

## Certificat Avancé

Pathologies Digestives  
et Sanguines du Cheval  
Nutrition et Protocoles  
Thérapeutiques Prolongés  
en Pratique Ambulatoire





## **Certificat Avancé** Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongé en Pratique Ambulatoire

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-pathologies-digestives-sanguines-cheval-nutrition-protocoles-therapeutiques-prolonges-pratique-ambulatoire](http://www.techtitute.com/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-pathologies-digestives-sanguines-cheval-nutrition-protocoles-therapeutiques-prolonges-pratique-ambulatoire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 30*

06

Diplôme

---

*page 38*

# 01 Présentation

Les pathologies du système digestif représentent l'une des pathologies dont l'incidence est la plus élevée dans le secteur vétérinaire équin. Nombre d'entre elles peuvent être observées fréquemment dans la pratique clinique de routine et, selon le type de pathologie, ainsi que la rapidité et l'efficacité avec lesquelles le clinicien agit, elles peuvent même compromettre la vie de l'animal.

Ce Certificat Avancé couvrira également l'étude approfondie des altérations liées au système hématopoiétique et immunitaire, identifiables par l'étude en laboratoire des composants sanguins et détectables par l'hémogramme et la biochimie sérique. Un programme complet qui fournira également au clinicien les compétences techniques nécessaires pour pouvoir induire, maintenir et inverser l'anesthésie sur le terrain du début à la fin, en assurant le minimum de risques possibles pour le patient et en garantissant le bon déroulement de la procédure chirurgicale.



“

*Une mise à jour complète et totale en médecine et chirurgie équine avec le programme éducatif le plus complet et le plus efficace sur le marché de l'enseignement en ligne"*

Les pathologies digestives sont la principale cause de mortalité chez les chevaux domestiques. C'est pourquoi ils constituent un domaine de la médecine et de la chirurgie équine en constante progression et recherche et pour lequel le clinicien pratiquant la médecine vétérinaire ambulatoire doit être doté d'un haut niveau de spécialisation pour garantir les meilleurs résultats à ses patients, en assurant à tout moment la connaissance des outils de diagnostic et des traitements innovants et de qualité.

La plupart des pathologies digestives se présentent par des symptômes caractéristiques de ce que l'on appelle le syndrome abdominal aigu (SAA), ou en d'autres termes, des douleurs coliques. C'est pourquoi le traitement de ces problèmes est toujours un défi pour le vétérinaire équin. Certaines d'entre elles sont bénignes, presque asymptomatiques, mais si elles ne sont pas détectées à temps, elles peuvent entraîner une perte de performance sportive, des troubles du bien-être animal ou une atteinte systémique grave. D'autres sont des conditions d'extrême urgence, présentant un réel danger et mettant même en péril la vie des animaux.

Tous ces points englobent des questions qui nécessitent un niveau de connaissances avancé pour pouvoir faire face à des situations auxquelles le clinicien ambulatoire spécialisé devra faire face au quotidien.

Ces sujets couvriront l'étude approfondie des altérations liées au système hématopoïétique et immunitaire, identifiables par l'étude en laboratoire des composants sanguins et détectables par un hémogramme et la biochimie sérique.

Une analyse avancée du mécanisme physiopathologique des allergies, ainsi que les dernières tendances en matière de diagnostic et de traitement seront présentées.

Le choc endotoxique, une complication grave secondaire à certaines pathologies dont l'incidence est élevée chez les équidés et dans laquelle, sans une vision claire et actualisée permettant de stabiliser le patient rapidement et efficacement, la vie de l'animal peut être compromise, sera abordé.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire** vous offre les caractéristiques d'un cours de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement soutenu par la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat Avancé



*Rejoignez l'élite, en suivant ce Certificat Avancé très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"*

“

*Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Vous apprendrez à développer et à approfondir les maladies qui affectent le tube digestif, de l'estomac au rectum, en évaluant le stade des pathologies qui apparaissent.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.





“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce master est fait pour vous: une spécialisation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ♦ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ♦ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ♦ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ♦ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ♦ Former le clinicien à l'approche du patient présentant des altérations avancées de l'hémogramme, de la biochimie ou des troubles de l'hématopoïèse
- ♦ Développer une méthodologie innovante et actualisée du patient souffrant de troubles à médiation immunitaire
- ♦ Développer une grande connaissance du choc endotoxique, afin d'offrir au patient les traitements les plus récents
- ♦ Examiner la physiologie de la consommation alimentaire, la distribution physique et le transport du bol alimentaire dans l'intestin grêle et le gros intestin, ainsi que les processus d'absorption des nutriments dans les différents compartiments digestifs
- ♦ Déterminer la conversion des nutriments en énergie disponible pour les différentes fonctions organiques du cheval
- ♦ Établir les différents besoins nutritionnels dans l'alimentation du cheval, ainsi que ses besoins énergétiques en fonction de la discipline sportive, de l'objectif productif ou du maintien comme animal domestique
- ♦ Évaluer le cheval cachectique: antécédents et état nutritionnel, connaissance des conséquences métaboliques et des besoins pour un ajustement diététique ultérieur.
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les nouveautés en matière d'antibiothérapie et de résistance aux antibiotiques
- ♦ Examiner les prébiotiques, les probiotiques ainsi que l'utilisation des plantes médicinales en réponse à la forte demande du marché qui existe aujourd'hui dans ce domaine de la médecine
- ♦ Développer les procédures de sédation et d'anesthésie ambulatoire
- ♦ Déterminer les outils nécessaires à l'évaluation du patient critique, en fournissant les connaissances qui permettent à l'étudiant de réaliser des traitements hospitaliers, tels que la gestion avancée de la douleur, la correction de l'équilibre hydro-électrolytique et de l'équilibre acido-basique, les soins intensifs chez le nouveau-né et les soins intensifs chez l'adulte
- ♦ Étudier en profondeur les considérations pharmacologiques et fondamentales pour les chevaux de sport de haut niveau
- ♦ Étudier en profondeur la toxicologie équine
- ♦ Développer l'application de protocoles d'euthanasie sans cruauté



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Appareil digestif

- ◆ Définir les méthodes correctes d'anamnèse, d'évaluation et de bilan du patient présentant une pathologie digestive
- ◆ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ◆ Établir des protocoles de blocage de l'anesthésie pour la chirurgie orale et les extractions dentaires
- ◆ Reconnaître et résoudre les pathologies mandibulaires et maxillaires
- ◆ Développer des procédures d'examen général appropriées telles que la palpation rectale, le sondage nasogastrique, l'abdominocentèse, l'interprétation des tests de laboratoire et l'imagerie diagnostique dans des conditions de terrain, et établir les traitements appropriés et donner le bon pronostic chez le cheval souffrant de douleurs abdominales
- ◆ Développer et approfondir les maladies affectant le tube digestif, de l'estomac au rectum, en évaluant le stade des pathologies qui apparaissent
- ◆ Développer et approfondir les maladies du foie et des voies biliaires chez le cheval et leurs traitements possibles
- ◆ Développer et approfondir les maladies infectieuses et parasitaires du tube digestif, ainsi que leurs différents traitements
- ◆ Renforcer les connaissances, établir et développer les critères de décision pour le traitement du syndrome abdominal chez le cheval sur le terrain, ou si un traitement chirurgical est nécessaire, être capable d'informer correctement le propriétaire et de le conseiller sur le renvoi à l'hôpital si une intervention chirurgicale est nécessaire

### Module 2. Hématopoïèse, système immunitaire et nutrition

- ◆ Étudier en détails les composants du sang, ainsi que les marqueurs biochimiques sérologiques, qui sont des paramètres analytiques que le clinicien spécialiste doit connaître en profondeur, dans le but de pouvoir mettre en relation d'éventuelles altérations avec des situations pathologiques de toute nature
- ◆ Développer une connaissance avancée des altérations possibles liées à l'hématopoïèse, ainsi que des alternatives en termes de traitements de dernière génération
- ◆ Atteindre un haut niveau de connaissance des mécanismes physiopathologiques des troubles à médiation immunitaire afin de sélectionner les tests diagnostiques les plus innovants et le traitement approprié
- ◆ Comprendre en profondeur les mécanismes physiopathologiques de l'endotoxémie et du développement du choc endotoxique, afin de prévenir les complications secondaires liées à ce processus et d'utiliser les traitements les plus récents
- ◆ Connaître les processus de digestion et d'absorption des nutriments dans les différents compartiments anatomiques du tube digestif du cheval
- ◆ Fournir les connaissances de base sur les nutriments nécessaires à l'élaboration de programmes d'alimentation
- ◆ Estimer le poids d'un cheval et déterminer son état corporel
- ◆ Calculer les besoins journaliers en fourrage et en céréales ou en aliments composés
- ◆ Différencier et savoir appliquer les termes d'énergie brute, digestible et nette

- ♦ Connaître en profondeur les alternatives en matière de traitement antibiotique, ainsi que du développement de la résistance aux antibiotiques, dans le but de former le clinicien à la prise de décision dans les situations où il existe une restriction importante de l'utilisation des antibiotiques, soit en raison de la catégorie du patient, soit en raison de l'apparition de la résistance bactérienne
- ♦ Mettre à jour sur les prébiotiques, les probiotiques et l'utilisation des plantes médicinales et leur pertinence en tant qu'outils importants dans la médecine préventive ainsi que dans le traitement de pathologies spécifiques

### Module 3. Protocole thérapeutique avancé et toxicologie

- ♦ Analyser les nouvelles alternatives en termes de médicaments utilisés pour la sédation et l'anesthésie en ambulatoire, ainsi qu'étudier en profondeur les protocoles les plus établis afin d'optimiser ce type de procédures
- ♦ Former le clinicien à une prise de décision efficace et dynamique face à un patient atteint d'une affection systémique grave, afin de garantir des diagnostics et des traitements qui assurent la stabilisation du patient malgré les conditions non hospitalières
- ♦ Former le clinicien à la correction des déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques afin d'assurer l'inversion des troubles hémodynamiques
- ♦ Assurer une connaissance avancée de la gestion de la douleur équine avec les nouveautés en terme de médicaments





- ♦ Examiner les caractéristiques et les considérations particulières à prendre en compte lors de l'application de traitements pharmacologiques chez le cheval de compétition, en mettant l'accent sur la manière d'éviter les problèmes face à d'éventuels résultats positifs lors de tests de contrôle de substances biologiques en compétition
- ♦ Acquérir des connaissances avancées en toxicologie équine, en garantissant la capacité de reconnaître les images d'origine toxique ainsi que l'identification des plantes et des agents nocifs pour les équidés
- ♦ Analyser en profondeur les procédures d'euthanasie. Les cliniciens doivent être en mesure d'agir correctement avec leurs patients dans ces derniers moments de leur parcours de vie, en appliquant l'euthanasie de la manière la plus humaine possible en cas de dernière nécessité

“

*Un parcours de formation et d'évolution professionnelle qui vous propulse vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat Avancé, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongé en Pratique Ambulatoire, vous aidera à réussir dans votre profession”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



## Dr Fiske-Jackson, Andy

---

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Varela del Arco, Marta

- ♦ Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- ♦ Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- ♦ Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat

## Professeurs

### Dr De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- ♦ Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valencia depuis 2012
- ♦ Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie

### Dr Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Santiago de Compostela (1995-2000)
- ♦ Docteur de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia (2009) Après avoir obtenu le Diplôme d'Études Supérieures (2005), elle a conclu son doctorat à la même université avec la Thèse "Doppler dans l'échographie numérique chez les chevaux atteints de fourbure", en obtenant la note de Outstanding Cum Laude
- ♦ Certifié en Médecine Interne par le Royal Veterinary College de Londres, Université de Liverpool, 2012 (CertAVP EM - Equine Medicine)

### Dr Alonso de Diego, María

- ♦ Service de Médecine Interne Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Professeur Associé de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio.
- ♦ Certificat Espagnol en Clinique Équine
- ♦ Membre de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Équins
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ozonothérapie

### Dr Benito Bernáldez, Irene

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire (2011) Université d'Extremadura (UEX), Faculté de Médecine Vétérinaire de Cáceres
- ♦ Stage en Médecine et Chirurgie Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de la UAB (Université Autonome de Barcelone) pendant l'année 2013-2014
- ♦ Stage professionnel par le biais de la Bourse Quercus (Programme Leonardo Da Vinci) pour les diplômés de l'Université d'Extremadura, d'une durée d'un semestre, au centre Hippiatrica Equine Medical Center, Lisboa (Portugal), sous la coordination du Dr Manuel Torrealba (directeur clinique) en 2012

### M. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Catholique de Valence "San Vicente Mártir" 2013-2018
- ♦ Participation à des cours et conférences spécifiques dans le domaine équin du groupe HUMECO
- ♦ Participation à des cours de formation et de perfectionnement et à des conférences données par des universités espagnoles
- ♦ Collaboration en tant qu'enseignant stagiaire pendant le stage à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vétérinaire clinique équin en service ambulatoire dans l'entreprise "MC Veterinaria Equina" depuis février 2020 à Valence et dirigée par María de la Cuesta

**Dr León Marín, Rosa**

- ♦ Vétérinaire spécialisé en Dentisterie Équine
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid, Septembre 1994
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ♦ Tuteur externe de la matière "Stages", encadrant des étudiants de deuxième cycle de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, de l'Université Alfonso X el Sabio de Madrid et de l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence

**Dr Manso Díaz, Gabriel**

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service de Diagnostic par Imagerie de l'HCVC
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid (UCM), avec obtention du Prix National Extraordinaire
- ♦ Docteur à l'UCM en 2015, obtient la Mention Européenne et le Prix du Doctorat Extraordinaire
- ♦ Master de Recherche en Sciences Vétérinaires en 2011

**Dr Marín Baldo Vink, Alexandra**

- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia
- ♦ Diplôme d'études supérieures Médecine et Reproduction Animale Université de Murcia 2005
- ♦ Professeur à la Faculté de Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio (2008-2020)
- ♦ Enseignement théorique et pratique relatif à l'espèce équine dans les matières suivantes: Maladies parasitaires, propédeutique et pratique tutorée





#### **Dr Rodríguez Hurtado, Isabel**

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne Équine
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat de Médecine Vétérinaire en 2012
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne Vétérinaire (ACVIM) en 2007
- ◆ Stage et résidence en médecine interne équine à l'université d'Auburn (États-Unis)
- ◆ Master en Sciences Biomédicales
- ◆ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé

#### **Dr Santiago Llorente, Isabel**

- ◆ Carrière professionnelle centrée sur la clinique et la recherche équine
- ◆ Chef de Service de Médecine Interne Équine (HCVC, UCM)
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire à l'UCM (2016), et obtention de la spécialité CertEspCEq
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid (UCM) en 1999
- ◆ Interne à l'UCM

# 04

## Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Appareil digestif

- 1.1. Approche du syndrome abdominal aigu Examen. Décision de traitement
  - 1.1.1. Introduction
    - 1.1.1.1. Épidémiologie des coliques et facteurs prédisposants
    - 1.1.1.2. Catégorisation des maladies provoquant des coliques
  - 1.1.2. Méthodes générales d'examen
    - 1.1.2.1. Histoire clinique
    - 1.1.2.2. Évaluation de l'état général et du degré de douleur
    - 1.1.2.3. Mesure des signes vitaux, du degré de déshydratation, du degré de perfusion des tissus et de l'état des muqueuses
    - 1.1.2.4. Auscultation, palpation et percussion de l'abdomen
    - 1.1.2.5. Examen rectal
    - 1.1.2.6. Sonde nasogastrique
  - 1.1.3. Méthodes avancées de diagnostic
    - 1.1.3.1. Biopathologie sanguine dans le diagnostic de la colique
    - 1.1.3.2. Abdominocentèse
    - 1.1.3.3. Échographie, radiologie, endoscopie
  - 1.1.4. Décision de traitement: Médical ou chirurgical? Quand rapporter
- 1.2. Imagerie diagnostique du tube digestif en ambulatoire
  - 1.2.1. Introduction à l'imagerie diagnostique en ambulatoire
  - 1.2.2. Bases techniques
    - 1.2.2.1. Radiologie
    - 1.2.2.2. Échographie
  - 1.2.3. Pathologie buccale
  - 1.2.4. Pathologie œsophagienne
  - 1.2.5. Pathologie abdominale
    - 1.2.5.1. Appareil digestif
      - 1.2.5.1.1. Estomac
      - 1.2.5.1.2. Intestin grêle
      - 1.2.5.1.3. Gros intestin
    - 1.2.5.2. Cavité péritonéale
- 1.3. Examen de la cavité buccale Exodontie
  - 1.3.1. Examen de la tête
  - 1.3.2. Examen de la cavité buccale
  - 1.3.3. Blocs nerveux régionaux pour la chirurgie dentaire et les extractions
    - 1.3.3.1. Nerf maxillaire
    - 1.3.3.2. Nerf mandibulaire
    - 1.3.3.3. Nerf infra-orbitaire
    - 1.3.3.4. Le nerf mentonnier
  - 1.3.4. Exodontie: Indications et techniques
- 1.4. Malocclusions Tumeurs Fractures maxillaires et mandibulaires. Pathologie de l'articulation temporomandibulaire
  - 1.4.1. Malocclusions Limage
    - 1.4.1.1. Modification de l'usure
  - 1.4.2. Tumeurs Classification
  - 1.4.3. Fractures maxillaires et mandibulaires. Réparation
  - 1.4.4. Pathologie de l'articulation temporomandibulaire
    - 1.4.4.1. Altérations et signes cliniques
    - 1.4.4.2. Examen et diagnostic
    - 1.4.4.3. Traitement et pronostic



- 1.5. Maladies de l'œsophage et de l'estomac
  - 1.5.1. Œsophage
    - 1.5.1.1. Obstruction de l'œsophage
    - 1.5.1.2. Oesophagite
    - 1.5.1.3. Autres troubles œsophagiens
  - 1.5.2. Estomac
    - 1.5.2.1. Ulcères gastriques
    - 1.5.2.2. Impact gastrique
    - 1.5.2.3. Carcinome à cellules squameuses
    - 1.5.2.4. Autres troubles de l'estomac
- 1.6. Maladies de intestin grêle
  - 1.6.1. Obstruction simple
  - 1.6.2. Entérite proximale
  - 1.6.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
  - 1.6.4. Lymphome intestinal
  - 1.6.5. Troubles d'étranglement
  - 1.6.6. Autres troubles de l'intestin grêle
- 1.7. Maladies du gros intestin
  - 1.7.1. Impactions
    - 1.7.1.1. Grand côlon
    - 1.7.1.2. Cecum
    - 1.7.1.3. Petit côlon
  - 1.7.2. Déplacement du grand côlon
  - 1.7.3. Colite
  - 1.7.4. Péritonite
  - 1.7.5. Entérolithiase
  - 1.7.6. Autres troubles du gros intestin

- 1.8. Maladies du foie et des voies biliaires
  - 1.8.1. Approche du patient souffrant d'une maladie du foie
  - 1.8.2. Insuffisance hépatique aiguë
  - 1.8.3. Cholangiohépatite
  - 1.8.4. Hépatite chronique
  - 1.8.5. Tumeurs Malignes
  - 1.8.6. Autres troubles du foie et des voies biliaires
- 1.9. Maladies infectieuses et parasitaires du tube digestif
  - 1.9.1. Maladies infectieuses du tube digestif
    - 1.9.1.1. Salmonellose
    - 1.9.1.2. Entéropathie proliférante
    - 1.9.1.3. Clostridiose
    - 1.9.1.4. Rotavirus
    - 1.9.1.5. Fièvre équine du Potomac
    - 1.9.1.6. Coronavirus équin
  - 1.9.2. Maladies parasitaires du tube digestif
    - 1.9.2.1. Myiase gastro-intestinale
    - 1.9.2.2. Protozooses intestinales
    - 1.9.2.3. Cestodos intestinales
    - 1.9.2.4. Nématodes intestinaux
- 1.10. Traitement des coliques médicales en ambulatoire
  - 1.10.1. Prise en charge du patient souffrant de coliques
  - 1.10.2. Contrôle de la douleur chez les patients souffrant de coliques
  - 1.10.3. Fluidothérapie et soutien cardiovasculaire
  - 1.10.4. Traitement de l'endotoxémie

## Module 2. Système hématopoïétique, immunologie et nutrition

- 2.1. Interprétation analytique: hémogramme sanguin et biochimie sérique
  - 2.1.1. Considérations générales pour l'interprétation des analyses
    - 2.1.1.1. Données essentielles sur les patients
    - 2.1.1.2. Prélèvement et manipulation des échantillons
  - 2.1.2. Interprétation de l'hémogramme sanguin:
    - 2.1.2.1. Série rouge
    - 2.1.2.2. Série blanche
    - 2.1.2.3. Série plaquettaire
    - 2.1.2.4. Frottis
  - 2.1.3. Interprétation de la biochimie sérique ou plasmatique
    - 2.1.3.1. Électrolytes
    - 2.1.3.2. Bilirubine
    - 2.1.3.3. Créatinine, azote uréique du sang (BUN), urée et diméthylarginine symétrique (SDMA)
    - 2.1.3.4. Protéines: albumine et globulines
    - 2.1.3.5. Protéines de la phase aiguë: fibrinogène, sérum amyloïde A
    - 2.1.3.6. Enzymes
    - 2.1.3.7. Glucose
    - 2.1.3.8. Bicarbonate
    - 2.1.3.9. Lactate
    - 2.1.3.10. Triglycérides et acides biliaires
- 2.2. Pathologies du système hématopoïétique
  - 2.2.1. Anémie hémolytique
    - 2.2.1.1. Anémie hémolytique à médiation immunitaire
    - 2.2.1.2. Anémie infectieuse équine
    - 2.2.1.3. Piroplasmose
    - 2.2.1.4. Autres causes

- 2.2.2. Anémie hémorragique
  - 2.2.2.1. Hémopéritoine et hémothorax
  - 2.2.2.2. Pertes gastro-intestinales
  - 2.2.2.3. Pertes avec une autre origine
- 2.2.3. Anémies non régénératives
  - 2.2.3.1. Anémie ferriprive
  - 2.2.3.2. Anémie due à une inflammation/infection chronique
  - 2.2.3.3. Anémie aplasique
- 2.2.4. Troubles de la coagulation
  - 2.2.4.1. Altérations plaquettaires
    - 2.2.4.1.1. Thrombocytopénie
    - 2.2.4.1.2. Altérations fonctionnelles des plaquettes
  - 2.2.4.2. Altérations de l'hémostase secondaire
    - 2.2.4.2.1. Hériditaire
    - 2.2.4.2.2. Acquisitions
  - 2.2.4.3. Thrombocytose
  - 2.2.4.4. Altérations lymphoprolifératifs
  - 2.2.4.5. Coagulation intravasculaire disséminée (CIVD)
- 2.3. Choc endotoxique
  - 2.3.1. Inflammation systémique et syndrome de réponse inflammatoire systémique (SRIS)
  - 2.3.2. Causes de l'endotoxémie chez les chevaux
  - 2.3.3. Mécanismes physiopathologiques
  - 2.3.4. Choc endotoxique
    - 2.3.4.1. Changements hémodynamiques
    - 2.3.4.2. Dysfonctionnement de plusieurs organes
  - 2.3.5. Signes cliniques de l'endotoxémie et du choc endotoxique
  - 2.3.6. Diagnostic
  - 2.3.7. Gestion
    - 2.3.7.1. Inhibiteurs de la libération d'endotoxines
    - 2.3.7.2. Absorption et inhibition de l'endotoxine
    - 2.3.7.3. Inhibition de l'activation cellulaire
    - 2.3.7.4. Inhibition de la synthèse des médiateurs inflammatoires
    - 2.3.7.5. Autres thérapies spécifiques
    - 2.3.7.6. Traitements de soutien
- 2.4. Traitement des troubles hématopoïétiques Thérapie transfusionnelle
  - 2.4.1. Indications pour la transfusion de sang total
  - 2.4.2. Indications pour la transfusion de plasma
  - 2.4.3. Indications pour la transfusion de produits plaquettaires
  - 2.4.4. Sélection des donneurs et tests de compatibilité
  - 2.4.5. Technique de prélèvement de sang total et de traitement du plasma
  - 2.4.6. Administration de produits sanguins
    - 2.4.6.1. Volume d'administration
    - 2.4.6.2. Technique d'administration
    - 2.4.6.3. Surveillance des effets indésirables
- 2.5. Troubles du système immunitaire Allergies
  - 2.5.1. Types d'hypersensibilité
  - 2.5.2. Pathologies associées à l'hypersensibilité
    - 2.5.2.1. Réaction anaphylactique
    - 2.5.2.2. Purpura hémorragique
  - 2.5.3. Auto-immunité
  - 2.5.4. Immunodéficiences les plus importantes chez les équidés
    - 2.5.4.1. Tests de diagnostic
    - 2.5.4.2. Immunodéficiences primaires
    - 2.5.4.3. Immunodéficiences secondaires

- 2.5.5. Immunomodulateurs
  - 2.5.5.1. Immunostimulants
  - 2.5.5.2. Immunosuppresseurs
- 2.6. Principes de base de la nutrition I
  - 2.6.1. Physiologie du tractus gastro-intestinal
    - 2.6.1.1. Cavité buccale, œsophage, estomac
    - 2.6.1.2. Intestin grêle
    - 2.6.1.3. Gros intestin
  - 2.6.2. Les composantes du régime alimentaire, les nutriments
    - 2.6.2.1. Eau
    - 2.6.2.2. Protéines et acides aminés
    - 2.6.2.3. Glucides
    - 2.6.2.4. Graisses et acides gras
    - 2.6.2.5. Minéraux et vitamines
  - 2.6.3. Estimation du poids et de l'état corporel du cheval
- 2.7. Principes de base de la nutrition II()
  - 2.7.1. Énergie et sources d'énergie disponibles
    - 2.7.1.1. Fourrage
    - 2.7.1.2. Amidons et féculés
    - 2.7.1.3. Graisses
  - 2.7.2. Voies métaboliques de la production d'énergie
  - 2.7.3. Besoins énergétiques du cheval
    - 2.7.3.1. Maintenance
    - 2.7.3.2. Pour la reproduction et la croissance
    - 2.7.3.3. Pour le cheval de sport
- 2.8. Nutrition du cheval cachectique ()
  - 2.8.1. Réponse métabolique
  - 2.8.2. Examen physique et signes cliniques
  - 2.8.3. Analyses sanguines
  - 2.8.4. Diagnostic différentiel
  - 2.8.5. Besoins nutritionnels

- 2.9. Utilisation de probiotiques, de prébiotiques et de plantes médicinales ()
  - 2.9.1. Le rôle du microbiote dans le gros intestin
  - 2.9.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  - 2.9.3. Utilisation des plantes médicinales
- 2.10. Utilisation rationnelle des antibiotiques Résistance bactérienne
  - 2.10.1. Utilisation responsable des antibiotiques
  - 2.10.2. Nouvelles thérapies antibiotiques
  - 2.10.3. Mécanismes de résistance
  - 2.10.4. Principaux agents pathogènes multirésistants

### Module 3. Protocoles thérapeutiques avancés et toxicologie

- 3.1. Sédation et anesthésie intraveineuse totale
  - 3.1.1. Anesthésie intraveineuse totale
    - 3.1.1.1. Considérations générales
    - 3.1.1.2. Préparation du patient et de la procédure
    - 3.1.1.3. Pharmacologie
    - 3.1.1.4. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions courtes
    - 3.1.1.5. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions de longueur moyenne
    - 3.1.1.6. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions longues
  - 3.1.2. Sédation pour les procédures sur le terrain
    - 3.1.2.1. Considérations générales
    - 3.1.2.2. Préparation du patient et de la procédure
    - 3.1.2.3. Technique: bolus et perfusions intraveineuses continues
    - 3.1.2.4. Pharmacologie
    - 3.1.2.5. Combinaisons de médicaments
- 3.2. Traitement de la douleur chez le cheval
  - 3.2.1. Dépistage de la douleur chez les patients hospitalisés et analgésie multimodale
  - 3.2.2. Types d'anti-inflammatoires non stéroïdiens
  - 3.2.3. Agonistes  $\alpha_2$  et opioïdes
  - 3.2.4. Anesthésiques locaux
  - 3.2.5. Autres médicaments utilisés pour le contrôle de la douleur chez les équidés
  - 3.2.6. Thérapies complémentaires: acupuncture, ondes de choc, chiropraxie, lasers

- 3.3. Correction de l'équilibre eau-électrolyte
  - 3.3.1. Considérations générales sur la fluidothérapie
    - 3.3.1.1. Objectif et concepts clés
    - 3.3.1.2. Distribution organique des fluides
    - 3.3.1.3. Évaluation des besoins du patient
  - 3.3.2. Types de fluides
    - 3.3.2.1. Cristalloïdes
    - 3.3.2.2. Colloïdes
    - 3.3.2.3. Suppléments
  - 3.3.3. Voies d'administration
    - 3.3.3.1. Intraveineuse
    - 3.3.3.2. Orale
  - 3.3.4. Principes pratiques pour le calcul de la thérapie liquidienne
  - 3.3.5. Complications associées
- 3.4. Considérations générales sur l'équilibre acide-base chez le cheval
  - 3.4.1. Considérations générales sur l'équilibre acide-base chez le cheval
    - 3.4.1.1. Évaluation de l'état acido-basique du patient
    - 3.4.1.2. Rôle du bicarbonate, du chlorure et du trou anionique
  - 3.4.2. Acidose et alcalose métaboliques
  - 3.4.3. Acidose et alcalose respiratoires
  - 3.4.4. Mécanismes compensatoires
  - 3.4.5. Excédent de base
- 3.5. Considérations pharmacologiques chez le cheval de sport
  - 3.5.1. Réglementation des sports équestres
  - 3.5.2. Dopage
    - 3.5.2.1. Définition
    - 3.5.2.2. Objectifs de la surveillance des médicaments
    - 3.5.2.3. Échantillonnage et laboratoires accrédités
    - 3.5.2.4. Classification des substances
  - 3.5.3. Types de dopage
  - 3.5.4. Temps de retrait
    - 3.5.4.1. Facteurs influant sur le délai d'attente
      - 3.5.4.1.1. Temps de détection
      - 3.5.4.1.2. Politiques réglementaires
      - 3.5.4.1.3. Taux d'élimination des animaux
    - 3.5.4.2. Facteurs à prendre en compte pour déterminer le temps de retrait
      - 3.5.4.2.1. Dose administrée
      - 3.5.4.2.2. Formulation
      - 3.5.4.2.3. Voie d'administration
      - 3.5.4.2.4. Pharmacocinétique individuelle
      - 3.5.4.2.5. Sensibilité des procédures analytiques
      - 3.5.4.2.6. Comportement de la matrice d'échantillonnage
      - 3.5.4.2.7. Persistance des substances dans l'environnement et contamination de l'environnement
- 3.6. Soins intensifs du poulain néonatal
  - 3.6.1. Types de cathéters, sets de perfusion, sondes nasogastriques et urinaires pour le maintien des soins intensifs chez le poulain néonatal
  - 3.6.2. Types de fluides, colloïdes, plasmothérapie et hémothérapie
  - 3.6.3. Alimentation parentérale totale et partielle
  - 3.6.4. Antibiothérapie, analgésie et autres médicaments importants
  - 3.6.5. Réanimation cardio-pulmonaire
- 3.7. Soins intensifs chez l'adulte
  - 3.7.1. Considérations générales sur les soins intensifs
  - 3.7.2. Procédures et techniques de soins intensifs
    - 3.7.2.1. Accès vasculaire: entretien et soins
    - 3.7.2.2. Surveillance de la pression artérielle et veineuse
  - 3.7.3. Soutien cardiovasculaire
    - 3.7.3.1. Choc
    - 3.7.3.2. Médicaments de soutien: inotropes et vasopresseurs
    - 3.7.3.3. Stratégies d'assistance

- 3.7.4. Assistance respiratoire
  - 3.7.4.1. Prise en charge de la détresse respiratoire
- 3.7.5. Nutrition du patient en état critique
- 3.7.6. Soins du patient neurologique
  - 3.7.6.1. Prise en charge médicale et d'assistance du cheval neurologique
    - 3.7.6.1.1. Traumatismes
    - 3.7.6.1.2. Encéphalopathies et myéloencéphalopathies
  - 3.7.6.2. Prise en charge spécifique du cheval couché
- 3.8. Toxicologie I
  - 10.8.1. Toxicologie liée au système digestif
  - 10.8.2. Toxicologie liée au foie
  - 10.8.3. Toxicologie affectant le système nerveux central
- 3.9. Toxicologie II
  - 3.9.1. Toxicologie produisant des signes cliniques liés au système cardiovasculaire et hémolympatique
  - 3.9.2. Toxicologie produisant des signes cliniques liés à la peau, au système musculo-squelettique et à l'état général
  - 3.9.3. Toxicologie produisant des signes cliniques liés au système urinaire
  - 3.9.4. Problèmes toxicologiques à l'origine de la mort subite
- 3.10. Procédures d'euthanasie
  - 3.10.1. Considérations générales
    - 3.10.1.1. Le cheval gériatrique
  - 3.10.2. Mécanisme d'action des euthanasiques
  - 3.10.3. Méthodes chimiques d'euthanasie
  - 3.10.4. Méthodes physiques d'euthanasie
  - 3.10.5. Protocole d'euthanasie
  - 3.10.6. Confirmation de la mort



“

*Cette formation vous permettra  
de faire progresser votre carrière  
de manière confortable”*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





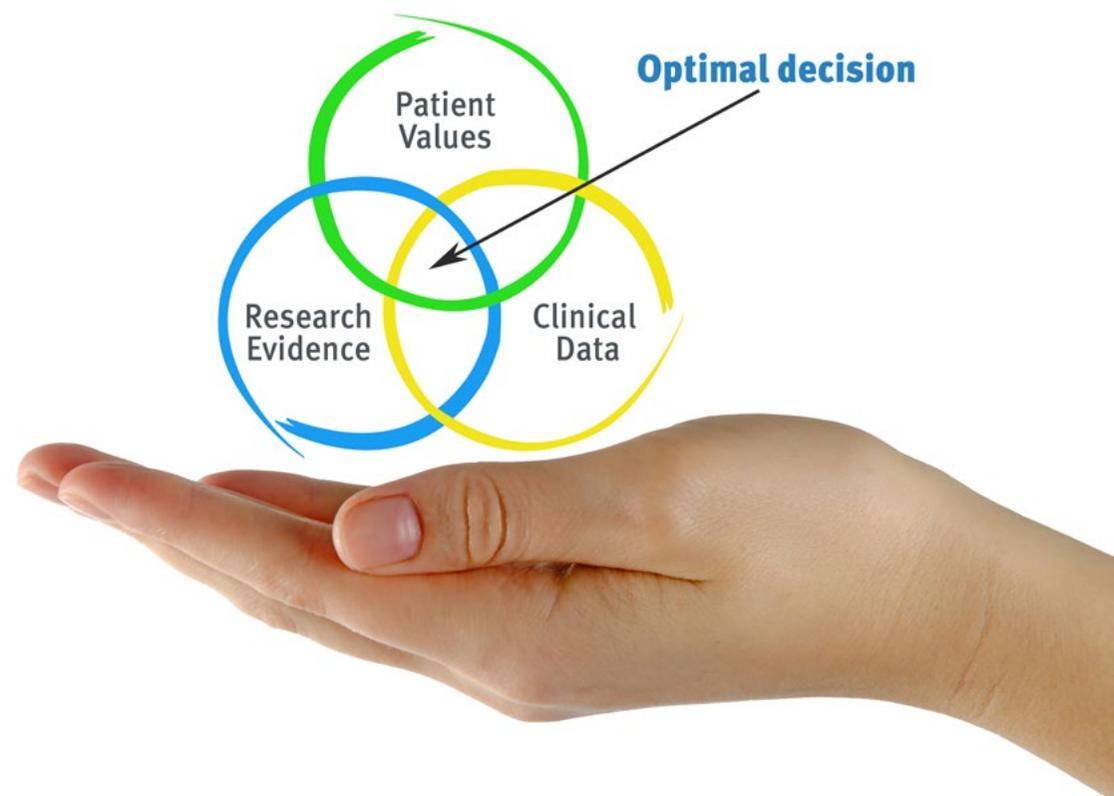
“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

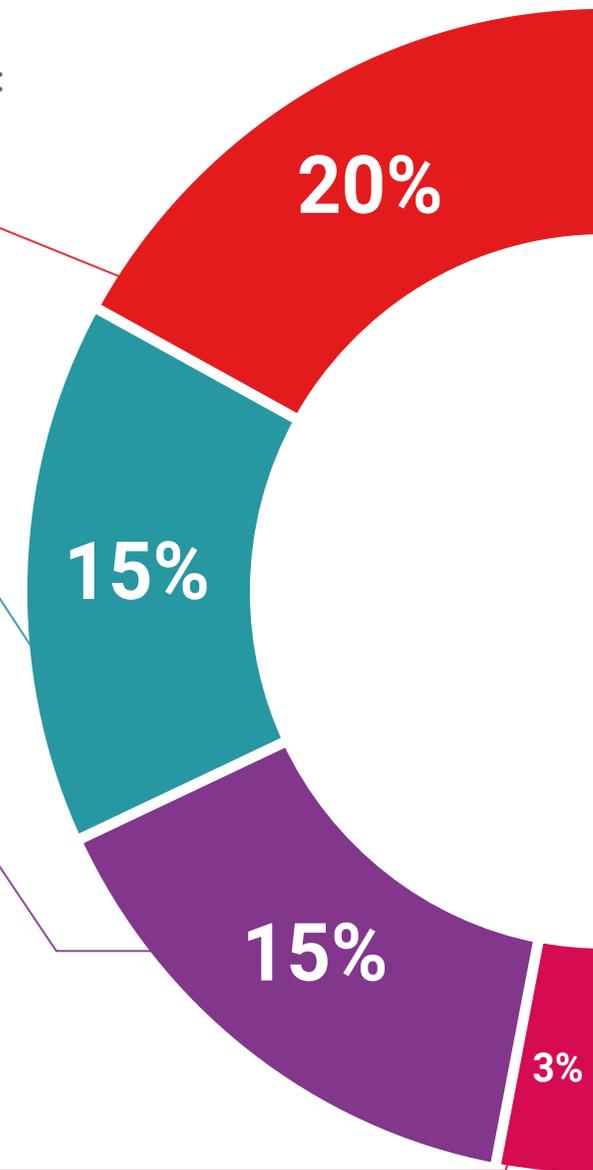
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

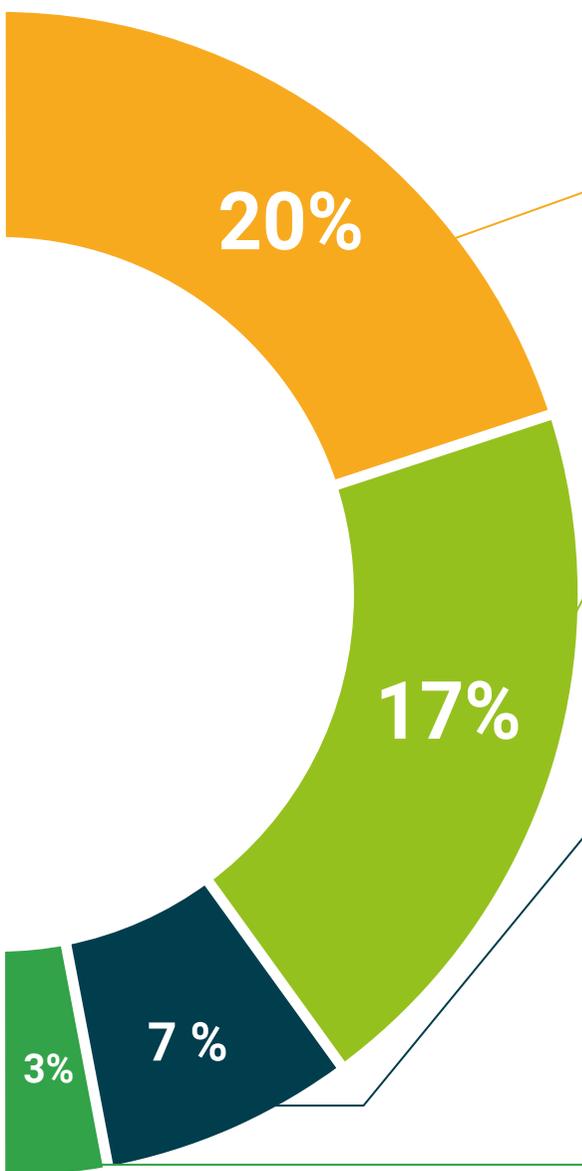
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Inclure dans votre Certificat Avancé en Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongé en Pratique Ambulatoire: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"*

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologies Digestives et Sanguines du Cheval. Nutrition et Protocoles Thérapeutiques Prolongés en Pratique Ambulatoire**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Pathologies Digestives  
et Sanguines du Cheval.

Nutrition et Protocoles  
Thérapeutiques Prolongé  
en Pratique Ambulatoire

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

Pathologies Digestives  
et Sanguines du Cheval  
Nutrition et Protocoles  
Thérapeutiques Prolongés  
en Pratique Ambulatoire

