

Certificat

Cas et Situations Cliniques
Particulières Associés à
l'Anesthésie chez les
Espèces Majeures





Certificat

Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/veterinaire/cours/cas-situations-cliniques-particulieres-associes-anesthesies-especes-majeures

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

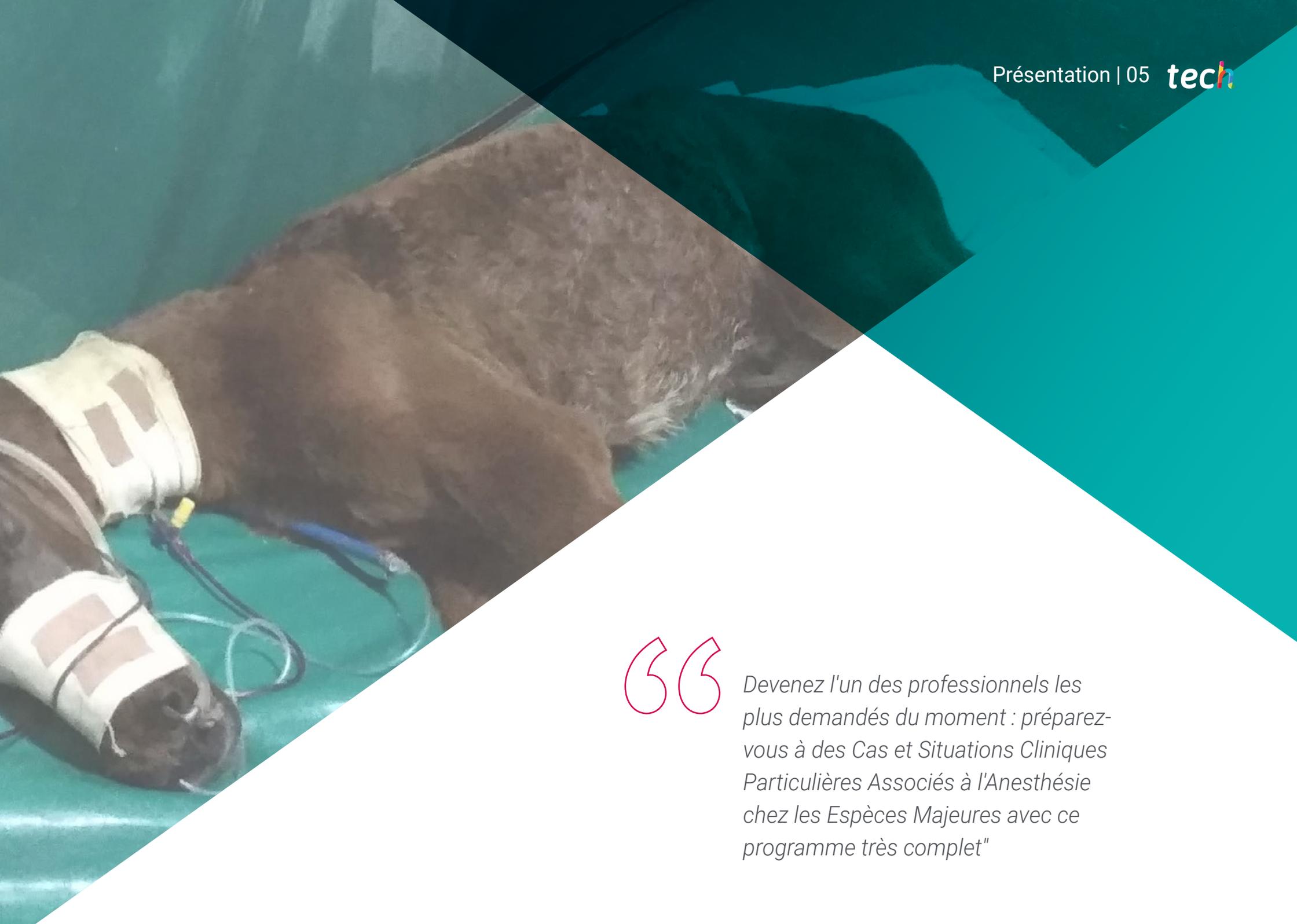
page 28

01

Présentation

L'un des aspects les plus gratifiants et qui, en même temps, représente le plus grand défi professionnel auquel un anesthésiste est confronté au quotidien, consiste en la synthèse et l'analyse de connaissances très complexes au niveau technique, pharmacologique, pathophysiologique et clinique. Tout cela afin d'assurer les meilleurs soins pour chaque patient individuellement, dans des circonstances cliniques complexes et très diverses. Par conséquent, dans ce programme, l'objectif sera de couvrir les aspects très techniques de la gestion anesthésique de différents patients dans des circonstances cliniques et pathologiques diverses. Les études les plus récentes publiées concernant la prise en charge clinique de conditions pathophysiologiques complexes et diverses, mais non moins fréquentes dans la clinique quotidienne de l'anesthésiste des grandes espèces, seront examinées.





“

Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment : préparez-vous à des Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures avec ce programme très complet"

Au cours des 20 dernières années, l'Anesthésiologie Vétérinaire chez les Espèces Majeures a connu un grand progrès grâce à l'introduction de nouvelles techniques et de nouveaux médicaments, ainsi qu'au développement de moniteurs et d'appareils d'anesthésie spécifiques.

L'introduction de nouvelles techniques chirurgicales a rendu nécessaire l'élaboration de nouveaux protocoles d'anesthésie. L'impact de l'anesthésie et de l'analgésie sur le bien-être des animaux et sur le résultat final des procédures chirurgicales suscite une inquiétude croissante.

Le Certificat en Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures répond au besoin des vétérinaires cliniciens d'approfondir leurs connaissances dans l'approche des protocoles et des techniques anesthésiques et analgésiques chez les grandes espèces.

L'équipe enseignante de ce programme est constituée de professionnels spécialisés dans l'Anesthésie des Espèces Majeures, avec une vaste expérience en enseignement, tant dans les programmes de premier cycle que de troisième cycle, étant pour la plupart des professeurs universitaires et diplômés. Ces conférenciers sont des anesthésistes actifs dans des centres vétérinaires de premier plan et des directeurs ou des participants à divers projets de recherche, ce qui signifie qu'en plus de leur enseignement et de leur travail clinique, ils mènent également des activités de recherche.

Les sujets développés dans le Certificat en Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures ont été sélectionnés dans le but d'offrir une spécialisation complète en anesthésie, de sorte que l'élève développe des connaissances spécialisées pour aborder en toute sécurité toute situation nécessitant une anesthésie générale ou locorégionale et une analgésie chez les ruminants, les suidés, les camélidés et les équidés

Actuellement, l'un des problèmes qui conditionnent la Éducation continue de troisième cycle est sa conciliation avec le travail et la vie personnelle. Les exigences professionnelles actuelles font qu'il est difficile de fournir une formation de qualité, spécialisée et en face à face. Le format en ligne permettra donc à nos étudiants de concilier cette préparation spécialisée avec leur pratique professionnelle quotidienne, sans perdre le lien entre formation et spécialisation.

Le **Certificat en Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Avec l'expérience de professionnels experts qui apporteront au programme leur expérience dans ce domaine d'action, faisant de cette formation une occasion unique de croissance professionnelle"

“

Obtenez une habilitation complète et adéquate dans les Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures avec ce diplôme de préparation à haute efficacité et ouvre de nouvelles voies à votre progression professionnelle"

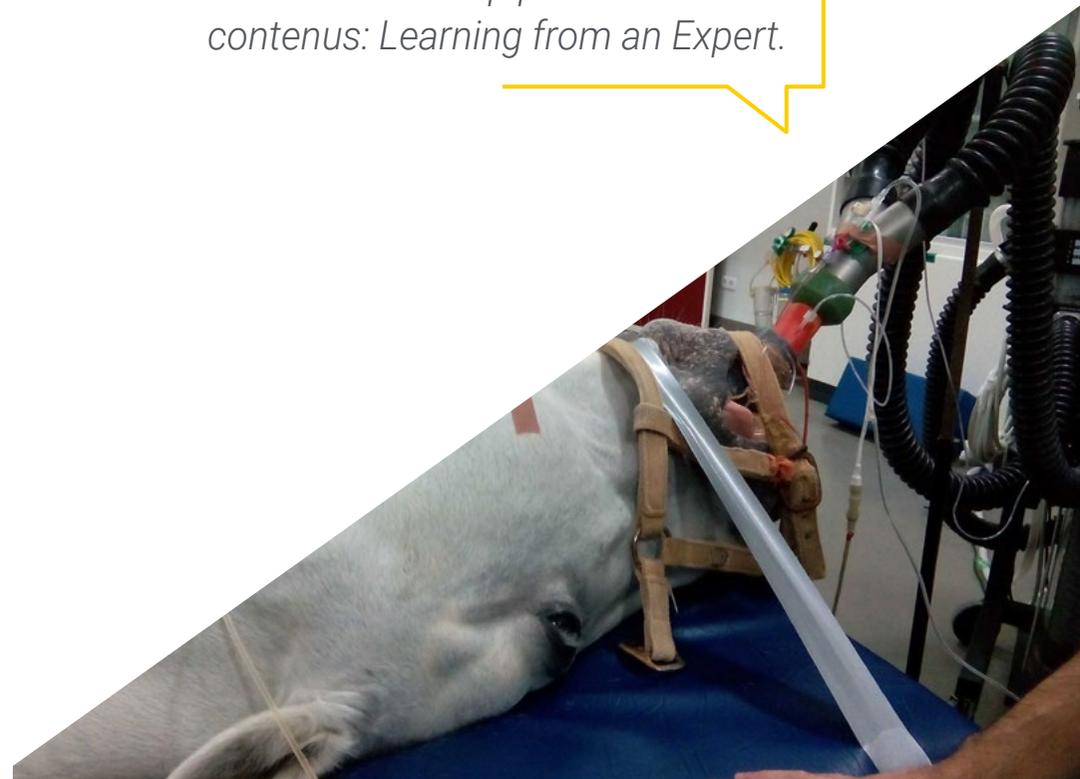
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, TECH s'assure de vous offrir l'objectif d'une mise à jour pédagogique. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme dans les Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-Learning* intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiants pourra étudier avec un casting d'outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

Le design de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, TECH utilisera la télépratique : à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et le Learning from an Expert l'apprenant sera en mesure d'acquérir les connaissances comme s'il était confronté au scénario qu'il apprend à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, cette formation vous fera découvrir différentes approches vétérinaires pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: Learning from an Expert.



02 Objectifs

Notre objectif de ce Certificat est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif qui, en quelques mois seulement, peut être atteint grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce programme est fait pour vous : une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les principales caractéristiques des procédures les plus fréquemment effectuées en saison sous sédation
- ♦ Détailler les caractéristiques les plus pertinentes liées à la manipulation anesthésique des procédures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes
- ♦ Générer connaissances spécialisées pour la bonne gestion anesthésique des animaux destinés à la consommation humaine
- ♦ Maîtriser la législation relative aux animaux de consommation humaine ainsi que de test
- ♦ Détailler les principales exigences logistiques, pharmacologiques et cliniques pour la bonne gestion anesthésique des animaux sauvages
- ♦ Concrétiser les particularités les plus caractéristiques de la prise en charge anesthésique des procédures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes chez les poulains
- ♦ Réaliser des protocoles euthanasiques qui respectent le bien-être physique et mental du cheval





Objectifs spécifiques

- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les procédures chirurgicales et d'imagerie les plus fréquentes
- ♦ Définir les protocoles les plus appropriés en fonction de la procédure à effectuer
- ♦ Détailler les principales différences dans l'anesthésie des poulains par rapport aux adultes
- ♦ Connaître les facteurs de risque et les complications dans l'anesthésie colique pour adapter le protocole anesthésique
- ♦ Détailler les aspects physiologiques à prendre en compte dans une anesthésie chez les chevaux gériatriques
- ♦ Approfondir la connaissance de la gestion anesthésique des principales procédures diagnostiques et thérapeutiques chez les petits et les grands ruminants
- ♦ Détailler la manipulation anesthésique des organes annexes de ruminants tels que les cornes, les sabots ou la queue
- ♦ Maîtriser les caractéristiques de l'anesthésie dans les modèles de transplantation porcine, ainsi que pour la laparoscopie dans les suidés d'expérimentation
- ♦ Définir les caractéristiques de base de l'anesthésie de terrain chez les porcs et de la castration des porcelets
- ♦ Déterminer les principes de base de l'anesthésie de terrain chez les camélidés
- ♦ Définir les principales caractéristiques comportementales, physiologiques et anatomiques des ânes et des mulets
- ♦ Approfondir la pharmacologie des anesthésiques et des analgésiques chez les ânes et les mules
- ♦ Développer les connaissances sur la logistique et les méthodes pharmacologiques les plus appropriées pour la capture et la gestion des espèces sauvages
- ♦ Maîtriser les protocoles de sédation et d'anesthésie de terrain chez les ruminants sauvages
- ♦ Détermination des protocoles de sédation et d'anesthésie de terrain chez les bruits sauvages
- ♦ Détail des protocoles de sédation et d'anesthésie de terrain chez les camélidés sauvages
- ♦ Développer les connaissances relatives aux alternatives de surveillance pour ces espèces non domestiques



Une voie de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du programme, les étudiants bénéficient d'un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Nous disposons de la meilleure
équipe pédagogique, avec des années
d'expérience et déterminée à transmettre
toutes ses connaissances sur ce secteur”*

Direction



Dr Villalba Orero, María

- ◆ Conseillère scientifique en échographie cardiovasculaire et pulmonaire au Centre National de Recherches Cardiovasculaires
- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Cardiologie Vétérinaire
- ◆ Certificat Européen en Cardiologie Vétérinaire (ESVPS)
- ◆ Publications scientifiques dans le domaine de la cardiologie et de l'anesthésie équine, ainsi que dans le domaine des maladies cardiovasculaires chez l'homme

Professeurs

Dr Montefiori, Filippo

- ◆ Vétérinaire Anesthésiste dans le service ambulatoire Anesthésie et chirurgie vétérinaire à Madrid
- ◆ Diplôme de Vétérinaire de l'université de Parme (Italie)
- ◆ Professeur en Anesthésie et Analgésie des petits et grands animaux à la Faculté Université vétérinaire d'Édimbourg (Royaume-Uni)
- ◆ Collaborateur en enseignement pratique à la Faculté de Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Collaborateur honoraire à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid

Dr Santiago Llorente, Isabel

- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur à l'Université lusophone de Lisbonne (Portugal) au Département de Pathologie Clinique II de à nos jours
- ◆ Sa carrière professionnelle est centrée sur la Clinique et la recherche équine, actuellement sous contrat Vétérinaire dans le domaine des grands animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Chef de la Médecine Interne équine et membre du Service d'Anesthésie à l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense de l'Université Complutense de Madrid

Dr Pérez, Rocío Jiménez - Arellano

- ♦ Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense- Internat Rotatif en Clinique Équine
- ♦ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Journée de mise à jour en néonatalogie équine
- ♦ Jornadas Complutenses de Clinique Équine : o Anesthésie locorégionale chez le cheval

Dr Villalba, Marta

- ♦ Collaboration en tant qu'ambassadrice de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de la Complutense (HCVC)
- ♦ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation des Journées Complutenses de Clinique Équine : ophtalmologie équine, diagnostic par imagerie de la colonne cervicale et anesthésie locorégionale et procédures en saison chez les chevaux

Dr Valero, Marta

- ♦ Vétérinaire au Service de Médecine et Chirurgie des Grands Animaux à l'Hôpital Clinique Universitaire de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Diplômée en Sciences Vétérinaires de l'université de Murcie
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie des Grands Animaux de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Collaboratrice à l'enseignement pratique de la matière de Clinique des Grands Animaux Université d'Estrémadure

Dr Jiménez, Alberto

- ♦ Vétérinaire Interne dans la Zone des Grands Animaux de l'Hôpital Clinique vétérinaire Université d'Estrémadure
- ♦ Diplôme en Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Instruction et supervision des étudiants appartenant au Département de Chirurgie des Grands Animaux et des étudiants du Rotatoire Clinique de la Faculté vétérinaire Université d'Estrémadure

Dr Troya, Lucas

- ♦ Service de Médecine Interne et d'Anesthésie, Unitat Equina, Hôpital Clinique Vétérinaire
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Universitaire Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Clinique Équine à l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Master en Clinique Hospitalière Équine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université autonome d' Barcelone, enseignant la Médecine Interne Équine depuis
- ♦ Professeur à l'Institut d'études appliquées (IDEA-Madrid)
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine et Chirurgie animale de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Séjours de formation dans plusieurs centres nationaux et européens
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par différents experts, avec un objectif clair : faire acquérir à l'étudiant toutes les compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et bien structuré qui conduira l'étudiant vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi"

Module 1. Cas et situations cliniques particulières chez les Espèces Majeures

- 1.1. Cas particuliers en station chez les équidés
 - 1.1.1. Procédures de diagnostic (CT, IRM)
 - 1.1.2. Chirurgie du larynx
 - 1.1.3. Laparoscopie
 - 1.1.4. Procédures dentaires
 - 1.1.5. Procédures ophtalmologiques
 - 1.1.6. Chirurgie périnéale
 - 1.1.7. Manœuvres obstétricales
- 1.2. Cas particuliers d'anesthésie chez les équidés I
 - 1.2.1. Patient gériatrique
 - 1.2.2. Patient présentant un syndrome abdominal aigu
 - 1.2.3. Césarienne
- 1.3. Anesthésie dans les cas spéciaux équins II
 - 1.3.1. Gestion de l'anesthésie élective des poulains
 - 1.3.2. Gestion de l'anesthésie d'urgence chez le poulain
- 1.4. Anesthésie dans les cas spéciaux équins III
 - 1.4.1. Prise en charge anesthésique de la chirurgie respiratoire
 - 1.4.2. Prise en charge anesthésique des procédures diagnostiques et thérapeutiques des pathologies du système nerveux
- 1.5. Anesthésie des cas particuliers chez les ruminants
 - 1.5.1. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire des procédures orthopédiques chez les ruminants
 - 1.5.2. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire des plaies, contusions et abcès chez les ruminants
 - 1.5.3. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire de la laparotomie chez les ruminants
 - 1.5.4. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire des procédures d'obstétrique et de castration chez les ruminants
 - 1.5.5. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire dans les interventions sur les membres distaux, les sabots et les pieds des ruminants
 - 1.5.6. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire des interventions spécifiques sur les mamelles et les trayons des ruminants
 - 1.5.7. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire des procédures oculaires et annexielles chez les ruminants
 - 1.5.8. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire dans les procédures chirurgicales pour la résolution des hernies ombilicales chez les ruminants
 - 1.5.9. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire des procédures périanales et de la queue chez les ruminants
- 1.6. Anesthésie et Analgésie chez les ânes et les mulets
 - 1.6.1. Variations anatomiques, physiologiques et comportementales
 - 1.6.2. Valeurs de référence requises pour l'anesthésie
 - 1.6.3. Variations des réponses aux médicaments courants utilisés en anesthésie
 - 1.6.4. Prémédication et sédation pour les interventions sur les pieds des ânes et des mulets
 - 1.6.5. Anesthésie d'induction et d'entretien : techniques injectables et d'inhalation
 - 1.6.6. Surveillance anesthésique
 - 1.6.7. Récupération après une anesthésie
 - 1.6.8. Analgésie préopératoire, peropératoire et postopératoire
 - 1.6.9. Techniques d'anesthésie locale chez l'âne et le mulet
- 1.7. Anesthésie dans des cas particuliers chez les porcs et les camélidés
 - 1.7.1. Gestion de l'anesthésie per- et péri-opératoire dans l'anesthésie de terrain chez le porc
 - 1.7.2. Castration chez les porcelets. Considérations anesthésiques et analgésiques
 - 1.7.3. Le cochon vietnamien. Prise en charge anesthésique intra et péri-opératoire et complications courantes
 - 1.7.4. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire du porc en tant que modèle pour la transplantation et les modèles cardiovasculaires
 - 1.7.5. Considérations anesthésiques et gestion périopératoire du porc comme modèle pour la laparoscopie
 - 1.7.6. Prise en charge anesthésique per- et péri-opératoire dans l'anesthésie de terrain des camélidés
 - 1.7.7. La castration chez l'alpaga. Considérations anesthésiques et analgésiques
- 1.8. Anesthésie chez les ruminants, les porcins et les camélidés sauvage
 - 1.8.1. Considérations sur l'immobilisation chimique et l'anesthésie dans la famille des Bovidae et Antilocapridae
 - 1.8.2. Considérations sur la contention chimique et l'anesthésie dans la sous-famille des Capridae
 - 1.8.3. Considérations sur l'immobilisation chimique et l'anesthésie dans la famille des Cervidae, Tragulidae et Mochidae

- 1.8.4. Considérations sur l'immobilisation chimique et l'anesthésie chez les familles Suidae et Tayassuidae
- 1.8.5. Considérations sur l'immobilisation chimique et l'anesthésie dans la famille des Camélidés
- 1.9. Considérations particulières : animaux destinés à l'alimentation/expérimentaux (Ruminants et Suidae)
 - 1.9.1. Législation applicable à l'anesthésie des animaux producteurs de denrées alimentaires
 - 1.9.2. Considérations d'ordre anesthésique et analgésique chez les animaux destinés à pour la consommation humaine
 - 1.9.3. Législation applicable à l'anesthésie des animaux d'expérience
 - 1.9.4. Considérations anesthésiques et analgésiques chez les ruminants et les porcs expérimentaux
- 1.10. Euthanasie
 - 1.10.1. Considérations générales
 - 1.10.1.1. Le cheval gériatrique
 - 1.10.2. Mécanisme d'action des euthanasiques
 - 1.10.3. Méthodes chimiques d'euthanasie
 - 1.10.4. Méthodes physiques d'euthanasie
 - 1.10.5. Protocole d'euthanasie
 - 1.10.6. Confirmation de la mort

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un " cas " , un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que " European Success Story" .



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode " Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Cas et Situations Cliniques Particulières Associés à l'Anesthésie chez les Espèces Majeures**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Cas et Situations Cliniques
Particulières Associés à
l'Anesthésie chez les
Espèces Majeures

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Cas et Situations Cliniques
Particulières Associés à
l'Anesthésie chez les
Espèces Majeures