

Certificat

Santé des Chiens, Chats
et Autres Espèces



Certificat

Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/sante-chiens-chats-autres-especes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

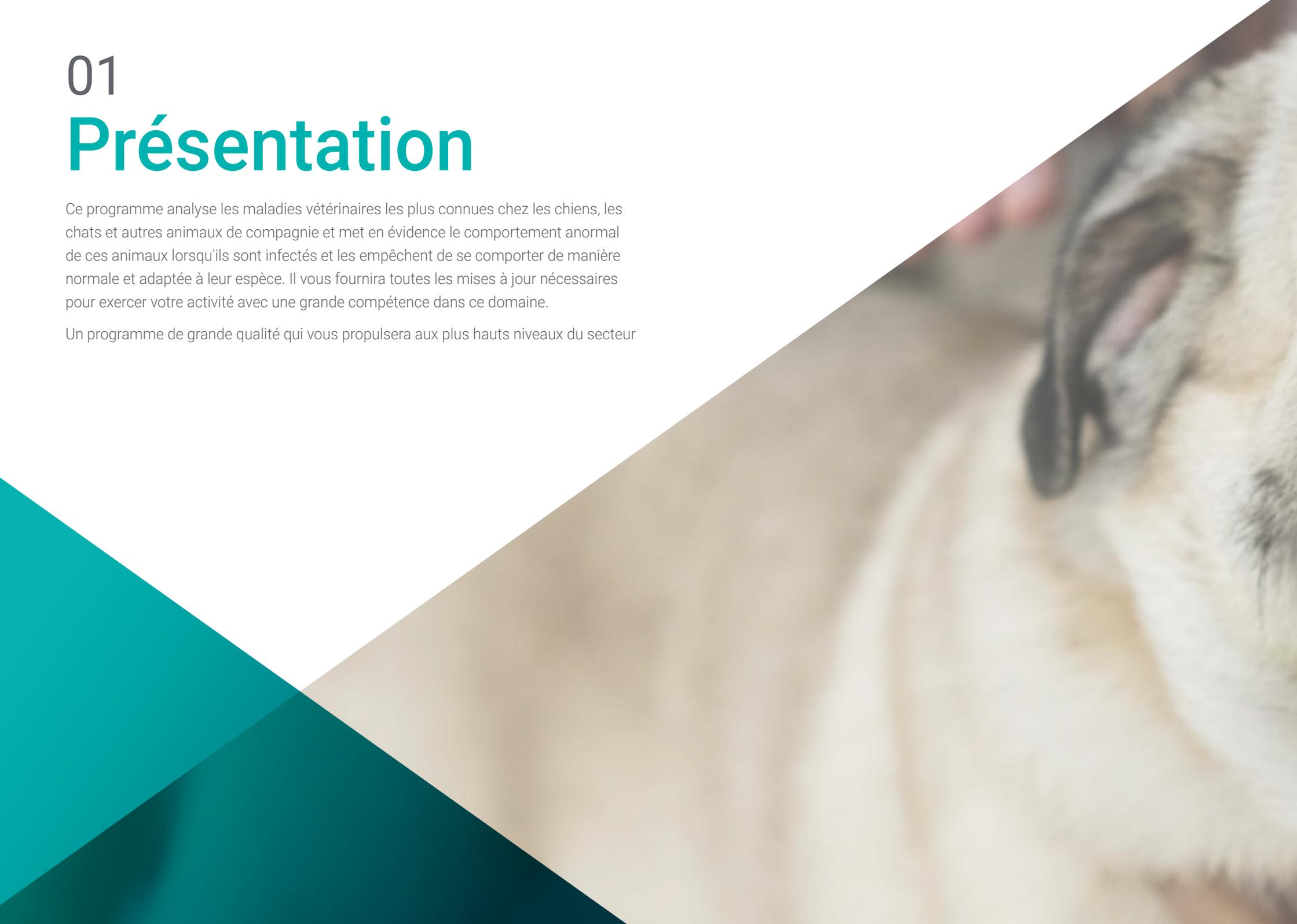
page 30

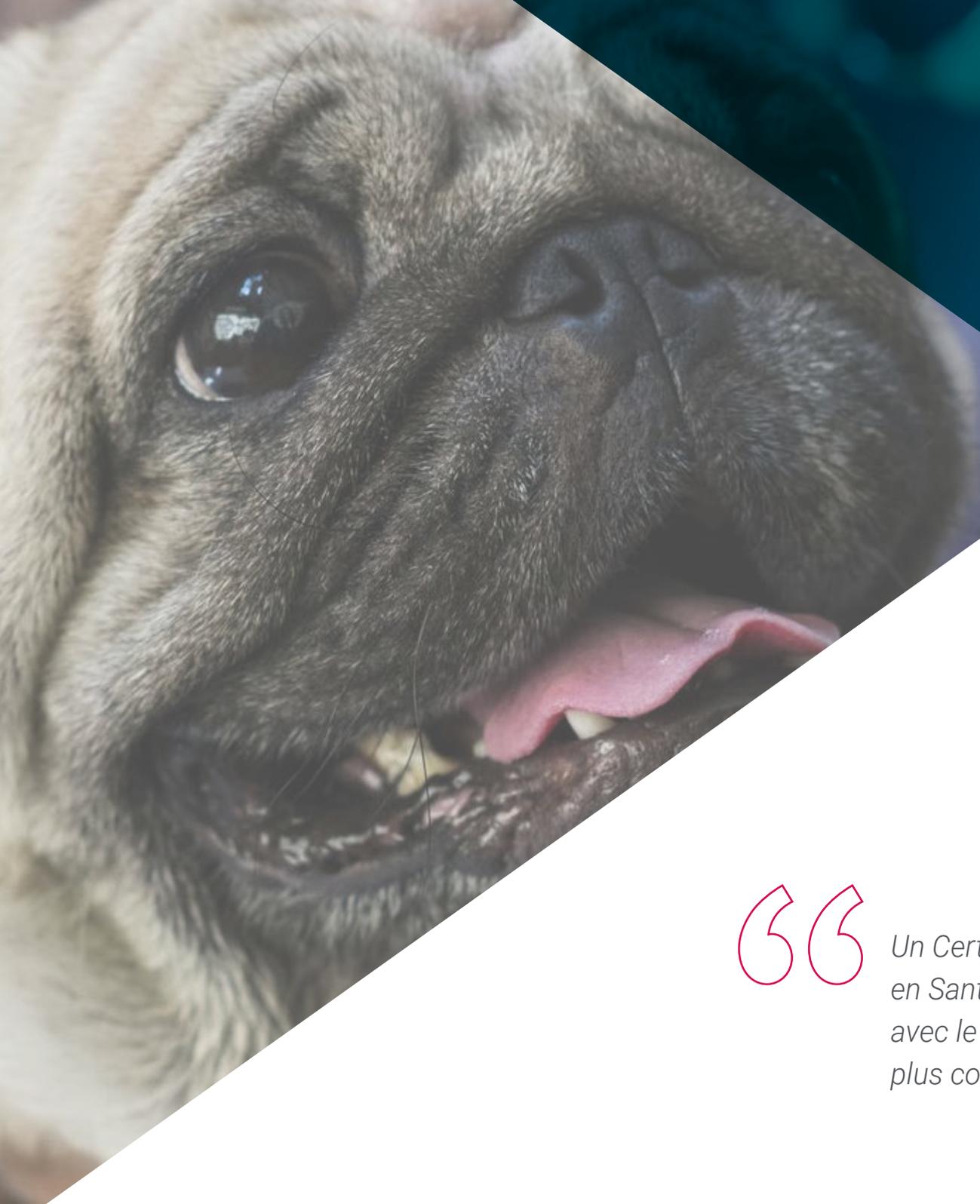
01

Présentation

Ce programme analyse les maladies vétérinaires les plus connues chez les chiens, les chats et autres animaux de compagnie et met en évidence le comportement anormal de ces animaux lorsqu'ils sont infectés et les empêchent de se comporter de manière normale et adaptée à leur espèce. Il vous fournira toutes les mises à jour nécessaires pour exercer votre activité avec une grande compétence dans ce domaine.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera aux plus hauts niveaux du secteur





“

*Un Certificat complet et entièrement mis à jour
en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces
avec le programme de formation en ligne le
plus complet et le plus efficace du marché”*

Pour qu'un animal soit dans un état optimal, un certain nombre d'exigences doivent être satisfaites dans le cadre du bien-être animal. Ce module décompose le fonctionnement des agents pathogènes pour mieux comprendre leur modus operandi.

Il établit le mode de transmission, ses symptômes et les différents types de traitement, ainsi que les mesures les plus importantes à prendre en compte en fonction de la zone où se trouve l'animal infecté.

Il examine les dernières avancées scientifiques dans chacune des maladies, facilitant une meilleure approche du traitement du point de vue de One Health et de son impact sur la population humaine, le cas échéant.

Grâce à l'étude de ce Certificat, l'étudiant sera capable d'appliquer, de manière satisfaisante, les connaissances acquises de manière théorique dans des cas pratiques concrets.



Rejoignez l'élite, avec cette formation très efficace et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle"

Ce **Certificat en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation

“

Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de vos connaissances que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront à votre service les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités distinctives de cette équipe qualifiée.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télé-pratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche à fort impact.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- Examiner les maladies les plus courantes et les plus importantes chez les chiens et les chats domestiques et décrire leur gestion du point de vue du bien-être animal
- Préciser les caractéristiques morphologiques, écologiques, épidémiologiques et la relation parasite-hôte, ainsi que l'étiologie et les manifestations cliniques
- Analyser le comportement des processus pathologiques dans les populations d'animaux de compagnie et leur influence possible sur la santé humaine
- Établir le traitement et le contrôle des principales maladies affectant les animaux de compagnie et contribuer au bien-être des animaux

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

- Examiner chaque maladie des animaux de compagnie
- Établir le mode de transmission des agents pathogènes
- Identifier les hôtes nécessaires à l'accomplissement du cycle de vie des agents pathogènes
- Évaluer la symptomatologie de chacune des maladies
- Déterminer les facteurs dont dépend leur implantation dans un lieu donné
- Identifier les moyens de diagnostiquer et de traiter chacune des maladies à traiter
- Examiner les mesures prophylactiques les plus importantes en tant que mesures de contrôle optimales

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces"

Direction



Dr Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Docteur à la UCLM
- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire (2002) de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ Contrat pré-doctoral FPU (2007) du Ministère de l'Education et des Sciences à l'Institut de Recherche sur les Ressources de la Chasse IREC (CSIC-UCLM-JCCM)
- ♦ Contrat postdoctoral JCCM et Instituto de Salud Carlos III au James Hutton Institute (Aberdeen, Écosse; 01.07.2007-31.08.2008) et à Neiker-Tecnalia
- ♦ Contractuel JAE-DOC CSIC à l'IREC
- ♦ Gestion de 11 mémoires de Master, 3 travaux de fin de 3^o cycle, 2 Thèses Doctorales et 5 autres en cours à ce jour
- ♦ Chargé de cours en Santé Animale, Épidémiologie, Prévention et Contrôle des maladies partagées entre les Chiens, Chats et Autres Espèces et le bétail dans le Master de l'UCLM "Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos"(Recherche fondamentale et appliquée en ressources cynégétiques) depuis 12 ans
- ♦ Conférencier en Master en "Médecine, santé et Amélioration des animaux" de l'Université de Cordoue, 2015-16. Conférencier invité dans plus de 30 cours de spécialisation destinés aux vétérinaires, aux agriculteurs, aux chasseurs et au personnel de l'administration publique, ainsi que dans des conférences et des séminaires sur les aspects de la santé des espèces sauvages et de la santé mondiale

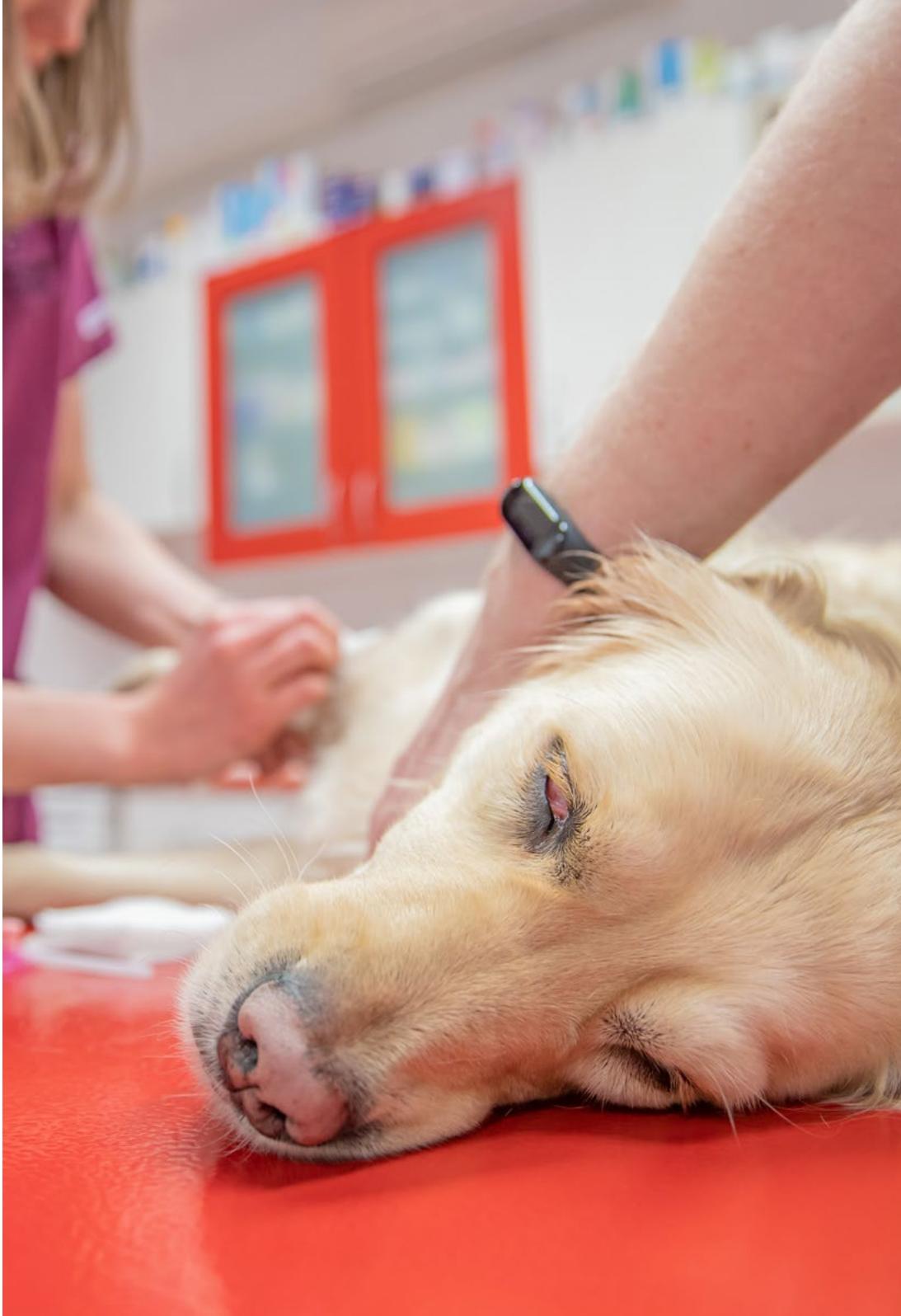
Professeurs

Dr Morchon Garcia, Rodrigo

- ◆ Docteur Européen en Sciences Biologiques
- ◆ Secrétaire de la European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA)
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Parasitologie
- ◆ Professeur titulaire depuis 2017 dans le domaine de la Parasitologie à l'Université de Salamanque
- ◆ Deux périodes d'enseignement reconnues de cinq ans
- ◆ Deux périodes de six ans de recherche reconnue (période active de six ans)

“

Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”



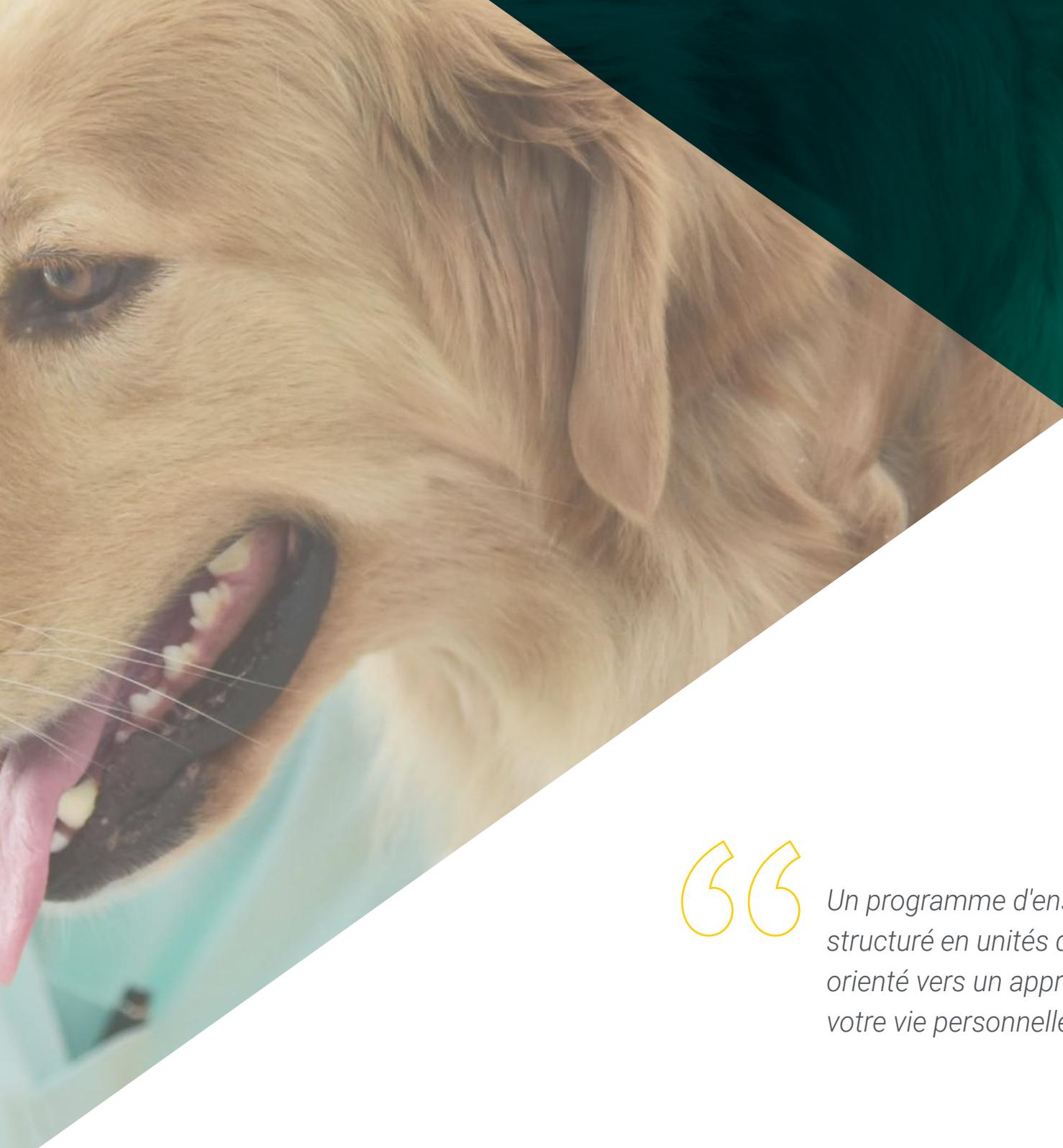
04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



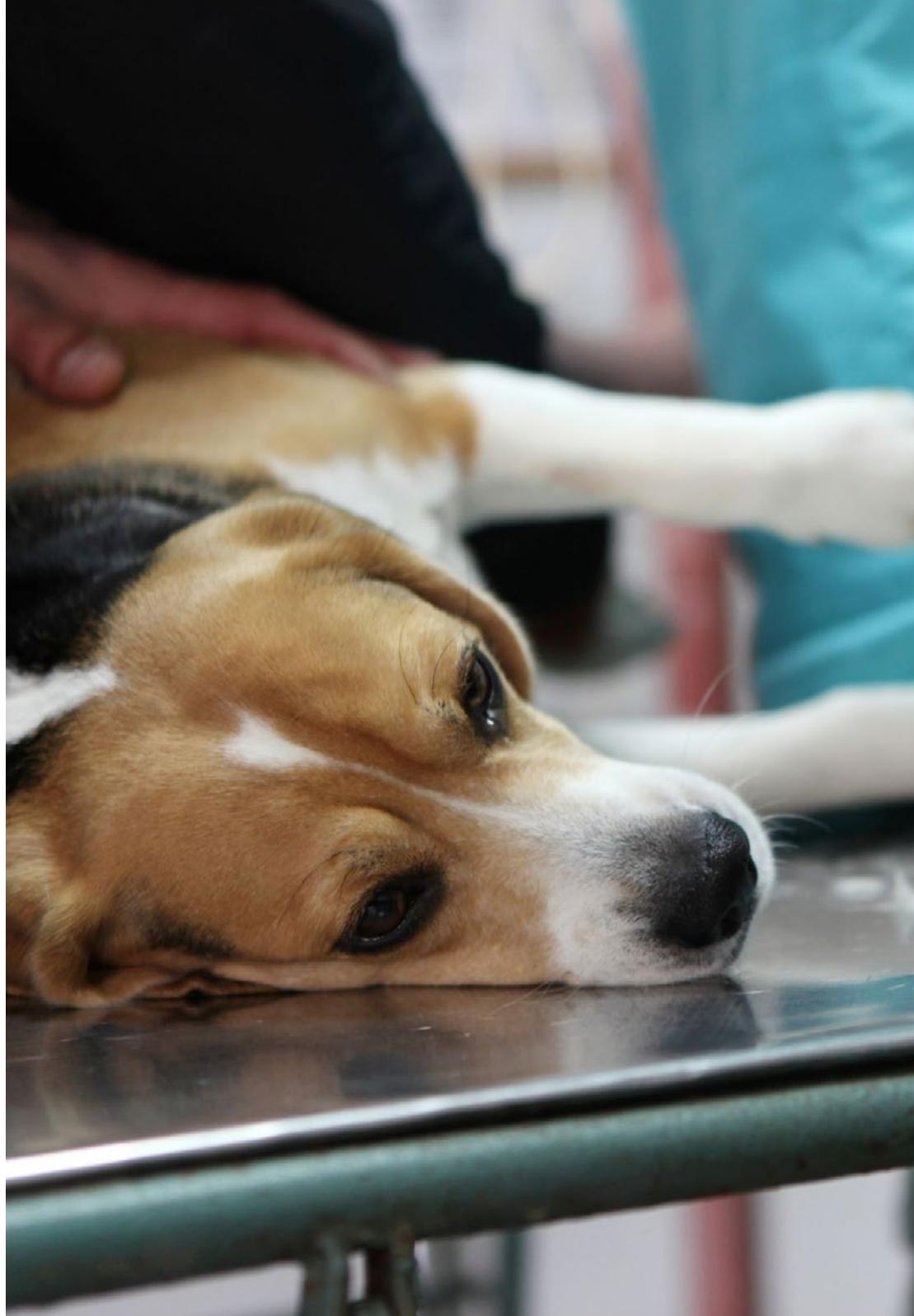


“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces

- 1.1. Giardiosis
 - 1.1.1. Biologie générale
 - 1.1.2. Cycle de vie
 - 1.1.3. Épidémiologie
 - 1.1.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.1.4.1. Symptômes
 - 1.1.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.1.5. Diagnostic
 - 1.1.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.1.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.1.6. Traitement et suivi
 - 1.1.6.1. Traitement
 - 1.1.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 1.2. Toxocarose
 - 1.2.1. Biologie générale
 - 1.2.2. Cycle de vie
 - 1.2.3. Épidémiologie
 - 1.2.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.2.4.1. Symptômes
 - 1.2.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.2.5. Diagnostic
 - 1.2.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.2.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.2.6. Traitement et suivi
 - 1.2.6.1. Traitement
 - 1.2.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques



- 1.3. Teniosis
 - 1.3.1. Biologie générale
 - 1.3.2. Cycle de vie
 - 1.3.3. Épidémiologie
 - 1.3.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.3.4.1. Symptomatologie
 - 1.3.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.3.5. Diagnostic
 - 1.3.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.3.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.3.6. Traitement et suivi
 - 1.3.7. Traitement
 - 1.3.8. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 1.4. Cryptosporidiose
 - 1.4.1. Biologie générale
 - 1.4.2. Cycle de vie
 - 1.4.3. Épidémiologie
 - 1.4.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.4.4.1. Symptomatologie
 - 1.4.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.4.5. Diagnostic
 - 1.4.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.4.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.4.6. Traitement et suivi
 - 1.4.6.1. Traitement
 - 1.4.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 1.5. Dirofilariose
 - 1.5.1. Biologie générale
 - 1.5.2. Cycle de vie
 - 1.5.3. Épidémiologie
 - 1.5.3. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.5.3.1. Symptomatologie
 - 1.5.3.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.4.1. Techniques de diagnostic
 - 1.5.4.2. Bonnes pratiques
 - 1.5.5. Traitement et suivi
 - 1.5.5.1. Traitement
 - 1.5.5.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 1.6. Angiostrongylose
 - 1.6.1. Biologie générale
 - 1.6.2. Cycle de vie
 - 1.6.3. Épidémiologie
 - 1.6.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.6.4.1. Symptomatologie
 - 1.6.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.6.5. Diagnostic
 - 1.6.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.6.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.6.6. Traitement et suivi
 - 1.6.6.1. Traitement
 - 1.6.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques

- 1.7. Leishmaniose
 - 1.7.1. Biologie générale
 - 1.7.2. Cycle biologique
 - 1.7.3. Épidémiologie
 - 1.7.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.7.4.1. Symptomatologie
 - 1.7.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.7.5. Diagnostic
 - 1.7.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.7.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.7.6. Traitement et suivi
 - 1.7.6.1. Traitement
 - 1.7.6.2. Mesures prophylactiques Bonnes pratiques
- 1.8. Toxoplasmose
 - 1.8.1. Biologie générale
 - 1.8.2. Cycle de vie
 - 1.8.3. Épidémiologie
 - 1.8.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.8.4.1. Source des dommages
 - 1.8.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.8.5. Diagnostic
 - 1.8.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.8.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.8.6. Traitement et suivi
 - 1.8.6.1. Mesures prophylactiques
 - 1.8.6.2. Bonnes pratiques



- 1.9. Thelazioses
 - 1.9.1. Biologie générale
 - 1.9.2. Cycle de vie
 - 1.9.3. Épidémiologie
 - 1.9.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.9.4.1. Source des dommages
 - 1.9.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.9.5. Diagnostic
 - 1.9.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.9.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.9.6. Traitement et suivi
 - 1.9.6.1. Mesures prophylactiques
 - 1.9.6.2. Bonnes pratiques
- 1.10. Gale
 - 1.10.1. Biologie générale
 - 1.10.2. Cycle de vie
 - 1.10.3. Épidémiologie
 - 1.10.4. Symptomatologie, pathogénie et relation hôte-parasite
 - 1.10.4.1. Source des dommages
 - 1.10.4.2. Mécanismes pathogènes
 - 1.10.5. Diagnostic
 - 1.10.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.10.5.2. Bonnes pratiques
 - 1.10.6. Traitement et suivi
 - 1.10.6.1. Mesures prophylactiques
 - 1.10.6.2. Bonnes pratiques



Un programme d'enseignement complet, structuré. Des unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre formation un Certificat en Santé de Chiens, Chats et Autres Espèces valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de ce domaine"

Ce **Certificat en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé des Chiens, Chats et Autres Espèces**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Santé des Chiens, Chats
et Autres Espèces

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Santé des Chiens, Chats
et Autres Espèces

