

# Certificat Avancé

Gestion des Urgences  
Gastro-intestinales,  
Urologiques et Reproductives  
chez les Petits Animaux





## Certificat Avancé

### Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-gestion-urgences-gastro-intestinales-urologiques-reproductives-petits-animaux](http://www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-gestion-urgences-gastro-intestinales-urologiques-reproductives-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans les urgences gastro-intestinales, ainsi que dans les urgences urologiques et reproductives, le patient rapporte des symptômes très peu spécifiques tels que des vomissements, une diarrhée ou un abdomen aigu, qui ne permettent pas un diagnostic rapide et concluant. Les tests de laboratoire et les examens d'imagerie, comme l'échographie, jouent un rôle fondamental dans le diagnostic et le suivi de l'évolution du patient. Dans ce programme très complet, le vétérinaire acquerra les connaissances nécessaires à une intervention d'urgence correcte, depuis l'arrivée au service des urgences et la stabilisation initiale, jusqu'à l'anamnèse, l'examen, les tests complémentaires et le traitement médical appropriés.



“

*Acquérir les compétences nécessaires pour agir en tant qu'expert dans la Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux”*

En médecine d'urgence, il existe une série de connaissances, de procédures, de protocoles et de techniques qui sont communs à la plupart des cas présentés, quelle que soit la ou les spécialités concernées par chaque cas.

Dans les urgences gastro-intestinales, vous verrez comment les tests de laboratoire et les examens d'imagerie diagnostique, tels que l'échographie, jouent un rôle clé dans l'identification du problème et le suivi de l'évolution du patient. Par conséquent, un large éventail de connaissances est nécessaire pour mener à bien toute procédure médicale vétérinaire.

Les autres questions à aborder sont celles liées à la prise en charge d'un patient présentant des urgences néphrologiques ou reproductives. En ce sens, cette formation présentera les dernières avancées et évolutions dans la prise en charge des patients présentant des problèmes dans ces appareils.

En bref, il s'agit d'un aperçu complet de tous les domaines de connaissances nécessaires pour fournir des soins d'urgence de qualité. Ainsi, le professionnel sera formé pour effectuer tout type de procédure dans le système digestif, ainsi que dans le système reproductif.



*Obtenez une formation complète en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux et soyez à la pointe de l'avant-garde vétérinaire”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

*Un Certificat Avancé qui vous permettra de faire face aux différentes situations qui se présentent dans le service d'urgence vétérinaire avec sécurité et succès thérapeutique”*

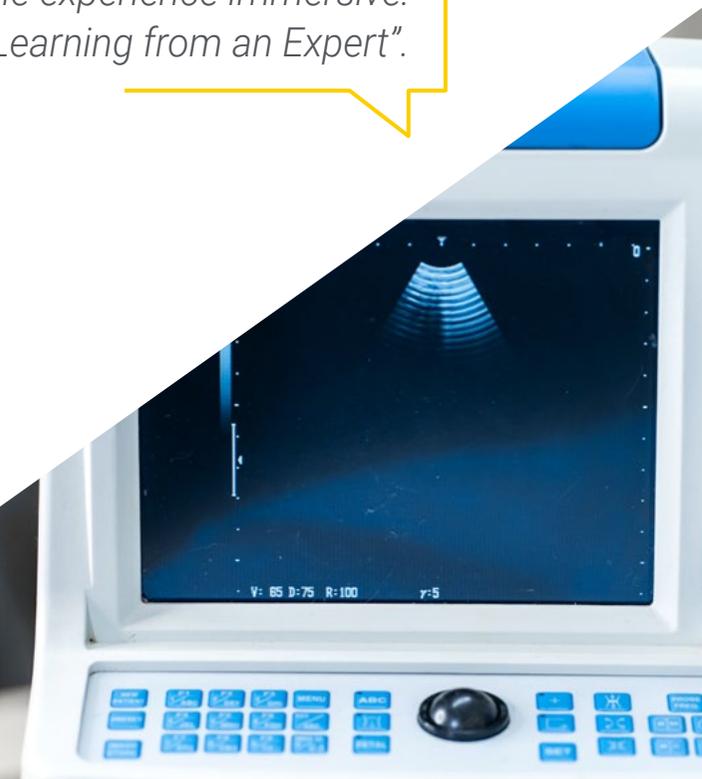
Son corps enseignant comprend des professionnels de les urgences qui qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le Professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Vétérinaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Avec l'expérience de vétérinaires spécialistes dans les différentes branches d'action de la clinique vétérinaire des petits animaux.*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre à travers une expérience immersive: "Learning from an Expert".*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux compile les connaissances les plus récentes sur la base des dernières recherches scientifiques. Ainsi, l'objectif principal de TECH est de fournir des informations actualisées et précises sur les procédures médicales vétérinaires et les techniques avancées. Ainsi, le professionnel trouvera dans ce programme son meilleur outil. Ainsi, il/elle acquerra une série de connaissances spécifiques de haute demande et de valorisation professionnelle.



“

*Notre objectif est simple: vous fournir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour accroître votre compétence en matière de soins d'urgence vétérinaires”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Rassembler les connaissances et les compétences fondamentales en matière de soins initiaux aux patients et de procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence et les urgences les plus fréquentes dans un service d'urgence
- ◆ Identifier les principales situations d'urgence en relation avec la pathologie respiratoire.
- ◆ Établir les connaissances et les compétences fondamentales en matière de soins aux patients souffrant d'une atteinte respiratoire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Démontrer les procédures d'action dans les situations d'urgences respiratoires, en maîtrisant les procédures thérapeutiques
- ◆ Établir les connaissances et les compétences du professionnel vétérinaire en matière de soins aux patients présentant un compromis cardiovasculaire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Analyser les principales maladies dermatologiques dans le domaine Vétérinaire
- ◆ Développer les différents traitements dermatologiques en Clinique Vétérinaire
- ◆ Développez les connaissances les plus avancées en matière d'urgences ophtalmologiques en tant que référence pour le diagnostic et le traitement des maladies ophtalmologiques les plus courantes chez les petits animaux
- ◆ Approfondir les traitements et thérapies les plus avancés dans le traitement des urgences gastro-intestinales chez les petits animaux
- ◆ Établir des connaissances et des compétences fondamentales dans la prise en charge des patients présentant des urgences gastro-intestinales afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Compiler les connaissances et les compétences dans la prise en charge des patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Proposer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques après une anamnèse et un bilan initial corrects
- ◆ Établir le protocole d'action pour les patients souffrant de douleurs ou de troubles du comportement, conformément aux dernières avancées scientifiques
- ◆ Approfondir les techniques médico-chirurgicales et les traitements les plus appropriés pour le patient avec urgence néphrologique, urologique et/ou reproductive
- ◆ Offrir les traitements les plus modernes, selon les dernières études dans ce domaine, aux patients présentant des urgences métaboliques et/ou toxicologiques



*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1 Introduction à la médecine d'urgence des petits animaux

- ◆ Effectuer un triage correct des patients arrivant au service des urgences
- ◆ Évaluer, gérer et fournir des soins primaires aux patients en situation d'urgence
- ◆ Établir des directives de gestion pour faciliter le travail avec les patients difficiles (agressifs, craintifs, etc.)
- ◆ Compiler les connaissances en anesthésie et en analgésie qui permettront de réaliser avec solvabilité une procédure de sédation, d'anesthésie et/ou de contrôle de la douleur chez des patients critiques
- ◆ Présenter les médicaments et les thérapies les plus couramment utilisés en médecine d'urgence et leur application pratique
- ◆ Établir des tests d'imagerie diagnostique et leur application pratique dans la médecine d'urgence des petits animaux
- ◆ Préciser les caractéristiques et le fonctionnement d'une unité de soins intensifs en médecine vétérinaire des petits animaux
- ◆ Mettre en œuvre l'utilisation de protocoles médicaux dans chaque situation critique pour faciliter la prise en charge du patient
- ◆ Identifier les patients nécessitant une prise en charge spécialisée dans la zone de soins intensifs
- ◆ Établir la gestion de la thérapie nutritionnelle et du soutien métabolique chez les patients des unités de soins intensifs (USI)

### Module 2. Prise en charge des urgences gastro-intestinales

- ◆ Réaliser et interpréter les tests de routine dans le cadre d'une consultation de gastro-entérologie, tels que l'examen coprologique, le test de diagnostic rapide, etc
- ◆ Poser un diagnostic à partir des données de l'examen physique, des tests de laboratoire et de l'imagerie diagnostique et établir des diagnostics différentiels en fonction du tableau clinique du patient et des résultats des tests effectués
- ◆ Placez des tubes d'alimentation entérale, nasogastriques et oesophagiens
- ◆ Appliquer la nutrition entérale et les médicaments
- ◆ Appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences gastrointestinales

### Module 3. Gestion des urgences urologiques et reproductives

- ◆ Effectuer et interpréter les tests de routine dans le cadre d'une consultation en néphrologie, en urologie ou en médecine de la reproduction, tels qu'un frottis, un examen des sédiments urinaires, une échographie abdominale, une analyse d'urine, etc.
- ◆ Poser un diagnostic présomptif et des diagnostics différentiels sur la base de l'examen physique, des tests de laboratoire et de l'imagerie
- ◆ Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences néphrologiques, urologiques et/ou reproductives
- ◆ Réaliser des techniques médico-chirurgicales pour la stabilisation des patients présentant une atteinte génito-urinaire, telles que le cathétérisme urétral chez les patients présentant une obstruction urétrale ou la cystocentèse

03

# Direction de la formation

TECH a réuni pour cette occasion un corps enseignant hautement qualifié, composé de spécialistes dans les domaines du système digestif et reproductif, qui en plus d'exceller dans leur praxis, sont des membres reconnus d'entités importantes et respectées.

Ainsi, le professionnel trouvera dans ce programme, les informations nécessaires pour catapulter sa carrière au sommet de sa profession.





“

*Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux”*

## Direction



### Dr Quintana Diez, Germán

- Fondateur, PDG Spécialiste vétérinaire chez Wairua Genetics
- Coordinateur du service de dermatologie et de médecine comportementale du Centro Veterinario Policlínico A Marosa
- Vétérinaire à l'Hôpital Clínic Universitari Rof Codina
- Docteur en Médecine Vétérinaire de l'USC
- Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- Maîtrise en clinique des petits animaux et des animaux exotiques par l'USC
- Maîtrise en éthologie clinique et bien-être animal par l'UCM
- Membre de: ESVD, ESVCE, AVEPA

## Professeurs

### Dr Beceiro Hermida, Óscar

- Directeur de l'Hôpital Vétérinaire de Kavuré
- Vétérinaire à la Clinique vétérinaire Utebo
- Conférencier dans divers congrès liés à la médecine vétérinaire
- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Master en éthologie clinique et bien-être animal à l'Université de Saragosse
- Diplôme d'études supérieures en *Animal en Improve Veterinary Education*
- Technicien en Modification du Comportement Multi-espèces par la Fundación Bocalán - The Dog Trainers Factory

### Dr Ferro López, María

- Expert vétérinaire en médecine interne et en médecine d'urgence
- Vétérinaire à la Clinique Vétérinaire Los Madroños
- Vétérinaire au Centre Veterinario Reproductif La Arena
- Vétérinaire à Clinique Vétérinaire Exotiques
- Vétérinaire au centre vétérinaire de San Ramón
- Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Diplôme d'études supérieures en clinique des petits animaux de l'Université autonome de Barcelone
- Avoir suivi un large éventail de cours vétérinaires

### Dr Eimil López, Rodrigo

- ◆ Expert vétérinaire en médecine interne
- ◆ Associé et vétérinaire clinique au Centre VeterinaireA Marosa
- ◆ Vétérinaire à Os Irmandiños SCG
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de la faculté de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle

### Dr Basadre González, Tegra

- ◆ Expert vétérinaire en ophtalmologie
- ◆ Vétérinaire Clinique au Centre Veterinaire Polyclinique A Marosa
- ◆ Collaborateur dans la revue scientifique Lince
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Diplôme de troisième cycle en ophtalmologie vétérinaire

### Dr Blanco Fraga, Xabier

- ◆ Chef des services de chirurgie des tissus mous et de traumatologie et chirurgie orthopédique au Centre Vétérinaire A Marosa
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ *General Practitioner Certificate* en chirurgie des tissus mous et en traumatologie de
- ◆ *l'European School of Veterinary Postgraduate Studies*
- ◆ Séjour clinique à l'hôpital vétérinaire de Mataró

### Dr Pateiro Moure, Ariadna

- ◆ Vétérinaire spécialiste des animaux félines et de la médecine interne
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'USC avec un intérêt particulier pour les domaines de la médecine interne et, notamment, de la médecine féline
- ◆ Séjours dans différents centres: Hôpital vétérinaire San Vicente, Clinique vétérinaire Saudevet, Clinique féline de Barcelone, Hôpital vétérinaire Nacho Menes et AMUS Wildlife Hospital, Hôpital vétérinaire Abros et Hôpital Vétérinaire Universitaire Rof Codina, entre autres
- ◆ Master en médecine féline Improve International
- ◆ *General Practitioner Certificate (GPCert)* en médecine féline de l'École européenne d'études supérieures vétérinaires
- ◆ Expert dans les activités de Soins Hospitaliers Vétérinaires
- ◆ Membre de l'AVEPA et du groupe de travail de l'AVEPA sur la médecine féline (GEMFE)



*Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

# 04

## Structure et contenu

Le développement de ce programme a été effectué selon les normes académiques les plus élevées, il est donc créé par un syllabus complet, nourri d'informations actualisées et de connaissances de première main. Il s'agit donc d'un programme d'apprentissage très bien conçu qui permettra au professionnel d'apprendre de manière continue et efficace, en fonction de ses besoins.



“

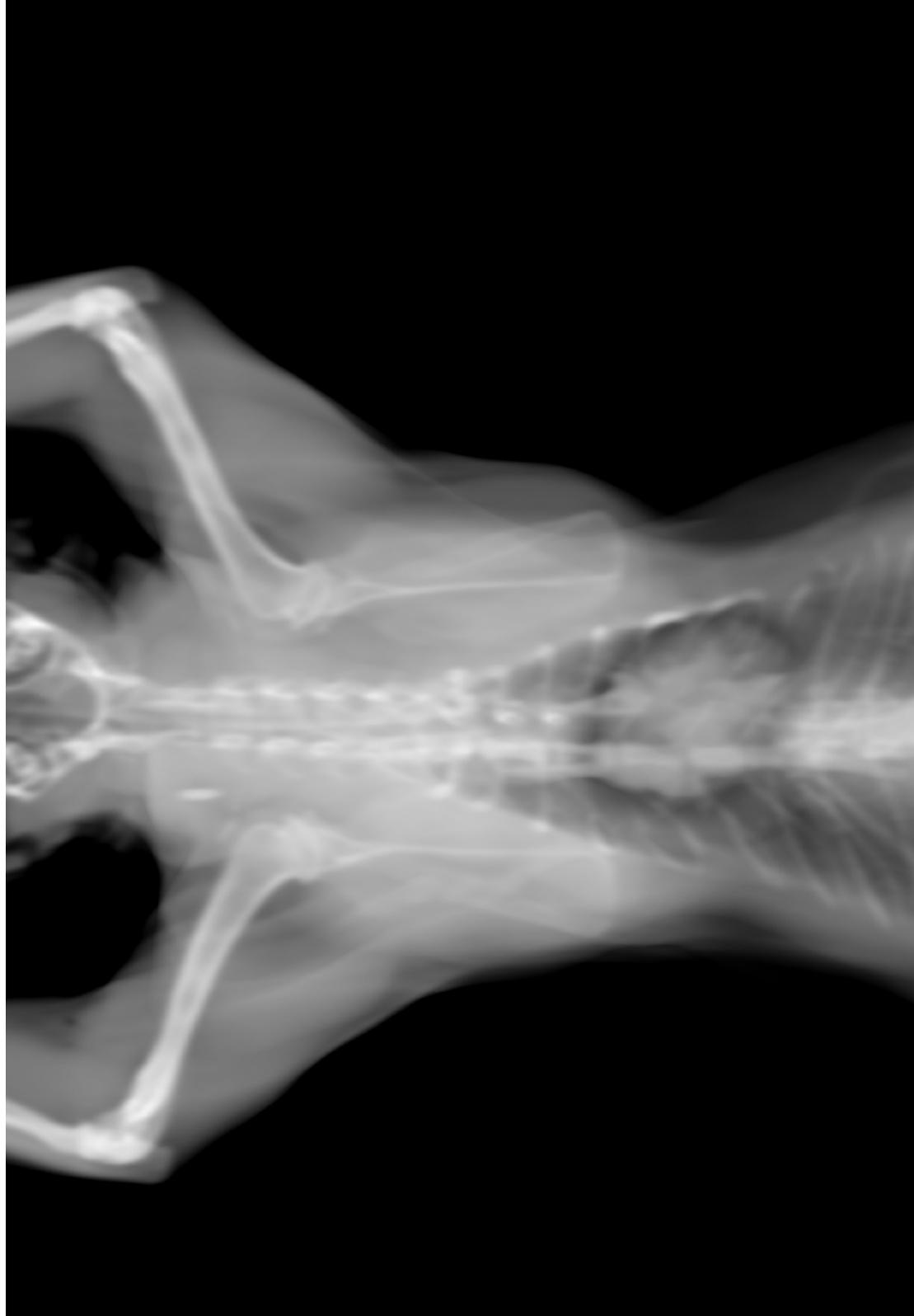
*Ce Certificat Avancé en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

### Module 1. Introduction à la médecine d'urgence des petits animaux

- 1.1. Triage et évaluation initiale
- 1.2. Évaluation initiale
- 1.3. Gestion et soins primaires du patient des urgences
- 1.4. Gestion du patient canin difficile
- 1.5. Gestion du patient félin difficile
- 1.6. Anesthésie et analgésie le patient en urgence
- 1.7. La pharmacologie chez le patient des urgences
- 1.8. Nutrition entérale
- 1.9. Unité de soins intensifs (USI)
- 1.10. Diagnostique par image

### Module 2. Prise en charge des urgences gastro-intestinales

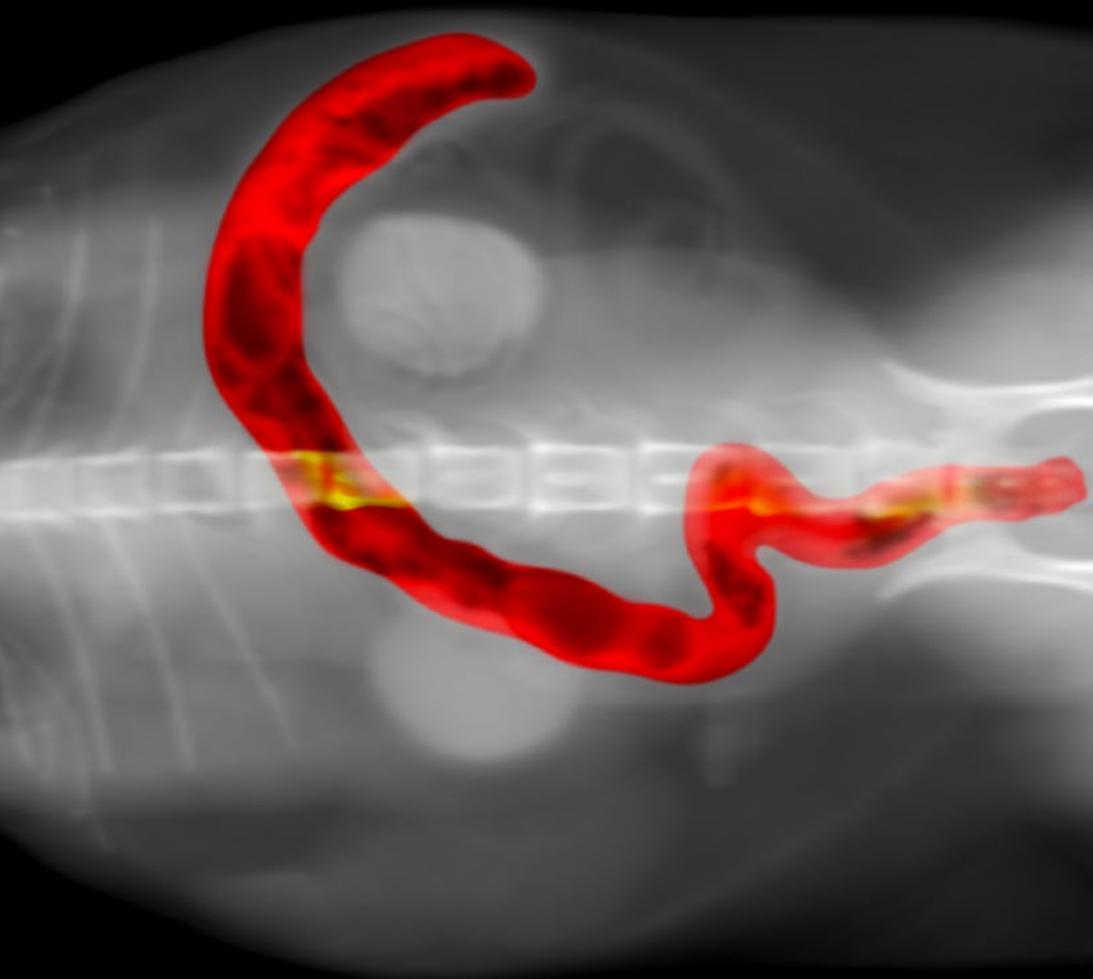
- 2.1. Gestion clinique générale
- 2.2. Abdomen aigu
- 2.3. Vomissements aigus
- 2.4. Diarrhée aiguë
- 2.5. Dilatation volvulo-gastrique (DVG)
- 2.6. Pancréatite aiguë
- 2.7. Insuffisance hépatique aiguë
- 2.8. Corps étranger
- 2.9. Colite
- 2.10. Chat ictère



### Module 3. Gestion des urgences urologiques et reproductives

- 3.1. Prise en charge clinique des patients présentant des urgences urologiques et reproductives
- 3.2. Insuffisance rénale aiguë
- 3.3. Obstruction urinaire
- 3.4. Hématurie
- 3.5. Uroabdomen
- 3.6. Hernie périméale avec des selles
- 3.7. Les urgences chez les femelles non enceintes
- 3.8. Urgences chez les femelles gestantes
- 3.9. Urgences chez les femelles postpartum
- 3.10. Urgences reproductives les mâles

“*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle*”



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Urgences Gastro-intestinales, Urologiques et Reproductives chez les Petits Animaux**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**





**Certificat Avancé**  
Gestion des Urgences  
Gastro-intestinales,  
Urologiques et Reproductives  
chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Gestion des Urgences  
Gastro-intestinales,  
Urologiques et Reproductives  
chez les Petits Animaux

