

# Certificat

## Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants





**tech** université  
technologique  
**Certificat**

## Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/maladies-tractus-gastro-intestinal-urinaire-ruminants](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/maladies-tractus-gastro-intestinal-urinaire-ruminants)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les maladies affectant le tractus gastro-intestinal sont généralement très fréquentes chez les ruminants. Il est donc indispensable de savoir comment traiter de manière actualisée les principales pathologies digestives dont souffrent les bovins et les petits ruminants. Ce programme a été réalisé pour offrir à l'étudiant les connaissances les plus étendues sur les maladies du tractus intestinal et urinaire, avec une approche axée sur la pratique qui lui permettra d'acquérir les compétences des meilleurs dans ce domaine.





“

*Les méthodes de travail les plus récentes sur les Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants, avec une approche clinique et pratique qui fait la différence”*

Tout au long de ce Certificat, les principales altérations affectant la cavité buccale, les préestomacs, l'estomac et l'intestin seront étudiées. Certaines maladies, comme les indigestions ou les déplacements de bovins, sont très importantes chez les bovins, représentant une des principales causes de visite dans les élevages bovins.

Ce module traite également des maladies génito-urinaires spécifiques aux bovins et aux petits ruminants, dont certaines sont relativement fréquentes dans la clinique vétérinaire de ces espèces, comme les urgences dues à l'obstruction urinaire chez les mâles caprins. Les connaissances acquises dans ce module permettent au vétérinaire de se spécialiser dans le diagnostic, le traitement et la prévention de ces altérations qui sont fondamentales pour sa pratique quotidienne.



*Une formation essentielle, mais rare, pour le clinicien vétérinaire spécialisé, qui vous distinguera comme spécialiste dans ce domaine d'activité"*

Ce **Certificat en Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en *ligne*
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours

“

*Des bases cliniques spécialisées et avancées, fondées sur des preuves vétérinaires qui vous permettront de faire face à l'intervention quotidienne chez les bovins et les ruminants”*

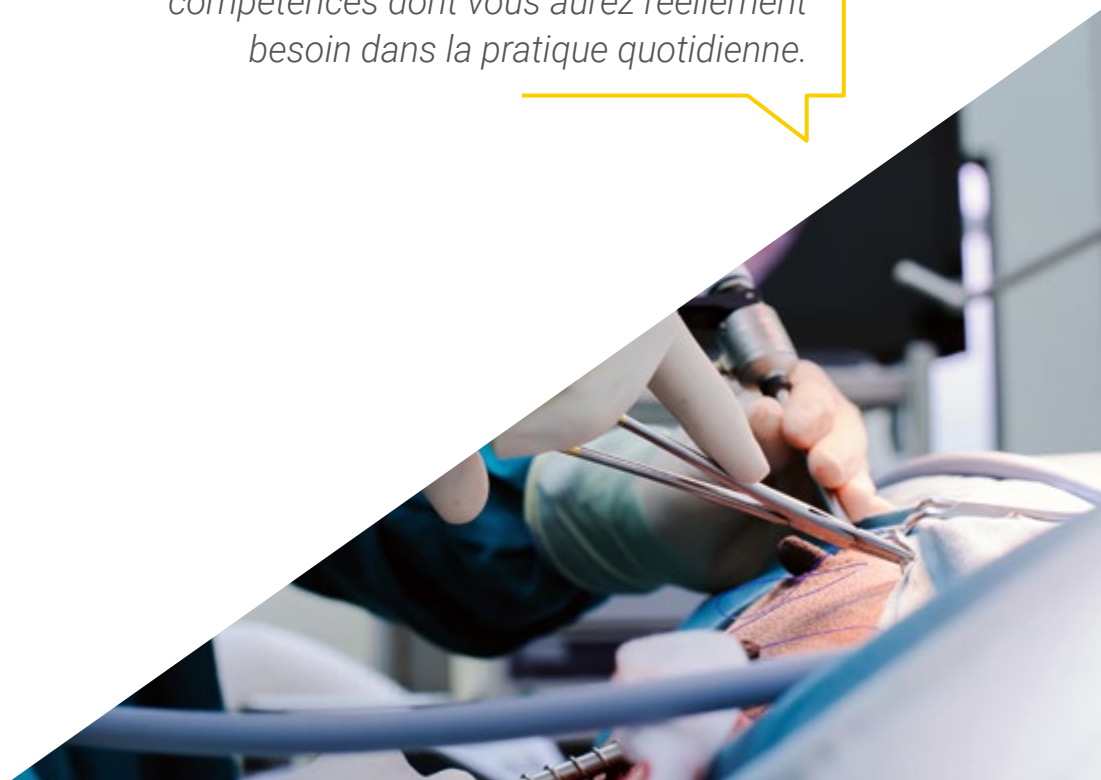
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir aux professionnels l'objectif de mise à jour éducative qu'il vise. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements qui développeront efficacement les connaissances théoriques mais, surtout, apporteront aux étudiants les connaissances pratiques issues de leur expérience d'enseignement : une des qualités différentielles de cette Spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. La télépratique sera utilisée à distance : avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif et de *Learning from an Expert*, les connaissances seront acquises comme s'il faisait face aux défis propres à la profession. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement innovantes, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*En s'appuyant sur des preuves, l'approche de cette formation vous permettra d'apprendre de façon contextuelle et d'acquérir les compétences dont vous aurez réellement besoin dans la pratique quotidienne.*



# 02

## Objectifs

La réalisation de ce Certificat fournit au professionnel vétérinaire des bases cliniques, spécialisées et avancées, basées sur des preuves pour faire face à la clinique quotidienne chez les bovins et les ruminants.

En plus de cette approche actualisée des problèmes rencontrés dans la clinique quotidienne, la bibliographie fournie et la structuration des sujets vous permettront de tenir à jour ces connaissances.







“

*Ce Certificat en Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants permettra au clinicien vétérinaire de mettre à jour et d'élargir ses connaissances et compétences en Médecine et Chirurgie des Ruminants"*



## Objectifs généraux

---

- Développer des connaissances spécialisées sur les problèmes gastro-intestinaux les plus courants chez les ruminants
- Préciser tous les signes cliniques associés à chaque maladie gastro-intestinale
- Analyser l'approche clinique spécifique de chaque pathologie gastro-intestinale
- Déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié dans chaque cas
- Examiner le fonctionnement physiologique du système urinaire
- Mettre en place une méthodologie appropriée pour l'examen des patients atteints de problèmes urinaires et rénaux
- Identifier tous les signes cliniques associés à l'atteinte rénale
- Définir l'approche clinique spécifique du patient avec des troubles rénaux

“

*Une formation très complète qui renforcera votre capacité de travail en matière de prévention, de gestion et de réduction des coûts de production animale, vous apportant une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Reconnaître les signes cliniques des principales pathologies affectant le système gastro-intestinal des ruminants
- ♦ Développer les principales pathologies gastro-intestinales affectant les bovins
- ♦ Examiner les signes typiques de maladies affectant la cavité buccale des bovins et leurs diagnostics différentiels possibles
- ♦ Analyser les mécanismes des différentes causes d'indigestion chez les bovins
- ♦ Établir des protocoles d'action pour les bovins souffrant de déplacements de boeuf
- ♦ Identifier les signes cliniques et les options thérapeutiques pour les principales causes d'obstruction intestinale chez les bovins
- ♦ Concrétiser le diagnostic de la diarrhée chez les bovins
- ♦ Établir des protocoles de traitement pour les bovins atteints de diarrhée
- ♦ Développer les principales pathologies gastro-intestinales affectant les petits ruminants
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour effectuer un examen clinique auprès d'un patient souffrant de problèmes urinaires et rénaux
- ♦ Identifier les altérations propres aux différentes maladies rénales
- ♦ Établir un plan diagnostique approprié pour les principales manifestations cliniques de problèmes rénaux
- ♦ Diagnostiquer correctement les différents problèmes rénaux et émettre un pronostic pour ces animaux
- ♦ Déterminer un plan de traitement à court et à long terme, pour les principaux problèmes urinaires et rénaux

03

# Direction de la formation

TECH a le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de mettre à disposition du un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Un cadre impressionnant, composé de professionnels de très haut niveau, sera vos professeurs tout au long de la formation en apportant à votre apprentissage l'expérience la plus réelle, la plus proche et la plus actuelle"*

## Direction



### Dr Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université de Extremadura 1987
- Licence de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse en 1982.
- Spécialiste en Chirurgie Animale Appliquée et expérimentale. Université de Saragosse,
- Spécialiste en Reproduction Animale et en Insémination Artificielle. Université de Saragosse, 1985
- Diplôme du Collège Européen des Chirurgiens Vétérinaires( Grands Animaux). 1998
- Présente 6 quinquennats d'évaluation des enseignants

## Professeurs

### Dr Medina Torres, Carlos E.

- ◆ Licencié Docteur Vétérinaire par l'Université Nationale de Colombie
- ◆ Professeur Assistant et Spécialiste en Médecine Interne à l'École vétérinaire de la Faculté des Sciences de l'Université du Queensland
- ◆ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université de Guelph, Ontario
- ◆ Maîtrise en Sciences de l'Université de Liverpool, Angleterre
- ◆ Diplômé de l'American College of Internal Medicine dans la spécialité des grands animaux et de l'European College of Internal Medicine
- ◆ Certificat de Pratique Universitaire (CUTP) de l'Université du Queensland
- ◆ PhD de l'Université du Queensland
- ◆ Professeur Assistant et Clinique de Médecine Interne des Grands Animaux à la Clinique des Grands Animaux, Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie, Université nationale de Colombie
- ◆ Associé de Recherche en Physiologie du Sport au Département de Morphologie, Anatomie, Physiologie et Pathologie de l'Université de Messine, Italie
- ◆ Tuteur, Assistant d'Enseignement et Professeur d'Anatomie, Physiologie, Médecine Interne des Animaux de Production et de Médecine Interne et la Chirurgie des Animaux de Compagnie
- ◆ Professeur Assistant, Associé de Recherche et Directeur du Laboratoire de Recherche sur l'Herpèsvirus Équins à l'université
- ◆ Équivalent de Professeur Assistant (Senior Lecturer) et Spécialiste Clinique en Médecine Interne à l'Université du Queensland, Australie

### Dr Barba Recreo, Martha

- ◆ Vétérinaire de la Clinique Externe Équine, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, France
- ◆ Enseignant, Chercheur et vétérinaire clinique au Service de Médecine Interne Équine, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence.
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ◆ Doctorat en Sciences Biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, USA
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne des Grands Animaux
- ◆ Stage rotatif en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université de Lyon, VetAgro-Sup, France
- ◆ Résidence en Médecine Interne Équine, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, États Unis
- ◆ Professeur Adjoints au Département de Médecine et de Chirurgie Animale, Faculté Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ◆ Chargé de cours et vétérinaire spécialiste en médecine interne équine et chercheur associé, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Royaume Uni



*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès"*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents experts de ce Certificat, avec un but clair : faire acquérir à l'élève toutes et chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et très bien structuré qui conduira le professionnel vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.







“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Maladies des voies gastro-intestinales et urinaires chez les ruminants

- 1.1. Examen des voies gastro et tests de diagnostic chez les bovins
  - 1.1.1. Anatomie et physiologie des voies gastro
  - 1.1.2. Signes cliniques caractéristiques d'altération des voies gastro
  - 1.1.3. Examen physique
    - 1.1.3.1. Histoire
    - 1.1.3.2. Examen physique général
    - 1.1.3.3. Examen des voies gastro
  - 1.1.4. Techniques d'imagerie diagnostique
    - 1.1.4.1. Radiographie
    - 1.1.4.2. Échographie
    - 1.1.4.3. Autres techniques d'imagerie
  - 1.1.5. Autres techniques de diagnostic
    - 1.1.5.1. Analyse du fluide du rumen
    - 1.1.5.2. Examen macroscopique de selles
    - 1.1.5.3. Laparotomie exploratoire ou ruménotomie
- 1.2. Altérations de la cavité buccale chez les bovins
  - 1.2.1. Troubles dentaires et des glandes salivaires
  - 1.2.2. Actinobacillose ("Langue de bois")
  - 1.2.3. Actinomycose ("Mâchoire en caoutchouc")
  - 1.2.4. Nécrobacillose orale
  - 1.2.5. Virus provoquant des lésions des muqueuses
    - 1.2.5.1. Fièvre catarrhale du mouton
    - 1.2.5.2. Stomatite papulaire bovine
    - 1.2.5.3. Stomatite vésiculaire
    - 1.2.5.4. Virus de la Diarrhée Virale Bovine (BVD)
    - 1.2.5.5. Fièvre catarrhale maligne
    - 1.2.5.6. Fièvre aphteuse
    - 1.2.5.7. Peste bovine
- 1.3. Indigestion et réticulopéritonite traumatique chez les bovins
  - 1.3.1. Indigestion primaire
    - 1.3.1.1. Troubles de la paroi du rumen ou de la motricité réticulorumale
      - 1.3.1.1.1. Réticulopéritonite traumatique
      - 1.3.1.1.2. Tympanisme mousseux
      - 1.3.1.1.3. Tympanisme gazeux
      - 1.3.1.1.4. Réticulite ou ruménite
      - 1.3.1.1.5. Parakératose ruminale
      - 1.3.1.1.6. Indigestion vagale
      - 1.3.1.1.7. Obstruction de la carie
      - 1.3.1.1.8. Obstruction de l'orifice réticuloomasal
      - 1.3.1.1.9. Hernie diaphragmatique
    - 1.3.1.2. Troubles fermentaires réticulorumaux
      - 1.3.1.2.1. Inactivité de la flore microbienne ruminale
      - 1.3.1.2.2. Une simple indigestion
      - 1.3.1.2.3. Acidose du rumen
      - 1.3.1.2.4. Alcalose du rumen
      - 1.3.1.2.5. Putréfaction de l'apport ruminale
  - 1.3.2. Indigestion secondaire
    - 1.3.2.1. Indigestions secondaires à l'inactivité motrice réticulorumale
    - 1.3.2.2. Indigestions secondaires à l'inactivité de la microflore réticulorumale
    - 1.3.2.3. Reflux abomasal
- 1.4. Déplacements de caillette et autres troubles de la caillette chez les bovins
  - 1.4.1. Déplacement gauche de la caillette
  - 1.4.2. Déplacement de la caillette droite
  - 1.4.3. Torsion de la caillette
  - 1.4.4. Ulcères de la caillette
  - 1.4.5. Impaction de la caillette

- 1.5. Troubles obstructifs de l'intestin chez les bovins
  - 1.5.1. Généralités
  - 1.5.2. Causes mécaniques intradigestives de l'occlusion intestinale
    - 1.5.2.1. Congénitales
    - 1.5.2.2. Intussusception intestinale
    - 1.5.2.5. Volvulus intestinal
    - 1.5.2.4. Dilatation cæcale et volvulus
    - 1.5.2.5. Néoplasie
    - 1.5.2.6. Prolapsus rectal
  - 1.5.3. Causes mécaniques intradigestives de l'occlusion intestinale
    - 1.5.3.1. Nécrose de la graisse mésentérique
    - 1.5.3.2. Adhérences fibreuses
    - 1.5.3.3. Hernies
  - 1.5.4. Autres causes d'occlusion intestinale
    - 1.5.4.1. Obstruction intraluminaire
    - 1.5.4.2. Syndrome hémorragique jéjunal
- 1.6. Diarrhée chez les bovins
  - 1.6.1. Diarrhée causée par une bactérie
    - 1.6.1.1. Paratuberculose
    - 1.6.1.2. Salmonella
    - 1.6.1.3. Clostridiose
  - 1.6.2. Diarrhée causée par des virus
    - 1.6.2.1. Virus de la Diarrhée Virale Bovine (BVD)
    - 1.6.2.2. Coronavirus
    - 1.6.2.3. Autres virus
  - 1.6.3. Diarrhée causée par des parasites
  - 1.6.4. Diarrhée causée par un empoisonnement
  - 1.6.5. Autres causes de diarrhée
- 1.7. Examen du tractus gastro-intestinal et tests de diagnostic chez les petits ruminants
  - 1.7.1. Anatomie et physiologie des voies gastro
  - 1.7.2. Signes cliniques caractéristiques d'altération des voies gastro
  - 1.7.3. Examen physique
    - 1.7.3.1. Histoire
    - 1.7.3.2. Examen physique général
    - 1.7.3.3. Examen des voies gastro
  - 1.7.4. Techniques d'imagerie diagnostique
    - 1.7.4.1. Radiographie
    - 1.7.4.2. Échographie
    - 1.7.4.3. Autres techniques d'imagerie
  - 1.7.5. Autres techniques de diagnostic
    - 1.7.5.1. Analyse du fluide du rumen
    - 1.7.5.2. Examen macroscopique de selles
    - 1.7.5.3. Laparotomie exploratoire ou ruménotomie
- 1.8. Maladies de troubles gastro les petits ruminants
  - 1.8.1. Altérations de la cavité orale
  - 1.8.2. Indigestion et autres troubles du pré-estomac
  - 1.8.3. Entérotoxémie
  - 1.8.4. Diarrhée chez les moutons et les chèvres adultes
- 1.9. Maladies de l'appareil urinaire chez les bovins
  - 1.9.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
  - 1.9.2. Lésion et insuffisance rénale
  - 1.9.3. Autres maladies rénales
  - 1.9.4. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
- 1.10. Maladies urinaires chez les petits ruminants
  - 1.10.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
  - 1.10.2. Lésion et insuffisance rénale
  - 1.10.3. Autres maladies rénales
  - 1.10.4. Obstruction urinaire
  - 1.10.5. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”*

Ce **Certificat en Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans pour le Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants**  
N.º d'Heures Officielles : **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat

Maladies du Tractus  
Gastro-intestinal et  
Urinaire chez les Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants

