



Conception d'un Plar de Rééducation des Petits Animaux

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/conception-plan-reeducation-petits-animaux

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme

page 28

page 20



Présentation L'objectif principal de TECH avec ce programme est d'intégrer la médecine vétérinaire et la réhabilitation afin de traiter l'animal dans sa globalité. Chaque patient se manifeste, souffre et réagit différemment à la même maladie. Les traitements ne doivent donc pas être de simples prescriptions médicales, ils doivent être adaptés et personnalisés. Pour toutes ces raisons, cette formation s'attache à fournir aux professionnels une connaissance approfondie de la physiothérapie et de la rééducation vétérinaire, considérées comme un complément thérapeutique aux traitements locomoteurs médicaux et post-chirurgicaux. En outre, ils peuvent être inclus dans une thérapie d'analgésie intégrée. Les connaissances qui seront acquises au cours de la formation aideront le vétérinaire à se positionner dans un secteur qui demande de plus en plus de professionnels spécialisés.



tech 06 | Présentation

L'objectif principal de la médecine vétérinaire est d'intégrer la rééducation kinésithérapeutique afin de traiter l'animal dans sa globalité. En ce sens, chaque patient se manifeste, souffre et réagit différemment à la même maladie. Les traitements ne doivent donc pas être de simples prescriptions médicales, ils doivent être adaptés et personnalisés.

Afin de permettre un suivi adéquat de l'évolution de la maladie chez chaque patient et pour que le patient bénéficie au maximum du traitement, le kinésithérapeute réévalue régulièrement toutes les données décrites ci-dessus, et reflète les impressions des autres spécialistes qui peuvent être intéressants pour le traitement du patient (traitement multidisciplinaire).

Lors de la mise en œuvre des protocoles de travail, il y aura un contact très étroit avec l'animal et son propriétaire. C'est pourquoi, pendant le cours du diplôme, nous travaillerons ensemble pendant la période de traitement et de récupération de l'animal. Ce système de travail permet au propriétaire de se sentir inclus dans les directives de traitement et de satisfaire son désir de pouvoir aider son animal en première personne.

Enfin, on abordera la gestion d'un centre de physiothérapie et de réhabilitation pour petits animaux, qui doit être très impliqué dans le système de travail. Une communication directe et constante avec le personnel est essentielle.

Ce **Certificat en Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux
- Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage.
- Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation qui vous donnera l'occasion d'actualiser vos connaissances dans le domaine de la rééducation animale"



La rééducation des petits animaux est un domaine en pleine expansion qui nécessite des vétérinaires parfaitement informés, capables de concevoir des plans de travail adaptés aux patients"

Le programme comprend, dans son corps enseignant des professionnels appartenant au domaine de la médecine vétérinaire, qui apportent, à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux.

Ce Certificat permet d'apprendre à concevoir des plans de réadaptation sur mesure pour les vétérinaires.

Faites le grand saut et faites votre chemin dans ce domaine passionnant. La limite de vos connaissances est imposée par vous-même.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Générer des connaissances spécialisées sur les aspects pertinents pour l'indication et le suivi de la rééducation
- Garantir un processus de rééducation correct pour tous les patients
- Créer un plan de travail multidisciplinaire
- Couvrir les besoins kinésithérapeutiques demandés par le patient
- Élaborer un plan de traitement adapté au patient



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"







Objectifs spécifiques

- Choisir les méthodes et techniques d'intervention appropriées à chaque cas
- Maîtriser la maladie et ses facteurs de risque
- Prévenir les maladies secondaires, les complications et les séquelles
- Adapter la capacité résiduelle, en modifiant l'environnement pour faciliter les tâches quotidiennes
- Transmettez au propriétaire le plus d'informations possible sur l'état du patient
- Maintenir le suivi du processus pathologique et de l'évolution du patient
- Assurer un meilleur sentiment de bien-être
- Choisir les méthodes et techniques d'intervention appropriées à chaque cas
- Générer un suivi du patient
- Faciliter la vie quotidienne du patient
- Prolonger la qualité de vie du patient
- Améliorer les capacités physiques du patient
- Pour soulager la douleur du patient
- Informer les soignants du patient de l'état de celui-ci







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Mme Ceres Vega-Leal, Carmen

- Vétérinaire au Service de Kinésithérapie et de Rééducation de la Clinique Vétérinaire A Raposeira, Vigo (Pontevedra)
- Vétérinaire à la Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Allemagne)
- Diplôme de Médecine Vétérinaire de la Faculté de Médecine Vétérinaire de León (Espagne) en 2008
- · Master en Kinésithérapie et Rééducation des Petits Animaux, Université Complutense de Madrid, Espagne
- Master en Kinésithérapie Vétérinaire et Rééducation des Chiens et les Chats, Université Complutense de Madrid, Espagne
- Expert en Bases de la Kinésithérapie et de la Rééducation Animale, Université Complutense de Madrid 2014

Professeurs

Mme Picón Costa, Marta

- Service Ambulatoire de Rééducation et de Kinésithérapie dans les Régions de Séville et de Cadix
- Vétérinaire par la Faculté de Médecine Vétérinaire d'Alfonso X el Sabio
- Expert en Kinésithérapie et Rééducation de Base des Animaux, Université Complutense de Madrid

Mme Pascual Veganzones, María

- Vétérinaire en Charge du Centre de Rééducation et d'Hydrothérapie Narub
- Responsable et Coordinatrice du Service de Rééducation et de Kinésithérapie à Domicile, Nutrition Animale à Vetterapia Animal
- Responsable Clinique Vétérinaire au Centre Vétérinaire Don Pelanas. Service de Rééducation et de Kinésithérapie pour Animaux
- Diplômée en Médecine Vétérinaire de l'Université de León
- Diplôme de Troisième Cycle en Rééducation et Kinésithérapie Vétérinaire des Petits Animaux, école FORVET

Mme Laliena Aznar, Julia

- Chef du Service de Rééducation de l'Hôpital Vétérinaire Anicura Valencia Sur. Valence
- Enseignant à l'Académie I-VET dans les Classes de Rééducation pour le Cours de Troisième Cycle d'Assistant Technique Vétérinaire
- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- Maîtrise en Clinique des Petits Animaux I et II
- Cours de Rééducation Vétérinaire des Petits Animaux
- Cours sur le Diagnostic Clinique des Patients Canins et Félins

Mme Hernández Jurado, Lidia

- Copropriétaire et Responsable du Service de Réadaptation Physique Animale de la Clinique Vétérinaire Amodiño de Lugo
- Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université de Santiago de Compostela
- Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- Cours de Spécialisation en Rééducation des Petits Animaux

Mme Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- Vétérinaire au Centre de Rééducation et de Kinésithérapie pour Animaux Rehabcan.
 Service de Médecine Vétérinaire Traditionnelle Chinoise
- Vétérinaire au Tao Vet Centre de Rééducation et de Kinésithérapie Animale Service de Médecine Vétérinaire Traditionnelle Chinoise
- Diplômé en Médecine Vétérinaire, Université Catholique de Valence
- Spécialisé en Médecine Traditionnelle Chinoise par l'Institut Chi. Acupuncteur Certifié. Food Therapist Certifié
- Postgraduate en Kinésithérapie et Réadaptation des Petits Animaux par l'Ecole de Commerce Euroinnova





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Plan de rééducation: conception d'un programme de rééducation et communication avec le propriétaire

- 1.1. Établir un plan de réadaptation par où commencer?
 - 1.1.1. Quels sont les cas qui répondent à la kinésithérapie et à la réadaptation?
 - 1.1.2. Objectifs et méthodes de travail
 - 1.1.3. Inconvénients et circonstances à prendre en compte
 - 1.1.4. Que faut-il évaluer en matière de réadaptation?
- 1.2. Comment puis-je me réhabiliter?
 - 1.2.1. Relations thérapeute-patient
 - 1.2.2. Adaptation au patient
 - 1.2.3. La motivation du patient
 - 1.2.4. Aspects fondamentaux d'un programme de rééducation
 - 1.2.4.1. Fréquence
 - 1.2.4.2. Intensité
 - 1.2.4.3. Durée
 - 1.2.4.4. Type d'exercice
- 1.3. Conception d'un plan de rééducation
 - 1.3.1 Optimiser et rentabiliser le temps et l'espace du centre de rééducation
 - 1.3.2. Individualisation du protocole thérapeutique
 - 1.3.3. Succès du plan de rééducation
- 1.4. Gestion d'un centre vétérinaire
 - 1.4.1. Facteurs à prendre en compte
 - 1.4.2. Service au vétérinaire/centre de référence
 - 1.4.3. Les réseaux sociaux sont-ils importants?
- 1.5. Communication avec le propriétaire et/ou la personne responsable de l'animal.
 - 1.5.1. Qualité des soins
 - 1.5.2. Intégration du propriétaire dans la thérapie
 - 1.5.3. Communication avec le propriétaire





Structure et contenu | 19 tech

- Rééducation et kinésithérapie dans les cas de lésions de la moelle épinière
 - 1.6.1. Introduction
 - Pathologies neurologiques les plus fréquentes
 - Généralités thérapeutiques
- Rééducation et kinésithérapie du patient souffrant d'arthrose
 - Environnement
 - 1.7.2. Maladies concomitantes
 - Contrôle du poids 1.7.3.
 - Plan de réadaptation et de kinésithérapie
- Rééducation des fractures
 - 1.8.1. Fractures diaphysaires
 - 1.8.2. Fractures articulaires
 - Fractures non fermées
- Rééducation pré- et post-chirurgicale
 - Dysplasie du coude
 - Dysplasie de la hanche
 - Rupture du ligament croisé.
- 1.10. Autres plans de rééducation
 - 1.10.1. Maladies des jeunes de moins d'un an
 - 1.10.2. Rééducation préventive
 - 1.10.3. Considérations a tenir en compte chez le patient cardiaque



Tout ce dont vous avez besoin pour devenir un expert dans ce domaine, vous le trouverez dans ce Certificat"



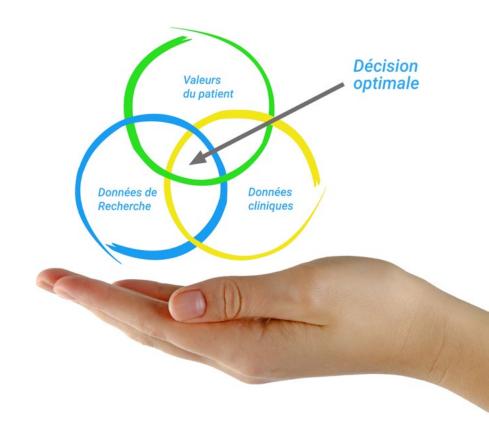


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.





Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 26 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

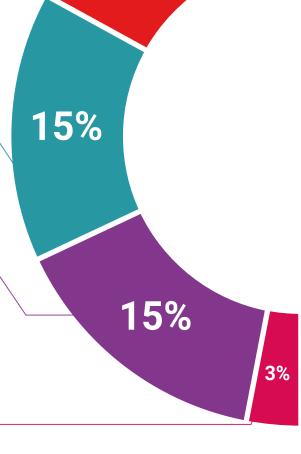
À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations:
une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

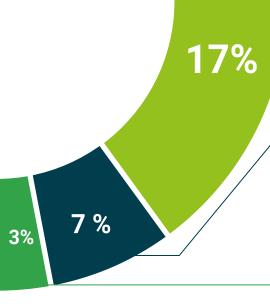
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux** N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Conception d'un Plan de Rééducation des Petits Animaux

» Modalité: en ligne

- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

