

# Certificat Avancé

## Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux





## Certificat Avancé Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-base-tissus-mous-petits-animaux](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-base-tissus-mous-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

L'avenir de la pratique vétérinaire est la spécialisation, il est donc important que le professionnel de santé continue à se spécialiser dans les domaines qui l'intéressent. Dans ce cas, ce programme vise à élargir et à actualiser les connaissances des spécialistes de la chirurgie des tissus mous.



“

*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser dans la chirurgie de base des tissus mous des petits animaux et poser des diagnostics plus précis"*

Le Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux, est un projet éducatif qui vise à formation des professionnels de qualité. Un programme conçu par des professionnels spécialisés dans chaque sujet spécifique, qui sont confrontés chaque jour à de nouveaux défis chirurgicaux.

Les procédures chirurgicales sont un pilier fondamental de la médecine vétérinaire des animaux de compagnie et, à ce titre, nous devons être correctement préparés à y faire face. Il est important de comprendre que la chirurgie ne commence et ne se termine pas dans la salle d'opération. Un bon chirurgien connaît les méthodes de diagnostic pour chaque pathologie, les différentes options chirurgicales qui peuvent être appliquées, et fournit les meilleurs soins pré et surtout post-chirurgicaux pour obtenir les meilleurs résultats.

La compréhension et la gestion correcte des patients sur la base de principes établis sont fondamentales pour obtenir les meilleurs résultats. En outre, une connaissance approfondie de la physiologie et une bonne compréhension de l'anatomie sont indispensables pour un diagnostic et un traitement réussis des différentes maladies.

Le fait de connaître et d'être entouré des meilleurs outils, tels que le matériel et les instruments chirurgicaux, facilite la prise de décisions en cas d'incidents pouvant survenir au cours d'une opération.

A l'issue de ce Certificat Avancé, les étudiants disposeront de connaissances suffisantes pour aborder toute chirurgie susceptible de se présenter dans le domaine des tissus mous, de la chirurgie gastro-intestinale, génito-urinaire et mammaire. Dès le premier instant, ils sauront tout ce qu'implique la chirurgie, depuis le matériel et les instruments spécifiques à chaque région ou opération, les anesthésiques et les médicaments utilisés, jusqu'aux détails les plus précis qui font d'une opération un succès.

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées sur Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous souhaitez faire progresser votre carrière, c'est l'occasion rêvée. Étudiez avec nous ce Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux et améliorez vos compétences"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Chirurgie Vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

*Vous vous formerez avec l'élite du domaine vétérinaire. Vos tuteurs seront des professionnels spécialisés dans la chirurgie vétérinaire des petits animaux ayant des années d'expérience dans le secteur”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Établir les bases de la compression aseptique et du maintien de la stérilité
- ♦ Souligner l'importance de la gestion péri-opératoire du patient chirurgical
- ♦ Définir les principes chirurgicaux de base à prendre en compte avant de se faire opérer
- ♦ Proposer des alternatives pour faire face aux complications chirurgicales qui apparaissent dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Fournir à l'étudiant des connaissances spécialisées pour réaliser différentes techniques chirurgicales.
- ♦ Fournir les connaissances les plus avancées en matière de chirurgie générale afin de minimiser les complications postopératoires
- ♦ Évaluer les complications les plus fréquentes et fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires pour pouvoir les résoudre avec la plus grande garantie
- ♦ Présenter la physiopathologie et le traitement de l'obstruction et des traumatismes urinaires
- ♦ Fournir un aperçu détaillé des problèmes susceptibles de faire l'objet d'un traitement chirurgical et pouvant affecter le système génito-urinaire
- ♦ Présenter les techniques les plus avancées et innovantes pour la prise en charge des patients atteints de pathologie génito-urinaire
- ♦ Fournir à l'étudiant des ressources théoriques et une documentation graphique pour faciliter le développement des compétences nécessaires pour traiter ces cas avec succès





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Principes de base de la chirurgie des tissus mous. Techniques médico-chirurgicales. Laparotomie exploratoire**

- ♦ Affiner les règles de comportement au bloc opératoire
- ♦ Principes fondamentaux de l'utilisation correcte des matériaux de synthèse tissulaire
- ♦ Développer la connaissance des instruments chirurgicaux dont nous disposons et encourager leur utilisation correcte
- ♦ Affiner la technique chirurgicale afin de minimiser le traumatisme tissulaire
- ♦ Proposer de nouvelles techniques d'hémostase
- ♦ Identifier et traiter avec succès les infections du site opératoire

### **Module 2. Chirurgie gastro-intestinale**

- ♦ Examiner l'anatomie de la zone concernée et fournir à l'étudiant des connaissances spécialisées pour réaliser, de manière appropriée et sûre, des procédures chirurgicales du tractus gastro-intestinal
- ♦ Compiler du matériel actualisé et le développer de manière claire pour que l'étudiant en tire le meilleur parti
- ♦ Développer les techniques chirurgicales les plus fréquentes dans le tractus gastro-intestinal
- ♦ Proposer des plans diagnostiques et thérapeutiques pour les différentes pathologies affectant le tractus gastro-intestinal
- ♦ Examiner les différents outils de diagnostic des pathologies du tube digestif

- ♦ Détailler les différentes pathologies qui peuvent survenir dans chaque zone et comment les résoudre
- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour permettre au stagiaire d'améliorer ses compétences cliniques dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies du tube digestif

### **Module 3. Chirurgie génito-urinaire. Chirurgie mammaire**

- ♦ Examiner les considérations anatomiques les plus importantes dans la gestion chirurgicale de la pathologie génitourinaire
- ♦ Préciser comment certains principes chirurgicaux sont appliqués dans la prise en charge de l'appareil urinaire
- ♦ Développer les phénomènes qui se produisent lorsque l'urine ne peut être évacuée du corps du patient
- ♦ Établir des recommandations claires sur les techniques d'imagerie à choisir pour diagnostiquer chaque pathologie
- ♦ Développer en détail les techniques chirurgicales pertinentes
- ♦ Identifier les complications les plus fréquentes dans chaque technique chirurgicale et comment les prévenir ou les résoudre
- ♦ Proposer des protocoles de prise de décision en oncologie mammaire
- ♦ Démontrer l'importance de la gestion périopératoire des patients atteints de tumeurs du sein

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Grâce à cette formation intensive, vous apprendrez à gérer correctement les éventuelles complications chirurgicales et postopératoires”*

## Directeur invité international

Le Dr Wendy Baltzer est une figure de proue de la communauté vétérinaire internationale. Sa passion et sa grande expérience en Médecine Vétérinaire l'ont amenée à s'impliquer dans le domaine de la recherche en **Chirurgie Vétérinaire des Petits Animaux**. Elle a ainsi de multiples publications dans les milieux académiques et scientifiques, la plupart très bien classées, reflétant un **indice H 20 dans Google Scholar**.

Il a également contribué à la rédaction du chapitre du livre *Small Animal Soft Tissue Surgery*, sous le titre **Cesarean Section**. En effet, dans cet ouvrage, le Dr Baltzer défend l'utilisation de l'échographie et de la radiographie pour prédire le moment de la mise bas chez les petits animaux, réduisant ainsi la probabilité de morbidité et de mortalité néonatales. En outre, elle associe la baisse de vitalité des chiots à l'utilisation de thiobarbituriques, de kétamine et d'anesthésiques par inhalation.

Ses travaux portent également sur les effets du stress oxydatif sur les exercices d'agilité chez les chiens, les blessures des ligaments et des tendons, l'amélioration de la réparation des fractures par impulsion, ainsi que les blessures chez les chiens de travail, de sport, de police et de l'armée. Il a également consacré une grande partie de ses études à l'**arthrose, aux douleurs lombaires**, aux techniques de bandage et à la greffe d'omentum pour la cicatrisation osseuse.

Il a enseigné dans de grandes institutions universitaires telles que la **School of Veterinary Science de l'Université de Massey**, ainsi qu'à l'**Université d'État de l'Oregon**. À l'Université d'État de l'Oregon, elle a occupé un poste de direction en tant que directrice du **Centre de Rééducation**. De même, son travail à l'**Université de Sydney** se concentre sur l'enseignement de la pratique clinique de la **chirurgie des petits animaux**. Parallèlement, elle continue à développer ses recherches dans les domaines de la **Chirurgie, de la Médecine du Sport et de la Rééducation**.



## Dr Baltzer, Wendy

---

- Chef Vétérinaire à l'Université de Sydney
- Directeur du Centre de Rééducation de l'Université de l'Oregon
- Professeur associé à la School of Veterinary Science de l'Université de Sydney
- Docteur en Physiologie Vétérinaire de l'Université Texas A&M
- Spécialiste en Chirurgie des Petits Animaux de l'Université Texas A&M

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Professeur Associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Chef du Domaine des Petits Animaux de l'Hôpital de la Clinique Vétérinaire Complutense.
- ♦ Chef du Département de Chirurgie des Tissus Mous et des Procédures Mini-Invasives à l'Hôpital Vétérinaire Spécialisé 4 Octobre (Arteixo, La Coruña).
- ♦ Doctorat et Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Accréditée par l'AVEPA en Chirurgie des Tissus Mous.
- ♦ Membre du Comité Scientifique et Président Actuel de GECIRA (Groupe de Spécialité en Chirurgie des Tissus mous de l'AVEPA)
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé de l'UAB
- ♦ Cours de Compétences en TIC pour les Enseignants par l'UNED (Université ouverte espagnole)
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique des Animaux de Compagnie de l'UCM. Diplôme en cardiologie des petits animaux de l'UCM.
- ♦ Cours de Chirurgie Laparoscopique et Thoracoscopique au Centre de Soins Minimalemt Invasifs Jesús Usón. Accrédité dans les fonctions B, C, D et E des Animaux Expérimentaux par la Communauté de Madrid.
- ♦ Master en Intelligence Emotionnelle par UR. Formation Complète en Psychologie de la Gestalt



## Professeurs

### Dr Carrillo Sánchez, Juana Dolores

- ◆ Doctorat de l'Université de Murcia (2015)
- ◆ Diplômée de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia (2002)
- ◆ Spécialiste de l'Endoscopie et de la Chirurgie Mini-invasive chez les Petits Animaux. Université d'Extremadura (2019)
- ◆ Chef du Service de Chirurgie et de Traumatologie de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Murcia (depuis 2014)

### Dr López Gallifa, Raúl

- ◆ Doctorat de l'Université Alfonso X el Sabio en 2017
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Universidad Alfonso X El Sabio (2012-2013)
- ◆ Master en Chirurgie des Tissus Mous et Traumatologie à l'Hôpital Clinique Vétérinaire UAX (2013-2016)
- ◆ Préparation de l'Accréditation AVEPA en Chirurgie des Tissus Mous. Depuis 2017
- ◆ Chirurgien ambulatoire et consultant en chirurgie dans diverses cliniques de la Communauté de Madrid

### Dr Suárez Redondo, María

- ◆ Doctorat à l'Université Complutense de Madrid (UCM) en 2008
- ◆ Diplôme de Vétérinaire de l'Université de León en 2003
- ◆ Master en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique de l'UCM
- ◆ Chirurgienne des Petits Animaux à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur de la Chirurgie Vétérinaire dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Médecine Vétérinaire.





“

*Ce Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”*

## Module 1. Principes de base de la chirurgie des tissus mous. Techniques médico-chirurgicales. Laparotomie exploratoire

- 1.1. Principes d'asepsie et de stérilisation
  - 1.1.1. Définition des concepts d'asepsie, d'antiseptie et de stérilisation
  - 1.1.2. Principales méthodes de désinfection
  - 1.1.3. Principales méthodes de stérilisation
- 1.2. La salle d'opération
  - 1.2.1. Préparation du personnel chirurgical
  - 1.2.2. Lavage de main
  - 1.2.3. Habillage
  - 1.2.4. Préparation du champ opératoire
  - 1.2.5. Maintien de la stérilité
- 1.3. Instrumentation
  - 1.3.1. Matériel général
  - 1.3.2. Équipement spécifique
- 1.4. Hémostase. Sutures. Autres méthodes d'hémostase
  - 1.4.1. Physiopathologie de l'hémostase
  - 1.4.2. Caractéristiques des sutures
  - 1.4.3. Matériaux de suture
  - 1.4.4. Modèles de suture
  - 1.4.5. Autres techniques d'hémostase
- 1.5. Infection du Site Chirurgical (ISO)
  - 1.5.1. Infections nosocomiales
  - 1.5.2. Définition de ISQ Types de ISO
  - 1.5.3. Types d'interventions chirurgicales
  - 1.5.4. Facteurs de risque
  - 1.5.5. Traitement de l'ISO
  - 1.5.6. Utilisation d'antimicrobiens
  - 1.5.7. Précautions à prendre pour éviter les ISO



- 
- 1.6. Techniques chirurgicales. Pansements et drains
    - 1.6.1. Utilisation d'outils de coupe
    - 1.6.2. Utilisation d'instruments de préhension
    - 1.6.3. Utilisation d'outils de préhension
    - 1.6.4. Aspiration
    - 1.6.5. Bandages
    - 1.6.6. Drains
  - 1.7. Électrochirurgie et laser
    - 1.7.1. Principes physiques fondamentaux
    - 1.7.2. Monopolaire
    - 1.7.3. Bipolaire
    - 1.7.4. Produits d'étanchéité
    - 1.7.5. Règles de base pour l'utilisation
    - 1.7.6. Principales techniques
    - 1.7.7. Laser
      - 1.7.7.1. Laser CO2
      - 1.7.7.2. Laser à diode
  - 1.8. Surveillance et soins post-chirurgicaux
    - 1.8.1. Nutrition
    - 1.8.2. Gestion de la douleur
    - 1.8.3. Patients en décubitus
    - 1.8.4. Surveillance rénale
    - 1.8.5. Hémostase
    - 1.8.6. Hyperthermie et hypothermie
    - 1.8.7. Anorexie
  - 1.9. Procédures médicales/chirurgicales
    - 1.9.1. Tubes d'alimentation
      - 1.9.1.1. Nasoesophageal
      - 1.9.1.2. Oesophagostomie
      - 1.9.1.3. Gastrostomie

- 1.9.2. Tubes de thoracostomie
- 1.9.3. Trachéotomie temporaire
- 1.9.4. Autres procédures
  - 1.9.4.1. Abdominocentèse
  - 1.9.4.2. Tubes de jéjunostomie
- 1.10. Laparotomie exploratoire Fermeture de la cavité abdominale
  - 1.10.1. Ouverture et fermeture de l'abdomen
  - 1.10.2. Anatomie topographique

## Module 2. Chirurgie gastro-intestinale

- 2.1. Anatomie du tractus gastro-intestinal
  - 2.1.1. Estomac
  - 2.1.2. Intestin grêle
  - 2.1.3. Gros intestin
- 2.2. Généralités
  - 2.2.1. Matériel et sutures
  - 2.2.2. Tests de laboratoire et d'imagerie
- 2.3. Estomac
  - 2.3.1. Principes chirurgicaux
  - 2.3.2. Pathologies cliniques de l'estomac
  - 2.3.3. Corps étrangers.
  - 2.3.4. Syndrome de dilatation-vortex gastrique
  - 2.3.5. Gastropexie.
  - 2.3.6. Rétention/obstruction gastrique
  - 2.3.7. Intussusception gastro-œsophagienne
  - 2.3.8. Hernie hiatale
  - 2.3.9. Néoplasie
- 2.4. Techniques chirurgicales
  - 2.4.1. Collecte de la biopsie
  - 2.4.2. Gastrotomie
  - 2.4.3. Gastrectomie
    - 2.4.3.1. Gastrectomie simple
    - 2.4.3.2. Billroth I
    - 2.4.3.3. Billroth II
- 2.5. Intestin grêle
  - 2.5.1. Principes chirurgicaux
  - 2.5.2. Pathologies cliniques de l'intestin grêle
    - 2.5.2.1. Corps étrangers
      - 2.5.2.1.1. Non-linéaires
      - 2.5.2.1.2. Linéaires
    - 2.5.2.2. Duplicité de la paroi intestinale
    - 2.5.2.3. Perforation intestinale
    - 2.5.2.4. Incarcération intestinale
    - 2.5.2.5. Intussusception intestinale
    - 2.5.2.6. Volvulus mésentérique
    - 2.5.2.7. Néoplasie
- 2.6. Techniques chirurgicales
  - 2.6.1. Collecte de la biopsie
  - 2.6.2. Enterotomie
  - 2.6.3. Enterectomie
  - 2.6.4. Enteroplication
- 2.7. Gros intestin
  - 2.7.1. Principes chirurgicaux
  - 2.7.2. Pathologies cliniques
    - 2.7.2.1. Intussusception iléocolique ou inversion caecale
    - 2.7.2.2. Mégacôlon
    - 2.7.2.3. Migration transmurale
    - 2.7.2.4. Néoplasie
- 2.8. Techniques chirurgicales
  - 2.8.1. Collecte de la biopsie
  - 2.8.2. Typhlectomie
  - 2.8.3. Colopexie
  - 2.8.4. Colotomie
  - 2.8.5. Colectomie

- 2.9. Rectum
  - 2.9.1. Principes chirurgicaux
  - 2.9.2. Pathologies cliniques et techniques chirurgicales du rectum
    - 2.9.2.1. Prolapsus rectal
    - 2.9.2.2. Atrésie anale
    - 2.9.2.3. Néoplasie
- 2.10. Zone périanale et sacs anaux
  - 2.10.1. Pathologie et technique chirurgicale de la zone périanale
    - 2.10.1.1. Fistules périanales
    - 2.10.1.2. Tumeurs Malignes
  - 2.10.2. Pathologies et techniques chirurgicales des sacs anaux

### Module 3. Chirurgie génito-urinaire. Chirurgie mammaire

- 3.1. Introduction à la pathologie chirurgicale urogénitale
  - 3.1.1. Principes chirurgicaux appliqués à la chirurgie urogénitale
  - 3.1.2. Matériel chirurgical utilisé
  - 3.1.3. Matériaux de suture
  - 3.1.4. Physiopathologie des problèmes chirurgicaux urinaires: introduction
  - 3.1.5. Obstruction urinaire
  - 3.1.6. Traumatisme urinaire
- 3.2. Rein
  - 3.2.1. Rappel anatomique
  - 3.2.2. Techniques (I)
    - 3.2.2.1. Biopsie Rénale
    - 3.2.2.2. Néphrotomie. Pyélolithotomie
  - 3.2.3. Techniques (II)
    - 3.2.3.1. Néphrectomie
    - 3.2.3.2. Néphropexie
    - 3.2.3.3. Néphrostomie
  - 3.2.4. Pathologies congénitales
  - 3.2.5. Traumatisme Rénal
  - 3.2.6. Infection. Abscess

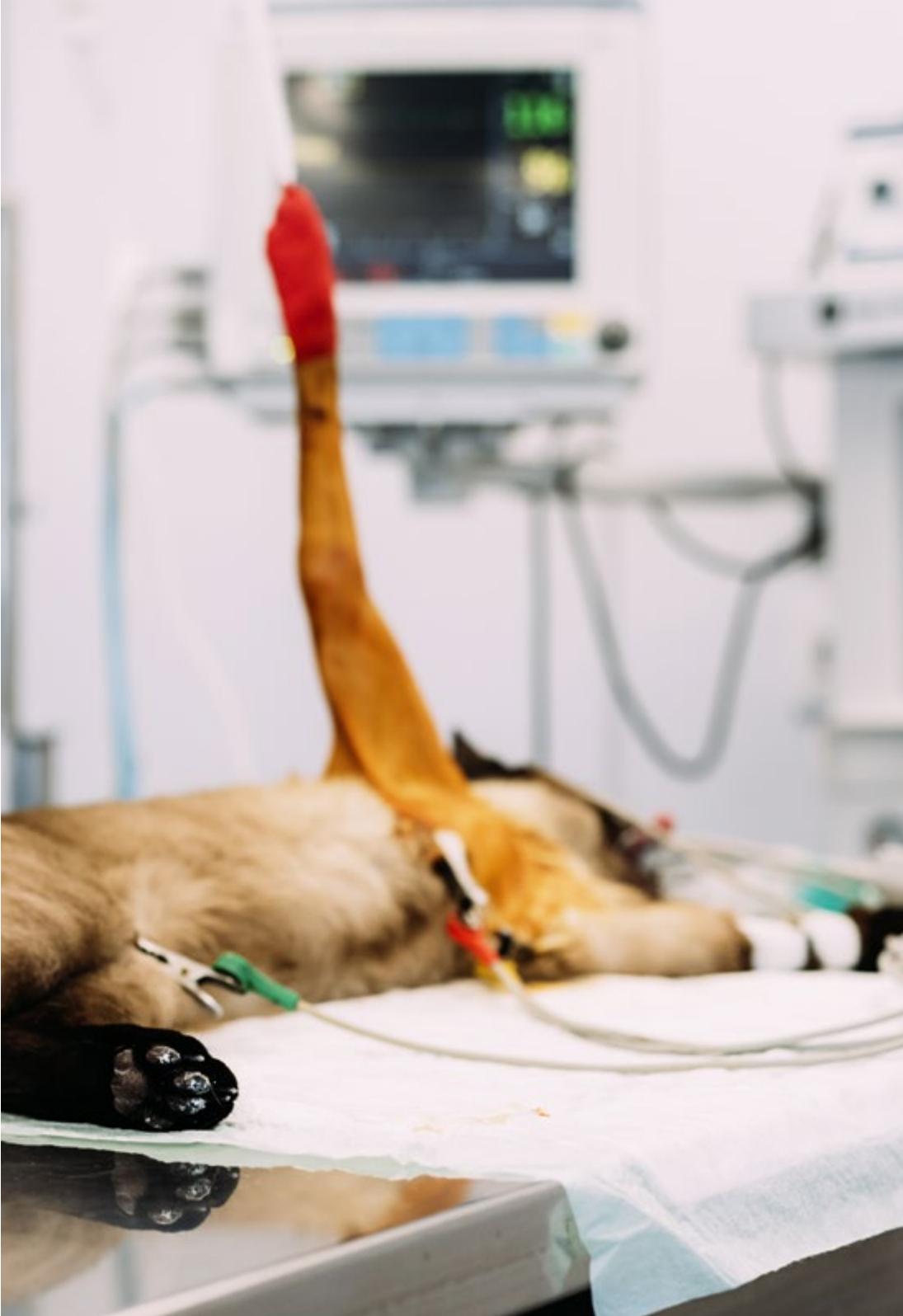
- 3.3. Uretère
  - 3.3.1. Rappel anatomique
  - 3.3.2. Techniques (I)
    - 3.3.2.1. Urétérotomie
    - 3.3.2.2. Anastomose
  - 3.3.3. Techniques (II)
    - 3.3.3.1. Urétonécystostomie
    - 3.3.3.2. Néourétérostomie
  - 3.3.4. Pathologies congénitales
  - 3.3.5. Traumatisme Urétéral
  - 3.3.6. Obstruction Urétérale
    - 3.3.6.1. Nouvelles techniques
- 3.4. Vessie
  - 3.4.1. Rappel anatomique
  - 3.4.2. Techniques (I)
    - 3.4.2.1. Cystotomie
    - 3.4.2.2. Cystectomie
  - 3.4.3. Techniques (II)
    - 3.4.3.1. Cystopexie. Patch séreux
    - 3.4.3.2. Cystostomie
    - 3.4.3.3. Rabat de Boari
  - 3.4.4. Pathologies congénitales
  - 3.4.5. Traumatisme Vésical
  - 3.4.6. Lithiase de la Vessie
  - 3.4.7. Torsion de la Lame
  - 3.4.8. Tumeurs Malignes
- 3.5. Urètre
  - 3.5.1. Rappel anatomique
  - 3.5.2. Techniques (I)
    - 3.5.2.1. Uréthrotomie
    - 3.5.2.2. Anastomose

- 3.5.3. Techniques (II) : Uréthrostomies
  - 3.5.3.1. Introduction
  - 3.5.3.2. Uréthrostomie périnéale féline
  - 3.5.3.3. Uréthrostomie pré-scrotale canine
  - 3.5.3.4. Autres uréthrostomies
- 3.5.4. Pathologies congénitales
- 3.5.5. Traumatisme urétral
- 3.5.6. Obstruction urétrale
- 3.5.7. Prolapsus urétral
- 3.5.8. Incompétence du sphincter
- 3.6. Ovaires, utérus, vagin
  - 3.6.1. Rappel anatomique
  - 3.6.2. Techniques (I)
    - 3.6.2.1. Ovariectomie
    - 3.6.2.2. Ovariohystérectomie
  - 3.6.3. Techniques (II)
    - 3.6.3.1. Césarienne
    - 3.6.3.2. Épisiotomie
  - 3.6.4. Pathologies congénitales
    - 3.6.4.1. Ovaire et Utérus
    - 3.6.4.2. Vagin et vestibule
  - 3.6.5. Syndrome du Repos de l'ovaire
    - 3.6.5.1. Effets de la Gonadectomie
  - 3.6.6. Pyometra
    - 3.6.6.1. Pyomètre de la souche
  - 3.6.7. Prolapsus utérin et prolapsus vaginal
  - 3.6.8. Tumeurs Malignes
- 3.7. Pénis, testicules et scrotum
  - 3.7.1. Rappel anatomique
  - 3.7.2. Techniques (I)
    - 3.7.2.1. Orchidectomie pré-scrotale
    - 3.7.2.2. Orchiectomie scrotale féline
    - 3.7.2.3. Orchidectomie abdominale
  - 3.7.3. Techniques (II)
    - 3.7.3.1. Ablation du scrotum
    - 3.7.3.2. Amputation du pénis
  - 3.7.4. Techniques (III)
    - 3.7.4.1. Plaquettes préputiales
    - 3.7.4.2. Phallopexie
  - 3.7.5. Altérations congénitales du pénis et du prépuce
    - 3.7.5.1. Hypospadias
    - 3.7.5.2. Phimosis vs Paraphimosis
  - 3.7.6. Troubles testiculaires congénitaux
    - 3.7.6.1. Anorchie/Monorchidie
    - 3.7.6.2. Cryptorchidie
  - 3.7.7. Tumeurs du pénis
  - 3.7.8. Néoplasmes testiculaires
- 3.8. Prostate Techniques auxiliaires en chirurgie urogénitale
  - 3.8.1. Rappel anatomique
  - 3.8.2. Techniques
    - 3.8.2.1. Omentalisation
    - 3.8.2.2. Marsupialisation
  - 3.8.3. Hyperplasie prostatique
  - 3.8.4. Kystes prostatiques
  - 3.8.5. Prostatite et abcès prostatiques
  - 3.8.6. Tumeurs Malignes
  - 3.8.7. Techniques auxiliaires Cathétérisme et Cystopuncture
  - 3.8.8. Drainages abdominaux

- 3.9. Tests complémentaires en pathologie chirurgicale urogénitale
  - 3.9.1. Techniques d'imagerie diagnostique (I)
    - 3.9.1.1. Radiographie simple
    - 3.9.1.2. Radiographie de contraste
  - 3.9.2. Techniques d'imagerie diagnostique (II)
    - 3.9.2.1. Échographie
  - 3.9.3. Techniques d'imagerie diagnostique (III)
  - 3.9.4. Importance du diagnostic en laboratoire
- 3.10. Sein
  - 3.10.1. Rappel anatomique
  - 3.10.2. Techniques (I)
    - 3.10.2.1. Nodullectomie
    - 3.10.2.2. Lymphadénectomie
  - 3.10.3. Techniques (II)
    - 3.10.3.1. Mastectomie simple
    - 3.10.3.2. Mastectomie régionale
    - 3.10.3.3. Mastectomie radicale
  - 3.10.4. Soins post-chirurgicaux
    - 3.10.4.1. Cathéters analgésiques
  - 3.10.5. Hyperplasie et pseudo-engorgement
  - 3.10.6. Tumeurs mammaires canines
  - 3.10.7. Tumeurs mammaires félines

“

*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

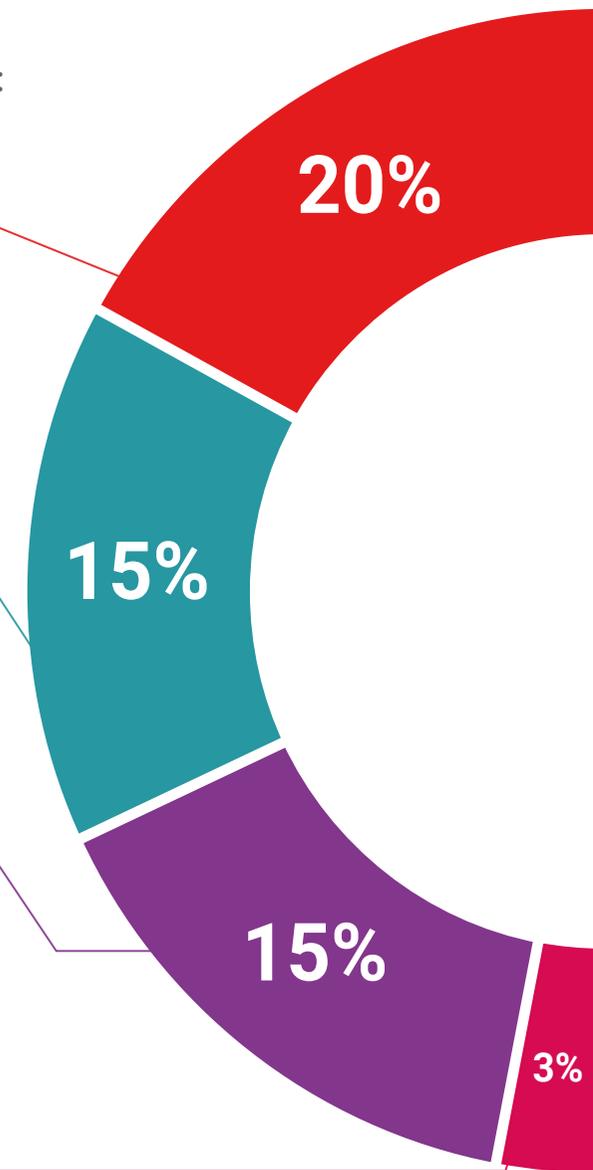
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

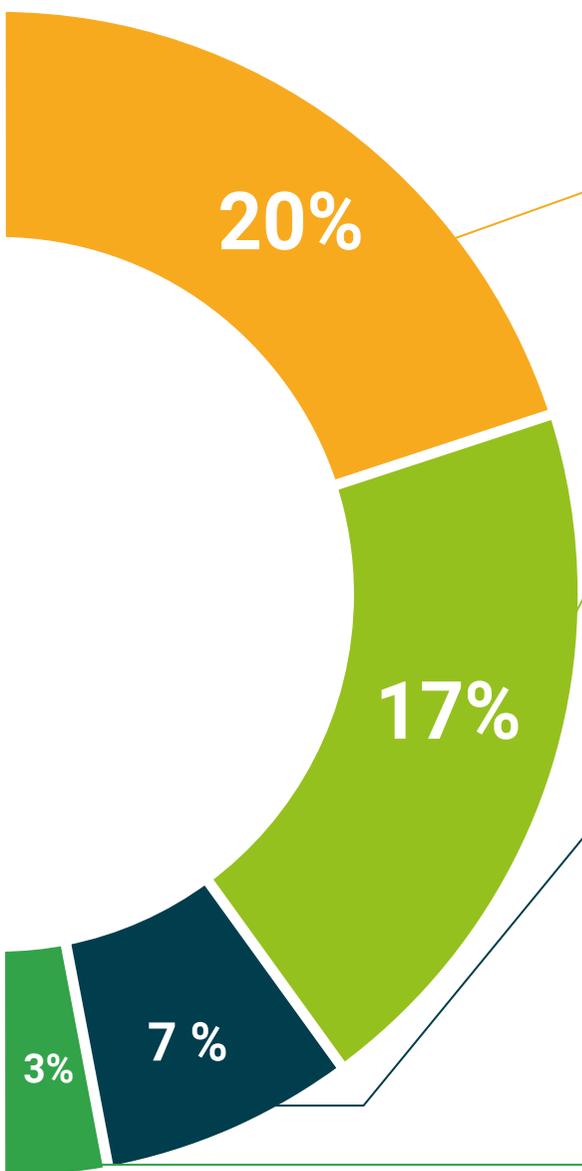
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Chirurgie de Base des Tissus Mous des Petits Animaux**  
N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Chirurgie de Base des  
Tissus Mous des Petits  
Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Chirurgie de Base des Tissus  
Mous des Petits Animaux

