

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses

Canines





Certificat Avancé Maladies Infectieuses Canines

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-canines

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Dans la pratique vétérinaire, se trouve quotidiennement des patients atteints de pathologies infectieuses. La réalisation d'un bon diagnostic différentiel, capable de déterminer le plus rapidement, le plus précisément et le plus clairement possible le scénario thérapeutique dans lequel il se trouve, est la base pour obtenir le meilleur pronostic pour les patients. Pour y parvenir, il est de la plus haute importance de mettre à jour le professionnel, ce qui permettra d'avoir le bagage mental et pratique nécessaire pour agir avec compétence et sagesse. Cette formation complète constitue le tour d'horizon le plus intensif et le plus complet des avancées et des développements les plus récents dans ce domaine. Ce programme très complet est le parcours le plus intensif et le plus actualisé pour les avancées et développements les plus récents et complets dans ce domaine. Avec la qualité de la plus grande université en ligne du monde.



“

Une formation unique dans son domaine, qui vous permettra d'apprendre avec la plus haute qualité grâce aux méthodes d'enseignement en ligne les plus avancées du marché”

Pour un diagnostic correct des maladies infectieuses, il est important de connaître l'environnement épidémiologique dans lequel se trouvent les patients et de savoir interpréter les tests de diagnostic dans leur ensemble. Une interprétation incorrecte d'un test peut conduire à des informations manquantes ou à un mauvais diagnostic. Cette formation couvre donc les différents groupes de maladies les plus répandues dans la pratique.

Les maladies infectieuses causées par des agents viraux présentent des tableaux cliniques différents chez les chiens, selon l'âge de l'animal et son immunité. Bien que nombre de ces maladies puissent être prévenues par des moyens immunologiques, elles constituent un problème permanent dans la pratique vétérinaire.

Le groupe des maladies infectieuses causées par des agents viraux présente des tableaux cliniques différents chez le chien, en fonction de l'âge de l'animal et de son immunité. Bien que nombre de ces maladies puissent être prévenues par des moyens immunologiques, elles constituent un problème permanent dans la pratique vétérinaire.

Dans les premiers stades de la vie d'un chiot, des virus tels que la maladie de Carré ou la parvovirose peuvent provoquer des tableaux cliniques graves ou autrement invalidants chez ces animaux.

D'autres pathologies, comme le tétanos ou le botulisme, sont moins fréquentes, mais doivent être identifiées rapidement pour l'application de la meilleure thérapie et pour assurer, dans la mesure du possible, la vie du patient.

Les maladies transmises par des vecteurs, c'est-à-dire des arthropodes hématophages, constituent un groupe de différentes entités causées par des bactéries, des virus, des protozoaires et des helminthes. Ils sont considérés comme émergents (et parfois non émergents) dans la clinique quotidienne canine. Ces maladies produisent une grande diversité de cadres cliniques, peuvent être asymptomatiques ou peuvent entraîner la mort de l'animal.

Les maladies infectieuses causées par les parasites (Nématodes, Protozoaires, Trématodes et Cestodes) sont fréquentes chez les chiens, généralement des affections gastro-intestinales; le groupe de parasites pulmonaires provoque chez le patient des pathologies émergentes.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Canines** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Les pathologies infectieuses chez le chien, analysées et étudiées de manière claire, complète et efficace"

“

Une formation basée sur les meilleures méthodes de travail du paysage éducatif en ligne, révolutionnaire dans le domaine vétérinaire”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts de renom.

Entièrement compatible avec les activités de votre vie quotidienne, il vous permettra d'apprendre de manière constante et progressive, à votre propre rythme, sans perdre en efficacité éducative.

Une formation à fort impact qui vous donnera la qualification dont vous avez besoin pour agir comme un expert dans ce domaine de travail.



02 Objectifs

Cette formation a pour objectif de fournir au professionnel de la médecine vétérinaire une ressource de haute qualité qui lui permette de se mettre à jour de façon complète, en intégrant dans ses connaissances théoriques et pratiques les dernières avancées et développements dans le traitement des petits animaux dans le domaine des maladies infectieuses.



“

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels de la médecine vétérinaire l'enseignement le plus complet et le plus à jour sur les maladies infectieuses chez les chiens"



Objectifs généraux

- ♦ Interpréter les tests de diagnostic et leur pertinence clinique
- ♦ Améliorer la collecte, le stockage et le transport des échantillons
- ♦ Déterminer les avantages et les limites de l'utilisation de la cytologie
- ♦ Développer des connaissances théoriques et pratiques spécialisées pour le diagnostic et le traitement des maladies virales les plus courantes chez les chiens
- ♦ Générer une expertise théorique et pratique pour un diagnostic et un traitement corrects des maladies transmises par des arthropodes hématophages (vecteurs) et produites par des pathogènes bactériens qui affectent le plus fréquemment les chiens domestiques
- ♦ Acquérir des connaissances théoriques et pratiques spécialisées dans le diagnostic et le traitement des maladies causées par des agents pathogènes bactériens, parasitaires et fongiques qui affectent le plus fréquemment les chiens domestiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction et diagnostic de laboratoire

- ♦ Examiner, à un niveau technique, les différences entre les différents tests de diagnostic
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour tirer le meilleur parti des tests de diagnostic
- ♦ Déterminer comment éviter les faux négatifs et interpréter les faux positifs
- ♦ Analyser comment réaliser efficacement la cytologie dans la pratique clinique
- ♦ Établir comment diagnostiquer les processus infectieux les plus courants par cytologie
- ♦ Faire le meilleur usage clinique des informations disponibles

Module 2. Maladies infectieuses chez les chiens (I). Maladies Virales

- ♦ Reconnaître les différents tableaux cliniques avec lesquels ce groupe de maladies se présente
- ♦ Développer des connaissances spécialisées et avancées pour établir un diagnostic spécifique de ces pathologies
- ♦ Présenter les dernières connaissances dans la thérapeutique des maladies virales qui affectent les chiens domestiques

Module 3. Maladies infectieuses chez les chiens (II). Maladies vecteur et bactérienne (I)

- ♦ Déterminer les différents tableaux cliniques avec lesquels ce groupe de maladies se présente
- ♦ Développer des connaissances spécialisées les maladies et bactériennes pour atteindre un diagnostic spécifique de ces pathologies
- ♦ Examiner les dernières avancées dans la thérapeutique des maladies vecteur et bactérienne qui affectent les chiens domestiques

Module 4. Maladies infectieuses chez les chiens (III). Maladies bactériennes (II), parasitaires et mycotiques

- ♦ Examiner les différents tableaux cliniques avec lesquels ce groupe de maladies se présente
- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour mener à bien un diagnostic correcte et spécifique de ces pathologies
- ♦ Présenter les dernières connaissances dans la thérapeutique des maladies qui affectent les chiens domestiques



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

La qualité du processus éducatif est l'un des piliers de l'excellence du corps enseignant. C'est pourquoi nous choisissons les enseignants parmi les meilleurs des pays les plus avancés dans ce domaine. Grâce à cela, vous aurez la possibilité d'apprendre des professionnels les plus qualifiés. Des experts, qui mettront au service de la formation leur expérience réelle et qui, en outre, se sont avérés posséder les meilleures qualifications pédagogiques. Pour la qualité, qui est le signe d'identité.





“

Un cadre d'enseignement choisi parmi les meilleurs du secteur, qui vous permettra d'apprendre de façon réaliste, avec une vision complète, pratique et actuelle du travail dans ce domaine de la médecine vétérinaire"

Direction



Mme Pérez-Aranda Redondo, María

- Responsable du Service de Dermatologie de Symbiose Centre de Spécialités Vétérinaires. Nord Vétérinaire au Centre Vétérinaire Aljarafe Nord
- Chargée du service de Dermatologie et de Diagnostic Cytologique
- Vétérinaire clinique du centre vétérinaire Canitas à Séville Est
- Responsable du Service de Dermatologie et de Diagnostic Cytologique de tous les centres Vétérinaires Canitas
- Collaboratrice Honoraire du Département de Médecine et Chirurgie Animale en Dermatologie
- Élève collaboratrice du département de Médecine et de Chirurgie Animale en Dermatologie

Professeurs

Dr Laura López Cubillo

- ♦ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diagnostic de l'Image sur les petits animaux par l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ♦ Participation à des congrès, cours et conférences de Médecine interne, Médecine féline, Imagerie Diagnostique et Urgences et Soins Intensifs au niveau national
- ♦ Actuellement, il réside au service de Diagnostic par Image de l'Hôpital Vétérinaire Complutense de Madrid
- ♦ Responsable du service des Urgences à l'Hôpital Gattos Centre Clinique Félin
- ♦ Résident au service de Médecine Interne, Imagerie Diagnostique et Urgences à l'Hôpital Gattos Centre Clinique Félin
- ♦ Internat rotatif à l'Hôpital Gattos Centre Clinique Félin

Dr Juan Antonio Márquez Pérez

- ♦ Consultant vétérinaire, interprétation des cytologies et résultats des tests Laboratoires, et la manipulation des analyseurs dans le Laboratoire d'Analyse Clinique Vétérinaire - ACVLAB, Valence
- ♦ Diplômé de Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- ♦ Technicien Supérieur en Anatomie Pathologique et Cytologie à l'IES Ribera de Tajo, Talavera de la Reine
- ♦ Journées dermatologiques. AVETO. Rapporteur : Carlos Vich Cordón. Toledo
- ♦ Oncologie dans la clinique quotidienne avec Ricardo Ruano Barneda et Nacho Molina Angulo. AVETO
- ♦ Intervenant à la Journée de Cytologie et son utilité dans la clinique quotidienne, AVETO à Tolède

M. Borrás, Pablo Jesús

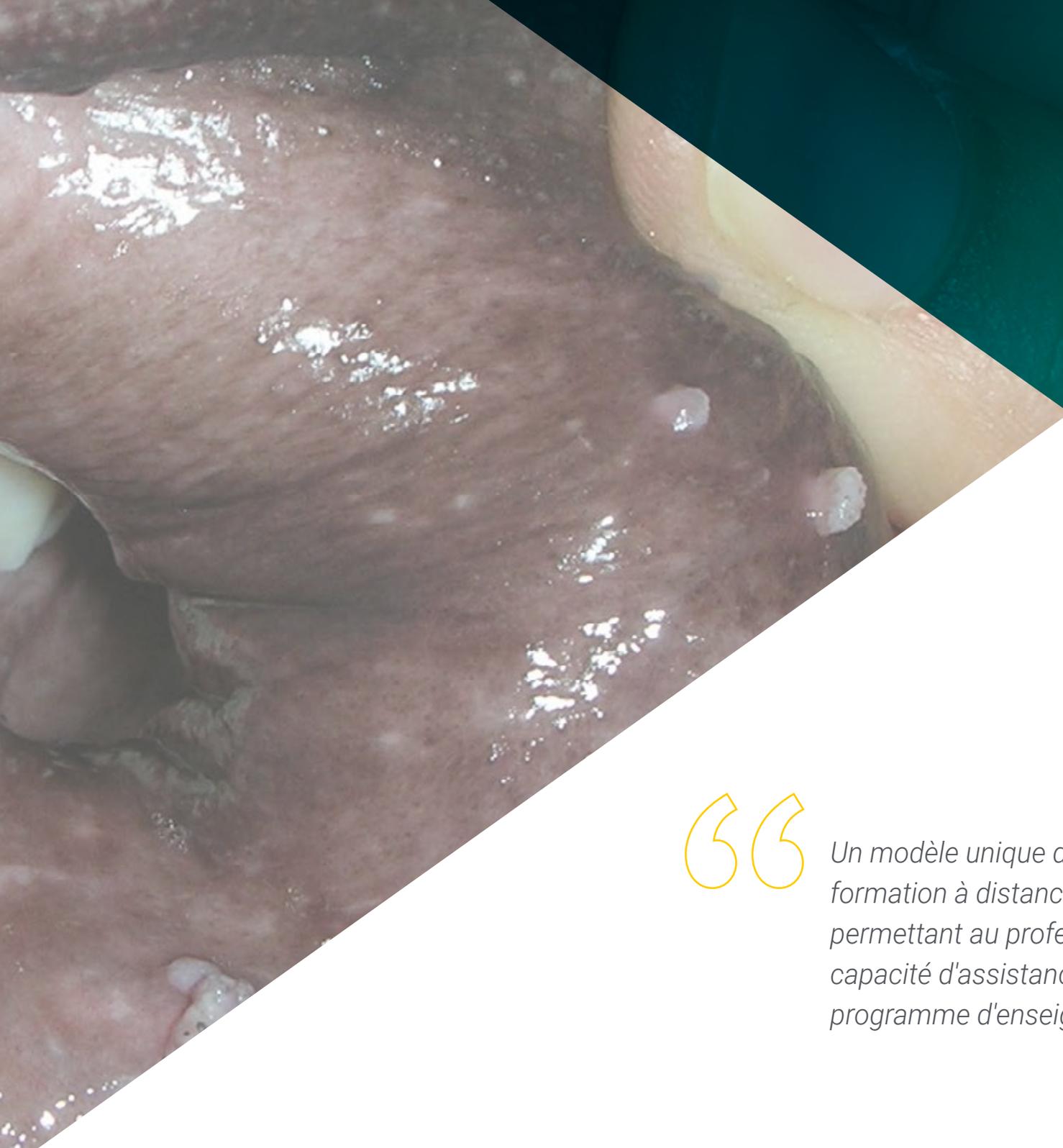
- ♦ Chef du service des Maladies Infectieuses, Parasitaires et de la Médecine du Voyageur chez Vétérinaire Panda
- ♦ Professeur de Parasitologie, Maladies Parasitaires, Maladies Parasitaires dans la production animale, Maladies Parasitaires en clinique des grands animaux, Zoonoses Parasitaires
- ♦ Cours de Troisième cycle en FVET (UBA)
- ♦ Titulaire de Parasitologie pour les Techniciens de Bioterio
- ♦ Baccalauréat en Sciences Vétérinaires à la Faculté des Sciences Vétérinaires de l'Université de Buenos Aires
- ♦ Maîtrise en Prévention et Contrôle des Zoonoses à l'Université du Nord-Ouest de Buenos Aires
- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses et Parasitaires des Petits Animaux par le Conseil Professionnel des Médecins Vétérinaires (CPMV)

04

Structure et contenu

Cette formation a été conçue avec un modèle spécifique d'enseignement qui concilie très bien l'intensité d'une étude vaste et complète, avec une forme d'apprentissage de haute flexibilité. Un parcours de connaissances qui aborde chacun des domaines de développement professionnel dont le vétérinaire a besoin dans le domaine de l'infection chez les petits animaux.





“

Un modèle unique d'enseignement qui concilie la formation à distance avec l'apprentissage pratique, permettant au professionnel de progresser dans sa capacité d'assistance en étudiant avec le meilleur programme d'enseignement du marché en ligne"

Module 1. Introduction et diagnostic de laboratoire

- 1.1. Prévalence et épidémiologie des maladies infectieuses chez les petits animaux
 - 1.1.1. Introduction à l'épidémiologie des maladies infectieuses
 - 1.1.2. Caractéristiques épidémiologiques des maladies infectieuses
 - 1.1.3. Prévalence et épidémiologie clinique
- 1.2. Diagnostic des maladies virales
 - 1.2.1. Le rôle des virus en médecine vétérinaire
 - 1.2.2. Isolation virale
 - 1.2.3. Techniques de détection d'antigène par technique immunologique
 - 1.2.4. Techniques moléculaires (Réaction en chaîne par Polymérase, PCR)
 - 1.2.4.1. Le rôle des inhibiteurs de la PCR
 - 1.2.5. Histopathologie
 - 1.2.6. Tests sérologiques
 - 1.2.7. Interprétation des tests dans le diagnostic clinique
- 1.3. Diagnostic des maladies parasitaires
 - 1.3.1. Le rôle des parasites en médecine vétérinaire
 - 1.3.2. L'importance de l'analyse coprologique dans la clinique quotidienne
 - 1.3.2.1. Techniques coprologiques
 - 1.3.3. Parasites sanguins, l'utilité du frottis sanguin
 - 1.3.4. Sérologie dans les maladies parasitaires
- 1.4. Diagnostic des maladies bactériennes et mycotiques
 - 1.4.1. Visualisation directe au microscope
 - 1.4.2. Culture et identification
 - 1.4.2.1. Uroculture et UFC
 - 1.4.2.2. Bactéries anaérobies
 - 1.4.2.3. Interprétation des antibiogrammes
 - 1.4.2.4. Saprophyte, opportuniste ou pathogène
 - 1.4.3. Techniques moléculaires (Réaction en chaîne par Polymérase, PCR)
 - 1.4.4. Tests sérologiques
 - 1.4.5. Histopathologie
- 1.5. Procédures dans la pratique clinique
 - 1.5.1. Prélèvement d'échantillons pour cultures bactériennes
 - 1.5.2. Prélèvement d'échantillons pour les cultures fongiques
 - 1.5.3. Hémoculture
 - 1.5.4. Cultures d'anaérobies
 - 1.5.5. Conservation des échantillons de microbiologie
 - 1.5.6. Du sérum ou du plasma ? Écouvillon avec ou sans moyen ?
- 1.6. Cytologie appliquée au diagnostic. Peau
 - 1.6.1. Généralités
 - 1.6.2. Cytologie appliquée au diagnostic.
 - 1.6.3. Techniques de coloration
 - 1.6.4. Principes d'interprétation cytologique
 - 1.6.4.1. Interprétation des lignes cellulaires
 - 1.6.4.2. Maladies bactériennes
 - 1.6.4.3. Maladies fongiques
 - 1.6.4.4. Maladies parasitaires
- 1.7. Cytologie appliquée au diagnostic. Ganglions lymphatiques
 - 1.7.1. Généralités
 - 1.7.2. Cytologie appliquée au diagnostic.
 - 1.7.3. Techniques de coloration
 - 1.7.4. Principes d'interprétation cytologique
 - 1.7.4.1. Interprétation des lignes cellulaires
 - 1.7.4.2. Maladies bactériennes
 - 1.7.4.3. Maladies fongiques
 - 1.7.4.4. Maladies parasitaires
- 1.8. Cytologie appliquée au diagnostic. Sang et moelle osseuse
 - 1.8.1. Généralités
 - 1.8.2. Cytologie appliquée au diagnostic.
 - 1.8.3. Techniques de coloration
 - 1.8.4. Principes d'interprétation cytologique
 - 1.8.4.1. Interprétation des lignes cellulaires
 - 1.8.4.2. Maladies bactériennes
 - 1.8.4.3. Maladies fongiques
 - 1.8.4.4. Maladies parasitaires
 - 1.8.4.5. Maladies virales

- 1.9. Cytologie appliquée au diagnostic. Système respiratoire et digestif
 - 1.9.1. Généralités
 - 1.9.2. Cytologie appliquée au diagnostic.
 - 1.9.3. Techniques de coloration
 - 1.9.4. Principes d'interprétation cytologique
 - 1.9.4.1. Interprétation des lignes cellulaires
 - 1.9.4.2. Maladies bactériennes
 - 1.9.4.3. Maladies fongiques
 - 1.9.4.4. Maladies parasitaires
- 1.10. Cytologie appliquée au diagnostic. Organes des sens
 - 1.10.1. Généralités
 - 1.10.2. Cytologie appliquée au diagnostic.
 - 1.10.3. Techniques de coloration
 - 1.10.4. Principes d'interprétation cytologique
 - 1.10.4.1. Interprétation des lignes cellulaires
 - 1.10.4.2. Maladies bactériennes
 - 1.10.4.3. Maladies fongiques
 - 1.10.4.4. Maladies parasitaires

Module 2. Maladies infectieuses chez les chiens (I). Maladies virales

- 2.1. Moquillo / Distemper
 - 2.1.1. Agent étiologique
 - 2.1.2. Épidémiologie
 - 2.1.3. Manifestations cliniques
 - 2.1.4. Diagnostic spécifique
 - 2.1.5. Traitement
- 2.2. Parvovirus et virus entériques
 - 2.2.1. Agents étiologiques impliqués
 - 2.2.2. Épidémiologie
 - 2.2.3. Pathogénie
 - 2.2.4. Manifestations cliniques et lésions
 - 2.2.5. Diagnostic spécifique
 - 2.2.6. Traitement
- 2.3. Herpèsvirus canin
 - 2.3.1. Agent étiologique
 - 2.3.2. Épidémiologie
 - 2.3.3. Pathogénie
 - 2.3.4. Manifestations cliniques et lésions
 - 2.3.5. Diagnostic spécifique
 - 2.3.6. Traitement
- 2.4. Toux des chenils
 - 2.4.1. Agents étiologiques impliqués
 - 2.4.2. Épidémiologie
 - 2.4.3. Pathogénie
 - 2.4.4. Manifestations cliniques et lésions
 - 2.4.5. Diagnostic spécifique
 - 2.4.6. Traitement
- 2.5. Influenza canine et autres virus respiratoires
 - 2.5.1. Agents étiologiques impliqués
 - 2.5.2. Épidémiologie
 - 2.5.3. Pathogénie
 - 2.5.4. Manifestations cliniques et lésions
 - 2.5.5. Diagnostic spécifique
 - 2.5.6. Traitement
- 2.6. Hépatite infectieuse canine
 - 2.6.1. Agent étiologique
 - 2.6.2. Épidémiologie
 - 2.6.3. Pathogénie
 - 2.6.4. Manifestations cliniques et lésions
 - 2.6.5. Diagnostic spécifique
 - 2.6.6. Traitement
- 2.7. Papillomatose virale
 - 2.7.1. Agent étiologique
 - 2.7.2. Épidémiologie
 - 2.7.3. Pathogénie
 - 2.7.4. Manifestations cliniques et lésions
 - 2.7.5. Diagnostic spécifique
 - 2.7.6. Traitement

- 2.8. Rage et pseudo-rage (maladie d'Aujeszky)
 - 2.8.1. Agents étiologiques
 - 2.8.2. Manifestations cliniques
 - 2.8.3. Diagnostic spécifique
 - 2.8.4. Situations problématiques
 - 2.8.5. Stratégies préventives
- 2.9. Botulisme
 - 2.9.1. Agents étiologiques
 - 2.9.2. Épidémiologie
 - 2.9.3. Manifestations cliniques
 - 2.9.4. Diagnostic spécifique
 - 2.9.5. Traitement
- 2.10. Tétanos
 - 2.10.1. Agent étiologique
 - 2.10.2. Épidémiologie
 - 2.10.3. Manifestations cliniques
 - 2.10.4. Diagnostic spécifique
 - 2.10.5. Traitement

Module 3. Maladies infectieuses chez les chiens (II). Maladies vecteur et bactérienne (I)

- 3.1. Ehrlichiose
 - 3.1.1. Épidémiologie
 - 3.1.2. Manifestations cliniques
 - 3.1.3. Diagnostic spécifique
 - 3.1.4. Thérapeutique
- 3.2. Pyroplasmose ou babésie
 - 3.2.1. Étiologie et pathogenèse
 - 3.2.2. Hôte et transmission
 - 3.2.3. Signes cliniques
 - 3.2.4. Diagnostic et traitement

- 3.3. Anaplasmose
 - 3.3.1. Agents étiologiques
 - 3.3.2. Épidémiologie
 - 3.3.3. Manifestations cliniques
 - 3.3.4. Diagnostic spécifique
 - 3.3.5. Thérapeutique
- 3.4. Mycoplasmes hémotropiques
 - 3.4.1. Agents étiologiques
 - 3.4.2. Épidémiologie
 - 3.4.3. Manifestations cliniques
 - 3.4.4. Diagnostic spécifique
 - 3.4.5. Thérapeutique
- 3.5. Hépatozonose
 - 3.5.1. Agents étiologiques
 - 3.5.2. Épidémiologie
 - 3.5.3. Manifestations cliniques
 - 3.5.4. Diagnostic spécifique
 - 3.5.5. Thérapeutique
- 3.6. Leishmaniose viscérale
 - 3.6.1. Étiologie et pathogenèse
 - 3.6.2. Hôte et transmission
 - 3.6.3. Signes cliniques
 - 3.6.4. Diagnostic et traitement
- 3.7. Néospore et Toxoplasme
 - 3.7.1. Agents étiologiques
 - 3.7.2. Épidémiologie
 - 3.7.3. Manifestations cliniques
 - 3.7.4. Diagnostic spécifique
 - 3.7.5. Thérapeutique

- 3.8. Brucellose
 - 3.8.1. Agents étiologiques
 - 3.8.2. Épidémiologie
 - 3.8.3. Manifestations cliniques
 - 3.8.4. Diagnostic spécifique
 - 3.8.5. Thérapeutique
- 3.9. Dirofilariose
 - 3.9.1. Agents étiologiques
 - 3.9.2. Épidémiologie
 - 3.9.3. Manifestations cliniques
 - 3.9.4. Diagnostic spécifique
 - 3.9.5. Thérapeutique
- 3.10. Bartonnose et borreliose
 - 3.10.1. Agents étiologiques
 - 3.10.2. Épidémiologie
 - 3.10.3. Manifestations cliniques
 - 3.10.4. Diagnostic spécifique
 - 3.10.5. Thérapeutique

Module 4. Maladies infectieuses chez les chiens (III). Maladies bactériennes (II), parasitaires et mycotiques

- 4.1. Leptospirose
 - 4.1.1. Agents étiologiques
 - 4.1.2. Épidémiologie
 - 4.1.3. Manifestations cliniques
 - 4.1.4. Diagnostic spécifique
 - 4.1.5. Thérapeutique
- 4.2. Mycobactériose
 - 4.2.1. Agents étiologiques
 - 4.2.2. Épidémiologie
 - 4.2.3. Manifestations cliniques
 - 4.2.4. Diagnostic spécifique
 - 4.2.5. Thérapeutique



- 4.3. Mycoses superficielles
 - 4.3.1. Dermatophytose
 - 4.3.1.1. Agents étiologiques
 - 4.3.1.2. Épidémiologie
 - 4.3.1.3. Manifestations cliniques
 - 4.3.1.4. Diagnostic spécifique
 - 4.3.1.5. Thérapeutique
 - 4.3.2. Dermatite à Malassezia
 - 4.3.2.1. Agent étiologique
 - 4.3.2.2. Épidémiologie
 - 4.3.2.3. Manifestations cliniques
 - 4.3.2.4. Diagnostic spécifique
 - 4.3.2.5. Thérapeutique
- 4.4. Mycoses profondes
 - 4.4.1. Agents étiologiques
 - 4.4.2. Épidémiologie
 - 4.4.3. Manifestations cliniques
 - 4.4.4. Diagnostic spécifique
 - 4.4.5. Thérapeutique
- 4.5. Aspergillose
 - 4.5.1. Agents étiologiques
 - 4.5.2. Épidémiologie
 - 4.5.3. Manifestations cliniques
 - 4.5.4. Diagnostic spécifique
 - 4.5.5. Thérapeutique
- 4.6. Enterobactéries
 - 4.6.1. Agents étiologiques
 - 4.6.2. Épidémiologie
 - 4.6.3. Manifestations cliniques
 - 4.6.4. Diagnostic spécifique
 - 4.6.5. Thérapeutique





- 4.7. Parasitose pulmonaire
 - 4.7.1. Agents étiologiques
 - 4.7.2. Épidémiologie
 - 4.7.3. Manifestations cliniques
 - 4.7.4. Diagnostic spécifique
 - 4.7.5. Thérapeutique
- 4.8. Parasitose gastro-intestinale I. Protozoaires
 - 4.8.1. Épidémiologie
 - 4.8.2. Manifestations cliniques
 - 4.8.3. Diagnostic spécifique
 - 4.8.4. Thérapeutique
- 4.9. Parasitose gastro-intestinale II. Helminthes
 - 4.9.1. Épidémiologie
 - 4.9.2. Manifestations cliniques
 - 4.9.3. Diagnostic spécifique
 - 4.9.4. Thérapeutique
- 4.10. Prototecose et maladies à base d'algues
 - 4.10.1. Agents étiologiques
 - 4.10.2. Épidémiologie
 - 4.10.3. Manifestations cliniques
 - 4.10.4. Diagnostic spécifique
 - 4.10.5. Thérapeutique

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

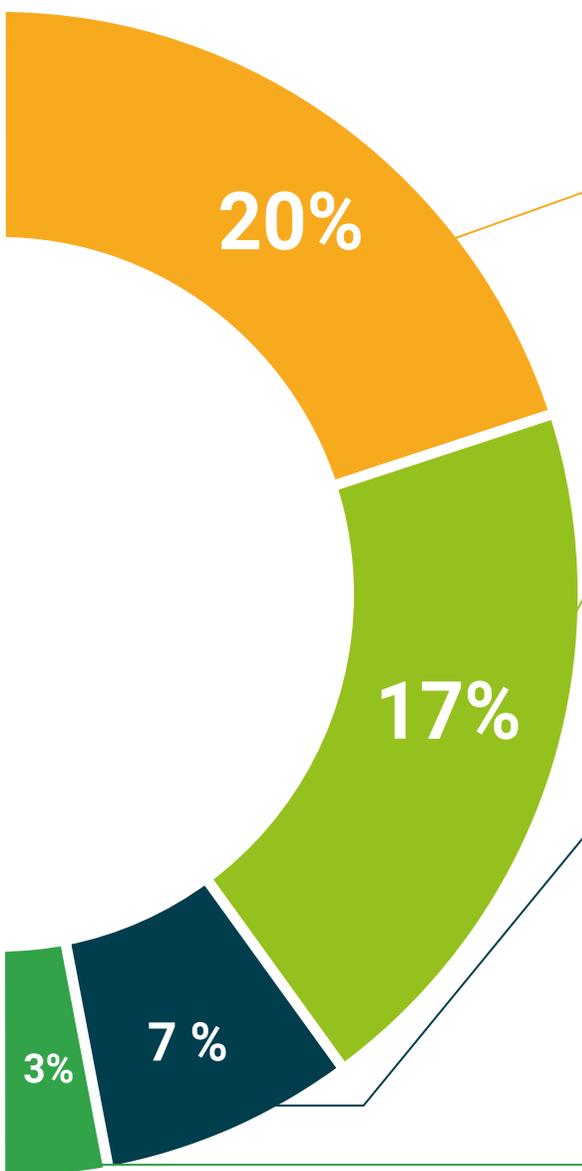
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Canines vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Canines** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Canines**
N.° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Maladies Infectieuses
Canines

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses

Canines

