

# Certificat

## Pathologies et Maladies du Patient Aviaire



## Certificat Pathologies et Maladies du Patient Aviaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/pathologies-maladies-patient-aviaire](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/pathologies-maladies-patient-aviaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Les vétérinaires spécialisés en médecine aviaire doivent avoir une large connaissance des principales pathologies et maladies qui peuvent affecter ces animaux, afin d'être en mesure d'améliorer leur santé. Dans ce programme très complet, TECH offre la formation la plus complète dans le domaine afin que l'étudiant puisse s'épanouir dans ce domaine passionnant.





“

*Nous vous offrons la formation la plus complète sur les pathologies et les maladies des patients aviaires dans ce diplôme innovant, dans lequel vous pourrez vous spécialiser afin d'améliorer la santé de ces animaux"*



Les oiseaux sont sensibles à une grande variété de maladies. La connaissance du type d'oiseau, de son anatomie et de la manière dont il doit être traité est donc fondamentale dans le travail quotidien du vétérinaire spécialisé, car elle l'aide à comprendre la sensibilité des différents oiseaux à différentes maladies.

Ce programme développe une connaissance spécialisée des différentes pathologies, telles que les pathologies dérivées d'une manipulation incorrecte, comme la parésie de capture, un syndrome causé par le stress produit lors de la capture d'oiseaux sauvages. La physiopathogénie complète et les changements produits chez l'animal, qui causent tant de décès et qui pourraient être évités en atteignant un maximum de connaissances, sont également étudiés.

Plus précisément, la pathologie aviaire se résume à deux grands groupes: les maladies infectieuses: virales, bactériennes, mycoplasmiques, fongiques et parasitaires; et les maladies non infectieuses: génétiques, métaboliques-endocrines, altérations anatomiques, déséquilibres physico-chimiques et carences nutritionnelles.

Ce programme comprend également l'étude des maladies qui se développent chez les oiseaux sauvages, car le vétérinaire spécialisé dans ce type d'oiseaux doit être qualifié pour réaliser toutes les opérations de sauvetage, les soins cliniques et l'accueil de l'animal, les techniques de diagnostic et l'interprétation des résultats, ainsi que l'application des traitements actualisés qui seront développés tout au long de ce module.

En résumé, cette formation fournit aux étudiants des outils et des compétences spécifiques pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste domaine de la médecine et de la chirurgie aviaire. Il travaille sur les compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel vétérinaire, et développe la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

De plus, comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Pathologies et Maladies du Patient Aviaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en médecine d'oiseaux
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés dans le domaine des soins vétérinaires.
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de médecine aviaire.
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances dans le domaine”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un nouveau système vidéo interactif développé par des experts reconnus et expérimentés en matière de patients aviaires.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Pathologies et Maladies du Patient Aviaire vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.







“

*C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées en matière de médecine et de chirurgie aviaire"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser les principales pathologies infectieuses: virales, bactériennes, mycoplasmiques, fongiques et parasitaires chez les oiseaux
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les pathologies non infectieuses: altérations génétiques, métaboliques-endocriniennes, anatomiques, déséquilibres physico-chimiques et carences nutritionnelles
- ♦ Définir les pathologies des tissus mous
- ♦ Préciser les traitements et la prévention pour éviter leur apparition
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les maladies des oiseaux, en termes de causes, d'épizootologie et de physiopathologie
- ♦ Déterminer la relation étroite entre les humains et les oiseaux sauvages
- ♦ Identifier les voies de transmission des maladies
- ♦ Analyser les questions fréquemment posées dans les situations de terrain



*Rejoignez la plus grande université  
en ligne du monde"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les symptômes afin de pouvoir les détecter à temps et agir dans les meilleurs délais
- ◆ Examiner les principales pathologies dérivées d'une manipulation incorrecte, afin d'éviter leur apparition, voire de ne pas provoquer leur mort
- ◆ Analyser les urgences les plus fréquentes résultant d'une manipulation incorrecte, telles que le saturnisme et la myopathie de capture
- ◆ Préciser les troubles de la cavité buccale et leurs traitements les plus appropriés
- ◆ Développer de manière complète et réussie toutes les pathologies du jabot, du proventricule et du ventricule
- ◆ Approfondir la connaissance de toutes les pathologies les plus courantes de la partie distale de l'intestin
- ◆ Analyser les troubles du foie, tant ceux dus à des causes externes que les pathologies typiques qu'ils présentent
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur la grande inconnue aviaire: le système endocrinien, en analysant chacune des glandes endocrines des oiseaux et leur physiopathogénie
- ◆ Identifier la cause d'une maladie des oiseaux par l'intermédiaire de l'agent causal
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les maladies les plus courantes chez les oiseaux sauvages
- ◆ Développer une liste de problèmes et leurs diagnostics différentiels afin de réaliser un plan de travail correct
- ◆ Développer les maladies virales les plus importantes dans la pathologie des oiseaux sauvages, sachant qu'elles sont les plus graves pour l'oiseau
- ◆ Diagnostiquer les maladies causées par des bactéries, car elles sont le plus souvent liées à des infections respiratoires, des infections sanguines, des infections intestinales ou une combinaison de l'une d'entre elles
- ◆ Analyser les maladies parasitaires, leur symptomatologie et les traitements les plus courants

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine et Chirurgie Aviaire qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.







“

*Notre équipe pédagogique vous aidera à réussir dans votre profession”*



## Direction



### Mme Trigo García, María Soledad

- ♦ Vétérinaire responsable du service de médecine interne et de chirurgie des animaux exotiques de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio (Espagne)
- ♦ Programme de certificat de troisième cycle en médecine générale pour les animaux exotiques, Improve International
- ♦ Diplômé en sécurité alimentaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Vétérinaire consultant au Centro de Fauna Salvaje José Peña, et dans diverses cliniques vétérinaires de Madrid
- ♦ Dirige le service des animaux exotiques du centre vétérinaire de Prado de Boadilla

## Professeurs

### Dr García Hernando, Javier

- ♦ Chef du service de médecine interne des animaux exotiques à l'hôpital vétérinaire de Privet
- ♦ Vétérinaire ambulatoire en médecine et chirurgie des animaux exotiques, ( Madrid)
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'UAX
- ♦ Diplôme en herpétologie de l'UCM



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine des Techniques Chirurgicales chez le Patient Aviaire dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.







“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"*

## Module 1. Pathologies liées à la gestion

- 1.1. Pathologies les plus courantes
  - 1.1.1. Parésie par capture. Cause de mortalité chez les oiseaux
    - 1.1.1.1. Espèces touchées et symptomatologie caractéristique
    - 1.1.1.2. Physiopathologie
    - 1.1.1.3. Diagnostic différentiel
    - 1.1.1.4. Traitement et prévention
  - 1.1.2. Le saturnisme
    - 1.1.2.1. Diagnostic
    - 1.1.2.2. Traitement
- 1.2. Autre empoisonnement
  - 1.2.1. Empoisonnement au zinc
  - 1.2.2. Diagnostic
    - 1.2.2.1. Traitement
    - 1.2.2.2. Traitement primaire
    - 1.2.2.3. Traitement par chélation
    - 1.2.2.4. Traitement de soutien
  - 1.2.3. Intoxication au chlorure d'ammonium chez les falconiformes
    - 1.2.3.1. Signes cliniques
    - 1.2.3.2. Changements pathologiques
    - 1.2.3.3. Considérations physiologiques et pathologiques
  - 1.2.4. Intoxication au cuivre
    - 1.2.4.1. Diagnostic
    - 1.2.4.2. Traitement
      - 1.2.4.2.1. Traitement par chélation
      - 1.2.4.2.2. Traitement de soutien







- 1.3. Pathologies résultant d'une alimentation incorrecte
  - 1.3.1. Ostéopathies métaboliques: lésions osseuses
  - 1.3.2. Causes et types de lésions les plus courants
  - 1.3.3. Symptomatologie et espèces sensibles
  - 1.3.4. Diagnostics et traitements actuels
  - 1.3.5. Déformations des os longs: torsion et flexion
    - 1.3.5.1. Description du type de pathologie
    - 1.3.5.2. Signes cliniques chez l'oiseau
    - 1.3.5.3. Traitement et prévention
  - 1.3.6. Altérations osseuses des os les plus distaux: déformation
    - 1.3.6.1. Tendon glissé
    - 1.3.6.2. Aile d'ange
    - 1.3.6.3. Orteils roulés
  - 1.3.7. Cachexie due à la famine
    - 1.3.7.1. Définition et étiologie Symptomatologie
    - 1.3.7.2. Résultats de l'autopsie
    - 1.3.7.3. Traitement et prévention
  - 1.3.8. Ostéodystrophie comportementale
- 1.4. Troubles de la cavité buccale
  - 1.4.1. Pathologies localisées dans le bec
  - 1.4.2. La cavité orale et l'oropharynx. La langue et les glandes salivaires
    - 1.4.2.1. Hypovitaminose A
    - 1.4.2.2. Traumatismes
    - 1.4.2.3. Hémorragie
    - 1.4.2.4. Tumeurs Malignes
    - 1.4.2.5. Halitose
  - 1.4.3. Maladies infectieuses des oiseaux
    - 1.4.3.1. Nécrose de la muqueuse
    - 1.4.3.2. La variole aviaire
    - 1.4.3.3. Anatidae herpesvirus (entérite virale des canards ou peste des canards)
    - 1.4.3.4. Candidiasis (infection à *Candida albicans*)

- 1.5. Pathologies de l'œsophage et du jabot
  - 1.5.1. Oesophagite, ingluvite. Impaction œsophagienne et/ou ingluviale
  - 1.5.2. Infestation de l'œsophage et/ou du jabot par *Capillaria contorta* et d'autres *Capillaria* spp
  - 1.5.3. Candidose et trichomonase
    - 1.5.3.1. Oesophagien et ingluvial
  - 1.5.4. Pathologies ingluviales
    - 1.5.4.1. Stase et calculs
  - 1.5.5. Pathologies de la culture.
    - 1.5.5.1. "Syndrome du gosier aigre"
    - 1.5.5.2. Syndrome de la culture acide
    - 1.5.5.3. Régurgitation du contenu des cultures
  - 1.5.6. Tumeurs courantes
- 1.6. Pathologies du proventricule
  - 1.6.1. La maladie de la dilatation proventriculaire chez les oiseaux Psittaciformes
  - 1.6.2. Impaction du proventricule et du gésier
  - 1.6.3. Candidiasis (infection à *Candida albicans*)
  - 1.6.4. Autres pathologies
    - 1.6.4.1. Atonia
    - 1.6.4.2. Hypertrophie d'étiologie inconnue
    - 1.6.4.3. Proventriculite
    - 1.6.4.4. Présence de corps étrangers
- 1.7. Pathologies du gésier ou du ventricule. L'estomac glandulaire
  - 1.7.1. Maladie de la dilatation proventriculaire
  - 1.7.2. Ulcérations du gésier
  - 1.7.3. Infestation par des nématodes de l'estomac
  - 1.7.4. Tumeurs Malignes
  - 1.7.5. Autres pathologies
    - 1.7.5.1. Atrophie musculaire et ventriculite traumatique
- 1.8. Pathologies de l'intestin de la volaille
  - 1.8.1. Syndrome de malabsorption
  - 1.8.2. Entéropathies non spécifiques
    - 1.8.2.1. Diarrhée chez les oiseaux
  - 1.8.3. Troubles de l'intestin postérieur
    - 1.8.3.1. Impaction rectale colorée
    - 1.8.3.2. Prolapsus rectal
      - 1.8.3.2.1. Surcharge intestinale
  - 1.8.4. Tumeurs les plus courantes
  - 1.8.5. Le cloaque
    - 1.8.5.1. Chloacitis: "écoulement gonorrhée"
    - 1.8.5.2. Prolapsus
    - 1.8.5.3. Tumeurs les plus courantes
- 1.9. Pathologies du foie
  - 1.9.1. Lipidose
    - 1.9.1.1. Infiltration graisseuse ou dégénérescence graisseuse
  - 1.9.2. Hémochromatose
    - 1.9.2.1. Le stockage du fer dans l'organisme aviaire
  - 1.9.3. Goutte viscérale
  - 1.9.4. Amyloïdose
  - 1.9.5. Tumeurs les plus courantes
  - 1.9.6. Autres pathologies
    - 1.9.6.1. Hépatite toxique et diabète sucré
- 1.10. Troubles endocriniens
  - 1.10.1. Glandes thyroïdiennes
  - 1.10.2. Glandes parathyroïdes
  - 1.10.3. Les glandes surrénales
  - 1.10.4. Les glandes ultimobranchiales
    - 1.10.4.1. Localisation thoracique
  - 1.10.5. Hypophyse Le cerveau aviaire
  - 1.10.6. Pancréas Fonction endocrine et exocrine
    - 1.10.6.1. Pancréatite
    - 1.10.6.2. Nécrose pancréatique aiguë
    - 1.10.6.3. Tumeurs les plus courantes

## Module 2. Maladies du patient aviaire

- 2.1. Maladies virales
  - 2.1.1. Maladies virales
  - 2.1.2. Maladie de Newcastle (Famille Paramyxoviridae)
    - 2.1.2.1. Étiologie
    - 2.1.2.2. Classification des sérotypes
    - 2.1.2.3. Caractéristiques cliniques et pathophysiologie
    - 2.1.2.4. Techniques de diagnostic et traitement
  - 2.1.3. Variole aviaire (virus de la famille des Poxviridae)
    - 2.1.3.1. Sérotypes détectés chez les oiseaux
    - 2.1.3.2. Signes cliniques chez le patient
    - 2.1.3.3. Diagnostic et traitement
- 2.2. Autres infections virales cliniquement pertinentes
  - 2.2.1. Virus de l'influenza chez les oiseaux (Famille Orthomyxoviridae)
    - 2.2.1.1. Épizootiologie de la maladie
    - 2.2.1.2. Signes cliniques chez l'oiseau
    - 2.2.1.3. Diagnostic
    - 2.2.1.4. Prévention et contrôle
  - 2.2.2. Infections à herpèsvirus
    - 2.2.2.1. Étiologie
    - 2.2.2.2. La maladie de Marek
      - 2.2.2.2.1. Paralysie polynévrite
    - 2.2.2.3. La peste des canards
      - 2.2.2.3.1. Entérite virale du canard
    - 2.2.2.4. Laryngotrachéite infectieuse aviaire
    - 2.2.2.5. Herpès
  - 2.2.3. Autres maladies virales
- 2.3. Les maladies bactériennes les plus courantes en clinique
  - 2.3.1. Pasteurellose: choléra
    - 2.3.1.1. Histoire: agent étiologique et transmission de la maladie
    - 2.3.1.2. Espèces sensibles et symptômes
    - 2.3.1.3. Diagnostic
    - 2.3.1.4. Traitement et immunité
  - 2.3.2. Chlamydie Ornithosis-psittacosis
    - 2.3.2.1. Causes et espèces les plus sensibles
    - 2.3.2.2. Diagnostic efficace
    - 2.3.2.3. Traitement et prévention
  - 2.3.3. Salmonellose
    - 2.3.3.1. Définition
    - 2.3.3.2. Agent étiologique
    - 2.3.3.3. Distribution
    - 2.3.3.4. Espèces sensibles
    - 2.3.3.5. Transmission
    - 2.3.3.6. Diagnostic
    - 2.3.3.7. Traitement/prévention
- 2.4. Maladies bactériennes moins courantes dans la clinique
  - 2.4.1. La tuberculose aviaire: Mycobacterium spp
    - 2.4.1.1. Causes et espèces les plus sensibles
    - 2.4.1.2. Diagnostic efficace
    - 2.4.1.3. Traitement et prévention
  - 2.4.2. Pseudotuberculose (yersiniose)
    - 2.4.2.1. Causes et espèces les plus sensibles
    - 2.4.2.2. Diagnostic efficace
    - 2.4.2.3. Traitement et prévention
  - 2.4.3. Infections à Escherichia coli
    - 2.4.3.1. Définition
    - 2.4.3.2. Agent étiologique
    - 2.4.3.3. Distribution
    - 2.4.3.4. Espèces sensibles
    - 2.4.3.5. Transmission
    - 2.4.3.6. Diagnostic
    - 2.4.3.7. Traitement/prévention

- 2.5. Autres maladies bactériennes chez le patient aviaire
  - 2.5.1. Botulisme
    - 2.5.1.1. Histoire et distribution
    - 2.5.1.2. Transmission
      - 2.5.1.2.1. Bacilles de Clostridium botulinum
    - 2.5.1.3. Symptômes et lésions cliniques
    - 2.5.1.4. Diagnostic et traitement de la maladie
  - 2.5.2. Maladie rouge: Erysipelothrix rhusiopathiae
    - 2.5.2.1. Étiologie et transmission de l'agent causal: Oiseaux sauvages
    - 2.5.2.2. Détection efficace
      - 2.5.2.2.1. Symptômes et lésions
    - 2.5.2.3. Diagnostic et traitement
  - 2.5.3. La listériose: Listeria monocytogenes
    - 2.5.3.1. Histoire: agent étiologique et transmission de la maladie
    - 2.5.3.2. Symptômes détectés chez les oiseaux
    - 2.5.3.3. Diagnostic et traitement efficace
- 2.6. Maladies fongiques
  - 2.6.1. Aspergillose
    - 2.6.1.1. Caractéristiques pertinentes de la maladie
    - 2.6.1.2. Signes cliniques détectés chez le patient
    - 2.6.1.3. Techniques de diagnostic efficaces
    - 2.6.1.4. Traitement, prévention et prophylaxie
  - 2.6.2. Candidiasis
    - 2.6.2.1. Signes cliniques chez le patient aviaire atteint de Candida albicans
    - 2.6.2.2. Techniques de diagnostic en laboratoire
    - 2.6.2.3. Traitement et contrôle de la pathologie
  - 2.6.3. Dermatophytose. Tinea
    - 2.6.3.1. Facteurs prédisposants et types d'oiseaux affectés
    - 2.6.3.2. Signes cliniques courants
    - 2.6.3.3. Diagnostic et suivi
- 2.7. Ectoparasites
  - 2.7.1. Diptères (Diptera)
    - 2.7.1.1. Mouches et moucheron
  - 2.7.2. Puces (Siphonaptères)
  - 2.7.3. Poux (Phthiraptera - Mallophaga)
  - 2.7.4. Punaises de lit (Hemiptera - Cimicidae)
    - 2.7.4.1. Ectoparasites hématophages
  - 2.7.5. Acariens (Acari)
    - 2.7.5.1. Les ectoparasites les plus courants
  - 2.7.6. Tiques (Ixodida)
    - 2.7.6.1. Parasites grossiers
  - 2.7.7. Coléoptères (Coleoptera)
    - 2.7.7.1. Vecteurs de maladies
- 2.8. Performances de l'analyse coprologique chez les oiseaux
  - 2.8.1. Les techniques coprologiques les plus importantes
  - 2.8.2. Trématodes
    - 2.8.2.1. Staves
  - 2.8.3. Cestodes
    - 2.8.3.1. Tapeworms
  - 2.8.4. Nématodes
    - 2.8.4.1. Localisations particulières des nématodes et de leurs pathologies
- 2.9. Protozoaires: Micro-organismes constitués d'une seule cellule
  - 2.9.1. Coccidiose chez les Anseriformes, Galliformes et Passeriformes
    - 2.9.1.1. Espèces Eimeria et Isospora
    - 2.9.1.2. Espèces de Caryospora
    - 2.9.1.3. Autres espèces de coccidies chez les oiseaux
  - 2.9.2. La trichomonase: Trichomonas spp
  - 2.9.3. Autres protozoaires
    - 2.9.3.1. Giardia, Hexamita et Histomonas spp





- 2.10. Hémoparasites
  - 2.10.1. Microfilaires
  - 2.10.2. Espèces de Plasmodium
  - 2.10.3. Espèces Haemoproteus
  - 2.10.4. Espèces de Leucocytozoon
  - 2.10.5. Trypanosomiase
  - 2.10.6. Espèce Hepatozoon
  - 2.10.7. Espèces de Babesia
    - 2.10.7.1. Piroplasmes aviaires
  - 2.10.8. Autres espèces en cours de discussion

“

*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

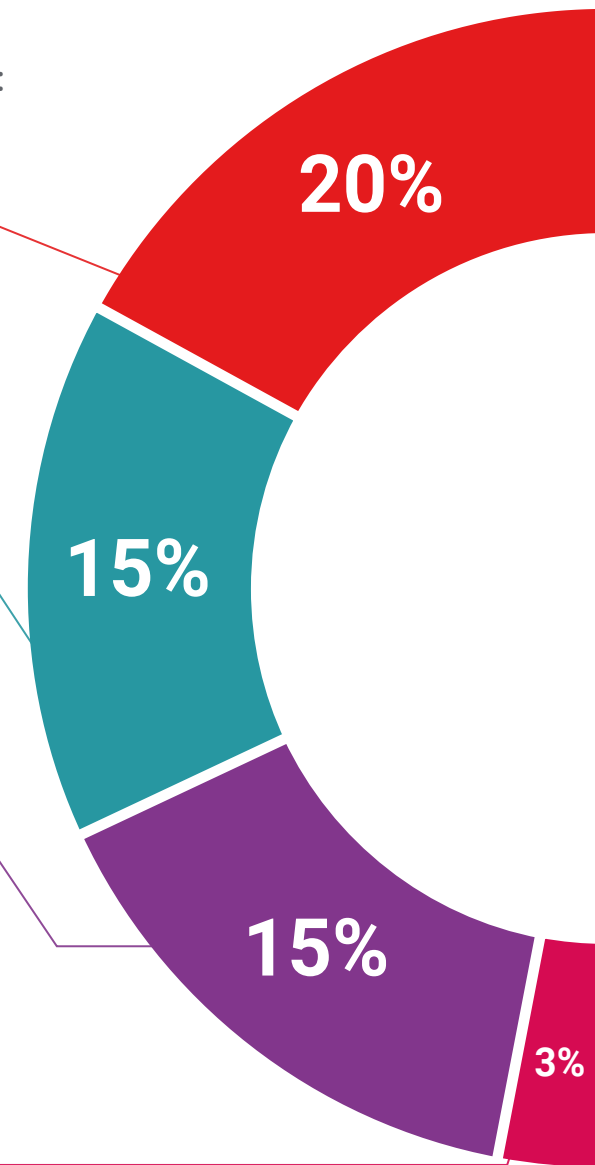
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

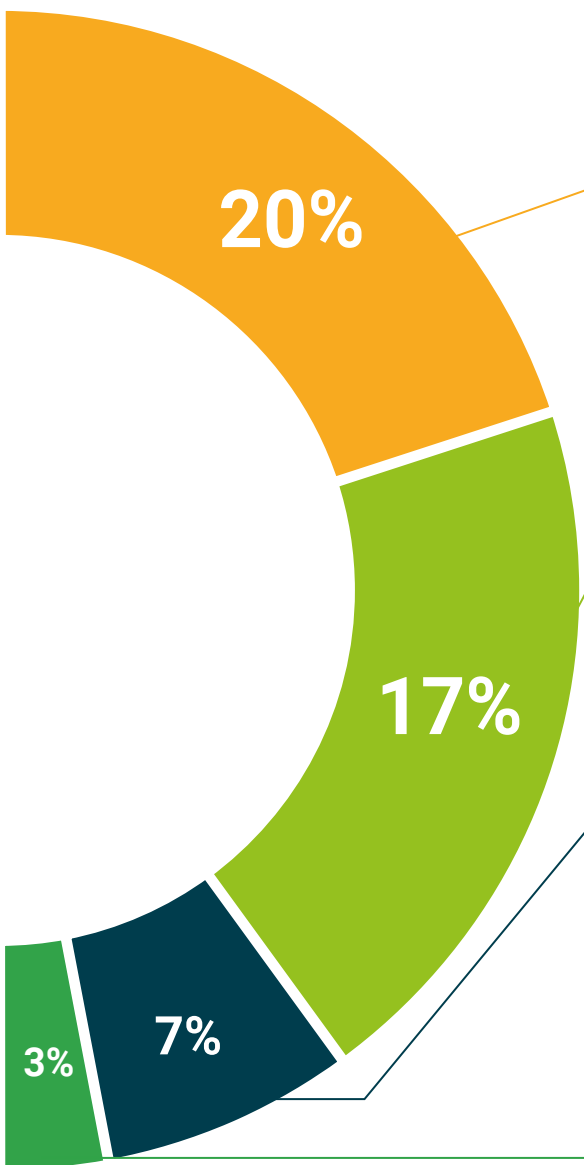
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Pathologies et Maladies du Patient Aviaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”*



Ce **Certificat en Pathologies et Maladies du Patient Aviaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologies et Maladies du Patient Aviaire**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Pathologies et Maladies  
du Patient Aviaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Pathologies et Maladies du Patient Aviaire

