

Certificat Avancé

Détection des Maladies du Patient Aviaire





Certificat Avancé

Détection des Maladies du Patient Aviaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-detection-maladies-patient-aviaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Savoir comment détecter les maladies chez les patients aviaires est essentiel pour les vétérinaires spécialisés dans ces animaux, car cela augmentera leur espérance de vie. Cependant, l'information dans ce domaine n'est pas abondante, de sorte que les professionnels sont parfois confrontés à un manque de possibilités d'éducation. TECH veut résoudre ces problèmes en fournissant aux étudiants le meilleur expert universitaire du marché en matière de détection des maladies chez les patients aviaires.



“

Notre Certificat Avancé complet vous permettra de développer vos compétences dans la gestion des volailles afin de soigner leurs maladies”

Le Certificat Avancé en Détection des Maladies du Patient Aviaire a été conçu par des professionnels ayant des années d'expérience et une formation approfondie dans le domaine, qui ont décidé d'apporter toutes leurs connaissances pour compléter la formation d'autres professionnels. Ainsi, une amélioration sera constatée tant dans leur professionnalisme que dans l'augmentation des centres spécialisés dédiés à la prise en charge des patients avicoles avec de totales garanties de succès.

Ce programme éducatif met l'accent sur le rôle de l'examen des preuves issues de la recherche scientifique appliqué à la pratique vétérinaire aviaire, l'examen clinique et l'anamnèse fournissant souvent peu de données diagnostiques. Cependant, pour diverses raisons, telles que l'aggravation des signes chez le patient ou la condition économique du client, le traitement est commencé avant qu'il n'y ait suffisamment de preuves du diagnostic. Par conséquent, ce nouvel Expert Universitaire mis à jour se concentre sur le travail pour atteindre un diagnostic orienté vers la recherche de preuves scientifiques, en optimisant les ressources économiques et le temps utilisé pour atteindre un traitement précoce.

Lorsqu'un oiseau se présente dans une clinique, le vétérinaire doit effectuer une série de tests en fonction des symptômes. L'une des lignes directrices obligatoires est l'analyse coprologique de routine, mais, en fonction de chaque cas, il sera également nécessaire que le vétérinaire effectue des radiographies, des échographies, des analyses ou des endoscopies, par exemple, afin de parvenir aux diagnostics les plus précis. Comme les autres animaux, les oiseaux sont sensibles à une grande variété de maladies. C'est pourquoi ce programme se concentre sur les différentes maladies qui peuvent affecter les patients aviaires, en fournissant aux vétérinaires les clés de leur traitement approprié.

En résumé, cette formation fournit aux étudiants des outils et des compétences spécifiques pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste domaine de la médecine et de la chirurgie aviaire. Il travaille sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel vétérinaire, le développement de la responsabilité dans le suivi et la supervision de son travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

De plus, comme il s'agit d'un Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à n'importe quel moment de la journée, équilibrant ainsi son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Détection des Maladies du Patient Aviaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en médecine d'oiseaux
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur la détection des maladies chez le patient avicole
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de médecine
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat Avancé avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en le domaine"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un nouveau système vidéo interactif développé par des experts reconnus et expérimentés dans la détection des maladies aviaires chez les patients aviaires.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Détection des Maladies du Patient Aviaire du patient aviaire vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées en matière de médecine et de chirurgie aviaire"



Objectifs généraux

- ◆ Compiler les techniques de diagnostic les plus couramment utilisées: radiologie, endoscopie et échographie
- ◆ Développer une expertise dans tous les tests de diagnostic de laboratoire
- ◆ Établir des protocoles pour l'interprétation des analyses biochimiques et des protéinogrammes
- ◆ Démontrer une technique de nécropsie correcte chez le patient aviaire
- ◆ Générer des protocoles pour la coprologie aviaire
- ◆ Examiner les techniques de radiologie chez les volailles
- ◆ Comprendre les difficultés de diagnostic en échographie aviaire
- ◆ Proposer l'endoscopie comme technique diagnostique de choix
- ◆ Analyser les principales pathologies infectieuses: virales, bactériennes, mycoplasmiques, fongiques et parasitaires chez les volailles
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les pathologies non infectieuses: altérations génétiques, métaboliques-endocriniennes, anatomiques, déséquilibres physico-chimiques et carences nutritionnelles
- ◆ Définir les pathologies des tissus mous
- ◆ Préciser les traitements et la prévention pour éviter leur apparition
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les maladies des volailles, en termes de causes, d'épizootologie et de physiopathologie
- ◆ Déterminer la relation étroite entre les humains et les oiseaux sauvages
- ◆ Identifier les voies de transmission des maladies
- ◆ Analyser les questions fréquemment posées dans les situations de terrain



Objectifs spécifiques

Module 1. Tests de laboratoire

- ◆ Analyser les éléments de diagnostic, les méthodes d'obtention des informations, la préparation des échantillons pour l'orientation et le transport correct vers le laboratoire d'anatomie pathologique
- ◆ Examiner l'hématologie des oiseaux avec les différents changements morphologiques qu'ils présentent
- ◆ Identifier les résultats d'une analyse biochimique chez un oiseau
- ◆ Développer les dernières techniques cytologiques
- ◆ Démontrer la technique correcte pour soumettre des échantillons au service de pathologie
- ◆ Examiner les lésions externes et internes qui peuvent être présentes chez un oiseau dans la technique post mortem, et leur interprétation diagnostique
- ◆ Obtenir les échantillons nécessaires de l'examen post-mortem pour les études d'histopathologie, de microbiologie et de réaction en chaîne par polymérase (PCR)

Module 2. Techniques d'imagerie diagnostique

- ◆ Précisez les techniques de sédation et d'anesthésie nécessaires à la réalisation d'une technique d'imagerie diagnostique
- ◆ Examiner les équipements de radiologie actuels et les options de diagnostic dans le domaine de la volaille
- ◆ Développer des techniques de manipulation pour le positionnement correct du patient aviaire, y compris les projections les plus couramment utilisées dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Analyser les repères anatomiques en radiographie, échographie et endoscopie pour un diagnostic fiable

- ♦ Justifier l'utilisation d'un type particulier de sonde à ultrasons chez le patient avicole
- ♦ Analyser les techniques et les applications de l'endoscopie des volailles
- ♦ Obtenir un maximum de connaissances dans d'autres techniques de diagnostic vraiment importantes, comme l'analyse coprologique de routine

Module 3. Pathologies liées à la gestion

- ♦ Identifier les symptômes afin de pouvoir les détecter à temps et agir dans les meilleurs délais
- ♦ Examiner les principales pathologies dérivées d'une manipulation incorrecte, afin d'éviter leur apparition, voire de ne pas provoquer leur mort
- ♦ Analyser les urgences les plus fréquentes résultant d'une manipulation incorrecte, telles que le saturnisme et la myopathie de capture
- ♦ Préciser les troubles de la cavité buccale et leurs traitements les plus appropriés
- ♦ Développer de manière complète et réussie toutes les pathologies du jabot, du proventricule et du ventricule
- ♦ Approfondir la connaissance de toutes les pathologies les plus courantes de la partie distale de l'intestin
- ♦ Analyser les troubles du foie, tant ceux dus à des causes externes que les pathologies typiques qu'ils présentent
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur la grande inconnue aviaire: le système endocrinien, en analysant chacune des glandes endocrines des oiseaux et leur physiopathogénie

Module 4. Maladies du patient aviaire

- ♦ Identifier la cause d'une maladie des volailles par l'intermédiaire de l'agent causal
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les maladies les plus courantes chez les oiseaux sauvages
- ♦ Développer une liste de problèmes et leurs diagnostics différentiels afin de réaliser un plan de travail correct
- ♦ Développer les maladies virales les plus importantes dans la pathologie des oiseaux sauvages, sachant qu'elles sont les plus graves pour l'oiseau
- ♦ Diagnostiquer les maladies causées par des bactéries, car elles sont le plus souvent liées à des infections respiratoires, des infections sanguines, des infections intestinales ou une combinaison de l'une d'entre elles
- ♦ Analyser les maladies parasitaires, leur symptomatologie et les traitements les plus courants

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Connaissances de la Consultation Quotidienne qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

*Notre équipe pédagogique vous aidera
à réussir dans votre profession”*

Direction



Mme Trigo García, María Soledad

- ♦ Vétérinaire responsable du service de médecine interne et de chirurgie des animaux exotiques de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio (Espagne)
- ♦ Programme de certificat de troisième cycle en médecine générale pour les animaux exotiques, Improve International
- ♦ Diplômé en sécurité alimentaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Vétérinaire consultant au Centro de Fauna Salvaje José Peña, et dans diverses cliniques vétérinaires de Madrid
- ♦ Dirige le service des animaux exotiques du centre vétérinaire de Prado de Boadilla

Professeurs

Dr Beltrán, Javier

- ♦ Vétérinaire clinique à l'hôpital vétérinaire Privet (2015 - Présent)
- ♦ Diplôme en médecine vétérinaire de l'université ULE
- ♦ Master en médecine et chirurgie
- ♦ Animaux exotiques Forvetex
- ♦ Master avancé en médecine et chirurgie des animaux exotiques Forvetex
- ♦ Diplôme en herpétologie UCM
- ♦ Conférencier universitaire national et international - "Management et clinique: Oiseaux et Reptiles" - Université De León, 2017

Dr García Hernando, Javier

- ♦ Vétérinaire à médecine interne des animaux exotiques à l'hôpital vétérinaire de Privet. 2014
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio "UAX"
- ♦ Master avancé en médecine et chirurgie des animaux exotiques à LianaBlue (Milan)
- ♦ Certificat de Soins en herpétologie l'Université Complutense de Madrid(UCM)

Dr Melián Melián, Ayose

- ♦ Actions pour le développement du réseau canarien de surveillance sanitaire de la faune sauvage. Gestion et aménagement du territoire et de l'environnement, Gesplan. De juillet 2020 à aujourd'hui
- ♦ Appui technique à la préparation de rapports pour la mise en œuvre d'actions visant à minimiser la mortalité non naturelle de la faune sauvage dans les îles Canaries. Gestion et aménagement du territoire et de l'environnement, Gesplan juin à décembre 2019
- ♦ Diplôme de troisième cycle en clinique des animaux exotiques, GPcert (ExAP), de l'École européenne d'études supérieures vétérinaires.(ESVPS). 2017
- ♦ Diplôme de docteur en médecine vétérinaire de l'université de Las Palmas de Gran Canaria avec la mention "Cum laude" à l'unanimité. 2016
- ♦ Conférencier invité dans l'enseignement pratique de la matière obligatoire Santé des mammifères marins et pathologie des poissons II, année académique 2016- 2017 (20h)
- ♦ Conférencier invité dans l'enseignement pratique de la matière obligatoire Santé des mammifères marins et pathologie des poissons II, année académique 2015-2016 (20h)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine des Détection des Maladies du Patient Aviaire dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Ce Certificat Avancé en Détection des Maladies du Patient Aviaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous cherchons l'excellence et toi aussi”

Module 1. Tests de laboratoire

- 1.1. Principes généraux des techniques cliniques et de diagnostic. Preuves diagnostiques
 - 1.1.1. Obtenir un diagnostic précis
 - 1.1.2. Considérations sur la préparation des échantillons
 - 1.1.3. Transport et traitement des échantillons
- 1.2. L'hématologie: un outil indispensable
 - 1.2.1. Morphologie cellulaire
 - 1.2.1.1. La série rouge du sang
 - 1.2.1.2. La série blanche du sang
 - 1.2.2. Modifications morphologiques des cellules sanguines
 - 1.2.2.1. Dégranulation
 - 1.2.2.2. Immaturité
 - 1.2.2.3. Toxicité
 - 1.2.2.4. Réactivité
 - 1.2.3. Facteurs à prendre en compte en hématologie
 - 1.2.4. Protocoles d'hématologie chez les volailles
 - 1.2.4.1. Numération des érythrocytes
 - 1.2.4.2. Estimation de l'hémoglobine
 - 1.2.4.3. Estimation de l'hématocrite
 - 1.2.4.4. Numération des leucocytes
 - 1.2.4.5. Numération des thrombocytes
 - 1.2.4.6. Estimation du fibrinogène
- 1.3. Analyse biochimique de l'oiseau
 - 1.3.1. Plages de référence biochimiques
 - 1.3.2. Profils les plus couramment utilisés
 - 1.3.2.1. Protéines totales: Augmentation et diminution
 - 1.3.2.2. Glucose: augmentation et diminution
 - 1.3.2.3. Acide urique, urée, créatinine
 - 1.3.2.4. Lactate déshydrogénase (LDH)
 - 1.3.2.5. Transaminase glutamique-oxaloacétique sérique (SGOT)
 - 1.3.2.6. Acides biliaires
 - 1.3.2.7. Créatine phosphokinase (CPK). Insuffisance musculaire ou cardiaque
 - 1.3.2.8. Le calcium: Hypercalcémie et hypocalcémie
 - 1.3.2.9. Phosphore
 - 1.3.2.10. Cholestérol
 - 1.3.3. Modifications biochimiques liées à l'âge
 - 1.3.3.1. Le protéinogramme comme outil de diagnostic
 - 1.3.3.2. Albumine
 - 1.3.3.3. Alpha-1: indicateur d'une phase aiguë de la maladie
 - 1.3.3.4. Alpha-2: protéines de la phase aiguë d'une maladie
 - 1.3.3.5. La fraction bêta
 - 1.3.3.6. La fraction gamma
- 1.4. L'analyse d'urine. Suspicion de néphropathie
 - 1.4.1. Rappel anatomo-physiologique de l'appareil urinaire
 - 1.4.2. Techniques de collecte d'urine chez la volaille
 - 1.4.3. Analyse d'urine
 - 1.4.4. Paramètres d'analyse de l'urine
- 1.5. Techniques cytologiques fondamentales. L'étude des cellules
 - 1.5.1. Raclures de peau et de plumage
 - 1.5.1.1. Comment effectuer un grattage superficiel?
 - 1.5.1.2. Comment effectuer un grattage en profondeur?
 - 1.5.2. Collecte des biopsies
 - 1.5.2.1. Différentes techniques pour son application
 - 1.5.2.2. Biopsies cutanées
 - 1.5.2.3. Biopsies de lésions squelettiques
 - 1.5.2.4. Biopsies de petits organes et de masses
 - 1.5.2.5. Biopsies de lésions chroniques
 - 1.5.2.6. Biopsies de petites lésions et de masses
 - 1.5.3. Cytologie: fonctions
 - 1.5.3.1. Collecte et traitement des échantillons
 - 1.5.3.2. Points clés et interprétations cytologiques
- 1.6. Techniques cytologiques avancées
 - 1.6.1. Effectuer une aspiration
 - 1.6.1.1. Tests complémentaires
 - 1.6.1.2. Méthodes d'aspiration
 - 1.6.2. Collecte d'écouillons microbiologiques
 - 1.6.2.1. Voies respiratoires supérieures
 - 1.6.2.2. Tractus gastro-intestinal inférieur

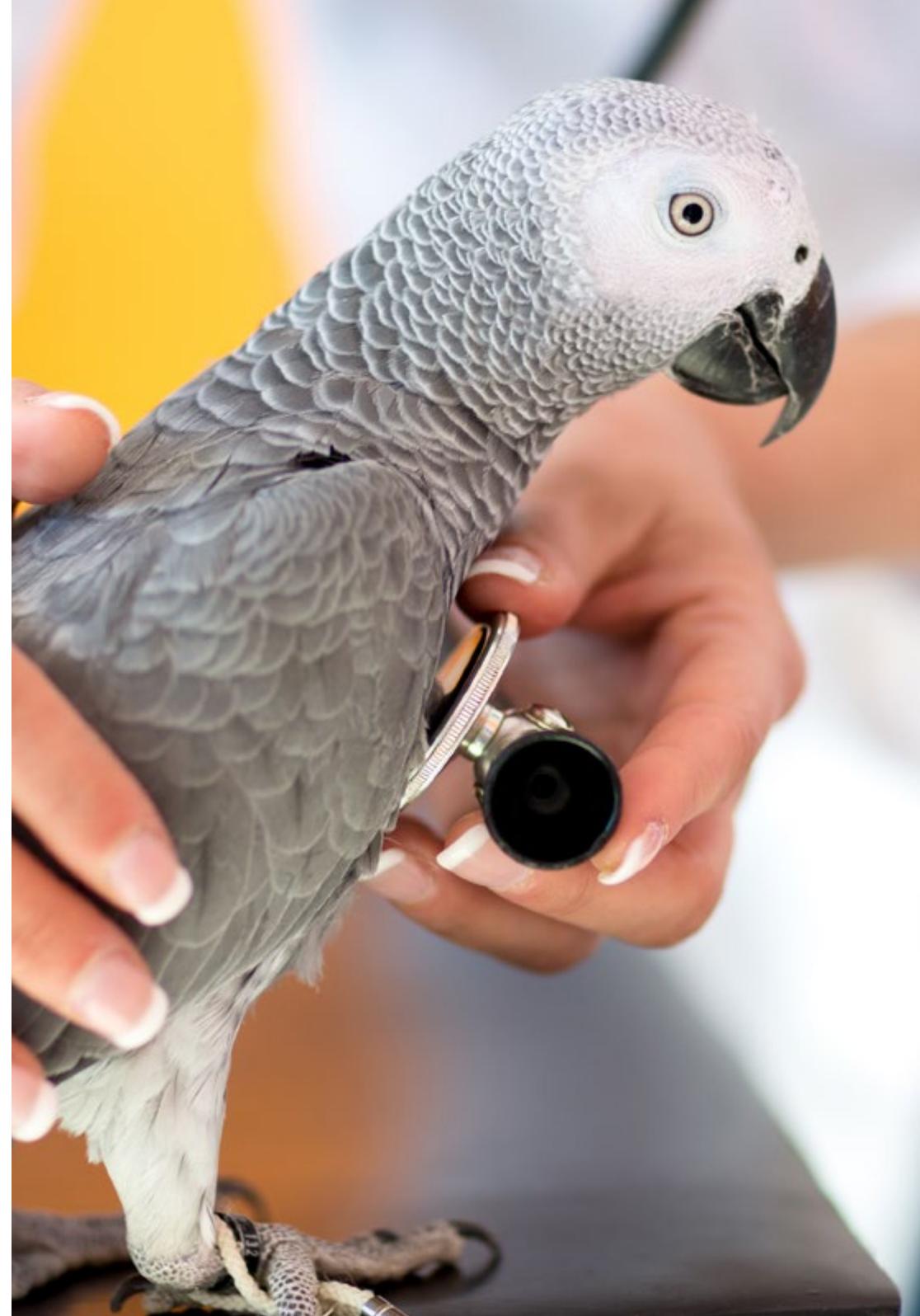
- 1.6.3. La technique de lavage
 - 1.6.3.1. Rinçage de la culture
 - 1.6.3.2. Lavage des sacs d'air
- 1.7. Préparations pour la réalisation d'une nécropsie
 - 1.7.1. Aspects fondamentaux
 - 1.7.1.1. La nécropsie
 - 1.7.1.2. L'importance de l'anamnèse et des antécédents médicaux du patient
 - 1.7.2. Équipement nécessaire Instruments
 - 1.7.3. Sélection des tissus dans les cas de nécropsie
 - 1.7.4. Préservation des spécimens pour des études diagnostiques ultérieures
 - 1.7.5. Le registre. Lésions et résultats
- 1.8. Évaluation externe du patient lors de l'examen post-mortem
 - 1.8.1. Peau et appendices. Preuve de traumatisme
 - 1.8.2. Le système squelettique
 - 1.8.3. Le système sensoriel
 - 1.8.4. Le système musculaire. L'examen initial
- 1.9. Évaluation interne du patient lors de l'examen post-mortem
 - 1.9.1. Le système cardiorespiratoire et cardiovasculaire
 - 1.9.2. Le système lymphoréticulaire
 - 1.9.3. Le foie
 - 1.9.4. Le système digestif
 - 1.9.5. Évaluation du système urinaire
 - 1.9.6. Analyse de l'appareil reproducteur
 - 1.9.6.1. Nécropsie chez les femelles
 - 1.9.6.2. Nécropsie chez les mâles
 - 1.9.7. Évaluation nécrologique du système nerveux
 - 1.9.8. Conclusion de l'examen effectué
- 1.10. Procédures de diagnostic dans la technique de nécropsie
 - 1.10.1. Examen histopathologique des spécimens collectés
 - 1.10.1.1. Collecte d'échantillons
 - 1.10.2. Analyse microbiologique
 - 1.10.2.1. La technique de l'écouvillon

- 1.10.3. Réaction en chaîne par polymérase (PCR)
 - 1.10.3.1. Laryngotrachéite infectieuse
 - 1.10.3.2. Bronchite infectieuse
 - 1.10.3.3. Poxvirus
 - 1.10.3.4. Mycoplasma gallisepticum, Mycoplasma synoviae
 - 1.10.3.5. Autres maladies

Module 2. Techniques d'imagerie diagnostique

- 2.1. Quand anesthésier un oiseau pour une technique de diagnostic?
 - 2.1.1. Anesthésie volatile
 - 2.1.2. Anesthésie injectable
 - 2.1.2. Anesthésie dans des conditions particulières
- 2.2. Équipement requis pour la radiologie
 - 2.2.1. Considérations générales
 - 2.2.2. L'unité de radiographie
 - 2.2.3. Écrans, châssis et films
- 2.3. Le patient: contention et positionnement
 - 2.3.1. Projection latéro-latérale
 - 2.3.2. Projection ventrodorsale
 - 2.3.3. Projection craniocaudale
 - 2.3.4. Projection de l'aile
 - 2.3.5. Projection caudo-plantaire
- 2.4. Types de radiographies. L'étude radiographique par contraste
 - 2.4.1. Radiographie conventionnelle
 - 2.4.2. Études de contraste gastro-intestinales
 - 2.4.3. Études de contraste respiratoire
 - 2.4.4. Urographie
 - 2.4.5. Myélographie
- 2.5. Interprétations radiologiques
 - 2.5.1. Anatomie appliquée à la radiographie
 - 2.5.2. Résultats radiographiques anormaux du système respiratoire
 - 2.5.3. Résultats radiographiques anormaux du système digestif
 - 2.5.4. Résultats radiographiques anormaux du système squelettique

- 2.6. Aspects fondamentaux de l'échographie aviaire
 - 2.6.1. Le diagnostic complet par ultrasons
 - 2.6.1.1. Sondes linéaires convexes, microconvexes et phased array
 - 2.6.2. Ultrasonographie
 - 2.6.2.1. Cibles diagnostiques spécifiques chez les volailles et leurs limites
 - 2.6.3. Matériel technique nécessaire à l'échographie
- 2.7. Approches avancées de l'échographie chez les oiseaux
 - 2.7.1. Préparation du patient à l'échographie
 - 2.7.2. Rappel anatomique appliqué et positionnement correct du patient
 - 2.7.3. Interprétation des ultrasons
- 2.8. Endoscopie
 - 2.8.1. Endoscopie
 - 2.8.1.1. Équipement requis pour l'endoscopie
 - 2.8.1.2. L'endoscope rigide
 - 2.8.2. Préparation et positionnement du patient pour l'endoscopie
 - 2.8.3. Applications cliniques et chirurgicales de l'endoscopie aviaire
- 2.9. La cardiologie aviaire. Fondamentaux et bases
 - 2.9.1. Anatomie du système cardiaque aviaire
 - 2.9.2. Examen clinique des oiseaux
 - 2.9.3. Électrocardiographie aviaire
- 2.10. Tests cliniques vétérinaires chez les volailles
 - 2.10.1. Sérotypage de maladies importantes
 - 2.10.1.1. Salmonella spp
 - 2.10.2. Tests coprologiques
 - 2.10.2.1. Parasitologie
 - 2.10.2.2. Bactériologie
 - 2.10.3. Sérologie des maladies les plus importantes en médecine avicole
 - 2.10.3.1. Laryngotrachéite infectieuse
 - 2.10.3.2. Bronchite infectieuse
 - 2.10.3.3. Maladie de Newcastle
 - 2.10.3.4. Mycoplasma spp
 - 2.10.3.5. La grippe aviaire



Module 3. Pathologies liées à la gestion

- 3.1. Pathologies les plus courantes
 - 3.1.1. Parésie par capture. Cause de mortalité chez les volailles
 - 3.1.1.1. Espèces touchées et symptomatologie caractéristique
 - 3.1.1.2. Physiopathologie
 - 3.1.1.3. Diagnostic différentiel
 - 3.1.1.4. Traitement et prévention
 - 3.1.2. Le saturnisme
 - 3.1.2.1. Diagnostic
 - 3.1.2.2. Traitement
- 3.2. Autre empoisonnement
 - 3.2.1. Empoisonnement au zinc
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.2.1. Traitement
 - 3.2.2.2. Traitement primaire
 - 3.2.2.3. Traitement par chélation
 - 3.2.2.4. Traitement de soutien
 - 3.2.3. Intoxication au chlorure d'ammonium chez les falconiformes
 - 3.2.3.1. Signes cliniques
 - 3.2.3.2. Changements pathologiques
 - 3.2.3.3. Considérations physiologiques et pathologiques
 - 3.2.4. Intoxication au cuivre
 - 3.2.4.1. Diagnostic
 - 3.2.4.2. Traitement
 - 3.2.4.2.1. Traitement par chélation
 - 3.2.4.2.2. Traitement de soutien
- 3.3. Pathologies résultant d'une alimentation incorrecte
 - 3.3.1. Ostéopathies métaboliques: lésions osseuses
 - 3.3.2. Causes et types de lésions les plus courants
 - 3.3.3. Symptomatologie et espèces sensibles
 - 3.3.4. Diagnostics et traitements actuels
 - 3.3.5. Déformations des os longs: torsion et flexion
 - 3.3.5.1. Description du type de pathologie
 - 3.3.5.2. Signes cliniques chez l'oiseau
 - 3.3.5.3. Traitement et prévention
 - 3.3.6. Altérations osseuses des os les plus distaux: déformation
 - 3.3.6.1. Tendon glissé
 - 3.3.6.2. Aile d'ange
 - 3.3.6.3. Orteils roulés
 - 3.3.7. Cachexie due à la famine
 - 3.3.7.1. Définition et étiologie Symptomatologie
 - 3.3.7.2. Résultats de l'autopsie
 - 3.3.7.3. Traitement et prévention
 - 3.3.8. Ostéodystrophie comportementale
- 3.4. Troubles de la cavité buccale
 - 3.4.1. Pathologies localisées dans le bec
 - 3.4.2. La cavité orale et l'oropharynx. La langue et les glandes salivaires
 - 3.4.2.1. Hypovitaminose A
 - 3.4.2.2. Traumatismes
 - 3.4.2.3. Hémorragie
 - 3.4.2.4. Tumeurs Malignes
 - 3.4.2.5. Halitose
 - 3.4.3. Maladies infectieuses des volailles
 - 3.4.3.1. Nécrose de la muqueuse
 - 3.4.3.2. La variole aviaire
 - 3.4.3.3. Anatidae herpesvirus (entérite virale des canards ou peste des canards)
 - 3.4.3.4. Candidiase (infection à *Candida albicans*)
- 3.5. Pathologies de l'œsophage et du jabot
 - 3.5.1. Oesophagite, ingluvite. Impaction œsophagienne et/ou ingluviale
 - 3.5.2. Infestation de l'œsophage et/ou du jabot par *Capillaria contorta* et d'autres *Capillaria* spp
 - 3.5.3. Candidose et trichomonase
 - 3.5.3.1. Oesophagien et ingluvial

- 3.5.4. Pathologies ingluviales
 - 3.5.4.1. Stase et calculs
- 3.5.5. Pathologies de la culture
 - 3.5.5.1. "Syndrome du gosier aigre"
 - 3.5.5.2. Syndrome de la culture acide
 - 3.5.5.3. Régurgitation du contenu des cultures
- 3.5.6. Tumeurs courantes
- 3.6. Pathologies du proventricule
 - 3.6.1. La maladie de la dilatation proventriculaire chez les oiseaux Psittaciformes
 - 3.6.2. Impaction du proventricule et du gésier
 - 3.6.3. Candidiasis (infection à *Candida albicans*)
 - 3.6.4. Autres pathologies
 - 3.6.4.1. Atonia
 - 3.6.4.2. Hypertrophie d'étiologie inconnue
 - 3.6.4.3. Proventriculite
 - 3.6.4.4. Présence de corps étrangers
- 3.7. Pathologies du gésier ou du ventricule. L'estomac glandulaire
 - 3.7.1. Maladie de la dilatation proventriculaire
 - 3.7.2. Ulcérations du gésier
 - 3.7.3. Infestation par des nématodes de l'estomac
 - 3.7.4. Tumeurs Malignes
 - 3.7.5. Autres pathologies
 - 3.7.5.1. Atrophie musculaire et ventriculite traumatique
- 3.8. Pathologies de l'intestin de la volaille
 - 3.8.1. Syndrome de malabsorption
 - 3.8.2. Entéropathies non spécifiques
 - 3.8.2.1. Diarrhée chez les volailles
 - 3.8.3. Troubles de l'intestin postérieur
 - 3.8.3.1. Impaction rectale colorée
 - 3.8.3.2. Prolapsus rectal
 - 3.8.3.2.1. Surcharge intestinale
 - 3.8.4. Tumeurs les plus courantes



- 3.8.5. Le cloaque
 - 3.8.5.1. Chloacitis: "écoulement gonorrhée"
 - 3.8.5.2. Prolapsus
 - 3.8.5.3. Tumeurs les plus courantes
 - 3.9. Pathologies du foie
 - 3.9.1. Lipidose
 - 3.9.1.1. Infiltration graisseuse ou dégénérescence graisseuse
 - 3.9.2. Hémochromatose
 - 3.9.2.1. Le stockage du fer dans l'organisme aviaire
 - 3.9.3. Goutte viscérale
 - 3.9.4. Amyloïdose
 - 3.9.5. Tumeurs les plus courantes
 - 3.9.6. Autres pathologies
 - 3.9.6.1. Hépatite toxique et diabète sucré
 - 3.10. Troubles endocriniens
 - 3.10.1. Glandes thyroïdiennes
 - 3.10.2. Glandes parathyroïdes
 - 3.10.3. Les glandes surrénales
 - 3.10.4. Les glandes ultimobranchiales
 - 3.10.4.1. Localisation thoracique
 - 3.10.5. Hypophyse Le cerveau aviaire
 - 3.10.6. Pancréas Fonction endocrine et exocrine
 - 3.10.6.1. Pancréatite
 - 3.10.6.2. Nécrose pancréatique aiguë
 - 3.10.6.3. Tumeurs les plus courantes
- Module 4. Maladies du patient aviaire**
- 4.1. Maladies virales
 - 4.1.1. Maladies virales
 - 4.1.2. Maladie de Newcastle (Famille Paramyxoviridae)
 - 4.1.2.1. Étiologie
 - 4.1.2.2. Classification des sérotypes
 - 4.1.2.3. Caractéristiques cliniques et pathophysiologie
 - 4.1.2.4. Techniques de diagnostic et traitement
 - 4.1.3. Variole aviaire (virus de la famille des Poxviridae)
 - 4.1.3.1. Sérotypes détectés chez les volailles
 - 4.1.3.2. Signes cliniques chez le patient
 - 4.1.3.3. Diagnostic et traitement
 - 4.2. Autres infections virales cliniquement pertinentes
 - 4.2.1. Virus de l'influenza chez les oiseaux (Famille Orthomyxoviridae)
 - 4.2.1.1. Épidémiologie de la maladie
 - 4.2.1.2. Signes cliniques chez l'oiseau
 - 4.2.1.3. Diagnostic
 - 4.2.1.4. Prévention et contrôle
 - 4.2.2. Infections à herpèsvirus
 - 4.2.2.1. Étiologie
 - 4.2.2.2. La maladie de Marek
 - 4.2.2.2.1. Paralysie polynévrite
 - 4.2.2.3. La peste des canards
 - 4.2.2.3.1. Entérite virale du canard
 - 4.2.2.4. Laryngotrachéite infectieuse aviaire
 - 4.2.2.5. Herpès
 - 4.2.3. Autres maladies virales
 - 4.3. Les maladies bactériennes les plus courantes en clinique
 - 4.3.1. Pasteurellose: choléra
 - 4.3.1.1. Histoire: agent étiologique et transmission de la maladie
 - 4.3.1.2. Espèces sensibles et symptômes
 - 4.3.1.3. Diagnostic
 - 4.3.1.4. Traitement et immunité
 - 4.3.2. Chlamydie Ornithosis-psittacosis
 - 4.3.2.1. Causes et espèces les plus sensibles
 - 4.3.2.2. Diagnostic efficace
 - 4.3.2.3. Traitement et prévention

- 4.3.3. Salmonellose
 - 4.3.3.1. Définition
 - 4.3.3.2. Agent étiologique
 - 4.3.3.3. Distribution
 - 4.3.3.4. Espèces sensibles
 - 4.3.3.5. Transmission
 - 4.3.3.6. Diagnostic
 - 4.3.3.7. Traitement/prévention
- 4.4. Maladies bactériennes moins courantes dans la clinique
 - 4.4.1. La tuberculose aviaire: Mycobacterium spp
 - 4.4.1.1. Causes et espèces les plus sensibles
 - 4.4.1.2. Diagnostic efficace
 - 4.4.1.3. Traitement et prévention
 - 4.4.2. Pseudotuberculose (yersiniose)
 - 4.4.2.1. Causes et espèces les plus sensibles
 - 4.4.2.2. Diagnostic efficace
 - 4.4.2.3. Traitement et prévention
 - 4.4.3. Infections à Escherichia coli
 - 4.4.3.1. Définition
 - 4.4.3.2. Agent étiologique
 - 4.4.3.3. Distribution
 - 4.4.3.4. Espèces sensibles
 - 4.4.3.5. Transmission
 - 4.4.3.6. Diagnostic
 - 4.4.3.7. Traitement/prévention
- 4.5. Autres maladies bactériennes chez l'aviaire
 - 4.5.1. Botulisme
 - 4.5.1.1. Histoire et distribution
 - 4.5.1.2. Transmission
 - 4.5.1.2.1. Bacilles de Clostridium botulinum
 - 4.5.1.3. Symptômes et lésions cliniques
 - 4.5.1.4. Diagnostic et traitement de la maladie
 - 4.5.2. Maladie rouge: Erysipelothrix rhusiopathiae
 - 4.5.2.1. Étiologie et transmission de l'agent causal: Oiseaux sauvages
 - 4.5.2.2. Détection efficace
 - 4.5.2.2.1. Symptômes et lésions
 - 4.5.2.3. Diagnostic et traitement
 - 4.5.3. La listériose: Listeria monocytogenes
 - 4.5.3.1. Histoire: agent étiologique et transmission de la maladie
 - 4.5.3.2. Symptômes détectés chez les volailles
 - 4.5.3.3. Diagnostic et traitement efficace
- 4.6. Maladies fongiques
 - 4.6.1. Aspergillose
 - 4.6.1.1. Caractéristiques pertinentes de la maladie
 - 4.6.1.2. Signes cliniques détectés chez le patient
 - 4.6.1.3. Techniques de diagnostic efficaces
 - 4.6.1.4. Traitement, prévention et prophylaxie
 - 4.6.2. Candidiasis
 - 4.6.2.1. Signes cliniques chez le patient aviaire atteint de Candida albicans
 - 4.6.2.2. Techniques de diagnostic en laboratoire
 - 4.6.2.3. Traitement et contrôle de la pathologie

- 4.6.3. Dermatophytoses - teignes
 - 4.6.3.1. Facteurs prédisposants et types d'oiseaux affectés
 - 4.6.3.2. Signes cliniques courants
 - 4.6.3.3. Diagnostic et suivi
- 4.7. Ectoparasites
 - 4.7.1. Diptères (Diptera)
 - 4.7.1.1. Mouches et moucheron
 - 4.7.2. Puces (Siphonaptères)
 - 4.7.3. Poux (Phthiraptera - Mallophaga)
 - 4.7.4. Punaises de lit (Hemiptera - Cimicidae)
 - 4.7.4.1. Ectoparasites hématophages
 - 4.7.5. Acariens (Acari)
 - 4.7.5.1. Les ectoparasites les plus courants
 - 4.7.6. Tiques (Ixodida)
 - 4.7.6.1. Parasites grossiers
 - 4.7.7. Coléoptères (Coleoptera)
 - 4.7.7.1. Vecteurs de maladies
- 4.8. Performances de l'analyse coprologique chez les oiseaux
 - 4.8.1. Les techniques coprologiques les plus importantes
 - 4.8.2. Trématodes
 - 4.8.2.1. Staves
 - 4.8.3. Cestodes
 - 4.8.3.1. Tapeworms
 - 4.8.4. Nématodes
 - 4.8.4.1. Localisations particulières des nématodes et de leurs pathologies
- 4.9. Protozoaires: Micro-organismes constitués d'une seule cellule
 - 4.9.1. Coccidiose chez les Anseriformes, Galliformes et Passeriformes
 - 4.9.1.1. Espèces Eimeria et Isospora
 - 4.9.1.2. Espèces de Caryospora
 - 4.9.1.3. Autres espèces de coccidies chez les oiseaux
 - 4.9.2. La trichomonase: Trichomonas spp
 - 4.9.3. Autres protozoaires
 - 4.9.3.1. Giardia, Hexamita et Histomonas spp
- 4.10. Hémoparasites
 - 4.10.1. Microfilaires
 - 4.10.2. Espèces de Plasmodium
 - 4.10.3. Espèces Haemoproteus
 - 4.10.4. Espèces de Leucocytozoon
 - 4.10.5. Trypanosomiase
 - 4.10.6. Espèce Hepatozoon
 - 4.10.7. Espèces de Babesia
 - 4.10.7.1. Piroplasmes aviaires
 - 4.10.8. Autres espèces en cours de discussion

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

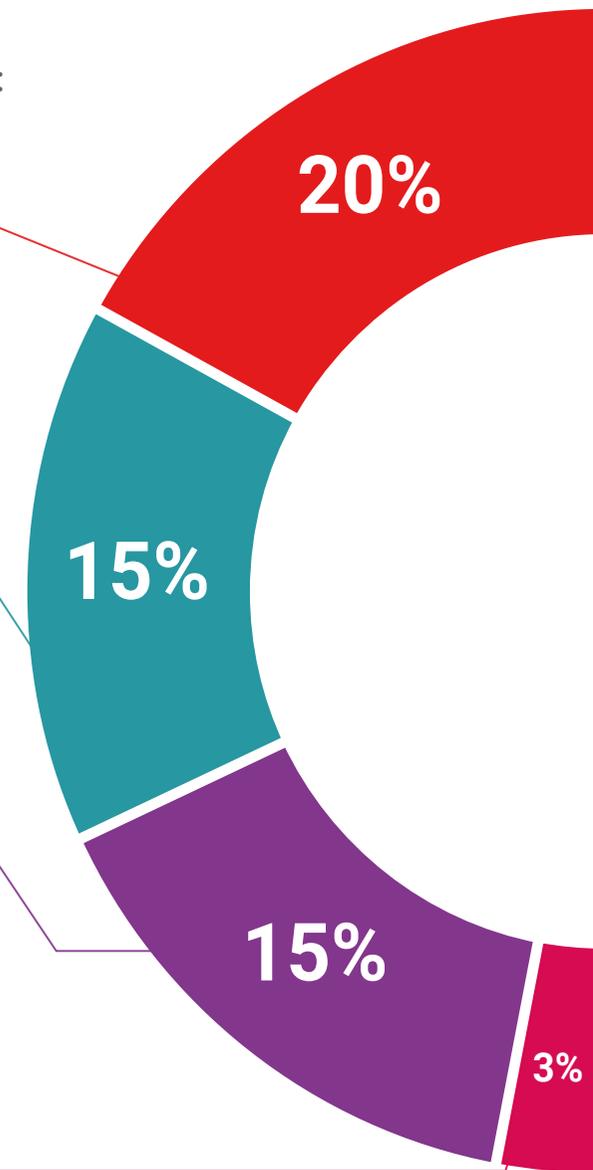
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

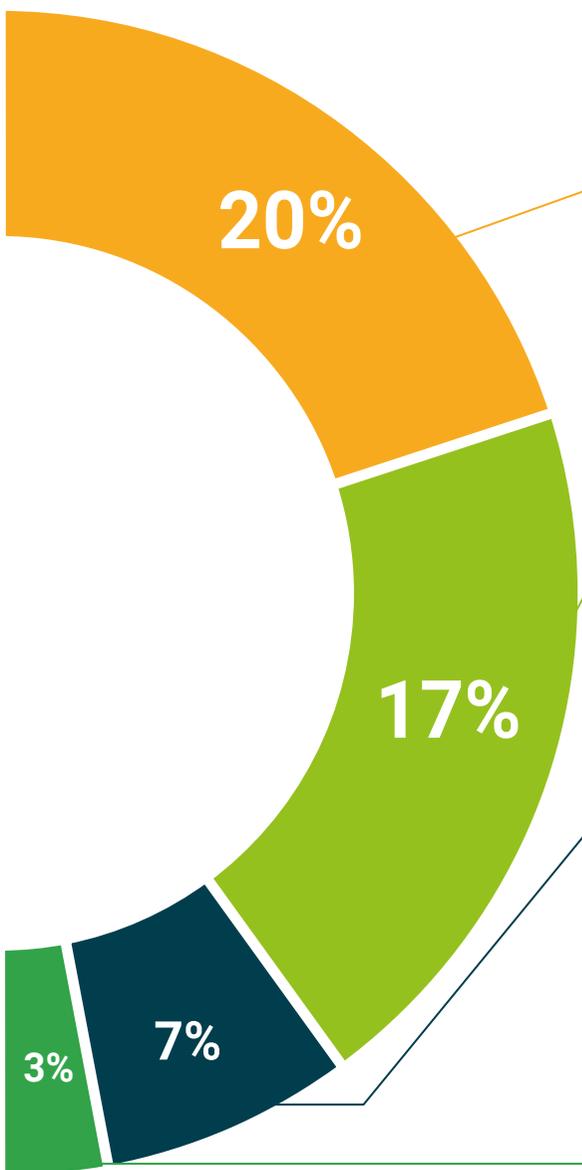
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neurochirurgie des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Neurochirurgie des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Détection des Maladies du Patient Aviaire**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Détection des Maladies
du Patient Aviaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Détection des Maladies du Patient Aviaire

