

Certificat Avancé
Pathologie du Système
Cardiorespiratoire et Maladies
Infectieuses Félines.
Hospitalisation et Soins Critiques





Certificat Avancé

Pathologie du Système Cardiorespiratoire et Maladies Infectieuses Félines. Hospitalisation et Soins Critiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-systeme-cardiorespiratoires-maladies-infectieuses-felines-hospitalisation-soins-critiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La similitude des signes cliniques présents dans les pathologies cardiovasculaires et respiratoires peut conduire à une complication clinique majeure. Le spécialiste reçoit ainsi souvent le félin en urgence médicale ou tardivement, car ces symptômes ne se manifestent qu'à un stade avancé de la maladie. En outre, l'intérêt pour l'infection clinique a explosé après la pandémie mondiale, ce qui a augmenté le nombre de développements et de progrès dans ce domaine. Ce programme universitaire couvre la nécessité pour le spécialiste d'approfondir l'hospitalisation et les soins critiques du patient félin, sans oublier l'importante mise à jour pathologies respiratoires ou infectieuses.



“

Intégrez à votre pratique quotidienne les développements les plus récents dans le traitement des infections à SRAS-CoV2 chez les chats, l'abordage chirurgical de pathologie cardio-respiratoire et la gestion diététique de félins hospitalisés"

Il est regrettable de dire que pour maintenir une pratique professionnelle élevée, le spécialiste doit constamment actualiser ses connaissances. Ce qui est vraiment important, c'est de connaître les domaines qui présentent le plus d'intérêt ou d'impact dans la pratique quotidienne, ce qui implique un meilleur investissement du temps d'étude consacré à la mise à jour.

Il convient de souligner que les pathologies du système cardio-respiratoire chez les félins constituent une difficulté supplémentaire dans tout processus de consultation et de diagnostic, ce qui en fait un domaine d'intérêt préférentiel. En outre, il ne faut pas oublier que tant les pathologies cardiorespiratoires que les maladies infectieuses peuvent conduire à une hospitalisation et à des soins critiques du patient félin, ce qui fait qu'unir ces trois disciplines implique une avancée significative dans la pratique quotidienne de tout spécialiste vétérinaire.

Ce Certificat Avancé de TECH, créé par des spécialistes ayant une vaste expérience clinique, répond à cette triple demande. Tout au long des 3 modules qui le composent, le vétérinaire approfondira les paramètres mis à jour de l'évaluation critique, Médecine transfusionnelle, pathologies cardiaques et diagnostic de laboratoire des maladies infectieuses, parmi beaucoup d'autres sujets de grand intérêt pour le vétérinaire spécialisé.

En outre, tout cela est offert dans un format entièrement en ligne, sans attaches ni classes fixes préfixées. En ne définissant pas d'horaires, c'est le spécialiste qui a le pouvoir de décision pour choisir comment distribuer la charge éducative, puisque tous les contenus sont disponibles dès le premier jour dans la salle de classe virtuelle.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie du Système Cardiorespiratoire et Maladies Infectieuses Félines. Hospitalisation et Soins Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine et Chirurgie Féline
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez-vous à jour sur les pathologies cardiorespiratoires et infectieuses les plus fréquentes avec les postulats scientifiques les plus rigoureux, fournis par une équipe d'enseignants de grand prestige professionnel"

“

Vous disposerez d'une collection complète et minutieuse de matériel didactique, comprenant des vidéos et des résumés créés par les enseignants eux-mêmes"

Appuyez-vous sur les technologies éducatives et pédagogiques les plus avancées, fournies par la plus grande institution académique en ligne du monde.

Vous n'aurez pas à suivre d'horaires ou de cours, vous déciderez vous-même comment répartir votre temps d'étude.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Ce diplôme offre un contenu de pointe et de qualité dans l'approche des pathologies cardiorespiratoires et infectieuses. Il s'agit donc d'une approche complète pour le spécialiste, qui verra son objectif d'actualisation professionnelle atteint grâce à l'immense effort des enseignants pour créer un matériel didactique couvrant les domaines d'intérêt vétérinaire les plus urgents. Le contenu étant éminemment pratique, le spécialiste pourra l'incorporer à la volée dans sa pratique quotidienne.





“

Tu vérifieras l'utilité et l'actualité des contenus fournis dans tous les cas cliniques réels fournis tout au long de ce Certificat Avancé"

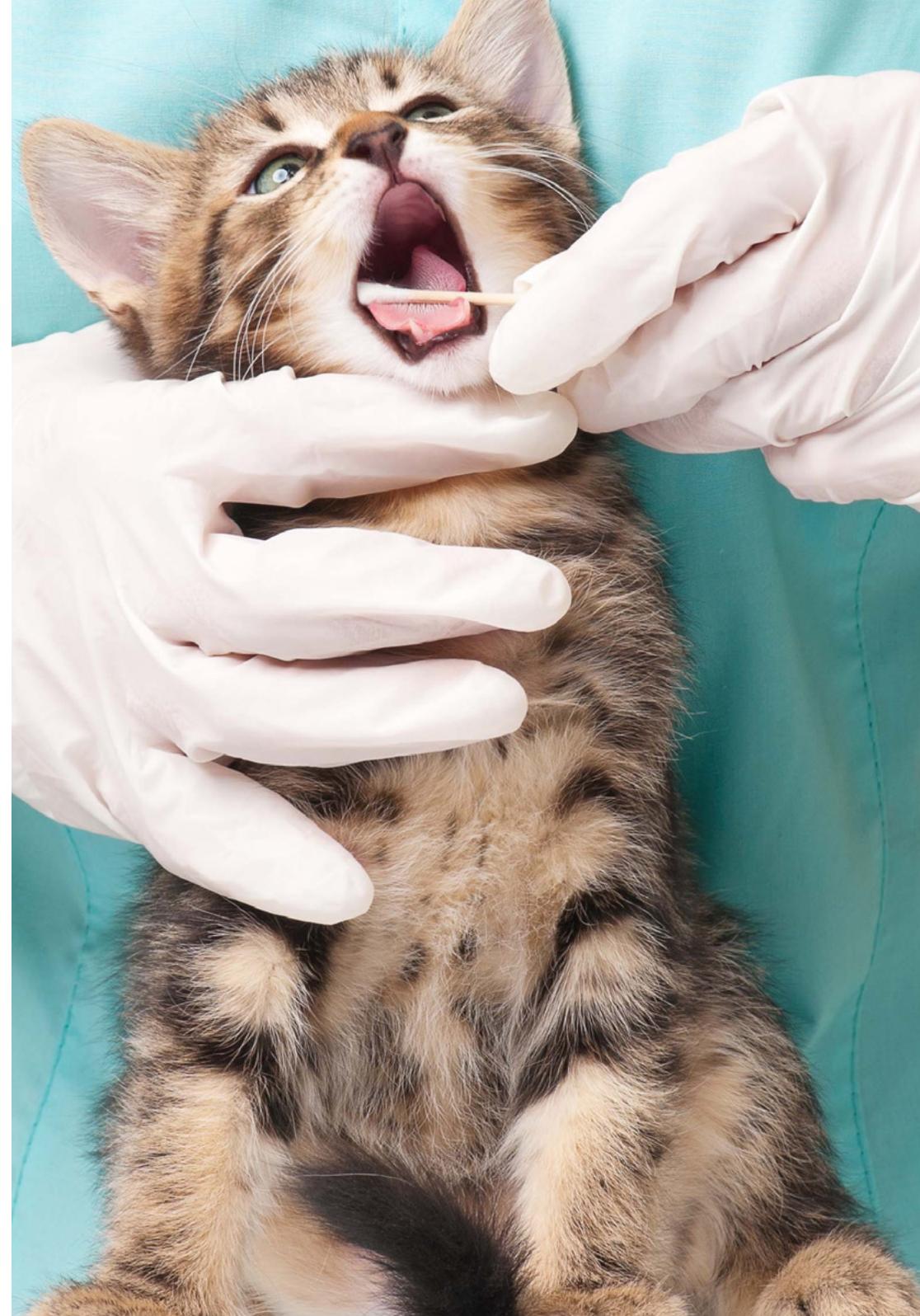


Objectifs généraux

- Sélectionner et évaluer le patient gravement malade
- Reconnaître les signes de choc chez le chat et être capable d'établir un plan de stabilisation
- Reconnaître et explorer le patient atteint de pathologie cardio-respiratoire
- Faire un diagnostic différentiel et des tests complémentaires pour la conclusion diagnostique
- Traiter les patients félines atteints de maladies infectieuses de la manière la plus efficace et la plus à jour
- Étendre la liste des diagnostics différentiels d'un patient félin présentant des signes cliniques compatibles avec une pathologie infectieuse

“

Vous aurez le soutien technique d'une grande équipe professionnelle de TECH, prête à résoudre tout doute qui pourrait vous surgir tout au long du diplôme”





Objectifs spécifiques

Module 1. Hospitalisation et soins intensifs chez l'espèce féline

- ◆ Stabilisation appropriée du patient en état de choc
- ◆ Élaborer un plan de fluidothérapie approprié pour chaque cas
- ◆ Comprendre les produits sanguins, quand et comment les utiliser
- ◆ Reconnaître les résultats pathologiques sur les tests de laboratoire, AFAST et TFAST
- ◆ Déterminer et gérer les signes de douleur chez le patient félin hospitalisé
- ◆ Maîtriser l'élaboration d'un plan nutritionnel pour le patient hospitalisé
- ◆ Reconnaître et prévenir les signes du syndrome de réalimentation
- ◆ Se familiariser avec les procédures à effectuer dans le secteur des patients hospitalisés
- ◆ Protocole de réanimation des patients en arrêt cardio-respiratoire

Module 2. Système cardiorespiratoire félin

- ◆ Effectuer un examen physique complet
- ◆ Élaborer une liste de diagnostics différentiels
- ◆ Connaître l'actualité des principales cardiomyopathies félines selon le consensus de l'ACVIM
- ◆ Évaluer les principales arythmies
- ◆ Appliquer des thérapies médicales sur une base ambulatoire
- ◆ Prendre en charge les patients en hospitalisation
- ◆ Connaissance des techniques chirurgicales les plus courantes dans le système cardiorespiratoire

Module 3. Maladies infectieuses chez les patients félins

- ◆ Développer les techniques de diagnostic utilisées en pathologie infectieuse féline
- ◆ Comprendre les concepts de sensibilité, spécificité, prévalence et valeur prédictive
- ◆ Diagnostiquer et traiter de manière appropriée un chaton atteint de panleucopénie
- ◆ Reconnaître les principaux stades cliniques de la leucémie féline et comment la traiter
- ◆ Comprendre les maladies associées à l'immunodéficience féline
- ◆ Utiliser les tests diagnostiques les plus fiables pour le diagnostic de tout tableau symptomatique de péritonite infectieuse féline
- ◆ Clarifier les connaissances actuelles sur les nouvelles thérapies pour les patients atteints de péritonite infectieuse féline
- ◆ Analyser les principaux agents pathogènes responsables des maladies des voies respiratoires supérieures
- ◆ Développer un protocole de diagnostic approprié pour les maladies des voies respiratoires supérieures dans des conditions aiguës et chroniques
- ◆ Utilisation responsable des antibiotiques dans les infections bactériennes des voies respiratoires supérieures
- ◆ Établir un protocole de diagnostic approprié pour les chatons atteints de diarrhée infectieuse et comprendre les méthodes de collecte des échantillons
- ◆ Déterminer comment le virus SRAS-Cov2 affecte les félins en se basant sur les preuves scientifiques actuelles
- ◆ Pour comprendre les parasites pulmonaires qui peuvent affecter le chat, les diagnostiquer et les traiter de manière appropriée

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce Certificat Avancé est composée de professionnels de haute capacité et de prestige, sélectionnés par TECH tant pour leurs mérites cliniques que pour leur approche de nombreuses pathologies cardiorespiratoires et infectieuses. Le spécialiste aura à tout moment la possibilité de communiquer directement avec l'équipe enseignante à travers la salle de classe virtuelle, servant également de pont de connexion pour développer les connaissances théoriques données.





“

La qualité humaine et professionnelle de l'équipe enseignante se reflète dans chaque thème de Certificat Avancé, créé spécifiquement pour répondre à vos besoins Vétérinaires les plus importants”

Directeur invité international

Le Docteur Karen Perry est devenue l'une des professionnelles les plus en vue dans le monde de la médecine vétérinaire. **Spécialisée dans l'Orthopédie des petits animaux**, son prestige réside dans son travail constant dans ce domaine, où elle s'est passionnée pour la recherche des traitements les plus efficaces pour réduire les taux de complication associés aux procédures orthopédiques courantes.

Son travail s'est concentré en particulier sur l'**Orthopédie Féline et l'Ostéosynthèse Minimale Invasive**, domaines qui lui ont permis d'occuper des postes à haute responsabilité. Elle a occupé avec succès les fonctions de **Responsable de la Section de Chirurgie des Petits Animaux** et de **Professeure Associée** à l'Université de l'État du Michigan. Tout au long de sa longue carrière, Perry a parfaitement combiné son travail clinique avec l'enseignement dans des institutions académiques supérieures.

Grâce à ses talents de communicatrice, elle ne se contente pas d'apporter un contenu attrayant aux étudiants, mais diffuse également les avancées scientifiques dans son domaine lors de congrès nationaux et internationaux dans sa spécialité. Elle est également l'auteur de nombreuses publications dans la littérature vétérinaire et est une voix de premier plan dans son domaine, ce qui l'a amenée à participer à des interviews où elle encourage la mise à jour constante des professionnels et la participation active des femmes dans le domaine de l'Orthopédie Vétérinaire. Parallèlement, elle rapproche les progrès scientifiques et cliniques du grand public par le biais de différents canaux de communication numérique.



Dr Perry, Karen

- Responsable de la Section de Chirurgie des Petits Animaux au Centre Médical Vétérinaire de l'Université de l'Etat du Michigan
- Enseignante à l'Université de l'État du Michigan Enseignante en Médecine Vétérinaire au Royal Veterinary College
- Vétérinaire au Royal (Dick) Veterinary Studies
- Membre de:
European College of Veterinary Surgeons

“

Grâce à TECH vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde ”

Direction



Dr Mayo Robles, Pedro Pablo

- ♦ Copropriétaire et responsable du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Vétérinaire Nacho Menes, à Gijón
- ♦ Vétérinaire au Centre de référence San Vicente del Raspeig, à Alicante
- ♦ Vétérinaire clinique au Centre Chirurgical Vétérinaire Alfonso Chico de La Corogne
- ♦ Responsable de l'accréditation de l'hôpital vétérinaire Nacho Menes en tant que "Clinique amicale avec les chats niveau or par l'ISFM"
- ♦ Diplôme de chirurgien Vétérinaire, spécialité en Médecine et Santé Animale, Faculté Vétérinaire de l'Université de León

Professeurs

Dr Cabañas Manteca, Inés

- ♦ Vétérinaire responsable du service Hospitalisation et Soins Intensifs à l'Hôpital Vétérinaire Nacho Menes, dans les Asturies
- ♦ Vétérinaire à Veterinary Locum, Alfreton Park Veterinary Hospital, The Vet Nottingham et Clarendon Street Veterinary Surgery au Royaume-Uni
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Álvarez Martín, Ramón

- ♦ Vétérinaire coresponsable du service de Chirurgie des Tissus Mous et responsable du service de Dentisterie à l'Hôpital Vétérinaire Nacho Menes, à Gijón
- ♦ Vétérinaire au service des Urgences de l'Hôpital Vétérinaire Indautxu, à Bilbao
- ♦ Diplôme de Vétérinaire de l'Université de León en 2014.
- ♦ Diplôme en Anesthésie et Chirurgie des Tissus Mous de l'Université Autonome de Barcelone



Dr Álvarez Mansur, Patricia

- ♦ Fondatrice, Copropriétaire et responsable des domaines de la Médecine Interne, de la médecine féline et de l'imagerie diagnostique d'Alaró Veterinaris, avec distinction Clinique aimable avec les chats accréditation niveau argent de l'ISFM
- ♦ Diplôme de Vétérinaire de l'Université de Las Palmas de Grand Canaris
- ♦ Séjour à la Clinique Private San Marco de Pádua, Italie
- ♦ Séjour dans le département d'Oncologie du Royal Veterinary College de Londres, Royaume-Uni
- ♦ Diplôme de Cardiologie Clinique en Petits Animaux de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Afin d'améliorer l'efficacité du spécialiste dans l'étude et l'assimilation de tous les contenus de ce programme, TECH a appliqué la méthodologie pédagogique du *relearning* à tous les contenus du même. Cela signifie que les concepts et les termes les plus importants sont répétés tout au long des sujets, ce qui entraîne une assimilation beaucoup plus naturelle et progressive de ceux-ci. Cela réduit considérablement le nombre d'heures nécessaires pour étudier tous les sujets, ce qui en fait une expérience académique plus enrichissante.





“

Ce contenu de haute qualité sera un facteur différentiel dans votre travail de mise à jour clinique Vétérinaire”

Module 1. Hospitalisation et soins intensifs chez l'espèce féline

- 1.1. Évaluation initiale des Urgences
 - 1.1.1. Matériel indispensable dans le domaine des Urgences
 - 1.1.2. Évaluation primaire: ABC
 - 1.1.3. Évaluation du patient neurologique
 - 1.1.4. Évaluation secondaire: *Crash Plan*
 - 1.1.5. Gestion de la douleur aigu
- 1.2. Paramètres de base pour l'évaluation du patient en état critique
 - 1.2.1. PCV/PT/Frotis
 - 1.2.2. Glucose
 - 1.2.3. Lactate
 - 1.2.4. Ions
 - 1.2.5. Équilibre acide-base
 - 1.2.6. Gazomètre
 - 1.2.7. AFAST/TFAST
- 1.3. Fluidothérapie
 - 1.3.1. Physiologie des fluides corporels
 - 1.3.2. Solutions de fluidothérapie
 - 1.3.3. Conception d'un plan de fluidothérapie
 - 1.3.4. Fluide à utiliser
 - 1.3.5. Administration de la thérapie liquidienne
- 1.4. Médecine transfusionnelle
 - 1.4.1. Produits sanguins
 - 1.4.2. Indications pour la transfusion
 - 1.4.3. Groupes sanguins et tests de compatibilité
 - 1.4.4. Collecte et manipulation du sang
 - 1.4.5. Comment transfuser
 - 1.4.6. Réactions transfusionnelles. Comment traiter
- 1.5. Stabilisation du patient en état critique: choc et système cardiovasculaire
 - 1.5.1. Types de choc
 - 1.5.2. Signes de choc chez le patient félin
 - 1.5.3. Traitement du choc
 - 1.5.4. Choc hypovolémique
- 1.6. SIRS et choc septique
 - 1.6.1. Physiopathologie
 - 1.6.2. Critères pour le diagnostic
 - 1.6.3. Traitement
 - 1.6.4. Autres considérations à prendre en compte
- 1.7. Suivi des patients critiques
 - 1.7.1. Les 20 règles de Kirby
 - 1.7.2. Surveillance de base
 - 1.7.3. Surveillance avancée
- 1.8. Prise en charge diététique du patient félin hospitalisation
 - 1.8.1. Alimentation assistée
 - 1.8.2. Conception d'un plan d'alimentation
 - 1.8.3. Voies d'administration
 - 1.8.4. Le syndrome du retour d'information
- 1.9. Procédures de l'USI
 - 1.9.1. Pose de cathéters périphériques et centraux
 - 1.9.2. Mesure de la pression sanguine
 - 1.9.3. Oxygénothérapie
 - 1.9.4. Mesure du débit urinaire
 - 1.9.5. Mise en place d'une sonde d'alimentation
- 1.10. Réanimation cardio-pulmonaire
 - 1.10.1. Préparation et prévention
 - 1.10.2. Réanimation de base
 - 1.10.3. Suivi
 - 1.10.4. Soins avancés de réanimation
 - 1.10.5. Soins post-arrestation



Module 2. Système cardiorespiratoire félin

- 2.1. Évaluation clinique du système cardiorespiratoire
 - 2.1.1. Histoire clinique et Anamnèse
 - 2.1.2. Examen physique du patient en détresse respiratoire
 - 2.1.3. Différencier un problème respiratoire d'un problème cardiaque
 - 2.1.4. Prise en charge d'urgence du patient en détresse respiratoire
- 2.2. Pathologie cardiaque congénitale féline
 - 2.2.1. Statistiques
 - 2.2.2. Examen physique du chaton présentant une pathologie cardiaque
 - 2.2.3. Malformations septales ventriculaires et auriculaires
 - 2.2.4. Sténose aortique
 - 2.2.5. Défauts du septum
 - 2.2.6. Brevet du canal artériel
 - 2.2.7. Sténose mitrale supra-valvulaire
 - 2.2.8. Pathologie congénitale de la valve auriculo-ventriculaire
 - 2.2.9. Tétralogie de Fallot
 - 2.2.10. Études cardiaques spéciales (Angiographie/CT/Échocardiographie de Contraste/Échocardiographie Transoesophagienne)
- 2.3. Pathologie cardiaque acquise I. Cardiomyopathies
 - 2.3.1. Consensus de l'ACVIM sur les cardiomyopathies
 - 2.3.2. Cardiomyopathie à phénotype hypertrophique
 - 2.3.3. Cardiomyopathie à phénotype restrictif
 - 2.3.4. Cardiomyopathie à phénotype dilaté
 - 2.3.5. Cardiomyopathie ventriculaire droite arythmogène
 - 2.3.6. Cardiomyopathie non spécifique
 - 2.3.7. Myocardite, insuffisance cardiaque associée aux stéroïdes, endocrinopathies et les maladies cardiaques
- 2.4. Pathologie cardiaque acquise II. Hypertension, insuffisance cardiaque, arythmies
 - 2.4.1. Hypertension pulmonaire
 - 2.4.2. La dirofilariose féline. Problèmes cardiaques ou respiratoires
 - 2.4.3. Arythmies chez le patient félin
 - 2.4.4. Pathologie hypertensive féline
 - 2.4.5. Particularités de l'insuffisance cardiaque congestive chez le chat
 - 2.4.6. Traitement de l'insuffisance cardiaque congestive féline

- 2.5. Thromboembolie
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Thromboembolie pulmonaire
 - 2.5.3. Thromboembolie aortique
 - 2.5.4. Autre thromboembolie
 - 2.5.5. Traitement médical
 - 2.5.6. Traitement chirurgical
- 2.6. Pathologie respiratoire I: voies respiratoires supérieures
 - 2.6.1. Données relatives à l'histoire et à l'examen physique
 - 2.6.2. Signes cliniques
 - 2.6.3. Considérations diagnostiques: tests non invasifs, imagerie, biopsie, *Flushing* nasal, rhinotomie exploratoire.
 - 2.6.4. Principales pathologies des voies aériennes supérieures
 - 2.6.5. Traitement médical des principales pathologies
- 2.7. Pathologie respiratoire II: voies respiratoires basses
 - 2.7.1. Signes cliniques
 - 2.7.2. Diagnostic: radiologie, CT scan, bronchoscopie
 - 2.7.3. Indications et réalisation du lavage bronchoalvéolaire
 - 2.7.4. Asthme et bronchite chronique
 - 2.7.5. Autres pathologies pulmonaires
 - 2.7.6. Prise en charge des polytraumatisés respiratoires (pneumothorax, fractures des côtes, hémorragies pulmonaires)
- 2.8. Pathologie respiratoire III: espace pleural
 - 2.8.1. Stabilisation et diagnostic initial du patient présentant un épanchement pleural
 - 2.8.2. Analyse de l'épanchement pleural
 - 2.8.3. Causes de l'épanchement pleural
 - 2.8.4. Technique de thoracentèse et d'implantation d'un tube de drainage pleural
- 2.9. Approche chirurgicale de la pathologie cardiorespiratoire féline
 - 2.9.1. Anatomie thoracique
 - 2.9.2. Polypes nasopharyngés
 - 2.9.3. Sténose nasopharyngée.
 - 2.9.4. Le syndrome brachycéphale

- 2.10. Approche chirurgicale de la pathologie cardiorespiratoire féline. Traitement
 - 2.10.1. La chirurgie chez le patient atteint d'un néoplasme pulmonaire
 - 2.10.2. Traitement chirurgical des épanchements pleuraux: Port pleural, shunts, omentalisations
 - 2.10.3. Hernie péritonéopéricardio-diaphragmatique
 - 2.10.4. Hernie diaphragmatique
 - 2.10.5. *Pectum Excavatum*

Module 3. Maladies infectieuses chez les patients félins

- 3.1. Diagnostic en laboratoire des maladies infectieuses
 - 3.1.1. Manipulation des spécimens
 - 3.1.2. Concepts de spécificité, de sensibilité, de prévalence et de valeur prédictive
 - 3.1.3. Techniques de diagnostic courantes
- 3.2. Panleukopenia
 - 3.2.1. Le virus
 - 3.2.2. Pathogénie
 - 3.2.3. Signes cliniques
 - 3.2.4. Diagnostic
 - 3.2.5. Traitement
 - 3.2.6. Prévention
- 3.3. La leucémie féline
 - 3.3.1. Pathogénie et présentations
 - 3.3.2. Diagnostic
 - 3.3.3. Traitement
 - 3.3.4. Pronostic
 - 3.3.5. Prévention
- 3.4. Immunodéficience féline
 - 3.4.1. Pathogénie
 - 3.4.2. Présentations
 - 3.4.3. Maladies associées
 - 3.4.4. Diagnostic
 - 3.4.5. Traitement
 - 3.4.6. Prévention

- 3.5. Péritonite infectieuse féline
 - 3.5.1. Présentations
 - 3.5.2. Diagnostic
 - 3.5.3. Actualisation dans le traitement
- 3.6. Agents pathogènes des voies respiratoires supérieures I. Infections
 - 3.6.1. Principaux agents impliqués
 - 3.6.2. Infections à herpèsvirus: pathogenèse et tableau clinique
 - 3.6.3. Infections à calicivirus: pathogenèse et tableau clinique
 - 3.6.4. Infections bactériennes primaires
 - 3.6.5. Infections fongiques
- 3.7. Infections des voies respiratoires supérieures II. Diagnostic, traitement
 - 3.7.1. Diagnostic: Aigu vs. Chronique
 - 3.7.2. Diagnostic: Techniques et procédures d'échantillonnage
 - 3.7.3. Traitement des infections à herpèsvirus
 - 3.7.4. Traitement des infections à calicivirus
 - 3.7.5. Traitement des infections bactériennes: utilisation responsable des antibiotiques
- 3.8. Infections gastro-intestinales: diarrhée chez les chatons
 - 3.8.1. Importance
 - 3.8.2. Présentations
 - 3.8.3. Étiologie
 - 3.8.4. Diagnostic: protocole et techniques de collecte de spécimens
 - 3.8.5. Traitement des infections de garde
 - 3.8.6. Traitement des infections à tritrichomonas
- 3.9. Infection au SRAS-CoV2 chez le chat
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Étiologie
 - 3.9.3. Transmission
 - 3.9.4. Diagnostic
 - 3.9.5. Vaccins
- 3.10. Les parasites pulmonaires dans l'espèce féline
 - 3.10.1. Espèces affectant le chat
 - 3.10.2. Le cycle des parasites
 - 3.10.3. Prévalence
 - 3.10.4. Pathogénie
 - 3.10.5. Tableau clinique
 - 3.10.6. Diagnostic
 - 3.10.7. Traitement
 - 3.10.8. Prévention



Vous disposerez d'un large répertoire de cas cliniques réels, de vidéos détaillées, de résumés interactifs et de lectures complémentaires qui vous permettront d'approfondir davantage les pathologies cardiorespiratoires et infectieuses félines"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





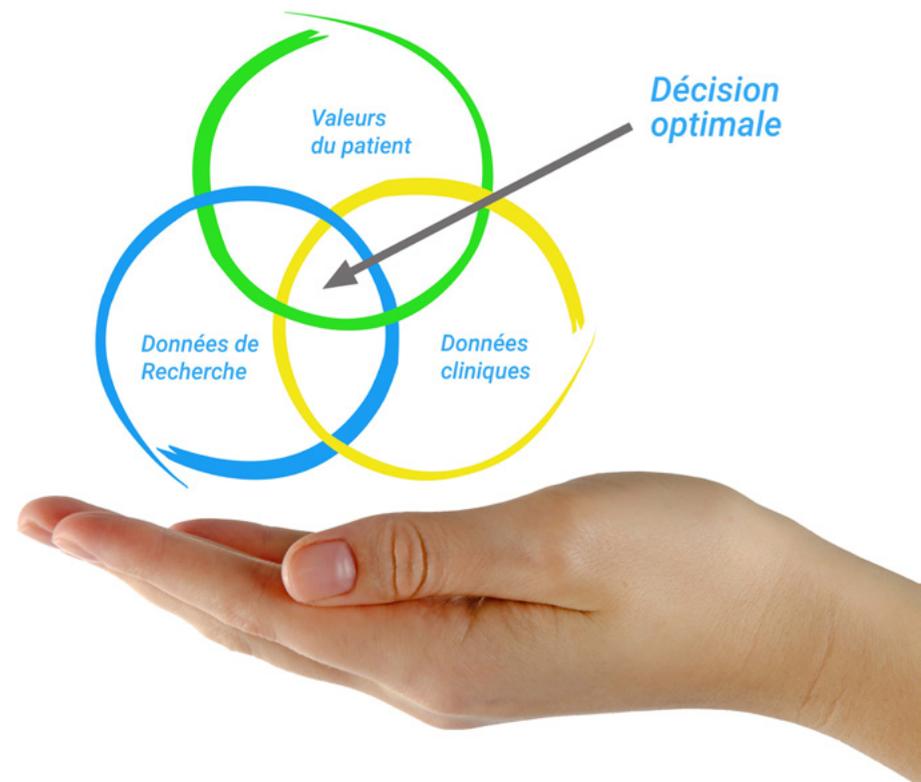
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Pathologie du Système Cardiorespiratoire et Maladies Infectieuses Félines. Hospitalisation et Soins Critiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Pathologie du Système Cardiorespiratoire et Maladies Infectieuses Félines. Hospitalisation et Soins Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Ce Certificat Avancé en Pathologie du Système Cardiorespiratoire et Maladies Infectieuses Félines. Hospitalisation et Soins Critiques**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Pathologie du Système
Cardiorespiratoire
et Maladies Infectieuses
Félines. Hospitalisation
et Soins Critiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Pathologie du Système
Cardiorespiratoire et Maladies
Infectieuses Félines.
Hospitalisation et Soins Critiques

