

Certificat Avancé

Dermatologie, Neurologie,
Ophtalmologie et
Endocrinologie Équine



Certificat Avancé Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/dermatologie-neurologie-ophtalmologie-endocrinologie-equine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Le système tégumentaire du cheval est l'un des organes les plus étendus du corps. En tant que barrière pour l'organisme, il est fréquent qu'elle subisse des traumatismes et des ruptures, et il est courant que les chevaux souffrent de blessures à des degrés divers, principalement aux extrémités. Quant aux troubles dermatologiques, ils représentent l'une des principales causes de consultation dans les cliniques équines, tandis que les maladies neurologiques constituent un véritable défi pour le vétérinaire clinicien. Il est nécessaire de connaître le fonctionnement de base de tous ces systèmes pour comprendre les changements physiopathologiques qui se produisent au cours de la maladie et ainsi aborder correctement le diagnostic et le traitement de ces processus.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

Une mise à jour complète et totale en Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine avec le programme préparatoire le plus complet et le plus efficace du marché de la formation en ligne”

Ce Certificat Avancé passera en revue les aspects les plus importants des pathologies dermatologiques, neurologiques, ophtalmologiques et endocrinologiques.

En raison de la fréquence de ces pathologies, il est important d'avoir une connaissance approfondie des différentes options thérapeutiques disponibles. Dans le cas d'une lacération de la peau, l'objectif à atteindre, dans la mesure du possible, est la cicatrisation primaire du tissu lésé. Le pronostic dépend dans chaque cas de la structure concernée, de sa localisation et du degré d'atteinte. Les lésions traumatiques ayant le plus mauvais pronostic sont celles qui touchent les territoires anatomiques tels que les articulations et les tendons. Les lésions articulaires sont relativement fréquentes et ont un mauvais pronostic; les lacérations tendineuses ont une incidence plus faible, les lésions affectant les tendons fléchisseurs présentant le plus mauvais pronostic. Ces deux types d'incidents, dans le cas du cheval de sport, peuvent mettre fin à une carrière, voire mettre la vie en danger. Une bonne gestion péri-opératoire et l'utilisation d'une technique chirurgicale appropriée permettront de préserver la vie du patient et, dans certains cas, de reprendre la pratique sportive au niveau antérieur, car un traitement approprié permettra à la région anatomique affectée de conserver une fonctionnalité normale et aux résultats esthétiques d'être optimaux.

Les infections musculo-squelettiques en général, et celles des structures osseuses et synoviales en particulier, constituent un défi thérapeutique pour le chirurgien.

Les maladies virales et bactériennes englobent de nombreuses pathologies que le clinicien vétérinaire équin doit être capable de reconnaître et d'établir des directives de traitement. Les maladies fongiques et parasitaires constituent le groupe de causes le plus courant des troubles cutanés et, dans de nombreux cas, sont hautement contagieuses entre les individus. Il est donc important non seulement d'identifier ces problèmes, mais aussi d'établir des directives de gestion appropriées pour éviter leur propagation.

L'un des problèmes de peau les plus courants actuellement observés est l'allergie causée par les piqûres de moustiques et sera étudié en profondeur dans ce module, ainsi qu'un autre groupe de maladies à médiation immunitaire. Le thème des maladies cutanées diverses comprend les problèmes qui n'ont pas été abordés dans les sections précédentes, comme les problèmes cutanés congénitaux.

Ce **Certificat Avancé en Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement soutenu par la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat Avancé



Rejoignez l'élite avec cette spécialisation préparatoire très efficace et ouvrez de nouvelles voies à votre avancement professionnel"

“

Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels préparés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat Avancé.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de préparation à fort impact.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif est de préparer des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une spécialisation efficace.





“

Si votre objectif est de réorienter vos capacités vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce Certificat Avancé est fait pour vous: une préparation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ♦ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ♦ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ♦ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ♦ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du cheval présentant des problèmes respiratoires ou cardiopathiques
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie respiratoire ou cardiovasculaire chez les équidés
- ♦ Acquérir des connaissances spécialisées en matière d'auscultation respiratoire et cardiaque
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique du cheval souffrant d'un trouble respiratoire ou cardiovasculaire
- ♦ Identifier les pathologies du système urinaire chez le cheval
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic pour faciliter la reconnaissance des patients présentant une pathologie urinaire
- ♦ Élargir les alternatives de traitements possibles en fonction des situations pathologiques
- ♦ Reconnaître les pathologies génitales médicales et chirurgicales de l'étalon et de la jument, évaluer leur étendue et fournir les traitements appropriés pour la récupération et la restauration d'une fonction reproductive correcte
- ♦ Développer des techniques chirurgicales pour la résolution des pathologies reproductives qui peuvent être réalisées sur le terrain



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”



Objectifs spécifiques

Module 1. Pathologies chirurgicales de la peau et des structures adjacentes

- ◆ Préciser les différents types de plaies qui peuvent survenir dans la clinique équine. Identifier et différencier les pathologies aiguës et chroniques, évaluer le degré de contamination et/ou d'infection s'il est présent, et reconnaître les structures annexielles endommagées, en évaluant si elles sont septiques ou non
 - ◆ Développer des connaissances sur les différentes phases de la cicatrisation de la peau
 - ◆ Déterminer les techniques de manipulation des tissus, d'hémostase, de suture, de reconstruction et de greffe de peau
 - ◆ Établir des directives pour le choix des différents types, matériaux et modèles de suture, d'aiguille et de drainage à la disposition du clinicien sur le terrain
 - ◆ Établir les différents types et matériaux de bandage, tant pour le traitement des plaies que pour l'immobilisation. Choisir le bon pansement ou bandage pour chaque situation clinique
 - ◆ Appliquer les différentes directives thérapeutiques et les procédures de réparation et autres premiers soins pour les plaies aiguës et récentes
 - ◆ Appliquer les différentes directives thérapeutiques et procédures de réparation des plaies compliquées, chroniques et infectées, y compris la possibilité d'appliquer des procédures et technologies alternatives
- ◆ Indiquer les tests à effectuer sur un patient présentant une blessure ou une infection musculo-squelettique pour déterminer l'importance de la blessure
 - ◆ Réaliser un diagnostic et un traitement corrects des infections synoviales et osseuses et effectuer des procédures de lavage articulaire et de perfusion régionale et intra-osseuse d'antibiotiques sur le terrain
 - ◆ Préciser l'utilisation des différentes techniques de ténorrhaphie afin de traiter les lésions et les lacérations des structures tendineuses et/ou ligamentaires
 - ◆ Présenter les différentes causes de la granulation exubérante et son traitement
 - ◆ Appliquer les différentes directives thérapeutiques pour les brûlures et les abrasions de différents types

Module 2. Pathologies médicales de la peau Système endocrinien

- ♦ Identifier les principales pathologies affectant la peau
- ♦ Examiner l'origine du problème et établir le pronostic de la dermatite
- ♦ Reconnaître les signes cliniques et de laboratoire des principales maladies dermatologiques
- ♦ Identifier les symptômes des maladies bactériennes et virales de la peau et proposer des options de traitement
- ♦ Identifier les symptômes des maladies cutanées d'origine fongique et parasitaire et proposer des options de traitement
- ♦ Établir les symptômes des maladies cutanées allergiques et à médiation immunitaire et proposer des options thérapeutiques
- ♦ Examiner les symptômes d'autres maladies de la peau ainsi que leur pronostic et les options de traitement
- ♦ Identifier et développer la présentation clinique, le diagnostic et la gestion des principaux types de tumeurs affectant les chevaux
- ♦ Acquérir des connaissances avancées sur la pathologie, le diagnostic et la gestion des sarcoïdes, des carcinomes épidermoïdes, des tumeurs mélanocytaires, des mastocytomes et des lymphomes chez le cheval
- ♦ Examiner les développements récents dans la thérapie des tumeurs cutanées chez les chevaux
- ♦ Développer une connaissance avancée de la pathologie, du diagnostic et de la gestion du syndrome métabolique équin et du dysfonctionnement de l'hypophyse moyenne chez le cheval
- ♦ Identifier les processus qui présentent une altération des concentrations d'hormones thyroïdiennes
- ♦ Déterminer les causes les plus courantes d'altération des taux de calcium, de phosphore et de magnésium chez le cheval

Module 3. Système nerveux et ophtalmologie

- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie neurologique
- ♦ Définir les points clés de l'évaluation neurologique
- ♦ Établir des diagnostics différentiels à partir des principales pathologies neurologiques du cheval
- ♦ Présenter et analyser les outils de diagnostic disponibles pour les différents processus
- ♦ Proposer des mesures spécifiques pour la prise en charge du patient neurologique
- ♦ Mettre à jour le traitement du patient neurologique sur le terrain et à l'hôpital
- ♦ Définir les paramètres qui nous aident à établir un pronostic pour le patient
- ♦ Approfondir l'utilisation des outils de diagnostic en ophtalmologie, tels que l'ophtalmoscopie directe et indirecte, l'évaluation du fond d'œil et l'électrorétinographie
- ♦ Reconnaître avec précision les signes cliniques de la douleur oculaire chez les chevaux
- ♦ Établir les diagnostics différentiels des signes cliniques oculaires
- ♦ Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant des ulcères cornéens et/ou une kératite infectieuse
- ♦ Proposer une méthodologie de travail pour le patient présentant un abcès stromal et une kératite à médiation immunitaire
- ♦ Établir une méthodologie de travail pour le patient atteint d'uvéite récurrente équine et pour le patient atteint de cataracte
- ♦ Proposer une méthodologie de travail pour le patient atteint de glaucome et pour les chevaux atteints de tumeur oculaire



03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Notre équipe pédagogique, experte en dermatologie, neurologie, ophtalmologie et endocrinologie équine, vous aidera à réussir dans votre profession"

Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



Dr Fiske-Jackson, Andy

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Varela del Arco, Marta

- ♦ Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- ♦ Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- ♦ Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat

Professeurs

Mme De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- ♦ Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valencia depuis 2012
- ♦ Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie

Dr Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Santiago de Compostela (1995-2000)
- ♦ Docteur de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia (2009) Après avoir obtenu le Diplôme d'Études Supérieures (2005), elle a conclu son doctorat à la même université avec la Thèse "Doppler dans l'échographie numérique chez les chevaux atteints de fourbure", en obtenant la note de Outstanding Cum Laude
- ♦ Certifié en Médecine Interne par le Royal Veterinary College de Londres, Université de Liverpool, 2012 (CertAVP EM - Equine Medicine)

Mme Barba Recreo, Marta

- ♦ Chef du service de médecine interne équine, Hôpital Clinique Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ♦ Licence de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse en 2009
- ♦ Doctorat en sciences biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, États-Unis, en 2016
- ♦ Diplômé du Collège américain de médecine interne, grands animaux, 2015
- ♦ 2010-2011: Stage rotatif en médecine et chirurgie équine à l'Université de Lyon, VetAgro-Sup, France

Mme Forés Jackson, Paloma

- ♦ Vice-doyenne des Étudiants et de l'Orientation Professionnelle (UCM)
- ♦ Membre du service de Médecine Équine de l'HCVC
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1986

M. Dominguez, Ignacio

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire
- ♦ Diplômé du Collège Européen de Médecine Interne Équine (ECEIM)
- ♦ Résidence en médecine interne équine à l'Hôpital clinique Vétérinaire de l'Université Autònoma de Barcelona
- ♦ Maîtrise officielle en recherche vétérinaire à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone

Mme Martín Cuervo, María

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura
- ♦ Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Master en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Extremadura
- ♦ Diplômé du Collège Européen de Médecine Interne Équine (ECEIM)
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université d'Extremadura, enseignant la Médecine Interne Équine depuis 2016
- ♦ Professeur de formation de perfectionnement de l'UEx: Cours théorique et pratique d'analyse clinique en médecine vétérinaire. Méthodologie et interprétation (2010, 2011, 2012 y 2013)

M. Iglesias García, Manuel

- ♦ Vétérinaire clinique et chirurgien de l'Hôpital Vétérinaire de l'Hôpital de Extremadura
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (UAX)
- ♦ Master en Chirurgie Équine et obtention du diplôme "General Practitioner in Equine Surgery" à "European School of Veterinary Postgraduate Studies" (2013)
- ♦ Master en Chirurgie Équine à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (2013-2016)
- ♦ Obtention du Diplôme de Docteur à l'Université Alfonso X el Sabio (2017)
- ♦ En 2019, a obtenu le Certificat Espagnol de Clinique Équine (CertEspCEq)

M. López Sanromán, Javier

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service de Chirurgie Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur titulaire du Département de Médecine et Chirurgie des Animaux de l'Université Complutense de Madrid (UCM) et sous-directeur de ce département

M. Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Sciences Vétérinaires
- ♦ Diplômé du Collège Européen de Vétérinaires Chirugiens
- ♦ Diplôme en Expérimentation animale catégorie C, Université de Lyon (France)
- ♦ Master en Sciences Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Résidence en Chirurgie des Grands Animaux à l'Université Vétérinaire de Lyon

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Pathologies chirurgicales de la peau et des structures adjacentes

- 1.1. Examen et types de plaies
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Évaluation initiale, traitement d'urgence
 - 1.1.3. Classification des plaies
 - 1.1.4. Processus de cicatrisation
 - 1.1.5. Facteurs influençant l'infection et la cicatrisation des plaies
 - 1.1.6. Cicatrisation en première et deuxième intention
- 1.2. Techniques de gestion tissulaire, hémostase et suture
 - 1.2.1. Incision et dissection des tissus
 - 1.2.2. Hémostase
 - 1.2.2.1. Hémostase mécanique
 - 1.2.2.2. Ligature
 - 1.2.2.3. Tourniquet
 - 1.2.2.4. Electrocoagulation
 - 1.2.2.5. Hémostase chimique
 - 1.2.3. Gestion des tissus, irrigation et aspiration
 - 1.2.4. Matériaux de suture utilisés
 - 1.2.4.1. Instruments
 - 1.2.4.2. Sélection du matériel de suture
 - 1.2.4.3. Aiguilles
 - 1.2.4.4. Drains
 - 1.2.5. Méthodes de suture des plaies
 - 1.2.6. Modèles de suture
- 1.3. Bandages
 - 1.3.1. Matériaux et types de pansements
 - 1.3.2. Bandage des sabots
 - 1.3.3. Bandage de l'extrémité distale
 - 1.3.4. Bandage du membre entier
 - 1.3.5. Plâtre de fibre de verre Application et particularités chez les jeunes animaux
- 1.4. Réparation des plaies aiguës
 - 1.4.1. Médicaments pour le traitement des plaies
 - 1.4.2. Débridement
 - 1.4.3. Emphysème secondaire à des blessures
 - 1.4.4. Thérapie par pression négative
 - 1.4.5. Types de traitement topique
- 1.5. Réparation et gestion des plaies chroniques et/ou infectées
 - 1.5.1. Particularités des plaies chroniques et infectées
 - 1.5.2. Causes des plaies chroniques
 - 1.5.3. Prise en charge des plaies gravement contaminées
 - 1.5.4. Avantages du laser
 - 1.5.5. Larvothérapie
 - 1.5.6. Traitement des fistules cutanées
- 1.6. Traitement des plaies du sabot Perfusion antibiotique régionale et intra-osseuse
 - 1.6.1. Plaies des sabots
 - 1.6.1.1. Plaies de la couronne
 - 1.6.1.2. Plaies au talon
 - 1.6.1.3. Plaies perforantes sur la paume
 - 1.6.2. Perfusion d'antibiotiques
 - 1.6.2.1. Perfusion régionale
 - 1.6.2.2. Perfusion intra-osseuse
- 1.7. Gestion et réparation des plaies synoviales et lavage des articulations
 - 1.7.1. Physiopathologie de l'infection synoviale
 - 1.7.2. Épidémiologie et diagnostic des infections des plaies synoviales
 - 1.7.3. Traitement des plaies synoviales Lavage des articulations
 - 1.7.4. Pronostic des plaies synoviales
- 1.8. Gestion et réparation des lacérations des tendons
 - 1.8.1. Introduction, anatomie, implications anatomiques
 - 1.8.2. Soins initiaux, examen de la blessure, immobilisation
 - 1.8.3. Sélection des cas: traitement chirurgical ou conservateur
 - 1.8.4. Réparation chirurgicale des lacérations des tendons
 - 1.8.5. Lignes directrices pour la réadaptation et le retour au travail après une ténorrhaphie



- 1.9 Chirurgie reconstructive et greffe de peau
 - 1.9.1. Principes de la chirurgie basique et reconstructive
 - 1.9.1.1. Lignes de tension cutanée
 - 1.9.1.2. Orientation de l'incision, modèles de suture
 - 1.9.1.3. Techniques de libération des tensions et plastie
 - 1.9.2. Fermeture de défauts cutanés de différentes formes
 - 1.9.3. Greffe de peau
- 1.10 Traitement de la granulation exubérante des cicatrices. Sarcoïde. Brûlure
 - 1.10.1. Causes de l'apparition d'une granulation exubérante
 - 1.10.2. Traitement de la granulation exubérante
 - 1.10.3. Présence de sarcoïdes dans les plaies
 - 10.3.1. Type de sarcoïde associé aux plaies

Module 2. Pathologies médicales de la peau Système endocrinien

- 2.1. Approche clinique et tests diagnostiques en dermatologie équine
 - 2.1.1. Histoire clinique
 - 2.1.2. Échantillonnage et principales méthodes de diagnostic
 - 2.1.3. Autres techniques de diagnostic spécifiques
- 2.2. Maladies cutanées bactériennes et virales
 - 2.2.1. Maladies bactériennes
 - 2.2.2. Maladies virales
- 2.3. Maladies fongiques et parasitaires de la peau
 - 2.3.1. Maladies fongiques
 - 2.3.2. Maladies parasitaires
- 2.4. Maladies allergiques, à médiation immunitaire et irritatives de la peau
 - 2.4.1. Hypersensibilité: types
 - 2.4.2. Allergie aux piqûres d'insectes
 - 2.4.3. Vascularite et autres réactions à médiation immunitaire
 - 2.4.4. Autres tumeurs cutanées

- 2.5. Maladies et syndromes congénitaux en dermatologie équine
 - 2.5.1. Asthénie régionale dermique équine héréditaire (HERDA), épidermolyse bulleuse et autres maladies congénitales
 - 2.5.2. Divers
- 2.6. Tumeurs cutanées
 - 2.6.1. Sarcoides
 - 2.6.2. Tumeurs mélanocytaires
 - 2.6.3. Carcinomes épidermoïdes
 - 2.6.4. Mastocytomes
 - 2.6.5. Lymphomes
- 2.7. Alternatives dans le traitement médical des néoplasies
 - 2.7.1. Électroporation et électrochimiothérapie
 - 2.7.2. Immunothérapie
 - 2.7.3. Radiothérapie
 - 2.7.4. Photothérapie dynamique
 - 2.7.5. Cryothérapie
 - 2.7.6. Autres thérapies
- 2.8. Système endocrinien I
 - 2.8.1. Dysfonctionnement de la partie intermédiaire de l'hypophyse
 - 2.8.2. Syndrome métabolique équin
 - 2.8.3. Pancréas endocrine
 - 2.8.4. Insuffisance surrénale
- 2.9. Système endocrinien II
 - 2.9.1. Glande thyroïde
 - 2.9.2. Troubles du calcium
 - 2.9.3. Troubles du magnésium
 - 2.9.4. Troubles du phosphore
- 2.10. Gestion nutritionnelle du cheval obèse
 - 2.10.1. Évaluation de l'état corporel
 - 2.10.2. Réduction du poids et restriction calorique
 - 2.10.3. Interventions pharmacologiques
 - 2.10.4. Exercice
 - 2.10.5. Maintenance

Module 3. Système nerveux et ophtalmologie

- 3.1. Localisation neuroanatomique des lésions neurologiques chez le cheval
 - 3.1.1. Particularités neuroanatomiques du cheval
 - 3.1.2. Dossier Médical
 - 3.1.3. Protocole d'examen neurologique
 - 3.1.3.1. Examen de la tête Comportement, conscience, position et nerfs crâniens
 - 3.1.3.2. Examen de la posture et de la fonction motrice Graduation des déficiences
 - 3.1.3.3. Examen du cou et du membre thoracique
 - 3.1.3.4. Examen du tronc et du membre pelvien
 - 3.1.3.5. Examen de la queue et de l'anus
 - 3.1.4. Méthodes supplémentaires de diagnostic
- 3.2. Altérations affectant le cortex cérébral et le tronc cérébral
 - 3.2.1. Régulation de l'état de conscience
 - 3.2.2. Traumatisme crânien
 - 3.2.2.1. Étiopathogénie
 - 3.2.2.2. Symptômes et syndromes
 - 3.2.2.3. Diagnostic
 - 3.2.2.4. Traitement
 - 3.2.2.5. Pronostic
 - 3.2.3. Encéphalopathies métaboliques
 - 3.2.3.1. Encéphalopathie hépatique
 - 3.2.4. Convulsion et épilepsie
 - 3.2.4.1. Types de crises d'épilepsie
 - 3.2.4.2. Types d'épilepsie (Classification ILAE - International League Against Epilepsia)
 - 3.2.4.3. Traitement
 - 3.2.5. Narcolepsie

- 3.3. Troubles cérébelleux ou vestibulaires
 - 3.3.1. Coordination et équilibre
 - 3.3.2. Syndrome cérébelleux
 - 3.3.2.1. Abiotrophie cérébelleuse
 - 3.3.3. Syndrome vestibulaire
 - 3.3.3.1. Périphérique
 - 3.3.3.2. Central
 - 3.3.3.3. Traumatisme crânien et syndrome vestibulaire
 - 3.3.3.4. Ostéoarthropathie temporo-hyoidienne
- 3.4. Troubles de la colonne vertébrale
 - 3.4.1. Myélopathie sténotique cervicale
 - 3.4.1.1. Étiopathogénie
 - 3.4.1.2. Symptomatologie et examen neurologique
 - 3.4.1.3. Diagnostic
 - 3.4.1.4. Radiologie
 - 3.4.1.5. Myélographie
 - 3.4.1.6. Imagerie par résonance magnétique, tomographie axiale compacte, gammagraphie (ou scintigraphie).
 - 3.4.1.7. Traitement
 - 3.4.2. Myéloencéphalopathie dégénérative équine (MDE)
 - 3.4.3. Traumatisme rachidien
- 3.5. Infections bactériennes, fongiques et parasitaires du système nerveux
 - 3.5.1. Encéphalite ou encéphalomyélite bactérienne
 - 3.5.1.1. Agents étiologiques
 - 3.5.1.2. Symptomatologie
 - 3.5.1.3. Diagnostic
 - 3.5.1.4. Traitement
 - 3.5.2. Encéphalite fongique
 - 3.5.3. Encéphalomyélite protozoaire équine (EPE)
 - 3.5.3.1. Étiopathogénie
 - 3.5.3.2. Symptomatologie
 - 3.5.3.3. Diagnostic
 - 3.5.3.4. Traitement
 - 3.5.4. Méningo-encéphalomyélite vermineuse
 - 3.5.4.1. Étiopathogénie
 - 3.5.4.2. Symptomatologie
 - 3.5.4.3. Diagnostic et traitement
- 3.6. Infections virales du système nerveux
 - 3.6.1. Encéphalomyélite équine due à l'herpèsvirus de type 1 (EHV-1)
 - 3.6.1.1. Étiopathogénie
 - 3.6.1.2. Tableau clinique
 - 3.6.1.3. Diagnostic
 - 3.6.1.4. Traitement
 - 3.6.2. Encéphalomyélite due au virus du Nil occidental
 - 3.6.2.1. Étiopathogénie
 - 3.6.2.2. Tableau clinique
 - 3.6.2.3. Diagnostic
 - 3.6.2.4. Traitement
 - 3.6.3. Rage
 - 3.6.3.1. Étiopathogénie
 - 3.6.3.2. Tableau clinique
 - 3.6.3.3. Diagnostic
 - 3.6.3.4. Traitement
 - 3.6.4. Borna, Hendra et autres virus d'encéphalite virale

- 3.7. Examen oculaire. Blocages nerveux oculaires et pose de cathéters subpalpébraux
 - 3.7.1. Anatomie et physiologie du globe oculaire
 - 3.7.2. Blocages des nerfs oculaires
 - 3.7.3. Examen ophtalmologique
 - 3.7.4. Tests de diagnostic de base
 - 3.7.5. Tests de diagnostic avancés
 - 3.7.6. Mise en place d'un cathéter subpalpébral
- 3.8. Pathologies palpébrales. Perforations oculaires. Correction de l'entropion
 - 3.8.1. Anatomie des tissus annexiels
 - 3.8.2. Altérations des paupières
 - 3.8.3. Correction de l'entropion
 - 3.8.4. Perforations oculaires
- 3.9. Ulcères de la cornée
 - 3.9.1. Généralités et classification des ulcères de la cornée
 - 3.9.2. Ulcères simples, compliqués et graves
 - 3.9.3. Ulcère indolent
 - 3.9.4. Kératite infectieuse
 - 3.9.5. Chirurgie de la cornée
- 3.10. Uvéites et pathologies médicales oculaires
 - 3.10.1. Kératite à médiation immunitaire
 - 3.10.2. Abscess stromal
 - 3.10.3. Uvéite équine récurrente
 - 3.10.4. Troubles du cristallin
 - 3.10.5. Troubles du segment postérieur et glaucome
 - 3.10.6. Tumeurs Malignes





“

Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

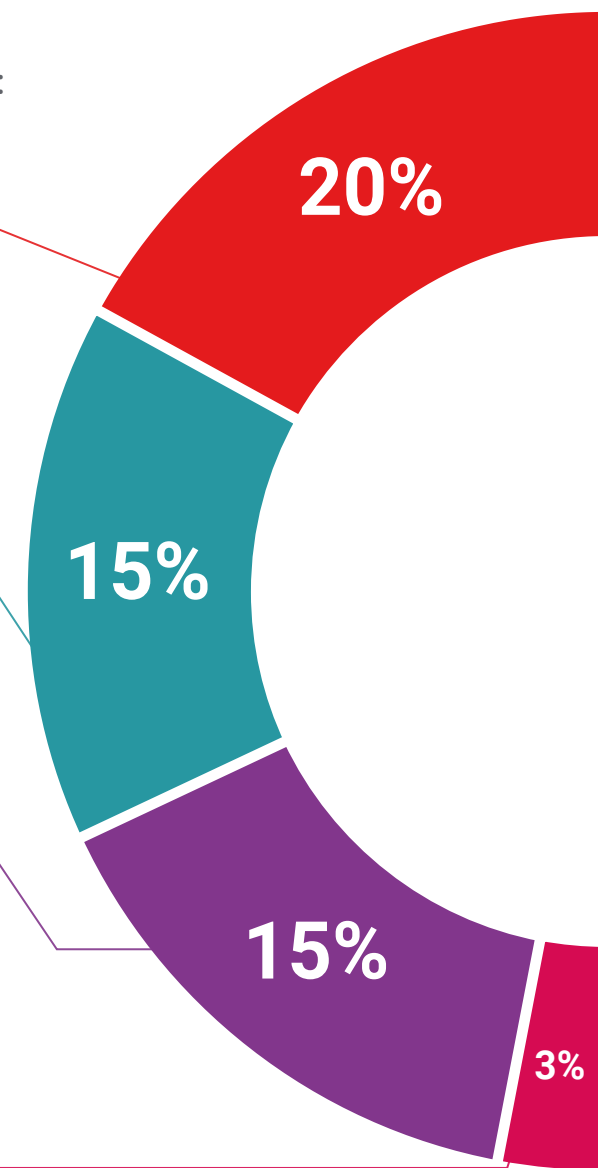
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre spécialisation un Certificat Avancé en Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"

Ce **Certificat Avancé en Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Dermatologie, Neurologie, Ophtalmologie et Endocrinologie Équine**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Dermatologie, Neurologie,
Ophtalmologie et
Endocrinologie Équine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Dermatologie, Neurologie,
Ophtalmologie et
Endocrinologie Équine

