

Certificat Avancé
Évaluation et Diagnostic
Fonctionnels Axés sur la
Rééducation Équine





Certificat Avancé Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-diagnostic-fonctionnels-axes-reeducation-equine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les progrès de la recherche ont conduit à l'utilisation de nouvelles méthodologies dans l'évaluation et le diagnostic des pathologies chez les chevaux qui nécessitent des traitements de réhabilitation spécifiques. Rejoindre cette communauté d'étudiants permettra de développer les compétences du professionnel dans le traitement de ces animaux.



“

Les vétérinaires doivent poursuivre leur formation pour améliorer leur évaluation et leur diagnostic en matière de réadaptation équine”

Le Certificat Avancé en Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine aborde cette discipline à partir de l'expérience de plusieurs spécialistes en réhabilitation accrédités au niveau international, ainsi que de l'analyse scientifique sur la physiothérapie et la réhabilitation vue de manière globale, incluant des informations qui ne peuvent être trouvées dans aucun autre programme en ligne ou en présentiel, avec un corps enseignant du plus haut niveau.

Le domaine de l'Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine a connu un essor considérable ces dernières années. Il s'agit actuellement d'une spécialité clinique très demandée par les propriétaires, les cavaliers et les professionnels du secteur équestre. L'un de ses principaux piliers est la connaissance exhaustive et méticuleuse de l'anatomie du cheval, tant du point de vue fonctionnel que de son comportement biomécanique.

Le mouvement du cheval se déroule principalement en trois allures: le pas, le trot et le galop. Cependant, comme chez les humains, chaque discipline équestre requiert une biomécanique spécifique et a donc des exigences locomotrices spécifiques. Comprendre cela facilite la reconnaissance d'un schéma de mouvement approprié ou, à l'inverse, d'un éventuel facteur limitant la performance sportive. Tout ceci a une implication très importante dans l'interprétation clinique de nombreuses pathologies de l'appareil musculo-squelettique du cheval.

Ainsi, cette formation montre la base d'un examen fonctionnel complet du cheval, afin de pouvoir déterminer de manière concise la liste des problèmes et les objectifs du traitement, ce qui permettra ensuite de concevoir un plan thérapeutique individualisé en conséquence.

Au cours de cette formation, les méthodes d'évaluation neurologique, orthopédique ou de la douleur, qui doivent être présentes dans la boîte à outils du physiothérapeute vétérinaire pour une approche efficace, seront démontrées.

D'autre part, il y aura également une mise à jour des outils d'imagerie diagnostique actuellement utilisés dans le domaine de la pathologie musculo-squelettique. Un traitement et une réhabilitation corrects des pathologies nécessitent un diagnostic précis. Cela nécessite une anamnèse correcte, un examen clinique, l'utilisation d'outils de diagnostic adéquats et, enfin, l'application d'un traitement visant à la récupération sportive du cheval.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en physiothérapie et réhabilitation équine
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d'évaluation et de diagnostic fonctionnels axés sur la rééducation équine
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion d'étudier avec nous ce Certificat Avancé en évaluation et diagnostic fonctionnels pour la réadaptation équine. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière d'évaluation et de diagnostic fonctionnels pour la réhabilitation équine”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus et expérimentés en matière d'évaluation fonctionnelle et de diagnostic pour la rééducation équine.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Notre objectif est de fournir une formation de qualité afin que nos étudiants deviennent les meilleurs dans leur profession”



Objectifs généraux

- Examiner les différentes méthodes de mesure objective du schéma locomoteur du cheval au moyen d'études biomécaniques
- Analyser l'anatomie fonctionnelle et la biomécanique des principales unités locomotrices du cheval
- Définir les schémas de mouvement dans les allures naturelles du cheval
- Examiner les exigences locomotrices et les exercices spécifiques des principales disciplines sportives équestres
- Établir la base d'une approche d'évaluation fonctionnelle complète pour le cheval
- Définir le protocole détaillé de l'évaluation fonctionnelle
- Développer outils pour établir un diagnostic fonctionnel
- Identifier problèmes fonctionnels et biomécaniques
- Établir les bases de l'obtention et de la lecture des images diagnostiques
- Acquérir des connaissances sur la technique de diagnostic et son application clinique
- Évaluer les différentes pathologies et leur signification clinique
- Fournir la base permettant d'établir un traitement physiothérapeutique adéquat



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie appliquée et biomécanique du cheval

- ♦ Caractériser la démarche, le trot et le galop d'un point de vue cinétique et cinématique
- ♦ Examiner l'influence de la position du cou sur la biomécanique du dos et du bassin
- ♦ Analyser les caractéristiques biomécaniques du membre pelvien et leur relation avec la qualité de la démarche, du trot et du galop
- ♦ Analyser les modifications locomotrices associées à la vitesse et à l'entraînement chez le cheval
- ♦ Caractériser les altérations biomécaniques retrouvées dans la claudication
- ♦ Développer les variations de la qualité du mouvement induites par l'âge et la génétique du patient
- ♦ Évaluer l'influence des caractéristiques morphologiques du sabot sur la biomécanique du membre thoracique
- ♦ Analyser les différents types de ferrage et leur effet sur les caractéristiques biomécaniques du sabot du cheval
- ♦ Établir l'interaction de la selle et du cavalier sur le schéma locomoteur du cheval
- ♦ Évaluer l'effet de différents systèmes de morsure et de performance sur les caractéristiques du mouvement du cheval

Module 2. Évaluation fonctionnelle, examen et planification de la rééducation

- ♦ Analyser les bases et l'importance de la relation dans une équipe multidisciplinaire
- ♦ Déterminer la différence entre un diagnostic fonctionnel et un diagnostic anatomopathologique, et l'importance de l'approche globale
- ♦ Compiler le maximum d'informations relatives à un cas clinique de manière objective
- ♦ Développer compétences pour effectuer un examen physique statique général
- ♦ Définir la méthodologie détaillée de l'évaluation statique régionale
- ♦ Générer des outils d'analyse pour effectuer un examen palpatoire complet

- ♦ Développer les compétences pour effectuer un examen dynamique d'un point de vue fonctionnel
- ♦ Analyser les considérations particulières à prendre en compte en fonction de la discipline sportive
- ♦ Apprécier l'importance du couple cavalier-cheval
- ♦ Définir la méthodologie d'un examen neurologique complémentaire à l'évaluation fonctionnelle
- ♦ Identifier la présence de la douleur chez le cheval
- ♦ Déterminez l'adaptation correcte de la selle
- ♦ Définissez la liste des problèmes et les objectifs du traitement fonction des résultats
- ♦ Développer la base de connaissances pour un programme de réhabilitation

Module 3. Imagerie diagnostique orientée vers le diagnostic de problèmes susceptibles d'être traités par la physiothérapie

- ♦ Établir un protocole pour l'exploration au moyen de l'imagerie diagnostique
- ♦ Identifiez quelle technique est nécessaire dans chaque cas
- ♦ Générer connaissances spécialisées dans chaque zone anatomique
- ♦ Établir un diagnostic qui permet d'améliorer le traitement du patient
- ♦ Déterminer les différentes techniques de diagnostic et les apports de chacune d'elles à l'examen
- ♦ Examiner l'anatomie normale des différentes zones à explorer dans les différentes modalités d'imagerie
- ♦ Reconnaître les variations anatomiques individuelles
- ♦ Évaluer les découvertes fortuites et leurs répercussions possibles en clinique
- ♦ Établir les altérations significatives des différentes modalités de diagnostic et leur interprétation
- ♦ Déterminer un diagnostic précis pour aider à établir un traitement approprié

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'évaluation et de diagnostic fonctionnels axés sur la rééducation équine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

*Notre équipe pédagogique est la plus complète
et la plus performante du panorama éducatif”*

Direction



Dr Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ Diplôme de Physiothérapie à l'URJC
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Résident dans le domaine des équidés à l'hôpital clinique vétérinaire de l'UCM
- ♦ Expérience pratique de plus de 500 heures dans des hôpitaux, des centres sportifs, des centres de Soins Primaires et des Cliniques de Physiothérapie Humaine
- ♦ Plus de 10 ans de travail en tant que spécialiste de la Réadaptation et de la Physiothérapie

Professeurs

Dr Dreyer, Cristina

- ♦ IStage de Médecine du Sport et des Boiteries, dans le Centre de Référence des Boiteries, N.W.E.P, North West Equine Performance, Oregón, U.S.A
- ♦ Diplôme Universitaire en Science Equine de l'Université Vétérinaires de Barcelone
- ♦ Certificat Avancé en Bases de la Physiothérapie et de la Réadaptation Animale par l'UCM
- ♦ Le titre d'expert de l'UCM en matière de physiothérapie et de réadaptation équines
- ♦ Chiropratique vétérinaire par IAVC Académie internationale de chiropratique vétérinaire
- ♦ Acupuncture vétérinaire à IVAS (Veterinary Acupuncture Society)
- ♦ Kinésiologie Vétérinaire Appliquée et Holistique à EMVI et à l'Association Espagnole de Kinésiologie
- ♦ Certification Espagnole en Clinique Vétérinaire
- ♦ Responsable Clinique pendant deux ans du Département Équin de la Clinique pour Grands Animaux, Los Molinos, Madrid
- ♦ Plus de 10 ans comme Vétérinaire du Tournoi International de Polo de Sotogrande

Dr García de Brigard, Juan Carlos

- ♦ Certificat de Clinique en Rééducation Équine University of Tennessee at Knoxville. Knoxville, TN, USA
- ♦ Certifié en Thérapie de Massage Sportif Équin Equine Sports Massage and Saddle-fitting School Camden, SC, USA
- ♦ Certificat en Chiropraxie Animale American Veterinary Chiropractic Association Parker University - Dallas, TX, USA
- ♦ Certificat en Kinesio Taping Instructor Equine KinesioTaping Association International Albuquerque, NM, USA
- ♦ Certifié comme Thérapeute de Drainage Lymphatique Manuel Seminarhaus Schildbachhof, WIFI-Niederösterreich. Baden, Austria
- ♦ Certificat en Thérapeute de KinesioTaping Equine KinesioTaping Association International Baden, Austria
- ♦ HIPPO-Training E.U. Directeur et fondateur Pratique privée pour les Chevaux de Sport de Haute Performance
- ♦ Federación Ecuestre Internacional Président de la Commission Vétérinaire des Jeux bolivariens, 2017 et des Jeux d'Amérique Centrale et des Caraïbes 2018

Dr Gómez Lucas, Raquel

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- ♦ Chef du service de médecine sportive et d'imagerie diagnostique du secteur des grands animaux de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université Alfonso X el Sabio

Dr Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Berne, en Allemagne (clinique vétérinaire "Dr. Cronau") et aux États-Unis (université de Géorgie)
- ♦ Co-directeur et enseignant du Master "Médecine et chirurgie équine". Improve International
- ♦ Conférencier expert dans les bases de la Physiothérapie et de la Réadaptation des animaux UCM

Dr Gutiérrez Cepeda, Luna

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Recherche en Sciences Vétérinaires à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en de Physiothérapie Équine à l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Acupuncture vétérinaire à IVAS (International Veterinary Acupuncture Society)
- ♦ Diplôme en Physiothérapie des Grands Animaux (Équine) à l'Université de Barcelone
- ♦ Instructrice de Kinesiotaping Équine à la International Kinesiotaping Society



Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'évaluation fonctionnelle et du diagnostic orienté vers la réhabilitation équine, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi”

Module 1. Anatomie appliquée et biomécanique du cheval

- 1.1. Introduction à la biomécanique du cheval
 - 1.1.1. Analyse cinématique
 - 1.1.2. Analyse cinétique
 - 1.1.3. Autres méthodes d'analyse
- 1.2. Biomécanique des airs naturels
 - 1.2.1. Pas
 - 1.2.2. Trot
 - 1.2.3. Galop
- 1.3. Membre thoracique
 - 1.3.1. Anatomie fonctionnelle
 - 1.3.2. Biomécanique du tiers proximal
 - 1.3.3. Biomécanique du tiers distal et du doigt
- 1.4. Membre pelvien
 - 1.4.1. Anatomie fonctionnelle
 - 1.4.2. Appareil réciproque
 - 1.4.3. Considérations biomécaniques
- 1.5. Tête, cou, dos et bassin
 - 1.5.1. Anatomie fonctionnelle de la tête et du cou
 - 1.5.2. Anatomie fonctionnelle du dos et du bassin
 - 1.5.3. Position du cou et influence sur la mobilité du dos
- 1.6. Variations du schéma locomoteur I
 - 1.6.1. Âge
 - 1.6.2. Vitesse
 - 1.6.3. Entraînement
 - 1.6.4. Génétique
- 1.7. Variations du schéma locomoteur II
 - 1.7.1. Claudication du membre thoracique
 - 1.7.2. Claudication du membre pelvien
 - 1.7.3. Claudication compensatoire
 - 1.7.4. Modifications associées à la pathologie du cou et du dos
- 1.8. Variations du schéma locomoteur III
 - 1.8.1. Réduction et rééquilibrage de la coque
 - 1.8.2. Ferrage

- 1.9. Considérations biomécaniques associées aux disciplines équestres
 - 1.9.1. Saut
 - 1.9.2. Dressage classique
 - 1.9.3. Course et vitesse
- 1.10. Biomécanique appliquée
 - 1.10.1. Influence du cavalier
 - 1.10.2. Effet de la selle
 - 1.10.3. Pistes et surfaces de travail
 - 1.10.4. Aides auxiliaires: embouts et rendements

Module 2. Évaluation fonctionnelle, examen et planification de la réadaptation

- 2.1. Introduction à l'évaluation fonctionnelle, à l'approche globale et à l'histoire clinique
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation fonctionnelle
 - 2.1.2. Objectifs et structure de l'évaluation fonctionnelle
 - 2.1.3. Approche globale et importance du travail en équipe
 - 2.1.4. Histoire clinique
- 2.2. Examen physique statique: examen statique général et régional
 - 2.2.1. Considérations relatives à l'examen physique statique
 - 2.2.2. Examen statique général
 - 2.2.2.1. Importance de l'examen physique général
 - 2.2.2.2. Évaluation de l'état corporel
 - 2.2.2.3. Évaluation de la conformation et du comportement
 - 2.2.3. Examen statique régional
 - 2.2.3.1. Palpation
 - 2.2.3.2. Évaluation de la masse musculaire et de l'amplitude des mouvements des articulations
 - 2.2.3.3. Mobilisation et tests fonctionnels
- 2.3. Examen Statique Régional I
 - 2.3.1. Examen de la tête et de l'articulation temporomandibulaire
 - 2.3.1.1. Inspection et palpation et considérations particulières
 - 2.3.1.2. Test de mobilité
 - 2.3.2. Examen du cou
 - 2.3.2.1. Inspection-Palpation
 - 2.3.2.2. Test de mobilité



- 2.3.3. Examen de la région thoracique et thoracolombaire
 - 2.3.3.1. Inspection-Palpation
 - 2.3.3.2. Test de mobilité
- 2.3.4. Examen de la région lombopelvienne et sacro-iliaque
 - 2.3.4.1. Inspection-Palpation
 - 2.3.4.2. Test de mobilité
- 2.4. Examen statique régional II
 - 2.4.1. Examen des membres antérieurs
 - 2.4.1.1. Région du dos
 - 2.4.1.2. Région de l'épaule
 - 2.4.1.3. Région du coude et du bras
 - 2.4.1.4. Région carpienne et avant-bras
 - 2.4.1.5. Région de l'ergot et fanon
 - 2.4.1.6. Région du paturon et de la couronne
 - 2.4.1.7. Le sabot
 - 2.4.2. Examen du membre postérieur
 - 2.4.2.1. Région des hanches et de la croupe
 - 2.4.2.2. Région du grasset et de la jambe
 - 2.4.2.3. Région du jarret
 - 2.4.2.4. Régions distales du membre postérieur
 - 2.4.3. Méthodes de diagnostic complémentaires
- 2.5. Examen dynamique I
 - 2.5.1. Considérations générales
 - 2.5.2. Examen de la boiterie
 - 2.5.2.1. Généralités et considérations
 - 2.5.2.2. Boiterie du membre antérieur
 - 2.5.2.3. Boiterie du membre postérieur
 - 2.5.3. Examen dynamique fonctionnel
 - 2.5.3.1. Évaluation au pas
 - 2.5.3.2. Évaluation au trot
 - 2.5.3.3. Évaluation au galop
- 2.6. Examen dynamique II
 - 2.6.1. Évaluation du cheval monté
 - 2.6.2. Considérations fonctionnelles par discipline
 - 2.6.3. Importance du couple cavalier-cheval et évaluation du cavalier

- 2.7. Évaluation de la douleur
 - 2.7.1. Bases de la physiologie de la douleur
 - 2.7.2. Évaluation et reconnaissance de la douleur
 - 2.7.3. Importance de la douleur et de son impact sur les performances Causes non musculo-squelettiques de la douleur qui induisent une perte de performance
- 2.8. Examen neurologique complémentaire à l'évaluation fonctionnelle
 - 2.8.1. Nécessité d'un examen neurologique complémentaire
 - 2.8.2. Examen neurologique
 - 2.8.2.1. Examen de la tête
 - 2.8.2.2. Posture et démarche
 - 2.8.2.3. Examen du cou et du membre thoracique
 - 2.8.2.4. Examen du tronc et du membre pelvien
 - 2.8.2.5. Examen de la queue et de l'anus
 - 2.8.2.6. Méthodes de diagnostic complémentaires
- 2.9. Blocages des articulations
 - 2.9.1. Introduction aux verrouillages de joints
 - 2.9.2. Mobilisation des articulations à la recherche de blocages
 - 2.9.2.1. Zone sacropelvienne
 - 2.9.2.1.1. Sacrum
 - 2.9.2.1.2. Pelvis
 - 2.9.2.2. Région lombaire et thoracolombaire
 - 2.9.2.2.1. Région lombaire
 - 2.9.2.2.2. Région thoracique
 - 2.9.2.3. Tête et zone cervicale
 - 2.9.2.3.1. Région atlanto-occipitale et atlantoaxiale
 - 2.9.2.3.2. Cervicales basses
 - 2.9.2.3.3. Articulation temporomandibulaire TMJ
 - 2.9.2.4. Membres
 - 2.9.2.4.1. Membres postérieurs
 - 2.9.2.4.2. Système appendiculaire
 - 2.9.2.4.3. Système appendice
- 2.10. Évaluation de la selle
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Parties de la selle

- 2.10.2.1. La cuirasse
- 2.10.2.2. Les espars
- 2.10.2.3. Le canal
- 2.10.3. Ajustement et adaptation de la selle au cheval
- 2.10.4. Évaluation individuelle de la monture
 - 2.10.4.1. En ce qui concerne le cheval
 - 2.10.4.2. En ce qui concerne le cavalier
- 2.10.5. Problèmes fréquents

Module 3. Imagerie diagnostique orientée vers le diagnostic de problèmes susceptibles d'être traités par la physiothérapie

- 3.1. Radiologie Radiologie des phalanges I
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Technique radiographique
 - 3.1.3. Radiologie des phalanges I
 - 3.1.3.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.1.3.2. Constatations accidentelles
 - 3.1.3.3. Constatations significatives
- 3.2. Radiologie des phalanges II. La maladie Naviculaire et la Laminite
 - 3.2.1. Radiologie de la troisième phalange dans les cas de maladie naviculaire
 - 3.2.1.1. Comment mesurer les changements de la troisième phalange avec de bonnes radiographies
 - 3.2.2. Radiologie de la troisième phalange dans les cas de laminite
 - 3.2.2.1. Comment mesurer les changements de la troisième phalange avec de bonnes radiographies?
 - 3.2.2.2. Radiologie du boulet et du métacarpien/métatarsien
 - 3.2.2.3. Évaluation du matériel correctif
- 3.3. Radiologie du boulet et du métacarpien/métatarsien
 - 3.3.1. Radiologie du boulet
 - 3.3.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.3.1.2. Constatations accidentelles
 - 3.3.1.3. Constatations significatives
 - 3.3.2. Radiologie du métacarpien/métatarsien
 - 3.3.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.3.2.2. Constatations accidentelles
 - 3.3.2.3. Constatations significatives

- 3.4. Radiologie du carpe et de la zone proximale (coude et épaule)
 - 3.4.1. Radiologie du carpe
 - 3.4.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.4.1.2. Constatations accidentelles
 - 3.4.1.3. Constatations significatives
 - 3.4.2. Radiologie de la zone proximale (coude et épaule)
 - 3.4.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.4.2.2. Constatations accidentelles
 - 3.4.2.3. Constatations significatives
- 3.5. Radiologie du jarret et du grasset
 - 3.5.1. Radiologie du jarret
 - 3.5.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.5.1.2. Constatations accidentelles
 - 3.5.1.3. Constatations significatives
 - 3.5.2. Radiologie du grasset
 - 3.5.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.5.2.2. Constatations accidentelles
 - 3.5.2.3. Constatations significatives
- 3.6. Radiologie de la colonne vertébrale
 - 3.6.1. Radiologie du cou
 - 3.6.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.6.1.2. Constatations accidentelles
 - 3.6.1.3. Constatations significatives
 - 3.6.2. Radiologie dorsale
 - 3.6.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 3.6.2.2. Constatations accidentelles
 - 3.6.2.3. Constatations significatives
- 3.7. Echographie musculo-squelettique Généralités
 - 3.7.1. Obtenir et interpréter des images échographiques
 - 3.7.2. Ultrasonographie des tendons et des ligaments
 - 3.7.3. Échographie des articulations, des muscles et des surfaces osseuses
- 3.8. Échographie du membre thoracique
 - 3.8.1. Images normales et pathologiques du membre thoracique
 - 3.8.1.1. Coque, paturon et boulet
 - 3.8.1.2. Métacarpe
 - 3.8.1.3. Carpe, coude et épaule
- 3.9. Ultrasonographie du membre pelvien, du cou et du dorsum
 - 3.9.1. Images normales et pathologiques du membre pelvien et du squelette axial
 - 3.9.1.1. Métatarse et tarse
 - 3.9.1.2. Grasset, cuisse et hanche
 - 3.9.1.3. Cou, dos et bassin
- 3.10. Autres techniques d'imagerie: imagerie par résonance magnétique, tomographie par ordinateur, scintigraphie, PET
 - 3.10.1. Description et utilisation des différentes techniques
 - 3.10.2. Imagerie par résonance magnétique
 - 3.10.2.1. Technique d'acquisition coupes et séquences
 - 3.10.2.2. Interprétation de l'image
 - 3.10.2.3. Artefacts dans l'interprétation
 - 3.10.2.4. Constatations significatives
 - 3.10.3. TAC
 - 3.10.3.1. Utilisation du scanner dans le diagnostic des lésions de l'appareil locomoteur
 - 3.10.4. Gammagraphie
 - 3.10.4.1. Utilisation de la scintigraphie dans le diagnostic des lésions de l'appareil locomoteur



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'évaluation et de diagnostic fonctionnels orientés vers la réadaptation équine

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certifiat Avancé en Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certifiat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certifiat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certifiat Avancé en Évaluation et Diagnostic Fonctionnels Axés sur la Rééducation Équine**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Évaluation et Diagnostic
Fonctionnels Axés sur la
Rééducation Équine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Évaluation et Diagnostic
Fonctionnels Axés sur la
Rééducation Équine

