

Certificat

Troubles Dermatologiques,
Endocriniens, Sanguins et
Nutritionnels du Cheval





Certificat

Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins Et Nutritionnels du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/cours/troubles-dermatologiques-endocriniens-sanguins-nutritionnels-cheval

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Le vétérinaire équin doit maîtriser toutes les façons de présenter les différentes affections dont peuvent souffrir les chevaux. Il est nécessaire de connaître le fonctionnement de base de tous leurs systèmes afin de comprendre les changements physiopathologiques qui se produisent au cours de la maladie et, ainsi, d'aborder correctement le diagnostic et le traitement de ces processus. Dans ce programme, TECH offre à ses étudiants une vue d'ensemble des troubles dermatologiques, endocriniens et sanguins et des nouvelles recommandations nutritionnelles.

Un programme de grande qualité qui propulsera les vétérinaires vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

Une mise à jour complète et totale en Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins et Nutritionnels du Cheval avec le programme académique le plus complet et le plus efficace du marché éducatif en ligne"

Ce Certificat passera en revue les aspects les plus importants des pathologies dermatologiques, neurologiques, ophtalmologiques et endocrinologiques.

En raison de la fréquence de ces pathologies, il est important d'avoir une connaissance approfondie des différentes options thérapeutiques disponibles. Dans le cas d'une laceration de la peau, l'objectif à atteindre, dans la mesure du possible, est la cicatrisation primaire du tissu lésé. Le pronostic de chaque cas dépendra de la structure impliquée, de sa localisation et du degré d'atteinte: les traumatismes de plus mauvais pronostic sont les lésions touchant des territoires anatomiques tels que les articulations et les tendons; les lésions articulaires sont relativement fréquentes et ont un mauvais pronostic; les lacerations tendineuses présentent une incidence plus faible, les lésions touchant les tendons fléchisseurs étant celles qui ont un pronostic grave. Ces deux derniers types d'incidents, dans le cas du cheval de sport, peuvent mettre fin à une carrière et peuvent même avoir un pronostic réservé pour la vie. Une bonne gestion péri-opératoire et l'utilisation d'une technique chirurgicale appropriée permettront de préserver la vie du patient et, dans certains cas, de reprendre la pratique sportive au niveau antérieur, car un traitement approprié permettra à la région anatomique affectée de conserver une fonctionnalité normale et aux résultats esthétiques d'être optimaux.

Mais il existe d'autres interventions qui peuvent représenter un défi pour le vétérinaire, comme les infections musculo-squelettiques en général et celles des structures osseuses et synoviales en particulier. En outre, les maladies virales et bactériennes comprennent de nombreuses pathologies que le clinicien vétérinaire équin doit être capable de reconnaître et d'établir des directives de traitement. Les maladies fongiques et parasitaires constituent le groupe de causes le plus fréquent des troubles cutanés, étant dans de nombreux cas très contagieux entre les individus, il est donc important non seulement d'identifier ces problèmes mais aussi d'établir des directives de gestion appropriées pour empêcher leur propagation.

Dans le domaine de la dermatologie équine, l'un des problèmes cutanés les plus courants actuellement observés est l'allergie causée par les piqûres de moustiques, qui sera étudiée en profondeur dans ce cours de diplôme, ainsi que les néoplasmes cutanés ou les pathologies relativement fréquentes chez les équidés, qui doivent être traités de manière très différente en fonction du diagnostic définitif.

Ce **Certificat en Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins et Nutritionnels du Cheval** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché.

Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en médecine équine
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de troubles dermatologiques, endocriniens, sanguins et nutritionnels du cheval
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Rejoignez l'élite, avec ce programme très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre avancement professionnel"

“

Un programme académique complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine”

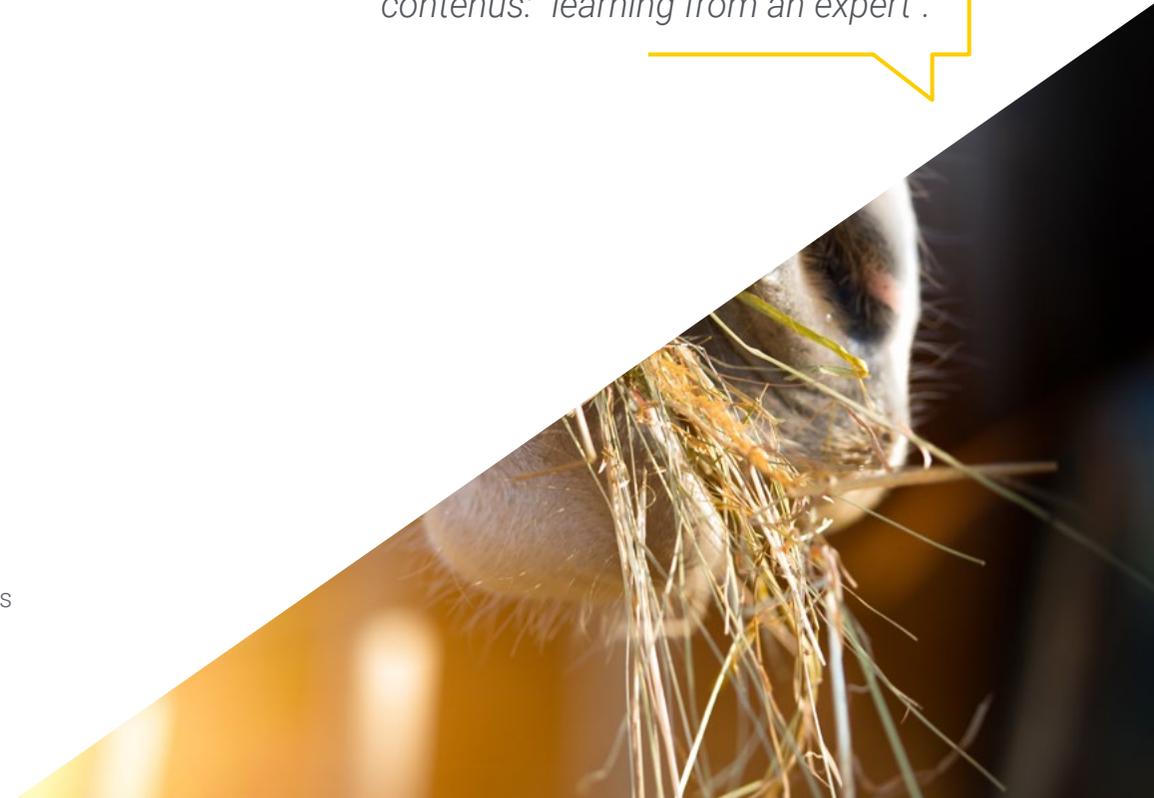
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. À cette fin, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts en maladies orthopédiques renommés et expérimentés.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, ce programme innovant vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert".



02 Objectifs

Notre objectif de TECH est orientation professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Para conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une formation efficace.





“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes ici à la bonne adresse: un diplôme qui aspire à l'excellence”



Objectifs généraux

- ◆ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ◆ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ◆ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ◆ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ◆ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ◆ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ◆ Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du cheval présentant des problèmes respiratoires ou cardiopathiques
- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie respiratoire ou cardiovasculaire chez les équidés
- ◆ Acquérir des connaissances spécialisées en matière d'auscultation respiratoire et cardiaque
- ◆ Établir l'approche clinique spécifique du cheval souffrant d'un trouble respiratoire ou cardiovasculaire
- ◆ Identifier les pathologies du système urinaire chez le cheval
- ◆ Établir des protocoles de diagnostic pour faciliter la reconnaissance des patients présentant une pathologie urinaire
- ◆ Élargir les alternatives de traitements possibles en fonction des situations pathologiques
- ◆ Reconnaître les pathologies génitales médicales et chirurgicales de l'étalon et de la jument, évaluer leur étendue et fournir les traitements appropriés pour la récupération et la restauration d'une fonction reproductive correcte
- ◆ Développer des techniques chirurgicales pour la résolution des pathologies reproductives qui peuvent être réalisées sur le terrain





Objectifs spécifiques

- ◆ Être compétent dans le diagnostic des maladies liées au système hématopoïétique et le système hématopoïétique et immunitaire
- ◆ Prescrire et interpréter les études de laboratoire des composants sanguins
- ◆ Reconnaître et gérer un choc endotoxique
- ◆ Stabiliser le patient rapidement et efficacement, en particulier dans les situations où sa vie est en danger
- ◆ Prescrire une alimentation appropriée et l'enseigner au propriétaire
- ◆ Effectuer des conseils nutritionnels avancés pour des cas particuliers
- ◆ Connaître les dernières avancées en matière d'antibiothérapie équine
- ◆ Savoir quelles plantes médicinales sont utiles dans le traitement des équidés
- ◆ Reconnaître les tumeurs cutanées
- ◆ Réaliser un diagnostic précoce des tumeurs cutanées
- ◆ Détecter, Diagnostiquer et aborder le traitement des maladies endocriniennes
- ◆ Reconnaître le syndrome métabolique chez le cheval
- ◆ Reconnaître le syndrome de Cushing chez les équidés
- ◆ Connaître les lieux géographiques où ces syndromes sont les plus répandus
- ◆ Reconnaître les races les plus fréquemment touchées
- ◆ Prescrire les tests diagnostiques appropriés
- ◆ Utiliser des techniques conventionnelles et avancées

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins et Nutritionnels du Cheval”

Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



Dr Fiske-Jackson, Andy

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Varela del Arco, Marta

- Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- Maître Associé conférences au département de médecine et de chirurgie des animaux de l'UCM
- Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat



Dr De la Cuesta Torrado, María

- Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valencia depuis 2012
- Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- Membre de la Commission des Cliniciens Équins du Collège Officiel des Vétérinaires (Valencia)
- Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- Membre du Comité Scientifique et Coordinateur de Cours et de Congrès, dans le domaine de l'Ozonothérapie, soutenus par des crédits de formation continue accordés par le Système National de Santé

Professeurs

Dr Alonso de Diego, María

- ♦ Service de Médecine Interne Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Professeur Associé de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Certification Espagnole en Clinique Vétérinaire
- ♦ Membre de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Équins
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- ♦ Résident à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Clinique vétérinaire ambulante équine sous contrat avec des vétérinaires indépendants
- ♦ Vétérinaire indépendant pour clinique ambulante équine à Madrid
- ♦ Séjours de formation dans plusieurs hôpitaux du Kentucky (USA) dans le domaine de la médecine interne équine

Dr Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Chef du service de médecine interne équine (UAX)
- ♦ Chef du secteur des grands animaux de l'hôpital clinique vétérinaire (UAX)
- ♦ Spécialiste en médecine interne des chevaux
- ♦ Professeur et coordinateur des matières "Pathologie médicale" et "Nutrition" du diplôme de vétérinaire (Universidad Alfonso X el Sabio- UAX, Madrid)
- ♦ Chargé de cours du Master postuniversitaire en médecine interne équine à l'Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme de vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ♦ Diplômé de l'American College of Veterinary Internal Medicine (ACVIM) Stage et résidence en médecine interne équine à l'Université d'Auburn (USA)
- ♦ Master en Sciences Biomédicales
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé

Dr Benito, Irene

- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire (2011) Université d'Extremadura (UEX), Faculté de Médecine Vétérinaire de Cáceres
- ♦ Stage en Médecine et Chirurgie Équine à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de la UAB (Université Autonome de Barcelona) pendant l'année 2013-2014
- ♦ Stage professionnel par le biais de la Bourse Quercus (Programme Leonardo Da Vinci) pour les diplômés de l'Université d'Extremadura, d'une durée d'un semestre, au centre Hippiatrica Equine Medical Center, Lisboa (Portugal), sous la coordination du Dr Manuel Torrealba (directeur clinique) en 2012
- ♦ Obtention d'une bourse pratique Erasmus pour travailler à l'étranger à l'hôpital équin de référence de l'université de Bristol (dirigé par le professeur Alistair Barr) à Langford, (North Somerset), au Royaume-Uni, sous la supervision et la coordination de M. Alistair Barr. Alistair Barr) à Langford, (North Somerset), Royaume-Uni, sous la supervision et la coordination de M. Henry Tremaine (2011). Henry Tremaine (2011)
- ♦ Cours de formation en ligne sur les activités administratives en matière de relations avec les clients et de gestion administrative dispensé par l'Academia La Glorieta (Denia)
- ♦ Participation aux cours d'ozonothérapie équine coordonnés par María de la Cuesta et organisés par la SEOT (Société espagnole d'ozonothérapie) à Valence
- ♦ Participation à des cours de formation et de perfectionnement et à des conférences données par des universités espagnoles

Dr Dominguez, Ignacio

- ♦ Diplômé en médecine vétérinaire
- ♦ Diplôme du Collège européen de médecine interne équine (ECEIM)
- ♦ Résidence en médecine interne équine à l'Hospital Clínic Veterinari de l'Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Maîtrise officielle en recherche vétérinaire à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone

Dr Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ Chef du service d'hospitalisation des grands animaux de l'Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Professeur de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Enseignement théorique et pratique relatif à l'espèce équine dans les matières suivantes: Maladies parasitaires, propédeutique et pratique tutorée
- ♦ Enseignement pratique relatif à l'espèce équine dans la matière de la pathologie médicale
- ♦ Coordination du sujet de la propédeutique clinique
- ♦ Service d'hospitalisation des équidés de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Murcie
- ♦ Diplôme d'études supérieures Médecine et Reproduction Animale Université de Murcia
- ♦ Séjours de formation dans plusieurs hôpitaux en Espagne dans le domaine des grands animaux
- ♦ Bourse de recherche au département de chirurgie équine et des grands animaux de l'hôpital vétérinaire de l'université de Murcie
- ♦ Publications dans le domaine de la médecine interne équine
- ♦ Direction des projets de fin d'études des étudiants de l'U.A.X.





Dr Martín Cuervo, María

- ◆ Professeur associé au département de médecine et de chirurgie animale de l'université d'Estrémadure, enseignant la médecine interne équine
- ◆ Professeur de formation de perfectionnement de l'UEX: Cours théorique et pratique d'analyse clinique en médecine vétérinaire. Méthodologie et interprétation
- ◆ Chargé de cours du stage de maîtrise en médecine et chirurgie équines à l'université d'Estrémadure
- ◆ Conférencier du Master international "Reproduction équine" de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Chargé de cours pour le master en thérapie équine à l'université d'Estrémadure
- ◆ Chef du service de médecine interne de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université d'Estrémadure
- ◆ Professeur associé du département de médecine et de chirurgie animale de l'université d'Estrémadure
- ◆ Chargé de cours du Master en médecine et chirurgie des animaux de compagnie (équidés) à l'Université d'Estrémadure
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura
- ◆ Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ◆ Master en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Extremadura
- ◆ Diplômé du Collège Européen de Médecine Interne Équine (ECEIM)

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage compatible avec votre
vie personnelle et professionnelle"*

Module 1. Système hématopoïétique, immunologie et nutrition

- 1.1. Interprétation analytique: hémogramme sanguin et biochimie sérique
 - 1.1.1. Considérations générales pour l'interprétation des analyses
 - 1.1.1.1. Données essentielles sur les patients
 - 1.1.1.2. Prélèvement et manipulation des échantillons
 - 1.1.2. Interprétation de l'hémogramme sanguin
 - 1.1.2.1. Série rouge
 - 1.1.2.2. Série blanche
 - 1.1.2.3. Série plaquettaire
 - 1.1.2.4. Frottis
 - 1.1.3. Interprétation de la biochimie sérique ou plasmatique
 - 1.1.3.1. Électrolytes
 - 1.1.3.2. Bilirubine
 - 1.1.3.3. Créatinine, azote uréique du sang (BUN), urée et diméthylarginine symétrique (SDMA)
 - 1.1.3.4. Protéines: albumine et globulines
 - 1.1.3.5. Protéines de la phase aiguë: fibrinogène, sérum amyloïde A
 - 1.1.3.6. Enzymes
 - 1.1.3.7. Glucose
 - 1.1.3.8. Bicarbonate
 - 1.1.3.9. Lactate
 - 1.1.3.10. Triglycérides et acides biliaires
- 1.2. Pathologies du système hématopoïétique
 - 1.2.1. Anémie hémolytique
 - 1.2.1.1. Anémie hémolytique à médiation immunitaire
 - 1.2.1.2. Anémie infectieuse équine
 - 1.2.1.3. Piroplasmose
 - 1.2.1.4. Autres causes
 - 1.2.2. Anémie hémorragique
 - 1.2.2.1. Hémopéritoine et hémothorax
 - 1.2.2.2. Pertes gastro-intestinales
 - 1.2.2.3. Pertes avec une autre origine
- 1.2.3. Anémies non régénératives
 - 1.2.3.1. Anémie ferriprive
 - 1.2.3.2. Anémie due à une inflammation/infection chronique
 - 1.2.3.3. Anémie aplasique
- 1.2.4. Troubles de la coagulation
 - 1.2.4.1. Altérations plaquettaires
 - 1.2.4.1.1. Thrombocytopénie
 - 1.2.4.1.2. Altérations fonctionnelles des plaquettes
 - 1.2.4.2. Altérations de l'hémostase secondaire
 - 1.2.4.2.1. Héritaire
 - 1.2.4.2.2. Acquisitions
 - 1.2.4.3. Thrombocytose
 - 1.2.4.4. Altérations lymphoprolifératives
 - 1.2.4.5. Coagulation intravasculaire disséminée (CIVD)
- 1.3. *Chock* endotoxique
 - 1.3.1. Inflammation systémique et syndrome de réponse inflammatoire systémique (SRIS)
 - 1.3.2. Causes de l'endotoxémie chez les chevaux
 - 1.3.3. Mécanismes physiopathologiques
 - 1.3.4. *Chock* endotoxique
 - 1.3.4.1. Changements hémodynamiques
 - 1.3.4.2. Dysfonctionnement de plusieurs organes
 - 1.3.5. Signes cliniques de l'endotoxémie et du choc endotoxique
 - 1.3.6. Diagnostic
 - 1.3.7. Gestion
 - 1.3.7.1. Inhibiteurs de la libération d'endotoxines
 - 1.3.7.2. Absorption et inhibition de l'endotoxine
 - 1.3.7.3. Inhibition de l'activation cellulaire
 - 1.3.7.4. Inhibition de la synthèse des médiateurs inflammatoires
 - 1.3.7.5. Autres thérapies spécifiques
 - 1.3.7.6. Traitements de soutien

- 1.4. Traitement des troubles hématopoïétiques Thérapie transfusionnelle
 - 1.4.1. Indications pour la transfusion de sang total
 - 1.4.2. Indications pour la transfusion de plasma
 - 1.4.3. Indications pour la transfusion de produits plaquettaires
 - 1.4.4. Sélection des donneurs et tests de compatibilité
 - 1.4.5. Technique de prélèvement de sang total et de traitement du plasma
 - 1.4.6. Administration de produits sanguins
 - 1.4.6.1. Volume d'administration
 - 1.4.6.2. Technique d'administration
 - 1.4.6.3. Surveillance des effets indésirables
- 1.5. Troubles du système immunitaire Allergies
 - 1.5.1. Types d'hypersensibilité
 - 1.5.2. Pathologies associées à l'hypersensibilité
 - 1.5.2.1. Réaction anaphylactique
 - 1.5.2.2. Purpura hémorragique
 - 1.5.3. Auto-immunité
 - 1.5.4. Immunodéficiences les plus importantes chez les équidés
 - 1.5.4.1. Tests de diagnostic
 - 1.5.4.2. Immunodéficiences primaires
 - 1.5.4.3. Immunodéficiences secondaires
 - 1.5.5. Immunomodulateurs
 - 1.5.5.1. Immunostimulants
 - 1.5.5.2. Immunosuppresseurs
- 1.6. Principes de base de la nutrition I
 - 1.6.1. Physiologie du tractus gastro-intestinal
 - 1.6.1.1. Cavité buccale, œsophage, estomac
 - 1.6.1.2. Intestin grêle
 - 1.6.1.3. Gros intestin
 - 1.6.2. Les composantes du régime alimentaire, les nutriments
 - 1.6.2.1. Eau
 - 1.6.2.2. Protéines et acides aminés
 - 1.6.2.3. Glucides
 - 1.6.2.4. Graisses et acides gras
 - 1.6.2.5. Minéraux et vitamines
 - 1.6.3. Estimation du poids et de l'état corporel du cheval
- 1.7. Principes de base de la nutrition II()
 - 1.7.1. Énergie et sources d'énergie disponibles
 - 1.7.1.1. Fourrage
 - 1.7.1.2. Amidons et féculés
 - 1.7.1.3. Graisses
 - 1.7.2. Voies métaboliques de la production d'énergie
 - 1.7.3. Besoins énergétiques du cheval
 - 1.7.3.1. Maintenance
 - 1.7.3.2. Pour la reproduction et la croissance
 - 1.7.3.3. Pour le cheval de sport
- 1.8. Nutrition du cheval cachectique ()
 - 1.8.1. Réponse métabolique
 - 1.8.2. Examen physique et signes cliniques
 - 1.8.3. Analyses sanguines
 - 1.8.4. Diagnostic différentiel
 - 1.8.5. Besoins nutritionnels
- 1.9. Utilisation de probiotiques, de prébiotiques et de plantes médicinales ()
 - 1.9.1. Le rôle du microbiote dans le gros intestin
 - 1.9.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 1.9.3. Utilisation des plantes médicinales
- 1.10. Utilisation rationnelle des antibiotiques Résistance bactérienne
 - 1.10.1. Utilisation responsable des antibiotiques
 - 1.10.2. Nouvelles thérapies antibiotiques
 - 1.10.3. Mécanismes de résistance
 - 1.10.4. Principaux agents pathogènes multirésistants

Module 2. Pathologies médicales de la peau Système endocrinien

- 2.1. Approche clinique et tests diagnostiques en dermatologie équine
 - 2.1.1. Histoire clinique
 - 2.1.2. Échantillonnage et principales méthodes de diagnostic
 - 2.1.3. Autres techniques de diagnostic spécifiques
- 2.2. Maladies cutanées bactériennes et virales
 - 2.2.1. Maladies bactériennes
 - 2.2.2. Maladies virales
- 2.3. Maladies fongiques et parasitaires de la peau
 - 2.3.1. Maladies fongiques
 - 2.3.2. Maladies parasitaires
- 2.4. Maladies allergiques, à médiation immunitaire et irritatives de la peau
 - 2.4.1. Hypersensibilité: types
 - 2.4.2. Allergie aux piqûres d'insectes
 - 2.4.3. Vascularite et autres réactions à médiation immunitaire
 - 2.4.4. Autres tumeurs cutanées
- 2.5. Maladies et syndromes congénitaux en dermatologie équine
 - 2.5.1. Asthénie régionale dermique équine héréditaire (HERDA), épidermolyse bulleuse et autres maladies congénitales
 - 2.5.2. Divers
- 2.6. Tumeurs cutanées
 - 2.6.1. Sarcoïdes
 - 2.6.2. Tumeurs mélanocytaires
 - 2.6.3. Carcinomes épidermoïdes
 - 2.6.4. Mastocytomes
 - 2.6.5. Lymphomes
- 2.7. Alternatives dans le traitement médical des néoplasies
 - 2.7.1. Électroporation et électrochimiothérapie
 - 2.7.2. Immunothérapie
 - 2.7.3. Radiothérapie
 - 2.7.4. Photothérapie dynamique
 - 2.7.5. Cryothérapie
 - 2.7.6. Autres thérapies



- 2.8. Système endocrinien I
 - 2.8.1. Dysfonctionnement de la partie intermédiaire de l'hypophyse
 - 2.8.2. Syndrome métabolique équin
 - 2.8.3. Pancréas endocrine
 - 2.8.4. Insuffisance surrénale
- 2.9. Système endocrinien II
 - 2.9.1. Glande thyroïde
 - 2.9.2. Troubles du calcium
 - 2.9.3. Troubles du magnésium
 - 2.9.4. Troubles du phosphore
- 2.10. Gestion nutritionnelle du cheval obèse
 - 2.10.1. Évaluation de l'état corporel
 - 2.10.2. Réduction du poids et restriction calorique
 - 2.10.3. Interventions pharmacologiques
 - 2.10.4. Exercice
 - 2.10.5. Maintenance

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





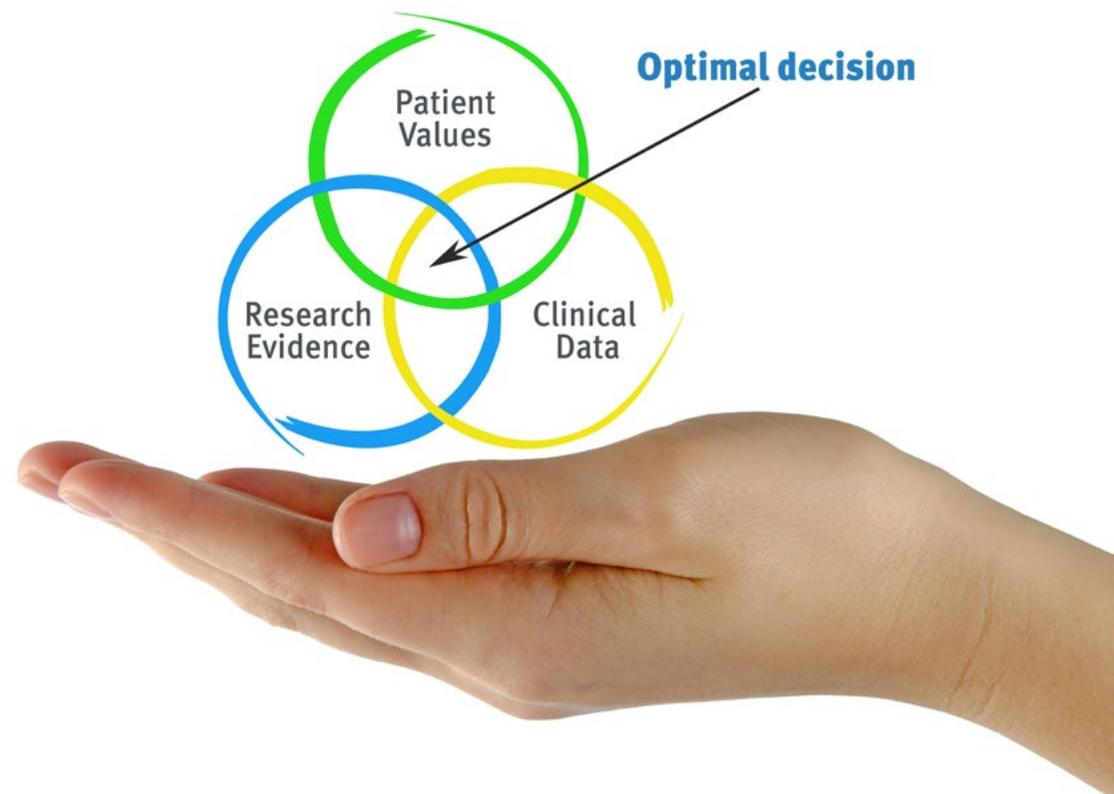
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

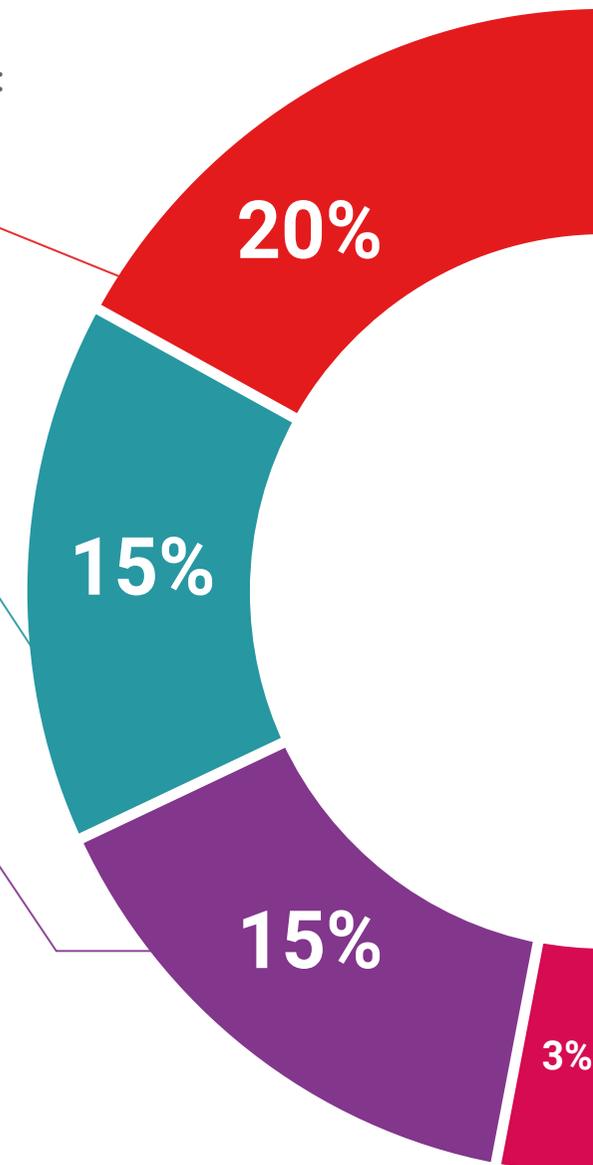
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

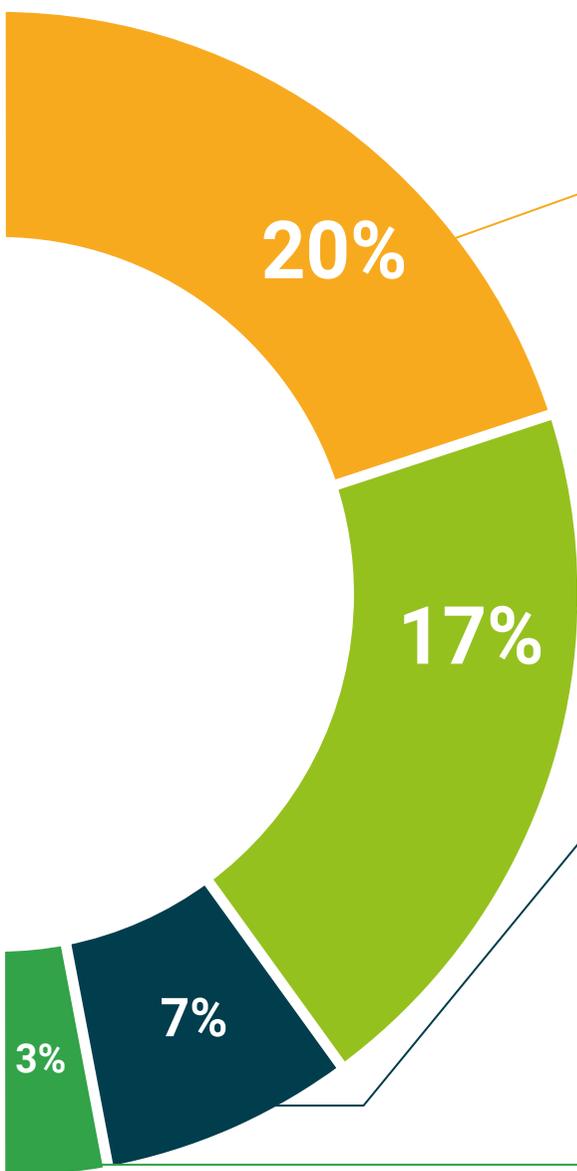
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins et Nutritionnels du Cheval vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins et Nutritionnels du Cheval** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Dermatologiques, Endocriniens, Sanguins et Nutritionnels du Cheval**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles Dermatologiques,
Endocriniens, Sanguins, Et
Nutritionnels du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Dermatologiques,
Endocriniens, Sanguins et
Nutritionnels du Cheval