

Certificat

Fractures du Membre Pelvien





Certificat

Fractures du Membre Pelvien

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/fractures-membre-pelvien

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

À leur 20% des fractures qui surviennent dans la pratique clinique quotidienne des chiens et des chats se produisent dans le fémur. Cet os est entouré d'une grande quantité de masse musculaire. Il s'agit donc d'un os difficile à fixer, mais qui réagit bien à la réparation osseuse après une fracture, pour autant que la méthode de fixation remplisse son objectif.





“

*Cette formation est la meilleure option
vous pouvez trouver à vous spécialiser
dans les Fractures du Membre Pelvien”*

L'équipe pédagogique de ce Certificat en Fractures du Membre Pelvien a fait une sélection minutieuse des différentes techniques de pointe pour les professionnels expérimentés travaillant dans le domaine vétérinaire.

Les fractures du tiers proximal du fémur sont des fractures très particulières qui ont des traitements spécifiques. Dans ce programme, chacune de ces fractures est analysée, ainsi que les différentes alternatives pour leur application.

Les fractures complexes du fémur sont des cas où le chirurgien utilise toutes les connaissances et les principes de l'ostéosynthèse pour réparer avec succès ce type de fracture. Dans le fémur, étant donné le grand nombre de fractures de différents types qui peuvent se produire, nous parlerons d'ostéosynthèse très précise, de déstabilisations rigides précises, dans lesquelles les principes de base de l'ostéosynthèse et de chacun des systèmes doivent être suivis de manière cohérente pour obtenir un succès avec différents systèmes de fixation.

Les fractures du tibia peuvent être divisées en trois types, sachant que la grande majorité des fractures du tibia sont des fractures du tiers distal et des fractures en spirale longue et que beaucoup d'entre elles peuvent devenir des fractures exposées, il est donc essentiel de choisir la méthode de fixation la plus appropriée pour atteindre l'objectif souhaité, qui est le rétablissement complet du patient et son évolution jusqu'à ce qu'il soit capable de marcher sans douleur.

Ce Certificat se concentre sur l'importance d'une bonne planification pré-chirurgicale, et sur le traitement des fractures du fémur en fonction des différentes méthodes de planification.

Les enseignants de cette formation sont des professeurs d'université ayant entre 10 et 50 ans d'expérience en classe et en milieu hospitalier. Il s'agit de professeurs d'écoles situées sur différents continents, avec des manières différentes de pratiquer la chirurgie et avec des techniques chirurgicales de renommée mondiale. Cela fait de ce cours un programme de spécialisation unique, différent de tous ceux qui peuvent être proposés en ce moment dans d'autres universités.

Comme il s'agit d'un cours en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, équilibrant ainsi son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Fractures du Membre Pelvien** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts vétérinaires en sécurité alimentaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur les Fractures du Membre Pelvien
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent sur les méthodologies innovantes dans les Fractures du Membre Pelvien.
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat en Fractures du Membre Pelvien avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"



Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Fractures du Membre Pelvien"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en matière de Fractures du Membre Pelvien.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Fractures du Membre Pelvien a pour but de faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées du secteur.



“

*C'est la meilleure option pour connaître
les principales nouveautés en matière
de Fractures du Membre Pelvien”*

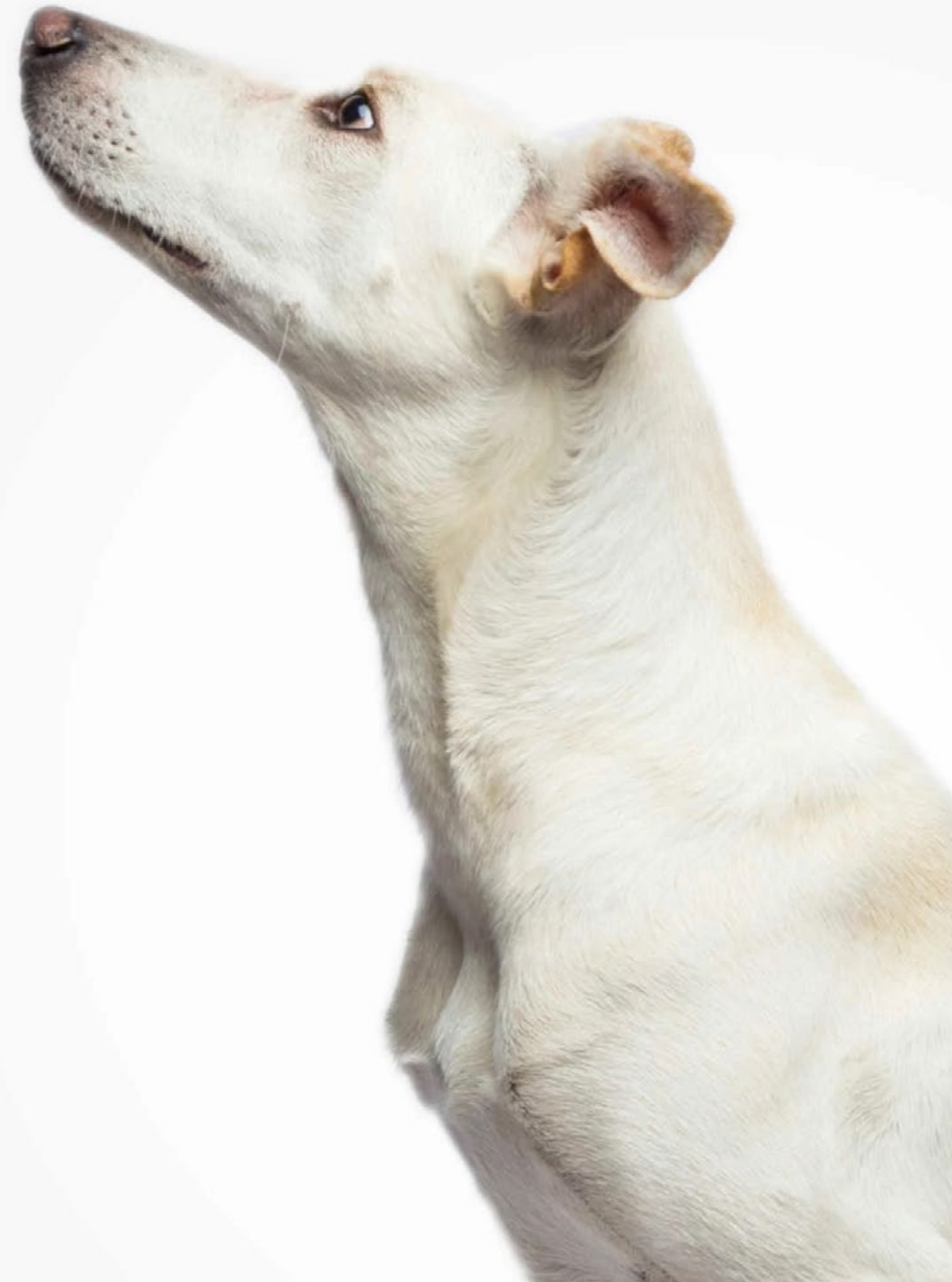


Objectifs généraux

- Développer une connaissance théorique et pratique de l'ostéosynthèse dans les fractures spécifiques du fémur, du tibia et de la rotule
- Développer des critères spécialisés pour la prise de décision dans des fractures spécifiques avec des réparations spécifiques dans chacune des situations cliniques du fémur, de la rotule et du tibia

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

- ♦ Établir la classification des fractures du fémur proximal et développer une expertise sur les méthodes de fixation les plus recommandées pour une réparation réussie des fractures
- ♦ Compiler les différents systèmes et combinaisons de systèmes d'ostéosynthèse dans la réparation des fractures fémorales de poids moyen
- ♦ Analyser les différentes méthodes de fixation et se spécialiser dans celles qui offrent le meilleur taux de réussite de fixation des fractures du genou
- ♦ Déterminer les différentes fractures impliquant le tibia et se spécialiser dans les méthodes de fixation les plus recommandées pour la résolution de leurs fractures
- ♦ Examiner les fractures les plus courantes rencontrées dans la pratique quotidienne, leur diagnostic et leur résolution chirurgicale

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Vétérinaires qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de médecins de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

*Notre équipe pédagogique,
experte en vous aidera à
réussir dans votre profession”*

Direction



Dr Soutullo Esperón, Ángel

- Responsable du service de chirurgie De l'Hôpital Universitaire de l'Université Alfonso X el Sabio
- Propriétaire de la clinique vétérinaire ITECA
- Diplôme de Médecine Vétérinaire, Université Complutense de Madrid
- Master en Chirurgie et Traumatologie, Université Complutense de Madrid
- Diplôme d'études supérieures en médecine Vétérinaire, Université Complutense de Madrid
- Membre du Comité Scientifique de GEVO et AVEPA
- Professeur de Radiologie, de Pathologie chirurgicale et de Chirurgie à l'Université Alfonso X el Sabio
- Responsable de la section chirurgicale du Master AEVA en Urgences Petits Animaux
- Étude des répercussions cliniques des ostéotomies correctrices dans le TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Étude des répercussions cliniques des ostéotomies correctrices dans le TPLO (TFG Ana Gandía)
- Études des biomatériaux et des xénogreffes pour la chirurgie orthopédique

Professeurs

Dr Borja Vega, Alonso

- ♦ Programme avancé de chirurgie orthopédique (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Participation à la Formation Postuniversitaire en Ophtalmologie Vétérinaire UAB
- ♦ Cours pratique d'introduction à l'ostéosynthèse SETOV
- ♦ Cours avancé sur les coudes

Dr García Montero, Javier

- ♦ Membre du Collège officiel des Vétérinaires de Ciudad Real, Hôpital Vétérinaire Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Chef du Service de Traumatologie et Orthopédie, Chirurgie et Anesthésie
- ♦ Clinica Veterinaria El Pinar (Madrid)

Dr Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Directeur, vétérinaire pour animaux exotiques et petits animaux, La Clinique Vétérinaire Petiberia
- ♦ Vétérinaire de zoo
- ♦ Membre du Collège officiel des vétérinaires de Madrid

Dr Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Ambulante et d'Endoscopie
- ♦ Chef du Service de Chirurgie et de Chirurgie Minimale Invasive (endoscopie, laparoscopie, bronchoscopie, rhinoscopie, etc.)
- ♦ Chef du Service Imagerie Diagnostique (échographie abdominale avancée et radiologie)

Dr Flores Galán, José A.

- ♦ Chef du Service de Traumatologie, Orthopédie et Neurochirurgie des Hôpitaux Vétérinaires Privet
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorant à l'Université Complutense de Madrid dans le domaine de la chirurgie traumatologique au sein du Département de Médecine et Chirurgie Animales, Faculté de Médecine Vétérinaire
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique chez les Animaux de Compagnie, Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Traumatologie et de la Chirurgie Orthopédique Vétérinaire, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession; garantie par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant bien les nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Fractures du membre pelvien

- 1.1. Aperçu général des fractures du membre pelvien
 - 1.1.1. Lésion des tissus mous
 - 1.1.2. Évaluation neurologique
 - 1.1.3. Soins préopératoires
 - 1.1.3.1. Immobilisation temporaire
 - 1.1.3.2. Études radiographiques
 - 1.1.3.3. Examens de laboratoire
 - 1.1.4. Préparation chirurgicale
- 1.2. Fractures des Tiers Fémoraux Proximaux
 - 1.2.1. Approche Chirurgicale
 - 1.2.2. Fractures de la tête fémorale Évaluation pré-chirurgicale
 - 1.2.3. Fracture du col du fémur, du grand trochanter et du corps du fémur
- 1.3. Traitement chirurgical des complications de la tête et du col du fémur
 - 1.3.1. Excision de la tête et du col du fémur
 - 1.3.2. Prothèse totale de hanche ou Prothèse
 - 1.3.2.1. Système cimenté
 - 1.3.2.2. Système biologique
 - 1.3.2.3. Système verrouillé
- 1.4. Fractures du tiers moyen du fémur
 - 1.4.1. Approche chirurgicale du corps fémoral
 - 1.4.2. Fixation des fractures du corps fémoral
 - 1.4.2.1. Clou Steinmann
 - 1.4.2.2. Clous à verrouillage
 - 1.4.2.3. Plaques et vis
 - 1.4.2.3.1. Fixateurs externes
 - 1.4.2.3.2. Combinaison de systèmes
 - 1.4.3. Soins post-chirurgicaux
- 1.5. Fractures du tiers distal du fémur
 - 1.5.1. Approche chirurgicale
 - 1.5.2. Fracture par séparation de l'épiphyse fémorale distale ou fracture supracondylienne
 - 1.5.3. Fracture intercondylienne du fémur
 - 1.5.4. Fracture des condyles fémoraux Fractures en "T" ou en "Y"





- 1.6. Fractures de la rotule
 - 1.6.1. Approche chirurgicale
 - 1.6.2. Techniques chirurgicales
 - 1.6.3. Traitement post-chirurgical
 - 1.6.4. Rupture du Ligament Patellaire et Patellaire
- 1.7. Fractures de la partie proximale du Tibia et du Péroné
 - 1.7.1. Approche chirurgicale
 - 1.7.2. Classification
 - 1.7.3. Avulsion de la tubérosité Tibiale
 - 1.7.4. Séparation de la fracture Épiphysaire du Tibia Proximal
- 1.8. Fractures du corps du Tibia et du Péroné
 - 1.8.1. Approche chirurgicale
 - 1.8.2. Fixation interne/externe/ouverte/conservative
 - 1.8.3. Enclouage intramédullaire
 - 1.8.4. Enclouage intramédullaire et fixation complémentaire
 - 1.8.5. Fixateur externe squelettique
 - 1.8.6. Plaques osseuses
 - 1.8.7. Mipo
- 1.9. Fractures de la partie distale du Tibia
 - 1.9.1. Approche chirurgicale
 - 1.9.2. Fracture de séparation de l'Épiphyse Distale du Tibia
 - 1.9.3. Fractures de la Malléole latérale ou médiale ou des deux
- 1.10. Fractures et Luxations de la Clavicule
 - 1.10.1. Approche chirurgicale
 - 1.10.2. Fracture du calcanéum
 - 1.10.3. Fracture et/ou luxation de l'os tarsal central
 - 1.10.4. Fracture du tendon d'Achille
 - 1.10.5. Arthrodèse du Tarse

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

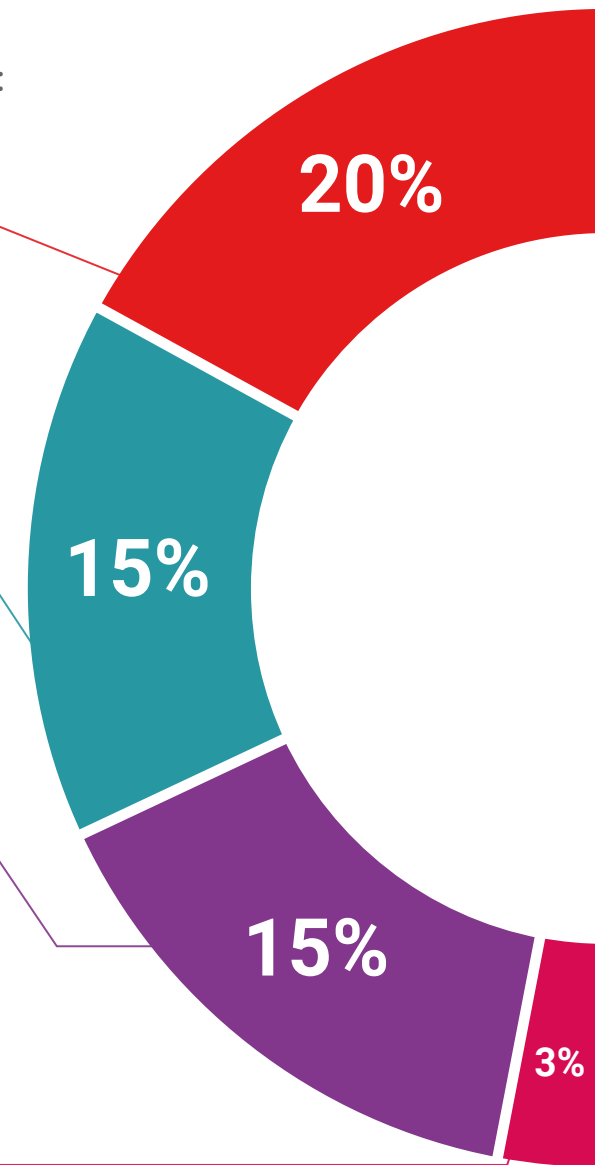
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

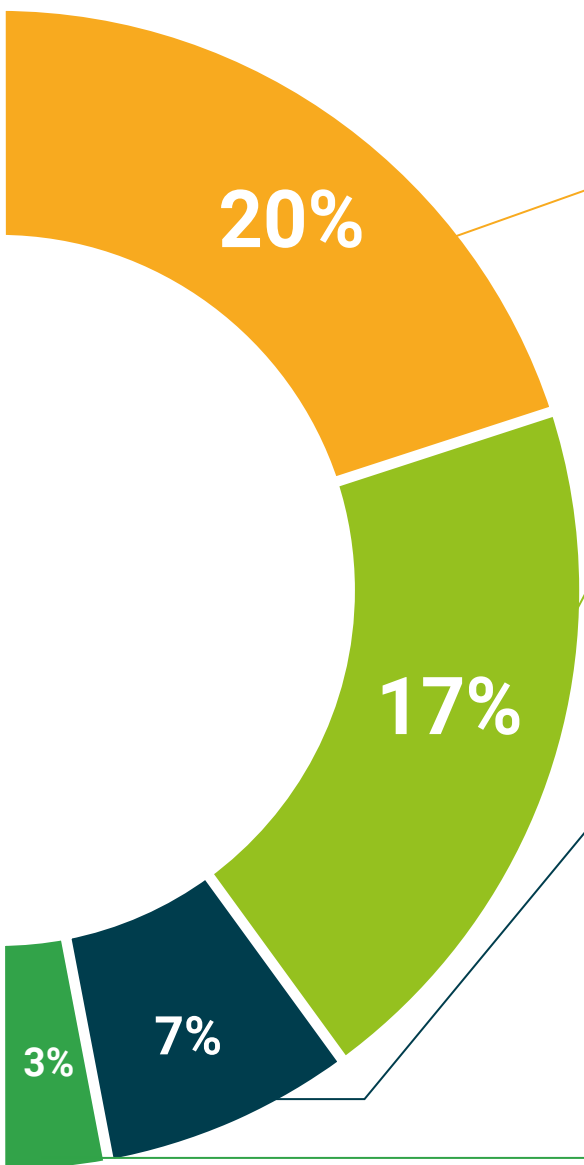
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Fractures du Membre Pelvien vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Fractures du Membre Pelvien** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Fractures du Membre Pelvien**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé institutions

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Fractures du Membre Pelvien

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Fractures du Membre Pelvien

