

Certificat Avancé

Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin





Certificat Avancé

Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-gestion-gestation-maternite-elevage-porcin

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Mettez à jour vos connaissances en matière de Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin en élevage porcin avec ce prestigieux programme enseigné par des vétérinaires ayant des années d'expérience dans le secteur, qui ont déposé toutes leurs connaissances dans le développement de cette formation de haut niveau.

Au cours de ces mois, l'étudiant apprendra à gérer les installations de gestation, de mise bas et de lactation, ainsi qu'à identifier les principaux problèmes de pathologie infectieuse en phase de gestation et de maternité.





“

Une mise à jour complète et totale de la Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin avec le programme de formation le plus complet et le plus efficace du marché éducatif en ligne"

Le secteur porcin a besoin, aujourd'hui plus que jamais, de professionnels bien formés, capables de répondre aux défis quotidiens de la production et de la pratique clinique dans les exploitations porcines. Cependant, la formation continue, une fois les études terminées, est parfois compliquée et difficile à combiner avec les activités familiales et professionnelles. C'est pourquoi, avec cette formation en ligne, nous TECH donne au professionnel du secteur porcin la possibilité de continuer à se former et à se spécialiser afin d'améliorer son travail quotidien et de pouvoir accéder à d'autres postes à plus grande responsabilité au sein de l'entreprise.

Le porc est sans aucun doute l'une des principales viandes consommées dans le monde. L'expert en santé et en clinique est immergé dans un secteur de l'élevage en pleine croissance.

Ce programme intensif traite des aspects les plus importants de la Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin afin que le professionnel vétérinaire acquière une connaissance spécialisée, globale et complète du secteur porcin. L'équipe d'enseignants du Certificat Avancé est composée de spécialistes ayant une expérience de l'enseignement, de la recherche et de la pratique dans les exploitations agricoles et dans les centres d'insémination.

Le Certificat Avancé en Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin fournit une formation spécifique et spécialisée au professionnel vétérinaire pour effectuer la stabilisation et le suivi des patients, ainsi que le diagnostic et le traitement des pathologies les plus importantes chez les porcs dans ce domaine.

En plus de l'enseignement théorique, les auteurs apportent leur vision, leurs conseils et leur expérience, faisant de ce Certificat Avancé une formation unique par l'exhaustivité de son contenu théorique et sa proximité avec le contenu pratique et les conseils.

Tous les modules sont accompagnés de la littérature scientifique recommandée, de photographies et de vidéos des auteurs afin de placer le professionnel vétérinaire dans un scénario pratique dans chaque cas qui peut être transféré à son activité de travail clinique.

Le Certificat Avancé en Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin contient le programme éducatif en ligne le plus complet et le plus à jour du marché. La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet garantit que les étudiants peuvent utiliser leur temps disponible pour atteindre leur double objectif: formation et qualification. En outre, la conception méthodologique de ce programme intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative qui faciliteront l'apprentissage.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément virtuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat Avancé



Rejoignez l'élite, en suivant ce Certificat Avancé très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"

“

Un programme de formation complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat Avancé.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert"

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de formation à fort impact.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une formation efficace.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce Certificat est fait pour vous: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour la gestion des truies pendant la gestation, la mise bas et la lactation
- ♦ Identifier et analyser les points critiques des phases de gestation, de mise bas et de lactation de la truie
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur l'alimentation des truies tout au long du cycle de production et intégrer les exigences des nouvelles lignées génétiques hyperprolifiques
- ♦ Préciser le travail dans une exploitation porcine de l'insémination à la fin de la lactation et gérer les ressources ainsi que les analyses et les méthodes pour atteindre les objectifs
- ♦ Identifier tous les points critiques des besoins environnementaux du porcelet dès la naissance
- ♦ Établir les bases d'une gestion correcte du nouveau-né dans la salle de mise bas
- ♦ Établir un protocole approprié dans le processus de placement et d'adoption des porcelets
- ♦ Développer les clés d'une bonne gestion au sevrage et après le sevrage
- ♦ Principes fondamentaux des points clés pour maximiser le bien-être animal du porcelet dans toutes ses phases
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'étiologie, la pathogénie et l'épidémiologie des maladies infectieuses les plus fréquentes chez les porcs en phase de gestation et de maternité
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour identifier le processus infectieux présenté
- ♦ Développer des plans pour la résolution, le contrôle et le traitement clinique des maladies infectieuses d'intérêt pour les porcs dans les phases productives de la gestation et de la maternité
- ♦ Analyser les mesures légales établies pour la surveillance et le contrôle des maladies infectieuses chez les porcelets en gestation et en naissance
- ♦ Établir des critères pour effectuer des recherches bibliographiques et des analyses des différentes maladies en phase de gestation et de maternité
- ♦ Identifier les différents types d'échec de la reproduction à la ferme
- ♦ Établir les causes de la mortalité embryonnaire et fœtale pendant la gestation
- ♦ Évaluer l'incidence des infections de la reproduction après l'insémination et après la mise bas
- ♦ Démontrer que les défauts de gestion sont à l'origine de nombreuses pathologies de la reproduction
- ♦ Justifier la saisonnalité de la reproduction chez la truie



Objectifs spécifiques

Module 1. La Truie: Gestation, Mise bas et Lactation

- ◆ Développer la gestion des installations de gestation, de mise bas et de lactation
- ◆ Présenter la physiologie de la gestation, de la mise bas et de la lactation de la truie
- ◆ Diagnostiquer les problèmes physiologiques les plus fréquents pendant la gestation et savoir comment les traiter
- ◆ Fournir une base pour le diagnostic de la gestation chez la truie
- ◆ Identifier les problèmes de la gestation et différencier les directives de gestion à suivre dans chaque situation
- ◆ Définir les principes fondamentaux de la nutrition et les besoins de la truie pendant la gestation, la mise bas et la lactation
- ◆ Déterminez les points clés associés aux lignées hyperprolififiques et étudiez comment y faire face
- ◆ Analyser l'organisation et la gestion du cycle de la truie et les ressources disponibles

Module 2. Le porcelet

- ◆ Examinez les différents types d'installations et les besoins environnementaux à différents stades de la naissance du porcelet
- ◆ Reconnaître les points critiques de la prise en charge néonatale pour réduire la mortalité et les pathologies
- ◆ Déterminer les besoins physiologiques et éthologiques du porcelet et de sa mère afin d'assurer son bien-être
- ◆ Analyser la méthodologie appropriée pour minimiser les effets négatifs du sevrage
- ◆ Proposer de nouveaux protocoles alternatifs à la castration chirurgicale: la Immunocastration

Module 3. Principales maladies de la grossesse et de la maternité

- ♦ Identifier les principaux problèmes de pathologie infectieuse en phase de gestation et de maternité
- ♦ Définir l'importance économique et sanitaire des maladies infectieuses chez les porcs en phase de gestation et de maternité
- ♦ Approfondir le processus et la méthode de diagnostic utilisés sur le terrain pour chaque maladie
- ♦ Établir des plans de traitement pour les principales maladies chez les porcs en gestation et les porcelets de mise bas
- ♦ Proposer et développer des plans de contrôle et de prévention des principales maladies des porcs en gestation et des porcelets en gestation
- ♦ Analyser et résoudre les cas cliniques proposés
- ♦ Démontrer l'agilité nécessaire pour faire face aux maladies infectieuses chez les porcs

Module 4.

- ♦ Définissez les types d'œstrus répétés
- ♦ Présenter les méthodes de prévention du syndrome de la truie "sale"
- ♦ Examiner le syndrome de métrite, de mastite et d'agalactie et le syndrome de dysgalactie du post- post-partum
- ♦ Justifier les différents symptômes qui peuvent apparaître chez les truies atteintes de kystes ovariens
- ♦ Démontrer l'influence des mycotoxines sur la reproduction
- ♦ Différencier l'anestrus du pseudo-anestrus
- ♦ Évaluer le rôle de l'eau dans la prévention de certaines pathologies urinaires et reproductives





“

Un parcours de formation et d'évolution professionnelle qui vous propulse vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre , nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin”

Direction



Dr Falceto Recio, Victoria

- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Président du conseil d'administration de l'AVPA Président du conseil d'administration de l'AVPA (Association vétérinaire du porc d'Aragón)
- ♦ Secrétaire du conseil d'administration ANAVEPOR Association nationale des vétérinaires porcins
- ♦ Membre du conseil d'administration de l'ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica (Association de l'élevage porcin scientifique)
- ♦ Membre de l'AERA (Association espagnole de la reproduction animale)
- ♦ Diplôme de formation pédagogique pour les enseignants universitaires de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Saragosse
- ♦ Cours avancé en production animale (Cycle de reproduction animale de l'Institut agronomique méditerranéen de Saragosse)
- ♦ Substitutions en tant que vétérinaire rural
- ♦ Des séjours de spécialisation dans diverses universités et institutions
- ♦ Chef du service de reproduction et d'obstétrique de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Membre de l'Institut universitaire de recherche mixte agroalimentaire d'Aragón IA2

Professeurs

Mme Cantin Labarta, Julia

- ◆ Diplômée en médecine vétérinaire de l'université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Maîtrise en santé et production porcines (Université de Lleida, Saragosse et Madrid)
- ◆ Doctorant en médecine et santé animale. "Étude des altérations métaboliques produites par les carences nutritionnelles en relation avec la productivité des truies hyperprolifiques" (Université de Saragosse)
- ◆ Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon, de l'Aula Porcina (Université de Saragosse) et du Club de Ganadería Porcina (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ BOEHRINGER INGELHEIM ANIMAL HEALTH SPAIN. Support technique vétérinaire pour les porcs 06/2020-Courant
- ◆ GRANJA CANTÍN LABARTA S.L. Copropriétaire. 06/2019-aujourd'hui
- ◆ GROUPE NUTEGA CCPA. Travaux de recherche (R+D+I). Gestion à la ferme et collaboration à un travail de Recherche, Développement et Innovation sur les problèmes métaboliques liés à la nutrition des truies hyperprolifiques. 12/2018-03/2020

Dr Garza Moreno, Laura

- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ◆ Maîtrise en virologie de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en médecine et santé animale (CUM LAUDE, doctorat international) de l'Universitat Autònoma de Barcelona
- ◆ Étudiant pré-doctoral au Collège de Médecine Vétérinaire, Université du Minnesota
- ◆ Conférencier lors de congrès internationaux et espagnols sur le porc
- ◆ Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon (AVPA)
- ◆ Service technique porcin chez Ceva Animal Health, Espagne
- ◆ Technicien de recherche au Centre de recherche porcine de Nutreco, Pays-Bas

Dr Mitjana Nerin, Olga

- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ◆ Maîtrise officielle en santé et production porcines de l'université de Lleida, de l'université de Saragosse, de l'université autonome de Barcelone et de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de formation pédagogique pour les enseignants universitaires de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Saragosse
- ◆ Cours avancé en production ANIMAL (Cycle de reproduction animale de l'Institut agronomique méditerranéen de Saragosse)
- ◆ Membre du conseil d'administration de l'AVPA Asociación Veterinario de Porcino de Aragón (Association vétérinaire Porcine d'Aragón)
- ◆ Membre de l'AERA (Association espagnole de la reproduction animale)
- ◆ Professeur adjoint au Département de pathologie animale de la Faculté de médecine vétérinaire
- ◆ Libre exercice de la profession de vétérinaire jusqu'en 2018
- ◆ Membre de l'Institut universitaire de recherche mixte agroalimentaire d'Aragón IA2

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. La Truie: Gestation, Mise bas et Lactation

- 1.1. Diagnostic de la grossesse. Organisation du travail chez les truies gestantes
 - 1.1.1. Diagnostic de la grossesse
 - 1.1.2. Organisation du travail chez les truies gestantes
 - 1.1.3. *Plan* d'objectifs pour la couverture et la gestation
- 1.2. Physiologie de la gestation
 - 1.2.1. Premier tiers de la gestation: implantation.
 - 1.2.2. Deuxième tiers de la gestation: embryogenèse
 - 1.2.3. Troisième tiers de la gestation: croissance fœtale et annexes
- 1.3. Gestion de la truie enceinte
 - 1.3.1. Premier tiers de la gestation
 - 1.3.1.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 1.3.1.2. Une gestion correcte
 - 1.3.2. Deuxième tiers de la gestation
 - 1.3.2.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 1.3.2.2. Une gestion correcte
 - 1.3.3. Troisième tiers de la gestation
 - 1.3.3.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 1.3.3.2. Une gestion correcte
- 1.4. Alimentation de la truie en gestation
 - 1.4.1. Courbe d'alimentation de la truie en gestation
 - 1.4.2. Besoins de la truie en gestation
 - 1.4.3. Pathologie associée à l'échec de l'alimentation pendant la gestation
- 1.5. Physiologie du péripartum
 - 1.5.1. Physiologie du péripartum
 - 1.5.2. Accouchement
 - 1.5.3. Les quatre premiers jours du post-partum





- 1.6. Gestion de la truie pendant la période péripartum
 - 1.6.1. Préparation à la mise bas
 - 1.6.1.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 1.6.1.2. Une gestion correcte
 - 1.6.2. Gestion de la parturition
 - 1.6.2.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 1.6.2.2. Une gestion correcte
 - 1.6.3. Prise en charge pendant les quatre premiers jours du post-partum
 - 1.6.3.1. Détection des erreurs de gestion les plus fréquentes
 - 1.6.3.2. Une gestion correcte
- 1.7. Alimentation péripartum de la truie
 - 1.7.1. Courbe d'alimentation de la truie en période péripartum
 - 1.7.2. Besoins de la truie pendant la période péripartum
 - 1.7.3. Pathologie associée à l'échec de l'alimentation pendant la périparturition
- 1.8. Physiologie de la reproduction pendant la période de lactation
 - 1.8.1. Physiologie de la lactation
 - 1.8.2. Involution utérine et début de l'activité ovarienne
- 1.9. Gestion des truies pendant la lactation
 - 1.9.1. Défauts courants dans la gestion des truies pendant la lactation
 - 1.9.2. Gestion de l'environnement
 - 1.9.3. Gestion correcte de la truie pendant la lactation
 - 1.9.4. Préparation à l'abattage
- 1.10. Alimentation des truies pendant la lactation
 - 1.10.1. Courbe d'alimentation de la truie pendant la lactation
 - 1.10.2. Besoins des truies pendant la lactation
 - 1.10.3. Pathologie associée à l'échec de l'alimentation pendant la lactation

Module 2. Le porcelet

- 2.1. Installations et contrôle de l'environnement dans le bâtiment de naissance
 - 2.1.1. Critères généraux à prendre en compte pour le logement en phase de mise bas et de lactation phase de mise bas et de lactation
 - 2.1.2. Les besoins environnementaux du porcelet
 - 2.1.3. Types de logement: cages fixes/démontables
 - 2.1.4. Nouveaux modèles d'installations: allaitement collectif
- 2.2. Soins néonataux
 - 2.2.1. Soins initiaux
 - 2.2.2. Physiologie du porcelet de lait
- 2.3. Litière.
 - 2.3.1. Qu'est-ce que le colostrum ?
 - 2.3.2. Fonctions du colostrum
 - 2.3.3. Techniques d'amélioration du colostrum des porcelets
 - 2.3.4. Immunologie et mortalité périnatale
- 2.4. Adoptions et parturition
 - 2.4.1. Le problème des portées chez les truies hyperprolifiques
 - 2.4.2. Choix des porcelets à adopter
 - 2.4.3. Types d'adoptions: 24 heures vs. 2,4 jours après la naissance
 - 2.4.4. Avantages et inconvénients des adoptions
- 2.5. Traitement des litières. Anémie ferriprive
 - 2.5.1. Traitement ou transformation de routine de la litière
 - 2.5.2. Anémie ferriprive
 - 2.5.3. Alimentation du porcelet en lactation
- 2.6. Pathologie non infectieuse du nouveau-né
 - 2.6.1. Malformations congénitales
 - 2.6.2. Hétérogénéité de la portée
 - 2.6.3. Autres pathologies
- 2.7. Gestion des porcelets pendant le sevrage
 - 2.7.1. Âge au sevrage: sevrage précoce vs. sevrage classique.
 - 2.7.2. Le stress post-sevrage: causes et mesures correctives
 - 2.7.3. Santé intestinale
- 2.8. Installations, contrôle de l'environnement et alimentation du porcelet sevré
 - 2.8.1. Différents types de logements fermés ouverts chez les sevrés
 - 2.8.2. Les besoins environnementaux du porcelet sevré
 - 2.8.3. Alimentation
- 2.9. Gestion et alimentation du porcelet pendant l'engraissement. Immunocastration.
 - 2.9.1. Facteurs intrinsèques et extrinsèques influençant la croissance des porcelets.
 - 2.9.2. Différents systèmes de production par étapes: système classique, Isowean et *wean to finish*
 - 2.9.3. Immunocastration du mâle
 - 2.9.4. Immunocastration féminine
 - 2.9.5. Le bien-être pendant la phase d'engraissement
- 2.10. Comportement et bien-être des porcelets
 - 2.10.1. Comportement du porcelet nouveau-né: cannibalisme, compétition intra-litière, etc.
 - 2.10.2. Comportement du porcelet sevré: hiérarchisation, socialisation, etc.
 - 2.10.3. Le bien-être dans le bâtiment de mise bas
 - 2.10.4. Bien-être du porcelet sevré

Module 3. Principales maladies de la grossesse et de la maternité

- 3.1. Parvovirus Leptospirose. Brucellose
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.1.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.1.4. Diagnostic
 - 3.1.5. Traitement, contrôle et prévention

- 3.2. Syndrome reproducteur et respiratoire porcin (SRRP)
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.2.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.2.4. Diagnostic
 - 3.2.5. Contrôle et prévention
- 3.3. Diarrhée néonatale à E. coli
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.3.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.3.4. Diagnostic
 - 3.3.5. Traitement, contrôle et prévention
- 3.4. Clostridiose
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.4.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.4.4. Diagnostic
 - 3.4.5. Traitement, contrôle et prévention
- 3.5. Rotavirus
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.5.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.5.4. Diagnostic
 - 3.5.5. Contrôle et prévention
- 3.6. Coccidiose et autres maladies parasitaires.
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.6.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.6.4. Diagnostic
 - 3.6.5. Traitement, contrôle et prévention
- 3.7. Streptocoques
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.7.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.7.4. Diagnostic
 - 3.7.5. Traitement, contrôle et prévention
- 3.8. La maladie de Glässer
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.8.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.8.4. Diagnostic
 - 3.8.5. Traitement, contrôle et prévention
- 3.9. La maladie d'Aujeszky
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
 - 3.9.3. Signes cliniques et lésions
 - 3.9.4. Diagnostic
 - 3.9.5. Contrôle et prévention
- 3.10. Législation en matière de santé
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Concept de santé unique
 - 3.10.3. Normes internationales de l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE)
 - 3.10.4. Législation générale sur la santé animale
 - 3.10.5. Plans existants pour une utilisation prudente des agents antimicrobiens



*Cette formation vous permettra
de faire progresser votre
carrière de manière confortable”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

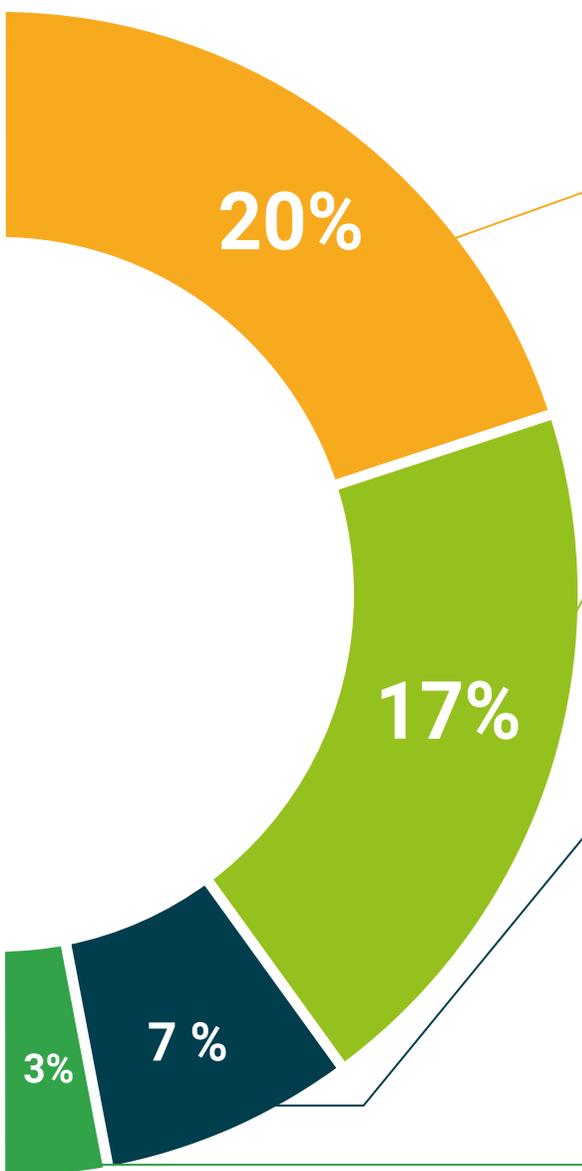
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Gestation et de la Maternité aux Élevage Porcin vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin**
N.° d'Heures Officielles: **600 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Gestion de la Gestation
et de la Maternité en
Élevage Porcin

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Gestion de la Gestation et de la Maternité en Élevage Porcin

