animaux



Faites le pas pour vous mettre à jour en Urgences chez les Grandes Espèces”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts renommés en Urgences chez les Grandes Espèces, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

Notre équipe pédagogique, experte en Urgences chez les Grandes Espèces, vous aidera à réussir dans votre profession”

Direction



Dr Martín Cuervo, María

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura Thèse de doctorat sur les marqueurs de l'inflammation chez les chevaux critiques en 2017
- ♦ Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Président du Comité Scientifique du Congrès National de l'Association Espagnole des Vétérinaires Equins (AVEE), 2020
- ♦ Membre du comité scientifique du congrès international du Salón Internacional del Caballo Pura Raza Española (SICAB), 2020
- ♦ Veterinaria FEI, membre du Bureau Européen de Spécialisation Vétérinaire (EBVS) et du Collège Européen de Médecine Interne Equine (ECVIM)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne Equine de l'Université d'Estrémadure (depuis 2015)



Dr Barba Recreo, Marta

- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, États-Unis, en 2016
- ♦ Diplômé du Collège Américain de Médecine Interne, Grands Animaux, 2015
- ♦ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de Saragosse en 2009
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne Equine, Hôpital Clinique Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence



Professeurs

Dr Diez de Castro, Elisa

- » Docteur en Médecine Vétérinaire, Université de Cordoue. Thèse de Doctorat en Endocrinologie Equine en 2015
- » Diplômé du Collège Européen de Médecine Interne Équine (ECEIM)
- » Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- » Professeur associé du département de médecine et de chirurgie animale de l'université de Cordoba pour la formation et l'évaluation des pratiques tutorées (rotationnelles) de la cinquième année du diplôme vétérinaire
- » Service de Médecine Interne Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Cordoue



*Élargissez votre formation
avec les meilleurs
spécialistes du domaine*

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine des Urgences chez les Grandes Espèces et d'un prestige reconnu dans la profession, étayés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1 Altérations du système gastro-intestinal chez les principales espèces

- 1.1. Examen clinique et tests de diagnostic
 - 1.1.1. Examen physique
 - 1.1.2. Techniques d'imagerie
 - 1.1.3. Endoscopie
 - 1.1.4. Test d'absorption et de digestion
 - 1.1.5. Autres tests
- 1.2. Altérations affectant l'estomac équin
 - 1.2.1. Syndrome d'ulcération gastrique
 - 1.2.2. Impactions de l'estomac
 - 1.2.3. Autres maladies affectant l'estomac
- 1.3. Lésions de strangulation chez le cheval
 - 1.3.1. Lésions étrangleuses de l'intestin grêle
 - 1.3.2. Lésions étrangleuses du gros intestin
- 1.4. Lésions obstructives chez le cheval
 - 1.4.1. Lésions obstructives de l'œsophage
 - 1.4.2. Lésions obstructives de l'intestin grêle
 - 1.4.3. Lésions obstructives du gros intestin
- 1.5. IBD: maladies inflammatoires/syndrome de malabsorption équine
 - 1.5.1. Approche clinique
 - 1.5.2. Lymphosarcome de l'estomac
 - 1.5.3. Entérite granulomateuse
 - 1.5.4. Entérocolite éosinophilique
 - 1.5.5. Entérocolite lymphocyto-plasmocytaire
 - 1.5.6. Entéropathie proliférante
 - 1.5.6. Autre
- 1.6. Pathologies affectant le foie
 - 1.6.1. Maladie du foie et insuffisance hépatique
 - 1.6.2. Signes cliniques d'une maladie du foie
 - 1.6.3. Maladie hépatique aiguë
 - 1.6.4. Maladies chroniques du foie
 - 1.6.5. Maladies vasculaires et congénitales
- 1.7. Colite, entérite et péritonite
 - 1.7.1. Colite
 - 1.7.2. Entérite
 - 1.7.3. Options de traitement des chevaux atteints de diarrhée aiguë
 - 1.7.4. Péritonite

- 1.8. Troubles gastro-intestinaux chez les bovins
 - 1.8.1. Examen du tractus gastro-intestinal chez les bovins
 - 1.8.2. Altérations de la cavité buccale
 - 1.8.3. Indigestion
 - 1.8.4. Réticulopéritonite traumatique
 - 1.8.5. Déplacements de la caillette et autres troubles de la caillette
 - 1.8.6. Troubles obstructifs de l'intestin
 - 1.8.7. Diarrhée chez les bovins adultes
- 1.9. Troubles gastro-intestinaux chez les petits ruminants
 - 1.9.1. Examen du tractus gastro-intestinal chez les petits ruminants
 - 1.9.2. Altérations de la cavité buccale
 - 1.9.3. Indigestion et autres troubles du pré-estomac
 - 1.9.5. Entérotoxémie
 - 1.9.4. Diarrhée chez les moutons et les chèvres adultes
- 1.10. Troubles gastro-intestinaux chez les camélidés
 - 1.10.1. Anatomie et physiologie du tractus gastro-intestinal des camélidés
 - 1.10.2. Techniques de diagnostic
 - 1.10.3. Pathologies gastro-intestinales congénitales
 - 1.10.4. Maladies de la cavité buccale
 - 1.10.5. Maladies de l'œsophage
 - 1.10.6. Pathologies des compartiments gastriques ou pré-estomacaux
 - 1.10.7. Entérite et diarrhée
 - 1.10.8. Abdomen aigu ou colique
 - 1.10.9. Tumeurs du tractus gastro-intestinal

Module 2. La néonatalogie chez les espèces plus âgées

- 2.1. Approche clinique du poulain néonatal
 - 2.1.1. Examen du poulain néonatal
 - 2.1.2. Évaluation par systèmes
 - 2.1.3. Examen de la mère et du placenta
- 2.2. Septicémie du poulain
 - 2.2.1. Facteurs de risque
 - 2.2.2. Signes cliniques
 - 2.2.3. Diagnostic
 - 2.2.4. Traitement
 - 2.2.5. Pronostic

- 2.3. Syndrome d'hypoxie néonatale chez le poulain
 - 2.3.1. Étiopathogénie
 - 2.3.2. Signes cliniques
 - 2.3.3. Diagnostic
 - 2.3.4. Traitement
 - 2.3.5. Pronostic
- 2.4. Troubles respiratoires chez les poulains néonataux
 - 2.4.1. Atrésie choanale
 - 2.4.2. *Nez tordu*
 - 2.4.3. Pneumonie
 - 2.4.4. Syndrome de détresse respiratoire aiguë
 - 2.4.5. Fracture de la côte
 - 2.4.6. Gestion des poulains atteints de pathologies pulmonaires
- 2.5. Troubles génito-urinaires chez les poulains néonataux
 - 2.5.1. Ouraque persistant
 - 2.5.2. Uroperitoneum
 - 2.5.3. Insuffisance rénale
 - 2.5.4. Hernies inguinales et scrotales
 - 2.5.5. uretères ectopiques
- 2.6. Troubles digestifs chez les poulains néonataux
 - 2.6.1. Dysphagie
 - 2.6.2. Syndrome d'ulcération gastrique
 - 2.6.3. Approche du nouveau-né souffrant de coliques
 - 2.6.4. Impaction du méconium
 - 2.6.5. Diarrhée/entérocologie
- 2.7. Soins intensifs, traitements et procédures
 - 2.7.1. Surveillance néonatale
 - 2.7.2. Soins du poulain couché
 - 2.7.3. Fluidothérapie
 - 2.7.4. Alimentation du poulain malade
 - 2.7.5. Antibiothérapie
 - 2.7.6. Réanimation cardio-pulmonaire
- 2.8. Principaux problèmes chez les veaux
 - 2.8.1. Maladies congénitales
 - 2.8.2. Traumatismes et décès pendant le vêlage
 - 2.8.3. Pré maturité, dysmaturité et inadaptation néonatale
 - 2.8.4. Maladies et problèmes périnataux
 - 2.8.5. Maladies associées aux biotechnologies de la reproduction
 - 2.8.6. Échec du transfert d'immunoglobulines calostrales
 - 2.8.7. Diarrhée chez les veaux

- 2.9. Principaux problèmes des petits ruminants néonataux
 - 2.9.1. Maladies congénitales
 - 2.9.2. Pré maturité, dysmaturité et inadaptation néonatale
 - 2.9.3. Problèmes périnataux
 - 2.9.4. Maladies du tractus gastro-intestinal
 - 2.9.5. Maladies de l'appareil locomoteur
 - 2.9.6. Échec du transfert d'immunoglobulines calostrales
- 2.10. Maladies congénitales
 - 2.10.1. Maladies congénitales
 - 2.10.2. Pré maturité, dysmaturité et inadaptation néonatale
 - 2.10.3. Problèmes périnataux
 - 2.10.4. Maladies du tractus gastro-intestinal
 - 2.10.5. Maladies de l'appareil locomoteur
 - 2.10.6. Échec du transfert d'immunoglobulines calostrales

Module 3. L'ophtalmologie chez les principales espèces

- 3.1. Anatomie et tests de diagnostic
 - 3.1.1. Anatomie et physiologie du globe oculaire
 - 3.1.2. Blocages des nerfs oculaires
 - 3.1.3. Examen ophtalmologique
 - 3.1.4. Tests de diagnostic de base
 - 3.1.5. Tonométrie
 - 3.1.6. Ophtalmoscopie directe et indirecte
 - 3.1.7. Echographie oculaire
 - 3.1.8. Autres examens d'imagerie diagnostique
 - 3.1.9. Électrorétinographie
 - 3.1.10. Mise en place d'un cathéter subpalpébral
- 3.2. Altérations des paupières, des conjonctives et du canal nasolacrimal chez les équidés
 - 3.2.1. Anatomie des tissus annexiels
 - 3.2.2. Altérations de l'orbite oculaire
 - 3.2.3. Altérations des paupières
 - 3.2.4. Troubles de la conjonctive de l'œil
 - 3.2.5. Troubles du canal nasolacrimal
- 3.3. Ulcères cornéens chez le cheval
 - 3.3.1. Généralités
 - 3.3.2. Classification des ulcères de la cornée
 - 3.3.3. Ulcères simples, compliqués et graves
 - 3.3.4. Ulcère indolent
 - 3.3.5. Iridocèle et perforation oculaire
 - 3.3.6. Kératomalacie (*melting*)

- 3.4. Kératite infectieuse et abcès stromaux chez les équidés
 - 3.4.1. Kératite parasitaire
 - 3.4.2. Kératite virale
 - 3.4.3. Kératite fongique
 - 3.4.4. Kératite bactérienne
 - 3.4.5. Abcès stromal
 - 3.4.6. Chirurgie cornéenne
- 3.5. Maladies à médiation immunitaire et kératite non ulcéreuse idiopathique de la cornée chez les équidés
 - 3.5.1. Général Classification
 - 3.5.2. Kératite à médiation immunitaire
 - 3.5.3. Kératite à médiation immunitaire profonde-midistromale
 - 3.5.4. Kératite endothéliale à médiation immunitaire
 - 3.5.5. Autres maladies cornéennes à médiation immunitaire
- 3.6. Uvéite récurrente équine et autres troubles de l'uvée équine
 - 3.6.1. Anatomie et physiologie du tractus uvéal
 - 3.6.2. Maladies congénitales de l'uvée
 - 3.6.3. Uveitis aiguë
 - 3.6.4. Uvéite équine récurrente
- 3.7. Autres troubles oculaires équins
 - 3.7.1. Troubles du cristallin
 - 3.7.2. Troubles de la rétine et glaucome
 - 3.7.3. Tumeurs de l'œil et des structures adjacentes
- 3.8. Troubles oculaires chez les bovins
 - 3.8.1. Kératoconjonctivite infectieuse
 - 3.8.2. Carcinome oculaire
 - 3.8.3. Autres troubles des paupières, des conjonctives et des tissus annexiels
 - 3.8.4. Autres troubles oculaires
- 3.9. Troubles oculaires chez les petits ruminants
 - 3.9.1. Maladies de l'orbite oculaire
 - 3.9.2. Kératoconjonctivite infectieuse
 - 3.9.3. Kératite parasitaire
 - 3.9.4. Dégénérescence rétinienne
 - 3.9.5. Cécité
- 3.10. Troubles oculaires chez les camélidés
 - 3.10.1. Maladies congénitales
 - 3.10.2. Kératite ulcérate
 - 3.10.3. Kératite parasitaire



Module 4. Maladies infectieuses et parasitaires chez les principales espèces

- 4.1. Prévention et contrôle des maladies infectieuses et contagieuses
 - 4.1.1. Tests de diagnostic en laboratoire
 - 4.1.2. Traitements antimicrobiens et résistance
 - 4.1.3. Utilisation de vaccins
 - 4.1.4. Biosécurité et mesures de contrôle
- 4.2. Principales maladies infectieuses et contagieuses des chevaux
 - 4.2.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 4.2.2. Maladies causées par des bactéries
 - 4.2.3. Maladies virales
 - 4.2.4. Maladies fongiques
- 4.3. Principales maladies infectieuses et contagieuses des bovins
 - 4.3.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 4.3.2. Maladies causées par des bactéries
 - 4.3.3. Maladies virales
 - 4.3.4. Maladies fongiques
 - 4.3.5. Maladies causées par les maladies à prions
- 4.4. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les petits ruminants
 - 4.4.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 4.4.2. Maladies causées par des bactéries
 - 4.4.3. Maladies virales
 - 4.4.4. Maladies fongiques
 - 4.4.5. Maladies causées par les maladies à prions
- 4.5. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les camélidés
 - 4.5.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 4.5.2. Maladies causées par des bactéries
 - 4.5.3. Maladies virales
 - 4.5.4. Maladies fongiques
- 4.6. Principaux parasites affectant le cheval
 - 4.6.1. Hémoparasites
 - 4.6.2. Petits Strongyles ou Cyathostomes
 - 4.6.3. Grands strongles
 - 4.6.4. Ascarides
 - 4.6.5. Autres nématodes
 - 4.6.6. Cestodes
- 4.7. Principaux parasites affectant les bovins
 - 4.7.1. Hémoparasites
 - 4.7.2. Nématodes gastro-intestinaux
 - 4.7.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
 - 4.7.4. Cestodes
 - 4.7.5. Trématodes
 - 4.7.6. Coccidia
- 4.8. Principaux parasites affectant les petits ruminants
 - 4.8.1. Hémoparasites
 - 4.8.2. Nématodes gastro-intestinaux
 - 4.8.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
 - 4.8.4. Cestodes
 - 4.8.5. Trématodes
 - 4.8.6. Résistance aux anthelminthes chez les petits ruminants
 - 4.8.7. Programmes de gestion, de traitement et de contrôle (FAMACHA)
- 4.9. Principaux parasites affectant les camélidés
 - 4.9.1. Hémoparasites
 - 4.9.2. Coccidia
 - 4.9.3. Nématodes
 - 4.9.4. Cestodes
- 4.10. Prévention et traitement des maladies parasitaires
 - 4.10.1. Techniques de diagnostic
 - 4.10.2. Principes thérapeutiques
 - 4.10.2. Développement de la résistance
 - 4.10.3. Programmes de gestion et de contrôle



Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





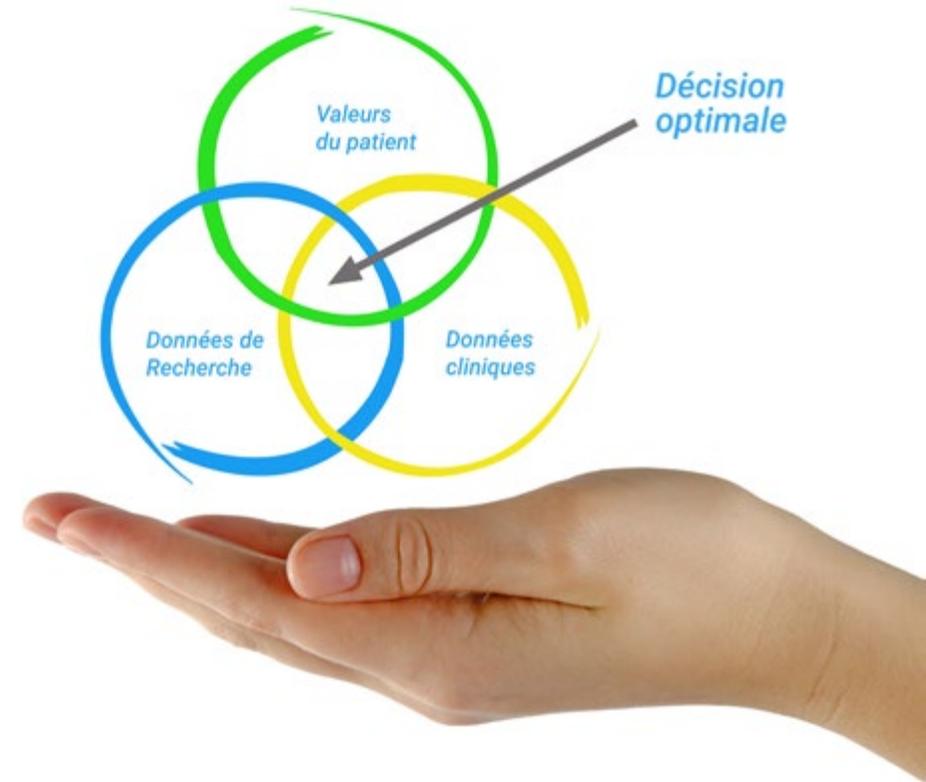
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

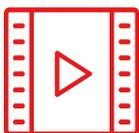
Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

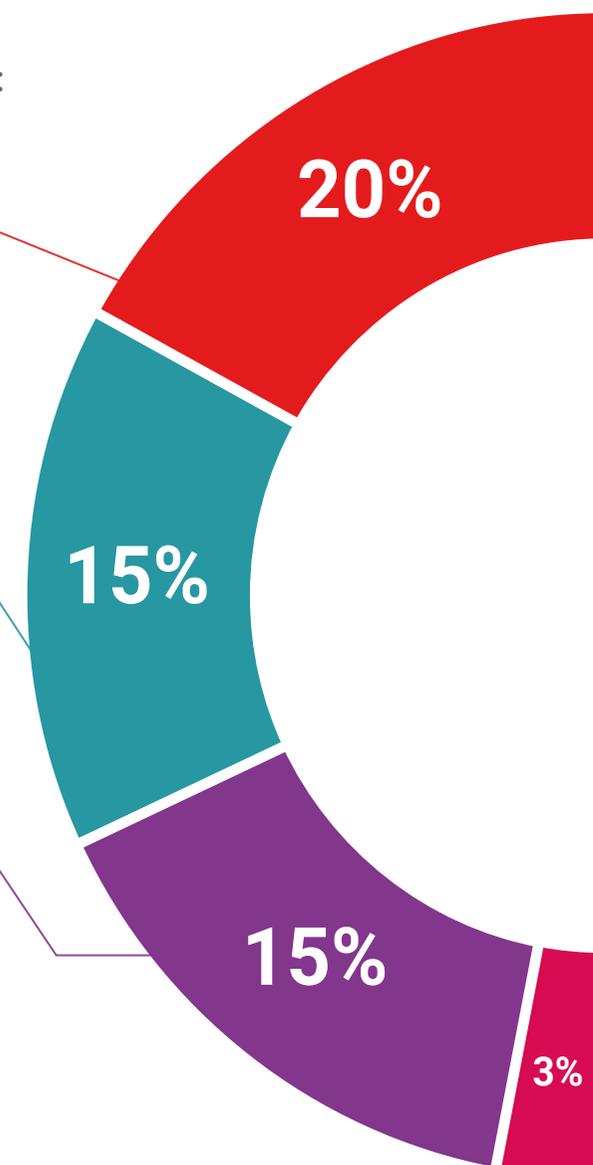
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

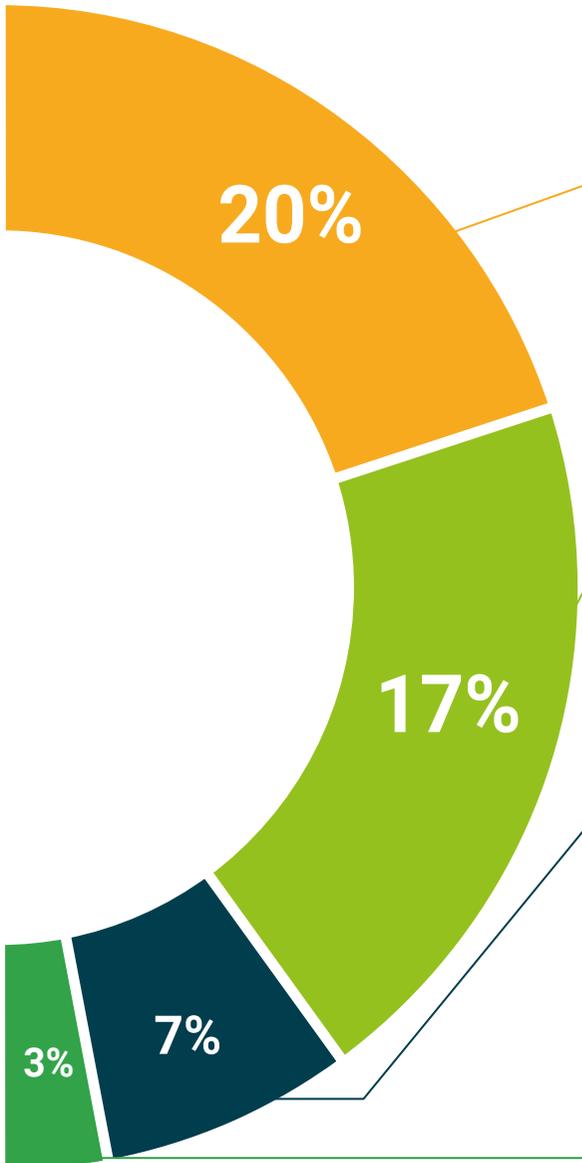
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences chez les Grandes Espèces vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie"

Ce **Certificat Avancé en Urgences chez les Grandes Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences chez les Grandes Espèces**
N.° d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Urgences chez les
Grandes Espèces

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences chez les Grandes Espèces

