

Certificat Avancé

Développement de Nouveaux
Aliments et Ingrédients Projets
de R+D+I





Certificat Avancé

Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-developpement-nouveaux-aliments-ingredients-projets-r-d-i

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

De nouveaux ingrédients et aliments qui nous aident à mener une vie plus saine sont de plus en plus disponibles, mais il est nécessaire de bien connaître tous les processus pour que toutes les garanties de santé soient respectées. Les étudiants peuvent profiter de cette opportunité et acquérir des connaissances solides dans ce domaine qui leur permettront de devenir des professionnels accomplis.



“

*Rejoignez notre équipe d'étudiants et devenez
le meilleur dans votre profession”*

Le contrôle de la qualité des processus et des produits est essentiel pour assurer la sécurité alimentaire et garantir les bonnes pratiques de fabrication et de transformation (BPF) dans les processus réalisés dans l'industrie alimentaire. C'est pourquoi cette formation présente les outils qui garantissent la sécurité alimentaire, qui sont obligatoires et sous la responsabilité des producteurs, soit par des contrôles effectués par les propres laboratoires de l'industrie alimentaire, soit par l'externalisation du service à des laboratoires alimentaires et de référence pour le contrôle des matières premières et des produits.

Ce Certificat Avancé présente les systèmes de R&D&I dans le développement de nouveaux aliments et ingrédients dans différents secteurs de l'industrie alimentaire qui nécessitent de nouvelles technologies, de nouveaux processus et des systèmes de sécurité alimentaire de plus en plus spécifiques et adaptés aux caractéristiques des nouveaux aliments. En outre, les systèmes actuels de recherche et de développement dans la conception et l'utilisation de nouveaux ingrédients sont également expliqués, avec un accent particulier sur l'importance de préserver la sécurité alimentaire de ces ingrédients et des aliments dans lesquels ils sont utilisés.

Le Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I de TECH Université Technologique est la formation de troisième cycle la plus complète proposée actuellement dans les universités car elle vise la gestion intégrale de la sécurité alimentaire.

Les enseignants de cette université experte sont des professeurs d'université et des professionnels de diverses disciplines de la production primaire, de l'utilisation de techniques analytiques et instrumentales pour le contrôle de la qualité, de la prévention de la contamination accidentelle et intentionnelle et de la fraude, des schémas réglementaires pour la certification de la sécurité alimentaire (*Food Safety/Food Integrity*) et de la traçabilité (défense alimentaire et fraude alimentaire/authenticité alimentaire). Ce sont des experts en matière de législation alimentaire et de réglementation sur la qualité et la sécurité, de validation des méthodologies et des processus, de numérisation de la gestion de la qualité, de recherche et de développement de nouveaux aliments et, enfin, de coordination et de mise en œuvre de projets de R+D+I.

Il s'agit d'un projet éducatif visant à former des professionnels de grande qualité. Un programme conçu par des professionnels spécialisés dans chaque sujet spécifique, qui font face à de nouveaux défis chaque jour.

Ce **Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I** contient le programme scientifique plus complet et le plus à jour du marché.

Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en sécurité alimentaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage.
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion d'étudier avec nous ce Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la sécurité alimentaire vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, dans lequel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I et possédant une grande expérience.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de vous aux étudiants combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I et vise à faciliter la performance du professionnel avec les derniers avancées les plus innovants du secteur.





“

C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans le Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les réglementations et les normes applicables aux laboratoires alimentaires et définir leur rôle dans la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser les réglementations et les normes de sécurité alimentaire applicables aux matières premières et aux produits dans les laboratoires alimentaires
- ♦ Déterminer les exigences auxquelles doivent répondre les laboratoires d'analyse alimentaire (ISO IEC 17025, applicable à l'accréditation et à la certification des systèmes de qualité des laboratoires)
- ♦ Reconnaître le droit du consommateur à acheter des aliments sains et sûrs issus de la chaîne agroalimentaire, tant au niveau national qu'international
- ♦ Analyser les principes de la législation alimentaire, au niveau national et international, et son évolution jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser les compétences en matière de législation alimentaire afin d'exercer les fonctions correspondantes dans l'industrie alimentaire
- ♦ Évaluer les procédures et les mécanismes d'action de l'industrie alimentaire
- ♦ Développer les bases de l'application de la législation au développement des produits de l'industrie alimentaire
- ♦ Mettre en place les systèmes de R+D+I qui permettent le développement d'aliments et d'ingrédients nouveaux, notamment en ce qui concerne les questions de sécurité alimentaire, afin de pouvoir aborder la recherche, le développement et l'innovation dans ce domaine
- ♦ Développer des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité pour le développement et/ou l'application d'idées, dans un contexte de recherche incluant des réflexions sur les responsabilités liées à l'application de leurs développements





Objectifs spécifiques

Module 1. Techniques analytiques et instrumentales dans le contrôle de la qualité des processus et des produits

- ♦ Établir les caractéristiques de qualité auxquelles doivent répondre les matières premières, les produits intermédiaires et les produits finis en fonction de leur origine, avant leur analyse en laboratoire
- ♦ Développer la méthodologie pertinente pour la conformité du produit, en tenant compte des exigences applicables considérées par les règlements et les normes
- ♦ Définir la méthodologie la plus appropriée pour permettre l'évaluation de la qualité des aliments: analyse et caractérisation de l'intégrité, y compris la détection des contaminants alimentaires biotiques ou abiotiques, qui peuvent présenter un risque pour la santé des consommateurs
- ♦ Décrire l'échantillonnage des aliments en fonction de leur source, de leur utilisation et de leurs caractéristiques ou spécifications
- ♦ Identifier et reconnaître les techniques d'analyse utilisées dans l'alimentation et gérer un contrôle de qualité adéquat
- ♦ Décrire les principaux contaminants agroalimentaires et connaître l'application des techniques analytiques en observant le secteur auquel il appartient
- ♦ Identifier le processus permettant d'identifier et de garantir la sécurité des matières premières, des aliments transformés et l'adéquation de l'eau dans la production de produits sûrs pour la consommation humaine et animale

Module 2. Législation alimentaire et normes de qualité et de sécurité

- ♦ Définir les principes fondamentaux de la législation alimentaire
- ♦ Décrire et développer les principaux organismes internationaux, européens et nationaux dans le domaine de la sécurité alimentaire et déterminer leurs compétences
- ♦ Analyser la politique de sécurité alimentaire dans les cadres européen

- ♦ Décrire les principes, les exigences et les mesures de la législation alimentaire
- ♦ Décrire le cadre législatif européen régissant l'industrie alimentaire
- ♦ Identifier et définir la responsabilité des participants à la chaîne alimentaire
- ♦ Classifier les types de responsabilité et d'infractions dans le domaine de la sécurité alimentaire

Module 3. R+D+I de nouveaux aliments et ingrédients

- ♦ Établir les nouvelles tendances des technologies alimentaires qui donnent lieu à l'élaboration d'une ligne de recherche et à la mise en œuvre de nouveaux produits sur le marché
- ♦ Établir les bases des technologies les plus innovantes qui nécessitent un travail de recherche et de développement afin de connaître leurs possibilités d'utilisation dans la production de nouveaux aliments et ingrédients
- ♦ Concevoir des protocoles de recherche et développement pour l'incorporation d'ingrédients fonctionnels dans un aliment de base, en tenant compte de leurs propriétés technofonctionnelles, ainsi que du processus technologique impliqué dans leur élaboration
- ♦ Compiler les nouvelles tendances des technologies alimentaires qui conduisent à l'élaboration d'une ligne de recherche et à la mise en œuvre de nouveaux produits sur le marché
- ♦ Appliquer des méthodologies de recherche et de développement pour évaluer la fonctionnalité, la biodisponibilité et la bioaccessibilité des nouveaux aliments et ingrédients

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Sécurité Alimentaire Vétérinaire qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les principales nouveautés en matière de développement et d'exécution de projets de R+D+I"

Direction



Dr Limón Garduza, Rocío Ivonne

- Docteur en Chimie Agricole et Bromatologie, Université Autonome de Madrid
- Master en Biotechnologie Alimentaire (MBTA)
- Ingénieur en Alimentation, diplômé en Sciences et Technologies de l'Alimentation (CYTA)
- Expert en Gestion de la Qualité des Aliments ISO 22000
- Enseignant spécialisé en Qualité et Sécurité Alimentaire, Centre de Formation de Mercamadrid (CFM)



Professeurs

Dr Rendueles de la Vega, Manuel

- ◆ Docteur en Génie Chimique, Professeur de Génie Chimique (Université d'Oviedo)
- ◆ Coordinateur du Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo depuis 2013
- ◆ Chercheur principal dans trois projets du plan national de R+D. Depuis 2004

Dr Colina Coca, Clara

- ◆ Docteur en Nutrition, Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Master en Qualité et Sécurité des Aliments: Systèmes APPCC
- ◆ Diplôme d'Etudes Supérieures en Nutrition Sportive
- ◆ Conférencier Collaborateur à l'UOC. Depuis 2018. Dr Martínez López, Sara

Dr Martínez López, Sara

- ◆ Doctorat en pharmacie (Universidad Complutense de Madrid)
- ◆ Diplôme de chimie (Université de Murcie)
- ◆ Professeur associé de Nutrition et de Technologie Alimentaire à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Chercheur dans le groupe de recherche "Microbiote, Alimentation et Santé". Université Européenne de Madrid

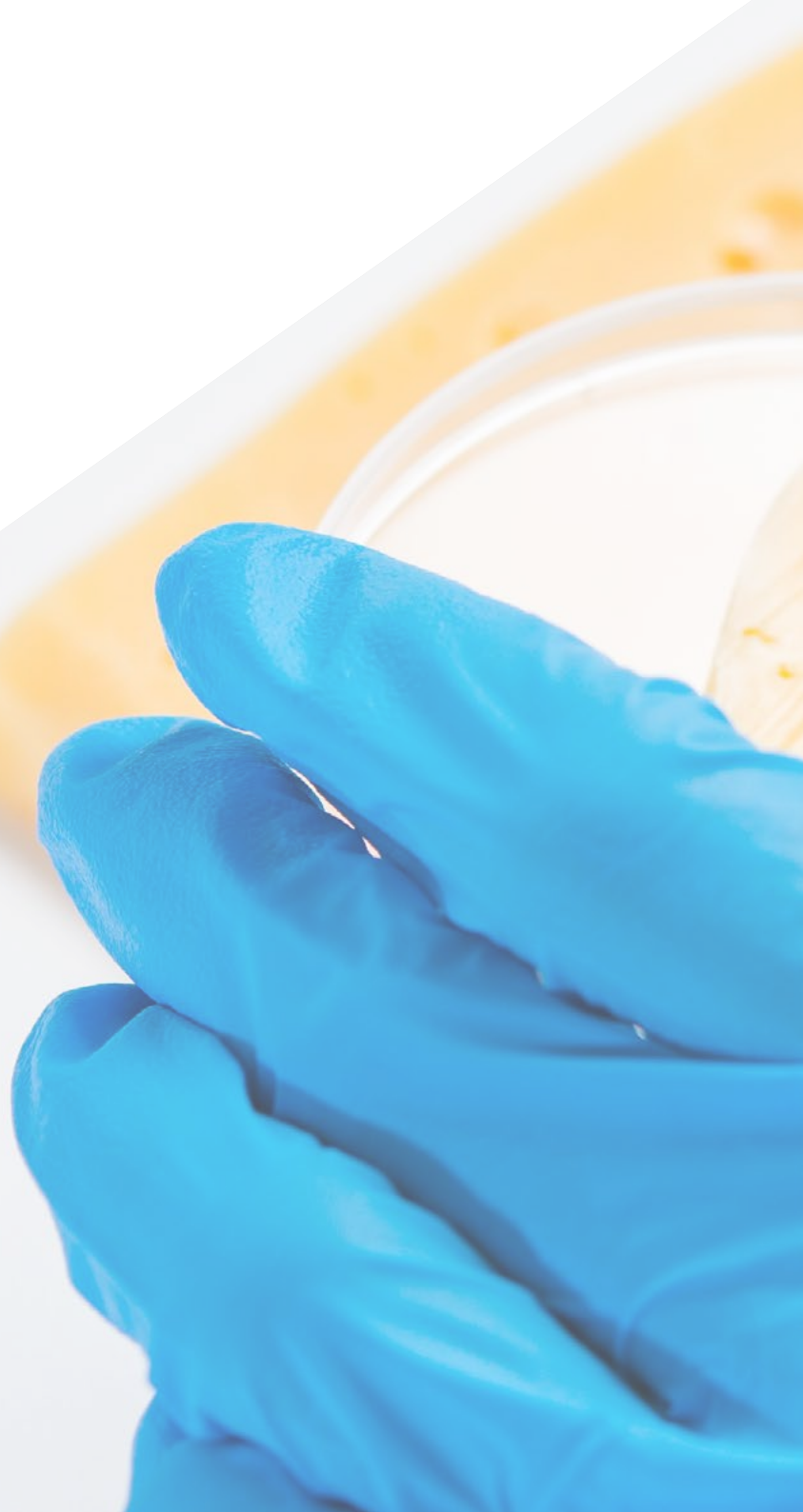
Dr Aranda Rodrigo, Eloísa

- ◆ Diplômée en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Développe son activité dans l'environnement de production alimentaire, avec l'analyse en laboratoire de l'eau et des aliments
- ◆ Formation aux Systèmes de Gestion de la Qualité, BRC, IFS et Sécurité Alimentaire ISO 22000
- ◆ Expérience des audits dans le cadre des protocoles ISO 9001 et ISO 17025

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la sécurité alimentaire.



“

Nous disposons du programme académique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Techniques analytiques et instrumentales dans le contrôle de la qualité des processus et des produits

- 1.1. Types de laboratoires, réglementations et normes
 - 1.1.1. Laboratoires de référence
 - 1.1.1.1. Laboratoire européen de référence
 - 1.1.1.2. Laboratoires de référence nationaux
 - 1.1.2. Laboratoire alimentaire
 - 1.1.3. Réglementations et normes applicables aux laboratoires (ISO/IEC 17025)
 - 1.1.3.1. Exigences générales concernant la compétence des laboratoires
 - 1.1.3.2. Test et étalonnage des équipements
 - 1.1.3.3. Mise en œuvre et validation des méthodes d'analyse
- 1.2. Contrôle officiel de la chaîne agroalimentaire
 - 1.2.1. Les NCAP de la chaîne agro-alimentaire
 - 1.2.2. Autorités compétentes
 - 1.2.3. Base juridique du contrôle officiel
- 1.3. Méthodes officielles d'analyse des aliments
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des aliments pour animaux
 - 1.3.2. Méthodes d'analyse de l'eau
 - 1.3.2.1. Exigences analytiques selon le R.D. 140/2003
 - 1.3.2.2. Fréquences d'échantillonnage selon le type d'industrie
 - 1.3.3. Méthodes d'analyse des céréales
 - 1.3.4. Méthodes d'analyse des engrais, des résidus de produits phytosanitaires et des produits vétérinaires
 - 1.3.5. Méthodes d'analyse des denrées alimentaires
 - 1.3.6. Méthodes d'analyse des produits carnés
 - 1.3.7. Méthodes d'analyse des matières grasses et des huiles et graisses
 - 1.3.8. Méthodes d'analyse des produits laitiers
 - 1.3.9. Méthodes d'analyse des vins, des jus et des moûts
 - 1.3.10. Méthodes d'analyse des produits de la pêche
- 1.4. Techniques d'analyse sur site dans la réception, la transformation et le produit fini des aliments frais
 - 1.4.1. Lors de la manipulation des aliments
 - 1.4.1.1. Analyse des environnements et des surfaces
 - 1.4.1.2. Analyse du manipulateur
 - 1.4.1.3. Analyse de l'équipement
 - 1.4.2. Analyse des aliments frais et des produits finis
 - 1.4.2.1. Fiches techniques des produits
 - 1.4.2.2. Contrôle visuel
 - 1.4.2.3. Nuancier de couleurs
 - 1.4.2.4. Évaluation organoleptique en fonction du type d'aliment
 - 1.4.3. Analyse physico-chimique de base
 - 1.4.3.1. Détermination de l'indice de maturité du fruit
 - 1.4.3.2. Fermeté
 - 1.4.3.3. Degrés Brix
- 1.5. Techniques d'analyse nutritionnelle
 - 1.5.1. Détermination des protéines
 - 1.5.2. Détermination des hydrates de carbone
 - 1.5.3. Détermination des graisses
 - 1.5.4. Détermination des cendres
- 1.6. Techniques d'analyse microbiologique et physico-chimique des aliments
 - 1.6.1. Techniques de préparation: principes fondamentaux, instrumentation et application alimentaire
 - 1.6.2. Analyse microbiologique
 - 1.6.2.1. Manipulation et traitement des échantillons pour l'analyse microbiologique
 - 1.6.3. Analyse physico-chimiques
 - 1.6.3.1. Manipulation et traitement des échantillons pour l'analyse physico-chimique

- 1.7. Techniques instrumentales dans l'analyse des aliments
 - 1.7.1. Caractérisation, indices de qualité et conformité des produits
 - 1.7.1.1. *Food Safety/Food Integrity*
 - 1.7.2. Analyse des résidus de substances interdites dans les aliments
 - 1.7.2.1. Résidus organiques et inorganiques
 - 1.7.2.2. Métaux lourds
 - 1.7.2.3. Additifs
 - 1.7.3. Analyse des substances adultérantes dans les aliments
 - 1.7.3.1. Lait
 - 1.7.3.2. Vin
 - 1.7.3.3. Miel
- 1.8. Techniques analytiques utilisées pour les OGM et les nouveaux aliments
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Techniques de détection
- 1.9. Nouvelles techniques d'analyse pour prévenir la fraude alimentaire
 - 1.9.1. *Fraude alimentaire*
 - 1.9.2. *Authenticité des aliments*
- 1.10. Délivrance des certificats d'analyse
 - 1.10.1. Dans l'industrie alimentaire
 - 1.10.1.1. Rapports internes
 - 1.10.1.2. Rapports aux clients et aux fournisseurs
 - 1.10.1.3. Expertise bromatologique
 - 1.10.2. Dans les laboratoires de référence
 - 1.10.3. Dans les laboratoires alimentaires
 - 1.10.4. Dans les laboratoires d'arbitrage

Module 2. Législation alimentaire et normes de qualité et de sécurité

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Organisation juridique
 - 2.1.2. Concepts de base
 - 2.1.2.1. Le droit
 - 2.1.2.2. Législation
 - 2.1.2.3. Législation alimentaire
 - 2.1.2.4. Norme
 - 2.1.2.5. Arrêté royal
 - 2.1.2.6. Certifications, etc.
- 2.2. Législation alimentaire internationale. Organisations internationales
 - 2.2.1. Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)
 - 2.2.2. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
 - 2.2.3. Commission du Codex Alimentarius
 - 2.2.4. Organisation Mondiale du commerce
- 2.3. Droit alimentaire européen
 - 2.3.1. Droit alimentaire européen
 - 2.3.2. Livre blanc sur la sécurité alimentaire
 - 2.3.3. Principes de la législation alimentaire
 - 2.3.4. Exigences générales de la législation alimentaire
 - 2.3.5. Procédures
 - 2.3.6. Autorité européenne de sécurité des aliments (EFSA)
- 2.4. Législation alimentaire espagnole
 - 2.4.1. Compétences
 - 2.4.2. Organismes
- 2.5. Gestion de la sécurité alimentaire dans l'entreprise
 - 2.5.1. Responsabilités
 - 2.5.2. Autorisations
 - 2.5.3. Certifications

- 2.6. Législation alimentaire horizontale. Partie 1:
 - 2.6.1. Règles générales d'hygiène
 - 2.6.2. Eau destinée à la consommation publique
 - 2.6.3. Contrôle officiel des denrées alimentaires
- 2.7. Législation alimentaire horizontale. Partie 2:
 - 2.7.1. Stockage, conservation et transport
 - 2.7.2. Matériaux en contact avec les aliments
 - 2.7.3. Additifs et arômes alimentaires
 - 2.7.4. Contaminants dans les aliments
- 2.8. Législation alimentaire verticale: produits d'origine végétale
 - 2.8.1. Légumes et dérivés
 - 2.8.2. Fruits et dérivés
 - 2.8.3. Céréales
 - 2.8.4. Légumineuses
 - 2.8.5. Huiles végétales comestibles
 - 2.8.6. Graisses comestibles
 - 2.8.7. Condiments et épices
- 2.9. Législation alimentaire verticale: produits d'origine animale
 - 2.9.1. Viande et produits à base de viande
 - 2.9.2. Produits de la pêche
 - 2.9.3. Lait et produits laitiers
 - 2.9.4. Œufs et ovoproduits
- 2.10. Droit alimentaire vertical: autres produits
 - 2.10.1. Aliments stimulants et dérivés
 - 2.10.2. Boissons
 - 2.10.3. Plats préparés

Module 3. R+D+I de nouveaux aliments et ingrédients

- 3.1. Nouvelles tendances dans le développement des produits alimentaires
 - 3.1.1. Conception d'aliments fonctionnels visant à améliorer des fonctions physiologiques spécifiques
 - 3.1.2. Innovation et nouvelles tendances dans la conception des aliments fonctionnels et des nutraceutiques
- 3.2. Technologies et outils pour l'isolement, l'enrichissement et la purification d'ingrédients fonctionnels à partir de différentes matières de départ
 - 3.2.1. Propriétés chimiques
 - 3.2.2. Propriétés sensorielles
- 3.3. Procédures et équipements pour l'incorporation d'ingrédients fonctionnels dans l'aliment de base
 - 3.3.1. Formulation d'aliments fonctionnels en fonction de leurs propriétés chimiques et sensorielles, de leur valeur calorique, etc.
 - 3.3.2. Stabilisation des ingrédients bioactifs à partir de la formulation
 - 3.3.3. Dosage
- 3.4. Recherche en gastronomie
 - 3.4.1. Textures
 - 3.4.2. Viscosité et saveur. Épaississants utilisés dans la nouvelle cuisine
 - 3.4.3. Agents gélifiants
 - 3.4.4. Emulsions
- 3.5. Innovation et nouvelles tendances dans la conception des aliments fonctionnels et des nutraceutiques
 - 3.5.1. Conception d'aliments fonctionnels visant à améliorer des fonctions physiologiques spécifiques
 - 3.5.2. Applications pratiques de la conception d'aliments fonctionnels



- 3.6. Formulation ciblée de composés bioactifs
 - 3.6.1. Transformation des flavonoïdes dans la formulation des aliments fonctionnels
 - 3.6.2. Études de biodisponibilité des composés phénoliques
 - 3.6.3. Les antioxydants dans la formulation des aliments fonctionnels
 - 3.6.4. Préservation de la stabilité des antioxydants dans la conception d'aliments fonctionnels
- 3.7. Conception de produits à faible teneur en sucre et en graisse
 - 3.7.1. Développement de produits à faible teneur en sucre
 - 3.7.2. Produits à faible teneur en matières grasses
 - 3.7.3. Stratégies pour la synthèse de lipides structurés
- 3.8. Procédés pour le développement de nouveaux ingrédients alimentaires
 - 3.8.1. Procédés avancés pour l'obtention d'ingrédients alimentaires ayant une application industrielle: technologies de micronisation et de microencapsulation
 - 3.8.2. Technologies supercritiques et propres
 - 3.8.3. Technologie enzymatique pour la production de nouveaux ingrédients alimentaires
 - 3.8.4. Production biotechnologique de nouveaux ingrédients alimentaires
- 3.9. Nouveaux ingrédients alimentaires d'origine végétale et animale
 - 3.9.1. Tendances de la R+D+I en matière de nouveaux ingrédients
 - 3.9.2. Applications des ingrédients d'origine végétale
 - 3.9.3. Applications des ingrédients d'origine animale
- 3.10. Recherche et amélioration des systèmes d'étiquetage et de conservation
 - 3.10.1. Exigences matière d'étiquetage
 - 3.10.2. Nouveaux systèmes de conservation
 - 3.10.3. Validation des allégations de santé

“

Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

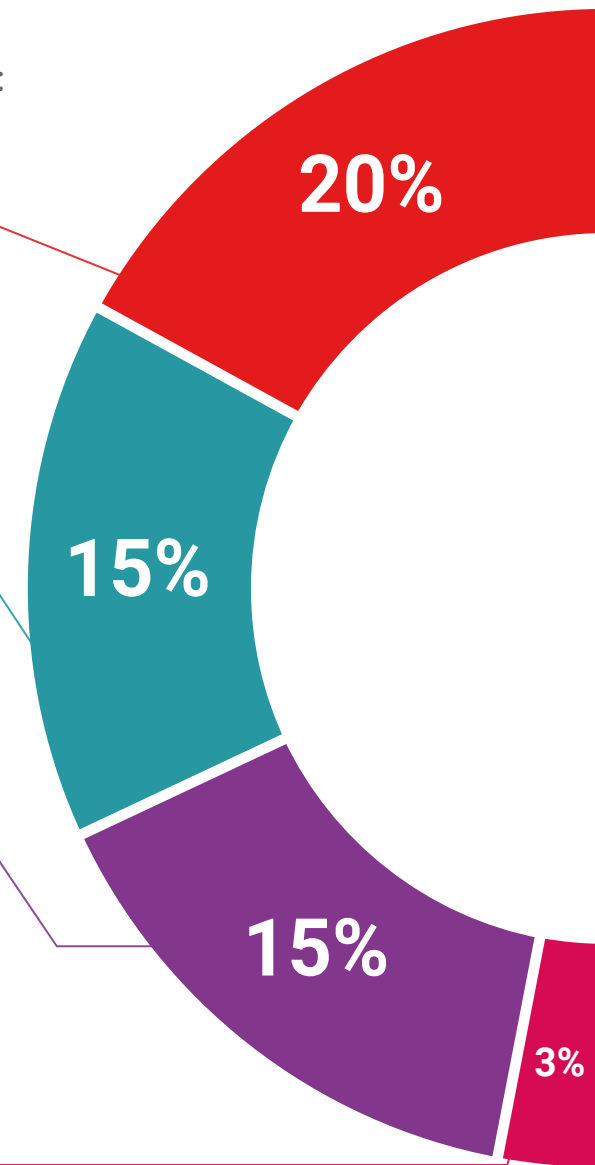
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

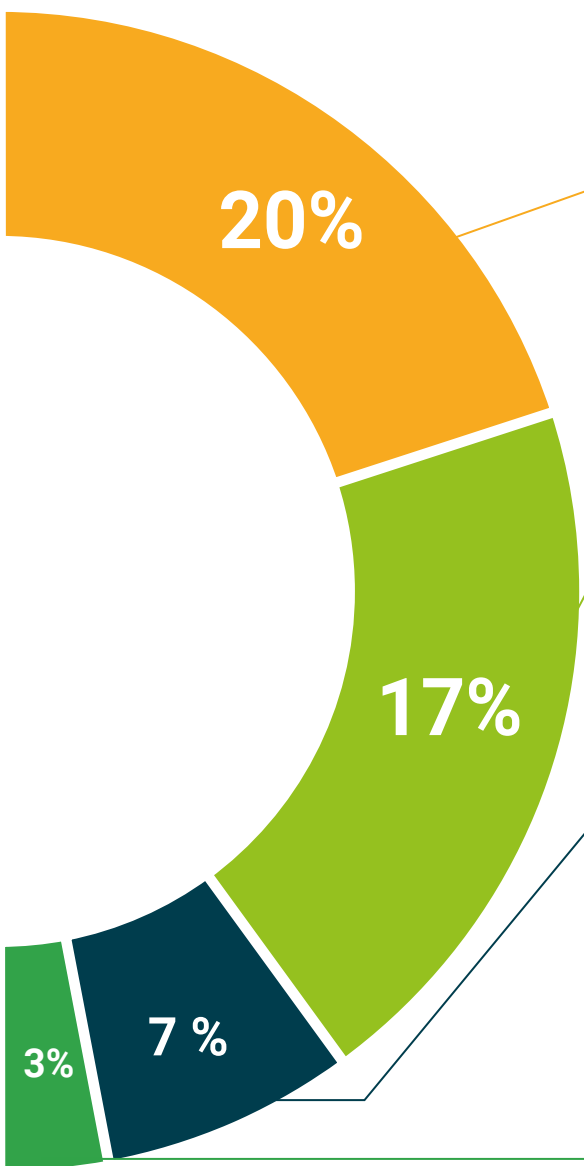
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation
et recevez votre diplôme universitaire sans
avoir à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Développement de Nouveaux Aliments et Ingrédients Projets de R+D+I**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat Avancé

Développement de Nouveaux
Aliments et Ingrédients
Projets de R+D+I

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Développement de Nouveaux
Aliments et Ingrédients Projets
de R+D+I