

Certificat Avancé

Pathologies et Plans
de Rééducation des
Petits Animaux





Certificat Avancé

Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-pathologies-plans-reeducation-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le diagnostic des pathologies traumatiques des petits animaux peut être difficile en raison du large éventail d'étiologies possibles. Afin d'effectuer un examen systématique et ordonné qui apporte les réponses appropriées, le vétérinaire doit disposer des connaissances les plus récentes dans ce domaine, notamment en matière d'anatomie, de neurologie et des nouveaux outils de diagnostic disponibles aujourd'hui. Ce programme est un outil extraordinairement utile pour le vétérinaire, car il constitue une compilation complète des moyens les plus avancés de diagnostic des pathologies sensorielles, motrices ou physiques. Ces connaissances seront complétées par les nouveaux moyens d'intervention rééducative des petits animaux, dans un programme hautement qualifié.





“

Un Certificat Avancé hautement qualifié qui vous permettra d'acquérir ou d'actualiser vos connaissances dans le domaine de la pathologie motrice des petits animaux et de leur traitement de réhabilitation"

Ce Certificat Avancé commence par se concentrer en profondeur sur la réhabilitation des patients félins. Le principal obstacle avec ces patients est le manque d'expérience des vétérinaires dans leur gestion correcte, ce qui explique que, lors de l'examen orthopédique, certains signes peuvent être négligés, rendant le diagnostic correct difficile.

Ainsi, la réhabilitation des maladies orthopédiques sera abordée, parmi lesquelles l'ostéoarthrose (OA) apparaît comme l'une des maladies les plus importantes des félins, des études indiquant une prévalence allant jusqu'à 90% des félins.

D'autre part, ils examineront les caractéristiques qui font de l'eau un milieu idéal pour la guérison de nombreuses pathologies. Elle développe et compare également les différentes options thérapeutiques offertes par l'utilisation du milieu aquatique.

Vous étudierez également la médecine sportive vétérinaire, qui analyse les réactions et adaptations du corps lors de la pratique d'une activité physique et ses modifications en cas de certaines blessures ou de mauvaises adaptations physiques.

Ainsi, un premier contact avec le monde sportif sera établi dans le but d'optimiser les performances de chaque athlète, de minimiser le risque de blessure et de décider du meilleur plan de traitement et de décider du meilleur traitement et/ou plan de formation pour chaque animal.

La physiothérapie et la réhabilitation vétérinaire seront considérées comme un complément thérapeutique aux traitements locomoteurs médicaux et post-chirurgicaux. En outre, ils peuvent être inclus dans une thérapie d'analgésie intégrée. L'objectif principal du traitement est toujours d'améliorer la qualité de vie du patient en choisissant les méthodes et techniques d'intervention appropriées à chaque cas.

Tout cela, dans le but d'intégrer la médecine pour traiter l'animal dans son ensemble, car chaque animal se manifeste, souffre et réagit différemment à une même maladie. Les traitements ne doivent donc pas être de simples prescriptions médicales, ils doivent être adaptés et personnalisés.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un parcours intensif à travers les différentes situations pathologiques ou blessures, avec un accent particulier sur l'approche complexe des félins domestiques"

“

Un programme soutenu par des aides à l'étude créées pour augmenter l'efficacité de l'effort investi, transformant votre étude en compétence dans le temps le plus court possible"

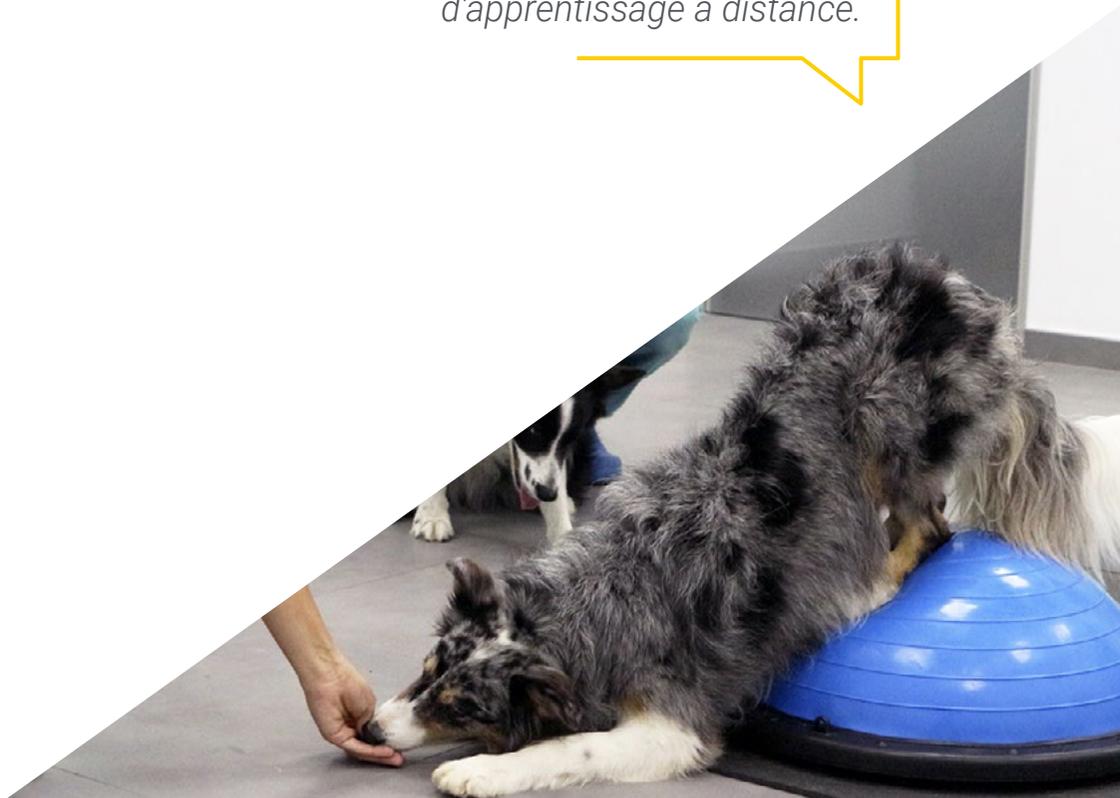
Le programme comprend, dans son corps enseignant des professionnels appartenant au domaine de la médecine vétérinaire, qui apportent, à ce Certificat Avancé l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux

Vous apprendrez avec les méthodes d'étude les mieux notées dans le panorama de l'enseignement en ligne, afin de faciliter l'assimilation des connaissances et d'améliorer les résultats de l'apprentissage.

Avec l'adaptabilité d'un programme conçu pour s'adapter entièrement à vos besoins, ce Certificat Avancé combine flexibilité et efficacité avec le meilleur système d'apprentissage à distance.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux a pour objectif de former les professionnels vétérinaires aux aspects spécifiques du diagnostic, de l'approche et de la création de plans de réhabilitation pour les petits animaux affectés par des pathologies traumatologiques et orthopédiques ou toute autre pathologie intéressant la médecine de réhabilitation. Un programme de haute qualité qui optimisera vos efforts et les transformera rapidement en résultats.





“

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir au professionnel les connaissances les plus complètes et les plus récentes dans l'approche des pathologies intéressant la médecine de réhabilitation des petits animaux"



Objectifs généraux

- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur la rééducation des patients félins
- ◆ Analyser les pathologies les plus fréquentes des patients félins qui peuvent nécessiter un traitement par un vétérinaire de rééducation
- ◆ Déterminer l'importance et la valeur de l'hydrothérapie dans le domaine de la rééducation physique des animaux
- ◆ Examiner les principes physiques qui font de l'hydrothérapie un outil important dans la rééducation physique des animaux
- ◆ Déterminer les caractéristiques du chien de sport
- ◆ Analyser l'optimisation des conditions physiques du chien
- ◆ Passer en revue les différentes modalités sportives
- ◆ Identifier les blessures les plus fréquentes
- ◆ Établir les étapes d'un examen traumatologique complet
- ◆ Évaluer les effets de l'immobilisation sur les tissus
- ◆ Identifier les pathologies traumatologiques les plus courantes
- ◆ Présenter les traitements possibles pour chaque pathologie, ainsi qu'une approche de leur prise en charge en Rééducation Physique
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les aspects pertinents pour l'indication et le suivi de la rééducation
- ◆ Garantir un processus de rééducation correct pour tous les patients
- ◆ Créer un plan de travail multidisciplinaire
- ◆ Couvrir les besoins physiothérapeutiques demandés par le patient
- ◆ Élaborer un plan de traitement adapté au patient





Objectifs spécifiques

Module 1 Rééducation féline. Hydrothérapie

- ◆ Proposer des plans de rééducation adaptés aux particularités du caractère et de la gestion de l'espèce féline, tant dans le cadre de la clinique qu'à domicile
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour détecter les signes d'ostéoarthrose (OA) dans l'espèce féline
- ◆ Compiler les thérapies et stratégies qui sont bien tolérées par l'espèce féline lors des séances de rééducation
- ◆ Reconnaître les principales différences entre les principes de l'hydrothérapie en piscine et sur tapis roulant sous-marin
- ◆ Analyser les indications ainsi que les contre-indications de l'hydrothérapie
- ◆ Examiner les différences entre nager et marcher dans l'eau
- ◆ Élaborer un plan de rééducation dans lequel inclure l'hydrothérapie

Module 2. La médecine du sport. Les modalités du sport chez le chien. Pathologies les plus fréquentes et prévention

- ♦ Examiner les points clés de la rééducation du chien de sport
- ♦ Élaboration d'un plan de formation
- ♦ Analyser les points faibles d'un chien de sport
- ♦ Identifier les anomalies chez un chien de sport
- ♦ Générer des plans de formation
- ♦ Établir un plan de récupération après une blessure
- ♦ Déterminer l'importance de la réadaptation sportive

Module 3. Examen traumatologique. Effets de l'immobilisation sur les tissus. Les pathologies traumatiques en réadaptation

- ♦ Identifier les changements dans la morphologie et la composition des différents tissus lorsqu'ils sont soumis à une immobilisation
- ♦ Justifier les thérapies physiques effectuées pendant la période de remobilisation des tissus
- ♦ Analyser les effets de différents médicaments sur les tissus immobilisés
- ♦ Compiler les pathologies traumatologiques les plus fréquentes des membres antérieurs et postérieurs
- ♦ Évaluer les tumeurs musculo-squelettiques les plus courantes
- ♦ Établir des directives de traitement pour les fractures et les dislocations articulaires

Module 4. Plans de réhabilitation: Conception d'un programme de rééducation et communication avec le propriétaire

- ♦ Choisir les méthodes et techniques d'intervention appropriées à chaque cas.
- ♦ Maîtriser la maladie et ses facteurs de risque
- ♦ Prévenir les maladies secondaires, les complications et les séquelles.
- ♦ Adapter la capacité résiduelle, en modifiant l'environnement pour faciliter les tâches quotidiennes
- ♦ Transmettez au propriétaire le plus d'informations possible sur l'état du patient.
- ♦ Maintenir le suivi du processus pathologique et de l'évolution du patient.
- ♦ Assurer un meilleur sentiment de bien-être
- ♦ Choisir les méthodes et techniques d'intervention appropriées à chaque cas.
- ♦ Générer un suivi du patient
- ♦ Faciliter la vie quotidienne du patient
- ♦ Prolonger la qualité de vie du patient
- ♦ Améliorer les capacités physiques du patient
- ♦ Pour soulager la douleur du patient
- ♦ Informer les soignants du patient de l'état de celui-ci



“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour être plus efficace dans votre travail quotidien”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de différents domaines liés à la Kinésithérapie et Rééducation des Petits des Animaux Une faculté pluridisciplinaire qui vous permettra d'acquérir non seulement les connaissances nécessaires, mais aussi la vision directe et contextuelle des professionnels impliqués dans ce secteur et qui vous permettra de vous rapprocher de la réalité la plus immédiate de la profession, en répondant à des situations réelles et actuelles.





“

Un corps enseignant composé de spécialistes de différents domaines de la médecine vétérinaire qui vous apportera la vision pluridisciplinaire indispensable à une intervention de qualité en rééducation du petit animal”

Direction



Mme Ceres Vega-Leal, Carmen

- Vétérinaire au Service de Kinésithérapie et de Rééducation de la Clinique Vétérinaire A Raposeira, Vigo (Pontevedra)
- Vétérinaire à la Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Allemagne)
- Diplôme de Médecine Vétérinaire de la Faculté de Médecine Vétérinaire de León (Espagne) en 2008
- Master en Kinésithérapie et Rééducation des Petits Animaux, Université Complutense de Madrid, Espagne
- Master en Kinésithérapie Vétérinaire et Rééducation des Chiens et les Chats, Université Complutense de Madrid, Espagne
- Expert en Bases de la Kinésithérapie et de la Rééducation Animale, Université Complutense de Madrid 2014

Professeurs

Mme Picón Costa, Marta

- ♦ Service Ambulatoire de Rééducation et de Kinésithérapie dans les Régions de Séville et de Cadix
- ♦ Vétérinaire par la Faculté de Médecine Vétérinaire d'Alfonso X el Sabio
- ♦ Expert en Kinésithérapie et Rééducation de Base des Animaux, Université Complutense de Madrid

Mme Pascual Veganzones, María

- ♦ Vétérinaire en Charge du Centre de Rééducation et d'Hydrothérapie Narub
- ♦ Responsable et Coordinateur du Service de Rééducation et de Kinésithérapie à Domicile, Nutrition Animale à Vetterapia Animal
- ♦ Responsable Clinique Vétérinaire au Centre Vétérinaire Don Pelanas. Service de Rééducation et de Kinésithérapie pour Animaux
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire, Université de León
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Rééducation et Kinésithérapie Vétérinaire des Petits Animaux, école FORVET

Mme Hernández Jurado, Lidia

- ♦ Copropriétaire et Responsable du Service de Réadaptation Physique Animale de la Clinique Vétérinaire Amodiño de Lugo
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplômé en Biologie, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Cours de Spécialisation en Rééducation des Petits Animaux

Mme Laliena Aznar, Julia

- ♦ Chef du Service de Rééducation de l'Hôpital Vétérinaire Anicura Valencia Sur. Valencia
- ♦ Enseignant à l'Académie I-VET dans les Classes de Rééducation pour le Cours de Troisième Cycle d'Assistant Technique Vétérinaire
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire, Université de Saragosse
- ♦ Maîtrise en Clinique des Petits Animaux I et II
- ♦ Cours de Rééducation Vétérinaire des Petits Animaux
- ♦ Cours sur le Diagnostic Clinique des Patients Canins et Félines

Mme Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- ♦ Vétérinaire au Centre de Rééducation et de Kinésithérapie pour Animaux Rehabcan. Service de Médecine Vétérinaire Traditionnelle Chinoise
- ♦ Vétérinaire au Tao Vet Centre for Animal Rehabilitation and Physiotherapy. Service de Médecine Vétérinaire Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire, Université Catholique de Valence.
- ♦ Spécialisé en Médecine Traditionnelle Chinoise par l'Institut Chi. Acupuncteur Certifié. Food Therapist Certifié
- ♦ Postgraduate en Kinésithérapie et Réadaptation des Petits Animaux par l'Ecole de Commerce Euroinnova

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue pour permettre à l'étudiant d'effectuer un voyage intensif et efficace à travers les connaissances indispensables dans le domaine du diagnostic et de l'approche des différentes pathologies des petits animaux. Une étude qui incorpore de manière très concrète, la planification, le développement et l'application de plans de réhabilitation ajustés aux différentes situations thérapeutiques.





“

Un programme complet qui intègre toutes les dernières évolutions du secteur, y compris les progrès les plus pertinents dans le diagnostic des pathologies et leur traitement rééducatif approprié”

Module 1 Rééducation féline. Hydrothérapie

- 1.1. Rééducation féline I: aspects importants
 - 1.1.1. Signes de douleur chez le patient félin
 - 1.1.2. L'importance de l'environnement et de la gestion chez le patient félin
 - 1.1.3. Principales pathologies pouvant faire l'objet d'une rééducation des patients félins
- 1.2. Rééducation féline II: Maladie articulaire dégénérative des félins
 - 1.2.1. Manifestation clinique
 - 1.2.2. Examen orthopédique
 - 1.2.3. Particularités radiologiques
 - 1.2.4. Gestion du poids
- 1.3. Rééducation féline III: Le patient post-chirurgical
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Soins spéciaux et gestion du stress
 - 1.3.3. Thérapies et techniques de réadaptation
- 1.4. Rééducation féline IV: Considérations sur les plans de rééducation
 - 1.4.1. L'environnement et le calendrier des sessions
 - 1.4.2. Traitements les mieux tolérés
 - 1.4.3. Stratégies d'exécution des exercices thérapeutiques
 - 1.4.3. Modifications et recommandations à domicile
- 1.5. Hydrothérapie I: principes physiques de l'eau
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Densité relative
 - 1.5.3. Flottabilité
 - 1.5.4. Tension de surface
 - 1.5.5. Viscosité
 - 1.5.6. Pression hydrostatique
 - 1.5.7. Capacité thermique
- 1.6. Hydrothérapie II: avantages et indications
 - 1.6.1. Indications des patients présentant des problèmes neurologiques
 - 1.6.2. Indications des patients présentant des problèmes orthopédiques
 - 1.6.3. Indications des patients en surpoids
 - 1.6.4. Indications des patients sportifs
- 1.7. Hydrothérapie III: précautions, contre-indications et soins spéciaux
 - 1.7.1. Précautions à prendre
 - 1.7.2. Contre-indications
 - 1.7.3. Soins spéciaux
- 1.8. Hydrothérapie IV: Modalités I
 - 1.8.1. Le tapis roulant sous-marin
 - 1.8.2. Indications et avantages
 - 1.8.3. Précautions et contre-indications
- 1.9. Hydrothérapie V: Modalités II
 - 1.9.1. Natation et autres exercices en piscine
 - 1.9.2. Indications et avantages
 - 1.9.3. Précautions et contre-indications
 - 1.9.4. Principales différences entre les deux modalités
- 1.10. Hydrothérapie VI: élaboration d'un plan d'hydrothérapie
 - 1.10.1. Quand mettre en place l'hydrothérapie dans le plan de rééducation?
 - 1.10.2. Durée du traitement
 - 1.10.3. Température de l'eau
 - 1.10.2. Qualité de l'eau. Paramètres
 - 1.10.3. L'importance du séchage

Module 2. La médecine du sport. Les modalités du sport chez le chien. Pathologies les plus fréquentes et prévention

- 2.1. Caractéristiques du chien athlétique
 - 2.1.1. Définition du chien athlétique
 - 2.1.2. Caractéristiques du chien athlétique
 - 2.1.3. Importance de la rééducation chez le chien de sport.
- 2.2. Physiologie de l'exercice
 - 2.2.1. Définitions
 - 2.2.2. Phases de l'exercice
 - 2.2.3. Adaptations de l'organisme
- 2.3. Modalités du sport I. *Agility*
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Catégories, niveaux et modalités
 - 2.3.3. Morphologie du chien *Agility*
- 2.4. Modalités du sport II. *Canicross, Bikejoring, Mushing*
 - 2.4.1. *Canicross*
 - 2.4.2. *Cyclotourisme*
 - 2.4.3. *Mushing* moyenne et longue distance
 - 2.4.4. Autres sports
- 2.5. Alimentation spécifique pour les chiens de sport
 - 2.5.1. Concepts de base
 - 2.5.1.1. Besoins en énergie
 - 2.5.2. Alimentation de base
 - 2.5.2.1. Concepts de *Raw Food*
 - 2.5.3. Suppléments et compléments
 - 2.5.4. Aspects à prendre en compte
- 2.6. Pathologies les plus courantes
 - 2.6.1. Membre thoracique
 - 2.6.2. Membre pelvien
 - 2.6.3. Autres pathologies

- 2.7. Pourquoi sont-ils blessés?
 - 2.7.1. Principales causes de blessures
 - 2.7.2. Comment prévenir les blessures?
 - 2.7.3. Pathologies musculo-squelettiques professionnelles
- 2.8. Le chien de travail
 - 2.8.1. Sélection du chien de travail
 - 2.8.2. Préparation du chien de travail
 - 2.8.3. Soins du chien de travail
- 2.9. Sport et proprioception
 - 2.9.1. Qu'est-ce que la proprioception?
 - 2.9.2. Musculation core-training
 - 2.9.3. Exercices proprioceptifs
- 2.10. Plan de formation
 - 2.10.1. Commencer la formation
 - 2.10.2. L'importance d'un bon échauffement
 - 2.10.3. Importance d'un bon retour au calme

Module 3. Examen traumatologique. Effets de l'immobilisation sur les tissus. Les pathologies traumatiques en réadaptation

- 3.1. Examen de traumatisme
 - 3.1.1. Extrémité antérieure
 - 3.1.2. Membre postérieur
- 3.2. Effets de l'immobilisation sur différents tissus
 - 3.2.1. Os
 - 3.2.2. Ligament et tendon
- 3.3. Effets de l'immobilisation sur différents tissus II
 - 3.3.1. Muscle
 - 3.3.2. Cartilage
- 3.4. Fractures et dislocations
 - 3.4.1. Gestion des fractures
 - 3.4.2. Gestion des luxations

- 3.5. Hanche
 - 3.5.1. Dysplasie de la hanche
 - 3.5.2. Nécrose avasculaire de la tête fémorale
- 3.6. Genou
 - 3.6.1. Dislocation de la rotule
 - 3.6.2. Rupture du ligament croisé antérieur
 - 3.6.3. OCD du genou
- 3.7. Coude et épaule
 - 3.7.1. Dysplasie du coude
 - 3.7.1.1. Processus coronoïde médial fragmenté
 - 3.7.1.2. OCD du coude
 - 3.7.1.3. Non-union du processus ancillaire
 - 3.7.1.4. Incongruence conjointe
 - 3.7.2. TOC de l'épaule
 - 3.7.3. Instabilité médiale de l'épaule
- 3.8. Pathologies musculaires
 - 3.8.1. Contracture fibrotique du muscle infra-épineux
 - 3.8.2. Contracture des muscles fléchisseurs de l'avant-bras
 - 3.8.3. Contracture du quadriceps
 - 3.8.4. Myopathie fibrotique du muscle gracile
- 3.9. Pathologies des tendons et des ligaments
 - 3.9.1. Tenosynovite bicipitale
 - 3.9.2. Tendinopathie du muscle supra-épineux
 - 3.9.3. Hyperextension du carpe
 - 3.9.4. Rupture du tendon rotulien
 - 3.9.5. Lésion du tendon d'Achille
- 3.10. Autres pathologies
 - 3.10.1. Panostéite
 - 3.10.2. Ostéopathie hypertrophique
 - 3.10.3. Tumeurs musculo-squelettiques



Module 4. Plans de réhabilitation: Conception d'un programme de rééducation et communication avec le propriétaire.

- 4.1. Établir un plan de réadaptation - par où commencer?
 - 4.1.1. Quels sont les cas qui répondent à la kinésithérapie et à la réadaptation?
 - 4.1.2. Objectifs et méthodes de travail
 - 4.1.3. Inconvénients et circonstances à prendre en compte
 - 4.1.4. Que faut-il évaluer en matière de réadaptation?
- 4.2. Comment puis-je me réhabiliter?
 - 4.2.1. Relations thérapeute-patient
 - 4.2.2. Adaptation au patient
 - 4.2.3. La motivation du patient
 - 4.2.4. Aspects fondamentaux d'un programme de rééducation
 - 4.2.4.1. Fréquence
 - 4.2.4.2. Intensité
 - 4.2.4.3. Durée
 - 4.2.4.4. Type d'exercice
- 4.3. Conception d'un plan de rééducation
 - 4.3.1. Optimiser et rentabiliser le temps et l'espace du centre de rééducation.
 - 4.3.2. Individualisation du protocole thérapeutique
 - 4.3.3. Succès du plan de rééducation
- 4.4. Gestion d'un centre vétérinaire
 - 4.4.1. Facteurs à prendre en compte
 - 4.4.2. Service au vétérinaire/centre de référence
 - 4.4.3. Les réseaux sociaux sont-ils importants?
- 4.5. Communication avec le propriétaire et/ou la personne responsable de l'animal
 - 4.5.1. Qualité des soins
 - 4.5.2. Intégration du propriétaire dans la thérapie
 - 4.5.3. Communication avec le propriétaire
- 4.6. Rééducation et kinésithérapie dans les cas de lésions de la moelle épinière
 - 4.6.1. Introduction
 - 4.6.2. Pathologies neurologiques les plus fréquentes
 - 4.6.3. Généralités thérapeutiques
- 4.7. Rééducation et kinésithérapie du patient souffrant d'arthrose
 - 4.7.1. Environnement
 - 4.7.2. Maladies concomitantes
 - 4.7.3. Contrôle du poids
 - 4.7.4. Plan de réadaptation et de kinésithérapie
- 4.8. Rééducation des fractures
 - 4.8.1. Fractures diaphysaires
 - 4.8.2. Fractures articulaires
 - 4.8.3. Fractures non fermées
- 4.9. Rééducation pré- et post-chirurgicale
 - 4.9.1. Dysplasie du coude
 - 4.9.2. Dysplasie de la hanche
 - 4.9.3. Rupture du ligament croisé
- 4.10. Autres plans de rééducation
 - 4.10.1. Maladies des jeunes de moins d'un an
 - 4.10.2. Rééducation préventive
 - 4.10.3. Considérations à tenir en compte chez le patient cardiaque



Une spécialisation de haut niveau spécialement conçue pour conduire les vétérinaires au succès dans leur profession"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologies et Plans de Rééducation des Petits Animaux**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pathologies et Plans
de Rééducation des
Petits Animaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Pathologies et Plans
de Rééducation des
Petits Animaux

