

Certificat

Examen Neurologique
et Localisation chez
les Petits Animaux





Certificat Examen Neurologique et Localisation chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/examen-neurologique-localisation-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Pour traiter les affections neurologiques des petits animaux, le professionnel vétérinaire doit posséder un éventail de compétences diagnostiques étayées par les connaissances les plus complètes en matière d'examen et de localisation neurologiques. Dans ce sens, ce Certificat a été créé comme une compilation complète d'informations actualisées, avec l'étude complète des avancées scientifiques et technologiques qui ont propulsé ce domaine d'intervention à un niveau jamais atteint auparavant.



“

Acquérir en toute sécurité, avec une étude de qualité, les connaissances nécessaires à la première approche des pathologies neurologiques affectant les petits animaux”

Ce Certificat aborde l'embryologie, l'anatomie et la physiologie du système nerveux. Pour une compréhension correcte des pathologies qui provoquent des altérations du système nerveux, il est essentiel de savoir comment se forment embryologiquement les structures qui le composent, de voir quels sont leurs composants et comment ils fonctionnent et interagissent entre eux.

L'étude de l'embryologie et du processus de Formation des structures nerveuses dans l'embryon est fondamentale pour la connaissance des pathologies congénitales qui ont leur explication dans le mauvais développement de celles-ci.

La connaissance des structures osseuses qui protègent le système nerveux central des différentes régions du cerveau et de la moelle épinière est importante, ce qui est la clé d'une interprétation correcte des examens d'imagerie. En outre, une connaissance exhaustive de l'anatomie essentielle oriente le praticien vers les procédures chirurgicales et l'approche et les techniques requises en neurochirurgie.

La vascularisation artérielle et veineuse, sa présence et sa disposition dans le système nerveux central sont étudiées, ce qui constitue une connaissance essentielle pour comprendre les pathologies pouvant provoquer des accidents vasculaires (hémorragie, infarctus), ainsi que leur prise en charge peropératoire et les techniques des différentes voies d'abord.

L'examen neurologique se compose de plusieurs parties et nous devons être méthodiques dans leur réalisation afin de n'omettre aucune donnée qui pourrait avoir une importance pertinente dans notre évaluation du problème. Une partie consistera en l'observation du patient (état mental, démarche et posture) et l'autre en un examen pratique, qui comprendra l'évaluation des paires crâniennes, des réactions posturales et des réflexes spinaux.

L'examen neurologique indiquera le ou les endroits du système nerveux où se situe le problème (neurolocalisation), avec une série de signes cliniques caractéristiques dans chaque partie de l'examen, qui seront détaillés dans cette rubrique.

Selon la localisation du problème: dans le système nerveux central ou dans le système nerveux périphérique, les tests cliniques et diagnostiques seront très différents, et il est très important de les reconnaître afin d'arriver à des conclusions définitives.

Ce Certificat aborde la manière de réaliser correctement un examen neurologique, la collecte de données telles que l'anamnèse et l'examen, un examen physique correct du patient et une évaluation méthodique et systématique de l'examen neurologique. L'accent sera également mis sur tout ce qui est nécessaire pour réaliser et collecter les données.

Ce **Certificat en Examen Neurologique et Localisation chez les Petits Animaux** offre les caractéristiques d'un programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Vous apprendrez à réaliser un examen neurologique méthodique et efficace qui vous fournira les premières clés d'action, guidant votre démarche de la manière la plus efficace et la plus sûre"

Les thèmes et les cas cliniques présentés, ainsi que leur résolution, sont fondés sur l'expérience pratique des enseignants et sur les dernières avancées de la recherche et du développement qui enrichissent ce domaine de travail.

Toutes les connaissances sont présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par les enseignants, des master classes et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants en matière de médecine d'urgence pour les petits animaux.

Le corps enseignant des TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière TECH s'assure de vous offrir aux étudiants objectif de mise à jour constant des visons. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques, de manière efficace, mais surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le learning from an expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Une étude qui comprend la connaissance de l'anatomie et de la physiologie du système nerveux, du cerveau et de la moelle épinière.

Apprenez à votre propre rythme, dans le cadre d'un processus qui combine intensité et flexibilité pour vous permettre d'apprendre de manière confortable et durable.



02

Objectifs

Un aperçu complet des connaissances les plus récentes en matière de recherche scientifique et de développement technologique dans les techniques de diagnostic et d'intervention dans les pathologies neurologiques chez les petits animaux. L'objectif est de générer des connaissances spécialisées chez l'étudiant, en créant une base bien structurée pour identifier les signes cliniques associés à chaque localisation neurologique et être capable d'établir une liste de diagnostics différentiels, en agissant correctement pour obtenir le meilleur pronostic possible chez les patients.



“

Développez vos compétences professionnelles en incorporant dans votre pratique les compétences de diagnostic et de traitement des dernières techniques de la médecine vétérinaire dans ce domaine"



Objectifs généraux

- Examiner le développement embryonnaire du système nerveux dans ses différentes phases et les mécanismes impliqués dans sa formation
- Déterminer, de manière exhaustive, les différentes régions du système nerveux central, du système nerveux périphérique et du système musculo-squelettique
- Analyser la physiologie et le mécanisme de fonctionnement du système nerveux central
- Identifier les différentes structures vasculaires d'importance clinique pour identifier les éventuelles pathologies vasculaires et connaître ces structures dans les procédures chirurgicales
- Effectuer une anamnèse et une collecte de données correctes
- Déterminer les étapes de l'examen neurologique et leur réalisation correcte
- Identifier les signes cliniques caractéristiques en fonction du site de la lésion
- Définir la liste des problèmes en fonction de l'évolution du patient de son histoire clinique et de son examen





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les différentes phases du développement embryonnaire du système nerveux
- ♦ Présenter, de manière claire et concise, l'anatomie et la physiologie du cerveau et l'anatomie et la physiologie de la moelle épinière
- ♦ Développer les mécanismes de transmission de l'influx nerveux
- ♦ Identifier les différents os et articulations qui protègent le cerveau et la moelle épinière
- ♦ Examiner les caractéristiques de l'approvisionnement en sang artériel et veineux du cerveau et de la moelle épinière
- ♦ Structurer les étapes à suivre pour une évaluation neurologique correcte
- ♦ Analyser les différents diagnostics différentiels en fonction de chaque cas
- ♦ Identifier les signes cliniques caractéristiques d'une lésion du prosencéphale, du tronc cérébral et du cervelet
- ♦ Identifier les signes cliniques caractéristiques d'une lésion des différents segments de la moelle épinière et d'une atteinte du système nerveux périphérique

03

Direction de la formation

Une occasion exceptionnelle d'apprendre avec un corps enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*L'objectif de TECH ? Votre
perfectionnement professionnel"*

Directeur Invité International

L'intérêt du Docteur Steven de Decker pour la **Neurologie Vétérinaire** a fait de lui l'une des figures les plus importantes dans ce domaine au niveau mondial. Il a participé à de nombreux congrès internationaux, dont le Singapore Vet Show, la plus grande conférence vétérinaire du continent asiatique.

Sa pertinence est telle qu'il est devenu **Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire**. Il est également professeur principal et chef du service de Neurologie et Neurochirurgie au Royal Veterinary College, considéré comme l'une des institutions vétérinaires les plus importantes au monde.

Ses principaux domaines de recherche sont les troubles de la colonne vertébrale et la neurochirurgie, et ses recherches se sont concentrées sur le diagnostic et le traitement de la spondylomyélopathie associée aux disques cervicaux ou syndrome de Wobbler chez les chiens. Ses études les plus citées traitent de la prévalence des malformations vertébrales thoraciques, de la méningo-encéphalomyélite d'origine inconnue et des diverticules arachnoïdiens chez les chiens.



Dr. De Decker, Steven

- Chef et Professeur du Service de Neurologie et de Neurochirurgie au Royal Veterinary College - Hertfordshire, Royaume-Uni
- Ancien Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire
- Docteur en Neurologie et Neurochirurgie Vétérinaire de l'Université de Gand, Belgique
- Diplômé de l'Université de Gand, Belgique

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Sergio Moya García

- Doctorant à la chaire de chirurgie de la Faculté de médecine vétérinaire de Cordoue
- Membre du Collège royal des vétérinaires (MRCVS)
- Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA) Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA)
- Membre de la section des petits animaux du Collège officiel des vétérinaires de Malaga depuis 2014
- Responsable de la formation ATV pour l'AVEPA. Postgraduate en Neurologie par l'Ecole Européenne des Etudes Vétérinaires
- Diplôme de Troisième Cycle (ESVP) Certificat en recherche clinique et thérapeutique de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Diplôme de spécialiste vétérinaire en endoscopie et chirurgie mini-invasive de l'université d'Estrémadure
- Directeur des soins de l'hôpital de jour Vetersalud Dr. Moya et chef du service de neurologie de l'hôpital vétérinaire Bluecare
- Poursuit actuellement l'accréditation en neurologie par l'AVEPA



Professeurs

Dr Sergio Ródenas González

- ◆ Diplômé de l'Université vétérinaire de Cáceres (Uex) et a effectué un stage dans le service de chirurgie de la même faculté.
- ◆ Doctorat en neurologie à la faculté de médecine vétérinaire de Maisons Alfort
- ◆ Séjours dans des universités américaines et des centres de référence européens dans les départements de neurologie et de neurologie (Université de Davis Californie, Pennsylvanie, Guelph (OVC), Animal Health Trust, etc.)
- ◆ Diplôme ECVN et spécialiste européen en neurologie vétérinaire.
- ◆ 2 ans dans un centre de référence en Angleterre (SCVS) dans le département de neurologie et de la neurochirurgie
- ◆ Un an d'enseignement clinique en neurologie et neurochirurgie à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal (Canada).
- ◆ Au Canada, responsable de la neurologie et de la neurochirurgie dans deux centres de référence, tout en poursuivant son travail en Angleterre pendant deux ans.
- ◆ Nombreuses publications nationales et internationales et conférencier à de nombreux congrès internationaux de neurologie et de neurochirurgie vétérinaires.

04

Structure et contenu

L'étudiant apprendra à travers un programme complet et concret et parcourra tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, en acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un schéma d'apprentissage très bien développé qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et adaptée à vos besoins.



“

Tous les sujets de ce Certificat ont été développés de manière à ce que vous appreniez en permanence, transformant les études en véritables compétences”

Module 1 Embryologie, anatomie, physiologie du système nerveux

- 1.1. Embryologie du système nerveux
 - 1.1.1. Embryologie du cerveau
 - 1.1.2. Embryologie de la moelle épinière
- 1.2. Anatomie de base et fonctionnelle du cerveau
 - 1.2.1. Anatomie du cerveau antérieur
 - 1.2.2. Anatomie du tronc cérébral
 - 1.2.3. Anatomie du cervelet
- 1.3. Anatomie de base et fonctionnelle de la moelle épinière
 - 1.3.1. Anatomie de la moelle épinière
 - 1.3.2. Principales voies de la moelle épinière
- 1.4. Anatomie des nerfs périphériques I
 - 1.4.1. Nerfs crâniens
 - 1.4.2. Nerfs spinaux
- 1.5. Anatomie des nerfs périphériques II
 - 1.5.1. Système nerveux autonome: sympathique et parasympathique
- 1.6. Anatomie des nerfs périphériques III
 - 1.6.1. Système nerveux sympathique
 - 1.6.2. Système nerveux parasympathique
- 1.7. Anatomie et physiologie de l'unité motrice
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Physiologie
- 1.8. Anatomie vasculaire du cerveau
 - 1.8.1. Alimentation artérielle
 - 1.8.2. Alimentation veineuse
- 1.9. Anatomie vasculaire de la moelle épinière
 - 1.9.1. Alimentation artérielle
 - 1.9.2. Alimentation veineuse
- 1.10. Système squelettique
 - 1.10.1. Os du crâne, articulations et sorties des nerfs crâniens
 - 1.10.2. Vertèbres, articulations et disques intervertébraux

Module 2. Examen Neurologique et Neurolocalisation

- 2.1. Aperçu et anamnèse
 - 2.1.1. Outils nécessaires à un examen neurologique correct
 - 2.1.2. Histoire clinique L'importance d'une anamnèse correcte
 - 2.1.3. Liste des problèmes
- 2.2. Examen neurologique Partie I
 - 2.2.1. État mental
 - 2.2.2. Démarche
 - 2.2.3. Posture
- 2.3. Examen neurologique Partie II
 - 2.3.1. Nerfs crâniens
 - 2.3.2. Réactions posturales
 - 2.3.3. Réflexes spinaux
 - 2.3.4. Sensibilité
- 2.4. Signes cliniques associés à une lésion du cerveau antérieur
 - 2.4.1. Cécité avec absence de réponse à la menace
 - 2.4.2. Déficits sensoriels faciaux
 - 2.4.3. Déficits de réaction posturale
 - 2.4.4. Altération du comportement ou de l'état mental
 - 2.4.5. Crises d'épilepsie/convulsions
 - 2.4.6. Errer et tourner en rond
 - 2.4.7. Torsion de la tête
 - 2.4.8. *Prépaiement de la tête*
 - 2.4.9. Rigidité de décérébration
- 2.5. Signes cliniques associés à une lésion du tronc cérébral
 - 2.5.1. Atteinte des nerfs crâniens III à XII
 - 2.5.2. Déficits de réaction posturale
 - 2.5.3. Altération de l'état mental
 - 2.5.4. Troubles cardiorespiratoires
 - 2.5.5. Narcolepsie/cataplexie
 - 2.5.6. Anomalies des mouvements oculaires
 - 2.5.7. Troubles du système vestibulaire central (métencéphale)



- 2.6. Signes cliniques associés dans le cervelet
 - 2.6.2. Ataxie et augmentation de la base de sustentation
 - 2.6.3. Dismétrie
 - 2.6.4. Tremblements d'intention
 - 2.6.5. Nystagmus
 - 2.6.6. Réponse à la menace altérée ou absente
 - 2.6.7. Rigidité de la décérébration
- 2.7. Signes cliniques associés dans la moelle épinière
 - 2.7.1. Lésion du segment C1-C5 de la moelle épinière
 - 2.7.2. Lésion du segment C6-T2 de la moelle épinière
 - 2.7.3. Lésion du segment T3-L3 de la moelle épinière
 - 2.7.4. Lésion du segment L4-S3 de la moelle épinière
- 2.8. Signes cliniques associés aux neuropathies
 - 2.8.1. Signes cliniques courants
 - 2.8.2. Signes cliniques en fonction des différentes neuropathies
- 2.9. Signes cliniques associés à la jonction neuromusculaire
 - 2.9.1. Signes cliniques courants
 - 2.9.2. Signes cliniques en fonction des différentes neuropathies
- 2.10. Signes cliniques associés aux myopathies
 - 2.10.1. Signes cliniques courants
 - 2.10.2. Signes cliniques en fonction des différentes neuropathies

“

*Une étude structurée et complète
qui couvrira tous les points d'intérêt
dont vous avez besoin pour
mettre à jour votre intervention en
neurologie des petits animaux”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Examen Neurologique et Localisation chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou de
la paperasserie"*

Ce **Certificat en Examen Neurologique et Localisation chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Examen Neurologique et Localisation chez les Petits Animaux**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Examen Neurologique
et Localisation chez
les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Examen Neurologique et Localisation chez les Petits Animaux

