

Certificat

Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune



Certificat

Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/programmes-informatiques-surveillance-faune

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

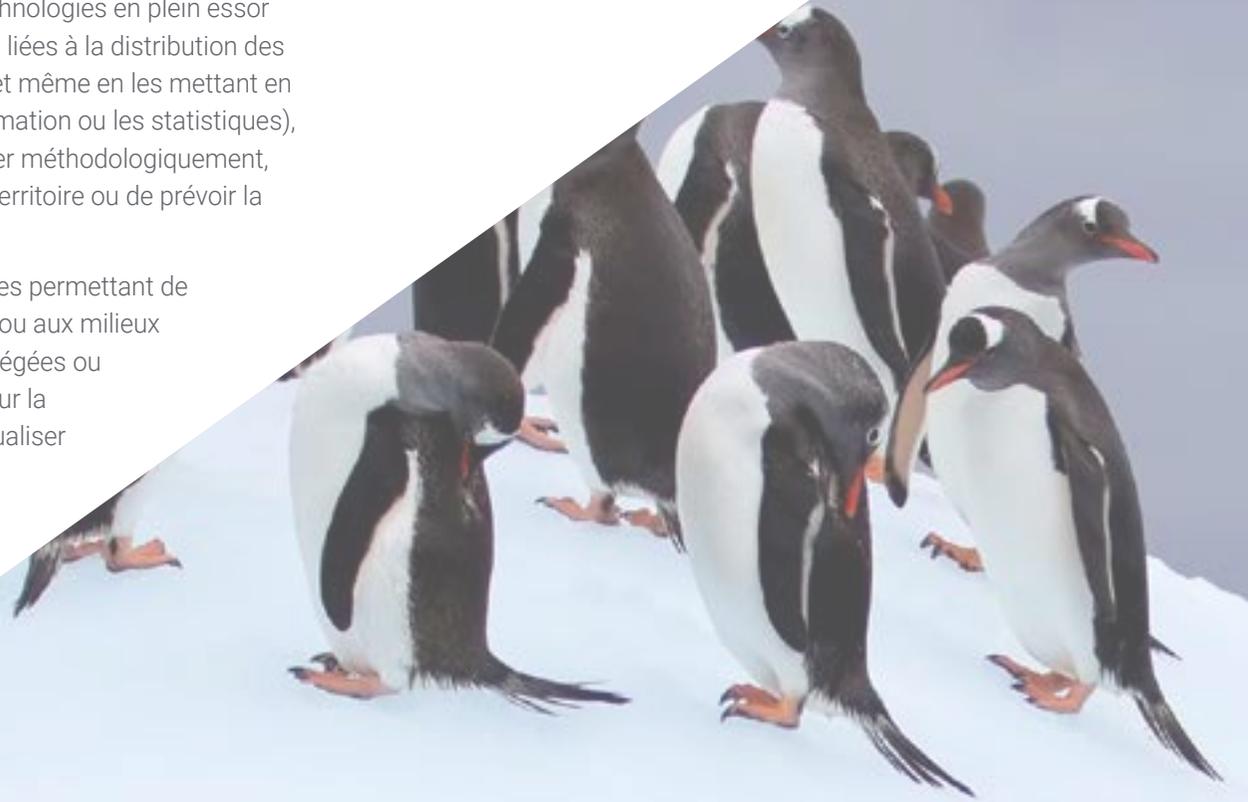
page 32

01

Présentation

Les systèmes d'information géographique (SIG) sont l'une des technologies en plein essor capables d'analyser et de représenter les informations territoriales liées à la distribution des espèces et aux enquêtes de terrain. En utilisant des logiciels SIG, et même en les mettant en œuvre avec des ressources supplémentaires (comme la programmation ou les statistiques), il est possible de représenter les données de terrain, de les analyser méthodologiquement, de faire des simulations de distribution, d'évaluer l'adéquation du territoire ou de prévoir la manière dont l'espèce sera mobilisée.

Pour cela, il est nécessaire de disposer de données cartographiques permettant de visualiser les informations liées aux espèces, à leurs distributions ou aux milieux naturels. Les villes, les traces, les limites des zones naturelles protégées ou les ressources naturelles sont quelques-uns des éléments clés pour la visualisation et l'analyse des données. des éléments clés pour visualiser et gérer les informations sur la distribution de nos espèces.





“

Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Diplôme en programmes informatiques pour la surveillance de la faune sauvage avec TECH. C'est l'occasion idéale de se démarquer et de progresser dans sa carrière"

Contrairement à d'autres programmes, le Certificat en Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune sauvage aborde la gestion de la faune sauvage d'un point de vue interdisciplinaire.

La gestion de la faune sauvage couvre un large éventail de lignes de recherche et d'action, en plus de l'étude de la surveillance de la santé et du contrôle des maladies, qui est généralement la ligne d'étude générale dans des diplômes similaires. Cependant, à l'avenir, le professionnel vétérinaire devra faire face à d'autres lignes de travail liées à la conservation de la biodiversité, qui sont également largement développées tout au long du cursus de ce programme.

Aujourd'hui, il est difficile de trouver une formation de ce type qui, en même temps, offre à l'étudiant un information spécialisé dans l'utilisation des principaux logiciels nécessaires à la pratique quotidienne. De nos jours, il existe de nombreux outils informatiques qui facilitent et augmentent le niveau de qualité du travail, ce qui est considéré comme nécessaire.

Grâce à un SIG, il est possible de traiter et de gérer des données territoriales pour représenter des résultats ou interpréter des informations à grande échelle. Il est ainsi possible de planifier à l'avance la longueur des transects, de prévoir des points d'échantillonnage territoriaux, d'analyser la richesse et les densités des espèces, de combiner des variables environnementales ou de modéliser les zones les plus appropriées pour identifier géographiquement les lieux où une espèce peut être trouvée ou réintroduite.

La biologie des espèces ne repose pas seulement sur des connaissances théoriques, mais aussi sur des données spatiales et géolocalisées. La seule façon de comprendre et de visualiser la répartition des espèces est d'utiliser des systèmes d'information géographique pour la représentation et la modélisation de leurs données.

Cette formation complète est conçue par des conférenciers possédant le plus haut degré de spécialisation reconnu, garantissant ainsi sa qualité dans tous ses aspects, tant cliniques que scientifiques. Une occasion unique de se spécialiser dans un domaine où la demande de professionnels est forte, entre les mains de grands professionnels.

Ce **Certificat en Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Faune Sauvage
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les nouveautés en Faune Sauvage
- » Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation en vue d'une amélioration
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Faune Sauvage
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous avec TECH et apprenez les concepts associés aux populations de la faune sauvage ainsi que les processus et interactions qui ont lieu"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé de diplôme en logiciel de suivi de la faune sauvage"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés de la faune sauvage.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui permettra une étude contextuelle qui facilitera l'apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire, avec les dernières avancées et les stratégies des plus innovantes du secteur.



Super 3D Map Widget





“

Vous apprendrez à analyser l'une des principales menaces à la perte de biodiversité, les espèces exotiques envahissantes, en établissant les principales lignes d'action pour leur gestion"



Objectifs généraux

- » Comprendre le potentiel des systèmes d'information géographique dans la gestion des données sur la répartition des espèces, leurs environnements et les stratégies de surveillance
- » Utiliser le logiciel QGIS pour la gestion des données d'échantillonnage sur le terrain
- » Analyser les données territoriales disponibles pour obtenir des cartes stratégiques qui remplissent des fonctions spécifiques dans la gestion des espèces
- » Représenter les informations disponibles et les résultats traités dans le SIG
- » Présenter les principaux outils informatiques pour la gestion de la faune sauvage
- » Compiler les bases statistiques nécessaires à l'analyse des données relatives à la gestion de la faune
- » Évaluer le logiciel Statistica pour son utilisation dans l'analyse des données statistiques
- » Examiner en profondeur l'échantillonnage à distance et ses variantes à l'aide du logiciel Distance





Objectifs spécifiques

- » Comprendre les fonctions clés offertes par les systèmes d'information géographique
- » Gérer la symbologie de base et les outils de géotraitement pour l'analyse dans QGIS
- » Établir des méthodologies cartographiques pour gérer les parcelles territoriales pour l'analyse et le suivi des espèces
- » Déposer et représenter, dans un SIG, les données de terrain relatives à l'espèce.
- » Gérer les plug-ins QGIS pour l'acquisition de données sur la distribution des espèces virtuelles
- » Produire des cartes thématiques pour représenter des aspects particuliers des recensements ou des inventaires, comme des cartes de richesse ou d'effort
- » Analyser les variables territoriales afin d'obtenir des cartes d'adéquation des espèces pouvant être utilisées à des fins de conservation
- » Développer les corridors écologiques entre les zones naturelles afin de planifier les voies de conservation pour la migration des espèces
- » Indiquer les concepts clés, liés à la collecte de données sur le terrain, afin d'obtenir une cartographie correctement documentée et techniquement réalisable
- » Développer les concepts de base nécessaires à la réalisation d'une analyse statistique correcte dès l'identification des données
- » Fournir à l'étudiant les compétences fondamentales pour l'utilisation de modèles statistiques afin de répondre aux problèmes rencontrés
- » Évaluer l'influence des covariables dans l'établissement des relations d'intérêt.
- » Obtenir des informations fiables sur l'état de conservation des population objets d'études
- » Évaluer les tendances démographiques sur la base d'une analyse statistique pour une prise de décision appropriée
- » Initier l'étudiant à l'utilisation du logiciel Distance pour l'importation correcte des données obtenues sur le terrain
- » Établissement des paramètres nécessaires à la conception et à la configuration de l'analyse des données avec Distance

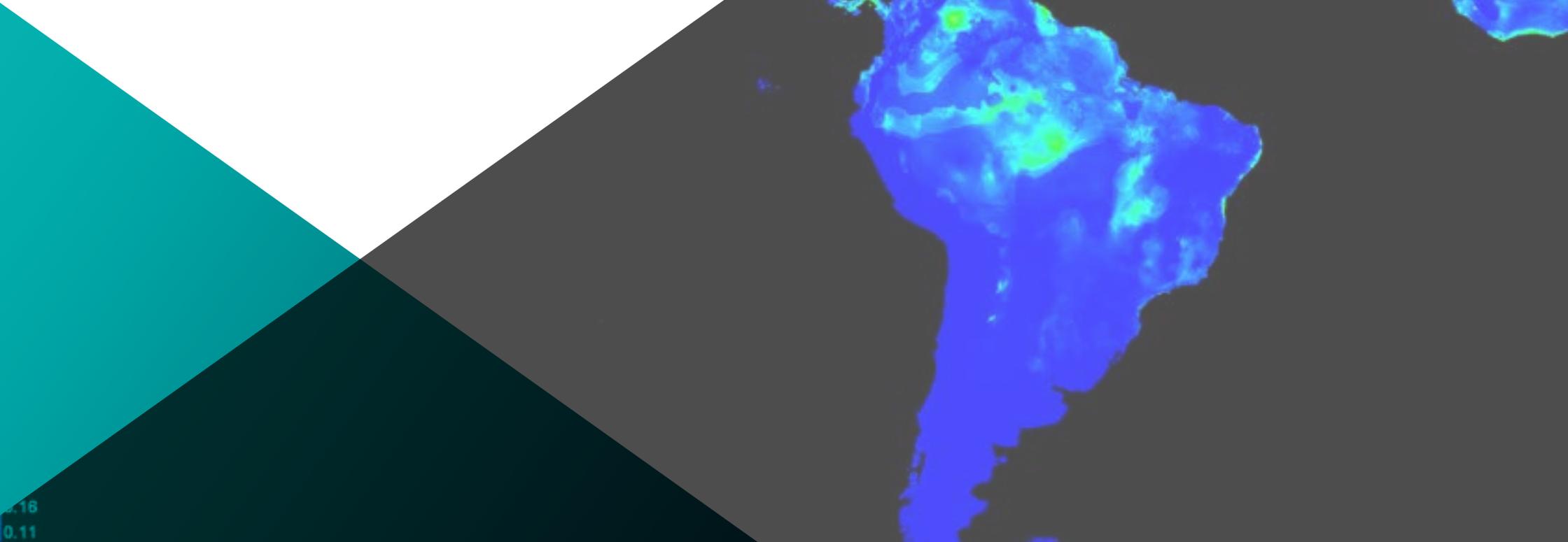


Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de relevés et de surveillance de la faune sauvage"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Programmes Informatiques pour la Suivi de la Faune qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

Notre équipe pédagogique, experte en faune sauvage, vous aidera à réussir dans votre profession”

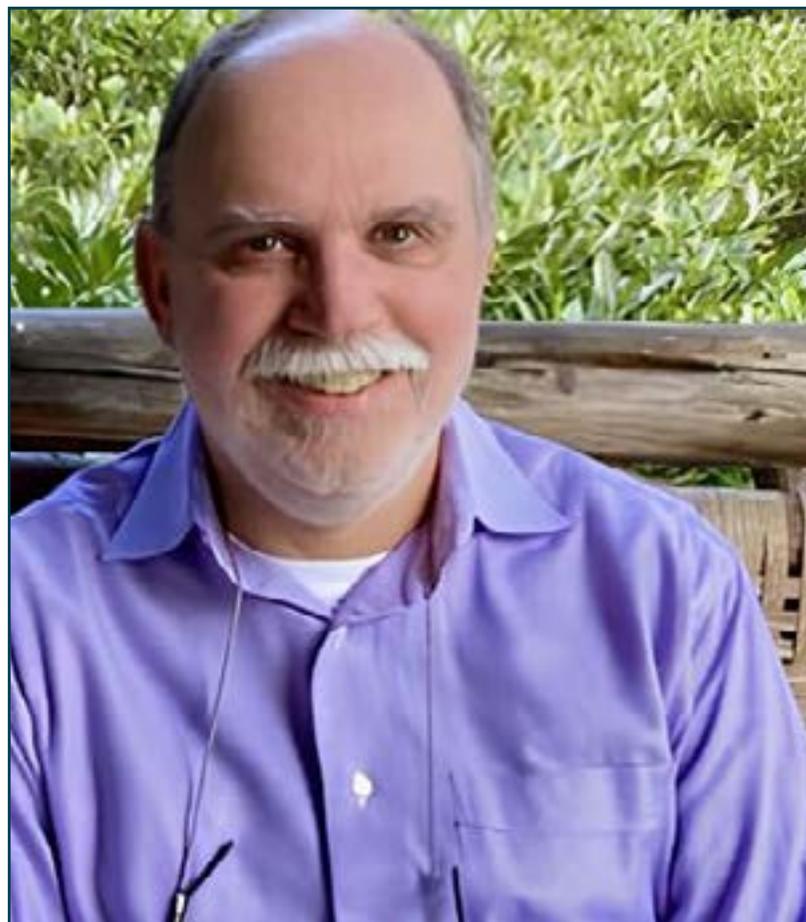
Directeur Invité International

Spécialisé dans la Conservation et l'Écologie de la Vie Sauvage, Allard Blom est devenu un Consultant Environnemental de renom. Il a passé la majeure partie de sa carrière professionnelle dans des organisations à but non lucratif, notamment le World Wildlife Fund (WWF), où il a mené de nombreuses initiatives en collaboration avec les communautés locales en République Démocratique du Congo.

Il a également supervisé des projets de lutte contre la corruption dans la gestion des ressources naturelles à Madagascar. Dans le même ordre d'idées, il a fourni des conseils techniques concernant la préservation des paysages et de la faune en général. Il a également joué un rôle actif dans la collecte de fonds et la collaboration avec des partenaires ou des parties prenantes pour gérer des zones naturelles protégées.

Parmi ses principales réalisations, il a travaillé au développement de la Réserve Spéciale de Dzanga-Sangha. Il y a promu une stratégie de financement durable à long terme, consistant en un Fonds Fiduciaire de Conservation tri-national. Il a également conçu un programme réussi d'habituation des gorilles, qui a donné aux touristes la possibilité de rendre visite aux gorilles dans leur habitat naturel sous la supervision du peuple Bayaka. En outre, il a contribué de manière significative à la création de la Réserve de faune à Okapis, qui a été désignée comme site du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son activité de Chercheur Scientifique. En ce sens, il a publié de nombreux articles dans les médias spécialisés dans la Nature et la Faune. Ses principaux axes de recherche portent sur la biodiversité dans les zones protégées des forêts tropicales et sur les animaux menacés comme les éléphants au Zaïre. Il a ainsi pu sensibiliser le public à ces réalités et inciter diverses organisations à intervenir en faveur de ces causes.



Dr. Blom, Allard

- Vice-président des Programmes Globaux Intégrés du WWF en République Démocratique du Congo.
- Collaborateur de l'Initiative de conservation de l'Union Européenne pour la création du Parc National de la Lopé au Gabon, en Afrique Centrale
- Docteur en Écologie de la Production et Conservation des Ressources de l'Université de Wageningen
- Diplôme de Biologie et d'Écologie de l'Université de Wageningen
- Membre de :
 - Société Zoologique de New York
 - Société de Conservation Internationale en Virginie, États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Matellanes Ferreras, Roberto

- Diplôme en Sciences de l'Environnement (Université Rey Juan Carlos)
- Master en Gestion de la Formation. Gestion et Développement de Plans de Formation (Université Europea de Madrid)
- Master en Big Data et Business Intelligence (Université Rey Juan Carlos)
- Cours d'aptitude pédagogique en Sciences Naturelles (Université Complutense de Madrid)
- Pilote de véhicule aérien sans pilote (Agence Nationale de Sécurité Aérienne - AESA)
- Technicien en Gestion des Espaces Naturels Protégés (Association officielle des Ingénieurs Techniques Forestiers)
- Technicien en Evaluation de l'Impact Environnemental (Université Politécnica de Madrid)
- Chargé de cours en Systèmes d'Information Géographique Appliqués à la Conservation des Espèces et des Zones Naturelles Protégées
- Gestion de la Biodiversité Nationale et des Projets de Conservation liés aux Espèces Protégées et aux Zones Naturelles
- Gestion, Documentation et Suivi des Inventaires de la Distribution des Espèces
- Analyses territoriales pour la Réintroduction d'Espèces Protégées
- Analyse de l'état de conservation des espèces liées au réseau Natura 2000 pour les rapports sexennaux européens (directive 92/43/CEE et directive 79/409/CEE)
- Gestion des Inventaires Nationaux et Internationaux des Zones Humides



Mme Pérez Fernández, Marisa

- Ingénieure Supérieure des Montagnes Université Polytechnique de Madrid
- Master en Systèmes intégrés de Gestion de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et Sécurité au Travail (OHSAS)
- Université San Pablo CEU
- 3ème année de Licence en Génie Industriel Mécanique. UNED
- Expérience en Enseignement : Gestion des forêts pour la conservation de la biodiversité, inventaires naturels, gestion intégrée du milieu naturel, gestion durable de la chasse. Bases Techniques et Réalisation de Plans de Chasse Techniques
- Technicien Supérieur en Evaluation Environnementale, Ingénierie et Gestion de la Qualité de l'Environnement. TRAGSATEC
- Assistant Technique du Projet TECUM (Tackling Environmental Crimes throUgh standardised Methodologies). B&S Europe
- Moniteur de Terrain du Projet "Forest Arsonist Profiling". Bureau du Procureur pour l'Environnement et l'Urbanisme. Bureau du Procureur Général
- Technicien en Environnement. Quartier Général de la Guardia Civil SEPRONA
- Gestion des Travaux Environnementaux du Gazoduc Fraga-Mequinenza. Transporteur de gaz ENDESA. IIMA CONSULTING

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur des logiciels de suivi de la faune, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, étayés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

- 1.1. Introduction aux systèmes d'information géographique (SIG)
 - 1.1.1. Introduction aux systèmes d'information géographique
 - 1.1.2. Formats de fichiers cartographiques pour l'analyse des espèces
 - 1.1.3. Principales analyses de géotraitement pour la gestion des espèces
- 1.2. Systèmes de référence dans les archives cartographiques
 - 1.2.1. L'importance des systèmes de référence dans la visualisation et la précision des données de terrain liées à la distribution des espèces.
 - 1.2.2. Exemples de gestion correcte et incorrecte des données dans le domaine des espèces
- 1.3. Interface QGIS
 - 1.3.1. Introduction à QGIS
 - 1.3.2. Interface et sections à analyser et représentation des données
- 1.4. Visualisation et représentation des données dans QGIS
 - 1.4.1. Visualisation de données cartographiques dans QGIS
 - 1.4.2. Tables d'attributs pour consulter et documenter les informations
 - 1.4.3. Symbologie pour la représentation des données
- 1.5. Plugins QGIS pour la cartographie et l'analyse des espèces
 - 1.5.1. Plugins dans l'environnement QGIS
 - 1.5.2. Plugin GBIF
 - 1.5.3. Plugin Natusfera
 - 1.5.4. Plugin Species Explorer
 - 1.5.5. Plateformes de science citoyenne et autres plugins d'analyse
- 1.6. Gestion cartographique des parcelles d'échantillonnage et suivi sur le terrain
 - 1.6.1. Planification géométrique des parcelles et des grilles d'échantillonnage
 - 1.6.2. Représentation des données de distribution, d'échantillonnage et de transects sur le terrain
- 1.7. Cartes de richesse et d'effort des espèces
 - 1.7.1. Analyse des données sur la richesse des espèces
 - 1.7.2. Représentation des cartes de richesse
 - 1.7.3. Analyse des données sur l'effort
 - 1.7.4. Représentation des cartes de contraintes

- 1.8. Exemple pratique : analyse multicritères pour la cartographie de l'adéquation des espèces
 - 1.8.1. Introduction aux applications de cartographie de l'adéquation des terres
 - 1.8.2. Analyse des variables environnementales liées à l'espèce
 - 1.8.3. Analyse des valeurs de fitness pour les variables
 - 1.8.4. Production de cartes d'adéquation des terres aux espèces
- 1.9. Création de corridors écologiques pour la distribution des espèces
 - 1.9.1. Introduction aux stratégies de connectivité spatiale pour la création de corridors écologiques.
 - 1.9.2. Cartes de résistance et de friction vs. Cartes de compétences
 - 1.9.3. Identification des points de connectivité
 - 1.9.4. Développement de corridors écologiques pour la distribution des espèces
- 1.10. Considérations relatives à la collecte de données sur le terrain
 - 1.10.1. Technologies disponibles
 - 1.10.2. Configuration du dispositif avant la collecte des données
 - 1.10.3. Considérations techniques sur la documentation de l'information
 - 1.10.4. Considérations en fonction de l'ampleur des travaux

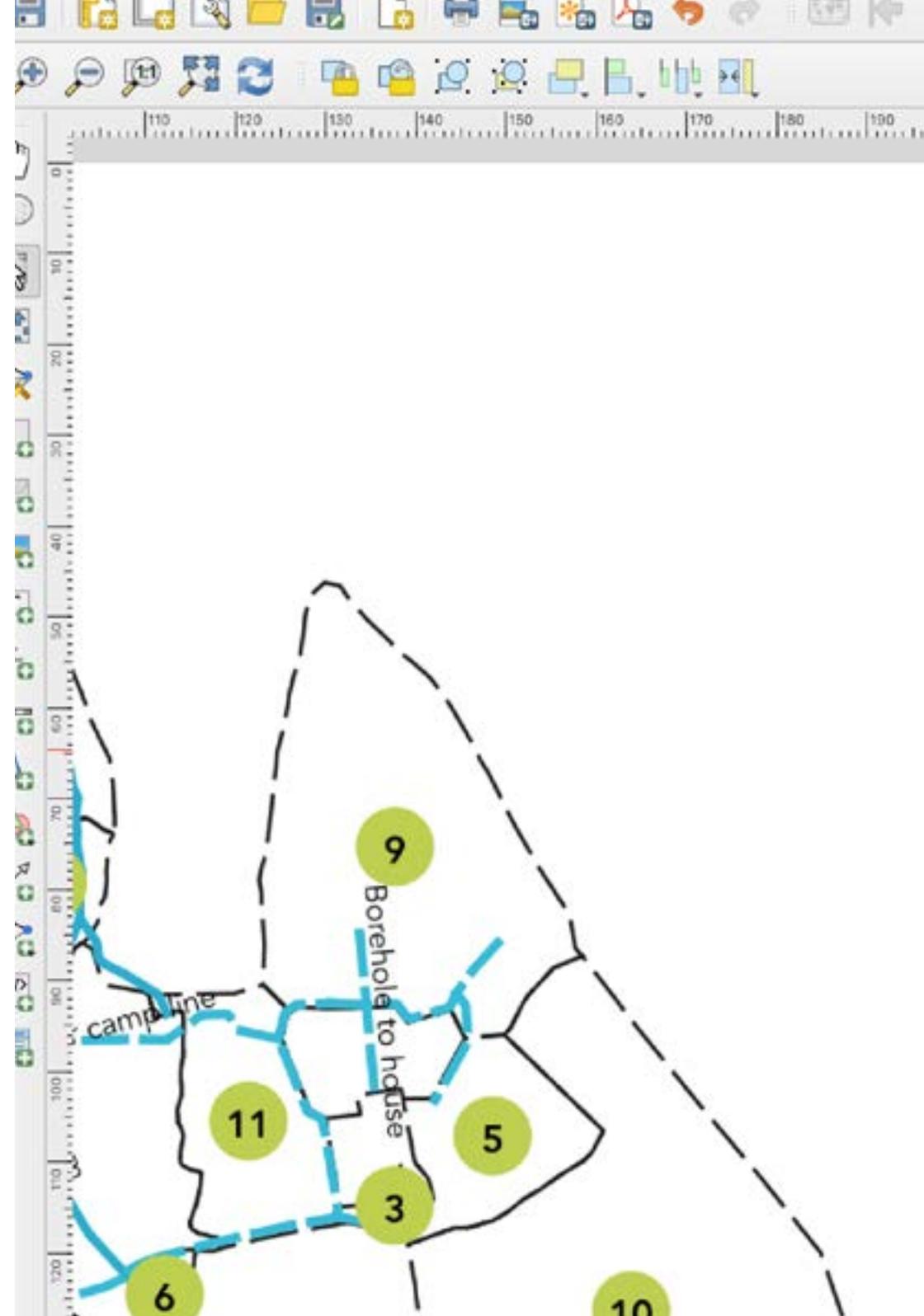
Module 2. Logiciel de gestion de la faune sauvage: Statistica et Distance

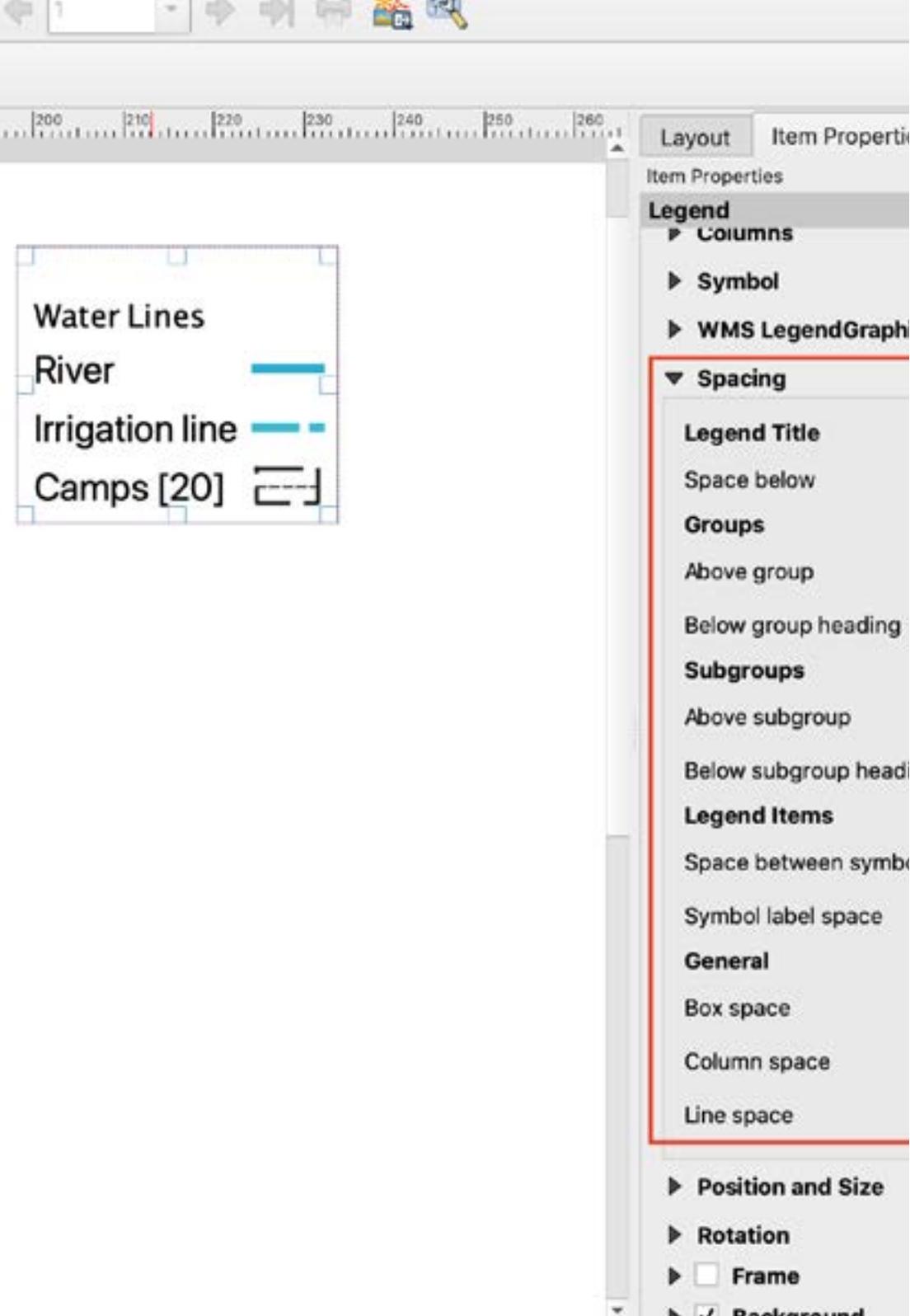
- 2.1. Statistica: statistiques descriptives
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Statistiques
 - 2.1.2.1. Taille de l'échantillon
 - 2.1.2.2. Médias
 - 2.1.2.3. Mode
 - 2.1.2.4. Écart-type
 - 2.1.2.5. Coefficient de variation
 - 2.1.2.6. Variance
 - 2.1.3. Application dans Statistica
- 2.2. Statistica: probabilité et signification statistique
 - 2.2.1. Probabilités
 - 2.2.2. Signification statistique
 - 2.2.3. Distributions
 - 2.2.3.1. Transformations



- 2.3. Statistica: tests statistiques
 - 2.3.1. Un échantillon
 - 2.3.1.1. Au carré
 - 2.3.1.2. Binomiale
 - 2.3.1.3. Deux échantillons liés
 - 2.3.2. Deux échantillons liés
 - 2.3.2.1. Wilcoxon
 - 2.3.2.2. Signes
 - 2.3.2.3. McNemar
 - 2.3.3. Deux échantillons indépendants
 - 2.3.3.1. Test U de Mann-Whitney
 - 2.3.3.2. Kolmogorov-Smirnov
 - 2.3.3.3. Réactions extrêmes de Moïse
 - 2.3.3.4. Rayons (Wald-Wolfowitz)
 - 2.3.4. Echantillons multiples indépendants
 - 2.3.4.1. Kruskal-Wallis H
 - 2.3.4.2. Médiane
 - 2.3.5. Plusieurs échantillons liés
 - 2.3.5.1. Friedman
 - 2.3.5.2. W de Kendall
 - 2.3.5.3. Q de Cochran
- 2.4. Statistiques: régressions
 - 2.4.1. Régression linéaire
 - 2.4.2. Hypothèses
 - 2.4.2.1. Analyse résiduelle
 - 2.4.2.2. Absence de colinéarité
 - 2.4.2.3. Choix du nombre de variables

- 2.5. Statistica: Analyse de la variance (ANOVA)
 - 2.5.1. Exigences
 - 2.5.2. Test post-hoc
 - 2.5.3. Modèles
 - 2.5.3.1. Effets fixes
 - 2.5.3.2. Effets aléatoires
 - 2.5.3.3. Mixte
 - 2.5.4. Anova embarquée
 - 2.5.5. Analyse de la covariance
 - 2.5.6. ANOVA à mesures répétées
- 2.6. Statistica: importation de données
 - 2.6.1. Importation de données
 - 2.6.2. Saisie de données
- 2.7. Statistiques: définition des variables
 - 2.7.1. Qualitatives
 - 2.7.1.1. Attributs
 - 2.7.1.2. Ordinaux
 - 2.7.2. Quantitatives
 - 2.7.2.1. Discretes
 - 2.7.2.2. Continu
 - 2.7.3. Application dans Statistica
- 2.8. Distance: introduction
 - 2.8.1. Types de transects
 - 2.8.1.1. Linéaire (Line Transect)
 - 2.8.1.2. Points (Point Transect)
 - 2.8.2. Calcul des distances
 - 2.8.2.1. Radial
 - 2.8.2.2. Radial





- 2.8.3. Objets
 - 2.8.3.1. Individuels
 - 2.8.3.2. Groupes (Clusters)
- 2.8.4. Fonction de détection
 - 2.8.4.1. Critères de sélection
 - 2.8.4.2. Fonctions clés
 - 2.8.4.2.1. Uniforme
 - 2.8.4.2.2. Seminormal
 - 2.8.4.2.3. Exponentielle négative
 - 2.8.4.2.4. Taux de risque
- 2.9. Distance. Approximation
 - 2.9.1. AIC
 - 2.9.1.1. Limites
 - 2.9.2. Analyse des données
 - 2.9.3. Stratification
- 2.10. Distance. Exemple
 - 2.10.1 Saisie de données
 - 2.10.2. Mise en place de l'analyse
 - 2.10.3. Troncature
 - 2.10.4. Agrégation des données
 - 2.10.5 Stratification
 - 2.10.6 Validation des résultats

“

Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

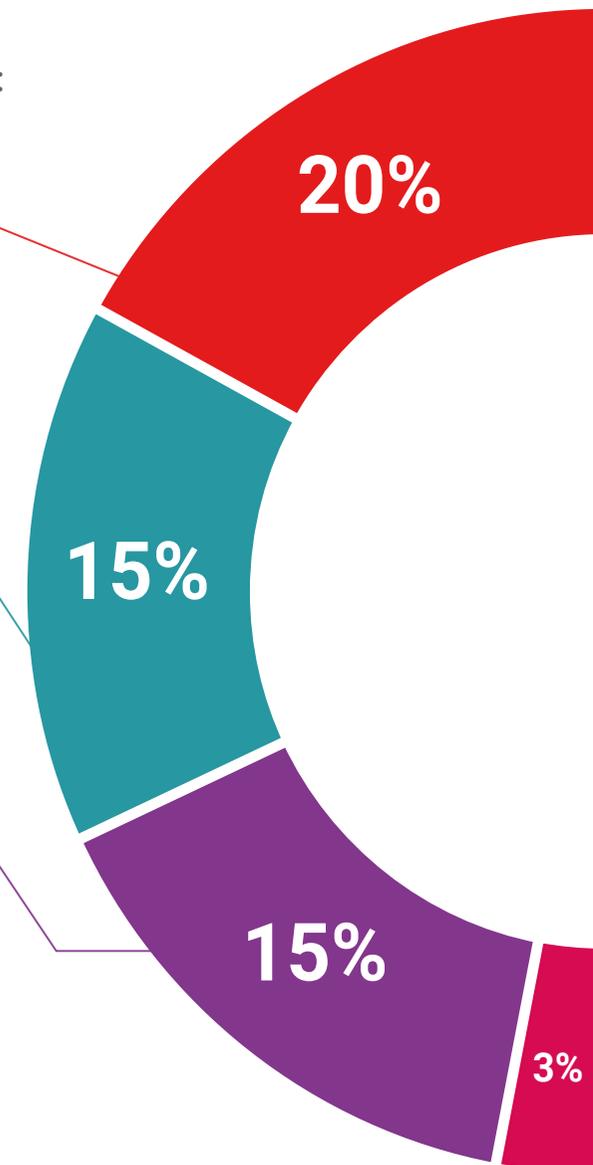
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

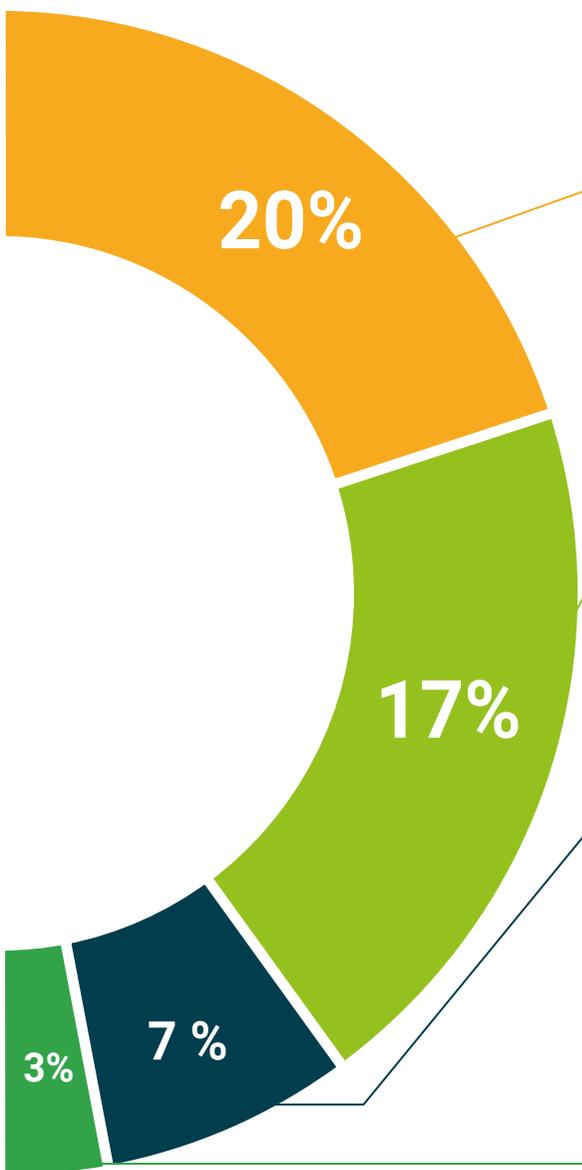
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune**
N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Programmes

Informatiques pour la

Surveillance de la Faune

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmes Informatiques pour la Surveillance de la Faune

