

# Certificat

Troubles des Nerfs Crâniens  
Syndrome Vestibulaire,  
Épilepsie Canine et Féline, et  
Mouvement Involontaires





## Certificat

Troubles des Nerfs Crâniens  
Syndrome Vestibulaire,  
Épilepsie Canine et Féline, et  
Mouvement Involontaires

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/veterinaire/cours/troubles-nerfs-craniens-syndrome-vestibulaire-epilepsie-canine-feline-mouvement-involontaire](http://www.techtitute.com/veterinaire/cours/troubles-nerfs-craniens-syndrome-vestibulaire-epilepsie-canine-feline-mouvement-involontaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Les syndromes vestibulaires et les épilepsies canines et félines font partie des pathologies les plus anxiogènes pour les propriétaires d'animaux. Leur gestion, leur traitement et, le cas échéant, l'intervention chirurgicale sont des compétences que le vétérinaire moderne doit posséder. Ce programme a été créé comme une compilation complète d'informations actualisées, avec l'étude complète des avancées scientifiques et technologiques qui ont poussé ce domaine d'intervention à un niveau jamais atteint auparavant.







“

*Une mise à jour complète de l'approche des épilepsies canines et félines, des syndromes vestibulaires et des troubles des nerfs crâniens, y compris les nouvelles façons de procéder dans ces domaines"*

Cette module une étude des troubles des nerfs crâniens.

En raison de son importance particulière et compte tenu de sa forte incidence, il analyse le syndrome vestibulaire, les notions anatomiques pertinentes dans ce syndrome, l'évaluation pour savoir si nous avons affaire à un syndrome vestibulaire ou périphérique, le diagnostic et le traitement.

Il traite de tout ce qui concerne la neuro-ophtalmologie, établissant les différences entre un problème neurologique et un problème ophtalmologique, évaluant les différentes causes d'ophtalmoplégie interne et externe.

Enfin, il examine les troubles du mouvement: L'épilepsie et les troubles involontaires du mouvement canins et félins analysés et schématisés, la compression, la prise en charge et le traitement constituent un groupe très important de pathologies nerveuses dans la spécialité de la neurologie.

Ce **Certificat en Troubles des Nerfs Crâniens Syndrome Vestibulaire, Épilepsie Canine et Féline, et Mouvement Involontaires** présente les caractéristiques d'un programme de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Un aperçu intensif des syndromes vestibulaires les plus courants en pratique vétérinaire, avec une analyse des différentes approches possibles et de leurs pronostics"*

“

*Intégrer ce qui a été appris en observant comment les techniques et les procédures sont exécutées, en utilisant les systèmes audiovisuels les plus avancés dans l'enseignement en ligne"*

Le corps enseignant des TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière TECH s'assure de vous offrir aux étudiants l'objectif de mise à jour constant des visons. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques, de manière efficace, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette renouvellement.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous l'étudiants pourra avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: À l'aide d'un système vidéo interactif innovant , et du *Learning from an Expert* vous l'étudiant pourra acquérir des connaissances comme si étiez confrontera au scénario que vous apprenez à ce moment précis. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec les dernières avancées en neurologie, ce Certificat est configuré comme un outil de haute formation pour le professionnel vétérinaire.*

*Apprenez de l'expérience de grands professionnels, en vous familiarisant avec la réalité immédiate de ce domaine de travail.*





# 02 Objectifs

L'étudiant intégrera les avancées dans le diagnostic et le traitement des troubles des nerfs crâniens, du syndrome vestibulaire et des épilepsies chez les chiens et les chats. L'objectif est de générer des connaissances spécialisées chez l'étudiant, en créant une base bien structurée pour identifier les signes cliniques associés à chaque localisation neurologique et être capable d'établir une liste de diagnostics différentiels, en agissant correctement pour obtenir le meilleur pronostic possible chez les patients.





“

*Incorporez dans votre pratique les nouvelles techniques de diagnostic et de traitement que la recherche a apportées à la médecine vétérinaire dans ce domaine"*



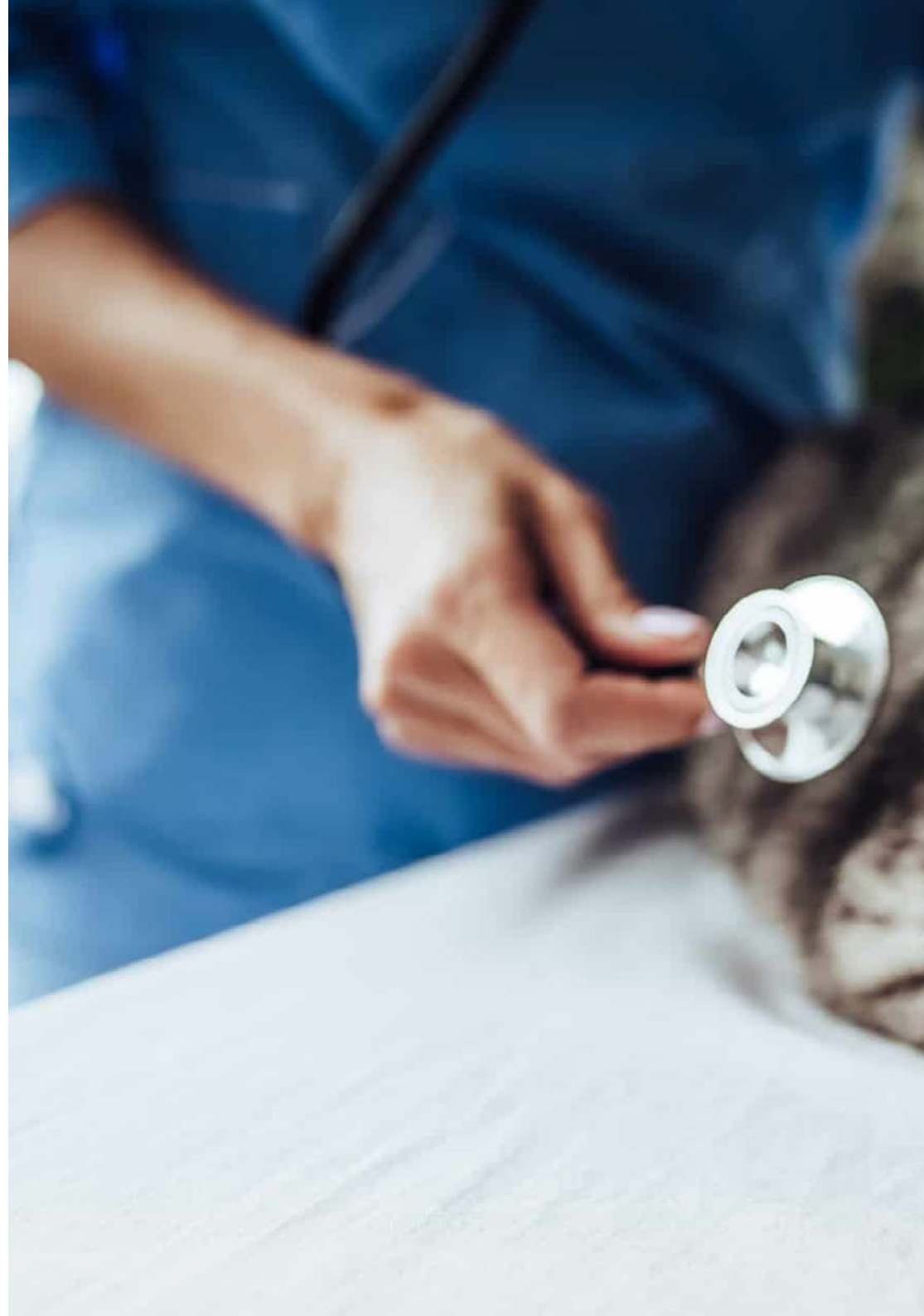
## Objectifs généraux

---

- Développer les différentes altérations des nerfs crâniens
- Présenter le syndrome vestibulaire, ses types et sa prise en charge
- Définir les différentes entités des troubles du mouvement
- Approfondir et développer les connaissances en neuro-ophtalmologie

“

*Une étude de qualité qui se traduira par une meilleure prise en charge de ce type de pathologie: une progression des soins que vos patients apprécieront immédiatement”*







## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les troubles des nerfs crâniens
- ◆ Développer les causes, le diagnostic et le traitement du syndrome vestibulaire et de la paralysie faciale
- ◆ Analyser la neuro-ophtalmologie en tant que base fondamentale de la neurologie
- ◆ Définir et identifier les causes de la paralysie laryngée et de la paralysie mégaoesophagienne
- ◆ Développer l'épilepsie canine et féline
- ◆ Examiner les différents types de troubles du mouvement

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant a été choisi parmi des professionnels ayant une expérience avérée dans ce domaine. Issus de différents domaines d'expertise, ils constituent une équipe pluridisciplinaire exceptionnelle. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Experts dans ce domaine, nos professeurs seront chargés de vous accompagner dans votre étude, en soutenant votre apprentissage de manière directe"*

## Directeur Invité International

L'intérêt du Docteur Steven de Decker pour la **Neurologie Vétérinaire** a fait de lui l'une des figures les plus importantes dans ce domaine au niveau mondial. Il a participé à de nombreux congrès internationaux, dont le Singapore Vet Show, la plus grande conférence vétérinaire du continent asiatique.

Sa pertinence est telle qu'il est devenu **Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire**. Il est également professeur principal et chef du service de Neurologie et Neurochirurgie au Royal Veterinary College, considéré comme l'une des institutions vétérinaires les plus importantes au monde.

Ses principaux domaines de recherche sont les troubles de la colonne vertébrale et la neurochirurgie, et ses recherches se sont concentrées sur le diagnostic et le traitement de la spondylomyélopathie associée aux disques cervicaux ou syndrome de Wobbler chez les chiens. Ses études les plus citées traitent de la prévalence des malformations vertébrales thoraciques, de la méningo-encéphalomyélite d'origine inconnue et des diverticules arachnoïdiens chez les chiens.



## Dr De Decker, Steven

---

- Chef et Professeur du Service de Neurologie et de Neurochirurgie au Royal Veterinary College - Hertfordshire, Royaume-Uni
- Ancien Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire
- Docteur en Neurologie et Neurochirurgie Vétérinaire de l'Université de Gand, Belgique
- Diplômé de l'Université de Gand, Belgique

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Moya García, Sergio

- ♦ Doctorant à la chaire de chirurgie de la Faculté de médecine vétérinaire de Cordoue
- ♦ Membre du Collège royal des vétérinaires (MRCVS)
- ♦ Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA) Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA)
- ♦ Membre de la section des petits animaux du Collège officiel des vétérinaires de Malaga depuis 2014
- ♦ Responsable de la formation ATV pour l'AVEPA. Postgraduate en Neurologie par l'Ecole Européenne des Etudes Vétérinaires Postgraduate (ESVP). Certificat en recherche clinique et thérapeutique de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Diplôme de spécialiste vétérinaire en endoscopie et chirurgie mini-invasive de l'université d'Estrémadure
- ♦ Directeur des soins de l'hôpital de jour Vetersalud Dr. Moya et chef du service de neurologie de l'hôpital vétérinaire Bluecare
- ♦ Poursuit actuellement l'accréditation en neurologie par l'AVEPA



## Professeurs

### Dr. Ródenas González, Sergio

- ♦ Diplômé de l'Université vétérinaire de Cáceres (Uex) et a effectué un stage dans le service de chirurgie de la même faculté
- ♦ Doctorat en neurologie à la faculté de médecine vétérinaire de Maisons Alfort
- ♦ Séjours dans des universités américaines et des centres de référence européens dans les départements de neurologie et de neurologie (Université de Davis Californie, Pennsylvanie, Guelph (OVC), Animal Health Trust, etc.)
- ♦ Diplôme ECVN et spécialiste européen en neurologie vétérinaire
- ♦ 2 ans dans un centre de référence en Angleterre (SCVS) dans le département de neurologie et de la neurochirurgie
- ♦ Un an d'enseignement clinique en neurologie et neurochirurgie à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal (Canada)
- ♦ Au Canada, responsable de la neurologie et de la neurochirurgie dans deux centres de référence, tout en poursuivant son travail en Angleterre pendant deux ans
- ♦ Nombreuses publications nationales et internationales et conférencier à de nombreux congrès internationaux de neurologie et de neurochirurgie vétérinaires

### Dr. Maeso Ordás, Christian

- ♦ LV. GPcert Neuro. Diplôme de médecine vétérinaire de l'université d'Estrémadure (2011)
- ♦ En 2020, il a rejoint le service de neurologie d'Anicura Ars Veterinaria en tant que vétérinaire clinicien
- ♦ Vétérinaire généraliste pendant trois ans dans différentes cliniques vétérinaires du pays
- ♦ Deux stages généraux aux hôpitaux vétérinaires Rof Codina de Lugo (Université de Compostela) et Ars Veterinaria (Barcelone) en 2013 et 2015 respectivement
- ♦ 2016: un stage spécialisé en neurologie et neurochirurgie à l'hôpital vétérinaire Anicura Valencia Sur
- ♦ Résidence européenne ECVN en 2017 à Ars Veterinaria
- ♦ Il a participé à de nombreux cours et congrès nationaux et internationaux dans le domaine de la neurologie
- ♦ Il a publié dans des revues et des congrès nationaux et internationaux. Il a effectué des séjours dans différents hôpitaux vétérinaires européens de référence (Royaume-Uni, Italie)
- ♦ Il est membre d'associations vétérinaires telles que l'AVEPA et l'ESVN. Il concentre actuellement ses intérêts dans le domaine de la neurologie sur les maladies neuromusculaires, l'épilepsie, ainsi que la neurochirurgie

# 04

## Structure et contenu

Grâce à un programme d'études totalement actualisée, l'étudiant parcourra tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un schéma d'apprentissage très bien développé qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et adaptée à vos besoins.



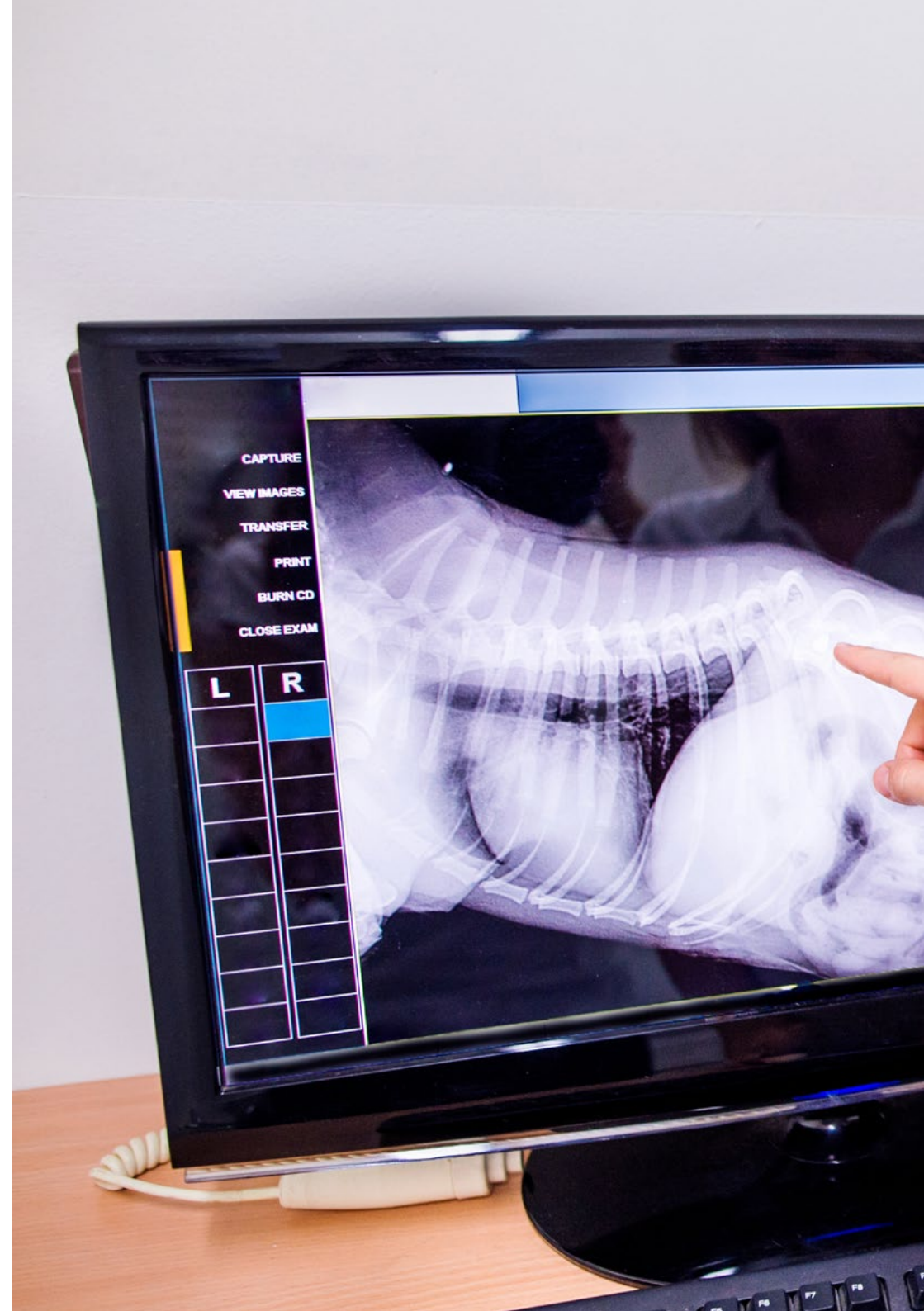


“

*Vous apprendrez de manière  
intégrative, en transformant vos  
études en compétences réelles”*

**Module 1.** Troubles des nerfs crâniens, syndrome vestibulaire et épilepsie canine et féline. Mouvements involontaires des troubles

- 1.1. Neuro-ophtalmologie
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Examen et tests cliniques
- 1.2. Altérations des CN III, IV et VI
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Examen et tests cliniques
- 1.3. Troubles de la mastication et de la déglutition
  - 1.3.1. Anatomie des nerfs crâniens impliqués
  - 1.3.2. Examen et tests cliniques
- 1.4. Paralyse du larynx et mégaoesophage
  - 1.4.1. Anatomie des nerfs crâniens impliqués
  - 1.4.2. Examen physique et tests
- 1.5. Paralyse faciale
  - 1.5.1. Anatomie et fonction du nerf facial
  - 1.5.2. Examen physique et tests
  - 1.5.3. Causes de la paralysie faciale
- 1.6. Syndrome vestibulaire I
  - 1.6.1. Anatomie du système vestibulaire
  - 1.6.2. Causes du syndrome vestibulaire périphérique
  - 1.6.3. Causes du syndrome vestibulaire central
- 1.7. Syndrome vestibulaire II
  - 1.7.1. Diagnostic
  - 1.7.2. Traitement







- 1.8. Épilepsie canine
  - 1.8.1. Étiologie et physiopathologie
  - 1.8.2. Classification
  - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Épilepsie féline
  - 1.9.1. Étiologie et physiopathologie
  - 1.9.2. Classification
  - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Troubles du mouvement involontaire
  - 1.10.1. Étiologie et Classification
  - 1.10.2. Traitement

“

*Une étude structurée et complet  
qui couvrira tous les points d'intérêt  
dont vous avez besoin pour mettre  
à jour votre intervention en Troubles  
des Nerfs Crâniens Syndrome  
Vestibulaire, Épilepsie Canine et  
Féline, et Mouvement Involontaires”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***







“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Troubles des Nerfs Crâniens Syndrome Vestibulaire, Épilepsie Canine et Féline, et Mouvement Involontaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Incluez dans votre CV un Certificat en Troubles des Nerfs Crâniens Syndrome Vestibulaire, Épilepsie Canine et Féline, et Mouvement Involontaires: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"*

Ce Certificat en Troubles des Nerfs Crâniens Syndrome Vestibulaire, Épilepsie Canine et Féline, et Mouvement Involontaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles des Nerfs Crâniens Syndrome Vestibulaire, Épilepsie Canine et Féline, et Mouvement Involontaires**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





### Certificat

Troubles des Nerfs Crâniens  
Syndrome Vestibulaire,  
Épilepsie Canine et Féline, et  
Mouvement Involontaires

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

Troubles des Nerfs Crâniens  
Syndrome Vestibulaire,  
Épilepsie Canine et Féline, et  
Mouvement Involontaires

