

Certificat Avancé

Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires





Certificat Avancé

Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-gestion-ressources-humaines-centres-veterinaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La gestion des ressources humaines est une tâche fondamentale dans toute entreprise, y compris les centres vétérinaires, car la personne en charge de ce domaine peut tirer le meilleur parti de ses employés si elle les place au bon endroit. C'est pourquoi la personne chargée de la gestion des ressources humaines doit avoir des compétences spécifiques dans ce domaine. Afin de se spécialiser dans ce domaine, TECH propose le meilleur programme du moment qui permettra à l'entreprise d'atteindre le succès.



“

Nous vous offrons la formation la plus complète du marché pour que vous puissiez amener la gestion commerciale de votre centre vétérinaire au même niveau que la pratique clinique et sanitaire, en offrant à vos clients la plus haute qualité dans les deux services”

La gestion des ressources humaines dans les centres vétérinaires est une tâche extrêmement importante, car le personnel de ce type d'établissements est le bien le plus précieux de l'entreprise, puisque, en tant que prestataires de services, ce sont les personnes qui offrent des solutions aux problèmes des utilisateurs.

La sélection, l'intégration, la motivation et le développement des personnes qui composent les équipes de travail sont essentiels à la réussite de l'entreprise. Ainsi, si cela n'est pas fait correctement, les processus réalisés dans le centre échoueront sûrement et affecteront sérieusement la qualité reçue et, par conséquent, la satisfaction des utilisateurs.

Pour cette raison, il est nécessaire que le responsable ait une connaissance approfondie des caractéristiques et des qualités de chaque employé, dans le but de les placer au poste le plus approprié en fonction de leurs conditions, dans lequel ils peuvent réaliser le meilleur rendement, en offrant un meilleur service et en les fidélisant.

Il ne faut pas oublier que l'absence de formation universitaire en gestion d'entreprise dans le diplôme de vétérinaire a une grande influence sur le manque de sensibilisation des futurs entrepreneurs lorsqu'il s'agit de professionnaliser la gestion de leur centre vétérinaire, en donnant la priorité, en réalité, à la pratique médicale et chirurgicale.

À l'heure actuelle, l'un des problèmes qui conditionnent la formation continue postuniversitaire est sa conciliation avec le travail et la vie personnelle. Les exigences professionnelles actuelles rendent difficile la mise en place d'une formation de qualité, spécialisée et en face à face. C'est pourquoi le format en ligne permettra aux étudiants de concilier cette formation spécialisée avec leur pratique professionnelle quotidienne, sans perdre le lien avec la formation et la spécialisation.

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires** propose le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées sur Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de Gestion et Direction de Centres Vétérinaires
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez dans cette formation pédagogique de grande qualité, qui vous permettra de faire face aux futurs défis de la direction et gestion de centres vétérinaires"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires"

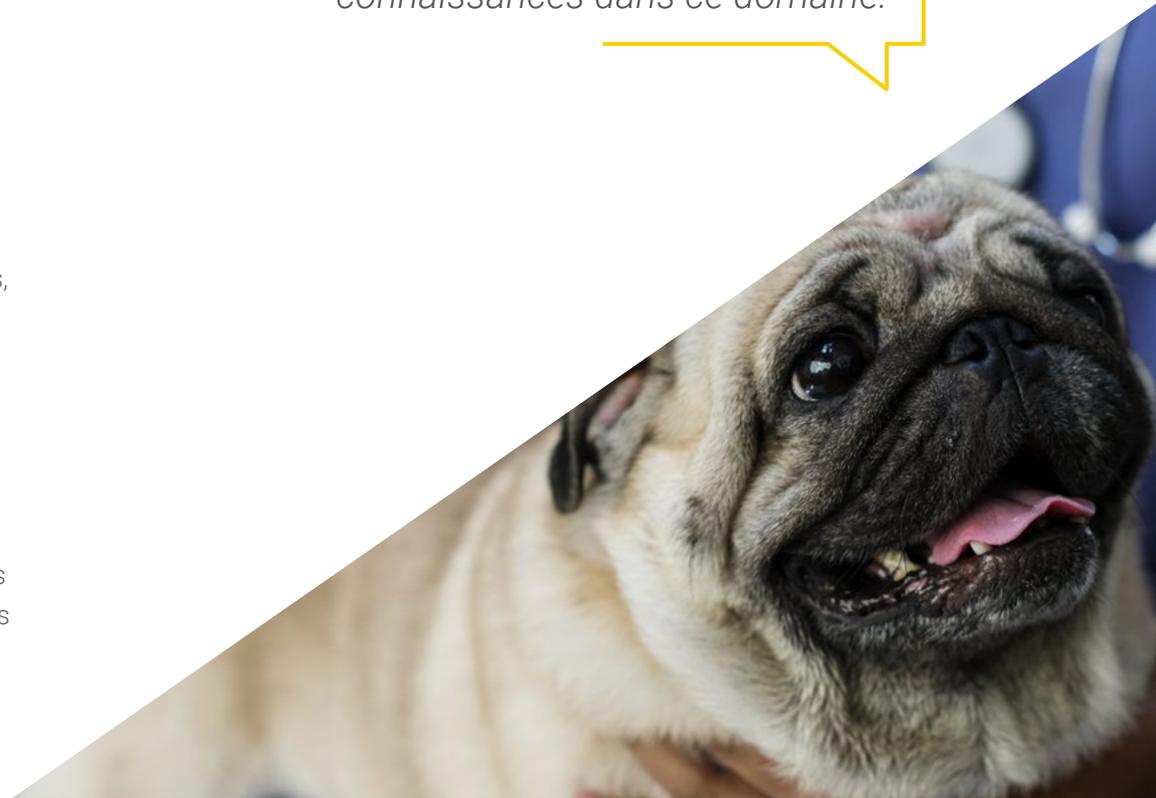
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la direction et gestion de centres vétérinaires, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires avec une grande expérience.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les avancées les plus innovants du secteur.





“

*Notre objectif est d' faire l'excellence académique
et de vous aider à réussir professionnellement”*



Objectifs généraux

- ◆ Développer les compétences nécessaires à une bonne gestion du personnel
- ◆ Proposer une méthodologie pour un bon processus de recrutement et d'intégration
- ◆ Promouvoir et responsabiliser les employés les plus talentueux et les plus utiles pour l'entreprise
- ◆ Fournir les clés pour retenir ces employés
- ◆ Développer les compétences nécessaires pour être un bon leader
- ◆ Proposer une méthodologie pour assurer l'efficience et l'efficacité nécessaires d'un manager
- ◆ Promouvoir et renforcer les équipes professionnelles performantes
- ◆ Permettre au manager de gérer avec succès les conflits au sein des équipes professionnelles
- ◆ Examiner et développer les processus de production d'un centre vétérinaire
- ◆ Analyser les processus existants et identifier les goulots d'étranglement
- ◆ Développer et mettre en œuvre une gestion d'entreprise *lean* dans un cabinet vétérinaire
- ◆ Générer une culture d'amélioration continue dans la gestion des affaires





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion des ressources humaines dans les centres vétérinaires

- ♦ Identifier les clés de la planification stratégique des effectifs
- ♦ Définir et préciser le profil du candidat à un poste de travail
- ♦ Établir l'organigramme d'un centre de travail
- ♦ Démontrer des compétences d'entretien dans un processus de sélection
- ♦ Développer un processus d'intégration pour chacun des postes à pourvoir
- ♦ Proposer des plans de carrière aux employés de l'entreprise
- ♦ Évaluer les performances des employés de l'entreprise
- ♦ Développer des programmes d'incitation pour les employés de l'entreprise
- ♦ Reconnaître et récompenser les employés les plus talentueux et les plus précieux

Module 2. Compétences en matière de leadership et de gestion appliquées dans les établissements vétérinaires

- ♦ Analyser les valeurs à développer nécessaires chez un manager
- ♦ Proposer une méthodologie pour devenir un bon leader
- ♦ Faire face à un processus de négociation avec confiance et sécurité
- ♦ Générer la confiance dans les personnes avec lesquelles un manager travaille et en lui-même
- ♦ Développer les compétences nécessaires à une excellente autogestion du temps
- ♦ Proposer une méthodologie adaptée pour optimiser la productivité du manager
- ♦ Avantages des équipes professionnelles d'équipes performantes
- ♦ Identifier et analyser les conflits internes dans un centre vétérinaire
- ♦ Diriger des équipes professionnelles pour les aider à trouver des solutions à leurs conflits internes

Module 3. Processus de production dans les centres vétérinaires

- ♦ Analyser les différents processus de production des centres vétérinaires
- ♦ Identifier et évaluer les goulots d'étranglement dans les processus de production
- ♦ Connaissance approfondie des modèles économiques d'un centre vétérinaire
- ♦ Présenter le modèle de gestion *lean* appliqué à un centre vétérinaire
- ♦ Compiler les avantages et les utilités du modèle de gestion *lean*
- ♦ Proposer une méthodologie pour la mise en œuvre du modèle de gestion *lean*
- ♦ Présenter des exemples pratiques de contrôle et d'amélioration continue de la gestion d'entreprise selon le modèle *lean*



Donnez un coup de pouce à votre carrière grâce à ce Certificat Avancé"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Gestion et Direction de Centres Vétérinaires, qui apportent l'expérience de leur travail. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

Nous disposons de la meilleure équipe pédagogique, avec des années d'expérience et déterminée à transmettre toutes ses connaissances sur ce secteur"

Direction



M. Barreneche Martínez, Enrique

- Diplômé en médecine vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1990
- Directeur de la société de conseil VetsPower.com, une société de conseil aux entreprises exclusivement dédiée aux centres de santé vétérinaires pour animaux de compagnie
- Vice-président de l'association patronale provinciale du secteur vétérinaire d'Alicante, AEVA, et trésorier de la Confédération des associations patronales du secteur vétérinaire d'Espagne (CEVE)
- Co-fondateur du Groupe de Travail Gestion et Administration de l'AVEPA, (GGA) dont il a été le président entre 2011 et 2013
- Expérience d'une entreprise personnelle. Fondateur et propriétaire du centre vétérinaire Amic à Alicante de 1991 à 2018, transféré pour se consacrer exclusivement à la gestion d'entreprise dans le secteur des centres de santé vétérinaire pour animaux de compagnie
- Auteur des livres sur la gestion des affaires dans les centres vétérinaires "Qui a pris mon centre vétérinaire ?" (2009) et "J'ai trouvé mon centre vétérinaire!" (2013)
- Co-auteur de deux livres et auteur de chapitres spécifiques dans d'autres publications visant à former des assistants de clinique vétérinaire (ACV)
- Intervenant dans divers cours et ateliers sur la gestion commerciale des centres vétérinaires, sur place et en ligne, en Espagne et à l'étranger
- Depuis 1999, il a donné de nombreuses conférences, cours et webinaires pour les assistants de cliniques vétérinaires

Professeurs

M. Martín González, Abel

- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, 1989
- ◆ Études de Doctorat, sans présentation de la thèse
- ◆ Enseignant collaborant avec la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha dans le cadre de cours sur la Gestion des Exploitations d'Elevage
- ◆ Conférences sur l'Ecographie et le Contrôle de la Reproduction Organisées par AESLA (Asociación de Criadores de Raza Lacaunne) dans différents endroits en Espagne
- ◆ Conférencier au Cycle de Conférences sur la Lutte contre les Maladies des Taureaux organisé par le Collège des Vétérinaires de Madrid
- ◆ Conférences sur la Gestion des Centres Vétérinaires Organisées par le Groupe de Gestion de l'AVEPA
- ◆ Intervenant à plusieurs Congrès Nationaux organisés par l'AVEPA (GTA-AVEPA, IVEE-AVEPA, IVEE-AVEPA)
- ◆ Expert INCUAL dans la rédaction de la qualification professionnelle d'assistance et d'aide sanitaire dans la gestion des animaux de ferme
- ◆ Vétérinaire en pratique clinique libre dans des exploitations d'élevage, en tant que directeur technique d'exploitations bovines, ovines, équines et porcines
- ◆ Directeur technique de l'ADSG à Castilla La Mancha (Espagne): ADSG Bovino Castillo de Bayuela, ADSG Bovino La Jara, ADSG Extensivo Belvis, ADSG Bovino Los Navalmorales, ADSG Porcino La Jara
- ◆ Directeur Technique de la Marque de Qualité de Viande Sierra de San Vicente
- ◆ Directeur du Centre vétérinaire de Talavera et de la Clinique vétérinaire Veco à Talavera de la Reina (Tolède)
- ◆ Directeur de l'Hôpital de la Clinique Vétérinaire de Talavera

- ◆ Membre fondateur de la CEVE (Confédération espagnole des entreprises vétérinaires), dont il est actuellement vice-président. Membre de la Commission Santé et de la Commission Numérique du CEVE
- ◆ Membre fondateur de CEVE-CLM (Confederación Empresarial Veterinaria de Castilla La Mancha, dont il est actuellement président
- ◆ Membre de plusieurs associations professionnelles nationales et internationales telles que AVEPA, ANEMBE, SEOC, AVETO
- ◆ Membre de la Commission Numérique de la CEOE (Confédération des organisations patronales espagnoles)

M. Rotger Campins, Sebastià

- ◆ Ingénieur Supérieur en Télécommunications
- ◆ Diplôme en Nautisme et Transport Maritime
- ◆ Capitaine de la Marine Marchande
- ◆ Instructeur de Plongée Professionnelle
- ◆ Secrétaire de la Confédération Espagnole des Entreprises Vétérinaires CEVE
- ◆ Chef du Département du Travail, de l'Organisation et de la Formation du CEVE
- ◆ Secrétaire de Empresarías Veterinarias des Illes Balears EMVETIB (Entrepreneurs vétérinaires des îles Baléares)
- ◆ Président de la Commission des Services de la Confédération des Associations d'Entreprises des Îles Baléares CAEB
- ◆ Membre du Comité Exécutif de la CAEB
- ◆ Président du Comité National de Négociation de la Convention Collective des Centres et Services de Santé Vétérinaire
- ◆ Gérant de la Clinique Vétérinaire Veterinari Son Dureta SLP

M. Muñoz Sevilla, Carlos

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid Promotion 1985-1990
- ♦ MBA de l'Université Jaime I-(UJI), cours 2017-18
- ♦ Professeur d'Anesthésiologie et de Gestion des Cliniques Vétérinaires à l'Universidad Cardenal Herrera CEU, de novembre 2011 à aujourd'hui
- ♦ Membre d'AGESVET depuis sa fondation, jusqu'en 2018
- ♦ Participant au développement et à la formation du module des ressources humaines d'AGESVET

Mme Saleno, Delia

- ♦ Études de doctorat (2000-2003) sans présentation de thèse
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire, Université des Sciences Agricoles et de Médecine Vétérinaire, Cluj-Napoca (Roumanie)
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures en Clinique des Petits Animaux (2000)
- ♦ Maîtrise de la Recherche en Cytogénétique à l'Université de Cordoba (2005) avec une étude sur l'Infertilité Equine
- ♦ Cours pour entrepreneurs (500h), par EOI en 2007 à Palma de Mallorca (Espagne)
- ♦ Cours de qualification comme évaluateur dans les procédures d'accréditation des compétences professionnelles par l'expérience professionnelle dans la famille professionnelle de l'agriculture
- ♦ Chercheur pré-doctoral au Département de la Reproduction Animale, Faculté de Médecine Vétérinaire, Cluj-Napoca (Roumanie)
- ♦ Chercheur pré-doctoral au Département de Génétique de l'Université de Cordoba (Espagne)
- ♦ Elle a exercé une activité clinique en médecine canine et féline pendant plus de 20 ans, d'abord à l'hôpital vétérinaire universitaire de Cluj-Napoca, puis dans plusieurs cliniques et hôpitaux en Espagne

- ♦ En 2008, elle a commencée son activité professionnelle avec une clinique vétérinaire à Palma de Majorque: Clinique vétérinaire de Son Dureta
- ♦ Il est membre fondateur d'Empresaris Veterinaris de les Illes Balears (EMVETIB) et de la Confederación Empresarial Veterinaria Española (CEVE). Il occupe la présidence d'EMVETIB depuis novembre 2012 et la présidence de CEVE depuis mars 2017
- ♦ Depuis septembre 2018, il est membre du conseil d'administration de CEOE
- ♦ Représentant du secteur vétérinaire dans différents forums économiques nationaux et internationaux et dans les observatoires et groupes de travail sectoriels du ministère de l'éducation, du ministère du travail et du ministère de l'agriculture

M. Villaluenga, José Luis

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid (1979)
- ♦ Master en Marketing Numérique, EAE et Université de Barcelone (2016)
- ♦ Master Universitaire en Gestion des Ressources Humaines, EAE et Université de Barcelone (2018)
- ♦ Professeur Associé depuis 2012 à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio, Madrid (Espagne) dans le diplôme de Médecine Vétérinaire, dans les matières de Génétique Vétérinaire 1er Cours et Ethnologie 2ème (Module: Gestion et marketing dans le domaine vétérinaire)
- ♦ Conférencière dans le domaine du "Service à la clientèle", depuis 2017, à FORVET, Centre de Formation Vétérinaire pour les Assistants Techniques Vétérinaires, à Madrid (Espagne)
- ♦ Chargé de cours du Master en Médecine Sportive Equine à l'Université de Cordoue (Espagne), depuis 2019. Module: Marketing et Gestion de l'Entreprise Vétérinaire Equine
- ♦ Conférencier au titre propre d'Expert en Physiothérapie et Réhabilitation des Petits animaux: Chiens et chats, zone: Gestion commerciale d'un centre de réhabilitation de petits animaux, depuis 2017, à l'Université Complutense de Madrid (Espagne)

- ♦ 2016 - Présent: Création comme l'un des 2 associés fondateurs de la société Rentabilidad Veterinaria, SL. Cette société se consacre à la gestion commerciale de centres vétérinaires pour animaux de compagnie. Elle développe des travaux de consultance, de formation, de conseil, d'évaluation d'entreprise, de gestion des RH, de gestion économique-financière et de nouvelle constitution d'entreprises

Mme Navarro Ferrer, María José

- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université de Valence, UV) 1987-1992
- ♦ Maîtrise en Psychologie Clinique CTMC Valence (1992-1994)
- ♦ Postgradué de Gérontologie Sociale Université de Valence, 1994-1994
- ♦ Postgraduate en Mindfulness et psychothérapies IL3 UB (2014-2015)
- ♦ Formateur et ateliers pour les entreprises et les organisations privées
- ♦ Enseignant dans le Recull d'activitats per als Serveis Locals d'Ocupació: Personnes et Entreprises de Barcelone
- ♦ Collabore aux processus de gestion des personnes, à la formation aux soft skills (communication efficace, gestion des conflits et gestion des conflits)
- ♦ Communication efficace, techniques de gestion des conflits et de négociation, attention portée au client difficile), formateur en pleine conscience, analyse et transformation des croyances pour la gestion du stress

Mme Tabares, Nuria

- ♦ Combine sa passion pour le conseil et le coaching de travail et de direction chez Coaching Ability, avec ses autres passions en tant que conférencière (Espagne et Amérique latine)
- ♦ Enseignement (Professeur associé à l'Université Autonome de Barcelone, Faculté d'Economie et de Commerce)
- ♦ Chargé de cours au Master Dual Citius de l'UAB
- ♦ Directrice Technique de la Clinique Vétérinaire Terra San Fernando

M. Albuixech Martínez, Miguel

- ♦ Directeur de l'Hôpital Vétérinaire AniCura Valencia Sur
- ♦ Consultant Indépendant en Gestion de Centres Vétérinaires
- ♦ Integral Consultancy dans Grupo Audit, Deloitte & Touche ou Sealco Consultores
- ♦ Diplômé en Administration et Direction des Entreprises (ADE) de la Faculté d'Economie et d'Etudes Commerciales de l'Université de Valence
- ♦ Maîtrise en Gestion des Ressources Humaines de l'ADEIT (Fondation Université-Entreprise)

M. Vilches Sáez, José

- ♦ Chef de projet - CursoACV.com
- ♦ Responsable de la plate-forme de formation - Cursoveterinaria.es
- ♦ Chef de Projet - Duna Formación
- ♦ Directeur Commercial - Gesvilsa
- ♦ Directeur chez Formación Professional Duna, SL
- ♦ Responsable de la Vommunauté
- ♦ Gestion du Secrétariat - AGESVET
- ♦ Directeur des Ventes - Guerrero Coves
- ♦ Directeur des Ventes techniques - Guerrero Coves

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de gestion et de direction de centres vétérinaires, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, étayé par le volume de cas examinés et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies.



“

*Nous disposons du programme scientifique
le plus complet et le plus récent du marché.
Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

Module 1. Gestion des ressources humaines dans les centres vétérinaires

- 1.1. Planification stratégique du personnel d'un établissement vétérinaire I
 - 1.1.1. Taille de l'équipe
 - 1.1.2. Compétences et talents
 - 1.1.3. Rôles, responsabilités et tâches
- 1.2. Planification stratégique des effectifs dans un établissement vétérinaire II
 - 1.2.1. Analyse des emplois et descriptions de postes
 - 1.2.2. Objectifs du poste
 - 1.2.3. Organigramme
- 1.3. Processus de sélection dans un établissement vétérinaire I
 - 1.3.1. Profils
 - 1.3.2. Conception de l'offre d'emploi
 - 1.3.3. Réception et sélection des CV
- 1.4. Processus de sélection dans un centre vétérinaire II
 - 1.4.1. Lecture des curricula vitae: Détection des compétences, références
 - 1.4.2. Modèle d'entretien d'embauche, questions clés
 - 1.4.3. Communication avec les candidats
- 1.5. Recrutement et intégration du personnel dans un centre vétérinaire
 - 1.5.1. Recrutement, catégories professionnelles
 - 1.5.2. Paie
 - 1.5.3. Processus de réception
- 1.6. Formation d'une équipe de centre vétérinaire
 - 1.6.1. Objectifs de la formation
 - 1.6.2. Formation interne et externe
 - 1.6.3. Évaluation et aspects économiques de la formation
 - 1.6.3.1. Plans de carrière
- 1.7. La communication interne dans un établissement vétérinaire
 - 1.7.1. Une communication efficace
 - 1.7.2. Outils de communication interne
 - 1.7.3. Réunions efficaces



- 
- 1.8. Évaluation des performances des employés d'un établissement vétérinaire
 - 1.8.1. Concepts importants
 - 1.8.2. Établissement d'indicateurs
 - 1.8.3. Modèles d'évaluation
 - 1.8.4. Implantation
 - 1.8.5. Relations avec les incitations
 - 1.9. Maintien du personnel de valeur dans les établissements vétérinaires
 - 1.9.1. Satisfaction au travail
 - 1.9.2. Motivation
 - 1.9.3. Reconnaissance et récompenses
 - 1.9.4. Promotion et avancement
 - 1.10. Rémunération du personnel des établissements vétérinaires
 - 1.10.1. Salaires par catégorie
 - 1.10.2. Fixe et variable
 - 1.10.3. Critères pour l'établissement d'incitations
 - 1.10.4. Types d'incitations: financières et non économique
 - 1.10.5. Rémunération émotionnelle

Module 2. Compétences en matière de leadership et de gestion appliquées dans les établissements vétérinaires

- 2.1. Compétences essentielles de gestion d'un gestionnaire et/ou d'un propriétaire d'établissement vétérinaire
 - 2.1.1. La direction
 - 2.1.2. Prise de décision
 - 2.1.3. Capacité de résolution
 - 2.1.4. Flexibilité
 - 2.1.5. Conscience de soi
 - 2.1.6. Assertivité
 - 2.1.7. Communication
 - 2.1.8. Intelligence émotionnelle
- 2.2. Le leadership appliqué aux établissements vétérinaires
 - 2.2.1. Caractéristiques du leader
 - 2.2.2. Les avantages du leadership
 - 2.2.3. Exercices de l'animateur

- 2.2.4. Délégation
 - 2.2.4.1. Stratégie de délégation
 - 2.2.4.2. Sélection des tâches
 - 2.2.4.3. Processus d'autonomisation
- 2.2.5. Entretiens de motivation avec les employés
 - 2.2.5.1. Méthode GROW/MAPA
- 2.3. Négociation pour le vétérinaire pour le responsable du centre vétérinaire
 - 2.3.1. Compétences en matière de négociation
 - 2.3.2. Types et styles de négociation
 - 2.3.3. Les étapes de la négociation
 - 2.3.3.1. Préparation
 - 2.3.3.2. Discussion et argumentation
 - 2.3.3.3. Proposition
 - 2.3.3.4. Échange
 - 2.3.3.5. Fermeture
 - 2.3.3.6. Suivi
 - 2.3.4. Tactiques et techniques de négociation
 - 2.3.5. Stratégies
- 2.4. Gestion du temps du responsable de l'établissement vétérinaire
 - 2.4.1. Ralentir, réfléchir, analyser et décider
 - 2.4.2. Connaissances d'initiés
 - 2.4.3. Comment établir des priorités?
 - 2.4.4. Agir
 - 2.4.5. Planification et organisation
 - 2.4.6. Voleurs de temps
- 2.5. Comment établir la confiance dans le personnel d'un cabinet vétérinaire
 - 2.5.1. Confiance en soi
 - 2.5.2. Faire confiance aux autres
 - 2.5.3. Autocritique constructive
 - 2.5.4. Respect et responsabilité
 - 2.5.5. Honnêteté
 - 2.5.6. Essais et erreurs
- 2.6. Gestion de la productivité du responsable de l'établissement vétérinaire
 - 2.6.1. Les voleurs de productivité
 - 2.6.2. La méthode Getting Things Done® (GTD)
 - 2.6.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.6.2.2. Collecter ou capturer
 - 2.6.2.3. Traiter ou clarifier
 - 2.6.2.4. Organiser
 - 2.6.2.5. Consultez le site
 - 2.6.2.6. Faire
- 2.7. Haute performance professionnelle des équipes performantes dans les établissements vétérinaires
 - 2.7.1. Groupes de travail
 - 2.7.2. Caractéristiques des équipes professionnelles
 - 2.7.3. Avantages des équipes professionnelles d'équipes performantes
 - 2.7.4. Exemples pratiques
- 2.8. Identifier et résoudre de conflits internes dans les établissements vétérinaires
 - 2.8.1. La méthode des cinq dysfonctionnements d'équipes professionnelles
 - 2.8.1.1. Manque de confiance
 - 2.8.1.2. La peur du conflit
 - 2.8.1.3. Manque d'engagement
 - 2.8.1.4. Évitement de la responsabilité
 - 2.8.1.5. Désintérêt pour les résultats
 - 2.8.2. Les causes d'échec des équipes professionnelles
- 2.9. Prévention de la toxicité interne dans les établissements vétérinaires
 - 2.9.1. Santé organisationnelle
 - 2.9.2. Mesures préventives
 - 2.9.2.1. Créer une équipe de direction cohérente
 - 2.9.2.2. Créer de la clarté au sein de l'entreprise
 - 2.9.2.3. Surcommuniquer la clarté
 - 2.9.2.4. Renforcer la clarté
- 2.10. La gestion du changement dans la gestion des établissements vétérinaires
 - 2.10.1. Audit de croyance
 - 2.10.2. Développement du caractère
 - 2.10.3. Actions pour le changement

Module 3. Processus de production dans les centres vétérinaires

- 3.1. Introduction aux processus de production dans les établissements vétérinaires
 - 3.1.1. Concept de processus d'affaires
 - 3.1.2. Introduction aux processus d'affaires
 - 3.1.3. Représentation graphique des processus
 - 3.1.4. Standardisation des processus
 - 3.1.5. Exemples pratiques de processus dans les établissements vétérinaires
- 3.2. Analyse des processus de production dans les établissements vétérinaires
 - 3.2.1. Système de gestion des processus
 - 3.2.2. Mesure, analyse et amélioration des processus d'entreprise
 - 3.2.3. Caractéristiques d'un processus bien dirigé et géré
- 3.3. Productivité des entreprises dans le secteur des soins de santé vétérinaires
 - 3.3.1. Se concentrer sur les objectifs clés
 - 3.3.2. Valeur ajoutée générée pour le client
 - 3.3.3. Analyse de la valeur fournie par les processus
 - 3.3.4. Compétitivité
 - 3.3.5. Productivité Analyse des pertes et des améliorations
- 3.4. Modèles de gestion d'entreprise appliqués au secteur des soins de santé vétérinaires
 - 3.4.1. Gestion traditionnelle des masses
 - 3.4.2. Gestion basée sur un modèle *lean*
 - 3.4.3. Gestion basée sur un modèle traditionnel amélioré
- 3.5. Introduction au modèle de *lean* management appliqué aux établissements vétérinaires
 - 3.5.1. Principes et caractéristiques de base
 - 3.5.2. Flux d'activités
 - 3.5.3. Système de traction ou *pull*
 - 3.5.4. Flux-*pull*
 - 3.5.5. Amélioration continue
- 3.6. Les déchets dans un modèle de production appliqué aux établissements vétérinaires
 - 3.6.1. Déchets, *waste* ou *mue*
 - 3.6.2. Types de déchets
 - 3.6.3. Les causes des déchets
 - 3.6.4. Élimination des déchets
- 3.7. Mise en œuvre du modèle de gestion *Lean* dans les établissements vétérinaires I
 - 3.7.1. Conditionnement du processus
 - 3.7.2. Flux *pull* traction équilibré et flexible
 - 3.7.3. Transition d'un modèle traditionnel à la mise en œuvre du *lean*
 - 3.7.4. Première étape: établir un flux régulier et ininterrompu
- 3.8. Mise en œuvre du modèle de gestion *lean* dans les établissements vétérinaires II
 - 3.8.1. Deuxième étape: consolidation du flux, éliminer le gaspillage, assurer la qualité l'assurance qualité et la normalisation des opérations
 - 3.8.2. Troisième étape: établir le du flux *pull*
 - 3.8.3. Quatrième étape: flexibilité du rythme de production
- 3.9. Mise en œuvre du modèle de gestion *lean* dans les établissements vétérinaires III
 - 3.9.1. Cinquième étape: flexibilité dans le type de produit
 - 3.9.2. Sixième étape: mise en œuvre complète du flux *pull* tiré équilibré, nivelé et multiproduit
 - 3.9.3. Septième étape: gestion et contrôle simples
- 3.10. Outils pour la mise en œuvre de la méthode *lean* appliquée aux centres vétérinaires
 - 3.10.1. La carte de la chaîne de valeur (*Value Stream Map*)
 - 3.10.2. A3: analyse des nouvelles approches ou des problèmes à résoudre



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

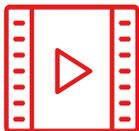
Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

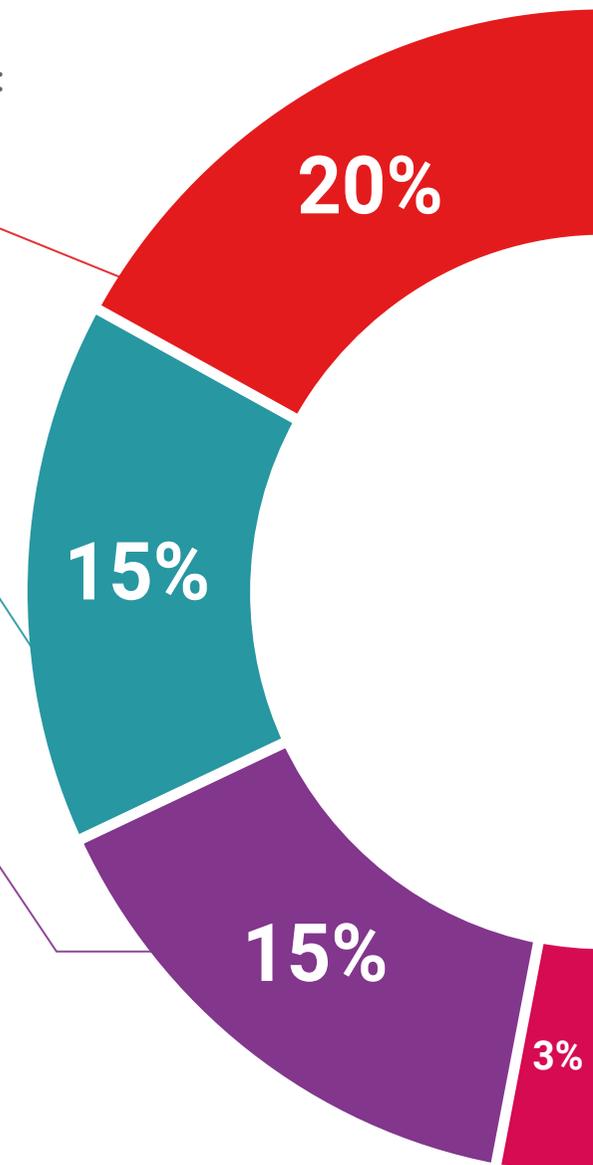
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

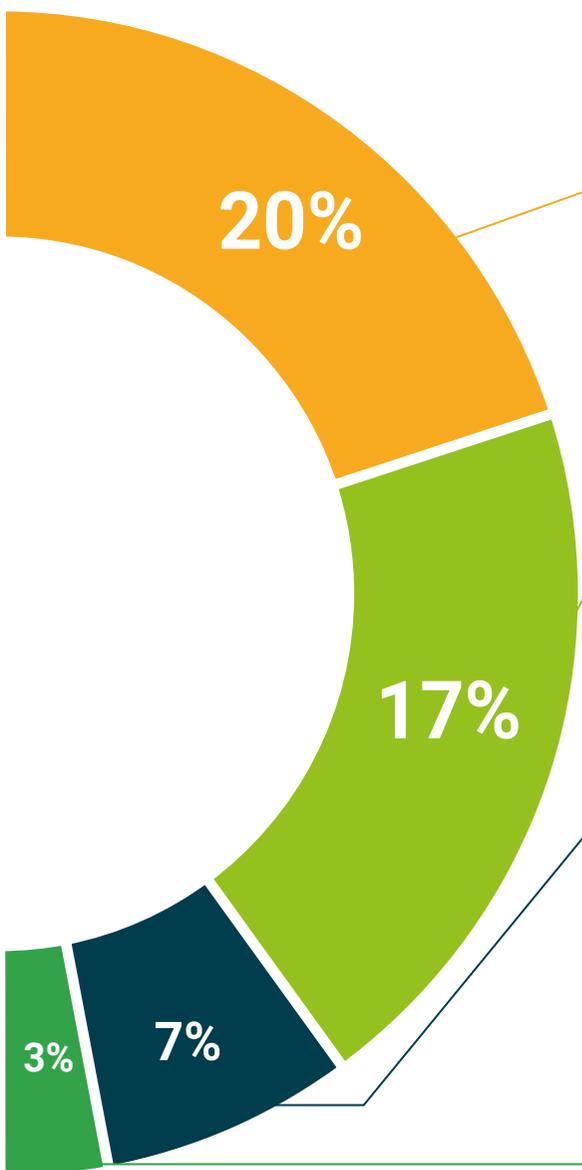
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines dans les Centres Vétérinaires**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Gestion des Ressources
Humaines dans les
Centres Vétérinaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion des Ressources
Humaines dans les
Centres Vétérinaires

