

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses





Certificat Avancé Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les connaissances spécialisées en maladies infectieuses permettent au vétérinaire de travailler en toute sécurité, seul ou dans des hôpitaux nécessitant un personnel vétérinaire d'un niveau plus élevé et plus avancé que celui d'un nouveau diplômé.

Les stages chez les vétérinaires de terrain ne permettent pas d'obtenir une variété suffisante de cas ni une connaissance approfondie des problèmes auxquels les cliniciens sont confrontés au quotidien. Ce programme complète la formation pratique et peut être utile pour postuler à des postes de stage.





“

Les grandes espèces peuvent avoir des pathologies complexes, il est donc nécessaire d'avoir des vétérinaires spécialisés qui peuvent les traiter”

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses intègre de nouvelles connaissances basées sur les dernières avancées scientifiques qui permettent au professionnel vétérinaire de se tenir au courant des nouveaux courants thérapeutiques et des maladies émergentes qui affectent les Grandes Espèces à travers le monde du fait de la mondialisation.

Les chevaux sont des animaux utilisés à la fois pour les loisirs et comme animaux de compagnie, ainsi que dans différentes disciplines sportives, qui ont une importante valeur économique ajoutée. Il est essentiel d'avoir un niveau élevé de connaissances en médecine interne pour pouvoir travailler avec ces chevaux, car, en raison de leur valeur économique, ils ne sont pas accessibles aux cliniciens peu formés. Le clinicien équin est confronté quotidiennement aux défis de ces patients. Les pathologies gastro-intestinales sont la cause la plus fréquente des appels d'urgence des propriétaires. Beaucoup de ces chevaux souffrent de maladies bénignes qui disparaissent avec un traitement approprié, mais un petit groupe souffre de lésions très graves qui nécessitent un traitement chirurgical. L'interprétation précoce des signes cliniques chez ces patients est nécessaire pour améliorer leur pronostic; cet expert universitaire fournit les principaux outils pour traiter ces cas avec succès.

La médecine sportive constitue un bloc important de la médecine interne équine, car de nombreux chevaux d'aujourd'hui sont impliqués dans des activités sportives. Travailler avec ces chevaux est très gratifiant mais nécessite également un haut degré de spécialisation, notamment dans les pathologies affectant le système cardio-respiratoire. Ce Certificat Avancé génère des connaissances spécialisées qui permettent au clinicien équin d'évaluer le pronostic sportif des patients atteints de pathologies qui affectent leurs performances athlétiques.

Le programme de ce Certificat Avancé est conçu par des enseignants ayant le plus haut degré de spécialisation reconnu, garantissant ainsi sa qualité dans tous les aspects, tant cliniques que scientifiques, des principales espèces vétérinaires.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Maladies Infectieuses
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les nouveautés sur les maladies infectieuses
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en post-partum
- » Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Préparez-vous avec nous et apprenez à diagnostiquer et à traiter les maladies des principales espèces afin d'améliorer leur qualité de vie"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Maladies Infectieuses”

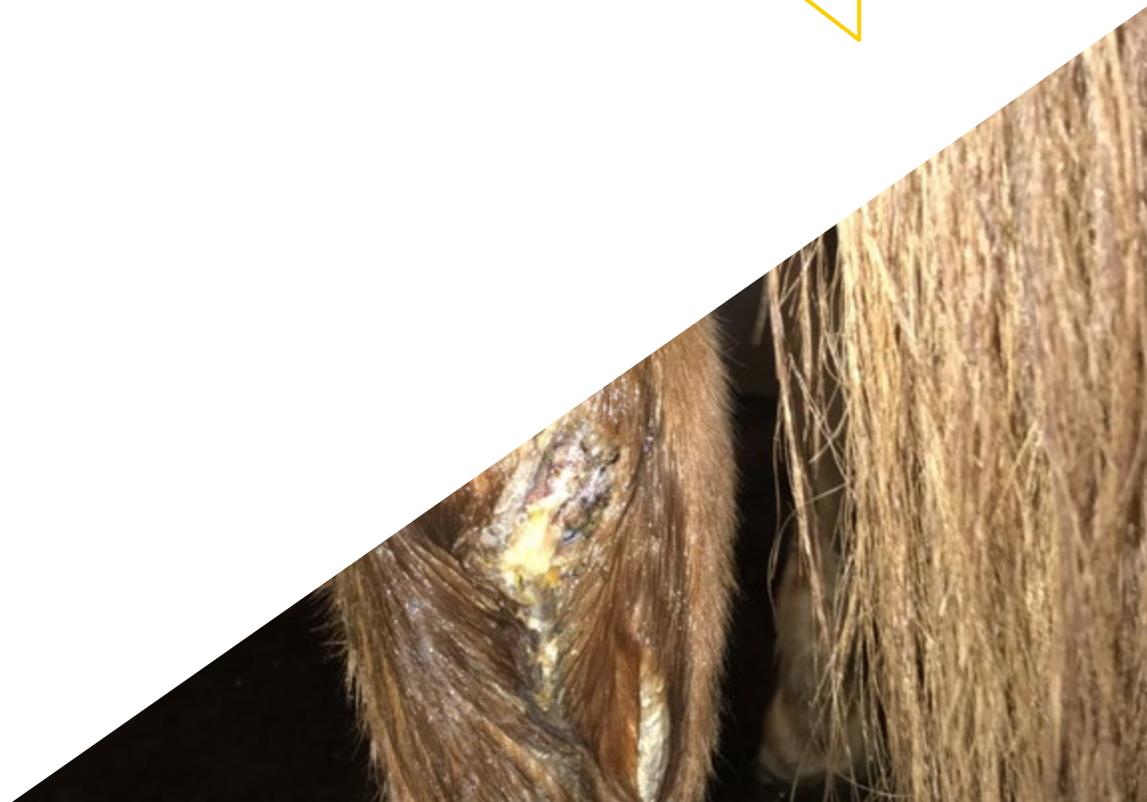
Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés en Maladies Infectieuses avec une grande expérience.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





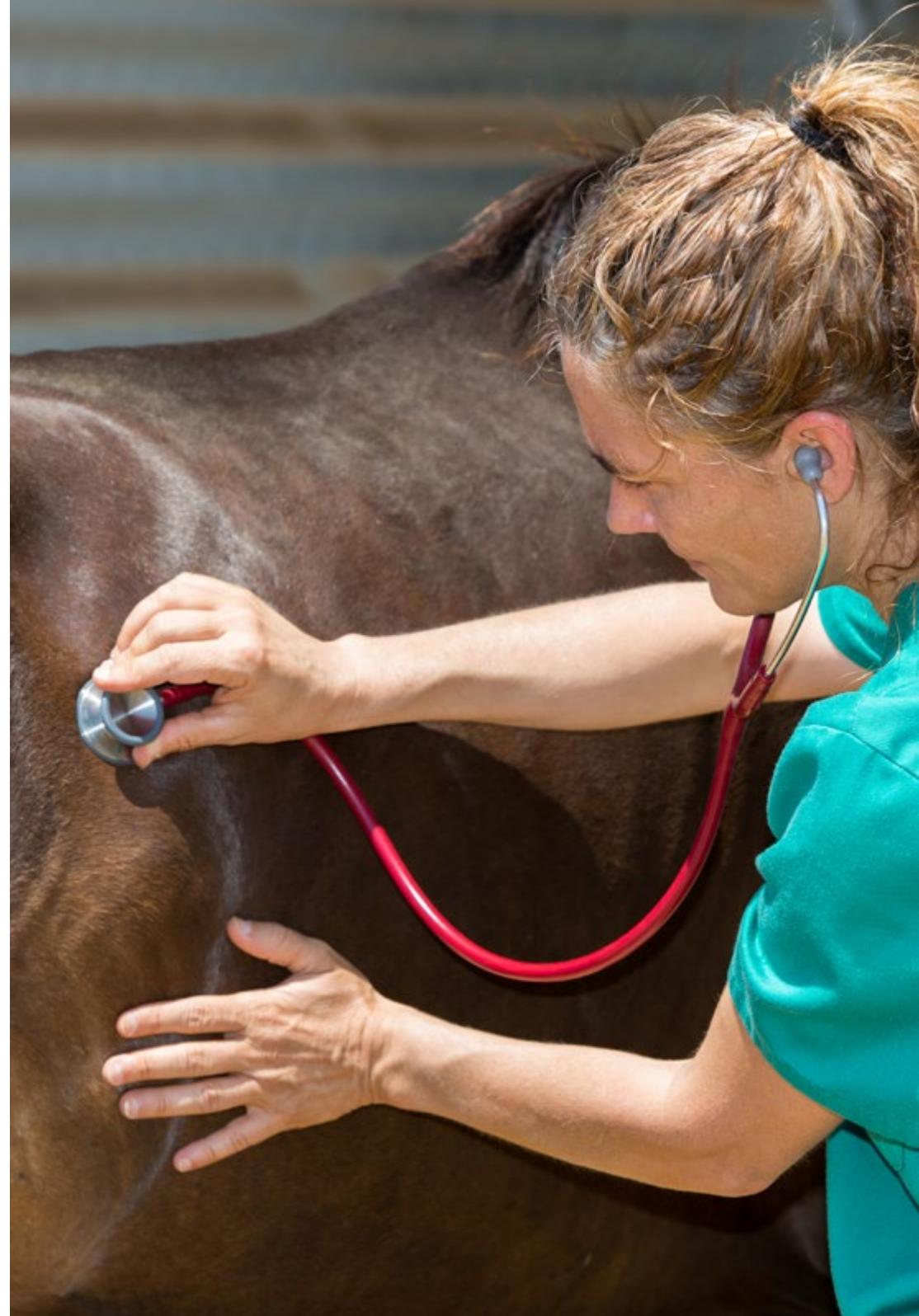
“

C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées en Maladies Infectieuses”



Objectifs généraux

- » Fournir des connaissances spécialisées sur les problèmes neurologiques les plus courants
- » Identifier tous les signes cliniques associés à chaque maladie neurologique
- » Établir la démarche clinique spécifique à chaque pathologie
- » Déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié dans chaque cas
- » Établir comment effectuer une interprétation analytique correcte chez les animaux adultes, gériatriques et néonataux
- » Développer les bases de l'hémostase et de la coagulation, ainsi que les pathologies associées à leur défaillance
- » Établir les différents types de réactions immunologiques, ainsi que les maladies qu'elles provoquent
- » Acquérir des connaissances avancées en matière d'interprétation acide-base
- » Préciser les bases de la fluidothérapie
- » Examiner l'approche clinique des différentes maladies infectieuses et parasitaires chez les grandes espèces animales
- » Compiler les méthodes complémentaires disponibles pour diagnostiquer les principales pathologies infectieuses et parasitaires
- » Déterminer le traitement général et spécifique des principales maladies infectieuses et parasitaires
- » Générer des connaissances avancées sur la prévention des principales maladies infectieuses et parasitaires





Objectifs spécifiques

Module 1. Altérations neurologiques chez les grandes espèces

- » Examiner l'anatomie, la physiologie et la pathophysiologie spécifiques qui sous-tendent les maladies neurologiques chez les principales espèces (ruminants, bovins, camélidés et équidés)
- » Identifier les principales pathologies affectant le système nerveux central et périphérique
- » Préciser les informations nécessaires à l'examen clinique du patient neurologique
- » Localiser les lésions chez un patient qui a subi un traumatisme du système nerveux central
- » Établir des mesures de gestion et des protocoles de traitement
- » Identifier les chevaux présentant des compressions de la moelle épinière et établir leur pronostic sportif
- » Reconnaître les patients atteints de maladies parasitaires et déterminer leurs options de traitement
- » Identifier les patients atteints de maladies virales et mettre en place des mesures de gestion et de confinement
- » Reconnaître les patients atteints de troubles de la plaque neuromusculaire
- » Établir le pronostic et les options de traitement pour les patients atteints de pathologies de la plaque neuromusculaire
- » Établir les signes cliniques des patients atteints de troubles congénitaux et dégénératifs et les signes des patients atteints de troubles du motoneurone
- » Préciser les directives de traitement et de pronostic chez les patients intoxiqués

Module 2. Diagnostic de laboratoire chez les équidés. Altérations du système hématopoïétique et de l'immunologie chez les principales espèces

- » Développer une méthodologie avancée pour réaliser un diagnostic correct des altérations des séries rouges et blanches
- » Identifier et mettre en œuvre la thérapie nécessaire en cas de troubles de la coagulation
- » Effectuer une interprétation cytologique de base des frottis sanguins, du liquide péritonéal et du liquide céphalo-rachidien
- » Interprétation correcte des tests de laboratoire avec altérations biochimiques chez les adultes et les poulains
- » Identifier et traiter les pathologies à médiation immunitaire
- » Effectuer une analyse complète de l'état acido-basique d'un patient en état critique
- » Mettre en œuvre un plan de fluidothérapie approprié en fonction des déséquilibres du patient

Module 3. Maladies infectieuses et parasitaires chez les principales espèces

- » Identifier les principales maladies infectieuses qui affectent les principales espèces
- » Établir le diagnostic différentiel des signes cliniques des principales pathologies infectieuses et contagieuses des grands animaux
- » Proposer une méthodologie de travail pour le patient atteint de maladies infectieuses et infectieuses
- » Fournir des connaissances spécialisées pour traiter et prévenir les principales pathologies infectieuses et infectieuses chez les grands animaux
- » Identifier les signes cliniques des maladies parasitaires affectant les grands animaux
- » Préciser les procédures de diagnostic utilisées en parasitologie et leur interprétation
- » Déterminer une méthodologie théorico-pratique pour le patient atteint de maladies parasitaires
- » Fournir des connaissances spécialisées pour établir des programmes de contrôle et de gestion des parasites chez les grands animaux

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en des maladies infectieuses qui faciale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en
Maladies Infectieuses, vous aidera à
réussir dans votre profession”*

Direction



Dr Martín Cuervo, María

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura Thèse de doctorat sur les marqueurs de l'inflammation chez les chevaux critiques en 2017
- ♦ Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Président du Comité Scientifique du Congrès National de l'Association Espagnole des Vétérinaires Equins (AVEE), 2020
- ♦ Membre du comité scientifique du congrès international du Salón Internacional del Caballo Pura Raza Española (SICAB), 2020
- ♦ Veterinaria FEI, membre du Bureau Européen de Spécialisation Vétérinaire (EBVS) et du Collège Européen de Médecine Interne Equine (ECVIM)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- ♦ Chef du service de médecine interne équine de l'université d'Estrémadure (depuis 2015)



Dr Barba Recreo, Marta

- ♦ Doctorat en sciences biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, États-Unis, en 2016
- ♦ Diplômé du Collège américain de médecine interne, grands animaux, 2015
- ♦ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de Saragosse en 2009
- ♦ Chef du service de médecine interne équine, Hôpital Clinique Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence



Professeurs

Dr Viu Mella, Judit

- » Doctorat Cum Laude en médecine et santé animale de l'Université autonome de Barcelone 2013
- » Prix extraordinaire pour la thèse "Déséquilibres acido-basiques chez les poulains nouveau-nés et les chevaux adultes évalués par une approche quantitative"
- » Diplôme du Collège européen de médecine interne équine en 2019
- » Diplôme de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone en 2003
- » Membre de l'Association espagnole des vétérinaires spécialisés (AVEDE)
- » Service de Médecine Interne et d'Anesthésie équine de l'Hôpital Vétérinaire Sierra de Madrid
- » Anesthésiste à l'unité équine de l'Hospital Clínico Veterinario de la UAB. (de mai 2007 à août 2018)

Dr Villalba Orero, María

- » Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid. Thèse de Doctorat en Anesthésie Equine
- » Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Professeur associé au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université Complutense de Madrid, enseignant la médecine interne équine, notamment dans le domaine de la cardiologie
- » Professeur de Physiopathologie à l'Université Alfonso X El Sabio
- » Conseiller Scientifique en échographie cardiovasculaire et pulmonaire au Centre National des Investigations Cardiovasculaires
- » Service privé de cardiologie équine, travaillant dans toute l'Espagne, depuis 2008

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur des Maladies Infectieuses dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Médecine Vétérinaire.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Altérations neurologiques chez les grandes espèces

- 1.1. Examen neurologique et principaux tests diagnostiques
 - 1.1.1. Examen clinique et signes cliniques
 - 1.1.2. Évaluation dynamique et localisation de la lésion
 - 1.1.3. Tests de diagnostic: Collecte et analyse du liquide céphalo-rachidien
 - 1.1.4. Autres tests de diagnostic
- 1.2. Épilepsie, crises d'épilepsie, maladies congénitales et dégénératives chez le cheval
 - 1.2.1. Épilepsie et crises d'épilepsie
 - 1.2.2. Troubles du sommeil
 - 1.2.3. Abiotrophie cérébelleuse
 - 1.2.4. *Frissons*
 - 1.2.5. Myéloencéphalopathie dégénérative
 - 1.2.6. Polynévrite
- 1.3. Traumatisme du système nerveux central et syndrome vestibulaire chez les équidés
 - 1.3.1. Traumatisme du cerveau
 - 1.3.2. Traumatisme de la moelle épinière
 - 1.3.3. Syndrome vestibulaire
- 1.4. Maladies compressives de la moelle épinière chez le cheval
 - 1.4.1. Pathogenèse et signes cliniques
 - 1.4.2. Diagnostic
 - 1.4.3. Traitement et pronostic
- 1.5. Maladies virales affectant le système nerveux central (SNC) des équidés
 - 1.5.1. Myéloencéphalopathie à herpèsvirus équin
 - 1.5.2. Encéphalite à Togavirus (WEE, EEE et VEE)
 - 1.5.3. Encéphalite due au virus du Nil occidental
 - 1.5.4. Rage
 - 1.5.5. Bornavirus et autres encéphalites virales
- 1.6. Autres maladies affectant le SNC chez les équidés
 - 1.6.1. La maladie du motoneurone équin (MNME)
 - 1.6.2. Maladie de l'herbe équine (dysautonomie équine)
 - 1.6.3. Tumeurs Malignes
 - 1.6.4. Troubles métaboliques à l'origine de la symptomatologie neurologique
 - 1.6.5. Toxique
 - 1.6.6. *Headsaking*
 - 1.6.7. Maladie de Lyme
- 1.7. Tétanos et botulisme
 - 1.7.1. Tétanos
 - 1.7.2. Botulisme
- 1.8. Maladies neurologiques des bovins
 - 1.8.1. Examen du système nerveux des bovins
 - 1.8.2. Altérations affectant principalement le cerveau chez les bovins
 - 1.8.3. Altérations affectant principalement le tronc cérébral des bovins
 - 1.8.4. Troubles affectant principalement le cervelet chez les bovins
 - 1.8.5. Troubles affectant principalement la moelle épinière chez les bovins
 - 1.8.6. Troubles affectant principalement les nerfs périphériques chez les bovins
- 1.9. Maladies neurologiques des petits ruminants
 - 1.9.1. Examen du système nerveux des ovins et des caprins
 - 1.9.2. Altérations affectant principalement le cerveau chez les petits ruminants
 - 1.9.3. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les petits ruminants
 - 1.9.4. Troubles affectant principalement le cervelet chez les petits ruminants
 - 1.9.5. troubles affectant principalement la moelle épinière chez les petits ruminants
- 1.10. Maladies neurologiques des camélidés
 - 1.10.1. Examen du système nerveux et techniques de diagnostic chez les camélidés
 - 1.10.2. Pathologies congénitales et du développement du système nerveux
 - 1.10.3. Méningo-encéphalite infectieuse
 - 1.10.4. Neuropathies primaires non infectieuses
 - 1.10.5. Neuropathies secondaires
 - 1.10.6. Myopathies et pathologies vertébrales
 - 1.10.7. Défauts visuels et auditifs d'origine neurologique

Module 2. Diagnostic de laboratoire chez les équidés. Altérations du système hématopoiétique et de l'immunologie chez les principales espèces

- 2.1. Hématologie chez le cheval adulte: altérations de la série des globules rouges
 - 2.1.1. Physiologie des globules rouges et des plaquettes
 - 2.1.2. Interprétation des anomalies des globules rouges
 - 2.1.3. Métabolisme du fer
 - 2.1.4. Thrombocytopénie/thrombocytose
 - 2.1.5. Polyglobulie
 - 2.1.6. Anémie
 - 2.1.6.1. Perte: hémorragie
 - 2.1.6.2. Destruction
 - 2.1.6.2.1. Maladies infectieuses et parasitaires provoquant une anémie: piroplasmose, EIA et autres maladies
 - 2.1.6.2.2. Hémolyse à médiation immunitaire
 - 2.1.6.2.3. Isoérythrolyse néonatale
 - 2.1.6.2.4. Dommages oxydatifs
 - 2.1.6.3. Manque de production
 - 2.1.6.3.1. Anémie inflammatoire chronique
 - 2.1.6.3.1. Myéloptysis/médullaire/plasie
 - 2.1.7. Physiologie des globules blancs
 - 2.1.8. Neutrophiles
 - 2.1.9. Eosinophiles
 - 2.1.10. Basophiles
 - 2.1.11. Lymphocytes
 - 2.1.12. Cellules mâles
 - 2.1.13. Leucémies
- 2.2. Biochimie chez le cheval adulte
 - 2.2.1. Profil rénal
 - 2.2.2. Profil du foie
 - 2.2.3. Protéines de la phase aiguë
 - 2.2.4. Profil musculaire
 - 2.2.5. Autres déterminations
- 2.3. Hématologie et biochimie chez les poulains/chevaux gériatriques
 - 2.3.1. Différences en hématologie
 - 2.3.2. Différences en biochimie
 - 2.3.2.1. différences dans la fonction rénale
 - 2.3.2.2. différences dans la fonction hépatique
 - 2.3.2.3. différences dans le profil musculaire
- 2.4. Réponse immunitaire des poulains et des chevaux gériatriques
 - 2.4.1. Particularités du système immunitaire des poulains néonatales
 - 2.4.2. Évolution de la réponse immunitaire au cours de la première année de l'âge adulte
 - 2.4.3. Sénescence: particularités du système immunitaire gériatrique
- 2.5. Réactions d'hypersensibilité Maladies à médiation immunitaire
 - 2.5.1. Hypersensibilité de type 1
 - 2.5.2. Hypersensibilité de type 2
 - 2.5.3. Hypersensibilité de type 3
 - 2.5.4. Hypersensibilité de type 4
 - 2.5.5. Immunocomplexes: manifestations de maladies à médiation immunitaire
- 2.6. Troubles de l'hémostase
 - 2.6.1. Hémostase primaire
 - 2.6.2. Hémostase secondaire
 - 2.6.3. Coagulation basée sur les voies intrinsèques et extrinsèques par rapport à la coagulation. Modèle cellulaire de la coagulation (initiation, propagation et amplification)
 - 2.6.4. Anticoagulation
 - 2.6.5. Fibrinolyse/Antifibrinolyse
 - 2.6.6. Coagulation intravasculaire disséminée
 - 2.6.7. Purpura hémorragique
 - 2.6.8. Problèmes héréditaires
 - 2.6.9. Traitements procoagulants/anticoagulants

- 2.7. Principes de base de l'équilibre acide-base. Fluidothérapie
 - 2.7.1. Introduction Pourquoi l'équilibre acide-base est-il important?
 - 2.7.2. Concepts de base
 - 2.7.3. Mécanismes de protection: compromis à court et à long terme
 - 2.7.4. Méthodes d'interprétation
 - 2.7.5. Étape par étape, comment interpréter l'acide-base pour obtenir le maximum d'informations?
 - 2.7.5.1. Lactate
 - 2.7.5.2. Électrolytes
 - 2.7.5.2.1. Hypernatrémie ($>145\text{mmol/l}$)
 - 2.7.5.2.2. Hyponatrémie (cheval $<134\text{ mmol/l}$)
 - 2.7.5.2.3. Hyperkaliémie ou hyperkaliémie ($>4,5\text{mmol/l}$)
 - 2.7.5.2.4. Hypokaliémie ou hypokaliémie ($<3,5\text{ mmol/l}$)
 - 2.7.5.2.5. Hyperchlorémie ($>110\text{ mmol/l}$)
 - 2.7.5.2.5. Hypochlorémie ($<90\text{ mmol/l}$)
 - 2.7.5.3. SIDm
 - 2.7.5.4. Atot
 - 2.7.5.5. GIS
 - 2.7.6. Classification des perturbations
 - 2.7.7. Principes de base de la thérapie liquidienne
 - 2.7.8. Composition des fluides corporels et des électrolytes
 - 2.7.9. Estimation de la déshydratation
 - 2.7.10. Types de fluides
 - 2.7.10.1. Solutions cristalloïdes
 - 2.7.10.1.1. Lactate de Ringer
 - 2.7.10.1.2. Isofundin®
 - 2.7.10.1.3. Solution saline (NaCl 0,9 %)
 - 2.7.10.1.4. Sterovet®
 - 2.7.10.1.5. Bicarbonate
 - 2.7.10.1.6. Glucosaline
 - 2.7.10.1.7. Solution saline hypertonique (7,5 % NaCl)
 - 2.7.10.2 Solutions colloïdales
 - 2.7.10.2.1 IsoHes®
 - 2.7.10.2.2 Plasma

- 2.8. Interprétation des tests de laboratoire et des anomalies immunologiques et hématopoiétiques chez les bovins
 - 2.8.1. Hémogramme
 - 2.8.2. Biochimie du sang
 - 2.8.3. Allergies
 - 2.8.4. Anémie à médiation immunitaire
 - 2.8.5. Thrombocytopénie
- 2.9. Interprétation des tests de laboratoire et des anomalies immunologiques et hématopoiétiques chez les petits ruminants
 - 2.9.1. Hémogramme
 - 2.9.2. L'anémie et le système FAMACHA
 - 2.9.3. Biochimie du sang
- 2.10. Interprétation des analyses de sang et des anomalies immunologiques et hématopoiétiques chez les camélidés
 - 2.10.1. Hémogramme
 - 2.10.2. Anémie
 - 2.10.3. Biochimie du sang

Module 3. Maladies infectieuses et parasitaires chez les principales espèces

- 3.1. Prévention et contrôle des maladies infectieuses et contagieuses
 - 3.1.1. Tests de diagnostic en laboratoire
 - 3.1.2. Traitements antimicrobiens et résistance
 - 3.1.3. Utilisation de vaccins
 - 3.1.4. Biosécurité et mesures de contrôle
- 3.2. Principales maladies infectieuses et contagieuses des chevaux
 - 3.2.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 3.2.2. Maladies causées par des bactéries
 - 3.2.3. Maladies virales
 - 3.2.4. Maladies fongiques
- 3.3. Principales maladies infectieuses et contagieuses des bovins
 - 3.3.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 3.3.2. Maladies causées par des bactéries
 - 3.3.3. Maladies virales
 - 3.3.4. Maladies fongiques
 - 3.3.5. Maladies causées par les maladies à prions

- 3.4. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les petits ruminants
 - 3.4.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 3.4.2. Maladies causées par des bactéries
 - 3.4.3. Maladies virales
 - 3.4.4. Maladies fongiques
 - 3.4.5. Maladies causées par les maladies à prions
- 3.5. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les camélidés
 - 3.5.1. Maladies à déclaration obligatoire
 - 3.5.2. Maladies causées par des bactéries
 - 3.5.3. Maladies virales
 - 3.5.4. Maladies fongiques
- 3.6. Principaux parasites affectant le cheval
 - 3.6.1. Hémoparasites
 - 3.6.2. Petits Strongyles ou Cyathostomes
 - 3.6.3. Grands strongles
 - 3.6.4. Ascarides
 - 3.6.5. Autres nématodes
 - 3.6.6. Cestodes
- 3.7. Principaux parasites affectant les bovins
 - 3.7.1. Hémoparasites
 - 3.7.2. Nématodes gastro-intestinaux
 - 3.7.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
 - 3.7.4. Cestodes
 - 3.7.5. Trématodes
 - 3.7.6. Coccidia
- 3.8. Principaux parasites affectant les petits ruminants
 - 3.8.1. Hémoparasites
 - 3.8.2. Nématodes gastro-intestinaux
 - 3.8.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
 - 3.8.4. Cestodes
 - 3.8.5. Trématodes
 - 3.8.6. Résistance aux anthelminthes chez les petits ruminants
 - 3.8.7. Programmes de gestion, de traitement et de contrôle (FAMACHA)
- 3.9. Principaux parasites affectant les camélidés
 - 3.9.1. Hémoparasites
 - 3.9.2. Coccidia
 - 3.9.3. Nématodes
 - 3.9.4. Cestodes
- 3.10. Prévention et traitement des maladies parasitaires
 - 3.10.1. Techniques de diagnostic
 - 3.10.2. Principes thérapeutiques
 - 3.10.2. Développement de la résistance
 - 3.10.3. Programmes de gestion et de contrôle



Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

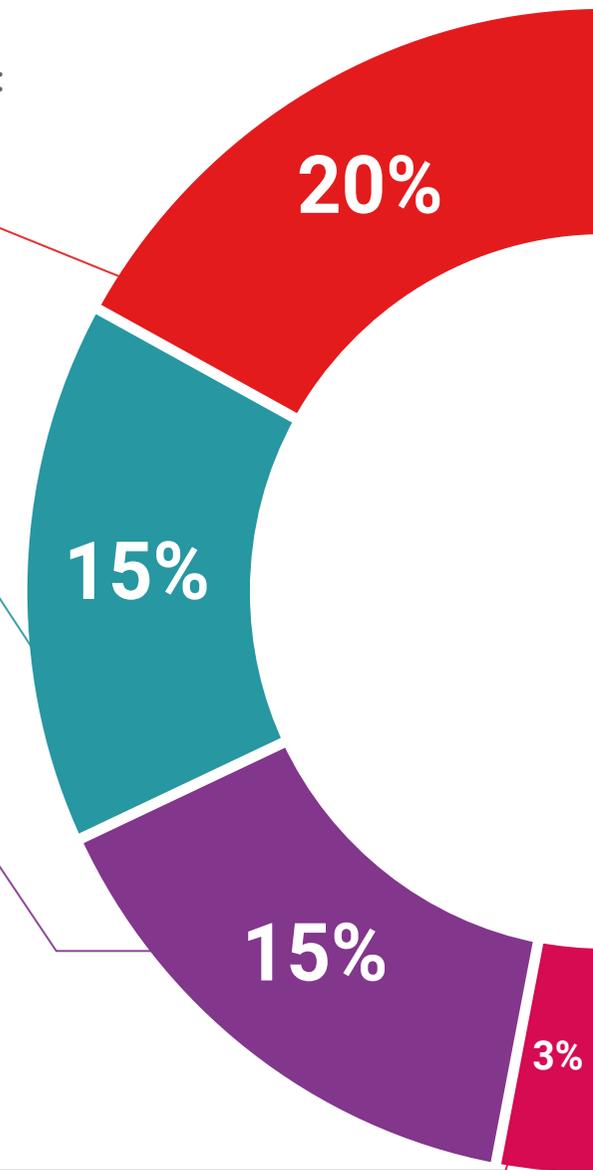
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

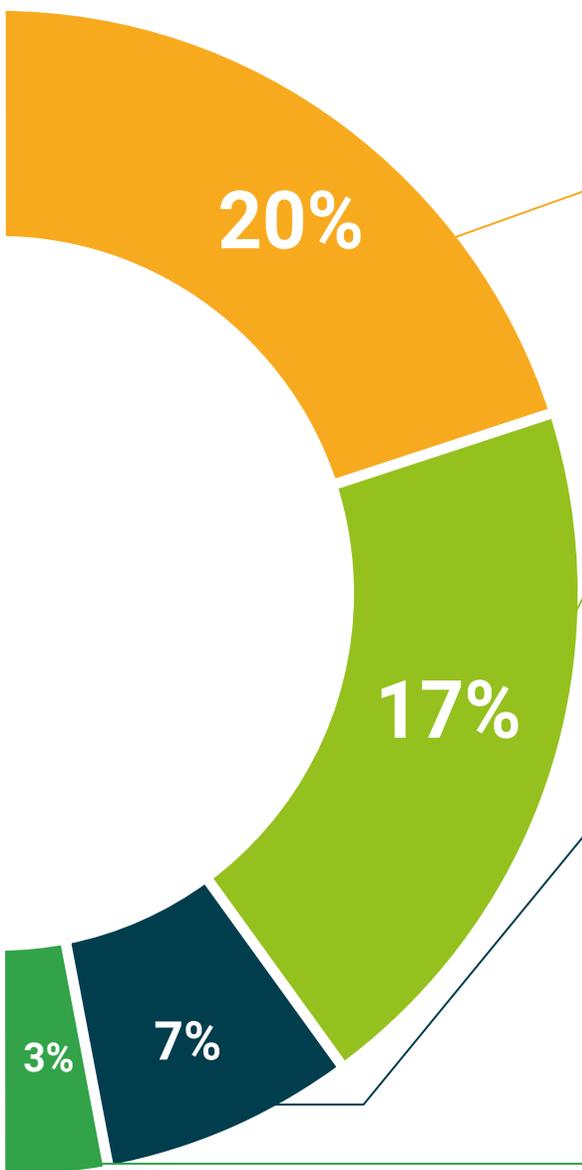
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses