



pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/intervention-assistee-animaux-iaa-personnes-presentant-diversite-fonctionnelle

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Avec ce programme Le vétérinaire clinique acquerra les compétences théoriques et pratiques nécessaires pour pouvoir travailler avec des enfants, des adolescents, des adultes et des personnes âgées présentant différents types de handicaps. En outre, toutes ces interventions dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la sphère sociale seront travaillées, en mettant l'accent sur les professionnels formés dans ce domaine, y compris la participation d'animaux dont le but est de contribuer à l'amélioration thérapeutique, sociale et éducative des personnes.

Les IAA sont destinés aux prestataires de services de santé ou de services à la personne dans l'environnement professionnel. Ils sont conçus pour promouvoir l'amélioration des fonctions physiques, sociales, émotionnelles ou cognitives de l'être humain. Ils sont dispensés dans divers contextes, et peuvent être dispensés en groupe ou individuellement.

Parmi les nombreux domaines dans lesquels les animaux peuvent être utiles, le rôle de l'animal en tant que médiateur social, facilitateur émotionnel dans différents groupes de population et handicaps sera exposé.

Les bénéfices de l'IAA, interventions visant à améliorer le fonctionnement cognitif, physique ou social d'une personne, en complément des thérapies conventionnelles, seront également analysés. Évaluer les précautions et contre-indications à prendre en compte dans l'utilisation de l'IAA. Précisez les principaux animaux utilisés en IAA, le cheval, les oiseaux et le chien.

Tout au long de ces semaines de formation, l'étudiant développera des compétences transversales au niveau théorique et pratique, spécifiques à la fois à la thérapie avec différents types de patients et à la manipulation des animaux utilisés en IAA. Ils auront la capacité de développer des méthodologies de thérapie assistée basées sur des objectifs spécifiques pour chaque patient ou d'impliquer une méthodologie systématique qui garantit l'apprentissage.

Tout cela, dans un programme actualisé, 100% en ligne, qui permettra à l'étudiant d'accroître ses connaissances professionnelles et de se développer en tant que vétérinaire, tout en combinant ses études avec le reste des activités qu'il mène. Ainsi, le professionnel pourra évoluer et se positionner dans le secteur sans laisser de côté aucun aspect de sa vie.

Ce Certificat en Intervention Assistée par les Animaux (IAA) pour les Personnes Présentant une Diversité Fonctionnelle contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en thérapie assistée par l'animal
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Thérapies Assistées par l'Animal
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans les thérapie assistée par l'animal
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous aurez à votre disposition un recueil complet de matériel en format multimédia qui facilitera votre apprentissage"

Présentation | 07 tech



Ce diplôme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels appartenant au domaine de la médecine vétérinaire, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Thérapie Assistée par l'Animal.

Bienvenue au diplôme qui vous aidera à atteindre vos objectifs professionnels et à vous positionner comme un vétérinaire de référence.

Investissez dans la connaissance et différenciez-vous de la concurrence en suivant ce programme académique complet.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Identifier les différents types de handicap
- Définir quel animal convient à chaque intervention
- Préciser les différentes réalités susceptibles de faire l'objet d'une intervention assistée par l'animal
- Analyser l'importance des animaux pour les êtres humains aujourd'hui
- Établir les avantages de l'IAA



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"





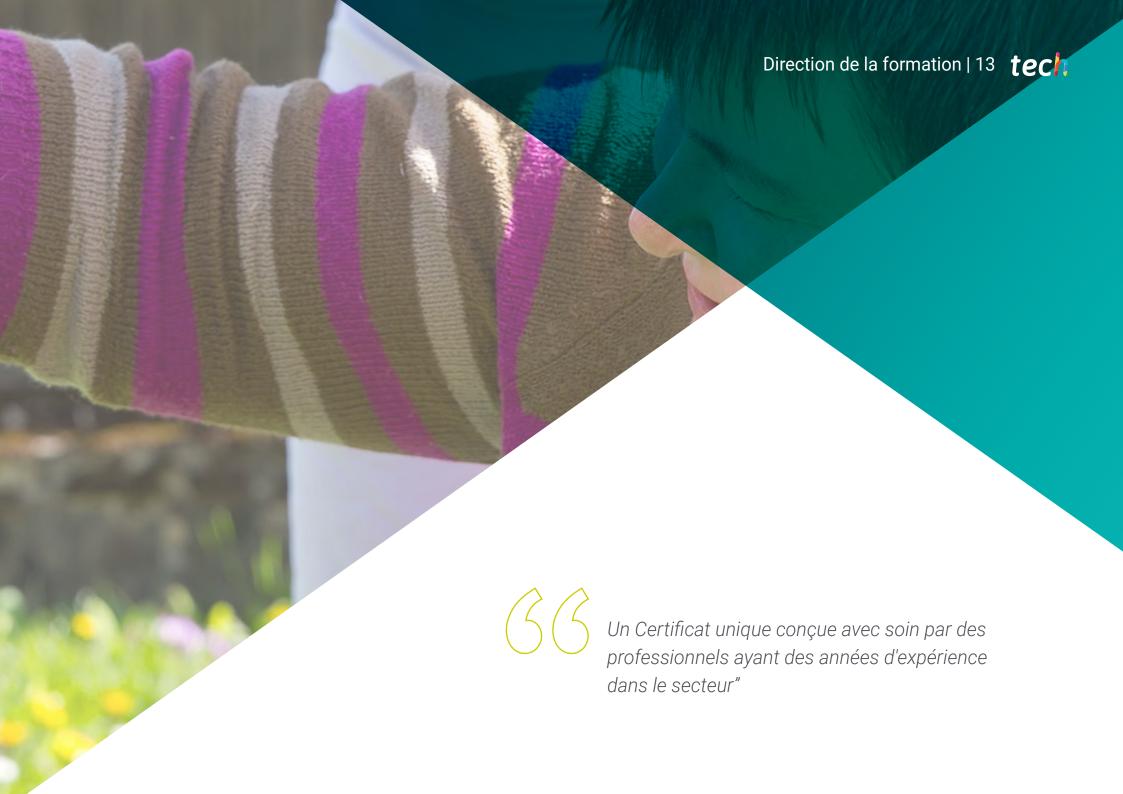


Objectifs spécifiques

- Développer des connaissances spécifiques sur les différents types de handicaps
- Identifier l'IAA la plus appropriée pour chaque type de handicap
- Préciser les objectifs de l'intervention
- Créer des mécanismes d'enregistrement des évaluations qui permettent une évaluation objective
- Établir les compétences du professionnel de l'intervention assistée par l'animal
- Développer les activités de recherche en IAA et les activités destinées aux différentes populations et classes d'âge
- Définir et gérer les programmes d'intervention assistée par l'animal
- Évaluer les précautions et les contre-indications de l'IAA







tech 14 | Direction de la formation

Direction



M. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour. Centre canin GOpet
- Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. Il a également apporté son soutien aux interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles. Association Teanima
- Soins, formation et gestion des oiseaux de proie du zoo. Weltvogelpark
- Planification et exécution des thérapies canines et équines assistées. Centre colombien de stimulation neurosensorielle (CECOEN)
- Master en intervention assistée par l'animal et en éthologie appliquée. Université Autónoma de Madric
- Diplôme en éthologie clinique. Centre des spécialités médicales vétérinaires (CEMV) 2015 2017. Buenos Aires Argentine
- Médecin vétérinaire et zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martín. 2001 2006. Bogotá Colombie
- T.A.C. Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en éducation canine et en intervention assistée par le chien. Centre de soins de jour pour chiens AMKA. Formation en éthologie et en éducation canine



Mme Fernández Puyot, Marisol

- Coordinateur de la thérapie assistée par l'animal
- Coordinatrice de séances de thérapie pour les utilisateurs. Réalisant avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies assistées par animaux par mois avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- Dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- Fondateur et créateur de l'association Teanima
- Thérapie assistée par l'animal à l'Université Complutense de Madrid
- Tuteur des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en Sociologie et Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Faoro, Valentina

- Physiothérapeute à l'Asociación Teanima (thérapie assistée par les oiseaux et les chevaux)
- Moniteur de thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux à Asociación Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)
- Stage de physiothérapie à la Fundación Jiménez Diaz (Madrid)
- Pratique de la physiothérapie à l'hôpital Beata Ana María (Madrid)
- Stage de physiothérapie à FREMAP (Madrid)
- Diplôme en sciences de l'activité physique, sport et physiothérapie à l'Université européenne de Madrid
- Journées de formation, *Coaching* avec des chevaux et des oiseaux dans l'association Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Diversités fonctionnelles et avantages des interventions assistées par l'animal (IAA)

	1.1	. [)iversité	fonction	nelle
--	-----	-----	-----------	----------	-------

- 1.1.1. Déficience intellectuelle
- 1.1.2. Handicap physique
- 1.1.3. Handicap sensoriel
- 1.1.4. Handicap mental

1.2 Déficience intellectuelle

- 1.2.1. Déficience intellectuelle
- 1.2.2. Type de déficience intellectuelle
- 1.2.3. Trouble du spectre autistique
- 1.2.4. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
- 1.2.5. Troubles spécifiques de l'apprentissage
- 1.2.6. Trouble de la communication
- 1.2.7. Le syndrome de Rett

1.3. Handicaps physiques

- 1.3.1. Handicaps physiques
- 1.3.2. Types de diversité fonctionnelle physique
- 1.3.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 1.3.4. Infirmité motrice cérébrale de l'adulte
- 1.3.5. Spina bifida
- 1.3.6. Sclérose en plagues
- 1.3.7. Affections musculo-squelettiques
 - 1.3.7.1. Scoliose
 - 1.3.7.2. Hyperlaxité

1.4. Handicaps sensoriels

- 1.4.1. Handicap sensoriel
- 1.4.2. Types de handicaps sensoriels
- 1.4.3. Déficience auditive
- 1.4.4. Handicap sensoriel
- 1.4.5. Surdicécité
- 1.4.6. Troubles du traitement sensoriel

1.5. Handicaps mentaux

- 1.5.1. Handicap mental
- 1.5.2. Santé mentale et maladie mentale
- 1.5.3. Troubles apparaissant dans la petite enfance, l'enfance ou l'adolescence
- 1.5.4. Troubles mentaux à l'âge adulte
- 1.6. Le rôle du professionnel de santé dans les programmes de IAA
 - 1.6.1. L'équipe multidisciplinaire
 - 1.6.2. L'ergothérapeute
 - 1.6.3. Le psychologue
 - 1.6.4. Orthophoniste
 - 1.6.5. Le physiothérapeute
 - 1.6.5.1. Thérapies et interventions assistées par les chevaux: une approche physiothérapeutique
 - 1.6.5.2. Thérapies et interventions assistées par le chien à partir d'une approche physiothérapeutique
 - 1.6.5.3. Thérapies et interventions assistées par les oiseaux selon une approche physiothérapeutique
 - 1.6.6. Objectifs thérapeutiques
 - 1.6.7. Approche thérapeutique
 - 1.6.8. Évaluation thérapeutique
 - 1.6.9. Interventions assistées par l'animal (IAA) et recherche
- 1.7. Avantages des animaux en tant qu'agents thérapeutiques
 - 1.7.1. Avantages des animaux dans l'IAA
 - 1.7.2. Cheval
 - 1.7.3. Oiseaux
 - 1.7.4. Petits mammifères
- 1.8. Soins de la petite enfance assistés par des animaux
 - 1.8.1. Bénéfices
 - 1.8.2. Facteurs pertinents
 - 1.8.3. Stimulation
 - 1.8.4. Précautions et contre-indications



Structure et contenu | 19 tech

- 1.9. Gériatrie
 - 1.9.1. Gériatrie et gérontologie
 - 1.9.2. Maladies
 - 1.9.3. Précautions et contre-indications
- 1.10. Personnes et groupes menacés d'exclusion sociale
 - 1.10.1. Délimitation conceptuelle
 - 1.10.2. Groupes à risque d'exclusion sociale
 - 1.10.3. Types d'interventions visant à réduire le risque d'exclusion sociale



Une expérience académique qui appuiera les bases de votre développement professionnel"





tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.





Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 26 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,
TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

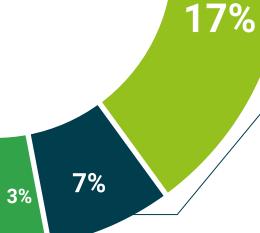
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Intervention Assistée par les Animaux (IAA) pour les Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Intervention Assistée par les Animaux (IAA) pour les Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle

N.º d'heures officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Intervention Assistée par les Animaux (IAA)

Intervention Assistée
par les Animaux (IAA)
pour les Personnes
Présentant une Diversité
Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

