



Maladies Tropicales Canines et Félines

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/maladies-tropicales-canines-felines

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

page 28

01 **Présentation**

En pratique clinique, un groupe de pathologies infectieuses présentes sous les tropiques peut être rencontré chez les chiens et les chats. La propagation de ces maladies a été facilitée par les déplacements des animaux de compagnie et de leurs propriétaires, qui transportent leurs maladies d'une région ou d'un pays à l'autre. Nous savons qu'il existe d'autres voies de transmission que le vétérinaire clinique doit connaître. Pour y parvenir, il est de la plus haute importance de mettre à jour le professionnel, ce qui permettra d'avoir le bagage mental et pratique nécessaire pour agir avec compétence et sagesse. Cette spécialisation très complète constitue le tour d'horizon le plus intensif et le plus actuel des avancées et des développements les plus récents et les plus complets dans ce domaine. Avec la qualité de la plus grande université en ligne du monde.



tech 06 | Présentation

Bien que certaines de ces maladies soient confinées à des régions géographiques différentes avec des scénarios épidémiologiques particuliers, il est important de les garder à l'esprit en ce qui concerne les diagnostics différentiels. Bien que certaines pathologies soient plus fréquentes sous les tropiques, elles peuvent être observées dans d'autres régions et doivent être connues et reconnues par le vétérinaire clinicien.

Dans ce cours, certaines maladies sont à nouveau abordées à partir de la réalité de l'Amérique latine, en établissant les différents défis auxquels elles sont confrontées.

La leishmaniose viscérale canine ou la sporotrichose féline sont des zoonoses et constituent un risque potentiel pour les propriétaires d'animaux de compagnie. Des mesures appropriées de thérapie, de prévention et d'atténuation doivent être appliquées.

Ce **Certificat en Maladies Tropicales Canines et Félines** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après la fin du programme



Apprenez à détecter précocement les maladies tropicales et à les évaluer dans le cadre du diagnostic différentiel, et acquérez une compétence essentielle dans un monde de plus en plus global"



Une spécialisation basée sur les meilleures méthodes de travail du paysage éducatif en ligne, révolutionnaire dans le domaine vétérinaire"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une Éducation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts de renom.

Une formation à fort impact qui vous donnera la qualification dont vous avez besoin pour agir comme un expert dans ce domaine de travail.

Entièrement compatible avec les activités de votre vie quotidienne, il vous permettra d'apprendre de manière constante et progressive, à votre propre rythme, sans perdre en efficacité éducative.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Générer des connaissances spécialisées sur les maladies tropicales les plus fréquentes affectant les chiens afin que le vétérinaire clinicien puisse les reconnaître et établir un parcours diagnostique et thérapeutique



Une voie de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"





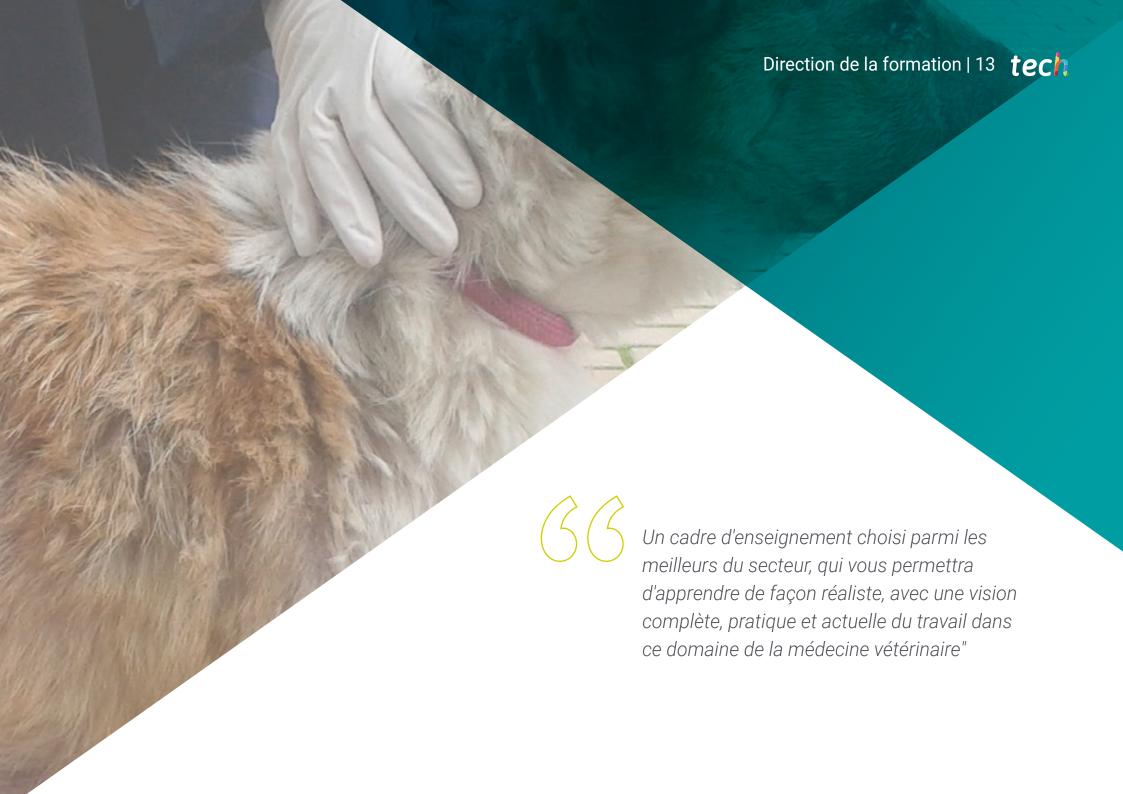
Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Examiner la situation épidémiologique des agents pathogènes émergents et ré-émergents affectant les chiens sous les tropiques
- Déterminer les différents tableaux cliniques avec lesquels ce groupe de maladies se présente
- Offrir des outils pour arriver à un diagnostic correct, spécifique à ces pathologies
- Développer les dernières connaissances dans la thérapeutique de ces maladies





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Mme Pérez-Aranda Redondo, María

- Responsable du Service de Dermatologie de Symbiose Centre de Spécialités Vétérinaires. Nord Vétérinaire au Centre Vétérinaire
 Aljarafe Nord
- Chargée du service de Dermatologie et de Diagnostic Cytologique
- Vétérinaire clinique du centre vétérinaire Canitas à Séville Est
- Responsable du Service de Dermatologie et de Diagnostic Cytologique de tous les centres Vétérinaires Canitas
- Collaboratrice Honoraire du Département de Médecine et Chirurgie Animale en Dermatologie
- Élève collaboratrice du département de Médecine et de Chirurgie Animale en Dermatologie

Professeurs

Dr Laura López Cubillo

- Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- Diagnostic de l'Image sur les petits animaux par l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- Participation à des congrès, cours et conférences de Médecine interne, Médecine féline, Imagerie Diagnostique et Urgences et Soins Intensifs au niveau national
- Actuellement, il réside au service de Diagnostic par Image de l'Hôpital Vétérinaire Complutense de Madrid
- Responsable du service des Urgences à l'Hôpital Gattos Centre Clinique Félin
- Résident au service de Médecine Interne, Imagerie Diagnostique et Urgences à l'Hôpital Gattos Centre Clinique Félin
- Internat rotatif à l'Hôpital Gattos Centre Clinique Félin

Dr Cigüenza del Ojo, Pablo

- Directeur d'Onkos
- Vétérinaire clinique
- Diplôme de Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, Diplôme de Diagnostic Cytologique du Chien et du Chat de l'UCM
- Master en Oncologie Clinique des Petits Animaux par Improve
- Général Practioner Oncology par l'European Veterinary School of Postgraduate Études (EVSPS)

M. Borrás, Pablo Jesús

- Chef du service des Maladies Infectieuses, Parasitaires et de la Médecine du Voyageur chez Vétérinaire Panda
- Professeur de Parasitologie, Maladies Parasitaires, Maladies Parasitaires dans la production animale, Maladies Parasitaires en clinique des grands animaux, Zoonoses Parasitaires
- Cours de Troisième cycle en FVET (UBA)
- Titulaire de Parasitologie pour les Techniciens de Bioterio
- Baccalauréat en Sciences Vétérinaires à la Faculté des Sciences Vétérinaires de l'Université de Buenos Aires
- Maîtrise en Prévention et Contrôle des Zoonoses à l'Université du Nord-Ouest de Buenos Aires
- Spécialiste des Maladies Infectieuses et Parasitaires des Petits Animaux par le Conseil Professionnel des Médecins Vétérinaires (CPMV)

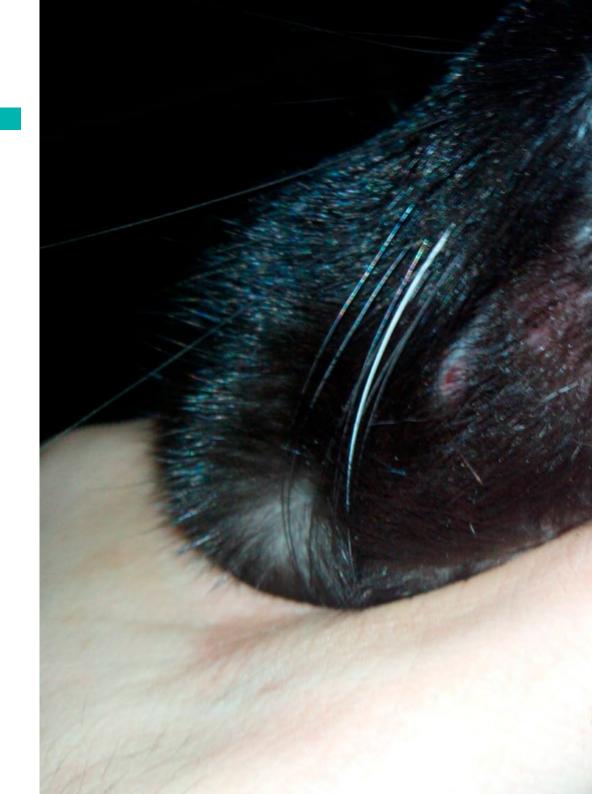




tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Maladies tropicales

- 1.1. Leishmaniose canine: une perspective Latino-américaine
 - 1.1.1. Leishmaniose tégumentaire canine en Amérique latine
 - 1.1.2. La leishmaniose viscérale canine en Amérique latine
 - 1.1.3. Mesures de contrôle et de prévention
- 1.2. Trypanosomiase canine
 - 1.2.1. Agents étiologiques
 - 1.2.2. Épidémiologie
 - 1.2.3. Manifestations cliniques
 - 1.2.4. Diagnostic spécifique
 - 1.2.5. Thérapeutique
- 1.3. Rangéliose et autres piroplasmes
 - 1.3.1. Agents étiologiques
 - 1.3.2. Épidémiologie
 - 1.3.3. Manifestations cliniques
 - 1.3.4. Diagnostic spécifique
 - 1.3.5. Thérapeutique
- 1.4. Gurltia paralysans et Lagochilascaris spp
 - 1.4.1. Agents étiologiques
 - 1.4.2. Épidémiologie
 - 1.4.3. Manifestations cliniques
 - 1.4.4. Diagnostic spécifique
 - 1.4.5. Thérapeutique
- 1.5. Sporotrichose féline
 - 1.5.1. Agents étiologiques
 - 1.5.2. Épidémiologie
 - 1.5.3. Manifestations cliniques
 - 1.5.4. Diagnostic spécifique
 - 1.5.5. Thérapeutique

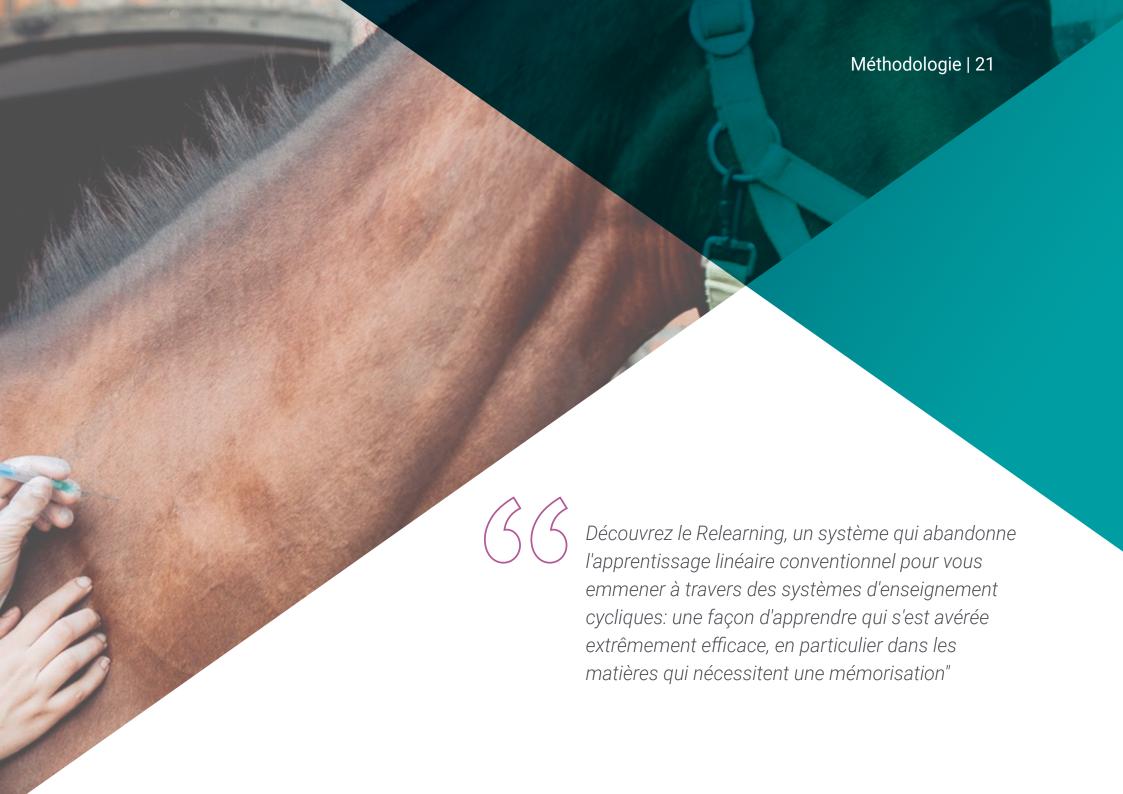




Structure et contenu | 19 tech

- 1.6. Rhinosporidiose
 - 1.6.1. Agents étiologiques
 - 1.6.2. Épidémiologie
 - 1.6.3. Manifestations cliniques
 - 1.6.4. Diagnostic spécifique
 - 1.6.5. Thérapeutique
- 1.7. Dioctophimosis
 - 1.7.1. Agents étiologiques
 - 1.7.2. Épidémiologie
 - 1.7.3. Manifestations cliniques
 - 1.7.4. Diagnostic spécifique
 - 1.7.5. Thérapeutique
- 1.8. Trématodes chez les canins et les félins
 - 1.8.1. Agents étiologiques
 - 1.8.2. Épidémiologie
 - 1.8.3. Manifestations cliniques
 - 1.8.4. Diagnostic spécifique
 - 1.8.5. Thérapeutique
- 1.9. La rage dans les Amériques
 - 1.9.1. Historique
 - 1.9.2. Épidémiologie et situation actuelle
 - 1.9.3. Diagnostic, surveillance et contrôle
- 1.10. La leptospirose dans les Amériques
 - 1.10.1. Historique
 - 1.10.2. Épidémiologie et situation actuelle
 - 1.10.3. Diagnostic, surveillance et contrôle





tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

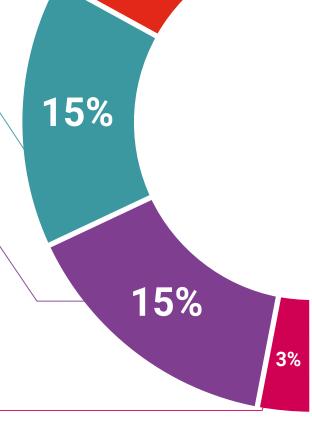
À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20% 17%

7 %

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Maladies Tropicales Canines et Félines** contient le programme le éducatif éducatif plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Tropicales Canines et Félines** N.º Heures Officielles: **150 h.**



technologique Certificat Maladies Tropicales Canines et Félines

» Modalité: en ligne

- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

