

Certificat

Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole





Certificat Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/cadre-legal-economique-production-aquacole

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

L'activité de production aquacole a besoin d'une législation spécifique pour la réglementer en tant que source d'alimentation, d'emploi et de rentabilité, et pour garantir, comme le stipule toute la législation actuelle, l'utilisation durable des ressources (sol, eau, organismes aquatiques); de cette manière, les bénéfices économiques seront optimisés tout en préservant l'environnement et la biodiversité. Dans ce Certificat, nous vous offrons la spécialisation la plus complète du marché pour la connaissance du cadre juridique et économique de la production aquacole.





“

*Apprenez à connaître en profondeur
le cadre juridique et économique de la
production aquacole et faites un pas en
avant qualitatif dans votre profession”*

L'aquaculture est l'un des secteurs économiques liés à la production alimentaire présentant le plus fort potentiel de croissance. En fait, la FAO souligne qu'il s'agit peut-être du secteur qui connaît la croissance la plus rapide et estime que dans les années à venir, il sera la seule alternative pour maintenir la proportion de fruits de mer dans l'alimentation humaine au niveau mondial, étant donné la stagnation ou l'épuisement de nombreuses ressources halieutiques.

D'où l'importance de connaître les réglementations spécifiques du secteur et d'où la nécessité pour les étudiants de s'informer sur le développement durable de l'aquaculture. Il est également nécessaire de se rappeler que l'activité aquacole entraîne des effets qui impliquent la société et que, par conséquent, sa viabilité est absolument essentielle. Les facteurs commerciaux et macroéconomiques doivent être pris en compte pour une analyse correcte. Ce Certificat se concentre sur l'économie et la gestion économique-financière du processus de production dans le domaine des entreprises aquacoles afin de fournir au professionnel les clés de ce secteur si étroitement lié à l'aquaculture.

Ce Certificat fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste environnement de l'aquaculture, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe. De plus, comme il s'agit d'un cours en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Développements sur le cadre légal et économique de la production aquacole
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le cadre juridique et économique de la production aquacole
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Plongez dans cette formation pédagogique de haute qualité, qui vous permettra de faire face aux futurs défis du Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole”



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus du cadre juridique et économique de la production aquacole et disposant d'une grande expérience.

Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole vise à faciliter les performances du vétérinaire le professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et traitements du secteur.



“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à atteindre la réussite professionnelle”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner la réglementation de l'aquaculture, sa législation et les droits et obligations qu'elle génère
- ♦ Analyser et évaluer l'organisation et les rôles des principaux organismes internationaux du secteur
- ♦ Déterminer la contribution des organismes, entités et sociétés nationaux et internationaux au développement progressif et durable de l'aquaculture dans le monde
- ♦ Quantification quantitative et qualitative de l'activité aquacole
- ♦ Analyser les bases de la viabilité de l'aquaculture
- ♦ Identifier les bases financières générales de l'aquaculture
- ♦ Présenter le compte de profits et pertes dans une entreprise
- ♦ Présenter le compte de profits et pertes dans une entreprise
- ♦ Examiner les concepts d'équité et de finance



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole”





Objectifs spécifiques

Module 1. Législation dans le secteur de l'aquaculture

- ◆ Établir les sources formelles et matérielles qui génèrent la réglementation de l'Aquaculture
- ◆ Sélectionner la réglementation applicable à l'environnement géographique
- ◆ Déterminer les principales politiques et cadres qui favorisent le développement de l'aquaculture
- ◆ Examiner les droits et devoirs découlant du cadre juridique qui régissent les conditions sociales, économiques et professionnelles
- ◆ Améliorer l'utilisation des ressources et des opportunités offertes par les organismes officiels dans le domaine de l'aquaculture
- ◆ Analyser l'importance de l'activité des entreprises, fondations et entités qui encouragent les projets de recherche, de développement technologique et d'innovation en aquaculture
- ◆ Générer la capacité d'adaptation aux nouvelles situations économiques, législatives, techniques et technologiques qui peuvent se présenter

Module 2. Structure et gestion économiques

- ◆ Identifier les techniques d'analyse économique- financière
- ◆ Présenter et développer les concepts liés à la viabilité
- ◆ Définir les règles de l'analyse économique
- ◆ Principes fondamentaux de l'analyse financière
- ◆ Identifier les principaux ratios économiques et financiers à prendre en compte
- ◆ Évaluer ces ratios dans le secteur de l'aquaculture
- ◆ Définir les paramètres patrimoniaux
- ◆ Susciter le débat économique-financier en aquaculture

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Aquaculture qui apportent l'expérience de leur travail. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

Nous disposons de la meilleure équipe d'enseignants dans le domaine de l'aquaculture, avec des années d'expérience et déterminés à vous transmettre toutes leurs connaissances sur ce secteur”

Direction



M. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Diplôme en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcie
- Diplôme de Spécialisation en Aquaculture Université Polytechnique de Valence
- Cours de Ichtyopathologie Avancée
- Congrès International sur l' Aquaculture durable
- Cours d'Aptitude Pédagogique Université d'Estrémadure
- Participation à la conférence de formation continue de l'AVEPA
- Enseignant en Formations Professionnelles Supérieures dans le domaine de la Santé
- Formation en Biosécurité et Pathologie dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- Conférencier lors de congrès Nationaux d' Aquaculture Ornementale
- Cours de formation pour les éleveurs sur la Sécurité et la Réglementation du Transport des Animaux
- Cours de Manipulation des Aliments pour les entreprises et les particuliers
- Consultant en Ichtyopathologie pour diverses entreprises du secteur de l'aquaculture
- Directeur Technique dans le secteur de l'Aquaculture Ornementale
- Coordination des projets de maintien des espèces sauvages et de la qualité de l'eau
- Projets dans les parcs naturels pour le contrôle de l'ichtyofaune allochtone
- Projets de récupération de crabes autochtones
- Réalisation de recensements d'espèces sauvages
- Coordination des Campagnes d'Assainissement du Bétail en Castilla-La Mancha
- Vétérinaire dans une entreprise d'Élevage et d'Amélioration Génétique dans le secteur de la Cuniculture



Mme Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Master Enseignement Secondaire, université Internationale de La Rioja
- ♦ Cours "Le bien-être animal dans la production de bétail" organisé par le Collège Officiel des Vétérinaires de Madrid, en collaboration avec la Faculté de Médecine Vétérinaire UCM et la "Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid", Madrid
- ♦ Formateur Professionnel, dispensé par le Centre de formation post-universitaire de l'INESEM Business Scholl
- ♦ Cours de Formation pour Formateur, Université Antonio De Nebrija
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Vétérinaires, Université Alfonso X el Sabio Madrid
- ♦ Directeur de cours en "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" et "Producción Animal" (Ethnologie et Gestion; Production Animale), depuis 2012
- ♦ Enseignant Universitaire des techniques d'analyse hématologique et les techniques de diagnostic immunologique pour la 2e année du cycle de formation de niveau supérieur en laboratoire clinique et biomédical à Opesa, Madrid, depuis 2016
- ♦ Professeur d'École Secondaire au Collège Cristóbal Colón, Talavera de la Reina, 2018-2019
- ♦ Formateur Vétérinaire dans l'entreprise Alonso Herrero pour la formation des manipulateurs d'aliments (APPCC)
- ♦ Professeur du cours d'Assistant Technique Vétérinaire, dans le Grupo INN, donnant des cours, Talavera de la Reina, 2018-2019
- ♦ Avec une carrière professionnelle qui a débuté par un travail de terrain dans le domaine de la production de gros animaux
- ♦ Après avoir travaillé dans le domaine de la Santé Animale et de l'Inspection Sanitaire, elle a commencé à se consacrer à l'Enseignement
- ♦ Actuellement: elle combine son travail d'Enseignant à l'Université avec des Cours Techniques sSupérieurs et des activités de terrain dans le domaine Vétérinaire
- ♦ Au cours de sa vie professionnelle, elle a suivi de nombreux cours de formation continue et de spécialisation
- ♦ Séjours au Centre de Chirurgie Mini-invasive, Jesús Usón (CCMI), Cáceres
- ♦ Stagiaire au Département de Médecine de la Faculté de Médecine Vétérinaire, Université de Extremadura

Professeurs

M. López Ruano, Gregorio

- ♦ Diplôme en Droit à l'Université de Extremadura, 2000
- ♦ Formateur professionnel Département du Travail du Gouvernement Régional d'Estrémadure
- ♦ Formateur de Formateurs en e-learning Institut de formation en ligne, Plan Avanza
- ♦ Responsabilité sociale, crise et réforme du travail Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Professeur d'Enseignement Secondaire de la spécialité Administration d'Entreprises, Conseil de l'Éducation, de la Culture et des Sports de la Junta de Castilla-la Mancha (depuis 2017)





“

Les meilleurs professeurs se trouvent dans la meilleure université pour vous aider à progresser dans votre carrière”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.

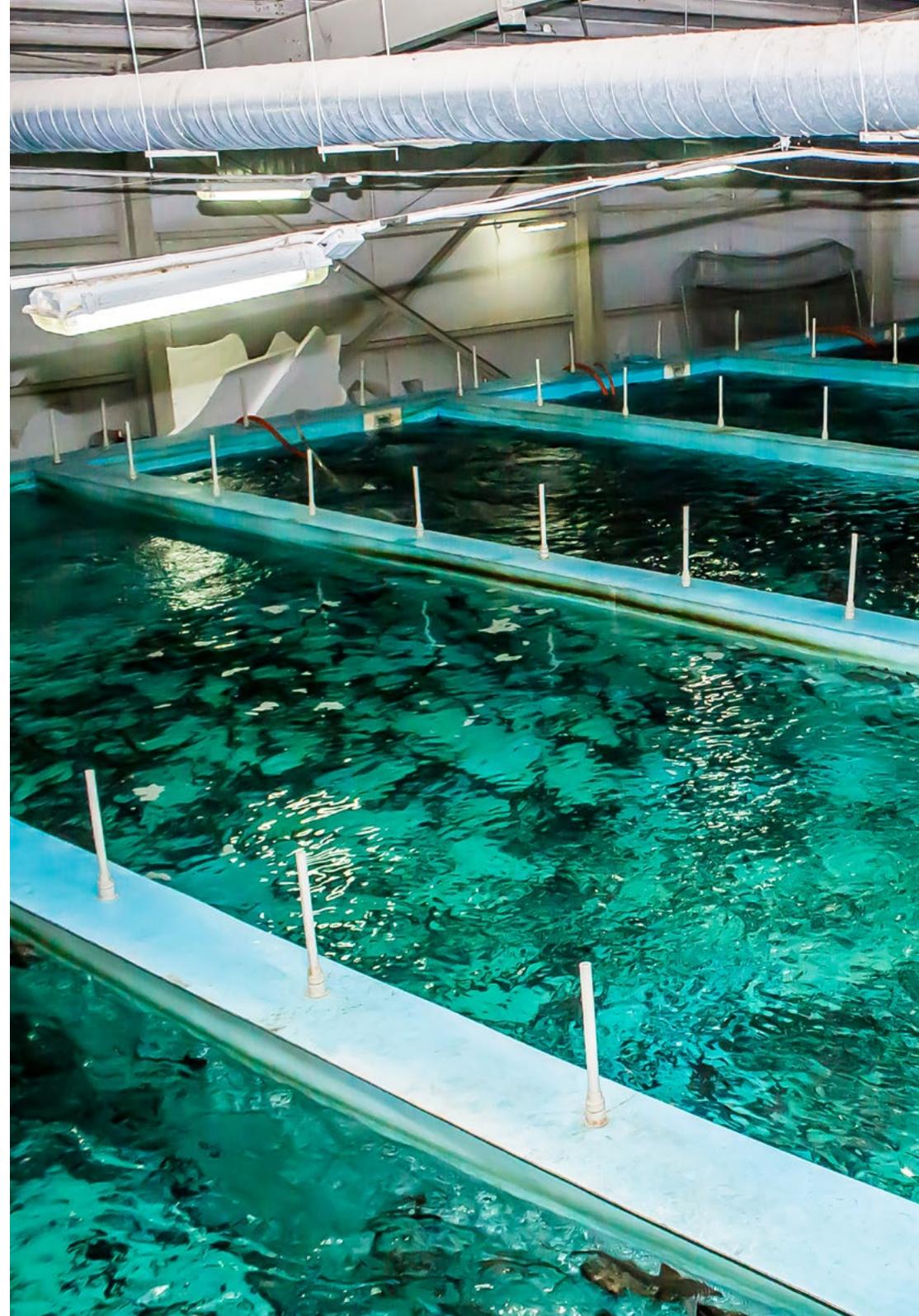


“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Législation dans le secteur de l'aquaculture

- 1.1. Cadre juridique de l'Aquaculture
 - 1.1.1. Aquaculture
 - 1.1.2. La sécurité juridique et le degré de développement de la réglementation
 - 1.1.3. Régime juridique
 - 1.1.4. Domaines de réglementation
- 1.2. Législation relative à l'aquaculture
 - 1.2.1. Réglementation spécifique
 - 1.2.2. Législation généralement applicable
 - 1.2.3. Réglementation environnementale
 - 1.2.4. Législation sur la santé animale
 - 1.2.5. Réglementation en matière de santé et d'hygiène
 - 1.2.6. Réglementation en matière d'hygiène et de santé
 - 1.2.7. Autres réglementations concernées
- 1.3. Réglementation de l'aquaculture dans l'Union Européenne
 - 1.3.1. Aquaculture européenne
 - 1.3.2. La stratégie pour le développement durable de l'aquaculture européenne
 - 1.3.3. Les orientations stratégiques pour le développement durable de l'aquaculture de l'UE
 - 1.3.4. Résolutions du Parlement Européen
- 1.4. Législation espagnole
 - 1.4.1. Constitution espagnole de 1978
 - 1.4.2. Loi n° 20/1942 sur la promotion et la conservation de la pêche intérieure
 - 1.4.3. Loi n° 23 /1984 sur les cultures marines
 - 1.4.4. Loi n° 22/1988 sur les côtes
- 1.5. L'Aquaculture en Amérique latine
 - 1.5.1. Approximation du cadre juridique de l'aquaculture dans les pays d'Amérique latine
 - 1.5.2. La Commission des pêches à petite échelle, artisanales et aquacoles d'Amérique latine et des Caraïbes (COPPESAALC)





- 1.6. Organismes internationaux
 - 1.6.1. Union Européenne (UE)
 - 1.6.2. Organisation Mondiale du Commerce (OMC)
 - 1.6.3. Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
 - 1.6.4. Organisation Mondiale de la Santé Animale (OIE)
 - 1.6.5. Conseil International pour l'Exploration de la Mer (CIEM)
- 1.7. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
 - 1.7.1. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
 - 1.7.2. La FAO et l'Aquaculture
 - 1.7.3. La Commission de la Pêche (COFI)
 - 1.7.4. Sous-comité sur l'aquaculture du COFI
 - 1.7.5. Le Code de conduite pour une pêche responsable
- 1.8. L'Observatoire Espagnol de l'Aquaculture (OESA) et le Conseil Consultatif National de l'Aquaculture Marine (JACUMAR)
 - 1.8.1. L'Observatoire Espagnol de l'Aquaculture
 - 1.8.2. Objectifs de l'Observatoire Espagnol de l'Aquaculture
 - 1.8.3. Plan stratégique pour l'Aquaculture Espagnole
 - 1.8.4. Projets de collaboration
 - 1.8.5. Le Conseil National Consultatif des Cultures marines, objectifs et Fonctionnement
- 1.9. Entités et partenariats internationaux
 - 1.9.1. World Aquaculture Society
 - 1.9.2. Autres Sociétés et Organismes d'Aquaculture
 - 1.9.3. Autres sociétés et organismes d'Aquaculture
- 1.10. Organismes régionaux de pêche
 - 1.10.1. Organisations Régionales de Pêche (ORP)
 - 1.10.2. Organisations régionales de pêche gérant des zones géographiques
 - 1.10.3. Organisations régionales de pêche à caractère consultatif
 - 1.10.4. Organisations régionales de pêche à caractère consultatif

Module 2. Structure et gestion économiques

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. La production de capture
 - 2.1.2. La production en Aquaculture
 - 2.1.3. Les premières conclusions
- 2.2. L'importance quantitative et qualitative de l'aquaculture dans le monde
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. L'évolution de l'Aquaculture mondiale
 - 2.2.3. La localisation de l'Aquaculture
 - 2.2.4. Ses perspectives quantitatives et qualitatives
 - 2.2.5. Les premières conclusions
- 2.3. Importance quantitative et qualitative dans l'Union Européenne
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Importance relative et absolue
 - 2.3.3. Principales forces et faiblesses
 - 2.3.4. Ses perspectives quantitatives et qualitatives
 - 2.3.5. Les premières conclusions
- 2.4. L'importance quantitative et qualitative de l'Aquaculture en Espagne
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Importance relative et absolue
 - 2.4.3. Principales forces et faiblesses
 - 2.4.4. Ses perspectives quantitatives et qualitatives
 - 2.4.5. Les premières conclusions
- 2.5. Viabilité de l'entreprise aquacole
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Qu'entend-on ici par viabilité?
 - 2.5.3. Types de viabilité
 - 2.5.4. La faisabilité comme condition d'investissement
 - 2.5.5. Les premières conclusions
- 2.6. La finance dans l'entreprise aquacole
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Les sources de financement, leur intérêt
 - 2.6.3. La politique et le coût des emprunts
 - 2.6.4. Structure et sources de l'endettement
 - 2.6.5. Autofinancement
 - 2.6.6. Les premières conclusions
- 2.7. Le compte de profits et pertes et les flux économiques dans l'entreprise d'aquaculture
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Compte de résultat
 - 2.7.3. Flux de trésorerie économiques et financiers
 - 2.7.4. Valeur ajoutée
 - 2.7.5. Les premières conclusions
- 2.8. L'analyse des fonds propres et des finances de l'entreprise d'Aquaculture
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Conditions préalables
 - 2.8.3. Organisation du bilan
 - 2.8.4. Analyse de l'évolution du bilan
 - 2.8.5. Conclusions ad hoc
- 2.9. Ratios économiques à prendre en compte dans l'Aquaculture
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. La valeur relative des ratios
 - 2.9.3. Types de ratios
 - 2.9.4. Ratios d'évaluation de la rentabilité
 - 2.9.5. Ratios d'évaluation de la liquidité
 - 2.9.6. Ratios d'évaluation de l'endettement
 - 2.9.7. Les premières conclusions

- 2.10. Analyse économique en Aquaculture
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Structure et fonctionnement des comptes comptables
 - 2.10.3. Comptes d'actif et de passif
 - 2.10.4. Comptes d'écart
 - 2.10.5. Comptes de profits et pertes
 - 2.10.6. Audits
 - 2.10.7. Considérations supplémentaires

“

*Cette formation vous permettra
d'avancer dans votre carrière
manière pratique”*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





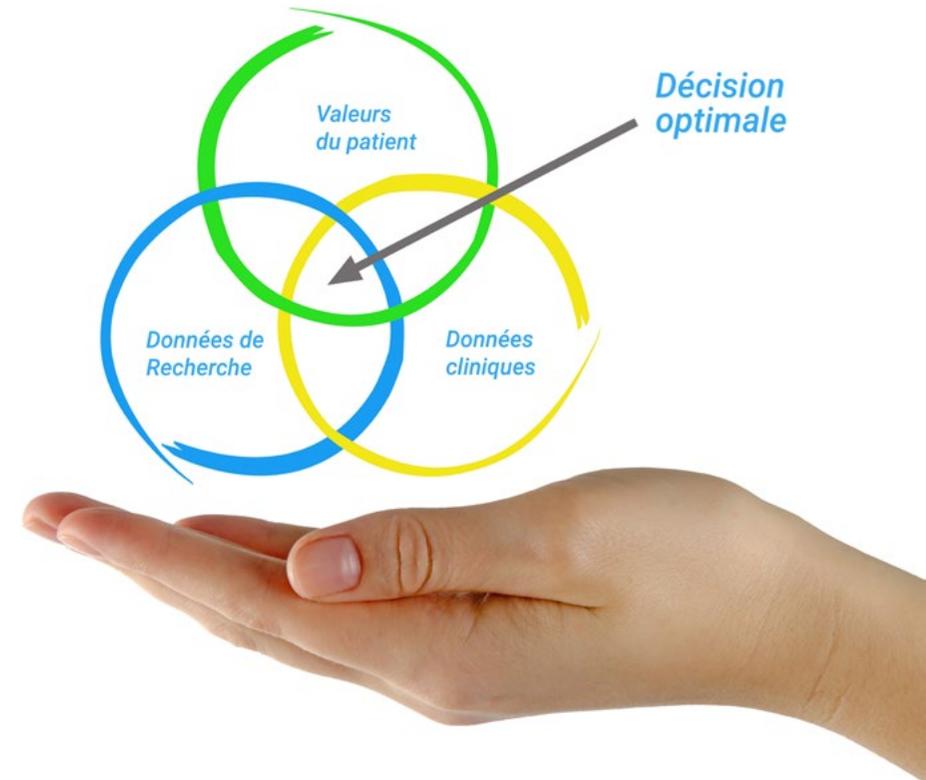
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

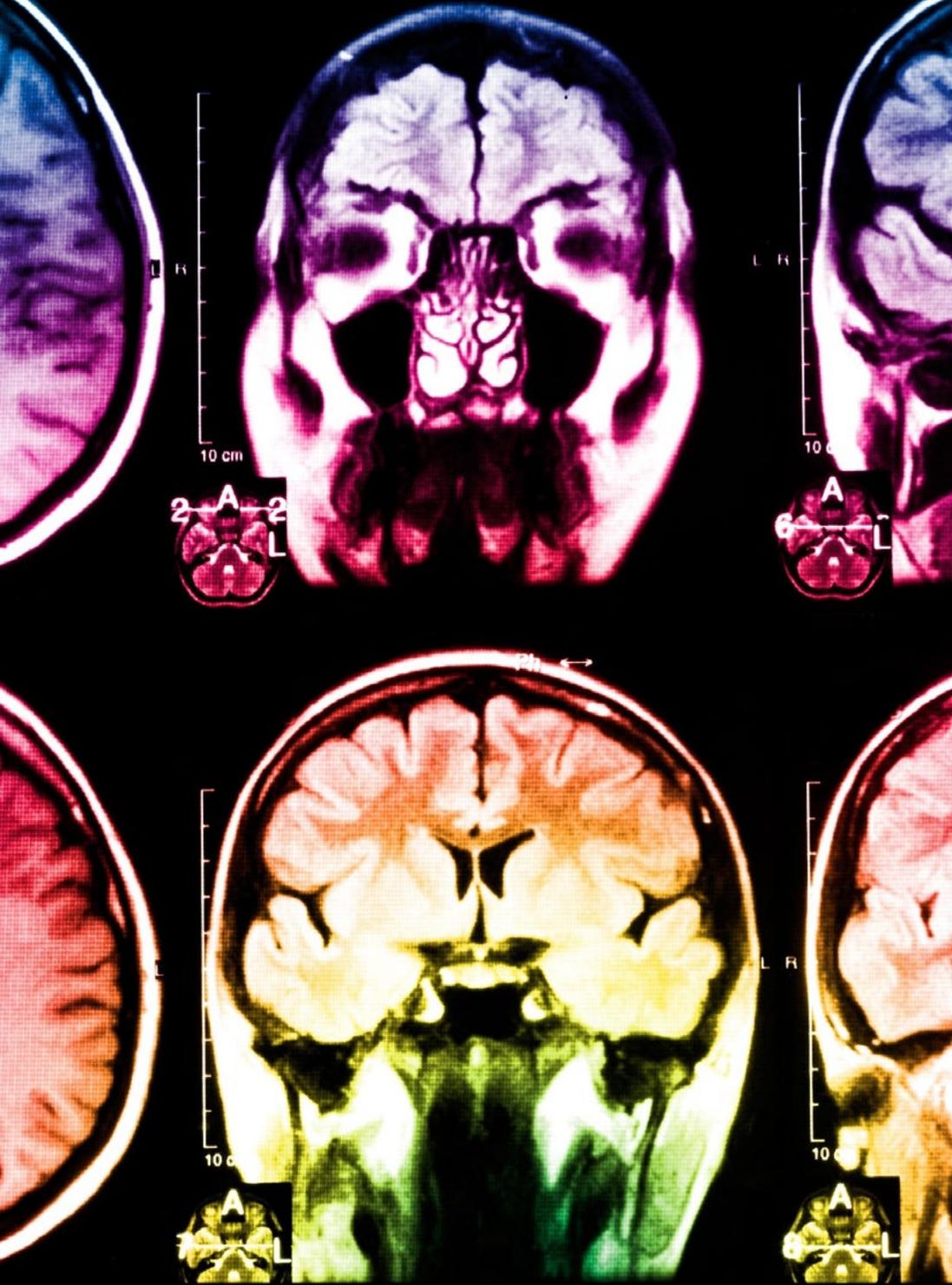
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Cadre Légal et Économique
de la Production Aquacole

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Cadre Légal et Économique de la Production Aquacole