



## Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle

» Modalité: en ligne

» Durée: **12 semaines** 

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/physiologie-physiopathologie-reproduction-femelle

# Sommaire

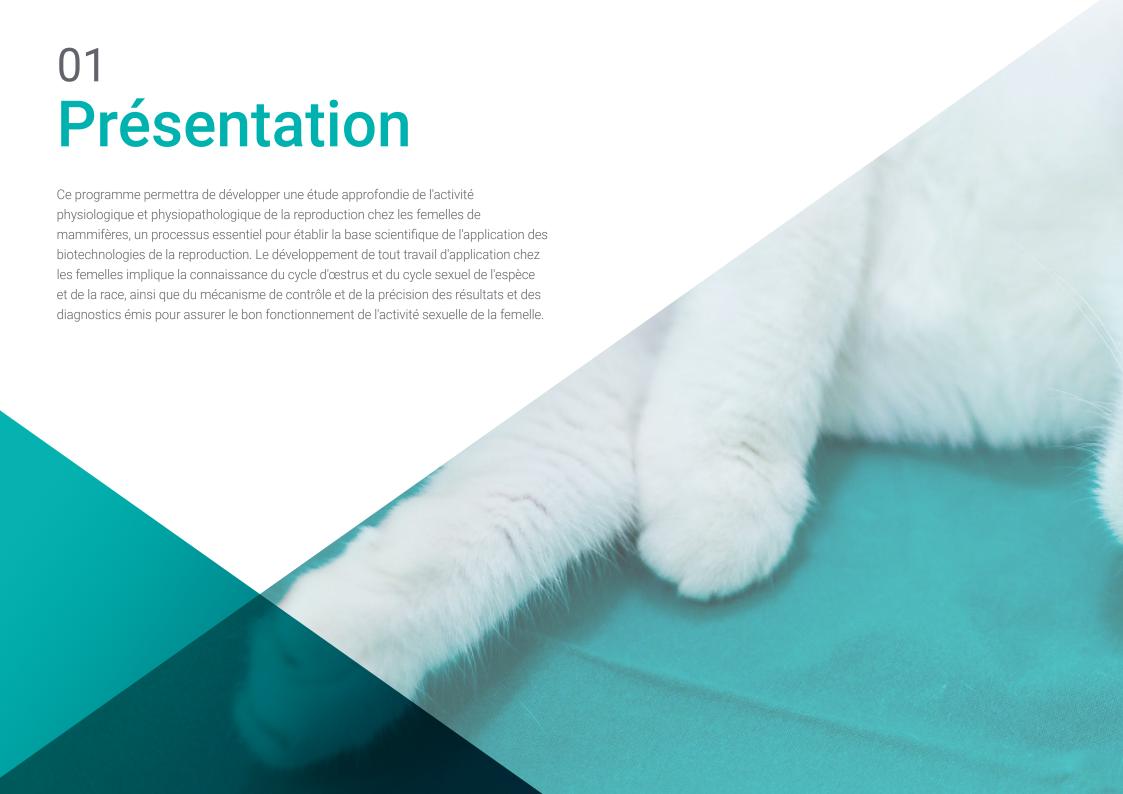
03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30





## tech 06 | Présentation

Depuis les premières données sur la reproduction animale dans les hiéroglyphes égyptiens, en passant par les albeitars jusqu'à nos jours, l'homme s'est toujours intéressé à l'étude de la reproduction animale pour augmenter les populations et obtenir de meilleures productions.

La reproduction animale a évolué de façon exponentielle au cours des dernières décennies et son développement actuel fait que les technologies mises en œuvre il y a seulement quelques années sont désormais obsolètes. La technique, la science et l'ingéniosité humaine se combinent pour produire des résultats identiques à ceux de la reproduction naturelle.

L'objectif de ce programme est axé sur la maîtrise et le contrôle de tous les aspects physiologiques, pathologiques et biotechnologiques qui affectent la fonction de reproduction biologique des animaux domestiques. Les espèces étudiées dans ce Certificat sont: les bovidés, les équidés, les porcins, les ovins, les caprins et les canidés ; une sélection faite sur la base de l'importance et du développement de la reproduction assistée à l'heure actuelle.

Ce Certificat est développé pour approfondir les connaissances actuelles de la spécialisation dans les différentes techniques des Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle.

Le groupe d'enseignants du Certificat est composé de spécialistes en reproduction animale ayant plus de 30 ans d'expérience, non seulement dans le domaine de l'enseignement, mais aussi avec une activité pratique, de recherche et directement dans les élevages et les centres de reproduction animale. En outre, l'équipe d'enseignants développe activement les techniques les plus récentes dans le domaine des biotechnologies de la reproduction assistée, en mettant sur le marché le matériel génétique de différentes espèces d'intérêt zootechnique au niveau international.

La spécialisation sera basée sur les aspects théoriques et scientifiques, en les combinant avec le professionnalisme pratique et l'application de chacun des sujets dans le travail actuel. La formation continue après avoir terminé des études de premier cycle est parfois compliquée et difficile à combiner avec le travail et les activités familiales, c'est pourquoi ce Certificat de TECH donne la possibilité de continuer à se former et à se spécialiser en ligne avec un grand nombre de supports audiovisuels pratiques qui leur permettront de progresser dans les techniques de reproduction dans leur domaine de travail.

Ce Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts dans Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les avancées sur Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de transfert d'embryons chez la femme
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle"

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière Physiologie et Physiopathologie les Femelles.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.







## tech 10 | Objectifs

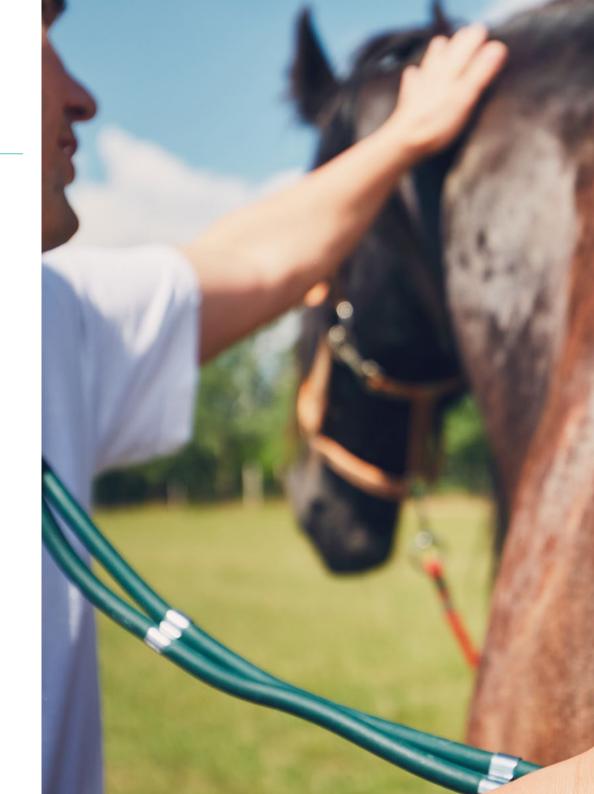


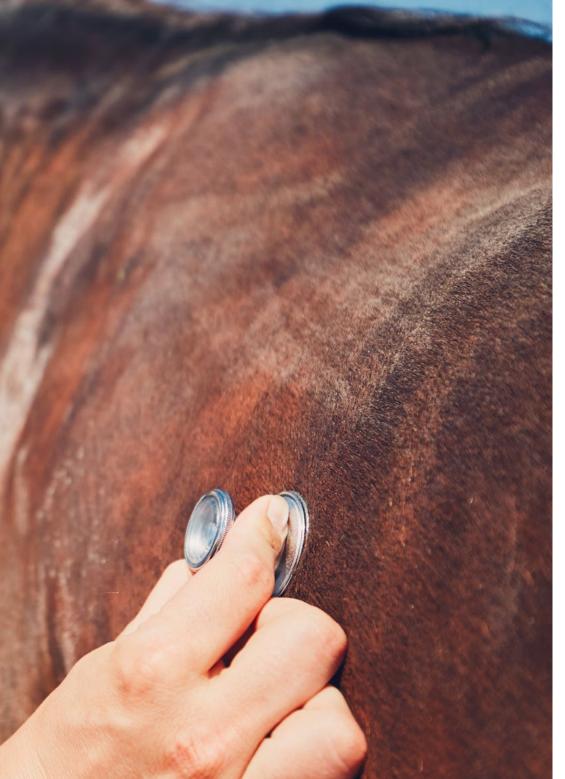
## Objectifs généraux

- Examiner toutes les méthodes de reproduction existant dans la nature et leur évolution
- Développer toutes les structures anatomiques de l'appareil reproducteur des différents mammifères
- Établir les connaissances essentielles de l'interconnexion entre le SNC et l'axe hypothalamus-pituitaire
- Analyser les interconnexions hormonales de la reproduction chez les mammifères
- Déterminer le début de l'activité sexuelle comme méthode d'amélioration des systèmes de production
- Analyser la physiologie de la reproduction chez les femelles
- Établir les différences concrètes et spécifiques du cycle oestral et du cycle sexuel chez différentes femelles de mammifères
- Définir les pathologies affectant les programmes reproductifs féminins



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"







### **Objectifs spécifiques**

## Module 1. Introduction à la reproduction des mammifères domestiques. Anatomie et endocrinologie

- Analyse des méthodes de reproduction sexuée et asexuée
- Étude approfondie des bases anatomiques spécifiques à chaque espèce
- Établir le modèle d'interconnexion du SNC et sa relation avec la reproduction
- Identifier les facteurs de libération et les facteurs de croissance liés à la reproduction
- Déterminer toutes les hormones impliquées dans la reproduction
- Développer l'activité neuroendocrine de l'axe hypothalamo-pituitaire
- Établir les changements de comportement sexuel au début de la puberté

### Module 2. Reproduction chez la femelle

- Démontrer le début de l'activité sexuelle chez les femmes et le fonctionnement de l'axe hypothalamo-hypophyso-gonadique
- Développer les mécanismes scientifiques des poussées folliculaires dans le cycle sexuel
- Identifier les facteurs hormonaux de croissance et de régulation de la maturation des ovocytes
- Examiner et établir l'importance du corps jaune en tant qu'organe endocrinien dans la reproduction féminine
- Justifier l'importance de l'utérus et de sa physiologie dans le développement gestationnel
- Évaluer l'activité reproductive post-partum des chiennes
- Compiler les méthodes de diagnostic et de traitement des pathologies de la reproduction chez les chiennes





## tech 14 | Direction de la formation

### Directeur invité international

Considéré comme une véritable référence en matière de soins aux animaux, le Docteur Pouya Dini est un Vétérinaire prestigieux hautement spécialisé dans le domaine de la Technologie de la Reproduction des Mammifères. En ce sens, il a une approche globale basée sur la personnalisation de la santé afin d'offrir des soins cliniques de haute qualité à différentes espèces.

Au cours de sa longue carrière professionnelle, il a fait partie d'organisations vétérinaires renommées telles que l'UC Davis Veterinary Hospital aux États-Unis. Son travail a donc consisté à fournir d'excellents soins cliniques à une grande variété d'espèces : des animaux de compagnie courants, comme les chiens, aux animaux exotiques, y compris les oiseaux. Grâce à cela, il a pu traiter efficacement différentes pathologies allant des Infections Respiratoires ou des Maladies Gastro-intestinales aux Pathologies Cardiovasculaires. Il a ainsi optimisé la qualité de vie d'une faune variée. Il a également mis au point des protocoles de soins préventifs novateurs, qui améliorent le bien-être général des animaux à long terme.

Dans son engagement pour l'excellence, il met régulièrement à jour ses connaissances pour rester à la pointe des dernières avancées en Médecine Vétérinaire. Cela lui a permis de développer des compétences techniques avancées pour intégrer dans sa pratique quotidienne des outils technologiques émergents tels que les Systèmes d'Imagerie Diagnostique, la Télémédecine et même des techniques sophistiquées d'Intelligence Artificielle. Il a ainsi pu concevoir et mettre en œuvre des thérapies plus précises et moins invasives afin d'optimiser de manière significative les résultats pour des pathologies telles que les Lésions Musculo-Squelettiques.

Il a également combiné cela avec son rôle de **Chercheur Clinique**. En effet, il a une production scientifique étendue sur des sujets tels que **l'Expression Génétique** dans le placenta équin, la **Biotechnologie Reproductive** ou l'impact des cellules du cumulus dans le processus de maturation in vitro pour prédire la fécondation chez les chevaux.



## Dr Dini, Pouya

- Directeur de la Technologie de Reproduction Assistée, UC Davis Veterinary Hospital, États-Unis
- Spécialiste en Biotechnologie de la Reproduction
- Chercheur Clinique au Centre de Recherche Equine Gluck
- Expert en Placenta Équin
- Auteur de nombreux articles scientifiques sur les Technologies de Reproduction des Mammifères
- Doctorat en Philosophie avec spécialisation en Santé Équine, Université de Gand
- Doctorat en Médecine Vétérinaire, Université Islamique d'Azad, Université Islamique d'Azad
- Stage clinique au Centre de Recherche Équine de Gluck
- Prix de la « Thèse de Doctorat de l'Année » décerné par l'Université de Gand
- Membre de : Collège Européen de Reproduction Animale et Collège Américain de Thériogénologie



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

## tech 16 | Direction de la formation

### Direction



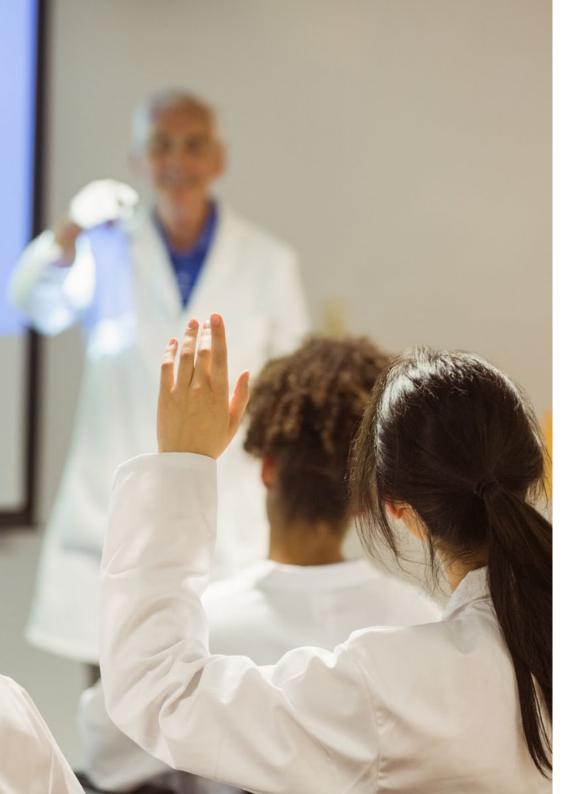
### Dr Gomez Peinado, Antonio

- 🔹 Coordinateur de l'obstétrique et de la reproduction à la Faculté des sciences vétérinaires de l'Université Alfonso X El Sabic
- Diplôme de médecine vétérinaire
- Doctorat à l'Universidad Alfonso X El Sabio Faculté de médecine vétérinaire-Professeur de production animale



### Dr Gómez Rodríguez, Elisa

- Développement des travaux sur les techniques de reproduction assistée à l'Instituto Español de Genética y Reproducción Animal" (IEGRA) à Talavera de la Reina, Tolède
- Chargé de cours en sciences vétérinaires à l'Université Alfonso X El Sabio
- Diplômé en médecine vétérinaire à l'université Complutense de Madrid
- Cours postuniversitaire "Reproduction assistée chez les bovins. Enseigné par IEGRA, UAX et HUMECO, Talavera de la Reina
- Cours sur "l'échographie reproductive bovine". Enseigné par le Dr. Giovanni Gnemmi (HUMECO), Talavera de la Reina



## Direction de la formation | 17 tech

### **Professeurs**

### M. Pinto González, Agustín

- Vétérinaire de l'Institut espagnol de génétique et de reproduction animale
- Vétérinaire de Sani Lidia
- Diplôme en médecine vétérinaire
- Spécialisation en reproduction animale à l'IEGRA
- Diplôme en insémination artificielle chez les bovins de l'IEGRA





## tech 20 | Structure et contenu

## **Module 1.** Introduction à la reproduction des mammifères domestiques. Anatomie et endocrinologie

- 1.1. Examen des méthodes de reproduction dans la nature et de leur évolution chez les mammifères
  - 1.1.1. Reproduction chez les animaux, évolution et développement des changements reproductifs dans la nature
  - 1.1.2. La reproduction asexuée chez les animaux
  - 1.1.3. Reproduction sexuée. L'accouplement et le comportement sexuel
  - 1.1.4. Les différents systèmes de reproduction et leur application dans la recherche animale et humaine
- 1.2. Anatomie de l'appareil génital féminin
  - 1.2.1. Organes génitaux de la vache
  - 1.2.2. Organes génitaux de la jument
  - 1.2.3. Organes génitaux de la truie
  - 1.2.4. Organes génitaux de la brebis
  - 1.2.5. Organes génitaux de la chèvre
  - 1.2.6. Organes génitaux de la chienne
- 1.3. Anatomie de l'appareil génital masculin
  - 1.3.1. Organes génitaux du taureau
  - 1.3.2. Organes génitaux du cheval
  - 1.3.3. Organes génitaux du sanglier
  - 1.3.4. Organes génitaux des béliers
  - 1.3.5. Organes génitaux de la chèvre mâle
  - 1.3.6. Organes génitaux du chien
- 1.4. Le système nerveux central (SNC) et sa relation avec la reproduction animale
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. La base nerveuse du comportement sexuel
  - 1.4.3. Régulation de la sécrétion des gonadotrophines hypophysaires par le système nerveux
  - 1.4.4. Régulation du début de l'activité sexuelle par le SNC
  - 1.4.5. Effets des hormones sur le développement et la différenciation du SNC

- 1.5. Le système hypothalamo-pituitaire
  - 1.5.1. Morphologie du système hypothalamo-pituitaire
  - 1.5.2. Mécanismes métaboliques des facteurs de libération
  - 1.5.3. Structure et fonction de l'hypophyse
  - 1.5.4. Hormones de libération: adénohypophyse et neurohypophyse
- 1.6. Les gonadotrophines et leur régulation
  - 1.6.1. Structure chimique des gonadotrophines
  - 1.6.2. Caractéristiques physiologiques des gonadotrophines
  - 1.6.3. Biosynthèse, métabolisme et catabolisme des gonadotrophines
  - 1.6.4. Régulation de la sécrétion de FSH et de LH
- 1.7. Stéroïdogenèse et progestéronémie: leurs enzymes et leur régulation génomique
  - 1.7.1. Stéroïdogenèse, biosynthèse, métabolisme et catabolisme
  - 1.7.2. Progestéronémie, biosynthèse, métabolisme et catabolisme
  - 1.7.3. Androgènes, biosynthèse, métabolisme et catabolisme
  - 1.7.4. Intervention de la génomique et de l'épigénétique dans les modifications de l'activité enzymatique des hormones gonadiques
- 1.8. Facteurs de croissance dans la reproduction des mammifères
  - 1.8.1. Les facteurs de croissance et leur implication dans la reproduction
  - 1.8.2. Mécanisme d'action des facteurs de croissance
  - 1.8.3. Types de facteurs de croissance liés à la reproduction
- 1.9. Hormones impliguées dans la reproduction
  - 1.9.1. Les hormones placentaires: ECG, HCG, lactogènes placentaires
  - 1.9.2. Prostaglandines, biosynthèse et activités métaboliques
  - 1.9.3. Hormones neurohypophysaires
  - 1.9.4. Hormones gonadiques
  - 1.9.5. Hormones synthétiques
- 1.10. Le comportement sexuel. Début de l'activité reproductive chez les jeunes animaux
  - 1.10.1. Écologie et comportement reproductif des animaux dans la reproduction
  - 1.10.2. Période pré-pubertaire chez les animaux domestiques
  - 1.10.3. Puberté
  - 1.10.4. Période post-pubertaire
  - 1.10.5. Méthodologies et traitements spécifiques pour modifier le début de l'activité sexuelle

### Module 2. Reproduction chez la femelle

- 2.1. Physiologie de la reproduction féminine
  - 2.1.1. Début de l'activité sexuelle chez les femmes
  - 2.1.2. Axe hypothalamo-hypophysaire-gonadique
  - 2.1.3. Système de contrôle hormonal ou par rétroaction
  - 2.1.4. Intervention de la photopériode dans la physiologie de la reproduction féminine
- 2.2. Cycle oestral et cycle sexuel. Vagues folliculaires
  - 2.2.1. Cycle oestral et cycle sexuel chez la vache
  - 2.2.2. Cycle oestral et cycle sexuel chez la jument
  - 2.2.3. Cycle oestral et cycle sexuel chez la truie
  - 2.2.4. Cycle oestral et cycle sexuel chez la chèvre
  - 2.2.5. Cycle oestral et cycle sexuel chez la brebis
  - 2.2.6. Cycle oestral et cycle sexuel chez la chienne
- 2.3. Maturation de l'ovocyte et ovulation
  - 2.3.1. La maturation nucléaire de l'ovocyte
  - 2.3.2. Maturation cytoplasmique de l'ovocyte
  - 2.3.3. Hormones et facteurs de croissance dans la régulation de la maturation des ovocytes
  - 2.3.4. Phénoménologie de l'ovulation
  - 2.3.5 Troubles de l'ovulation
- 2.4. Le corpus luteum. Histologie et physiopathologie
  - 2.4.1. Les cellules lutéales. Histologie du corpus luteum
  - 2.4.2. Évolution morphologique et fonctionnelle du corpus luteum
  - 2.4.3. Lutéolyse
  - 2.4.4. Physiopathologie du corps jaune
- 2.5. L'utérus et la préparation à la gestation
  - 2.5.1. L'utérus comme organe de réception de la gestation
  - 2.5.2. Étude histologique et physiologique de l'utérus
  - 2.7.3. Changements dans l'utérus du début de la gestation à son achèvement
  - 2.5.4. Physiopathologie utérine
- 2.6. Début de l'activité reproductive post-partum
  - 2.6.1. Conditions physiologiques survenant après la mise bas
  - 2.6.2. Récupération de l'activité hypothalamo-pituitaire
  - 2.6.3. Changements structurels des gonades dans la période post-partum

- 2.6.4. Étude étiologique et thérapeutique de l'anaestrus post-partum
- 2.6.5. Incidents liés à la fertilité post-partum
- 2.7. Biologie et pathologie de l'ovocyte
  - 2.7.1. Morphologie de l'ovocyte
  - 2.7.2. Impact de la nutrition sur la qualité des ovocytes
  - 2.7.3. Altérations de l'expression génétique des ovocytes
- 2.8. Pathologies reproductives chez les femelles
  - 2.8.1. Facteurs extrinsèques affectant la reproduction chez les mères
  - 2.8.2. Troubles congénitaux et fœtaux
  - 2.8.3. Infertilité infectieuse
  - 2.8.4. Anomalies physiques et chromosomiques
  - 2.8.5. Anomalies hormonales
- Comportement des chromosomes et formation du fuseau achromatique dans les ovocytes de mammifères
  - 2.9.1. Introduction
  - 2.9.2. Formation du fuseau achromatique en métaphase I et en métaphase II
  - 2.9.3. Dynamique et ségrégation des chromosomes pendant la métaphase I et la métaphase II
- 2.10. Métabolisme du follicule et de l'ovocyte in vivo et in vitro
  - 2.10.1. Relations entre les cellules folliculaires et l'ovocyte
  - 2.10.2. Métabolisme des follicules primordiaux et des ovocytes
  - 2.10.3. Métabolisme des follicules et des ovocytes en croissance
  - 2.10.4. Métabolisme pendant la période périovulatoire



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance"



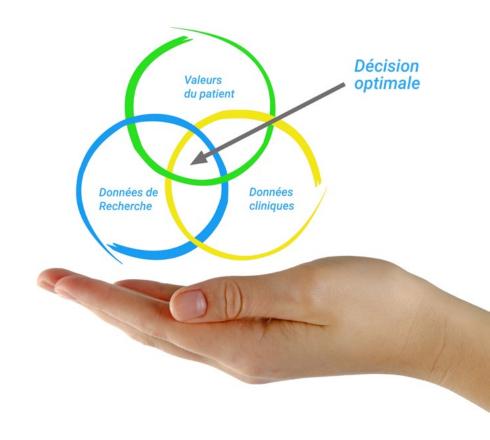


## tech 24 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



## Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

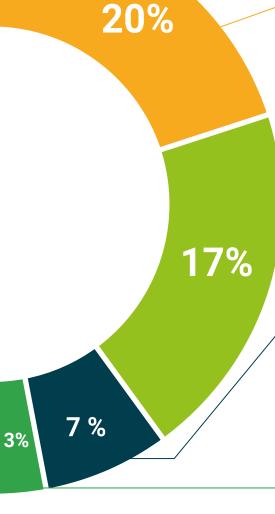
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









## tech 32 | Diplôme

Ce Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle

N.º d'Heures Officielles: 300 h.



ologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Perhei

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 300 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme Universitaire reconnu par les autorités compétantes pour exercer la profession dans chaque pay

Code Unique TECH: AFW0R23S techtitute.com/diplô

technologique Certificat

Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez la Femelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

