

## Certificat Avancé

Intervention Assistée par les  
Canidés, Équidés, Oiseaux et  
Animaux Non Conventionnels





## Certificat Avancé

### Intervention Assistée par les Canidés, Équidés, Oiseaux et Animaux Non Conventionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitude.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-intervention-assistee-canides-equides-oiseaux-animaux-non-conventionnels](http://www.techtitude.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-intervention-assistee-canides-equides-oiseaux-animaux-non-conventionnels)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les thérapies assistées par l'animal sont en plein essor en raison de leur capacité à aider les personnes atteintes de différentes pathologies dans leur processus de guérison. Avec ce Certificat Avancé, le professionnel vétérinaire pourra développer un lien stable avec les animaux grâce à une formation qui respecte la nature de l'espèce et travaillera sur les différentes dynamiques pour gagner leur confiance sans affecter négativement le bien-être de l'animal. Le vétérinaire sera en mesure de développer une méthodologie structurée d'intervention non conventionnelle assistée par l'animal, adaptée à chaque utilisateur (patient ou stagiaire) avec des objectifs clairs et réalisables.





“

*Ne manquez pas cette grande opportunité et mettez à jour vos connaissances dans tout ce qui concerne les interventions assistées par l'animal et leur utilisation en ergothérapie"*

Aujourd'hui, les multiples avantages physiques, sociaux et mentaux des interactions et des environnements facilités par les animaux sont incontestés. En fait, elles étaient déjà présentes dans des contextes thérapeutiques, bien avant que des preuves scientifiques documentées ne soient disponibles.

Pour cette raison, ce programme académique se concentrera sur la connaissance et la compréhension des différentes lignes d'intervention qui sont développées dans le domaine de la thérapie et de l'intervention assistées par l'animal (IAA). À cette fin, ce programme offre des connaissances spécialisées pour établir un lien adéquat avec l'animal, plus précisément avec le chien, qui doit être formé aux interventions assistées, en respectant sa nature et en comprenant sa façon d'apprendre.

Ce Certificat Avancé couvre également l'ensemble des techniques et exercices nécessaires pour pouvoir intervenir en tant que thérapeute sur le plan psychomoteur, en utilisant le cheval comme cothérapeute de manière à permettre un travail sur le plan physique, émotionnel, sensoriel, cognitif et social.

En même temps, cette formation développe une méthodologie alternative pour l'utilisation des oiseaux en captivité afin de générer des bénéfices à la fois pour les humains et pour les oiseaux eux-mêmes, non sans avoir préalablement compris les caractéristiques des espèces qui se développent dans un environnement naturel.

Enfin, il développe des connaissances spécialisées sur les animaux non conventionnels qui participent régulièrement aux interventions assistées, les caractéristiques et les recommandations dans le domaine des soins, la méthodologie de travail par rapport aux oiseaux et par rapport aux utilisateurs, les pathologies pour lesquelles leur participation est indiquée et les paramètres de base qui assurent le maintien de leur bien-être.

De cette façon, le professionnel vétérinaire pourra obtenir de meilleurs résultats grâce aux programmes de travail et d'intervention qu'il développe.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canidés, Équidés, Oiseaux et Animaux Non Conventionnels** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en thérapie assistée par l'animal
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Thérapies Assistées par l'Animal
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans les thérapie assistée par l'animal
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Certificat Avancé est l'opportunité que vous attendiez pour faire évoluer votre carrière à un niveau supérieur et devenir un vétérinaire prestigieux"*

“

*Un programme de haut niveau, spécialement conçu pour mettre à jour les connaissances de l'étudiant d'une manière confortable et efficace”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur, qui apportent l'expérience de leur travail, à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Thérapie Assistée par l'Animal.

*Vous aurez à votre disposition le meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier de manière contextuelle et de faciliter votre apprentissage.*

*Comme il s'agit d'un programme éducatif enseigné 100% en ligne, vous pourrez combiner vos études avec votre travail professionnel.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'aider les vétérinaires à comprendre l'importance et les bons résultats des thérapies assistées par l'animal pour les personnes souffrant de problèmes sociaux et comportementaux. Ainsi, à l'issue de ce Certificat Avancé, le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre.





“

*Vos objectifs et ceux de TECH  
se rejoignent et se concrétisent  
avec ce programme académique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser les comportements naturels de l'espèce canine afin de les convertir en capacités et potentialités dans l'utilisation des interventions assistées
- ♦ Évaluer objectivement les caractéristiques et les exigences minimales qu'un chien d'intervention assistée doit avoir à partir de son développement comportemental
- ♦ Générer des compétences et des outils de gestion chez le maître-chien par la compréhension de l'apprentissage canin, afin de faciliter l'élaboration d'une séance de travail
- ♦ Identifier les soins minimaux requis par le chien et les problèmes qui peuvent survenir lors d'une séance de travail
- ♦ Développer des connaissances spécialisées en éthologie équine
- ♦ Choisir le bon équidé pour les interventions
- ♦ Compiler les techniques de travail avec les équidés
- ♦ Déterminer l'importance des soins équins
- ♦ Analyser les comportements naturels des différentes espèces d'oiseaux pour les convertir en capacités et potentiels d'utilisation des interventions assistées
- ♦ Évaluer objectivement les caractéristiques et les exigences minimales qu'un chien d'intervention assistée doit avoir à partir de son développement comportemental
- ♦ Générer des compétences et des outils de gestion chez le maître-chien, à travers la compréhension de l'apprentissage des oiseaux, pour faciliter l'élaboration d'une session de travail
- ♦ Identifiez les soins minimaux requis par les oiseaux et les problèmes qui peuvent survenir lors d'une séance de travail
- ♦ Déterminer quels animaux sont non conventionnels dans les interventions assistées
- ♦ Analyser leur comportement de base et leur biologie
- ♦ Développer les techniques de formation et de travail les plus recommandées
- ♦ Évaluer les questions qui se prêtent à leur participation





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Intervention assistée par des chiens

- ♦ Examiner le développement des comportements naturels des chiens, tant instinctifs qu'acquis, et l'influence du comportement humain sur chacun d'eux
- ♦ Évaluer en détail les comportements positifs du chien à inclure dans un programme d'intervention assistée, ainsi que les comportements qui pourraient générer des problèmes dans le processus d'apprentissage
- ♦ Interpréter de manière adéquate les résultats des tests de sélection comportementale des chiens à inclure dans le programme d'intervention assistée
- ♦ Générer un protocole de formation en fonction des qualités du chien et des objectifs de chaque séance
- ♦ Proposer des alternatives méthodologiques lors des séances d'intervention en fonction des objectifs préalablement fixés pour chaque utilisateur
- ♦ Évaluer régulièrement l'état de santé des chiens d'intervention, en identifiant les signes d'alerte ou les signes d'inconfort afin d'intervenir en temps utile avec des soins vétérinaires
- ♦ Identifier les problèmes comportementaux qui se développent dans le chien d'intervention avant, pendant et après les séances avec les utilisateurs

### Module 2. Intervention assistée par les chevaux

- ♦ Analyser le comportement du cheval
- ♦ Déterminer le rôle du cheval dans la thérapie
- ♦ Examiner le profil d'un cheval de thérapie approprié
- ♦ Développer une méthode appropriée de soins aux chevaux
- ♦ Compiler le matériel nécessaire aux interventions
- ♦ Spécifier les activités et les techniques de l'intervention
- ♦ Analyser les différentes pathologies et le choix de l'équidé en fonction des caractéristiques du patient

### Module 3. Intervention assistée par les oiseaux

- ♦ Identifier les aspects physiques et comportementaux de la nature des différentes espèces d'oiseaux utilisées dans les interventions assistées
- ♦ Examiner les utilisations qui ont été faites des oiseaux au cours de l'histoire
- ♦ Établir les principales caractéristiques qu'un oiseau doit avoir pour fournir un service dans les interventions
- ♦ Identifier les différents outils de gestion pour mener des formations et des activités avec des oiseaux dans le cadre d'interventions
- ♦ Évaluer l'adéquation optimale des installations de manipulation des oiseaux afin de garantir le meilleur bien-être possible des oiseaux
- ♦ Développer la méthodologie de préparation d'un oiseau, en tenant compte des objectifs requis dans le cadre des sessions d'intervention assistée
- ♦ Déterminer l'état de santé des oiseaux, en identifiant les signes d'alerte ou les signes d'inconfort afin d'intervenir à temps auprès d'un vétérinaire
- ♦ Identifier les problèmes comportementaux qui se développent chez les oiseaux avant, pendant et après les sessions avec les utilisateurs

### Module 4. Intervention non conventionnelle assistée par l'animal

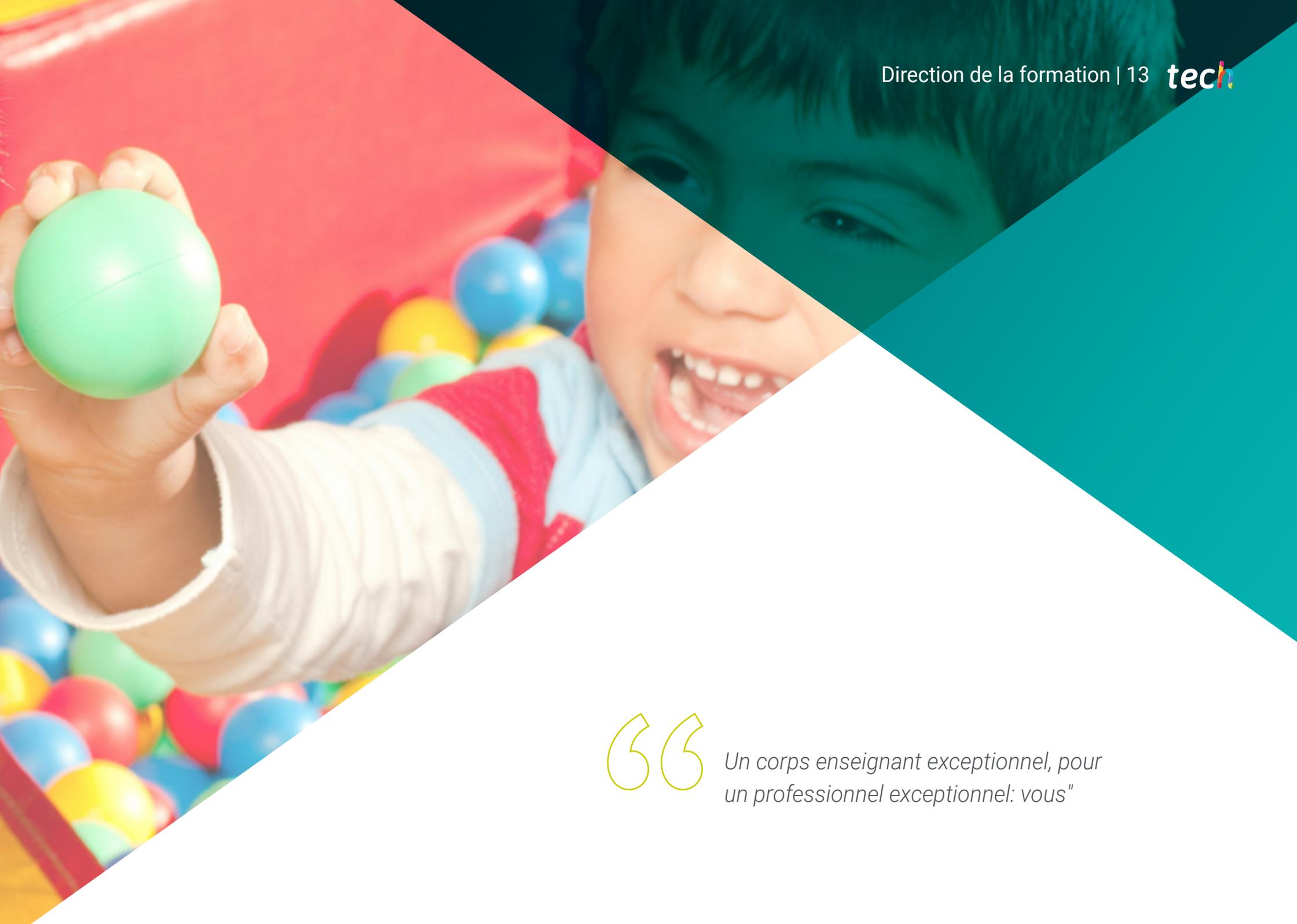
- ♦ Déterminer des scénarios d'intervention avec des animaux non conventionnels
- ♦ Délimiter le champ d'intervention pour chaque espèce animale
- ♦ Explorer les stratégies de formation pertinentes
- ♦ Évaluer les mécanismes de ces interventions
- ♦ Promouvoir la sensibilisation à l'utilisation responsable d'animaux non conventionnels dans les IAA
- ♦ Sensibiliser à l'importance de veiller à leur bien-être
- ♦ Proposer des perspectives d'avenir dans le domaine de l'intervention et du bien-être animal

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canidés, Équidés, Oiseaux et Animaux Non Conventionnels est composé d'un groupe d'experts issus de différents domaines liés à l'intervention assistée par l'animal. De cette façon, les étudiants bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine vétérinaire, qui les aideront à mieux comprendre le fonctionnement de l'intervention assistée par l'animal pour les utilisateurs ayant des problèmes sociaux, comportementaux ou psychologiques, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques sur lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.





“

*Un corps enseignant exceptionnel, pour  
un professionnel exceptionnel: vous"*

## Direction



### M. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- ♦ Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour. Centre canin GOpet
- ♦ Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. Il a également apporté son soutien aux interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles. Association Teanima
- ♦ Soins, formation et gestion des oiseaux de proie du zoo. Weltvogelpark
- ♦ Planification et exécution des thérapies canines et équines assistées. Centre colombien de stimulation neurosensorielle (CECOEN)
- ♦ Master en intervention assistée par l'animal et en éthologie appliquée. Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en éthologie clinique. Centre des spécialités médicales vétérinaires (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires - Argentine
- ♦ Médecin vétérinaire et zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martín. 2001 - 2006. Bogotá - Colombie
- ♦ T.A.C. Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- ♦ Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en éducation canine et en intervention assistée par le chien. Centre de soins de jour pour chiens AMKA. Formation en éthologie et en éducation canine



### Mme Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Coordinateur de la thérapie assistée par l'animal
- ♦ Coordinatrice de séances de thérapie pour les utilisateurs. Réalisant avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies assistées par animaux par mois avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- ♦ Dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- ♦ Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- ♦ Fondateur et créateur de l'association Teanima
- ♦ Thérapie assistée par l'animal à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tuteur des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en Sociologie et Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Le syllabus et les contenus ont été conçus par les meilleurs professionnels des experts dans le secteur de la thérapie assistée par l'animal, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Ainsi, à l'issue de la spécialisation, vous serez pleinement qualifié pour travailler avec des interventions assistées par l'animal selon une approche multidisciplinaire qui privilégie à aux étudiants la , fois l'humain et l'animal.





“

*La plus grande banque de contenu du secteur, condensée dans un programme académique de quelques mois seulement”*

## Module 1. Intervention assistée par des chiens

- 1.1. Éthologie du chien
  - 1.1.1. Génétique comportementale
  - 1.1.2. Processus de développement comportemental chez les chiots
  - 1.1.3. La communication canine
  - 1.1.4. Hiérarchies intraspécifiques et interspécifiques
  - 1.1.5. Influence hormonale sur le développement des comportements canins
  - 1.1.6. Comportement de jeu
- 1.2. L'intelligence canine
  - 1.2.1. Compréhension du langage humain
  - 1.2.2. Capacité à résoudre les problèmes
  - 1.2.3. Études sur les races les plus intelligentes
- 1.3. Caractéristiques des chiens pour l'intervention assistée
  - 1.3.1. Caractéristiques physiques
  - 1.3.2. Caractéristiques comportementales
  - 1.3.3. Chiens élevés sélectivement ou de race
  - 1.3.4. Chiens en refuge ou en famille d'accueil
- 1.4. Méthodes de sélection des canines pour les interventions assistées
  - 1.4.1. Test Campbell
  - 1.4.2. Questionnaire d'évaluation et de recherche sur le comportement canin (C-BARQ)
  - 1.4.3. Éthologie "*Ethotest*"
  - 1.4.4. Autres protocoles pour la sélection des chiens
- 1.5. Techniques de formation
  - 1.5.1. Formation traditionnelle
  - 1.5.2. Formation positive
  - 1.5.3. Façonner ou "*Shaping*"
  - 1.5.4. Leurre ou "*Luring*"
  - 1.5.5. Cibler ou "*Targeting*"
  - 1.5.6. Utilisation du clicker
- 1.6. Techniques de formation à la manutention
  - 1.6.1. Propédeutique pour l'apprentissage
  - 1.6.2. Attention à l'appel
  - 1.6.3. Marcher à côté
  - 1.6.4. Ordres permanents
  - 1.6.5. Utilisation de la muselière

- 1.7. Techniques de formation ciblées
  - 1.7.1. Saisir, attraper et relâcher des objets
  - 1.7.2. Se rendre dans un lieu
  - 1.7.3. Aboiement sur commande
  - 1.7.4. Imitation du comportement
- 1.8. Manipulation du canidé pendant les séances
  - 1.8.1. Éléments de manipulation et d'activité des chiens
  - 1.8.2. Approche contrôlée avec l'utilisateur
  - 1.8.3. Comment terminer une séance avec le chien
- 1.9. Soins vétérinaires
  - 1.9.1. Médecine préventive
  - 1.9.2. Premiers secours de base
  - 1.9.3. Problèmes génétiques des races communes pour les interventions
  - 1.9.4. Nutrition et alimentation
- 1.10. Détection des problèmes de comportement canin
  - 1.10.1. Facteurs de stress
  - 1.10.2. Agressivité
  - 1.10.3. Peur, anxiété et phobie
  - 1.10.4. Impulsivité
  - 1.10.5. Sénilité

## Module 2. Intervention assistée par les chevaux

- 2.1. Éthologie
  - 2.1.1. Histoire de l'éthologie équine
  - 2.1.2. Fondements théoriques de l'éthologie
  - 2.1.3. Éthologie équine
- 2.2. Comportement des équidés
  - 2.2.1. L'équidé dans le règne animal
  - 2.2.2. Races équines
  - 2.2.3. Comportement des équidés



- 2.3. Équidés
  - 2.3.1. Élevage des équidés
  - 2.3.2. Caractéristiques des équidés
  - 2.3.3. Élevage des équidés
- 2.4. Types d'équidés pour les interventions assistées
  - 2.4.1. Sélection des équidés adaptés aux interventions assistées
  - 2.4.2. Caractéristiques des équidés pour les interventions assistées
  - 2.4.3. Dressage des équidés pour les interventions assistées
- 2.5. Soins aux chevaux
  - 2.5.1. Nourrir le cheval thérapeutique
  - 2.5.2. Soins du cheval thérapeutique
  - 2.5.3. L'éducation du cheval thérapeutique
- 2.6. Formation du cheval
  - 2.6.1. Dresser le cheval de thérapie
  - 2.6.2. Manipulation et entraînement au sol du cheval de thérapie
  - 2.6.3. Manipulation et entraînement du cheval thérapeutique à cheval
- 2.7. Techniques de travail des équidés
  - 2.7.1. Tâches et activités thérapeutiques
  - 2.7.2. Échauffement et marche
  - 2.7.3. Détente et repos du cheval
- 2.8. Animaux thérapeutiques
  - 2.8.1. Le cheval dans la thérapie équine
  - 2.8.2. Les avantages du cheval dans la thérapie équine
  - 2.8.3. Les avantages des autres animaux dans la thérapie équine
- 2.9. Pathologies équines
  - 2.9.1. Types de pathologies
  - 2.9.2. Sélection du cheval pour chaque type de pathologie
  - 2.9.3. Pathologies inadaptées à la thérapie équine
- 2.10. Équipement du cheval
  - 2.10.1. Thérapie équine: cinchuelo et casque d'écurie
  - 2.10.2. Équitation thérapeutique: selle et bride de travail
  - 2.10.3. Matériel supplémentaire en fonction de la pathologie

### Module 3. Intervention assistée auprès des oiseaux

- 3.1. Aspects éthologiques généraux des oiseaux pour les interventions assistées
  - 3.1.1. Falconiformes
  - 3.1.2. Strigiformes
  - 3.1.3. Psittaciformes
  - 3.1.4. Autres espèces
- 3.2. Preuve de l'intelligence chez les oiseaux
  - 3.2.1. Acuité visuelle et auditive
  - 3.2.2. Localisation spatiale
  - 3.2.3. Synchronisation des comportements grégaires
  - 3.2.4. Imitation du langage humain
  - 3.2.5. Compétences en matière de résolution de problèmes
- 3.3. Historique des activités développées avec les oiseaux pour l'usage humain
  - 3.3.1. Fauconnerie
  - 3.3.2. Colombiculture
  - 3.3.3. Intervention assistée par les oiseaux
- 3.4. Caractéristiques des oiseaux pour une intervention assistée
  - 3.4.1. Caractéristiques physiques
  - 3.4.2. Caractéristiques comportementales
  - 3.4.3. Oiseaux reproducteurs
  - 3.4.4. Centre de récupération des oiseaux
- 3.5. Éléments de gestion pour contrôler les oiseaux
  - 3.5.1. Gant ou lúá
  - 3.5.2. Longe
  - 3.5.3. Jets
  - 3.5.4. Ceintures
  - 3.5.5. Perches
  - 3.5.6. Chaperon
  - 3.5.7. Équipement de télémétrie
- 3.6. Installations de manutention
  - 3.6.1. Enceintes
  - 3.6.2. Enrichissement de l'environnement
  - 3.6.3. Salle de classe pour les interventions assistées par les oiseaux

- 3.7. Techniques de formation
  - 3.7.1. Apprivoisement ou accoutumance
  - 3.7.2. Sauts au poing
  - 3.7.3. Vols avec assurage
  - 3.7.4. Vols sans assurage
- 3.8. Routines de préparation quotidienne
  - 3.8.1. Préparation de l'alimentation
  - 3.8.2. Nettoyage des boîtiers
  - 3.8.3. Évaluation de l'état physique et de santé
  - 3.8.4. Aménagement paysager
  - 3.8.5. Entraînement
  - 3.8.6. Enregistrement des activités quotidiennes
- 3.9. Soins vétérinaires
  - 3.9.1. Médecine préventive
  - 3.9.2. Maladies courantes
  - 3.9.3. Entretien du plumage
- 3.10. Conditions légales pour la détention d'oiseaux sauvages
  - 3.10.1. Législation actuelle sur la détention d'oiseaux sauvages
  - 3.10.2. Exigences en matière de documentation
  - 3.10.3. Associations réglementant l'utilisation des oiseaux sauvages ou faisant rapport à ce sujet

### Module 4. Intervention non conventionnelle assistée par l'animal

- 4.1. Animaux non conventionnels
  - 4.1.1. Animal non conventionnel
  - 4.1.2. Types d'animaux non conventionnels
    - 4.1.2.1. Mammifères marins
    - 4.1.2.2. Animaux de la ferme
    - 4.1.2.3. Autre
  - 4.1.3. Contextes et portée de l'intervention
    - 4.1.3.1. Physique et neuronal
    - 4.1.3.2. Psychomotricité
    - 4.1.3.3. Émotionnel
    - 4.1.3.4. Cognitif

- 4.2. Animaux non conventionnels: Mammifères marins
  - 4.2.2. Organisation et éthologie
    - 4.2.2.1. Cétacés (dauphins)
    - 4.2.2.2. Pinnipèdes (lions de mer et phoques)
  - 4.2.3. La thérapie par les dauphins (TAD) et la thérapie assistée par les otaries (TAO)
- 4.3. Animaux non conventionnels: animaux de ferme
  - 4.3.1. Organisation et éthologie
    - 4.3.1.1. Bovidés: vaches et moutons
    - 4.3.1.2. Volaille: poules et volailles
    - 4.3.1.3. Rongeurs et lapins
  - 4.3.2. Ferme-école et environnement thérapeutique
- 4.4. Paramètres de l'interaction homme-animal dans les interventions non conventionnelles avec assistance animale
  - 4.4.1. Besoins des animaux: état sanitaire et zoonoses
  - 4.4.2. Éducation et préparation
    - 4.4.2.1. Professionnels et thérapeutes
    - 4.4.2.2. Entraîneurs
    - 4.4.2.3. Utilisateurs
    - 4.4.2.4. Environnement et outils
  - 4.4.3. Portée et limites
- 4.5. Entraînement d'animaux non conventionnels à participer à des interventions assistées
  - 4.5.1. Prise en compte de l'habitat vs. Environnement naturel
  - 4.5.2. Comportements vétérinaires et utilisations thérapeutiques
  - 4.5.3. Techniques de formation
    - 4.5.3.1. Renforcement positif (renforcement primaire et secondaire)
    - 4.5.3.2. *Timing et pontage*
    - 4.5.3.3. LRS
    - 4.5.3.4. Temps mort (*time out*)
    - 4.5.3.5. Désensibilisation systématique
- 4.6. Théories sur l'efficacité des interventions non conventionnelles assistées par l'animal
  - 4.6.1. Mécanismes d'action
    - 4.6.1.1. Valeur tampon de la contrainte
    - 4.6.1.2. Le modèle contextuel de Wampold
  - 4.6.2. Mécanismes de changement en thérapie par les dauphins
    - 4.6.2.1. Hypothèse cavitationnelle
    - 4.6.2.2. Hypothèse de résonance
  - 4.6.3. Hypothèse du lien positif de guérison
- 4.7. Interventions non conventionnelles assistées par l'animal dans les handicaps physiques et neurologiques
  - 4.7.1. La thérapie par les dauphins et la thérapie assistée par les otaries (TAO) chez les personnes atteintes de lésions cérébrales
  - 4.7.2. La delphinothérapie et la TAO chez les enfants et les adultes présentant un diagnostic du spectre autistique
  - 4.7.3. Des animaux de ferme pour les personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer
- 4.8. Interventions non conventionnelles assistées par l'animal dans les troubles émotionnels et psychologiques
  - 4.8.1. La ferme thérapeutique chez les personnes atteintes de maladie mentale
  - 4.8.2. Impact de la thérapie assistée par l'otarie sur la surcharge des soignants
  - 4.8.3. La delphinothérapie chez les personnes souffrant de troubles de l'humeur et de l'affectivité
- 4.9. Considérations éthiques et indicateurs de bien-être animal
  - 4.9.1. Perspectives en Europe et en Espagne
  - 4.9.2. Outils et paramètres de mesure
  - 4.9.3. Enrichissement de l'environnement
    - 4.9.3.1. L'interaction homme-animal en tant qu'outil d'enrichissement
    - 4.9.3.2. Impact de l'effet visiteur
- 4.10. Situation actuelle et recommandations futures en matière d'interventions non conventionnelles assistées par l'animal
  - 4.10.1. L'importance du travail des gardiens et des dresseurs avec les animaux de zoo dans les interventions assistées
  - 4.10.2. Paramètres de travail issus de la pratique sur le terrain: essais et cas uniques
  - 4.10.3. Réflexions sur l'impact des interventions sur le bien-être des animaux non conventionnels

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canidés, Équidés, Oiseaux et Animaux Non Conventionnels vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canidés, Équidés, Oiseaux et Animaux Non Conventionnels** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canidés, Équidés, Oiseaux et Animaux Non Conventionnels**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Intervention Assistée par  
les Canidés, Équidés,  
Oiseaux et Animaux Non  
Conventionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Intervention Assistée par les  
Canidés, Équidés, Oiseaux et  
Animaux Non Conventionnels

