

Certificat Avancé

Réptiles et Oiseaux





Certificat Avancé Réptiles et Oiseaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-reptiles-oiseaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Il y a des gens qui ont décidé de garder des reptiles ou des oiseaux comme animaux de compagnie. Cette tendance, de plus en plus répandue, a entraîné le besoin de professionnels vétérinaires spécialisés, capables de comprendre les particularités de ces animaux et de traiter avec succès leurs éventuelles pathologies. Dans cette formation, nous vous offrons tout ce que vous devez savoir sur ces espèces pour mener à bien votre travail quotidien.





“

Les reptiles et les oiseaux ont besoin de vétérinaires spécialisés. Une profession de plus en plus demandée par les propriétaires qui ont choisi ces animaux comme animaux de compagnie”

Le Certificat Avancé en Reptiles et Oiseaux est un programme de formation de haute qualité qui se concentre sur l'étude des principales pathologies, des techniques de diagnostic et des traitements pour ces types d'animaux afin de fournir une formation de haut niveau aux vétérinaires qui souhaitent se spécialiser dans les reptiles et les oiseaux.

La possession d'oiseaux sauvages ou d'élevage est un phénomène courant de nos jours auquel le professionnel vétérinaire doit faire face dans sa pratique clinique quotidienne. Il est donc nécessaire de comprendre les différences anatomiques, physiologiques et éthologiques entre les animaux domestiques conventionnels et entre les espèces aviaires afin de pouvoir aborder le patient correctement.

La gestion du patient aviaire décompensé dans le cabinet doit être rapide et efficace, en tenant compte des instruments appropriés. En outre, son origine doit être évaluée, soit pour le considérer comme un possible transmetteur de zoonoses, soit pour évaluer sa possible réinsertion dans la nature s'il s'agit d'un éventuel oiseau sauvage.

Il est nécessaire d'agir avec un protocole de soins simple qui permet au professionnel vétérinaire de faire face aux urgences les plus courantes qui peuvent survenir en consultation et d'assurer leur rétablissement correct grâce à la connaissance de la thérapie de soutien appliquée au patient aviaire.

L'expansion de la détention de reptiles en tant qu'animaux de compagnie, principalement dans les pays développés, a permis de former des professionnels vétérinaires à un excellent niveau en matière de soins aux reptiles, comparable à celui des vétérinaires spécialisés dans les chiens et les chats. Dans les centres de réhabilitation de la faune indigène et exotique, il est très important d'acquérir ces connaissances, car elles permettent d'évaluer le pronostic de chaque animal à son arrivée au centre.

Il existe environ 6.500 espèces de reptiles, mais peu d'entre elles sont gardées en captivité. Malgré cela, le vétérinaire clinicien doit être qualifié pour recevoir et traiter toutes les espèces. Ainsi, les animaux de compagnie les plus couramment reçus à la clinique au quotidien sont les iguanes, certaines espèces de lézards, les tortues et les serpents, qui, bien qu'ils ne soient pas des animaux domestiques, doivent être considérés comme des animaux de compagnie non conventionnels.

De plus, comme il s'agit d'un Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, équilibrant ainsi son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Reptiles et Oiseaux** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en reptiles et en oiseaux
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur le diagnostic et le traitement des maladies des reptiles et des oiseaux
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le diagnostic et le traitement des maladies des reptiles et des oiseaux
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous avec nous et apprenez à diagnostiquer les maladies des reptiles et des oiseaux pour améliorer leur qualité de vie"

“

Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat Avancé en Reptiles et Oiseaux avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat Avancé en Reptiles et Oiseaux avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts en reptiles et en oiseaux renommés et expérimentés.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Reptiles et Oiseaux à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.



“

Notre principal objectif est de vous offrir une formation de qualité qui vous permette de vous tenir au courant des principales avancées dans le domaine”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les symptômes que présente un oiseau lorsqu'il est malade
- ♦ Principes fondamentaux de l'utilisation de la radiologie chez les oiseaux et présentation des différentes projections les plus couramment utilisées
- ♦ Explorer l'échographie chez les oiseaux, une technique de diagnostic négligée
- ♦ Développer les principes de base de l'endoscopie chez les oiseaux
- ♦ Examiner les différents aspects anatomiques et physiologiques des oiseaux afin de les appliquer aux traitements les plus efficaces
- ♦ Développer des connaissances spécialisées dans le traitement des urgences en cas d'hémorragie, de fractures osseuses et de leur traitement en situation d'urgence
- ♦ Établir des protocoles d'anesthésie d'urgence comme pour tout animal anesthésié
- ♦ Pour arriver au protocole de choc, qui est très difficile à déterminer chez le patient aviaire. Les signes cliniques peuvent inclure une faiblesse, une pâleur des muqueuses et une mauvaise perfusion périphérique
- ♦ Examiner les reptiles les plus courants en captivité, et les différences anatomiques entre les espèces
- ♦ Déterminer la classification taxonomique
- ♦ Développer des techniques de manipulation des reptiles
- ♦ Établir les voies d'administration des médicaments et évaluer le degré de stress produit dans chaque situation: stress ponctuel, stress maintenu et stress environnemental
- ♦ Déterminer les principales pathologies des reptiles
- ♦ Examiner les modifications du comportement ou des aspects de l'animal suite à une pathologie
- ♦ Établir des traitements et des remèdes pour les pathologies les plus fréquentes
- ♦ Développer une connaissance spécialisée des techniques chirurgicales les plus avancées, avec des protocoles anesthésiques actualisés



Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects pertinents des oiseaux

- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les différentes espèces d'oiseaux.
- ♦ Examiner les différences anatomiques afin d'être en mesure de les détecter dans la pratique quotidienne
- ♦ Concevoir des installations appropriées dans chaque situation et pour chaque espèce, en comprenant les facteurs clés pour chacune d'entre elles
- ♦ Établir une liste de base des nutriments pour les oiseaux
- ♦ Développer les besoins nutritionnels des Psittacidae, les oiseaux exotiques les plus fréquents dans le cabinet
- ♦ Effectuer des calculs mathématiques d'énergie en fonction de leurs besoins selon les classifications établies
- ♦ Déterminer l'alimentation d'autres espèces d'oiseaux moins fréquentes qui fréquentent également le cabinet quotidiennement

Module 2. Critères de diagnostic et traitement chez les oiseaux

- ♦ Exécuter les techniques de gestion et la médecine préventive chez les patients aviaires.
- ♦ Établir l'échantillonnage et les voies d'administration appropriées des médicaments, en comprenant leurs différences anatomiques avec le reste de l'espèce
- ♦ Maîtriser les techniques de radiologie, d'échographie et d'endoscopie en tant que techniques d'imagerie diagnostique essentielles chez les patients aviaires
- ♦ Détecter les pathologies dermatiques les plus courantes, telles que l'acariase, les kystes folliculaires, les démangeaisons et les lipomes cutanés

- ♦ Classer les maladies causées par des virus, ainsi que les pathologies traumatologiques importantes
- ♦ Analyser les urgences les plus fréquentes
- ♦ Établir le traitement approprié pour chacun d'eux et comprendre les traitements les plus courants

Module 3. Aspects pertinents des reptiles I

- ♦ Évaluer les types d'installations qui existent et les adapter à chaque espèce et à ses besoins. L'accès à l'eau, le matériau utilisé pour le terrarium, et la grande importance de la température, de l'humidité et de la lumière, sont les facteurs les plus importants pour fournir au reptile les moyens de base dont il a besoin
- ♦ Établir le processus naturel d'hibernation, y compris les aspects pertinents tels que les types d'hibernation, les espèces qui hibernent et les problèmes que l'hibernation peut causer en captivité
- ♦ Développer des connaissances spécialisées en radiologie chez les reptiles, une technique de diagnostic de base pour le traitement de leurs maladies
- ♦ Explorez d'autres techniques d'imagerie diagnostique, telles que l'échographie et l'endoscopie, et citez les situations dans lesquelles ces techniques doivent être utilisées en appui
- ♦ Identifier toutes les informations fournies par une analyse coprologique, une procédure de routine dans la salle de consultation qui devrait toujours être effectuée
- ♦ Étudier les paramètres biochimiques des reptiles
- ♦ Établir des techniques de nécropsie de routine pour les résultats pathologiques

Module 4. Aspects pertinents pour les reptiles II

- ♦ Déterminer les zoonoses les plus fréquentes, la prévention et les indications pour les propriétaires
- ♦ Analyser les maladies les plus importantes chez les reptiles
- ♦ Traitez l'espèce avec des médicaments et des dosages spécifiques
- ♦ Comprendre l'utilisation des concepts de MEC (Constante d'Énergie Métabolique) et SMEC (Constante d'Énergie Métabolique Spécifique), en sachant qu'il existe des différences de dosage en fonction de leur état physiologique
- ♦ Examiner les études d'anesthésie les plus récentes
- ♦ Analyser les particularités anatomiques et physiologiques de chaque espèce pour établir les considérations anesthésiques appropriées
- ♦ Établir les techniques chirurgicales de base et de routine dans la pratique clinique courante.
- ♦ Analyser d'autres questions chirurgicales importantes
- ♦ Développer les pathologies des reptiles aux causes plus complexes



*Rejoignez la plus grande université
en ligne du monde”*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

Notre équipe pédagogique, experte en Réptiles et Oiseaux, vous aidera à réussir dans votre profession”

Direction



Mme Trigo García, María Soledad

- Vétérinaire Responsable du Service de Médecine Interne et de Chirurgie des Animaux Exotiques de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio Espagne
- Troisième Cycle en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Troisième Cycle en Sécurité Alimentaire à l'Université Complutense de Madrid
- Coordinatrice et Enseignante de la matière Clinique et Thérapeutique des Animaux exotiques à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- Enseignante de la matière Sciences et Technologie de l'alimentation, Université Alfonso X El Sabio
- Vétérinaire consultant au Centre de la faune sauvage José Peña et dans diverses cliniques vétérinaires de Madrid
- Elle dirige le service des Animaux Exotiques du Centre Vétérinaire de PRADO DE BOADILLA
- Tutorat des Travaux de Fin d'Études de Médecine et de Chirurgie des Animaux Exotiques et Sauvages de l'Université Alfonso X El Sabio
- Évaluatrice externe et membre du jury de différents Travaux de Fin d'Études



Professeurs

M. Ouro Núñez, Carlos

- ◆ Diplômée en Vétérinaire à l'Université de Santiago de Compostela (2007)
- ◆ Membre du G.M.C.A.E. (Groupe de Médecine et de Chirurgie des Animaux Exotiques) de l'A.V.E.P.A. (Association des vétérinaires espagnols pour les petits animaux)
- ◆ Membre de l'A.A.V. (Association des Vétérinaires Aviaires)
- ◆ Membre de l'A.E.M.V. (Association des Vétérinaires de Mammifères Exotiques)
- ◆ Membre de l'A.R.A.V. (Association des Vétérinaires pour Reptiles et Amphibiens)
- ◆ Professeur et coordinateur du "Master en médecine et chirurgie des animaux exotiques", enseigné par Forvetex de 2018 à aujourd'hui
- ◆ Tuteur de pratiques externes de différentes universités nationales et internationales
- ◆ Depuis 2014, il est propriétaire et administrateur de la clinique spécialisée dans les animaux exotiques Madagascar (Madrid), un centre qui soutient à son tour divers centres et hôpitaux vétérinaires et éleveurs d'espèces non conventionnelles
- ◆ Vétérinaire spécialiste des animaux exotiques dans différentes cliniques et hôpitaux vétérinaires de Madrid depuis 2007
- ◆ Auteur de plusieurs articles dans des magazines nationaux sur la faune exotique et sauvage
- ◆ Au cours de sa carrière professionnelle, il a participé à plus de 30 cours, congrès et conférences sur les animaux exotiques et sauvages, tant au niveau national qu'international
- ◆ Il a été bénévole à l'hôpital vétérinaire Rof Codina de Lugo pendant la catastrophe du Prestige, effectuant la désintoxication, le traitement, l'alimentation et la stabilisation des différentes espèces aviaires maritimes reçues au centre pendant toute la durée de la crise

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Aspects pertinents des oiseaux

- 1.1. Classification taxinomique de Psitaciformes: La plupart des oiseaux qui viennent à la consultation
 - 1.1.1. Classification taxonomique
 - 1.1.2. Distribution mondiale
 - 1.1.3. Les différences anatomiques
- 1.2. Classification taxinomique de Paseriformes: La grande majorité des oiseaux sauvages
 - 1.2.1. Classification taxonomique
 - 1.2.2. Distribution mondiale
 - 1.2.3. Les différences anatomiques
- 1.3. Classification taxinomique de Falconiformes: Les oiseaux de proie
 - 1.3.1. Classification taxonomique
 - 1.3.2. Distribution mondiale
 - 1.3.3. Les différences anatomiques
- 1.4. Souvenirs anatomiques
 - 1.4.1. Anatomie généralisée entre espèces
 - 1.4.2. Anatomie du système squelettique
 - 1.4.3. Anatomie des organes
- 1.5. Entretien: Installations adaptées à chaque espèce
 - 1.5.1. Mobilier spécial: Des types de cages
 - 1.5.2. Stress
 - 1.5.3. Exercice physique
 - 1.5.4. Lumière ultraviolette
 - 1.5.5. Maintien en captivité des oiseaux
 - 1.5.6. Colorants de la plume
 - 1.5.7. Disposition de l'eau
 - 1.5.8. Des médicaments ajoutés dans l'eau
 - 1.5.9. Bains et pulvérisations avec de l'eau
- 1.6. Besoins nutritionnels: L'alimentation
 - 1.6.1. Modes d'alimentation
 - 1.6.2. Composition nutritionnelle de l'aliment
 - 1.6.2.1. Glucides
 - 1.6.2.2. Protéines
 - 1.6.2.3. Graisses
 - 1.6.2.4. Vitamines
 - 1.6.2.4.1. Vitamines liposolubles
 - 1.6.2.4.2. Vitamines hydrosolubles
 - 1.6.2.4.3. Les antivitamines
 - 1.6.2.5. Minéraux
- 1.7. Type de nutrition chez les Oiseaux Psittacines
 - 1.7.1. Mélange de graines: La nature en captivité
 - 1.7.2. Graines: Différences entre les granulés et les extrudés
 - 1.7.3. Fruits et légumes: Enrichissement de l'environnement
 - 1.7.4. Graines germées: Contiennent des niveaux élevés de vitamines
 - 1.7.5. Légumes secs cuits: Sous forme brute, ils provoquent des troubles digestifs
 - 1.7.6. Pâtes d'élevage: Effets souhaitables et indésirables
 - 1.7.7. Autres produits
 - 1.7.8. Calcul des besoins énergétiques: Le taux métabolique de base (BMR) et les besoins énergétiques d'entretien (MER)
- 1.8. Régime alimentaire généralisé pour les psittacidés les plus couramment rencontrés en clinique
 - 1.8.1. Perruche d'Australie (*Melopsittacus undulatus*)
 - 1.8.2. *Nymphicus hollandicus*
 - 1.8.3. *Agapornis* (*Agapornis* spp.)
 - 1.8.4. Perroquet gris africain (*Psittacus erithacus*)



- 1.9. Régime alimentaire généralisé pour les Psittacidae moins fréquemment rencontrés en clinique
 - 1.9.1. Amazones (*Amazona* sp)
 - 1.9.2. Ara (*Ara* sp)
 - 1.9.3. Cacatoès (*Cacatua* sp)
 - 1.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
 - 1.9.5. Lorises
 - 1.9.6. Conversion alimentaire des psittacines
- 1.10. Autres aspects de l'alimentation
 - 1.10.1. Aspects pertinents
 - 1.10.2. L'alimentation chez les passereaux
 - 1.10.3. L'alimentation des patients hospitalisés

Module 2. Critères de diagnostic et traitement chez les oiseaux

- 2.1. Les zoonoses les plus importantes
 - 2.1.1. Prévention et protection du professionnel vétérinaire
 - 2.1.2. Risque de zoonoses lié à la manipulation
 - 2.1.3. Risque de zoonoses par ingestion
- 2.2. Gestion clinique et médecine préventive
 - 2.2.1. Examen physique: Complet et bien rangé
 - 2.2.2. Le confinement de l'oiseau
 - 2.2.3. Prélèvement et administration de médicaments
 - 2.2.3.1. Voie intraveineuse
 - 2.2.3.2. Voie intra-osseuse.
 - 2.2.3.3. Posologie orale
 - 2.2.3.4. Voie intramusculaire
 - 2.2.3.5. Voie sous-cutanée
 - 2.2.3.6. Voie topique

- 2.2.4. La médecine préventive
 - 2.2.4.1. Vaccination
 - 2.2.4.2. Déparasitage
 - 2.2.4.3. Stérilisation
- 2.3. Imagerie diagnostique: Radiologie chez les volailles
 - 2.3.1. Équipement à ultrasons
 - 2.3.2. Techniques de manipulation en radiographie
 - 2.3.3. Visualisation radiographique
- 2.4. Imagerie diagnostique avancée
 - 2.4.1. Ultrasonographie chez les oiseaux: L'utilisation des ultrasons
 - 2.4.2. Problèmes techniques
 - 2.4.3. Préparation et positionnement du patient
 - 2.4.4. Endoscopie chez les volailles: Instruments nécessaires
- 2.5. Pathologies cutanées
 - 2.5.1. Acariasis: Chez les perruches et les canaris
 - 2.5.2. Les kystes folliculaires: Motif courant de consultation chez les canaris
 - 2.5.3. La répartition des rôles: Un grand bouleversement
 - 2.5.4. Lipomes cutanés: Très commun chez les perruches et autres espèces
- 2.6. Autres maladies importantes
 - 2.6.1. La variole aviaire: Poxvirus
 - 2.6.2. Circovirus: Maladie du bec et des plumes
 - 2.6.3. La goutte: Viscérale ou articulaire
 - 2.6.4. Boiterie: Cause multifactorielle
 - 2.6.5. Clous: "Bumblefoot"
- 2.7. Maladies reproductives
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Rétention des œufs
 - 2.7.3. Nymphes, perruches et inséparables à ponte chronique

- 2.8. Compilation des pathologies communes
 - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: Mégabactéries
 - 2.8.2. Vomissements et régurgitations: Type non spécifique
 - 2.8.3. PDD: La maladie de la dilatation du proventricule
 - 2.8.4. Lipidose hépatique: Le problème de foie le plus courant
 - 2.8.5. Diarrhée non spécifique: Chez les passereaux et les psittaciformes
- 2.9. Autres pathologies
 - 2.9.1. Psittacose: Zoonose potentielle
 - 2.9.2. Hypovitaminose A: Fréquent chez les oiseaux se nourrissant exclusivement de graines
 - 2.9.3. Aspergillose: Champignons du genre Aspergillus
 - 2.9.4. Problèmes respiratoires non spécifiques: Le gros problème
 - 2.9.5. Empoisonnement aux métaux lourds
 - 2.9.6. Hypocalcémie: Très commun chez les macaques
- 2.10. Traitements
 - 2.10.1. Aspects essentiels d'une procédure chirurgicale
 - 2.10.2. Procédures de bandages
 - 2.10.2.1. Bandage sur les ailes
 - 2.10.2.2. Bandage à clous
 - 2.10.3. Découpage des plumes

Module 3. Aspects pertinents des reptiles I

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Classification taxonomique
 - 3.1.2. L'espèce de reptile la plus courante en captivité
 - 3.1.3. Autres reptiles gardés en captivité
- 3.2. Anatomie:
 - 3.2.1. Caractéristiques communes aux reptiles
 - 3.2.1.1. Système squelettique
 - 3.2.1.2. Système circulatoire
 - 3.2.1.3. Système digestif
 - 3.2.2. Anatomie particulière des tortues
 - 3.2.3. Anatomie des lézards
 - 3.2.4. Anatomie des serpents

- 3.3. Entretien: Installations adaptées à chaque espèce
 - 3.3.1. Mobilier spécial: Types de terrariums et leurs dimensions
 - 3.3.2. L'eau Calculs des besoins quotidiens en eau
 - 3.3.3. Matériau du terrarium
 - 3.3.4. L'importance de la température: POTZ (Preferred Optimum Temperature Zone)
 - 3.3.5. L'importance de l'humidité
 - 3.3.6. Le contrôle de la lumière: Effets sur l'organisme
 - 3.3.6.1. Les types de radiation
 - 3.3.6.2. Matériaux disponibles sur le marché
 - 3.3.7. Coexistence
 - 3.3.7.1. Inter-spécifique
 - 3.3.7.2. Intraspcifique
- 3.4. Hibernation ou diapause
 - 3.4.1. Concepts pertinents
 - 3.4.2. Types d'hibernation
 - 3.4.3. Espèces hibernantes
 - 3.4.4. Problèmes liés à l'hibernation
- 3.5. Besoins nutritionnels: L'alimentation
 - 3.5.1. Classification selon le type de régime alimentaire
 - 3.5.2. Aspects à évaluer dans chaque état physiologique
 - 3.5.3. Régime alimentaire des espèces herbivores
 - 3.5.4. Régime alimentaire des espèces insectivores
 - 3.5.5. Régime alimentaire pour les espèces carnivores
- 3.6. Gestion clinique
 - 3.6.1. Transport du reptile
 - 3.6.1.1. Pour se rendre à la clinique
 - 3.6.1.2. Transport à long terme
 - 3.6.1.3. Législation
 - 3.6.2. Confinement du reptile pour l'exploration
 - 3.6.3. Autotomie caudale
 - 3.6.4. Examen physique
 - 3.6.5. Techniques de sexage
 - 3.6.5.1. Tortues
 - 3.6.5.2. Lézards
 - 3.6.5.3. Ophidiens
 - 3.6.6. Prise en charge pendant l'hospitalisation
- 3.7. Prélèvement et administration de médicaments
 - 3.7.1. Posologie orale
 - 3.7.1.1. Techniques appropriées
 - 3.7.1.2. Administration d'aliments pendant l'hospitalisation
 - 3.7.2. Voie sous-cutanée
 - 3.7.3. Voie intramusculaire
 - 3.7.4. Voie intraveineuse: Cathétérisme intraveineux
 - 3.7.4.1. Chelonides
 - 3.7.4.2. Lézards
 - 3.7.4.3. Ophidiens
 - 3.7.5. Voie intra-osseuse: Cathétérisme intra-osseux
 - 3.7.6. Voie intracellulaire: Similaire à la voie intrapéritonéale chez les mammifères
- 3.8. La radiographie comme technique de diagnostic de base
 - 3.8.1. Technique radiologique: Machinerie et contraste radiographique optimal
 - 3.8.2. Manipulation pendant la radiographie et visualisation radiographique
 - 3.8.2.1. Chelonides
 - 3.8.2.2. Lézards
 - 3.8.2.3. Serpents
- 3.9. Autres techniques d'imagerie utilisées: Ultrasonographie et Endoscopie
 - 3.9.1. Ultrasonographie chez les reptiles: Un complément à la radiographie
 - 3.9.2. Endoscopie: Avec divers utilitaires
- 3.10. Autres techniques de diagnostic
 - 3.10.1. Biopsies: Des informations précieuses
 - 3.10.2. Biochimie clinique
 - 3.10.3. Techniques cytologiques
 - 3.10.4. Coprologie chez les reptiles
 - 3.10.5. Microbiologie: Détection de virus, de bactéries et de parasites
 - 3.10.6. Nécropsie: Examen post-mortem

Module 4. Aspects pertinents pour les reptiles II

- 4.1. Les zoonoses les plus importantes
 - 4.1.1. Prévention et protection
 - 4.1.2. Risque de zoonoses lié à la manipulation
 - 4.1.3. Risque de zoonoses par ingestion
- 4.2. Maladies dermatiques:
 - 4.2.1. Blessures: Traumatismes et agressions
 - 4.2.2. Dysecdysis: Perturbation de la mue de la peau
 - 4.2.3. Brûlures thermiques causées par la désinformation du propriétaire
 - 4.2.4. Pyramidisme: Déformation de la carapace
 - 4.2.5. Abscesses otiques: Commun chez les Chéloniens
 - 4.2.6. Ectoparasites
 - 4.2.7. Hypovitaminose A: Cause multifactorielle
- 4.3. Troubles digestifs
 - 4.3.1. Stomatite: Très fréquent chez les reptiles
 - 4.3.2. Obstruction intestinale: Causes
 - 4.3.3. Lipidose hépatique: L'obésité chez les reptiles
 - 4.3.4. Les parasites internes: Des espèces différentes
- 4.4. Autres pathologies
 - 4.4.1. Rhinite: Dyspnée et urgence
 - 4.4.2. Pneumonie: Le système mucociliaire déficient des poumons
 - 4.4.3. Insuffisance rénale: Très commun chez les reptiles
 - 4.4.4. La goutte: Cause multifactorielle
- 4.5. Quelle dose d'un médicament utiliser?
 - 4.5.1. Constante d'énergie métabolique
 - 4.5.2. Valeurs de dose MEC (Metabolic Energy Constant) et SMEC (Specific Metabolic Energy Constant)
 - 4.5.3. Exemples de dosages
- 4.6. Traitements courants
 - 4.6.1. Antibiotiques
 - 4.6.2. Désinfectants
 - 4.6.3. Traitements nutritionnels
 - 4.6.4. Antimycosique
 - 4.6.5. Antiparasitaires
 - 4.6.6. Traitements nocifs



- 4.7. Le succès de l'anesthésie
 - 4.7.1. Évaluation pré-technique
 - 4.7.2. Prémédication
 - 4.7.3. Induction avec gaz anesthésique
 - 4.7.3.1. Types de gaz
 - 4.7.3.2. Circuit d'anesthésie
 - 4.7.4. Rétablissement de l'anesthésie
- 4.8. Techniques et applications basiques de Chirurgie
 - 4.8.1. Oesophagotomie
 - 4.8.2. Accès intracellulaire chez les Saurios et Ofidios: Celiotomie
 - 4.8.3. Remplacement du cloaque
 - 4.8.4. Ablation du tympan pour les abcès
- 4.9. Techniques chirurgicales avancées:
 - 4.9.1. Prolapsus cloacal ou pénien
 - 4.9.2. Rétention des œufs
 - 4.9.3. Biopsie du foie
 - 4.9.4. Biopsie rénale
- 4.10. Chirurgies Orthopédiques Courantes
 - 4.10.1. Maladie osseuse métabolique: SNHP (hyperparathyroïdie nutritionnelle secondaire)
 - 4.10.2. Amputation de la Queue
 - 4.10.3. Amputation d'un Membre et Fractures
 - 4.10.4. Fractures de la Carapace

“

Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière pratique”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





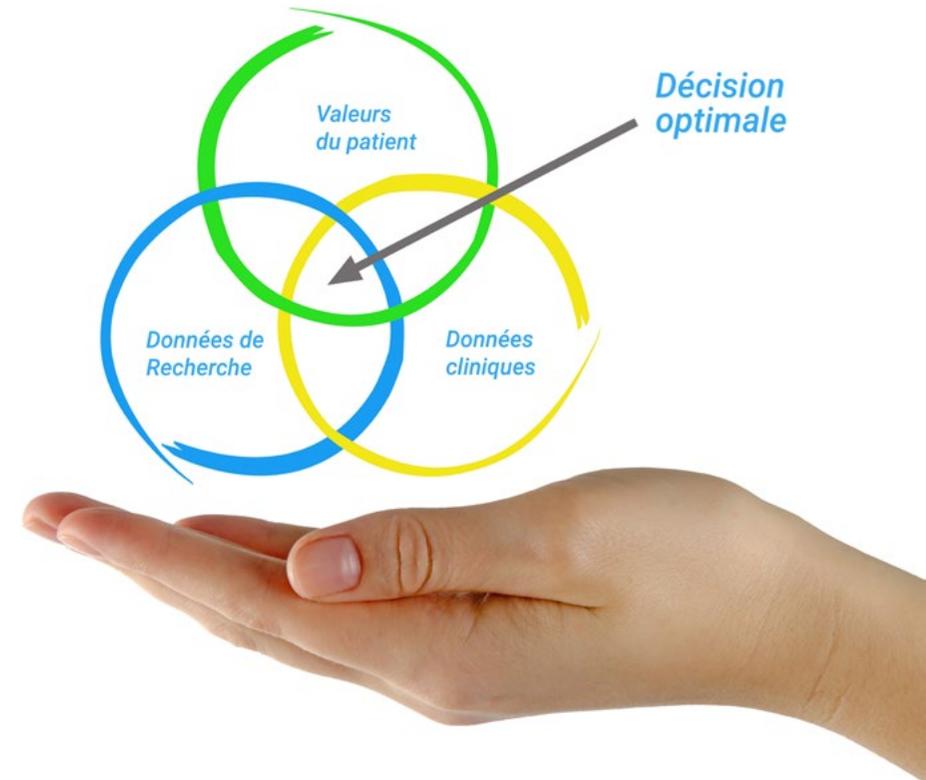
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

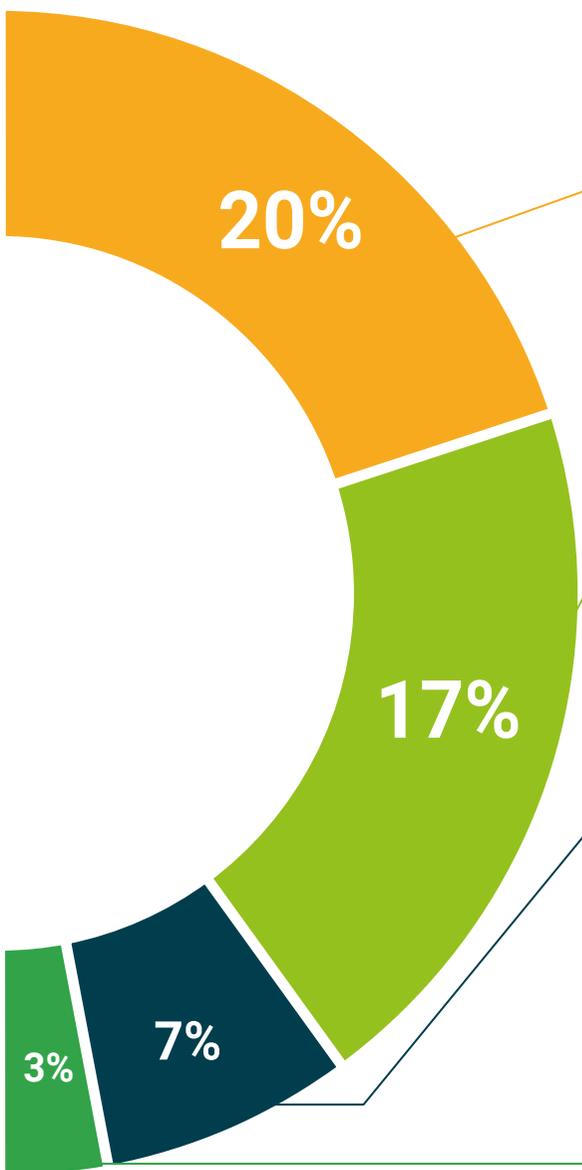
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Réptiles et Oiseaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Inclure dans votre formation un Certificat Avancé en Reptiles et Oiseaux: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”

Ce **Certificat Avancé en Réptiles et Oiseaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Réptiles et Oiseaux**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Réptiles et Oiseaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Réptiles et Oiseaux

