

Certificat

Nutrition en Aquaculture





tech université
technologique

Certificat Nutrition en Aquaculture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/nutrition-aquacole

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Une alimentation adéquate des espèces élevées en aquaculture permettra d'obtenir de meilleurs résultats en termes de reproduction et d'élevage des cultures, ce qui se traduira par des avantages économiques et sociaux pour la population, puisque la demande sera satisfaite avec des produits durables et de qualité. N'y pensez plus et approfondissez vos connaissances avec ce cours complet spécialisé dans la nutrition en aquaculture.



“

Chaque culture a des caractéristiques spécifiques qu'il faut connaître afin d'appliquer les bons nutriments pour chaque espèce”

La gestion et la connaissance de la nutrition chez les différentes espèces aquatiques peuvent être l'un des facteurs fondamentaux qui déterminent la bonne performance d'une culture, tandis qu'une mauvaise gestion de cet aspect peut se traduire par une faible production aquacole.

Dans les circonstances actuelles, où l'utilisation de produits chimiques et d'antibiotiques est de plus en plus limitée, il devient plus nécessaire de maîtriser le rôle des nutriments et des additifs dans la fabrication des aliments utilisés dans l'industrie aquacole.

L'étude du microbiote intestinal des poissons, par exemple, constitue également un développement important dans le domaine de la nutrition en aquaculture. Il existe désormais une multitude d'informations sur leur composition, leur abondance, leur diversité et leur activité, et sur la manière d'utiliser ces connaissances pour améliorer le rendement des cultures, car ces microbes ont des répercussions importantes sur la santé, le développement et le bien-être de l'hôte et, surtout, sur la nutrition.

En outre, il faut tenir compte du fait que chaque type de culture a des caractéristiques différentes, il faut donc une série d'exigences spécifiques de l'espèce à cultiver, également en termes de nutrition.

Ce programme fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste environnement de l'aquaculture, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe. De plus, comme il s'agit d'un cours en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Nutrition Aquacole** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition en Aquaculture
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Nouveaux développements dans la Nutrition Aquacole
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de nutrition aquacole
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Plongez dans cette formation pédagogique de haute qualité, qui vous permettra de faire face aux futurs défis de la Nutrition Aquacole”

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Nutrition Aquacole”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant produit par des experts en nutrition aquacole renommés et expérimentés.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Nutrition Aquacole vise à faciliter les performances du vétérinaire le professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et traitements du secteur.



“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à atteindre la réussite professionnelle”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les besoins nutritionnels des cultures aquatiques
- ♦ Maîtriser les techniques de formulation des différents types d'aliments pour les cultures aquacoles
- ♦ Générer des connaissances spécialisées et de qualité sur les aliments pour animaux, afin de sélectionner les matières premières les plus appropriées
- ♦ Analyser le microbiote intestinal des espèces aquatiques pour améliorer le rendement des cultures
- ♦ Analyser les détails des différentes cultures aquacoles
- ♦ Analyser les différences que l'on peut observer entre les différents types de cultures aquacoles
- ♦ Examiner les différents systèmes utilisés au sein de la variété de systèmes d'élevage aquacole disponibles
- ♦ Déterminer les différents critères de qualité à suivre pour les différents produits obtenus dans le cadre de la vaste pratique de l'aquaculture

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition Aquacole”





Objectifs spécifiques

- ◆ Déterminer les besoins nutritionnels des poissons, crustacés et mollusques
- ◆ Gérer la formulation pratique des aliments pour les différents stades de la vie, tels que les stades larvaire, d'engraissement et de reproduction
- ◆ Analyser la digestibilité des principaux composants des aliments pour animaux
- ◆ Établir les aspects pertinents des différentes formes de présentation des aliments pour les cultures aquacoles
- ◆ Générer une expertise sur l'approvisionnement en minéraux, vitamines et autres additifs
- ◆ Analyser les avantages et les inconvénients éventuels de l'utilisation et de la mauvaise utilisation des probiotiques
- ◆ Examen des cultures d'aliments vivants et de leur utilisation en aquaculture
- ◆ Examiner les systèmes de production utilisés dans l'aquaculture continentale
- ◆ Analyser les modèles d'élevage de différentes espèces de l'intérieur des terres
- ◆ Déterminer les systèmes de production utilisés dans l'aquaculture marine
- ◆ Analyser les modes de culture de différentes espèces marines
- ◆ Examiner les systèmes de production utilisés dans l'aquaculture ornementale
- ◆ Analyser les modes de culture de différentes espèces ornementales
- ◆ Déterminer les détails et les différences entre les différentes espèces de poissons à prendre en compte dans leurs méthodes d'élevage
- ◆ Développer les aspects les plus pertinents d'autres types de modèles d'Aquaculture, tels que les modèles d'élevage d'aliments vivants

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Aquaculture qui apportent l'expérience de leur travail. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

Nous disposons de la meilleure équipe d'enseignants dans le domaine de l'aquaculture, avec des années d'expérience et déterminés à vous transmettre toutes leurs connaissances sur ce secteur”

Direction



Dr Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Diplôme en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcie
- Diplôme de Spécialisation en Aquaculture Université Polytechnique de Valence
- Cours de Ichtyopathologie Avancée
- Congrès International sur l' Aquaculture durable
- Cours d'Aptitude Pédagogique Université d'Estrémadure
- Participation à la conférence de formation continue de l'AVEPA
- Enseignant en Formations Professionnelles Supérieures dans le domaine de la Santé
- Formation en Biosécurité et Pathologie dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- Conférencier lors de congrès Nationaux d' Aquaculture Ornementale
- Cours de formation pour les éleveurs sur la Sécurité et la Réglementation du Transport des Animaux
- Cours de Manipulation des Aliments pour les entreprises et les particuliers
- Consultant en Ichtyopathologie pour diverses entreprises du secteur de l'aquaculture
- Directeur Technique dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- Coordination des projets de maintien des espèces sauvages et de la qualité de l'eau
- Projets dans les parcs naturels pour le contrôle de l'ichtyofaune allochtone
- Projets de récupération de crabes autochtones
- Réalisation de recensements d'espèces sauvages
- Coordination des Campagnes d'Assainissement du Bétail en Castilla-La Mancha
- Vétérinaire dans une entreprise d'Élevage et d'Amélioration Génétique dans le secteur de la Cuniculture



Mme Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- Master Enseignement Secondaire, université Internationale de La Rioja
- Cours "Le bien-être animal dans la production de bétail" organisé par le Collège Officiel des Vétérinaires de Madrid, en collaboration avec la Faculté de Médecine Vétérinaire UCM et la "Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid", Madrid
- Formateur Professionnel, dispensé par le Centre de formation post-universitaire de l'INESEM Business Scholl
- Cours de Formation pour Formateur, Université Antonio De Nebrija
- Professeur Universitaire en Sciences Vétérinaires, Université Alfonso X el Sabio Madrid
- Directeur de cours en "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" et "Producción Animal" (Ethnologie et Gestion; Production Animale), depuis 2012
- Enseignant Universitaire des techniques d'analyse hématologique et les techniques de diagnostic immunologique pour la 2e année du cycle de formation de niveau supérieur en laboratoire clinique et biomédical à Opesa, Madrid, depuis 2016
- Professeur d'École Secondaire au Collège Cristóbal Colón, Talavera de la Reina, 2018-2019
- Formateur Vétérinaire dans l'entreprise Alonso Herrero pour la formation des manipulateurs d'aliments (APPCC)
- Professeur du cours d'Assistant Technique Vétérinaire, dans le Grupo INN, donnant des cours, Talavera de la Reina, 2018-2019
- Avec une carrière professionnelle qui a débuté par un travail de terrain dans le domaine de la production de gros animaux
- Après avoir travaillé dans le domaine de la Santé Animale et de l'Inspection Sanitaire, elle a commencé à se consacrer à l'Enseignement
- Actuellement: elle combine son travail d'Enseignant à l'Université avec des Cours Techniques sSupérieurs et des activités de terrain dans le domaine Vétérinaire
- Au cours de sa vie professionnelle, elle a suivi de nombreux cours de formation continue et de spécialisation
- Séjours au Centre de Chirurgie Mini-invasive, Jesús Usón (CCMI), Cáceres
- Stagiaire au Département de Médecine de la Faculté de Médecine Vétérinaire, Université de Extremadura

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur de la Aquaculture dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Médecine Vétérinaire.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Nutrition dans les fermes aquacoles

- 1.1. Besoins nutritionnels des organismes aquatiques
 - 1.1.1. Besoins nutritionnels des poissons
 - 1.1.2. Besoins nutritionnels des crustacés
 - 1.1.3. Besoins nutritionnels des mollusques
- 1.2. Formulation pratique des aliments pour animaux
 - 1.2.1. Formulation de l'alimentation des larves
 - 1.2.2. Formulation des aliments pour animaux d'engraissement
 - 1.2.3. Formulation de l'alimentation des géniteurs
- 1.3. Qualité des aliments pour animaux et sélection des matières premières
 - 1.3.1. Protéines
 - 1.3.2. Aminoacides
 - 1.3.3. Glucides
 - 1.3.4. Lipides
- 1.4. Digestibilité des composants alimentaires
 - 1.4.1. Protéine
 - 1.4.2. Aminoacides
 - 1.4.3. Glucides
 - 1.4.4. Lipides
- 1.5. Formes de présentation des aliments pour les cultures aquacoles
 - 1.5.1. Aliments flottants
 - 1.5.2. Aliments en granulés
 - 1.5.3. Aliments expansés
 - 1.5.4. Extrudé
- 1.6. Minéraux, Vitamines et autres additifs
 - 1.6.1. Minéraux
 - 1.6.2. Vitamines
 - 1.6.3. Autres additifs





- 1.7. Microbiote intestinale
 - 1.7.1. L'importance de la microbiote
 - 1.7.2. Composition du microbiote
 - 1.7.3. Facteurs influençant la composition de la microbiote
- 1.8. Utilisation de probiotiques en aquaculture
 - 1.8.1. Les probiotiques
 - 1.8.2. Effets bénéfiques des probiotiques
 - 1.8.3. Réponse immunitaire au microbiote intestinal
 - 1.8.4. Organismes considérés comme des probiotiques
 - 1.8.5. Quelques problèmes liés à une mauvaise utilisation des probiotiques
- 1.9. Alimentation vivante: probiotiques et prébiotiques
 - 1.9.1. Aspects bactériens de l'alimentation vivante
 - 1.9.2. Contrôle bactérien dans les cultures d'aliments vivants
 - 1.9.3. Enrichissement de l'alimentation vivante et implications microbiennes
 - 1.9.4. Les probiotiques dans la production d'aliments vivants
 - 1.9.5. Prébiotiques et synbiotiques dans les aliments vivants
- 1.10. Facteurs antinutritionnels et toxines dans les aliments pour animaux
 - 1.10.1. Thiaminase
 - 1.10.2. Avidine
 - 1.10.3. Inhibiteurs de protéase
 - 1.10.4. Lectines
 - 1.10.5. Phytoestrogènes et phytostérols
 - 1.10.6. Acide phytique
 - 1.10.7. Glucosinolates
 - 1.10.8. Saponines
 - 1.10.9. Alcaloïdes
 - 1.10.10. Mycotoxines

Module 2. Modèles de culture en aquaculture

- 2.1. Modèles continentaux I
 - 2.1.1. Culture de cyprinidés
 - 2.1.2. Culture du tilapia
- 2.2. Modèles continentaux II
 - 2.2.1. Élevage de Truites
 - 2.2.2. Élevage du Saumon
- 2.3. Modèles d'Aquaculture marine I
 - 2.3.1. Élevage de daurades
 - 2.3.2. Élevage du bar
- 2.4. Modèles d'Aquaculture marine II
 - 2.4.1. Élevage du Turbot
 - 2.4.2. L'élevage du Thon
- 2.5. Modèles d'élevage de Mollusques
 - 2.5.1. Culture de Palourdes
 - 2.5.2. Culture de Moules
- 2.6. Modèle de culture de crustacés
 - 2.6.1. Élevage de Crevettes
 - 2.6.2. Élevage de Gambas
- 2.7. Modèles de cultures pour l'aquaculture ornementale Espèces d'eau douce I
 - 2.7.1. Culture de vivipares
 - 2.7.2. Culture des cichlidés d'Amérique du Sud
 - 2.7.3. Culture de cichlidés africains
- 2.8. Modèles de cultures pour l'aquaculture ornementale Espèces d'eau douce II
 - 2.8.1. Culture de cichlidés africains
 - 2.8.2. Culture de Poissons Discus
 - 2.8.3. Culture de la Carpe koi
 - 2.8.4. Culture d'autres espèces d'eau douce





- 2.9. Modèles Aquaculture ornementale Espèces d'eau salée
 - 2.9.1. Culture de Poissons-Clowns
 - 2.9.2. Culture de Paracanthurus Hepatus
 - 2.9.3. Culture de Pterapogon Kauderni
 - 2.9.4. Culture de macro et microalgues
- 2.10. Autres modèles d'élevage aquacole
 - 2.10.1. Culture de microalgues
 - 2.10.2. Culture de macroalgues
 - 2.10.3. La culture de la nourriture vivante

“

Cette formation vous permettra d'avancer dans votre carrière manière pratique”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition Aquacole vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Nutrition Aquacole** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition Aquacole**

N.° d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Nutrition en Aquaculture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition en Aquaculture

