

Certificat

Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux





Certificat

Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/autres-methodes-imagerie-diagnostique-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

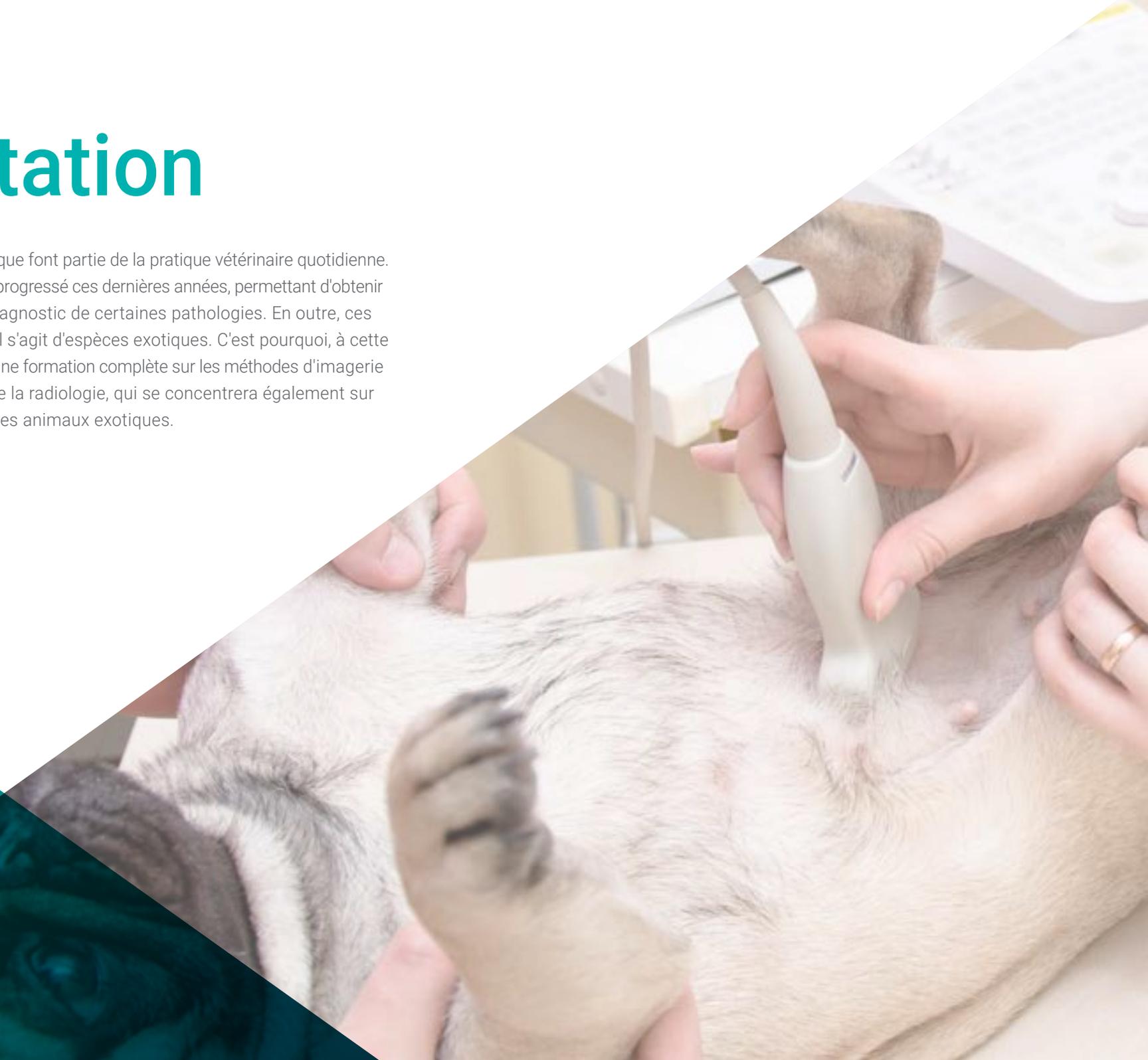
Diplôme

page 30

01

Présentation

Les méthodes d'imagerie diagnostique font partie de la pratique vétérinaire quotidienne. Leur utilisation a considérablement progressé ces dernières années, permettant d'obtenir des avantages notables dans le diagnostic de certaines pathologies. En outre, ces techniques sont très utiles lorsqu'il s'agit d'espèces exotiques. C'est pourquoi, à cette occasion, TECH souhaite proposer une formation complète sur les méthodes d'imagerie diagnostique existantes au-delà de la radiologie, qui se concentrera également sur l'utilisation de ces appareils chez les animaux exotiques.





“

Une formation avancée aux techniques d'imagerie diagnostique vous permettra de poser des diagnostics plus précis pour les animaux de compagnie qui se présentent à la clinique"

Au cours des 15 dernières années, les cliniques vétérinaires ont intégré d'autres méthodes d'imagerie diagnostique que la radiologie. Aujourd'hui, presque toutes les cliniques incluent un échographe dans leur équipement de base, et de plus en plus d'hôpitaux intègrent le scanner ou l'IRM, ce qui permet d'établir des diagnostics plus précis.

Grâce à l'échographie, de grands progrès ont été réalisés dans la visualisation en direct des organes et des vaisseaux d'une manière simple et conviviale pour le patient, ce qui en fait un outil essentiel dans la pratique clinique des petits animaux. L'utilisation de la tomодensitométrie, en revanche, a constitué une étape plus moderne dans l'utilisation de la radiologie, puisqu'il s'agit d'une combinaison de l'utilisation des rayons X et de l'acquisition d'images au moyen de l'informatique. L'équipement permet d'obtenir des images tomographiques du patient (coupes) qui, par la suite, grâce à un système informatique, permettent d'obtenir une plus grande résolution des images et même d'en faire des modèles volumétriques. Parmi les avantages offerts par l'équipement CT par rapport à la radiologie conventionnelle figurent l'obtention d'images sans superposition, une meilleure information sur la distribution anatomique des lésions et la discrimination entre différents tissus en termes de contraste.

La résonance magnétique nucléaire a été développée dans le but d'obtenir des informations sur la structure et la composition du corps à analyser en utilisant des champs magnétiques. Cette technique a fait son chemin en neurologie, étant la méthode de choix lorsqu'il s'agit d'étudier le cerveau et la moelle épinière, étant capable d'évaluer l'ensemble de ces parties du corps alors que les autres méthodes traditionnelles ne le pouvaient pas.

Mais, en outre, l'augmentation, ces dernières années, d'espèces plus exotiques dans les foyers a rendu nécessaire la mise à disposition et l'utilisation systématique de nombreux tests de diagnostic qui, jusqu'à récemment, n'étaient pas considérés comme applicables à ces animaux. Le rôle de la radiologie conventionnelle en médecine aviaire, des petits mammifères et des reptiles est de plus en plus important, car elle s'est imposée comme un test de diagnostic fondamental en médecine vétérinaire. Ainsi, ce programme comprend un large éventail de tests pouvant être utilisés quotidiennement dans les cabinets vétérinaires, avec les informations les plus pertinentes du marché et adaptées aux besoins de nos patients.

Ce **Certificat en Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Radiologie Vétérinaire
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Nouveaux développements dans la radiologie vétérinaire
- » Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- » L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en radiologie vétérinaire
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les principales méthodes d'imagerie diagnostique chez les petits animaux et appliquez-les dans votre pratique quotidienne"

“ *Formez-vous avec nous et vous trouverez le meilleur matériel didactique, avec une multitude de cas pratiques* ”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière de radiologie vétérinaire.

Grâce à notre système d'enseignement basé sur la répétition, vous serez en mesure de consolider vos connaissances en peu de temps.

La formation en ligne proposée par TECH vous donnera la possibilité de gérer vous-même votre temps d'étude.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH, lorsqu'elle propose des apprentissages spécifiques dans le domaine vétérinaire, est de faire en sorte que les professionnels soient en mesure de soigner les animaux avec toutes les garanties de réussite. C'est pourquoi nous proposons un programme dont les informations sont entièrement mises à jour et dans lequel on trouve les pratiques les plus récentes.





“

*Si vous de chercher l'excellence
académique, ne réfléchissez pas
à deux fois et rejoignez TECH"*

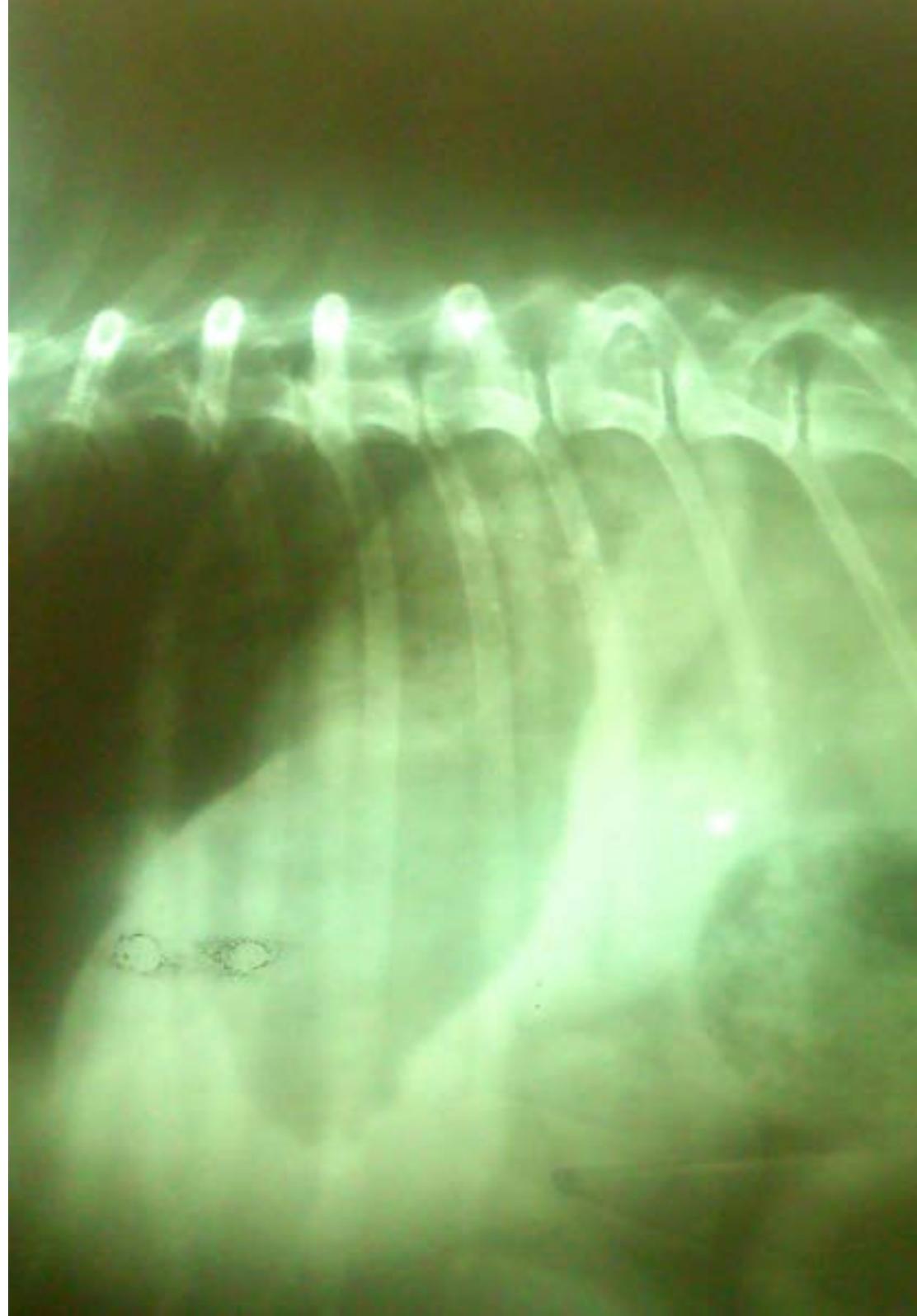


Objectifs généraux

- » Examen des autres méthodes de diagnostic: imagerie
- » Développer des connaissances spécialisées pour l'identification correcte des images d'échographie, de tomographie et d'IRM (Imagerie par Résonance Magnétique)
- » Identifier quand notre patient a besoin d'études d'imagerie avancées
- » Déterminer dans quels cas spécifiques les techniques d'imagerie peuvent aider au diagnostic clinique
- » Examiner les particularités du positionnement des animaux exotiques
- » Réaliser des radiographies de manière appropriée, en fonction de l'espèce et de l'anatomie physiologique
- » Distinction entre les résultats pathologiques et physiologiques

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

- » Développer des connaissances spécialisées pour réaliser rapidement des échographies en identifiant les principales pathologies
- » Examiner la technique de l'ECOFASST dans le service des urgences
- » Déterminer le fonctionnement et l'acquisition d'images d'un tomodensitomètre et comment il m'aide dans mon travail quotidien
- » Identifier les pathologies les plus recommandables pour les études d'IRM (imagerie par Résonance Magnétique)
- » Diagnostiquer les pathologies du crâne, de la cavité céphalique et thoracique, orthopédique et abdominale chez les oiseaux, les petits mammifères et les reptiles couramment observés dans la clinique de petits animaux

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante, composée de professionnels de premier plan dans le domaine de la médecine vétérinaire ayant des années d'expérience à la fois en pratique et en tant qu'enseignants, fournira des informations détaillées sur la radiologie vétérinaire des petits animaux. Une opportunité unique qui vous aidera à vous développer professionnellement.





“

*Nous met à votre disposition le meilleure
équipe d'enseignants pour vous aider à vous
spécialiser dans un domaine très demandé”*

Direction



Dr Gómez Poveda, Bárbara

- Vétérinaire Spécialiste des Petits Animaux
- Directrice Vétérinaire à Barvet-Vétérinaire a Domicile
- Vétérinaire Généraliste à la Clinique Vétérinaire Parque Grande
- Vétérinaire d'Urgence et d'Hospitalisation au Centre de Urgences Vétérinaires Las Rozas
- Vétérinaire d'Urgence et d'Hospitalisation à l'Hôpital Vétérinaire de Parla Sur
- Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme d'études supérieures en Chirurgie des Petits Animaux par Improve International
- Spécialisation en Imagerie Diagnostique des Petits Animaux à l'Université Autonome de Barcelone
- Spécialisation en Médecine et Imagerie Diagnostique des Animaux Exotiques à l'Université Autonome de Barcelone

Professeurs

Dr Aroca Lara, Lucía

- » Vétérinaire Équine dans les domaines de la Clinique de terrain, des Urgences Vétérinaires, de la Gestion de la Reproduction et de la Documentation
- » Stage en clinique Équine dans les Services de Médecine, de Chirurgie et de Reproduction de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Cordoue (HCV-UCO)
- » Collaboration à l'Enseignement pour les Stages des Étudiants à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Cordoue (HCV-UCO)
- » Assistante Vétérinaire de la Commission Vétérinaire, du Vétérinaire de Traitement et du Vétérinaire de Contrôle Antidopage dans les raids CEI 3° Madrid International Endurance in Capitals Challenge, CEI 2° Copa de S.M. El Rey de Raid, CEI 2° YJ et CEI 1°
- » Collaboration en matière d'Urgences Vétérinaires. Département de Médecine et de Chirurgie des Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, dans le Domaine de la Médecine et de la Chirurgie des Équidés
- » Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- » Spécialité de Médecine Vétérinaire Équidés de l'Université de Córdoba
- » Accréditation en tant que Directrice d'Installations de Radiodiagnostic par le Conseil de Sécurité Nucléaire (CSN)
- » Master en Rééducation Équine de TECH Université Technologique

Dr Guerrero Campuzano, María Luisa

- » Directrice de la Clinique Vétérinaire Petiberia
- » Vétérinaire pour Oiseaux au Puy du Fou Espagne
- » Vétérinaire au Zoo Oasis Wildlife Fuerteventura
- » Technicienne Animalier au Centre National Espagnol de Recherche sur le Cancer (CNIO)
- » Bénévole dans la Campagne de Stérilisation des Colonies de Félicins de la Société de Protection des animaux ALBA
- » Co-auteur d'essais cliniques et de pilules de connaissances scientifiques

- » Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- » Master en Chirurgie des Tissus Mous et Anesthésie chez les Petits Animaux Université Autonome Barcelone
- » Master en Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques et Sauvages de l'Université Complutense de Madrid
- » Membre de, AVEPA,

Dr Conde Torrente, María Isabel

- » Spécialiste Vétérinaire en Imagerie Diagnostique
- » Cheffe du Service d'Imagerie Diagnostique et de Cardiologie de l'Hôpital Vétérinaire d'Alcor
- » Directrice Médicale et Cheffe du Service d'Imagerie Diagnostique Avancée du Groupe Peñagrande
- » Cheffe du Service d'Imagerie Diagnostique du Centre Vétérinaire Mejorada
- » Cheffe du Service d'Imagerie Diagnostique de l'Hôpital Vétérinaire Alberto Alcocer
- » Collaboratrice du Groupe de Recherche du Département de Pathologie Animale de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- » Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- » Diplôme d'études supérieures en Imagerie Diagnostique (Tomographie Axiale Informatisée) Certificat Avancé de Médecin Généraliste TCESMD
- » Certificat postuniversitaire de Médecin Généraliste en Imagerie Diagnostique (GpCert- DI)

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux a été conçu par une équipe d'experts, forts de leurs années d'expérience. Ils ont ainsi été chargés de programmer un programme entièrement actualisé destiné au professionnel du XXI^e siècle, qui exige une formation de haute qualité et une connaissance des principales nouveautés dans le domaine.





“

Nous disposons du meilleur contenu disponible à l'heure actuelle, développé selon les critères de qualité de l'enseignement actuel"

Module 1. Autres méthodes d'imagerie diagnostique. Diagnostic chez d'autres espèces. Animaux Exotiques

- 1.1. Diagnostic par ultrasons
 - 1.1.1. Ultrasonographie de la cavité abdominale
 - 1.1.1.1. Introduction à la méthode des ultrasons
 - 1.1.1.2. Routine d'examen et protocole pour la réalisation de l'examen échographique
 - 1.1.1.3. Identification des principales structures abdominales
 - 1.1.1.4. Technique ECOFAST
 - 1.1.1.5. Pathologies de la cavité abdominale
 - 1.1.2. Échographie cardiaque
 - 1.1.2.1. Introduction à l'étude de la cardiologie. Echographie Doppler
 - 1.1.2.2. Protocole d'examen
 - 1.1.2.3. Mode B et mode M
 - 1.1.2.4. Maladies cardiaques acquises
 - 1.1.2.5. Maladie cardiaque congénitale
 - 1.1.2.6. Péricarde
 - 1.1.3. Ultrasonographie du système musculo-squelettique
 - 1.1.3.1. Technique de scannage
 - 1.1.3.2. Évaluation des fibres musculaires et des tendons
 - 1.1.3.3. Évaluation ultrasonographique de l'os
 - 1.1.3.4. Évaluation échographique des articulations
 - 1.1.3.5. Évaluation ultrasonographique du cou
 - 1.1.4. Ultrasonographie de la cavité thoraciqueÉchographie de la cavité thoracique
 - 1.1.4.1. Introduction
 - 1.1.4.2. Paroi thoracique
 - 1.1.4.3. Maladies du parenchyme pulmonaire
 - 1.1.4.4. Maladies du diaphragme
 - 1.1.4.5. Maladies du médiastin
 - 1.1.5. Trajets fistuleux et échographie des masses d'origine inconnue



- 1.2. Tomographie axiale calculée
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Équipement CT
 - 1.2.3. Nomenclature Unités Hounsfield
 - 1.2.4. Diagnostic en neurologie
 - 1.2.4.1. Tête
 - 1.2.4.2. La cavité nasale et la cavité crânienne
 - 1.2.4.3. Colonne vertébrale Myélogramme CT
 - 1.2.5. Diagnostic orthopédique
 - 1.2.5.1. Système squelettique
 - 1.2.5.2. Maladies des articulations
 - 1.2.5.3. Maladies du développement
 - 1.2.6. Oncologie
 - 1.2.6.1. Évaluation de la masse
 - 1.2.6.2. Métastases pulmonaires
 - 1.2.6.3. Métastases pulmonaires
 - 1.2.7. Diagnostic abdominal
 - 1.2.7.1. Cavité abdominale
 - 1.2.7.2. Système urinaire
 - 1.2.7.3. Pancréas
 - 1.2.7.4. Vascularisation
 - 1.2.8. Diagnostic thoracique
 - 1.2.8.1. Poumons et voies respiratoires
 - 1.2.8.2. Paroi thoracique
 - 1.2.8.3. Espace pleural
 - 1.2.8.4. Médiastin, cœur et grands vaisseaux
- 1.3. Imagerie par résonance magnétique
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Avantages Inconvénients
 - 1.3.3. Équipement de résonance magnétique nucléaire. Principes d'interprétation
 - 1.3.4. Diagnostic en neurologie
 - 1.3.4.1. Système nerveux central
 - 1.3.4.2. Système nerveux périphérique
 - 1.3.4.3. Colonne vertébrale
 - 1.3.5. Diagnostic orthopédique
 - 1.3.5.1. Maladies du développement
 - 1.3.5.2. Maladies des articulations
 - 1.3.5.3. Infections et néoplasmes osseux
 - 1.3.6. Oncologie
 - 1.3.6.1. Masses abdominales
 - 1.3.6.2. Lymphonodes
 - 1.3.6.3. Vascularisation
 - 1.3.7. Diagnostic abdominal
 - 1.3.7.1. Cavité abdominale
 - 1.3.7.2. Principales pathologies
- 1.4. Diagnostic par des techniques mini-invasives et interventionnelles
 - 1.4.1. Endoscopie
 - 1.4.1.1. Introduction
 - 1.4.1.2. Équipement
 - 1.4.1.3. Préparation du patient
 - 1.4.1.4. Routine d'examen
 - 1.4.1.5. Pathologies identifiables
 - 1.4.2. Arthroscopie
 - 1.4.2.1. Introduction
 - 1.4.2.2. Préparation du patient
 - 1.4.2.3. Pathologies identifiables
 - 1.4.3. Laparoscopie
 - 1.4.3.1. Introduction
 - 1.4.3.2. Préparation du patient
 - 1.4.3.3. Pathologies identifiables
 - 1.4.4. Cathéters
 - 1.4.4.1. Introduction
 - 1.4.4.2. Technique et équipement
 - 1.4.4.3. Utilisations diagnostiques

- 1.5. Examen radiographique des animaux exotiques
 - 1.5.1. Positionnement et projections
 - 1.5.1.1. Oiseaux
 - 1.5.1.2. Petits mammifères
 - 1.5.1.3. Reptiles
- 1.6. Résultats radiographiques pathologiques du crâne et du squelette axial chez les animaux exotiques
 - 1.6.1. Résultats radiographiques pathologiques du crâne
 - 1.6.1.1. Oiseaux
 - 1.6.1.2. Petits mammifères
 - 1.6.1.3. Reptiles
 - 1.6.2. Résultats pathologiques du squelette axial
 - 1.6.2.1. Oiseaux
 - 1.6.2.2. Petits mammifères
 - 1.6.2.3. Reptiles
- 1.7. Résultats radiographiques pathologiques du thorax chez les animaux exotiques
 - 1.7.1. Oiseaux
 - 1.7.1.1. Voies nasales et sinus
 - 1.7.1.2. Trachée et syrinx
 - 1.7.1.3. Poumons
 - 1.7.1.4. Sacs d'air
 - 1.7.1.5. Cœur et vaisseaux sanguins
 - 1.7.2. Petits mammifères
 - 1.7.2.1. Cavité pleurale
 - 1.7.2.2. Trachée
 - 1.7.2.3. Œsophage
 - 1.7.2.4. Poumons
 - 1.7.2.5. Cœur et vaisseaux sanguins
 - 1.7.3. Reptiles
 - 1.7.3.1. Voies respiratoires
 - 1.7.3.2. Cœur
- 1.8. Résultats radiographiques pathologiques de l'abdomen chez les animaux exotiques
 - 1.8.1. Oiseaux
 - 1.8.1.1. Proventricules, ventricules et intestins
 - 1.8.1.2. Foie, vésicule biliaire et rate
 - 1.8.1.3. Appareil génito-urinaire
 - 1.8.2. Petits mammifères
 - 1.8.2.1. Estomac, appendice, intestin grêle et gros intestin
 - 1.8.2.2. Pancréas, foie et rate
 - 1.8.2.3. Appareil génito-urinaire
 - 1.8.3. Reptiles
 - 1.8.3.1. Tractus gastro-intestinal et foie
 - 1.8.3.2. Appareil urinaire
 - 1.8.3.3. Trajet génital
- 1.9. Résultats radiographiques pathologiques des membres antérieurs et postérieurs chez les animaux exotiques
 - 1.9.1. Membres antérieurs
 - 1.9.1.1. Oiseaux
 - 1.9.1.2. Petits mammifères
 - 1.9.1.3. Reptiles
 - 1.9.2. Membres postérieurs
 - 1.9.2.1. Oiseaux
 - 1.9.2.2. Petits mammifères
 - 1.9.2.3. Reptiles

- 1.10. Autres processus de diagnostic chez les animaux exotiques
 - 1.10.1. Échographie
 - 1.10.1.1. Oiseaux
 - 1.10.1.2. Petits mammifères
 - 1.10.1.3. Reptiles
 - 1.10.2. Tomographie par ordinateur (CT)
 - 1.10.2.1. Oiseaux
 - 1.10.2.2. Petits mammifères
 - 1.10.2.3. Reptiles
 - 1.10.3. Imagerie par résonance magnétique (IRM)
 - 1.10.3.1. Oiseaux
 - 1.10.3.2. Petits Animaux
 - 1.10.3.3. Reptiles



Nous sommes la première université en ligne et nous y sommes parvenus grâce au niveau élevé de nos programmes”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre formation un diplôme de Certificat en Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"

Ce **Certificat en Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Autres Méthodes
d'Imagerie Diagnostique
des Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Autres Méthodes d'Imagerie Diagnostique des Petits Animaux

