

Certificat Avancé

Gestion des Installations Aquacoles





Certificat Avancé Gestion des Installations Aquacoles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-gestion-installations-aquacoles

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

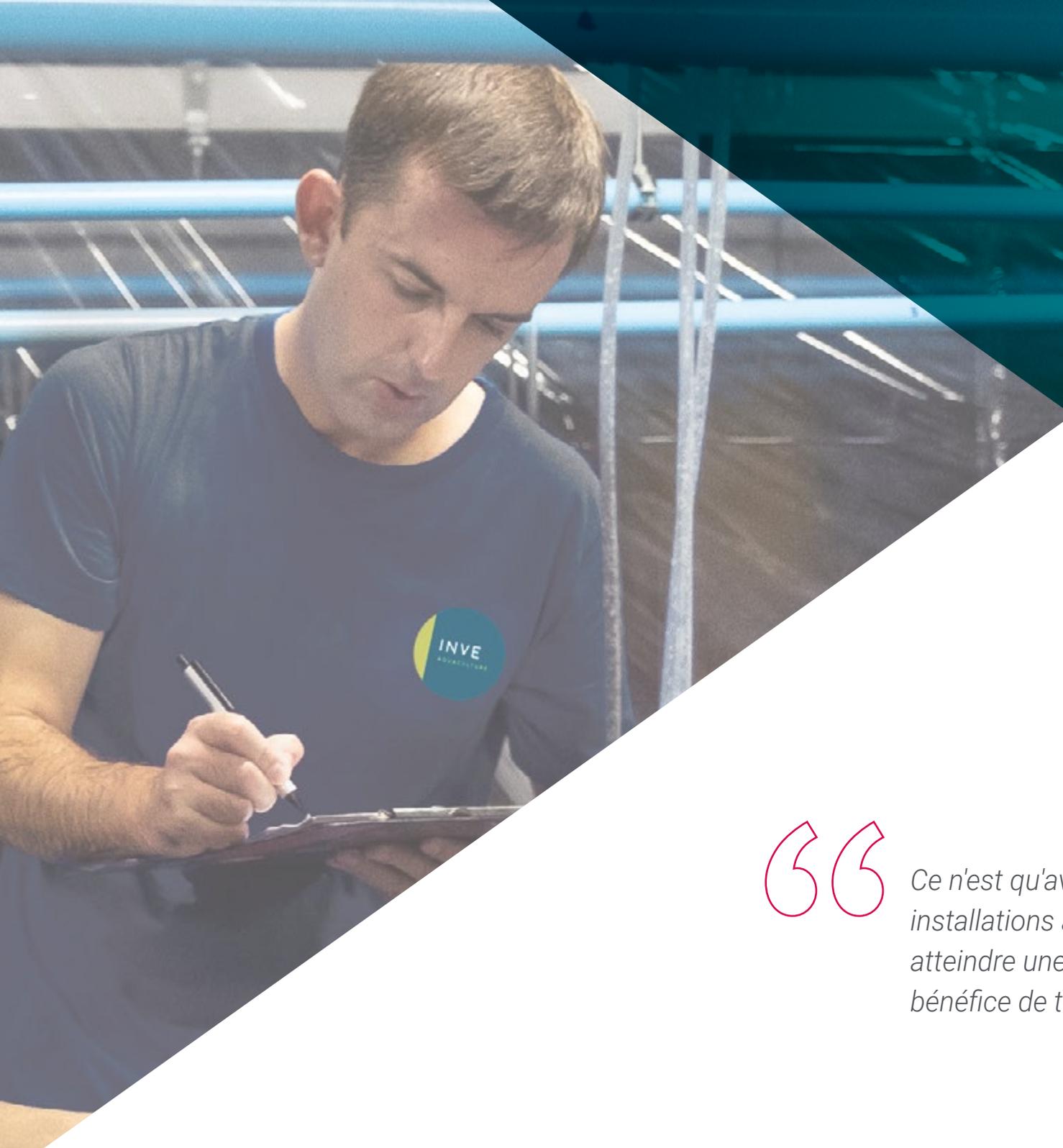
Diplôme

page 32

01 Présentation

Pour réaliser efficacement une installation d'aquaculture, il est essentiel de posséder des connaissances approfondies dans la gestion de ce type d'installation, tant pour choisir l'endroit optimal pour son implantation, que pour connaître la législation en vigueur sur la base de laquelle développer l'activité et gérer l'entreprise pour la rendre rentable. En partant de ces prémisses, ce Certificat Avancé en Gestion d'Installations Aquacoles a pour objectif de fournir aux professionnels les clés pour mener à bien leur travail avec une garantie totale de réussite.





“

Ce n'est qu'avec une bonne gestion des installations aquacoles que nous pourrons atteindre une production efficace au bénéfice de toute la population”

La conception correcte d'une installation pour la production animale est toujours essentielle, mais dans le cas de l'aquaculture, elle est particulièrement importante, principalement en raison du fait différentiel de l'eau. L'eau est l'élément à contrôler, tant dans les structures continentales que marines, ce qui impliquera une planification adéquate des flux d'eau et des bassins et cages qui abriteront les spécimens.

Dans les installations intérieures, il sera indispensable de disposer d'une alimentation en eau constante et de qualité pour pouvoir réaliser le projet de canalisation de l'alimentation en eau et son évacuation, sans perdre de vue le traitement de l'eau avant de la restituer au milieu naturel. L'emplacement de l'infrastructure sera donc également un autre point clé du projet de l'industrie aquacole.

Dans les installations marines, il n'est pas nécessaire de concevoir le chemin de l'eau dans l'installation, mais il n'est pas moins important de connaître les courants, le vent et les vagues de l'endroit choisi pour l'implantation, car ce seront des éléments clés dans la réussite ou l'échec du projet de production.

Une fois qu'elle est opérationnelle, chaque entreprise d'aquaculture a besoin d'un plan de gestion complet, couvrant tous les domaines du processus afin que rien ne soit laissé au hasard et qu'en cas d'incident, la source puisse être localisée et rapidement rectifiée. Il est essentiel que tout le personnel soit pleinement conscient du protocole de travail dans sa zone d'action et qu'il fasse un rapport quotidien aux superviseurs ou aux contremaîtres.

Il est également important de connaître la réglementation spécifique à ce type d'installation, en tant que source d'alimentation, d'emploi et de rentabilité, et de garantir, comme le stipule toute la législation en vigueur, l'utilisation durable des ressources (sol, eau et organismes aquatiques); de même, d'optimiser les bénéfices économiques tout en préservant l'environnement et la biodiversité.

Mais il ne faut pas oublier que les installations aquacoles sont, avant tout, une entreprise. Il est donc essentiel d'avoir les bonnes connaissances pour assurer la viabilité du projet, en tenant compte du facteur commercial (microéconomique) et du facteur macroéconomique. Pour cette raison, cet Certificat Avancé se concentrera également sur l'économie et la gestion économique-financière du processus de production dans l'entreprise aquacole.

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Installations Aquacoles** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion des Installations Aquacoles
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans la gestion des installations d'aquaculture
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes dans la gestion des installations aquacoles
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Plongez dans cette formation pédagogique de haute qualité, qui vous permettra de relever les futurs défis de la gestion des installations aquacoles”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Gestion des Installations Aquacoles”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans la gestion des installations aquacoles.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Gestion des Installations Aquacoles à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.





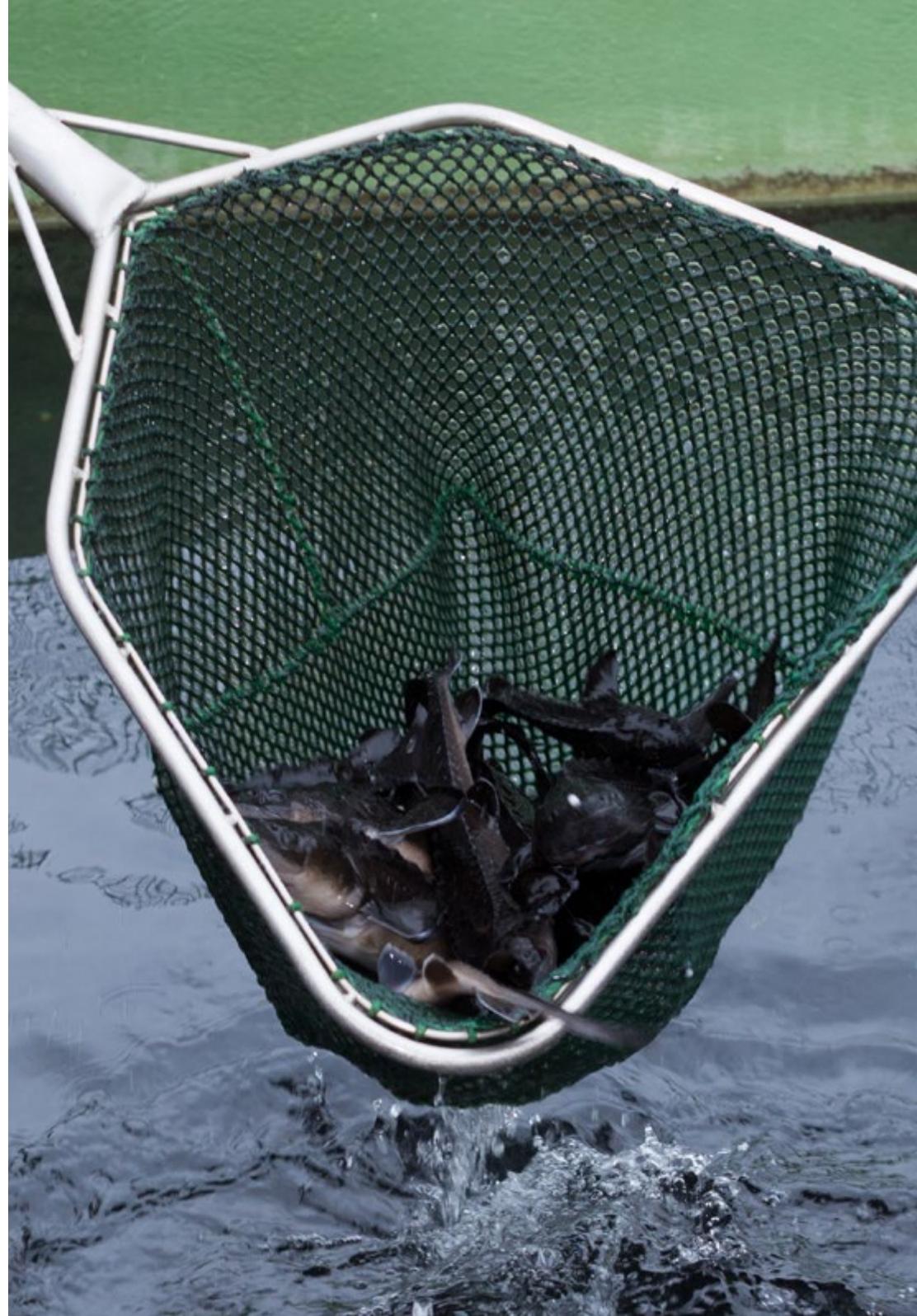
“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à atteindre la réussite professionnelle”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les besoins pour la conception correcte d'une installation d'Aquaculture
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour effectuer un choix correct des installations
- ♦ Mettre en œuvre des améliorations dans la gestion des installations
- ♦ Établir les connaissances nécessaires pour un bon entretien des installations
- ♦ Améliorer les caractéristiques des plans sanitaires
- ♦ Examiner la réglementation de l'aquaculture, sa législation et les droits et obligations qu'elle génère
- ♦ Analyser et évaluer l'organisation et les rôles des principaux organismes internationaux du secteur
- ♦ Déterminer la contribution des organismes, entités et sociétés nationaux et internationaux au développement progressif et durable de l'aquaculture dans le monde
- ♦ Évaluer quantitativement et qualitativement l'activité aquacole
- ♦ Analyser les bases de la viabilité de l'aquaculture
- ♦ Identifier les bases financières générales de l'aquaculture
- ♦ Présenter le compte de profits et pertes dans une entreprise
- ♦ Identification des flux économiques dans une entreprise aquacole
- ♦ Examiner les concepts d'équité et de finance





Objectifs spécifiques

Module 1. Installations aquacoles Types, conception et gestion

- ♦ Concevoir les installations et l'écoulement de l'eau dans les exploitations agricoles intérieures
- ♦ Établir des méthodes d'oxygénation et d'aération de l'eau
- ♦ Développer une expertise sur la relation entre les éléments naturels (vent, vagues et courants) et les installations maritimes
- ♦ Augmenter la capacité de gestion et d'organisation en fonction de l'objectif de l'opération
- ♦ Moderniser les plans de maintenance des installations
- ♦ Assurer une bonne gestion des déchets
- ♦ Planifier la commercialisation finale du produit

Module 2. Législation dans le secteur de l'aquaculture

- ♦ Établir les sources formelles et matérielles générées par la réglementation de l'aquaculture
- ♦ Sélectionner la réglementation applicable à l'environnement géographique
- ♦ Identifier les principales politiques et cadres qui favorisent le développement de l'aquaculture
- ♦ Examiner les droits et devoirs découlant du cadre juridique qui régissent les conditions sociales, économiques et professionnelles

- ♦ Améliorer l'utilisation des ressources et des opportunités offertes par les organismes officiels dans le domaine de l'aquaculture
- ♦ Analyser l'importance de l'activité des entreprises, fondations et entités qui encouragent les projets de recherche, de développement technologique et d'innovation en aquaculture
- ♦ Générer la capacité d'adaptation aux nouvelles situations économiques, législatives, techniques et technologiques qui peuvent se présenter

Module 3. Structure et gestion économiques

- ♦ Identifier les techniques d'analyse économique-financière
- ♦ Présenter et développer les concepts liés à la viabilité
- ♦ Définir les règles de l'analyse économique
- ♦ Principes fondamentaux de l'analyse financière
- ♦ Identifier les principaux ratios économiques et financiers à prendre en compte
- ♦ Évaluer ces ratios dans le secteur de l'aquaculture
- ♦ Définir les paramètres patrimoniaux
- ♦ Susciter le débat économique-financier en aquaculture



Rejoignez la plus grande université en ligne du monde

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Aquaculture, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

Nous disposons de la meilleure équipe d'enseignants dans le domaine de l'aquaculture, avec des années d'expérience et déterminés à vous transmettre toutes leurs connaissances sur ce secteur”

Direction



M. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Diplôme en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcie
- Diplôme de Spécialisation en Aquaculture Université Polytechnique de Valence
- Cours de Ichtyopathologie Avancée
- Congrès International sur l' Aquaculture durable
- Cours d'Aptitude Pédagogique Université d'Estrémadure
- Participation à la conférence de formation continue de l'AVEPA
- Enseignant en Formations Professionnelles Supérieures dans le domaine de la Santé
- Formation en Biosécurité et Pathologie dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- Conférencier lors de congrès Nationaux d' Aquaculture Ornementale
- Cours de formation pour les éleveurs sur la Sécurité et la Réglementation du Transport des Animaux
- Cours de Manipulation des Aliments pour les entreprises et les particuliers
- Consultant en Ichtyopathologie pour diverses entreprises du secteur de l'aquaculture
- Directeur Technique dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- Coordination des projets de maintien des espèces sauvages et de la qualité de l'eau
- Projets dans les parcs naturels pour le contrôle de l'ichtyofaune allochtone
- Projets de récupération de crabes autochtones
- Réalisation de recensements d'espèces sauvages
- Coordination des Campagnes d'Assainissement du Bétail en Castilla-La Mancha
- Vétérinaire dans une entreprise d'Élevage et d'Amélioration Génétique dans le secteur de la Cuniculture



Mme Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Master Enseignement Secondaire, université Internationale de La Rioja
- ♦ Cours "Le bien-être animal dans la production de bétail" organisé par le Collège Officiel des Vétérinaires de Madrid, en collaboration avec la Faculté de Médecine Vétérinaire UCM et la "Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid", Madrid
- ♦ Formateur Professionnel, dispensé par le Centre de formation post-universitaire de l'INESEM Business Scholl
- ♦ Cours de Formation pour Formateur, Université Antonio De Nebrija
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Vétérinaires, Université Alfonso X el Sabio Madrid
- ♦ Directeur de cours en "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" et "Producción Animal" (Ethnologie et Gestion; Production Animale), depuis 2012
- ♦ Enseignant Universitaire des techniques d'analyse hématologique et les techniques de diagnostic immunologique pour la 2e année du cycle de formation de niveau supérieur en laboratoire clinique et biomédical à Opesa, Madrid, depuis 2016
- ♦ Professeur d'École Secondaire au Collège Cristóbal Colón, Talavera de la Reina, 2018-2019
- ♦ Formateur Vétérinaire dans l'entreprise Alonso Herrero pour la formation des manipulateurs d'aliments (APPCC)
- ♦ Professeur du cours d'Assistant Technique Vétérinaire, dans le Grupo INN, donnant des cours, Talavera de la Reina, 2018-2019
- ♦ Avec une carrière professionnelle qui a débuté par un travail de terrain dans le domaine de la production de gros animaux
- ♦ Après avoir travaillé dans le domaine de la Santé Animale et de l'Inspection Sanitaire, elle a commencé à se consacrer à l'Enseignement
- ♦ Actuellement: elle combine son travail d'Enseignant à l'Université avec des Cours Techniques sSupérieurs et des activités de terrain dans le domaine Vétérinaire
- ♦ Au cours de sa vie professionnelle, elle a suivi de nombreux cours de formation continue et de spécialisation
- ♦ Séjours au Centre de Chirurgie Mini-invasive, Jesús Usón (CCMI), Cáceres
- ♦ Stagiaire au Département de Médecine de la Faculté de Médecine Vétérinaire, Université de Extremadura

Professeurs

Dr Buxadé-Carbó, Carlos Isidro

- ◆ Docteur en Ingénierie Agronomique (E.T.S.I.) Agronomes de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Docteur Agrar (Faculté d'Agronomie de l'Université de Kiel - R.F.A.)
- ◆ Diplomlandwirt (Faculté d'Agronomie, Université de Kiel - R.F.A.) Master en Cardiologie Vétérinaire 1970
- ◆ Master en Gestion des Ventes et du Marketing (Institut de l'Entreprise. Madrid). 1979
- ◆ Master en Gestion Financière (Institut de l'Entreprise. Madrid). 1984
- ◆ Diplôme de Pédagogie Universitaire (Université Polytechnique de Madrid). 1988
- ◆ Professeur Émérite de l'Université Polytechnique de Madrid (UPM).
- ◆ Professeur titulaire retraité du domaine de connaissance "Production animale" de la École d'Ingénierie Agricole de l'Université Polytechnique de Madrid (E.T.S.I.A.)
- ◆ Professeur invité à la Faculté d'Agronomie de l'Université de Kiel.
- ◆ Professeur invité à l'Université Alfonso X el Sabio.
- ◆ Professeur invité à l'Université Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Professeur invité dans diverses universités européennes et américaines
- ◆ Conseiller de la société ÁGORA TOP GAN. Depuis 2019





M. López Ruano, Gregorio

- ◆ Diplôme en Droit à l'Université de Extremadura, 2000
- ◆ Formateur professionnel Département du Travail du Gouvernement Régional d'Estrémadure
- ◆ Formateur de Formateurs en e-learning Institut de formation en ligne, Plan Avanza
- ◆ Responsabilité sociale, crise et réforme du travail Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Professeur d'Enseignement Secondaire de la spécialité Administration d'Entreprises, Conseil de l'Éducation, de la Culture et des Sports de la Junta de Castilla-la Mancha (depuis 2017)

“

Les meilleurs professeurs se trouvent dans la meilleure université pour vous aider à progresser dans votre carrière”

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Gestion des Installations Aquacoles, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.

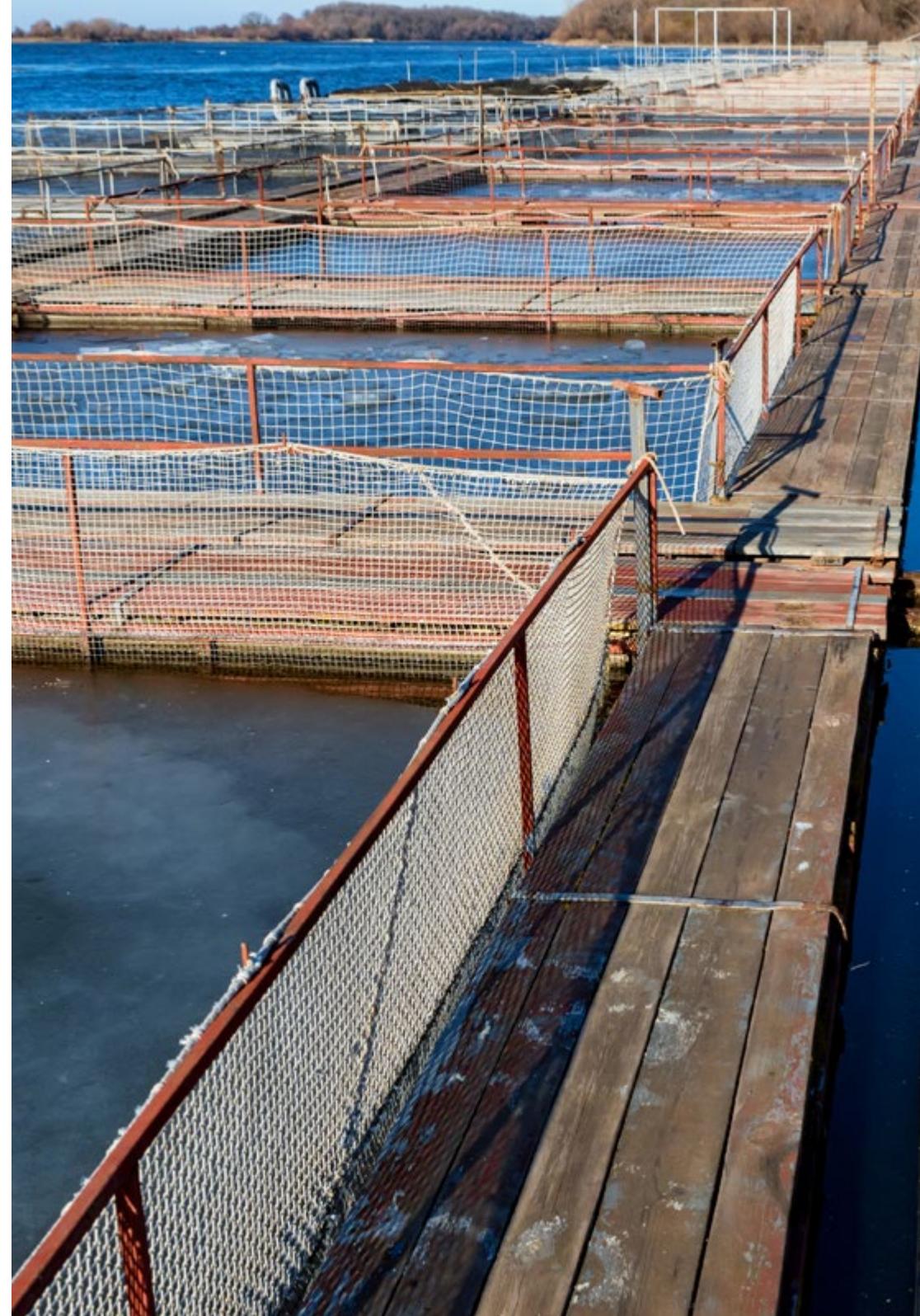


“

TECH dispose du programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ce centre universitaire vise l'excellence et souhaite que vous l'atteigniez aussi”

Module 1. Installations aquacoles Types, conception et gestion

- 1.1. Caractéristiques générales des différents types d'installations
 - 1.1.1. Production aquacole continentale
 - 1.1.2. Structures d'une installation continentale
 - 1.1.3. Localisation des installations
 - 1.1.4. Production aquacole marine
 - 1.1.5. Structures d'une installation maritime
 - 1.1.6. Localisation des installations
 - 1.1.7. Production d'aquaculture ornementale
- 1.2. Installations terrestres Eau
 - 1.2.1. Captage d'eau
 - 1.2.2. Systèmes de pompage
 - 1.2.3. Systèmes de recirculation
 - 1.2.4. Distribution d'eau
 - 1.2.5. Étangs Circulation de l'eau dans les étangs
- 1.3. Filtration et oxygénation dans les installations terrestres
 - 1.3.1. Méthodes de filtration
 - 1.3.2. Biofiltration
 - 1.3.3. Aération de l'eau
 - 1.3.4. Oxygénation de l'eau Besoins en oxygène
- 1.4. Installations maritimes
 - 1.4.1. Aspects importants
 - 1.4.2. Types d'enclos marins
 - 1.4.3. Courants, vent et vagues
 - 1.4.4. Stress sur les installations maritimes
- 1.5. Gestion et organisation de différents types d'installations
 - 1.5.1. Installations d'engraissement
 - 1.5.2. Installations de reproduction
 - 1.5.3. Installations de pré-engraissement
 - 1.5.4. Installations pour les espèces ornementales





- 1.6. Entretien des installations
 - 1.6.1. Conduites d'eau
 - 1.6.2. Systèmes d'aération et d'oxygénation
 - 1.6.3. Système d'alimentation
 - 1.6.4. Structures auxiliaires
- 1.7. Croissance
 - 1.7.1. Utilisation des lots
 - 1.7.2. Biomasse
 - 1.7.3. Détermination du nombre d'étangs par lot
 - 1.7.4. Fractionnement et calibrage
 - 1.7.5. Suivi de la croissance
- 1.8. Contrôle des blessés
 - 1.8.1. Plan de santé
 - 1.8.2. Echappatoires
 - 1.8.3. Victimes Causes
- 1.9. Commercialisation du produit final
 - 1.9.1. Planification des ventes
 - 1.9.2. Abattage et transformation
 - 1.9.3. Qualité et traçabilité des produits
 - 1.9.4. Marketing
- 1.10. Aquaculture et développement durable
 - 1.10.1. Utilisation des stocks sauvages
 - 1.10.2. Matière organique dans les effluents
 - 1.10.3. Contagion par les agents pathogènes
 - 1.10.4. Utilisation de médicaments et de leurs résidus
 - 1.10.5. Résidus alimentaires
 - 1.10.6. Effets sur l'environnement et la faune locale

Module 2. Législation dans le secteur de l'aquaculture

- 2.1. Cadre juridique de l'Aquaculture
 - 2.1.1. Aquaculture
 - 2.1.2. La sécurité juridique et le degré de développement de la réglementation
 - 2.1.3. Régime juridique
 - 2.1.4. Domaines de réglementation
- 2.2. Législation relative à l'aquaculture
 - 2.2.1. Réglementation spécifique
 - 2.2.2. Législation généralement applicable
 - 2.2.3. Réglementation environnementale
 - 2.2.4. Législation sur la santé animale
 - 2.2.5. Réglementation en matière de santé et d'hygiène
 - 2.2.6. Réglementation en matière d'hygiène et de santé
 - 2.2.7. Autres réglementations concernées
- 2.3. Réglementation de l'aquaculture dans l'Union Européenne
 - 2.3.1. Aquaculture européenne
 - 2.3.2. La stratégie pour le développement durable de l'aquaculture européenne
 - 2.3.3. Les orientations stratégiques pour le développement durable de l'aquaculture de l'UE
 - 2.3.4. Résolutions du Parlement Européen
- 2.4. Législation espagnole
 - 2.4.1. Constitution espagnole de 1978
 - 2.4.2. Loi n° 20/1942 sur la promotion et la conservation de la pêche intérieure
 - 2.4.3. Loi n° 23 /1984 sur les cultures marines
 - 2.4.4. Loi n° 22/1988 sur les côtes
- 2.5. L'Aquaculture en Amérique latine
 - 2.5.1. Approximation du cadre juridique de l'aquaculture dans les pays d'Amérique latine
 - 2.5.2. La Commission des pêches à petite échelle, artisanales et aquacoles d'Amérique latine et des Caraïbes (COPPESAALC)
- 2.6. Organismes internationaux
 - 2.6.1. Union Européenne (UE)
 - 2.6.2. Organisation Mondiale du Commerce (OMC)
 - 2.6.3. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
 - 2.6.4. Organisation mondiale de la santé animale (OIM)
 - 2.6.5. Conseil International pour l'Exploration de la Mer (CIEM)
- 2.7. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
 - 2.7.1. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
 - 2.7.2. La FAO et l'Aquaculture
 - 2.7.3. La Commission de la Pêche (COFI)
 - 2.7.4. Sous-comité sur l'aquaculture du COFI
 - 2.7.5. Le Code de conduite pour une pêche responsable
- 2.8. L'Observatoire Espagnol de l'Aquaculture (OESA) et le Conseil Consultatif National de l'Aquaculture Marine (JACUMAR)
 - 2.8.1. L'Observatoire Espagnol de l'Aquaculture
 - 2.8.2. Objectifs de l'Observatoire Espagnol de l'Aquaculture
 - 2.8.3. Plan stratégique pour l'Aquaculture Espagnole
 - 2.8.4. Projets de collaboration
 - 2.8.5. Le Conseil National Consultatif des Cultures marines, objectifs et Fonctionnement
- 2.9. Entités et partenariats internationaux
 - 2.9.1. World Aquaculture Society
 - 2.9.2. Autres Sociétés et Organismes d'Aquaculture
 - 2.9.3. Autres sociétés et organismes d'Aquaculture
- 2.10. Organismes régionaux de pêche
 - 2.10.1. Organisations régionales de pêche (ORP)
 - 2.10.2. Organisations régionales de pêche gérant les espèces migratrices
 - 2.10.3. Organisations régionales de pêche gérant des zones géographiques
 - 2.10.4. Organisations régionales de pêche à caractère consultatif

Module 3. Structure et gestion économiques

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. La production de capture
 - 3.1.2. La production en Aquaculture
 - 3.1.3. Les premières conclusions
- 3.2. L'importance quantitative et qualitative de l'aquaculture dans le monde
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. L'évolution de l'Aquaculture mondiale
 - 3.2.3. La localisation de l'Aquaculture
 - 3.2.4. Ses perspectives quantitatives et qualitatives
 - 3.2.5. Les premières conclusions
- 3.3. Importance quantitative et qualitative dans l'Union Européenne
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Importance relative et absolue
 - 3.3.3. Principales forces et faiblesses
 - 3.3.4. Ses perspectives quantitatives et qualitatives
 - 3.3.5. Les premières conclusions
- 3.4. L'importance quantitative et qualitative de l'Aquaculture en Espagne
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Importance relative et absolue
 - 3.4.3. Principales forces et faiblesses
 - 3.4.4. Ses perspectives quantitatives et qualitatives
 - 3.4.5. Les premières conclusions
- 3.5. Viabilité de l'entreprise aquacole
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Qu'entend-on ici par viabilité ?
 - 3.5.3. Types de viabilité
 - 3.5.4. La faisabilité comme condition d'investissement
 - 3.5.5. Les premières conclusions
- 3.6. La finance dans l'entreprise aquacole
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Les sources de financement, leur intérêt
 - 3.6.3. La politique et le coût des emprunts
 - 3.6.4. Structure et sources de l'endettement
 - 3.6.5. Autofinancement
 - 3.6.6. Les premières conclusions
- 3.7. Le compte de profits et pertes et les flux économiques dans l'entreprise d'aquaculture
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Compte de résultat
 - 3.7.3. Flux de trésorerie économiques et financiers
 - 3.7.4. Valeur ajoutée
 - 3.7.5. Les premières conclusions
- 3.8. L'analyse des fonds propres et des finances de l'entreprise d'Aquaculture
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Conditions préalables
 - 3.8.3. Organisation du bilan
 - 3.8.4. Analyse de l'évolution du bilan
 - 3.8.5. Conclusions ad hoc
- 3.9. Ratios économiques à prendre en compte dans l'Aquaculture
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. La valeur relative des ratios
 - 3.9.3. Types de ratios
 - 3.9.4. Ratios d'évaluation de la rentabilité
 - 3.9.5. Ratios d'évaluation de la liquidité
 - 3.9.6. Ratios d'évaluation de l'endettement
 - 3.9.7. Les premières conclusions
- 3.10. Analyse économique en Aquaculture
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Structure et fonctionnement des comptes comptables
 - 3.10.3. Comptes d'actif et de passif
 - 3.10.4. Comptes d'écart
 - 3.10.5. Comptes de profits et pertes
 - 3.10.6. Audits
 - 3.10.7. Considérations supplémentaires

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Installations Aquacoles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre formation un diplôme de Certificat Avancé en Gestion des Installations Aquacoles: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Installations Aquacoles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Installations Aquacoles**

N° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Gestion des Installations
Aquacoles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion des Installations Aquacoles

