

# Certificat Avancé

Boiterie des Grandes  
Espèces et Rééducation  
du Cheval de Course





## Certificat Avancé

### Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/veterinaria/specializzazione/specializzazione-zoppia-animale-grossa-taglia-riabilitazione-cavallo-sportivo](http://www.techtute.com/fr/veterinaria/specializzazione/specializzazione-zoppia-animale-grossa-taglia-riabilitazione-cavallo-sportivo)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le protocole relatif aux lésions musculo-squelettiques chez les ruminants (bovins, ovins), les camélidés (chameaux, alpagas, lamas) et les porcins (porcs, sangliers) manque souvent de l'uniformité nécessaire en raison des connotations et des difficultés liées à leur gestion. Par conséquent, l'examen physique et la connaissance des principales pathologies musculo-squelettiques affectant ces espèces sont essentiels pour parvenir à un diagnostic définitif.

Spécialisez-vous dans les boiteries des grandes espèces et la rééducation chez le cheval de sport, avec cette formation de haut niveau dispensée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur.





*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser et faire des diagnostics plus précis"*

Les vétérinaires sont confrontés chaque jour à de nouveaux défis dans le traitement de leurs patients. Le Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course comprend un programme d'enseignement complet et actualisé incluant les dernières avancées en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique des Ruminants (Bovins, Ovins), Camélidés (Chameaux, Alpagas et Llamas), Suidés (Porcs, Sangliers) et Équidés (Chevaux, Ânes et Mulet).

Le contenu théorique et pratique a été sélectionné en tenant compte de son potentiel d'application dans la pratique clinique quotidienne. En outre, le matériel audiovisuel fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.

Dans chaque sujet, des cas pratiques présentés par des experts en traumatologie et chirurgie orthopédique chez les espèces majeures ont été développés, visant à l'application pratique des connaissances acquises. En outre, les étudiants participeront à un processus d'auto-évaluation dans leurs activités pratiques afin d'améliorer leur apprentissage et leurs connaissances.

L'équipe d'enseignants du Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course a programmé une sélection minutieuse des techniques utilisées dans le diagnostic et le traitement des boiteries chez les ruminants (bovins, ovins), les camélidés (chameaux, alpagas, lamas), les suidés (porcs, sangliers) et les équidés (chevaux, ânes et mulets), y compris la description de la chirurgie musculo-squelettique et de la rééducation chez ces espèces où elles sont pratiquées.

Les chirurgiens qui enseignent ce Certificat Avancé sont diplômés du Collège européen ou américain des chirurgiens vétérinaires et ont une grande expérience de la pratique universitaire et privée. Dans leurs domaines, ils sont responsables des services de chirurgie des grandes espèces dans les principaux centres vétérinaires et la plupart d'entre eux dirigent des programmes de résidence, des programmes de maîtrise et des projets de recherche.

Grâce à la formation du personnel enseignant de ce Certificat Avancé en Amérique du Nord et en Europe, les techniques développées ont été largement confrontées et sont reconnues au niveau international.

Ce **Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau: ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les avancées en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course
- ◆ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Les vétérinaires doivent poursuivre leur formation pour s'adapter aux nouveaux développements dans ce domaine"*

“

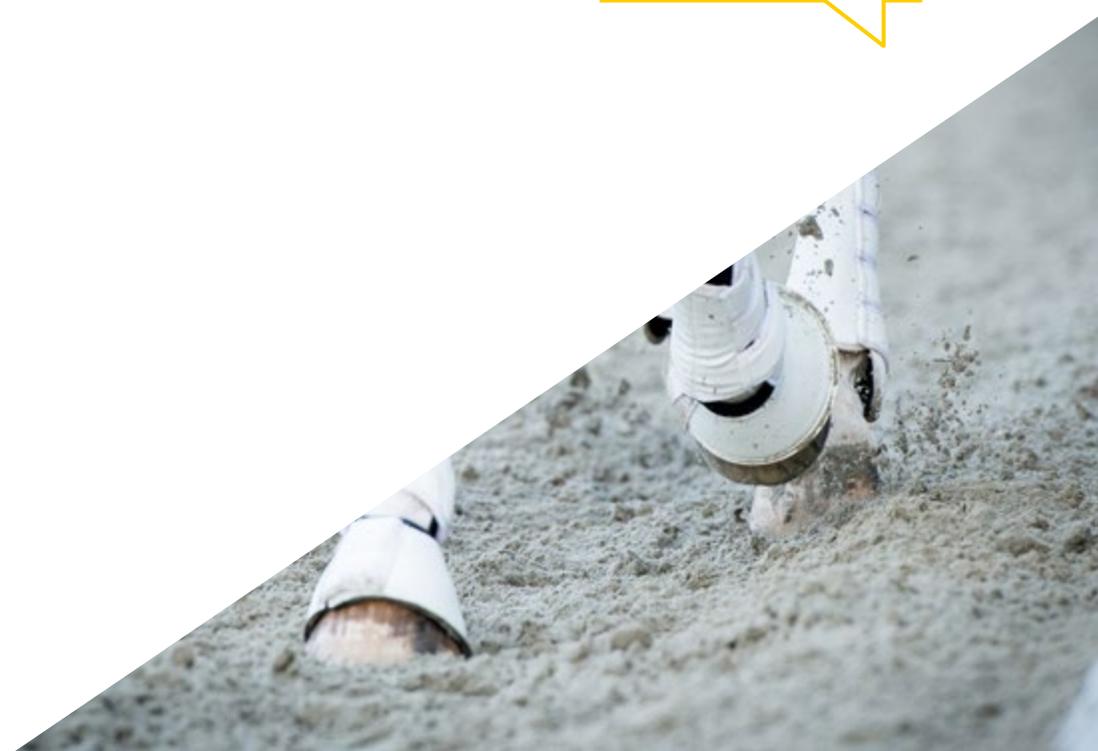
*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course”*

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Vous analyserez l'importance des lésions musculo-squelettiques et la manière correcte de s'en remettre, avec l'aide de professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Il s'agit de la meilleure option pour connaître les dernières avancées en matière de Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Établir la systématique et les procédures de base d'un examen de boiterie
- ♦ Identifier les moyens disponibles pour localiser une région anatomique comme cause de la claudication
- ♦ Établir les indications pour l'utilisation des différentes techniques d'imagerie diagnostique pour les problèmes orthopédiques
- ♦ Examiner les principales options thérapeutiques actuellement disponibles sur le marché
- ♦ Examiner les principales entités pathologiques de l'appareil musculo-squelettique
- ♦ Analyser les principales lésions du squelette axial
- ♦ Définir l'étiologie de la douleur palmaire du sabot ou de la pathologie podotrochléaire
- ♦ Compiler les principaux résultats du diagnostic de la pathologie des os, des articulations et des tissus mous
- ♦ Présenter les différentes options thérapeutiques dans la prise en charge de ces pathologies
- ♦ Examiner l'importance de la réhabilitation des blessures musculo-squelettiques chez le cheval
- ♦ Établir les bases des techniques utilisées dans la réhabilitation
- ♦ Analyser les principales techniques de réhabilitation musculo-squelettique chez le cheval de sport
- ♦ Présenter des plans de réadaptation en fonction de la localisation de la blessure





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Diagnostic de la boiterie chez les grandes espèces: ruminants, suidés, équidés

- ♦ Spécialiser l'étudiant dans la compilation des données essentielles qui permettront d'obtenir une anamnèse complète
- ♦ Différencier les différentes conformations prédisposant au développement de lésions de l'appareil musculo-squelettique
- ♦ Reconnaître la symptomatologie présentée par un patient souffrant de claudication des membres thoraciques
- ♦ Examinez la symptomatologie d'un patient souffrant de claudication des membres pelviens
- ♦ Interpréter les résultats d'une anesthésie locale ou régionale en tant qu'outil de diagnostic
- ♦ Générer un critère pour le choix des techniques d'imagerie diagnostique appropriées dans chaque cas
- ♦ Évaluer les indications et les considérations détaillées de chaque groupe pharmacologique dans la prise en charge thérapeutique d'une lésion musculo-squelettique

### Module 2. Principales pathologies musculo-squelettiques chez les principales espèces: ruminants, suidés, équidés

- ♦ Spécialiser l'étudiant pour diagnostiquer et traiter une pathologie articulaire
- ♦ Reconnaître la symptomatologie des lésions tendineuses et ligamentaires
- ♦ Analyser l'étiologie et la pathogénie des blessures associées aux processus d'inadaptation biomécanique
- ♦ Présente les myopathies aiguës et subcliniques les plus fréquentes

- ♦ Identifier et reconnaître les pathologies du squelette axial impliquées dans la dégradation des performances sportives
- ♦ Analyser les différents diagnostics différentiels liés à la pathologie podotrochléaire et leur prise en charge thérapeutique
- ♦ Examiner les différentes stratégies de traitement basées sur la thérapie biologique

### Module 3. Arthroscopie, bursoscopie et téno-scopie chez les grandes espèces: ruminants, suidés, équidés

- ♦ Analyser l'importance des blessures musculo-squelettiques et de la récupération appropriée de ces blessures
- ♦ Principes fondamentaux de l'examen physiothérapeutique du cheval
- ♦ Évaluer les restrictions physiques et les adaptations physiologiques résultant d'une blessure
- ♦ Examiner les différentes techniques physiothérapeutiques à la disposition du vétérinaire équin
- ♦ Déterminer les propriétés physiques de chacune des thérapies disponibles en médecine vétérinaire
- ♦ Générer des plans de prévention pour l'athlète équin
- ♦ Proposer des plans de réhabilitation, en fonction de la lésion musculo-squelettique

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts renommés des Boiteries des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de médecins de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

*Notre équipe pédagogique, experte en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course, vous aidera à réussir dans votre profession"*

## Direction



### Dr Muñoz Moran, Juan Alberto

- ◆ Docteur en Sciences Vétérinaires
- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé du Collège Européen de Vétérinaires Chirugiens
- ◆ Maître de conférences en chirurgie des grands animaux à l'Université vétérinaire de Pretoria, en Afrique du Sud
- ◆ Responsable du programme de résidence en chirurgie équine à l'Université vétérinaire de Pretoria, en Afrique du Sud
- ◆ Chef du service de chirurgie des grands animaux et professeur de premier cycle à l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid
- ◆ Chirurgien à l'hôpital équin d'Aznalcóllar, Séville

## Professeurs

### Dr Gómez Lucas, Raquel

- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- ◆ Responsable du Service de Médecine Sportive et d'Imagerie Diagnostique des Grands Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio depuis 2005

### Dr Quattrocchio, Tomás Manuel

- ◆ Vétérinaire par l'Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentine. (UNCPBA)
- ◆ Master en médecine sportive équine par l'UCO
- ◆ Vétérinaire au Ellerston Onasis Polo Club, Scone, NSW, Australie

### Dr Argüelles Capilla, David

- ◆ Docteur en Médecine Médecine Vétérinaire de l'UAB
- ◆ Chirurgien Équin et Professeur Émérite de Recherche - VHC de l'Université de Cordoba
- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire à l'Université Autonome de Barcelona (UAB)
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie Équine par la UAB
- ◆ Diplôme finlandais de spécialiste en Médecine Vétérinaire Équine: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkari
- ◆ Membre de MRVCS, AVEE et ECVS. Conférencier lors de congrès et de cours nationaux et internationaux sur la médecine et la chirurgie du sport équin
- ◆ Résident en médecine sportive et réadaptation par l'ACVSMR



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course et d'un prestige reconnu dans la profession, étayés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

*Ce Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”*

**Module 1.** Diagnostic de la boiterie chez les grandes espèces: ruminants, suidés, équidés

- 1.1. Histoire clinique et anamnèse
  - 1.1.1. Informations de base
  - 1.1.2. Problème actuel
  - 1.1.3. Importance de la mise en forme
    - 1.1.3.1. Membre thoracique
    - 1.1.3.2. Membre pelvien
    - 1.1.3.3. Dos
    - 1.1.3.4. Digital
- 1.2. Examen Physique Statique
  - 1.2.1. Observation
  - 1.2.2. Palpation
- 1.3. Examen physique dynamique
  - 1.3.1. Caractéristiques biomécaniques de base
  - 1.3.2. Protocole d'examen
  - 1.3.3. Boiterie des membres thoraciques
  - 1.3.4. Boiterie du membre pelvien
  - 1.3.5. Types de claudication
  - 1.3.6. Boiterie compensatoire
  - 1.3.7. Remise des diplômes
  - 1.3.8. Test de flexion
- 1.4. Anesthésie diagnostique
  - 1.4.1. Types d'anesthésiques locaux
  - 1.4.2. Considérations générales
  - 1.4.3. Anesthésiques de conduction périéurale
  - 1.4.4. Anesthésie intrasynoviale
  - 1.4.5. Protocoles d'action recommandés
  - 1.4.6. Interprétation des résultats
- 1.5. Analyse et quantification du mouvement
  - 1.5.1. Étude cinétique
  - 1.5.2. Étude cinématique



- 1.6. Examen radiologique
  - 1.6.1. Considérations générales
  - 1.6.2. Principales conclusions et interprétation
- 1.7. Examen échographique
  - 1.7.1. Considérations générales
  - 1.7.2. Principales conclusions et interprétation
- 1.8. Techniques d'imagerie avancées
  - 1.8.1. Imagerie par résonance magnétique
  - 1.8.2. Tomographie assistée par ordinateur
  - 1.8.3. Gammagraphie
- 1.9. Introduction à la thérapeutique
  - 1.9.1. Thérapies médicales conservatrices
  - 1.9.2. Traitement chirurgical
- 1.10. Examen clinique chez les Ruminants, les Suidés et les Camélidés
  - 1.10.1. Ruminants,(bovins, ovins) et camélidés (chameaux, alpagas et lamas)
  - 1.10.2. Suidés (porcs, sangliers)

## Module 2. Principales pathologies musculo-squelettiques chez les principales espèces: ruminants, suidés, équidés

- 2.1. Pathologie des articulations
  - 2.1.1. Classification
  - 2.1.2. Étiologie
  - 2.1.3. Principales articulations touchées chez le cheval de sport
  - 2.1.4. Diagnostic
  - 2.1.5. Gestion thérapeutique
- 2.2. Pathologie osseuse
  - 2.2.1. Étiologie
  - 2.2.2. Diagnostic
  - 2.2.3. Gestion thérapeutique
- 2.3. Pathologie du tendon
  - 2.3.1. Étiologie
  - 2.3.2. Principaux sites touchés dans le domaine du cheval de sport
  - 2.3.3. Diagnostic
  - 2.3.4. Gestion thérapeutique
- 2.4. Pathologie des ligaments
  - 2.4.1. Étiologie
  - 2.4.2. Principaux sites touchés dans le domaine du cheval de sport
  - 2.4.3. Diagnostic
  - 2.4.4. Gestion thérapeutique
- 2.5. Pathologie musculaire
  - 2.5.1. Étiologie et Classification
  - 2.5.2. Diagnostic
  - 2.5.3. Gestion thérapeutique
- 2.6. Pathologies du cou, du dos et du bassin
  - 2.6.1. Pathologies cervicales
  - 2.6.2. Pathologies thoracolombaires
  - 2.6.3. Pathologies lombo-sacrées
  - 2.6.4. Pathologie de la sacro-iliaque
- 2.7. Pathologies podotrochléaires. Douleur palmaire du sabot
  - 2.7.1. Étiologie
  - 2.7.2. Signes cliniques
  - 2.7.3. Diagnostic
  - 2.7.4. Gestion thérapeutique
- 2.8. Thérapie conservatrice et maréchalerie thérapeutique
  - 2.8.1. Anti-inflammatoires non stéroïdiens
  - 2.8.2. Corticostéroïdes
  - 2.8.3. Acide hyaluronique
  - 2.8.4. Glycosaminoglycanes et compléments oraux
  - 2.8.5. Bisphosphonates
  - 2.8.6. Gel de polyacrylamide
  - 2.8.7. Autres traitements
  - 2.8.8. Chaussage thérapeutique

- 2.9. Thérapie biologique régénératrice
  - 2.9.1. Utilisation de cellules mésenchymateuses
  - 2.9.2. Sérum autologue conditionné
  - 2.9.3. Solution de protéines autologues
  - 2.9.4. Facteurs de croissance
  - 2.9.5. Plasma riche en plaquettes
- 2.10. Principales pathologies musculo-squelettiques des ruminants, camélidés et porcins
  - 2.10.1. Ruminants (bovins, ovins) et camélidés (chameaux, alpagas et lamas)
  - 2.10.2. Suidés (porcs, sangliers)

### Module 3. Arthroscopie, bursoscopie et téno-scopie chez les grandes espèces: ruminants, suidés, équidés

- 3.1. Principes fondamentaux de la technique d'arthroscopie. Instruments et équipements d'arthroscopie
  - 3.1.1. Début de l'arthroscopie vétérinaire
  - 3.1.2. Matériel d'arthroscopie spécifique
  - 3.1.3. Technique d'arthroscopie
    - 3.1.3.1. Préparation du patient
    - 3.1.3.2. Insertion et positionnement des instruments
    - 3.1.3.3. Technique de triangulation
    - 3.1.3.4. Diagnostic et procédures arthroscopiques
- 3.2. Indications et technique arthroscopique de l'articulation métacarpo-métacarpophalangienne
  - 3.2.1. Indications
  - 3.2.2. Examen arthroscopique de la loge dorsale et de la loge palmaire/plantaire
  - 3.2.3. Chirurgie arthroscopique du renforcement dorsal
    - 3.2.3.1. Fragmentation et fragments ostéo-chondraux
    - 3.2.3.2. Utilisation de l'arthroscopie dans le traitement des fractures du condyle et de la première phalange
    - 3.2.3.3. Synovite villonodulaire
  - 3.2.4. Chirurgie arthroscopique récesso-palmaire/plantaire
    - 3.2.4.1. Extraction de fragments ostéo-chondraux
- 3.3. Indications et technique de l'arthroscopie du carpe
  - 3.3.1. Indications
  - 3.3.2. Examen arthroscopique de l'articulation antébrachio-carpienne (radiocarpienne)
  - 3.3.3. Examen arthroscopique de l'articulation inter-carpienne (intercarpienne)
  - 3.3.4. Chirurgie arthroscopique des articulations antébrachio-carpiennes et intercarpiennes
    - 3.3.4.1. Fragmentation et fragments ostéo-chondraux
    - 3.3.4.2. Lacérations des ligaments
    - 3.3.4.3. Fractures biarticulaires
  - 3.3.5. Examen arthroscopique de l'articulation du carpe chez les ruminants
- 3.4. Indications et technique arthroscopiques de l'articulation interphalangienne distale et proximale
  - 3.4.1. Indications
  - 3.4.2. Exploration arthroscopique de l'articulation interphalangienne distale
  - 3.4.3. Chirurgie arthroscopique de l'articulation interphalangienne distale
    - 3.4.3.1. Extraction de fragments ostéo-chondraux
    - 3.4.3.2. Kystes sous-chondraux de la troisième phalange
  - 3.4.4. Examen arthroscopique de l'articulation interphalangienne proximale
  - 3.4.5. Chirurgie arthroscopique de l'articulation interphalangienne proximale
  - 3.4.6. Exploration arthroscopique de ces articulations chez les ruminants
- 3.5. Indications et technique arthroscopiques de l'articulation tarso-crurale
  - 3.5.1. Indications
  - 3.5.2. Exploration arthroscopique des recoins dorsaux et palmaires
  - 3.5.3. Chirurgie arthroscopique des recoins dorsaux et palmaires
    - 3.5.3.1. Ostéo-chondrose disséquante
    - 3.5.3.2. Fractures
    - 3.5.3.3. Lésions du ligament collatéral
  - 3.5.4. Examen arthroscopique de l'articulation tarsocrurale chez les ruminants
- 3.6. Indications et technique arthroscopique de l'articulation fémoro-patellaire et des articulations fémoro-patellaires
  - 3.6.1. Indications
  - 3.6.2. Examen arthroscopique de l'articulation fémoro-patellaire

- 3.6.3. Chirurgie arthroscopique de l'articulation fémoro-patellaire
  - 3.6.3.1. Ostéochondrose disséquante
  - 3.6.3.2. Fragmentation de la rotule
- 3.6.4. Examen arthroscopique des articulations fémoro-tibiales
- 3.6.5. Chirurgie arthroscopique des articulations fémoro-tibiales
  - 3.6.5.1. Lésions kystiques
  - 3.6.5.2. Lésions du cartilage articulaire
  - 3.6.5.3. Fractures
  - 3.6.5.4. Lésions du ligament croisé
  - 3.6.5.5. Lésions méniscales
- 3.6.6. Examen arthroscopique de l'articulation fémoro-patellaire et des articulations fémoro-tibiales chez les ruminants
- 3.7. Indications et technique arthroscopique des articulations du coude, de la scapulo-humérale et de la coxofémorale
  - 3.7.1. Indications
  - 3.7.2. Exploration
  - 3.7.3. Ostéochondrose scapulo-humérale
  - 3.7.4. Fractures et ostéochondrose disséquante du coude
  - 3.7.5. Lésions des tissus mous et ostéocartilagineux de l'articulation coxo-fémorale
- 3.8. Indications et technique arthroscopique de la gaine digitale des fléchisseurs, du canal carpien et du canal tarsien
  - 3.8.1. Indications
  - 3.8.2. Exploration
  - 3.8.3. Chirurgies tenoscopiques
    - 3.8.3.1. Diagnostic et débridement des lacérations tendineuses
    - 3.8.3.2. Démotomie du ligament annulaire palmaire/plantaire
    - 3.8.3.3. Excision d'ostéochondromes et d'exostoses
    - 3.8.3.4. Démotomie du ligament accessoire de la SDFT
- 3.9. Indications et technique arthroscopique des bourses naviculaires, calcanéennes et bicipitales
  - 3.9.1. Indications
  - 3.9.2. Explorations
  - 3.9.3. Chirurgies bursoscopiques
    - 3.9.3.1. Lacération à l'insertion calcanéenne du TDFS
    - 3.9.3.2. Fragmentation de la tubérosité calcanéenne
    - 3.9.3.3. Bursite bicipitale traumatique
    - 3.9.3.4. Lésions pénétrantes de la bourse podotrochléaire.
    - 3.9.3.5. lacérations du TDFD dans la bourse podotrochléaire
- 3.10. Soins postopératoires, complications et plans de réadaptation
  - 3.10.1. Soins postopératoires
  - 3.10.2. Complications associées aux techniques endoscopiques synoviales
  - 3.10.3. Plans de réadaptation postopératoire



*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Intégrez dans votre formation un Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course: une valeur ajoutée de grande qualité pour tout professionnel de ce domaine"*

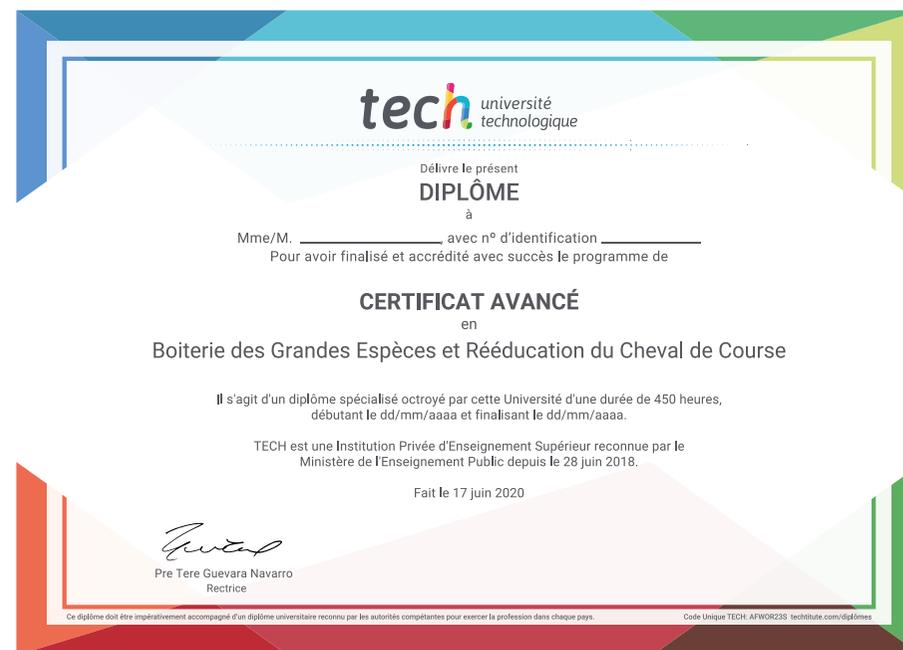
Ce **Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Boiterie des Grandes Espèces et Rééducation du Cheval de Course**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Boiterie des Grandes  
Espèces et Rééducation  
du Cheval de Course

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Boiterie des Grandes  
Espèces et Rééducation  
du Cheval de Course

