

Certificat

Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux





Certificat Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 à 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/troubles-cardiorespiratoires-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les systèmes cardiovasculaire et respiratoire des petits animaux souffrent souvent de troubles qui, s'ils sont mal diagnostiqués ou traités, peuvent mettre la vie de l'animal en danger. Cela signifie que l'étude et la compréhension du fonctionnement de ces systèmes, ainsi que la gestion des différentes pathologies, jouent un rôle important dans la pratique vétérinaire des petits animaux.



“

Les connaissances acquises dans ce programme donnent à l'étudiant une formation complète, pratique et actualisée dans une discipline essentielle pour le et une formation actualisée dans une discipline qui est fondamentale dans l'exercice de la profession vétérinaire"

Ce programme explique comment interpréter les signes cliniques des patients, comment poser un diagnostic fondé sur des preuves et de manière systématique, en valorisant à la fois les tests de diagnostic et les connaissances du vétérinaire en termes d'interprétation et de corrélation avec les signes cliniques.

Il existe différents types d'altérations du système cardiovasculaire: structurelles, mécaniques, électrophysiologiques, etc. Nous expliquerons les différents tests pour le diagnostic de chaque type d'altération et leur thérapie correspondante pour parvenir à la stabilisation du patient. C'est pourquoi nous aborderons leur physiologie et leur physiopathologie afin de pouvoir ensuite nous appuyer sur ces connaissances dans toutes nos actions cliniques.

En ce qui concerne le système respiratoire, l'approche sera la même. Sur la base d'une connaissance de la physiologie et de la physiopathologie de ce système, nous aborderons les différentes altérations que nous trouvons, en tenant compte des différences notables qui existent dans les différentes sections de ce système.

Le corps enseignant de ce diplôme est composé de professionnels spécialisés dans les différents domaines de connaissance que recouvre la médecine interne, avec une grande expérience de la pratique clinique de cette spécialité. Ces conférenciers sont également accrédités en tant que spécialistes dans différents domaines, travaillant ensemble dans un centre de spécialités vétérinaires. Certains d'entre eux, en plus de réaliser un travail clinique de grande qualité, participent à divers projets de recherche, de sorte qu'en plus de l'enseignement et du travail clinique, ils mènent également des activités de recherche.

Les sujets abordés dans ce cours ont été sélectionnés dans le but d'offrir une spécialisation complète, actualisée et de haute qualité en médecine interne, afin que l'étudiant acquière les connaissances appropriées pour traiter les cas en toute sécurité, ainsi que pour être capable d'effectuer un suivi, une surveillance et une thérapie adéquats.

Ce **Certificat en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux** contient le programme éducatif le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Chaque chapitre est accompagné de cas cliniques qui visent à appliquer les connaissances acquises et comprend des activités qui permettront à l'étudiant d'évaluer ses connaissances"

“

Dans ce programme, vous aborderez spécifiquement les Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux de manière spécifique, avec une méthodologie systématique pour approfondir la physiopathologie de ces processus, les protocoles diagnostiques, la thérapeutique, ainsi que le suivi et le contrôle de ces patients”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux.

L'achèvement de ce programme permettra à l'étudiant d'obtenir des connaissances essentielles pour son activité professionnelle, que ce soit dans le secteur clinique ou académique ou dans la recherche.

Un Certificat de haut niveau pour atteindre le succès professionnelle.



02 Objectifs

Le Certificat en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Ce diplôme est organisé de manière à ce que l'approfondissement des connaissances soit logique et intuitif et permette la consolidation des protocoles diagnostiques, thérapeutiques et de suivi"

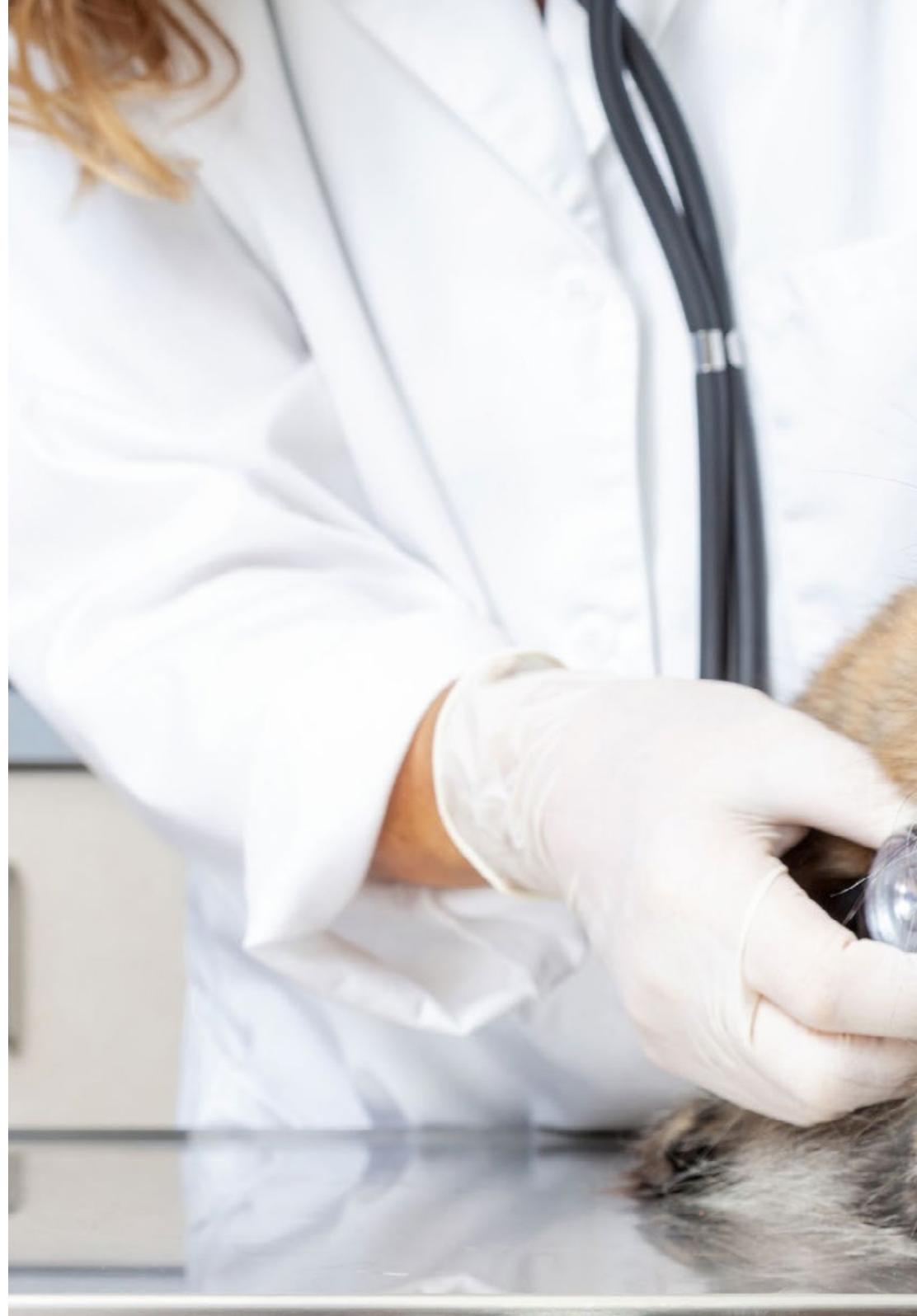


Objectifs généraux

- Comprendre la physiologie du système cardiorespiratoire
- Identifier les signes cliniques associés aux maladies cardiorespiratoires, ainsi que la prise de décision dans le choix des tests diagnostiques nécessaires
- Connaître et être capable de prendre des décisions sur les thérapeutiques pharmacologiques appliquées à ces systèmes organiques

“

Ce Certificat est unique dans sa catégorie, ce qui permettra l'acquisition de connaissances spécialisées pour pouvoir offrir un service de médecine interne de haute qualité aux clients et aux patients”





Objectifs spécifiques

- ◆ Raisonner les mécanismes physiopathologiques des différentes maladies
- ◆ Établir les différents tests de diagnostic disponibles pour ces deux systèmes organiques
- ◆ Adapter la thérapie pharmacologique à la situation spécifique du patient cardio-respiratoire
- ◆ Reconnaître la symptomatologie clinique des différentes maladies cardiorespiratoires
- ◆ Reconnaître avec précision les différents schémas radiographiques pulmonaires.
- ◆ Interpréter les images échocardiographiques
- ◆ Proposer une méthodologie pour le traitement des différentes pathologies cardiorespiratoires
- ◆ Déterminer la prise en charge du patient souffrant d'insuffisance cardiaque ou de dyspnée aiguë

03

Direction de la formation

L'équipe pédagogique du programme comprend des professionnels de renom qui ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en Troubles
Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux,
vous aidera à réussir dans votre profession”*

Direction



Mme Pérez-Aranda Redondo, María

- Chef du Service de Dermatologie du Simbosis Centre de Spécialités Vétérinaires Vétérinaire au Centre Veterinaire Aljarafe Norte
- Responsable du Service de Dermatologie et de Diagnostic Cytologique. D'août 2017 à octobre 2019
- Vétérinaire Clinique au Centre Vétérinaire Canitas à Sevilla Este. Responsable du Service de Dermatologie et de Cytologie Diagnostique de tous les Centres Vétérinaires Canitas. Avril 2015- Juillet 2017
- Séjours au Service de Dermatologie de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Autonome de Barcelone
- Du 16 au 27 mars 2015 Vétérinaire au "Centre Vétérinaire Villarrubia" Novembre 2014 à avril 2015
- Stage officiel à l'unité des petits animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Córdoba octobre 2013- octobre 2014
- Collaborateur Honoraire du Département de Médecine et de Chirurgie Animale en Dermatologie avec le Dr D. Pedro Ginel Pérez. Étudiant collaborateur du département de Médecine et Chirurgie Animale en Dermatologie avec le professeur Dr Pedro Ginel Pérez pendant les années académiques 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013
- Étudiant stagiaire à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Cordoba pendant les années académiques 2011-2012 et 2012-2013



M. Usabiaga Alfaro, Javier

- Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio (UAX), en étant étudiant collaborateur à l'Hôpital Universitaire Vétérinaire de l'UAX et en effectuant une rotation dans tous les services du centre (Médecine Interne, Chirurgie, Anesthésie, Imagerie Diagnostique, Urgences et Hospitalisation)
- Master en Médecine des Petits Animaux et en Médecine d'Urgence par l'AEVA en 2013
- Master en Médecine des Petits Animaux et Master en Échographie Clinique des Petits Animaux par Improve International, en apprenant auprès de vétérinaires de grande répercussion et au prestige reconnu dans le monde entier, membres de l'American College of Veterinary Medicine et/ou de l'European College of Veterinary Medicine
- A obtenu en 2018 le titre de certificat de médecin Généraliste en Médecine des Petits Animaux (GPCert SAM) délivré par l'École Internationale de Médecine Vétérinaire Postgraduée
- Obtention du GPCert en Échographie par l'ISVPS en 2020
- Attribution du titre de XXXIIIe Cours National et XXXe Cours International d'Endoscopie par le Centre de Chirurgie Mini-Invasive Jesús Usón de Cáceres
- Diplôme de Troisième Cycle en Imagerie Diagnostique donné par Improve International. Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux de l'Université Autonome de Barcelone (UAB)
- Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie des Petits Animaux de l'Institut Vétérinaire I-Vet

Professeurs

Dr Monge Utrilla, Óscar

- ♦ Cardiologie, Imagerie Diagnostique et Endoscopie, Groupe KITICAN, Madrid (actuellement)
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, 2017
- ♦ GPcert Cardiology IVSPS 2017
- ♦ Titre universitaire: "Expert en Clinique Vétérinaire Hospitalière", Université de León, 2018
- ♦ Mastère TECH en Anesthésiologie Vétérinaire, TECH Université Technologique 2021
- ♦ Formation Interne en Cardiologie et en Médecine Respiratoire pour le groupe Kitican
- ♦ Vétérinaire interne/Résident à l'Hôpital de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université de León, 2018
- ♦ Vétérinaire au service des urgences de la Clinique Vétérinaire de Surbatán, 2018
- ♦ Vétérinaire du Service d'Urgence et Responsable du Service de Cardiologie à l'Hôpital Vétérinaire El Retiro 2018
- ♦ Vétérinaire du Service d'Urgence et Cardiologie à l'Hôpital Vétérinaire El Retiro, 2019
- ♦ Cardiologie, Échographie Et Endoscopie Ambulatoire pour Coromoto Diagnostic Imaging, Sinergia 2020





“

Notre équipe pédagogique mettra à votre disposition toutes ses connaissances pour vous permettre de rester au fait des dernières informations sur le sujet”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur des Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Troubles Cardiorespiratoires

- 1.1. Physiologie cardiorespiratoire
 - 1.1.1. Physiologie du système cardiovasculaire
 - 1.1.2. Physiologie du système respiratoire
 - 1.1.3. Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque
- 1.2. Exploration du système cardiorespiratoire
 - 1.2.1. Anamnèse et examen physique
 - 1.2.2. Palpation du pouls fémoral
 - 1.2.3. Modèles respiratoires
 - 1.2.4. L'auscultation cardiaque
 - 1.2.5. Auscultation pulmonaire
- 1.3. Radiographie du thorax
 - 1.3.1. Bases de la radiologie thoracique
 - 1.3.2. Modèle interstitiel
 - 1.3.3. Modèle alvéolaire
 - 1.3.4. Profil bronchique
 - 1.3.5. Modèle vasculaire et mixte
 - 1.3.6. Évaluation de la silhouette cardiaque
 - 1.3.7. VHS, VLAS et autres mesures cardiaques sur la radiographie thoracique
- 1.4. Electrocardiographie
 - 1.4.1. Lignes directrices pour l'interprétation électrocardiographique
 - 1.4.2. Tachyrythmies
 - 1.4.3. Bradyarythmie et troubles de conduction
- 1.5. Échocardiographie
 - 1.5.1. Les bases de l'échocardiographie
 - 1.5.2. Anatomie échocardiographique (mode B et mode M)
 - 1.5.3. Doppler pulsé, continu, couleur et tissulaire
- 1.6. Tests de diagnostic du système respiratoire
 - 1.6.1. Rhinoscopie et pharyngoscopie
 - 1.6.2. Bronchoscopie
 - 1.6.3. CT pulmonaire





- 1.7. Maladies cardiovasculaires I
 - 1.7.1. Valvulopathie mitrale et tricuspide chronique dégénérative
 - 1.7.2. Cardiomyopathie dilatée canine et féline
 - 1.7.3. Cardiomyopathie hypertrophique féline et canine
 - 1.7.4. Cardiomyopathie restrictive
 - 1.7.5. Cardiomyopathie ventriculaire droite arythmogène
- 1.8. Maladies cardiovasculaires II
 - 1.8.1. Sténose pulmonaire
 - 1.8.2. Sténose sous-aortique
 - 1.8.3. Perfectionnement du canal artériel
 - 1.8.4. Dysplasies valvulaires
 - 1.8.5. Tétralogie de Fallot
 - 1.8.6. Hypertension systémique et pulmonaire
 - 1.8.7. Prise en charge de l'insuffisance cardiaque congestive
- 1.9. Maladies respiratoires I
 - 1.9.1. Rhinite et syndrome brachiocéphalique
 - 1.9.2. Sténose trachéale
 - 1.9.3. Bronchite chronique et asthme félin
 - 1.9.4. Pneumonies
 - 1.9.5. Fibrose pulmonaire
 - 1.9.6. Tumeurs pulmonaires
- 1.10. Maladies Respiratoires II
 - 1.10.1. Maladies de la plèvre et de l'espace pleural
 - 1.10.2. Dirofilariose et thromboembolie pulmonaire
 - 1.10.3. Prise en charge du patient dyspnéique



Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable ainsi combiner votre vie personnelle et professionnelle"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Troubles Cardiorespiratoires chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 à 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Cardiorespiratoires des Petits Animaux

