

## Certificat Avancé

# Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs





## Certificat Avancé Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-economie-ressources-genetiques-petits-ruminants-exploites-systemes-extensifs](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-economie-ressources-genetiques-petits-ruminants-exploites-systemes-extensifs)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La connaissance de l'économie et des ressources génétiques des petits ruminants exploités dans des systèmes extensifs est d'une importance vitale pour les professionnels du secteur vétérinaire. C'est pourquoi ce programme est basé sur une approche dynamique du développement des thèmes, afin qu'ils soient aussi enrichissants pour les étudiants qu'attrayants au moment de les étudier. L'étudiant disposera des dernières ressources didactiques et des contenus actualisés dans le domaine de l'élevage extensif.





“

*Nous vous offrons la qualification la plus complète du marché pour que vous puissiez amener la gestion commerciale de l'élevage extensif au même niveau que la pratique clinique et sanitaire, en offrant à vos clients la meilleure qualité dans les deux services”*

Le Certificat Avancé en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs a un programme complet qui couvre le plus large spectre d'espèces et de races utilisées dans les systèmes de production animale extensifs. Non seulement il accorde une attention approfondie et spécialisée aux productions les plus courantes, mais il intègre également d'autres productions beaucoup moins courantes mais très pertinentes, qui exigent un degré croissant de spécialisation de la part des professionnels du secteur.

De même, le degré de connaissance et d'expérience professionnelle des enseignants du programme leur permet de traiter des productions très spécifiques, où il est très difficile d'accéder à des niveaux de spécialisation, sauf pour le petit nombre de personnes qui ont eu la chance de développer leurs connaissances dans le domaine de ce type d'élevage.

Ce programme est le plus spécialisé, car le développement de chaque matière est structuré en fonction des connaissances et de l'expérience de l'équipe enseignante, évitant un volontarisme généraliste qui, bien qu'il puisse fournir des visions globales acceptables, n'a pas la capacité d'approfondir chacune des matières qui doivent être abordées avec la plus grande qualité.

Le haut niveau de connaissances du corps enseignant dans les domaines de l'économie, de la génétique et de l'élevage contribue de manière décisive à la consolidation et à l'élargissement des connaissances dans deux matières absolument fondamentales pour la bonne gestion d'une production animale extensive.

Ce **Certificat Avancé en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de l'Élevage Extensif
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur l'Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le domaine de l'Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Plongez dans ce programme de la plus haute qualité pédagogique, qui vous permettra de relever les défis futurs de l'Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs"*



*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs "*

Il comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine de l'élevage extensif, qui versent dans cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans la Gestion de l'Élevage Extensif.

*Ce Certificat Avancé vous dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à réussir professionnellement”*



## Objectifs généraux

- Analyser les aspects quantitatifs et qualitatifs de l'élevage extensif
- Analyser la base économique des facteurs de production dans l'élevage extensif
- Examiner les bases financières générales de l'élevage extensif
- Présenter le compte de résultat d'une entreprise d'élevage extensif
- Déterminer les flux économiques dans une entreprise de cette nature
- Examiner les concepts d'équité et de finance
- Établir le concept de biodiversité et de diversité génétique
- Analyser la situation mondiale actuelle des ressources génétiques animales
- Développer des programmes de conservation pour les populations de bétail menacées
- Développer des programmes pour la promotion de populations extensives de différentes espèces de bétail
- Analyser le développement historique du système de production
- Évaluer l'importance de chaque production de l'espèce
- Examiner la situation actuelle du cheptel bovin espagnol
- Définir l'importance actuelle des moutons dans les exploitations agricoles
- Analyser en profondeur les caractéristiques générales des exploitations caprines extensives en Europe et dans le monde
- Développer le plan de production idéal pour les exploitations caprines extensives
- Évaluer les points critiques présents dans les exploitations caprines extensives
- Analyser les produits laitiers, la viande et les autres produits caprins





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Aspects économiques liés à l'élevage extensif

- ♦ Analyser les techniques d'analyse économique-financière
- ♦ Présenter et développer les concepts liés à la viabilité
- ♦ Définir les règles de l'analyse économique
- ♦ Principes fondamentaux de l'analyse financière
- ♦ Déterminer les principaux ratios économiques et financiers à prendre en compte
- ♦ Évaluation de ces ratios au niveau de l'entreprise d'élevage extensif
- ♦ Définir les paramètres patrimoniaux
- ♦ Examiner les systèmes de production utilisés dans l' ce cadre continentale

### Module 2. Ressources génétiques des populations d'élevage extensif et programmes d'amélioration et de promotion des différentes races

- ♦ Analyser l'importance de la biodiversité pour la durabilité de la planète
- ♦ Évaluer les outils moléculaires disponibles pour l'analyse de la diversité génétique
- ♦ Proposer des critères de répartition des ressources économiques pour le maintien des différentes populations menacées
- ♦ Identifier les méthodes disponibles pour la conservation des populations
- ♦ Déterminer les objectifs et les critères de sélection dans les différents programmes de sélection et de conservation
- ♦ Examiner les méthodes d'identification des individus et de vérification de la filiation disponibles pour les programmes de reproduction et de conservation
- ♦ Présenter les programmes de suivi des performances pour les différentes populations
- ♦ Développer la méthodologie pour réaliser les évaluations génétiques des candidats à la sélection

### Module 3. Production extensive de viande et de lait de brebis

- ♦ Présenter une étude détaillée de la base génétique actuelle
- ♦ Développer l'incidence des races, qu'il s'agisse de races menacées ou de races en voie d'extinction, ainsi que des races étrangères et, au sein de ces dernières, des races intégrées
- ♦ Évaluer l'importance de la politique agricole communautaire (PAC) dans la production ovine
- ♦ Identifier la situation de la production et de la commercialisation des ovins dans le monde
- ♦ Analyser les différents types de viande produits au niveau européen et mondial

### Module 4. Production extensive de chèvres à viande et à lait

- ♦ Identifier la base de la race caprine: similitudes et différences, qui marqueront sa forme de production
- ♦ Analyser les points clés de la gestion générale des exploitations caprines extensives et semi-extensive
- ♦ Analyser les caractéristiques de l'alimentation des chèvres
- ♦ Analyser les caractéristiques de la gestion de la santé des chèvres
- ♦ Analyser les caractéristiques de gestion de la reproduction des chèvres
- ♦ Analyser les caractéristiques des installations caprines
- ♦ Décrire les produits laitiers, la viande et les autres produits

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'élevage extensif, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

*Nous avons la meilleure équipe d'enseignants qui comptent des années d'expérience dans le domaine de l'Elevage Extensif et qui sont déterminés à transmettre toutes leurs connaissances sur ce secteur"*

## Direction



### Dr Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ Docteur et Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire en 1979 avec la qualification d'exceptionnel à l'Université Complutense de Madrid, effectuant ensuite les études doctorales correspondantes, les terminant par la lecture de la thèse de doctorat en 1992, qualifiée d'Apto cum Laude
- ♦ Journaliste Membre de la Fédération des Associations de Presse et de l'Association de Presse de Madrid
- ♦ Professeur coordonnateur de production animale (troisième année du diplôme de vétérinaire) et d'ethnologie (deuxième année du diplôme de vétérinaire) à l'université Alfonso X El Sabio depuis 2009
- ♦ Directeur des Projets de Fin d'Etudes à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Coordinateur, directeur et professeur des cours postuniversitaires organisés par le Conseil Général des Associations Vétérinaires d'Espagne, destinés aux vétérinaires sur les taureaux de combat et l'expertise des spectacles taurins, enseignés dans plus de 200 éditions de 1987 à aujourd'hui

## Professeurs

### Dr Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- ♦ Ingénieur Agronome (E.T.S.I. Agronome de Valence)
- ♦ Diplomlandwirt (Faculté d'Agronomie Université de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Dr Agrar (Faculté d'agriculture de l'Université de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Dr. Ingénieur Agronome (E.T.S.I.) Agronomes de l'Université Polytechnique de Madrid).  
1979: Master en Gestion Commerciale et Marketing (Institut d'Entreprise Madrid)
- ♦ Master en Gestion Financière (Institut d'Entreprise Madrid)
- ♦ Diplôme d'Enseignement Universitaire (Université Polytechnique de Madrid)
- ♦ Professeur Emérite à l'Université polytechnique de Madrid (UPM)

### Dr García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ Professeur de génétique de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaboratrice à l'enseignement des matières Génétique et Élevage et Santé entre 1998 et 2005 en Licence de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid



### **M. Huertas Vega, Víctor Manuel**

- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid, 1995 (Spécialité zootechnie)
- ◆ Obtention du Diplôme d'Etudes Supérieures en 2006
- ◆ Candidate au Doctorat et Soutenance de Thèse prévue le: 2020/2021
- ◆ Professeur associé à l'Université Complutense de Madrid dans le diplôme de Médecine Vétérinaire depuis le 2 février 017 dans le département de Production Animale
- ◆ Vétérinaire technique du stud-book du bétail Lidia (Volume A)
- ◆ Conférencier dans le cours de base de spécialisation en spectacles taurins donné par le Conseil général des associations vétérinaires d'Espagne

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière d'Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, étayé par le volume de cas examinés et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies.





“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"*

## Module 1. Aspects économiques liés à l'élevage extensif

- 1.1. Économique de l'Élevage Extensif
  - 1.1.1. Les facteurs de production; leur relation et leur importance; SAFFE
    - 1.1.1.1. Introduction
    - 1.1.1.2. Les fondements de la SAFFE
    - 1.1.1.3. Les objectifs de SAFFE
    - 1.1.1.4. Les premières conclusions
    - 1.1.1.5. Deuxième conclusions
    - 1.1.1.6. Troisième conclusions
    - 1.1.1.7. Quatrième conclusion
- 1.2. La base de leur financement d'entreprise
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. La comptabilité et ses types
  - 1.2.3. Le contrôle et le développement de modèles comptables
  - 1.2.4. Principaux principes comptables
  - 1.2.5. Finances
  - 1.2.6. Trésorerie
  - 1.2.7. Le bilan
- 1.3. Le compte de résultat et les flux économiques
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Le compte de résultat
  - 1.3.3. Flux de trésorerie économiques et financiers
  - 1.3.4. Valeur ajoutée
  - 1.3.5. Les premières conclusions
- 1.4. Analyse économique et financière de l'élevage
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Opérationnalité des comptes comptables
  - 1.4.3. Les comptes d'actif et de passif
  - 1.4.4. Comptes d'écart
  - 1.4.5. Comptes de profits et pertes
  - 1.4.6. Vérifications
  - 1.4.7. Organisation du bilan
  - 1.4.8. Analyse de l'évolution du bilan
  - 1.4.9. Les premières conclusions
- 1.5. Les principaux ratios à prendre en compte dans l'élevage extensif I
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. La valeur relative des ratios
  - 1.5.3. Types de ratios
  - 1.5.4. Ratios d'évaluation de la rentabilité
  - 1.5.5. Ratios d'évaluation de la liquidité
  - 1.5.6. Ratios d'endettement de diagnostic
- 1.6. Les principaux ratios à prendre en compte dans l'élevage extensif II
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Ratios pour le diagnostic de la rotation des actifs
  - 1.6.3. Ratios de gestion des collections
  - 1.6.4. Ratios de gestion des paiements
  - 1.6.5. Autres ratios d'intérêt
  - 1.6.6. Les premières conclusions
- 1.7. Bases de l'analyse économique de l'élevage
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Pourcentage d'évaluation
  - 1.7.3. Analyse des actions commerciales
  - 1.7.4. Analyse des dépenses
  - 1.7.5. Analyse de la productivité
  - 1.7.6. Analyse de l'efficacité
  - 1.7.7. Les premières conclusions
- 1.8. Le problème du financement de l'élevage extensif
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Intérêt des sources de financement
  - 1.8.3. La politique d'emprunt et ses coûts
  - 1.8.4. La structure des emprunts
  - 1.8.5. Sources d'endettement
  - 1.8.6. Autofinancement
  - 1.8.7. Les premières conclusions



- 1.9. Planification économique dans l'élevage extensif I
  - 1.9.1. Budgétisation
  - 1.9.2. Le budget de trésorerie
  - 1.9.3. Exécution du budget
  - 1.9.4. Le budget flexible
- 1.10. Planification économique dans l'élevage extensif II
  - 1.10.1. Analyse des écarts budgétaires
  - 1.10.2. Le compte de profits et pertes provisoire
  - 1.10.3. Bilan provisoire
  - 1.10.4. Conclusions

## Module 2. Ressources génétiques des populations d'élevage extensif et programmes d'amélioration et de promotion des différentes races

- 2.1. Pertinence la biodiversité dans le développement durable du monde
  - 2.1.1. Concept de biodiversité
  - 2.1.2. Importance de la conservation de la biodiversité
  - 2.1.3. Menaces sur le maintien de la biodiversité
- 2.2. Mesurer la diversité génétique
  - 2.2.1. Diversité génétique
  - 2.2.2. Conséquences de la perte de diversité génétique: la consanguinité
  - 2.2.3. Outils moléculaires pour mesurer la diversité
  - 2.2.4. Mesures de la diversité génétique
  - 2.2.5. Génétique et extinction
- 2.3. Ressources génétiques animales: situation actuelle
  - 2.3.1. Concept de ressources génétiques animales
  - 2.3.2. Répartition des ressources génétiques animales au niveau mondial
  - 2.3.3. Répartition des ressources génétiques animales par espèce domestique
  - 2.3.4. Tendances actuelles des flux de gènes
- 2.4. Méthodes de conservation des ressources génétiques animales
  - 2.4.1. Inventaire des ressources génétiques animales
  - 2.4.2. Conservation *in situ*
  - 2.4.3. Conservation *ex situ*

- 2.5. Contribution des races indigènes et du système extensif au maintien de la biodiversité
  - 2.5.1. Bétail et paysage
  - 2.5.2. Adaptation des populations à l'environnement
  - 2.5.3. Conservation d'écosystèmes étendus
  - 2.5.4. Utilisation du bétail et prévention des incendies
- 2.6. Programme de conservation de la population: Races menacées
  - 2.6.1. Justification de l'existence de programmes de conservation des stocks-économiques. Implications socio-économiques. Développement durable
  - 2.6.2. Objectifs de conservation de la population
  - 2.6.3. Critères de conservation des stocks
  - 2.6.4. Méthodologie utilisée pour la conservation des populations
  - 2.6.5. Prévisions concernant les ressources génétiques à utiliser et les tendances démographiques futures
- 2.7. Programmes d'amélioration de la population: bovins à viande
  - 2.7.1. Objectifs de sélection
  - 2.7.2. Critères de sélection
  - 2.7.3. Identification individuelle et contrôle de la filiation
  - 2.7.4. Suivi des performances
  - 2.7.5. Évaluations génétiques
  - 2.7.6. Test des candidats à la reproduction
  - 2.7.7. Diffusion de l'élevage
- 2.8. Programmes d'amélioration des populations: petits ruminants
  - 2.8.1. Objectifs de sélection
  - 2.8.2. Critères de sélection
  - 2.8.3. Identification individuelle et contrôle de la filiation
  - 2.8.4. Suivi des performances
  - 2.8.5. Évaluations génétiques
  - 2.8.6. Test des candidats à la reproduction
  - 2.8.7. Diffusion de l'élevage

- 2.9. Programmes d'amélioration des stocks: élevage extensif de porcs
  - 2.9.1. Objectifs de sélection
  - 2.9.2. Critères de sélection
  - 2.9.3. Identification individuelle et contrôle de la filiation
  - 2.9.4. Suivi des performances
  - 2.9.5. Évaluations génétiques
  - 2.9.6. Test des candidats à la reproduction
  - 2.9.7. Diffusion de l'élevage
- 2.10. Programme de conservation de la population: Autres espèces
  - 2.10.1. Programmes de conservation des espèces de gibier
  - 2.10.2. Programmes de conservation d'autres espèces d'intérêt écologique

### Module 3. Production extensive de viande et de lait de brebis

- 3.1. La production ovine dans le monde
  - 3.1.1. Types de production
  - 3.1.2. Recensements. Dans le monde entier, continental. Union européenne,
  - 3.1.3. Union européenne, Communautés autonomes et provinces
  - 3.1.4. Type d'exploitations
  - 3.1.5. Nombre et évolution des exploitations au niveau régional et provincial
- 3.2. Production de viande I
  - 3.2.1. Importance au niveau mondial, continental, européen, etc
  - 3.2.2. Reproduction. Caractéristiques et systèmes. Planification de la procréation. Métissage
- 3.3. Production de viande II
  - 3.3.1. Santé
  - 3.3.2. Alimentation
  - 3.3.3. Installations
  - 3.3.4. Les types de viande commerciale et leur étiquetage

- 3.4. Production de moutons laitiers
  - 3.4.1. Importance au niveau mondial, continental, européen, etc
  - 3.4.3. Reproduction. Caractéristiques et systèmes. Planification de la procréation. Métissage
  - 3.4.4. Alimentation, installations, gestion
  - 3.4.5. Caractéristiques du lait, rendement du fromage
- 3.5. Production ovine
  - 3.5.1. Morphologie de la laine
  - 3.5.2. Production mondiale
  - 3.5.3. Évolution de la production et de la rentabilité
- 3.6. L'avenir de la production ovine
  - 3.6.1. Influence de la politique agricole commune
  - 3.6.2. Culture culinaire
  - 3.6.3. Facteur travail
  - 3.6.4. Coûts de production
  - 3.6.5. Importance dans le tissu social du monde rural

#### Module 4. Production extensive de chèvres à viande et à lait

- 4.1. Base de la race I: Chèvres laitières
  - 4.1.1. Races étrangères
- 4.2. Base de race II: chèvres à viande, chèvres à double usage et autres aptitudes
  - 4.2.1. Races étrangères
- 4.3. Élevage et gestion des chèvres
  - 4.3.1. Gestion générale des chèvres à viande
  - 4.3.2. Gestion générale des chèvres laitières
- 4.4. Alimentation et nutrition des chèvres
  - 4.4.1. Alimentation des chèvres laitières
  - 4.4.2. Alimentation des chèvres à viande et autres compétences
- 4.5. Gestion de la santé du bétail
  - 4.5.1. Prévention des maladies: plan de santé
  - 4.5.2. Pathologies les plus courantes
  - 4.5.3. Blessures les plus fréquentes résultant du type de maintien

- 4.6. Installations pour les chèvres
  - 4.6.1. Installations minimales pour les chèvres de boucherie
  - 4.6.2. Installations minimales pour les chèvres laitières
  - 4.6.3. Bien-être des animaux
- 4.7. Gestion de la reproduction des chèvres
  - 4.7.1. Caractéristiques du cycle sexuel et de la gestation
  - 4.7.2. Paramètres reproductifs individuels
  - 4.7.3. Gestion de la reproduction: induction et synchronisation des oestrus
  - 4.7.4. Plan de reproduction pour les exploitations agricoles
- 4.8. Principales productions liées au lait de chèvre
  - 4.8.1. Lait et fromage
  - 4.8.2. Autres produits laitiers
  - 4.8.3. Produits AOP et IGP
- 4.9. Principales productions liées à la viande de chèvre
  - 4.9.1. Chevreau de lait
  - 4.9.2. Chèvres, grands caprins et autres sous-produits de viande
  - 4.9.3. Produits AOP et IGP
- 4.10. Autres compétences en matière de production caprine
  - 4.10.1. Poils et fibres
  - 4.10.2. Peaux et cuirs
  - 4.10.3. Fumier
  - 4.10.4. Autres utilisations
  - 4.10.5. Sous-produits



*Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat Avancé en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Économie et Ressources  
Génétiques des Petits  
Ruminants Exploités en  
Systèmes Extensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: **TECH** Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Économie et Ressources Génétiques des Petits Ruminants Exploités en Systèmes Extensifs

